

CHỦ ĐỀ LỚN: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHỎ: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG THỦY
Tuần 20: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026

Thể dục sáng: Tập các động tác

Hô hấp: Hít vào thở ra thoải nơ

Tay 4: Đưa hai tay đưa ra trước, về phía sau

Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên

Chân 4: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng

Trò chơi: Đền tín hiệu

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- **MT1:** Trẻ thực hiện đúng đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh các động tác: Hô hấp hít vào thở ra thoải nơ, tay 4, bụng 1, chân 4 của bài tập thể dục sáng.

2, Kỹ năng

- Rèn luyện cơ tay - vai, bụng, chân
- Phát triển khả năng chú ý, tính tập thể, kỹ năng chơi trò chơi.

3, Giáo dục

- Trẻ có thói quen tập thể dục và biết ích lợi của tập thể dục buổi sáng

II, Chuẩn bị

- Sân tập rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ
- Loa; bài hát: Em đi chơi thuyền
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, 1 cái xắc xô.

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1, HĐ1: Khởi động (EL. 19) đi theo nhịp điệu</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi má chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường và về đội hình 3 hàng dọc</p>	<p>- Trẻ đi thành vòng tròn và đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh</p>
<p>2, HĐ2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung các động tác</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (thoải nơ)</p> <p>- Tay 4: Đưa hai tay đưa ra trước ,về phía sau</p> <p>TTCB: Đứng thẳng hai chân dang rộng bằng vai</p> <p>+ Đưa 2 tay ra phía trước</p> <p>+ Đưa 2 tay ra phía sau</p> <p>+ Đưa 2 tay ra phía trước</p> <p>+ Đưa tay về, hạ tay xuống, tay xuôi theo người</p> <p>+ Hạ tay xuống</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Thực hiện 2 - 4 lần</p> <p>- Thực hiện 3 lần x 4 nhịp</p>

<p>- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên Đứng hai chân dang rộng bằng vai, tay chống hông + Nghiêng người sang phải + Trở về tư thế ban đầu + Nghiêng người sang trái + Trở về tư thế ban đầu - Chân 4: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng TTCB: Ngồi bệt chân duỗi thẳng, hai tay chống ra đằng sau + Co hai đầu gối lại + Duỗi thẳng 2 chân ra + Giơ hai chân lên cao + Hạ 2 chân xuống duỗi thẳng * TC: “Đèn tín hiệu” - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3, HĐ3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thả lỏng 1-2 vòng trên sân</p>	<p>- Thực hiện 3 lần x 4 nhịp - Thực hiện 3 lần x 4 nhịp - Trẻ chơi - Đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
--	--

Hoạt động chơi

Góc xây dựng: Xây bến tàu, thuyền

Góc phân vai: Cửa hàng bán bán xăng - Xưởng sửa chữa; Gia đình

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn cắt xé dán biển báo, làm đèn tín hiệu giao thông; làm thuyền buồm từ lá cây

Góc âm nhạc: Hát, vận động những bài hát trong chủ đề.

Góc sách chuyện: Xem tranh ảnh làm anbum, làm sách về phương tiện giao thông, luật lệ giao thông; Nhận dạng chữ cái m,n,l

Góc toán, khoa học, thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, Chơi lô tô các PTGT; Chắp ghép hình học, tạo hình học mới

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết nhận vai chơi, biết phân công việc của vai chơi, biết sáng tạo trong khi chơi, cùng nhau chơi, biết thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết giao lưu giữa các góc.

- **MT1:** Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.

- **MT6:** Nhận dạng chữ cái m,n,l

2, Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, trong khi chơi, kỹ năng xếp nút ghép, cầm bút vẽ các nét cong, nét thẳng; cầm kéo xé dán, nặn để tạo thành sản phẩm, múa hát tự nhiên, biết giờ sách tranh đúng cách.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, tư duy, tưởng tượng, mạnh dạn tự tin.

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ thực hiện luật lệ giao thông đường thủy; ý thức tự lấy đồ chơi,

không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn và cất đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi đúng nơi quy định.

II, Chuẩn bị

- Tranh ảnh chủ đề, các đồ dùng, đồ chơi sẵn có tại các góc. Giáo án, bàn ghế, xếp cho trẻ ngồi.
- + Góc phân vai: Đồ chơi sửa chữa, các loại phương tiện giao thông; chai lọ dây nhựa bán xăng.
- + Góc xây dựng: Các loại phương tiện giao thông đường thủy, gạch, nút ghép tại góc xây dựng.
- + Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, bút chì, giấy màu, kéo, keo, 1 số lá cây hình dạng khác nhau giấy bìa cát tông khăn ẩm.
- + Góc sách truyện; Tranh ảnh, Giấy a4, keo, lô tô về các loại phương tiện giao thông, luật lệ giao thông; chữ cái l,n,m.
- + Góc âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, song loan, trống
- + Góc toán - khoa học - thiên nhiên: Cây xanh, xô nước, giẻ lau, khăn ướt; lô tô phương tiện giao thông; các hình học.

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1,HD 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể tên một số loại giao thông đường bộ - À đúng rồi đã đến giờ vui chơi rồi đây, thế tuần này các con đang chơi theo chủ đề gì? - Đúng rồi! Tuần này chúng ta chơi theo chủ đề Phương tiện giao thông. Chủ đề nhánh: Một số phương tiện giao thông đường thủy + Giáo dục: Giáo dục trẻ thực hiện luật lệ giao thông đường đường thủy. + Lớp mình có những góc chơi nào? <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng các bạn xây gì? + Để có công trình đẹp cần có ai? + Bác kỹ sư trưởng làm công việc gì? + Cô chú công nhân xây dựng làm thế nào? <p>+ Xây dựng được công trình đẹp cần có nguyên vật liệu gì?</p> <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn mua xăng cho phương tiện giao thông đường - sửa chữa PTGT các bạn chơi góc nào? + Góc phân vai chơi gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Góc phân vai, tạo hình, sách chuyện, thiên nhiên... - Trẻ trả lời - Có bác kỹ sư trưởng và cô chú công nhân xây dựng - Thiết kế, giám sát công trình, phân công công việc cho mọi người - 1-2 ý kiến: Gạch, nút ghép, cây xanh, công.. - Trẻ nghe - Trẻ trả lời

<p>+ Bác bán hàng phải thế nào? + Mua hàng phải có gì? + Góc phân vai còn chơi gì nữa? + Gia đình có những ai? mọi người trong gia đình phải thế nào?</p> <p>*Góc tạo hình</p> <p>- Có một góc chơi nói về sự khéo tay, đồ các bạn biết đó là góc chơi nào? + Góc tạo hình các bạn chơi gì? + Bạn nào sẽ chơi ở góc tạo hình? + Cắt, dán, nặn cần đồ dùng gì? + Cột đèn làm thế nào?</p> <p>* Góc sách chuyện</p> <p>+ Để xem được nhiều tranh ảnh các bạn chơi ở góc nào? + Góc sách chuyện các bạn chơi gì? + Xem tranh phải thế nào? + Chúng mình làm chữ cái gì?</p> <p>* Góc âm nhạc</p> <p>+ Bé thích làm ca sĩ bạn chơi ở góc nào? + Các bạn sẽ hát múa bài gì? + Để cho bài hát thêm sinh động con dùng dụng cụ nào?</p> <p>* Góc toán- khoa học-thiên nhiên</p> <p>+ Để cây xanh tươi tốt bạn chơi góc nào? + Chúng mình cần làm gì cho cây xanh tốt? + Chơi lô tô các PTGT như thế nào? + Học những hình gì, tạo hình mới bằng cách nào? => Cô chốt lại cách chơi Chúng mình sẽ chơi ở góc chơi: + Góc xây dựng: Xây bến tàu, thuyền + Góc phân vai: Cửa hàng bán bán xăng - Xưởng sửa chữa; Gia đình + Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn cắt xé dán biển báo, làm đèn tín hiệu giao thông + Góc âm nhạc: Hát, vận động những bài hát trong chủ đề. - Còn các góc chơi sẽ thay đổi theo ngày góc.....: sách chuyện, góc toán khoa học -Thiên nhiên các con sẽ chơi ở các ngày vui chơi sau. Cô chúc các con có một buổi chơi thật vui vẻ và ý nghĩa, đoàn kết + Trước khi chơi các bạn phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Góc tạo hình - Trẻ trả lời - 2, 3 trẻ trả lời - Góc sách chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Góc âm nhạc - Trẻ trả lời - 2, 3 trẻ: Xác sô, song loan thanh phách - Góc toán - khoa học - thiên nhiên - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Lấy biểu tượng đồ dùng về các góc chơi</p>
--	---

<p>+ Trong khi chơi thì các bạn như thế nào?</p> <p>+ Sau khi chơi chúng mình phải làm sao?</p> <p>+ Bây giờ từng góc chơi nhẹ nhàng lên lấy biểu tượng của mình về góc chơi nào.</p> <p>2, HD2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn giúp trẻ chơi cùng nhau, chú ý giúp đỡ trẻ chưa có kỹ năng chơi thành thạo để giúp trẻ hoàn thành vai chơi, cô có thể nhập vai cùng chơi với trẻ - Cô gợi ý cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi. <p>3, HD3: Nhận xét góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét nhẹ nhàng tất cả các góc chơi - Tập trung trẻ tham quan góc chơi đẹp nhất trong buổi chơi, nhóm trưởng giới thiệu về sản phẩm của mình, cô và trẻ nhận xét công trình - Cho trẻ thu dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi - Cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi. - Trẻ về góc chơi đã chọn. - Trẻ giao lưu các góc - Chú ý lắng nghe - Tham quan góc chơi đẹp và nhận xét - Thu dọn đồ dùng đồ chơi
---	--

Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026

Làm quen tiếng việt

Làm quen từ: Tàu thủy

Các câu: Đây là tàu thủy

Tàu thủy đánh cá

Tàu thủy chở hàng

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nghe nói đúng đủ từ và các câu: “Tàu thủy” và câu “Đây là tàu thủy; Tàu thủy đánh cá; Tàu thủy chở hàng” Biết chơi trò chơi: Bắt bóng và nói.

2, Kỹ năng

- Khả năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc.

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn bảo vệ tàu thủy

II, Chuẩn bị

- Ti vi, máy tính

- Hình ảnh: Tàu thủy cung cấp từ câu

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1, HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên một số phương tiện giao thông đường thủy - Cô dẫn dắt vào bài <p>2, HD2: Phát triển bài</p> <p>a, Làm mẫu và thực hành</p> <p>* Từ: Tàu thủy</p> <p>Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh Tàu thủy cho trẻ quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có hình ảnh đây ? - Cô nói mẫu từ: Tàu thủy (3 lần) - Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Với từ “Tàu thủy” cô hỏi trẻ xem có thể đặt được câu như thế nào ? cô gợi ý - Cô nói câu: Đây là tàu thủy (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ , nhóm, cá nhân đan xen (Sửa sai cho trẻ) + Tàu thủy làm gì đây? - Cô nói câu: Tàu thủy đánh cá (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Tàu thủy chở gì nữa đây? - Cô nói câu: Tàu thủy chở hàng (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và các câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ, các câu <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn bảo vệ tàu thủy.</p> <p>b, Ôn luyện. Trò chơi “Bắt bóng và nói”(EL 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi: Cô sẽ lăn bóng đến bạn nào thì bạn đó nói tên một từ hoặc thành câu về bác sĩ đã học - Luật chơi: Lăn bóng đến bạn nào không bắt được bóng hoặc không nói được từ hoặc không nói thành câu thì sẽ dành quyền cho bạn khác nói - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3, HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ nghe - Quan sát tranh, nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ - Trẻ đặt câu - Lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nghe cách chơi - Trẻ chơi hứng thú - Nhẹ nhàng ra sân chơi
--	--

Hoạt động học: Văn học

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Kiến con đi xe ô tô”

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

<p>con đi đâu rồi nhỉ ?”</p> <p>Cô trích dẫn: “... Thì ra kiến con ngồi trên vai bác Gấu. Trên đường đi, Kiến con hát cho bác Gấu nghe rất nhiều bài hát. Những bài hát du dương hay quá khiến bác Gấu cứ lim dim đôi mắt lắng nghe.”</p> <p>=> Giảng từ khó: “Chật kín”: Chật kín có nghĩa là trên xe rất là đông người và rất là chật không còn chỗ ngồi nào cả như vậy người ra gọi là chật kín đấy</p> <p>=> Kiến con rất tốt bụng, đã nhường ghế cho bác Gấu ngồi và còn hát rất nhiều bài hát hay cho bác Gấu nghe nữa đấy.</p> <p>b. Đàm thoại</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?</p> <p>+ Trong truyện gồm có những nhân vật nào ?</p> <p>+ Kiến con đã đi đâu ?</p> <p>+ Đi bằng phương tiện gì ?</p> <p>+ Kiến con đã gặp những ai trên xe ?</p> <p>+ Khi xe dừng ở bến đón khách thì ai đã lên xe ?</p> <p>+ Khi bác Gấu lên xe thì chuyện gì đã xảy ra ?</p> <p>+ Bác Gấu đã nói với các bạn như thế nào?</p> <p>+ Lúc đó Kiến con đã nói với bác Gấu như thế nào?</p> <p>+ Kiến con đã nhường ghế cho bác Gấu vậy thì kiến con ngồi ở đâu ?</p> <p>+ Chúng mình thấy việc làm của kiến con như nào ?</p> <p>+ Qua câu chuyện chúng mình học tập được gì ở Kiến con và các bạn ?</p> <p>=> Chúng mình phải biết nhường nhịn, giúp đỡ cho người già, em nhỏ hơn và người ốm yếu bệnh tật nhé.</p> <p>- Cho trẻ kể chuyện cùng cô 1 lần</p> <p>- Cho trẻ xem video “Kiến con đi xe ô tô”</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tiết học của trẻ.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ kể chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý xem</p> <p>- Trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi</p>
---	---

Hoạt động ngoài trời

HĐCD: Quan sát tranh thuyền buồm

TCVD: Bánh xe quay

Chơi theo ý thích

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ gọi đúng tên, lợi ích của thuyền buồm, Biết tên đặc điểm, công dụng, lợi ích của thuyền buồm, chơi được các trò chơi: Bánh xe quay.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết khi đi chơi thuyền trẻ không nô đùa trên thuyền.

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ. Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Tranh thuyền buồm
- Tranh về PTGT cho trẻ ghép

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1. HĐCĐ: Quan sát tranh thuyền buồm</p> <p>Cho trẻ quan sát nhận xét theo gợi ý</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô có tranh gì đây?+ Bạn nào có nhận xét về tranh thuyền buồm của cô nào?+ Thuyền buồm có đặc điểm gì?+ Thuyền buồm dùng để làm gì?+ Thuyền buồm là phương tiện đường gì?+ Ngoài thuyền buồm còn phương tiện giao thông nào nữa? <p>=> Cô khái quát và giáo dục trẻ</p> <p>HD2, TCVD: Bánh xe quay</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu cách chơi, luật chơi+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm không đều nhau (một nhóm nhiều hơn nhóm kia 5 - 6 trẻ). Xếp 2 nhóm thành 2 vòng tròn, trẻ quay mặt vào vòng tròn. Khi có hiệu lệnh của cô (gõ xác xô), trẻ cầm tay nhau chạy theo vòng tròn, 2 nhóm chạy theo 2 hướng ngược nhau làm thành bánh xe quay. Cô gõ xác xô lúc nhanh, lúc chậm để trẻ chạy nhanh, chậm theo nhịp xác xô. Khi cô dừng tiếng gõ, tất cả trẻ đứng trẻ đứng im tại chỗ. (Trẻ nói “kít” và dừng lại như xe bị hãm phanh (thắng xe)). Khi sắp cho trẻ dừng, cô gõ xác xô chậm dần cho trẻ dừng hẳn không bị chóng mặt- Tổ chức cho trẻ chơi và khen trẻ <p>HD3, Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo.- Cho trẻ rửa tay nhẹ nhàng vào lớp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát, nhận xét- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ tự chơi theo ý của mình - Trẻ nhẹ nhàng vào lớp

Hoạt động chiều

1, ÔKTC. Văn học

*** Trò chơi: Điều gì sẽ xảy ra tiếp theo**

+ Mục đích

- Trẻ nêu dự đoán diễn biến của câu truyện “Kiến con đi xe ô tô” theo hình ảnh trong tranh và nội dung câu chuyện cô đã kể qua trò chơi: Điều gì xảy ra tiếp theo

+ Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa nội dung câu chuyện: Kiến con đi xe ô tô

+ Tiến hành

- Cô trò chuyện cùng trẻ về hình ảnh, các nhân vật trong tranh vẽ, cho trẻ đoán tên truyện, diễn biến câu chuyện qua từng tranh vẽ minh họa

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe, vừa kể vừa trò chuyện cùng trẻ về hình ảnh trong tranh và cho trẻ đoán nội dung tiếp theo của câu chuyện.

- Cô hỏi lại trẻ tên câu truyện cô vừa kể

2. LQBM: Âm nhạc

*** Trò chơi: Mình cùng hát nào**

+ Mục đích: Củng cố về các bài hát, vận động đã học trong chủ đề cho trẻ. Bài hát: Đèn xanh, đèn đỏ; Đoàn tàu nhỏ xíu; Em đi qua ngã tư đường phố qua trò chơi mình cùng hát nào.

+ Chuẩn bị: Nhạc bài hát: Đèn xanh, đèn đỏ; Đoàn tàu nhỏ xíu; Em đi qua ngã tư đường phố.

+ Tiến hành:

- Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Cô giới thiệu từng tên bài hát, vận động.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát, vận động từng bài, cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Trẻ thuộc, cô cho trẻ tự thể hiện, khuyến khích trẻ tự tin, hát, vận động tự nhiên

3, Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ.

- Cho trẻ cấm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan.Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.

- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về.

Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026

Làm quen tiếng việt

Làm quen từ: Bè mảng

Các câu: Bè mảng đi trên sông

Bè mảng làm bằng tre

Bác lái bè mảng

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nghe hiểu, nói đúng từ “Bè mảng” và câu: “Bè mảng; Bè mảng đi trên sông; Bè mảng làm bằng tre; Bác lái bè mảng” Biết chơi trò chơi: Thi nói nhanh.

2, Kỹ năng

- Khả năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc.

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ ngồi im không cho tay xuống nước,

II, Chuẩn bị

- Ti vi, máy tính
- Hình ảnh: Bè mảng cung cấp từ, câu

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1, HD1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho kể về các các ptgt đường bộ* Cô giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ xe, ngồi đúng cách. <p>2, HD2. Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <ul style="list-style-type: none">* Từ: Bè mảng- Cho trẻ quan sát hình ảnh+ Đây là gì?- Cô nói mẫu từ: Bè mảng (3 lần)- Cô cho trẻ nói các từ: Bè mảng (3 lần) theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Cho trẻ đặt câu với từ mới, cô gợi ý- Cô chỉ và nói câu: Bè mảng đi trên sông (3 lần)- Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. <p>Cô là hành động và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bè mảng làm bằng gì?- Cô chỉ và nói câu: Bè mảng làm bằng tre (3 lần)- Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.+ Ai lái bè mảng đây?- Cô chỉ và nói câu: Bác lái bè mảng(3 lần)- Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen.- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và các câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và các câu <p>b, Ôn luyện “ Thi nói nhanh ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu cách chơi+ Cách chơi: Khi cô chỉ vào tranh thì trẻ nói từ, khi cô nói từ thì trẻ phát triển thành câu, khi cô nói câu thì trẻ nói từ.+ Luật chơi: Trẻ phải nói được từ hoặc câu tương ứng, nếu sai phải nhắc lại từ hoặc câu đó 3 lần- Cô tổ chức cho trẻ chơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ kể- Trẻ chú ý lắng nghe- Quan sát tranh, nhận xét- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói từ- Trẻ đặt câu- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức- Trẻ trả lời- Lắng nghe- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức- Trẻ trả lời- Trẻ nghe cách chơi- Trẻ chơi hứng thú

3, HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động	- Nhẹ nhàng ra sân chơi
--	-------------------------

Hoạt động học: Âm nhạc

Đề tài: Biểu diễn cuối chủ đề

Nghe hát: Ngồi tựa mạn thuyền

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I, Mục đích, yêu cầu

1, Kiến thức

- **MT 3:** Trẻ chú ý nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. Hát bài “Đèn đỏ đèn xanh; Đoàn tàu nhỏ xíu” vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Đi đường em nhớ”; hưởng ứng khi nghe hát bài “Ngồi tựa mạn thuyền”. Trẻ biết chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”

2, Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng biểu diễn. Kỹ năng chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”

3, Giáo dục

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.

II, Chuẩn bị

- Máy tính; Nhạc beat bài hát “Đèn đỏ đèn xanh; Đoàn tàu nhỏ xíu ; Đi đường em nhớ; Ngồi tựa mạn thuyền” .

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng; Các động tác trên cơ thể.

- Sắc xô; trống lắc, thanh phách.

- Sân khấu âm nhạc; hoa, hộp quà; 6 cái vòng.

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1, HĐ1: Giới thiệu bài</p> <p>- Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay với chủ đề bản thân người dẫn chương trình là cô giáo và những thành viên không thể thiếu đó là những ca sĩ nhí đến từ lớp MG4 tuổi trung tâm Trường MN số 1 Thượng Hà xin chào đón các bé.</p> <p>- Sau đây tôi xin thông qua chương trình “ Bé yêu âm nhạc”</p> <p>* Phần 1: Biểu diễn văn nghệ: hát bài “Đèn đỏ đèn xanh; Đoàn tàu nhỏ xíu” Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “Đi đường em nhớ”</p> <p>* Phần 2: Giao lưu cùng bé với bài hát “Ai nhanh nhất”</p> <p>* Phần 3: Tìm kiếm tài năng nhí trò chơi “ Ai nhanh nhất ”</p> <p>2, HĐ2: Phát triển bài</p>	<p>- Trẻ đi vòng tròn và vỗ tay vào chỗ ngồi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

a, Biểu diễn văn nghệ

Chương trình biểu diễn xin được bắt đầu.

*** Vận động TTC bài: Đi đường em nhớ**

Với những loại thức ăn nước uống giúp cơ thể phát triển khỏe mạnh “Đi đường em nhớ” nhạc và lời Nguyễn Thị Thanh qua sự thể hiện của các bé 4 tuổi trung tâm, xin mời các nhạc sĩ
+ Tiếp theo chương trình là nhóm nhạc số 1 thể hiện tài năng của mình.

+ Nói tiếp chương trình là nhóm nhạc số 2 thể hiện tài năng của mình nào?

+ Không để các bé phải chờ đợi lâu sau đây xin mời nhóm nhạc số 3 thể hiện tài năng của nhóm mình.

- Ban nhạc A(B,C) thể hiện

- Bạn A(B) thể hiện tài năng.

- Vừa rồi các diễn viên đều hát rất hay múa dẻo đây

*** Bài hát: Mẹ yêu không nào**

- Câu hát “Đi không hỏi mẹ, biết đi đường nào”, Ban tổ chức đó các bạn đó là bài hát nào? Và bây giờ Ban tổ chức xin mời các bạn cùng bài hát “Đèn đỏ đèn xanh”, Nhạc Lương Vĩnh và lời thơ Thế Hội

+ Sau đây là các bạn nam ca sĩ thể hiện

+ Các bạn nữ ca sĩ thể hiện giọng ca của mình

- Ca sĩ A (B, C) thể hiện tài năng

*** Bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu**

- Cho cả lớp thể hiện bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu Nhạc và lời Mộng Lân

b. Nghe hát: Ngồi tựa mạn thuyền

Từ đầu chương trình cô đã được nghe nhiều ca sĩ, nhạc sĩ thể hiện rất hay sau đây là Phần 2: Giao lưu cùng bé bài hát “Ngồi tựa mạn thuyền” Dân ca quan họ Bắc Ninh chúng mình cùng lắng nghe nhé!

- Cô hát lần 1 theo nhạc

+ Cô vừa hát bài hát gì? Dân ca nào?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô giảng nội dung bài hát nói về diễn tả tâm trạng nhớ nhung, khắc khoải băn khoăn của người quan họ khi hát giao duyên trên thuyền, gửi gắm tình cảm lãng mạn như diết như lời tâm sự.

- Cô hát lần 2: Xin mời các bé hát giao lưu

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp

- Nhóm 1

- Nhóm 2

- Nhóm 3

- 3 trẻ

- 1, 2 trẻ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nói tên bài hát

- Nhóm bạn nam

- Nhóm bạn nữ

- 2, 3 trẻ hát

- Lớp biểu diễn 2 lần

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nghe hát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ hưởng ứng cùng cô

<p>cùng cô</p> <p>c. Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô nói lại luật chơi, cách chơi. <p>Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt 4-5 vòng. Những trẻ chơi đi vòng trong quanh những vòng cô giáo đặt, khi nghe tín hiệu của cô hoặc khi nghe tiết tấu yêu cầu của cô) thì nhảy vào vòng (Số trẻ phải nhiều hơn số vòng) Trẻ nào vào vòng thì thắng cuộc, Trẻ nào không nhanh thì bị nhảy lò cò. Trò chơi tiếp tục đến khi chỉ còn một vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi khen động viên trẻ <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần 3 tìm kiếm tài năng nhí đã khép lại chương trình “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay chúc các cô giáo mạnh khỏe hạnh phúc chúc các bé chăm ngoan học giỏi, xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong chương trình lần sau. - Tặng quà và chụp ảnh lưu niệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên sân khấu nhận quà, chụp ảnh lưu niệm
--	---

Hoạt động ngoài trời

HĐCD: Quan sát tàu thủy

TCVD: Bánh xe quay

Chơi theo ý thích

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Biết tên đặc điểm, công dụng, lợi ích của tàu thủy. Gọi đúng tên, lợi ích của tàu thủy
Chơi trò chơi: Bánh xe quay

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết khi đi chơi thuyền trẻ không nô đùa trên thuyền.

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ. Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

- Tranh tàu thủy

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1. HĐCD: Quan sát tàu thủy</p> <p>Cho trẻ quan sát nhận xét theo gợi ý</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có tranh gì đây? + Bạn nào có nhận xét về tranh tàu thủy? + Tàu thủy có đặc điểm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát, nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>+ Tàu thủy dùng để làm gì? + Tàu thủy là phương tiện đường gì? + Ngoài Tàu thủy còn phương tiện giao thông nào nữa? Cô khái quát và giáo dục trẻ HD2,TCVD: Bánh xe quay - Cô nêu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm không đều nhau (một nhóm nhiều hơn nhóm kia 5 - 6 trẻ). Xếp 2 nhóm thành 2 vòng tròn, trẻ quay mặt vào vòng tròn. Khi có hiệu lệnh của cô (gõ xác xô), trẻ cầm tay nhau chạy theo vòng tròn, 2 nhóm chạy theo 2 hướng ngược nhau làm thành bánh xe quay. Cô gõ xác xô lúc nhanh, lúc chậm để trẻ chạy nhanh, chậm theo nhịp xác xô. Khi cô dừng tiếng gõ, tất cả trẻ đứng trẻ đứng im tại chỗ. (Trẻ nói “kít” và dừng lại như xe bị hãm phanh (thắng xe)). Khi sắp cho trẻ dừng, cô gõ xác xô chậm dần cho để trẻ dừng hẳn không bị chóng mặt - Tổ chức cho trẻ chơi và khen trẻ HD3, Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cho trẻ rửa tay nhẹ nhàng vào lớp</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ tự chơi theo ý của mình - Trẻ nhẹ nhàng vào lớp</p>
--	---

Hoạt động chiều

1, ÔKTC: Âm nhạc

* Trò chơi: Đoán tên bạn hát

+ Mục đích:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi, thuộc các bài hát trong chủ đề gia đình.

+ Chuẩn bị:

- Mũ chóp; các bài hát chủ đề gia đình.

+ Cách tiến hành:

- Cô nói lại luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp kín và gọi 1 hoặc 2 trẻ lên hát bạn đội mũ chóp phải đoán đúng tên bạn hát

+ Luật chơi; Nếu đoán sai thì phải hát 1 bài hát hoặc nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi khen động viên trẻ

2, LQKTM: Tạo hình

* Trò chơi: Khéo tay

+ Mục đích:

- Trẻ xé dán thuyền buồm theo hiểu biết của trẻ.

+ Chuẩn bị:

- Giấy màu, keo, khăn ướt đủ cho trẻ.
- + Tiến hành:
- Cách chơi: Cô chia lớp 3 nhóm xé dán thuyền buồm theo hiểu biết của trẻ
- Cô hướng dẫn gợi ý cách thực hiện
- Chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ
- 3, Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ**
- **MT4:** Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ
- + Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ(Giờ ăn chiều của trẻ)
- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ.
- Cho trẻ cấm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan.Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về.

.....

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026

Làm quen tiếng việt

Làm quen từ: Thuyền thúng

Các câu: Thuyền thúng đan bằng tre

Thuyền thúng dạng tròn

Thuyền thúng có tay chèo

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nghe nói đúng đủ từ và các câu: “Thuyền thúng” và các câu “Thuyền thúng đan bằng tre; Thuyền thúng dạng tròn; Thuyền thúng có tay chèo”. Biết chơi trò chơi: Bắt bóng và nói.

2, Kỹ năng

- Kỹ năng diễn đạt, nói, rõ ràng mạch lạc.

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông khi ngồi thuyền.

II, Chuẩn bị

- Ti vi, máy tính
- Hình ảnh Thuyền thúng cung cấp từ câu.

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1, HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cho kể về các các ptgt đường thủy * Cô giáo dục trẻ	- 2 - 3 trẻ kể - Trẻ lắng nghe

<p>2, HĐ2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <p>* Từ: Thuyền thúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh + Cô có hình ảnh ai đây ? - Cô phát nói từ: Thuyền thúng (3 lần) - Cô cho trẻ nói các từ: Thuyền thúng (3 lần) theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. - Cho làm hành động trẻ đặt câu với từ mới - Cô chỉ vào và nói câu: Thuyền thúng đan bằng tre(3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. <p>+ Thuyền thúng có dạng gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Thuyền thúng dạng tròn (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. <p>+ Thuyền thúng có gì đây?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Thuyền thúng có tay chèo (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. <p>* Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông đường thủy</p> <p>b, Ôn luyện. Trò chơi “Bắt bóng và nói”(EL 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô sẽ lăn bóng đến bạn nào thì bạn đó nói tên một từ hoặc thành câu về bác sĩ đã học - Luật chơi: Lăn bóng đến bạn nào không bắt được bóng hoặc không nói được từ hoặc không nói thành câu thì sẽ dành quyền cho bạn khác nói - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3, HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh, nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đặt câu <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu cách chơi, luật chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Nhẹ nhàng ra sân chơi
--	---

Hoạt động học: Tạo hình

Đề tài: Xé dán thuyền(Mẫu)

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- **MT4:** Trẻ phối hợp các kỹ năng xé, dán, xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. Trẻ biết cầm giấy xé theo giải, xé bấm để tạo thành chiếc thuyền, cánh buồm, sóng biển và dán trên trang giấy

2, Kỹ năng

- Luyện kỹ năng khéo léo khi xé, biết xé theo đường xiên, đường thẳng, đường

lượn sóng để tạo lên thuyền, cánh buồm và sóng biển.

3, Giáo dục

- Trẻ nhận ra cái đẹp, yêu thích cái đẹp và biết yêu, biết giữ gìn sản phẩm do mình cũng như do bạn tạo ra.

II, Chuẩn bị

- Tranh mẫu: Thuyền trên biển.

- Giấy màu, hồ dán, vở tạo hình, khăn lau đủ cho trẻ.

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1, HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” - Bài hát cô và các con vừa hát nói về cái gì? - Bài hát chúng mình vừa hát nói về những chiếc thuyền đấy! Những chiếc thuyền thật là đẹp đúng không nào các con? - Chúng mình có muốn cùng cô xé dán thuyền trên biển không nào? - Cô mang đến cho chúng mình một món quà, bây giờ chúng mình hãy cùng cô khám phá xem đó là món quà gì nhé - Chúng mình cùng đếm cùng cô nào, 3, 2, 1 mở	- Trẻ hát - 1 - 2 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - 2 - 3 ý kiến(Có ạ) - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hứng thú đếm
2, HD 2: Phát triển bài * Dạy trẻ xé dán thuyền trên biển (M) a, Quan sát, đàm thoại mẫu - Cô cho trẻ quan sát tranh: Thuyền trên biển (M) - Chúng mình nhìn xem đó là món quà gì đây? + Đây là bức tranh vẽ về gì? + Bức tranh này được làm ntn? + Vậy chiếc thuyền này đang ở đâu? + Bạn nào có nhận xét gì về chiếc thuyền này? + Chiếc thuyền này có màu gì? + Chiếc thuyền này có dạng hình gì vậy chúng mình? + Chiếc thuyền này có gì ở phía trên đây? + Cánh buồm có màu gì vậy? + Chúng mình nhìn xem cánh buồm giống hình gì? + Phía dưới con thuyền buồm có gì nhỉ? + Sóng biển có dạng đường gì vậy chúng mình? - Đây là bức tranh xe dán thuyền trên biển. chiếc thuyền có màu đỏ, có dạng hình thoi, phía	- Trẻ chú ý quan sát - 1 - 2 ý kiến(Tranh xé dán những chiếc thuyền) - 2 - 3 ý kiến(chiếc thuyền trên biển) - 1 - 2 ý kiến(Tranh xé dán) - 2 - 3 ý kiến(trên biển) - 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến(Màu đỏ) - 1 - 2 ý kiến(Hình thoi) - 2 - 3 ý kiến(Cánh buồm) - 1 - 2 ý kiến(Màu vàng) - 2 - 3 ý kiến(Hình tam giác đứng) - 1 - 2 ý kiến(Sóng nước) - 2 - 3 ý kiến(Đường cong lượn) - Trẻ chú ý lắng nghe

bên trên là cánh buồm màu vàng có dạng hình tam giác đứng, cô xé dán con thuyền ở trên biển nên bên dưới con thuyền là những con sóng nhỏ có màu xanh, con sóng nhỏ là những đường cong lượn, cô dán con thuyền cân đối theo không gian của tờ giấy, cô dán ở giữa tờ giấy, màu sắc hài hòa

- Chúng mình có muốn quan sát cô xé mẫu thuyền trên biển không?

- Vậy chúng mình cùng xem cô làm mẫu nhé!

b, Cô xé mẫu

- Để xé dán được thuyền trên biển thì chúng mình cần xé cái gì trước

- Để xé được chiếc thuyền thì trước tiên cô chọn tờ giấy hình chữ nhật. Cô miết hai đầu ở hai góc tờ giấy theo đường xiên, đầu trên to, đầu dưới nhỏ. Cô dùng ngón tay cái và ngón trỏ miết thật chặt và xé bám theo đường cô vừa miết. Cô đã xé được một chiếc thuyền rồi.

- Cô đã xé xong chiếc thuyền rồi vậy con thuyền còn thiếu gì nữa?

- Cô lấy màu vàng để làm cánh buồm, cô chọn hình vuông và gập chéo hình vuông lại được hai hình tam giác. Cô lại miết thật chặt và xé theo bám từ góc dưới xiên lên góc trên. Cô đã xé được cánh buồm rồi đấy!

- Cô hỏi trẻ con thuyền đi ở đâu?

- Vậy sóng biển có dạng đường gì?

- Để xé sóng biển cô cũng chọn một hình chữ nhật màu xanh nước biển nhỏ. Ở cạnh dài của hình chữ nhật cô xé bám theo đường cong lượn sóng từ góc này cho tới góc kia đến hết cạnh hình chữ nhật. Cô làm lại tương tự với cạnh bên kia của hình chữ nhật. Cô đã xé xong hình sóng biển rồi.

- Cô xếp hình xé được thành thuyền, sau đó cô lật mặt sau lên phết hồ và lấy tay miết thật chặt. Cô đặt một tờ giấy sạch lên trên thuyền cô dùng tay miết mạnh để thuyền được phẳng và dính chặt vào bức tranh đấy!

- Cô cho trẻ nhận xét bức tranh cô vừa xé dán với bức tranh mẫu lúc đầu

- Chúng mình có muốn xé dán một bức tranh thuyền trên biển thật đẹp giống như mẫu của cô

- 1 - 2 ý kiến(Có ạ)

- Vâng ạ!

- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe

- 2 - 3 ý kiến(Thuyền)

- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe

- 1 - 2 ý kiến(Cánh buồm)

- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe

- 2 - 3 ý kiến(dưới biển)

- 1 - 2 ý kiến(Đường cong lượn)

- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe

- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe

- Trẻ nhận xét

- 2 - 3 ý kiến(Có ạ)

<p>không nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ + Bạn nào cho cô biết cô vừa hướng dẫn chúng mình xé dán những gì nào? + Bạn nào nhắc lại cho cô cách xé thuyền nào? + Bạn nào nhắc lại cho cô cách xé cánh buồm? + Con cách xé sóng biển như thế nào nhỉ? - Khi dán thì các con nhớ là dùng một lượng hồ vừa đủ thôi vì nếu dùng nhiều quá thì gây lãng phí và còn rất là bẩn, mất vệ sinh đấy, nếu dùng ít quá thì thuyền của chúng mình không dính được đâu! <p>c, Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện xé dán thuyền trên biển - Cô phát giấy vẽ, giấy màu, hồ dán cho trẻ. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ kỹ năng gấp, miết, xé để tạo lên thuyền, cánh buồm, sóng biển. Chú ý phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ. - Cô khuyến khích, động viên trẻ hoàn thiện bài xé dán. <p>d, Trưng bày nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá - Cô thấy lớp mình có nhiều bạn xé dán thuyền trên biển rất là đẹp đấy. Chúng mình cùng xem bài của bạn nào đẹp nhất nhé! - Cô mời 3 - 4 trẻ lên giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn so với mẫu của cô + Con thích bức tranh của bạn nào nhất? + Vì sao con lại thích bức tranh này nhất? - Động viên, khuyến khích trẻ nói lên cảm nghĩ của mình về bài của bạn và khi tham gia xé dán thuyền trên biển.) - Cô nhận xét một số bài làm tốt nhất và đặt tên cho bức tranh. - Cô khen toàn thể lớp. Nếu còn bài chưa hoàn thiện cô động viên trẻ để giờ sau hoàn thiện để bức tranh được đẹp hơn và cô động viên trẻ giờ học sau cố gắng hơn để hoàn thiện tranh. <p>3, HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Thuyền giấy” và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 ý kiến - Trẻ nhắc lại cách xé - Trẻ nhắc lại cách xé - Trẻ nhắc lại cách xé - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện xé dán thuyền trên biển - Trẻ treo tranh lên giá - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe - 3 - 4 trẻ - 3 - 4 ý kiến - 3 - 4 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc thơ cùng cô và đi ra ngoài
---	---

Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Câu đố về các đường giao thông

TCVD: Đứng hay sai

Chơi theo ý thích

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết giải câu đố về các đường giao thông đường thủy đường bộ và gọi tên phương tiện giao thông

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, giải câu đố.

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ tham gia luật giao thông các đường.

II, Chuẩn bị

- Cô và trẻ trang phục gọn gàng, sân trường sạch sẽ.

- 1 số câu đố về PTGT

- 1 cái sắc xô, một số mô hình máy bay, tàu hỏa, ô tô

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1. HDCCĐ: Câu đố về các đường giao thông</p> <p>- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán</p> <p>Câu đố 1:</p> <p>‘Đường gì tàu chạy sóng xô Mênh mông xa tím không bờ bạn ơi Là đường gì ?</p> <p>- Cho trẻ nói tên đường và gọi tên phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>- Câu đố 2:</p> <p>‘ Đường gì mà có nhiều xe Ngược xuôi lại có vỉa hè bạn ơi ’</p> <p>Là đường gì ?</p> <p>- Cho trẻ nói tên đường và gọi tên phương tiện giao thông đường bộ, Nêu cách đi đường.</p> <p>* GDT: Trẻ biết cách đi đường và thực hiện đúng luật giao thông.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe câu đố</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe câu đố</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>HD2, TCVD: Đúng hay sai</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>* Cách chơi: Cô giáo giơ mô hình và nói:</p> <p>+ Xe ô tô kêu bíp bíp. Đúng: xe ô tô kêu bíp bíp</p> <p>+ Xe ô tô đi bên trái lòng đường. Sai: Xe ô tô đi bên phải lòng đường</p> <p>+ Máy bay có 4 cánh. Sai: Máy bay có hai cánh</p> <p>+ Tàu hỏa có nhiều toa. Đúng: Tàu hỏa có nhiều toa</p> <p>+ Tàu hỏa đi trên đường nhựa. Sai: Tàu hỏa</p>	<p>- Trẻ nêu cách chơi, luật chơi</p>

đi trên đường ray * Luật chơi: Nhìn mô hình cô giơ lên và nghe cô nói. Trẻ phải trả lời đúng hay sai, sau đó nói đáp án đúng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét sau mỗi lần chơi trẻ. HD3, Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cho trẻ rửa tay nhẹ nhàng vào lớp	- Trẻ chơi hứng thú - Trẻ tự chơi theo ý của mình - Trẻ nhẹ nhàng vào lớp
--	---

Hoạt động chiều

1, ÔKTC: Tạo hình

* Hoàn thiện bài

+ Mục đích:

- Trẻ hoàn thiện bài xé dán thuyền.

+ Chuẩn bị:

- Vở tạo hình đủ cho trẻ.

+ Tiến hành:

- Cho trẻ lấy đồ dùng và cô hướng dẫn trẻ hoàn thiện bài buổi sáng xé dán thuyền

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ.

2, LQBM. Thẻ đục

* Trò chơi: “ Đội nào giỏi”

+ Mục đích

- Trẻ giữ thăng bằng của cơ thể khi thực hiện vận động: Bật xa 35 - 40cm

+ Chuẩn bị: Vẽ 2 vạch cách nhau 35 - 40 cm để cho trẻ bật qua

+ Tiến hành

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cô thực hiện vận động bật xa 35 - 40cm cho trẻ quan sát. Cô lần lượt cho các đội thực hiện vận động bật xa 35 - 40cm

- Luật chơi: Đội nào thực hiện bật xa 35 - 40cm đúng theo hướng dẫn của cô sẽ dành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.

3, Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- **MT5:** Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.

- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.

- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về.

.....

Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026

Làm quen tiếng việt

Làm quen từ: Thuyền buồm

Các câu: Thuyền có cánh buồm

Đi thuyền buồm mặc áo phao

Thuyền buồm chạy trên sông

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nghe nói đúng đủ từ và các câu: “Thuyền buồm”; “Thuyền có cánh buồm; Đi thuyền buồm mặc áo phao ; Thuyền buồm chạy trên sông” Chơi trò chơi thi nói nhanh

2, Kỹ năng

- Rèn nói rõ ràng, không nói ngọng

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật giao thông

II, Chuẩn bị

- Ti vi máy tính

- Hình ảnh: Thuyền buồm cung cấp từ câu

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1, HĐ1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề	- Trẻ kể
2, HĐ2: Phát triển bài a, Làm mẫu và thực hành * Từ: Thuyền buồm - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh cho trẻ quan sát + Hình ảnh gì đây ? - Cô nói mẫu từ: Thuyền buồm (3 lần) - Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ , nhóm, cá nhân đan xen (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Với từ “Thuyền buồm” cô gợi ý cho trẻ đặt câu - Cô nói câu: Thuyền có cánh buồm (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ , nhóm, cá nhân đan xen (Sửa sai cho trẻ) + Đi thuyền mặc gì? - Cô nói câu: Đi thuyền buồm mặc áo phao (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Thuyền buồm chạy ở đâu? - Cô nói câu: Thuyền buồm chạy trên sông	- Quan sát, nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ - Trẻ đặt câu - Lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Lắng nghe

<p>(3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và các câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và các câu * Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật giao thông <p>b, Ôn luyện “ Thi nói nhanh ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi + Cách chơi: Khi cô chỉ vào tranh thì trẻ nói từ, khi cô nói từ thì trẻ phát triển thành câu, khi cô nói câu thì trẻ nói từ. + Luật chơi: Trẻ phải nói được từ hoặc câu tương ứng, nếu sai phải nhắc lại từ hoặc câu đó 3 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>3, HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nghe cách chơi - Trẻ chơi hứng thú - Nhẹ nhàng ra sân chơi
---	---

Hoạt động học: Thể dục

Đề tài: Bật xa 35 - 40 cm

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- **MT 3:** Trẻ giữ thăng bằng của cơ thể khi thực hiện vận động: Bật xa 35 - 40cm
- Trẻ biết nhún bật bằng 2 chân, dùng sức mạnh của 2 chân đạp đất, bật mạnh về phía trước 35cm - 40cm, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân (từ mũi chân đến cả bàn chân), không chạm vào vạch qui định.

2. Kỹ năng

- Rèn sức mạnh của chân, sự phối hợp nhịp nhàng giữa tay chân với thân người để nhún bật về phía trước mà không ngã.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tập luyện.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, bằng phẳng, sạch sẽ. Kiểm tra sức khỏe của trẻ.
- Vẽ 2 vạch cách nhau 35 - 40 cm để cho trẻ bật qua
- Cô và trẻ ăn mặc gọn gàng, phù hợp thời tiết.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dùng xác xô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc, cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh xác xô : Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, cho trẻ về 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi chạy các kiểu ra sân.

HĐ2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- Hô hấp: Hít vào thở ra (2- 4 lần theo hiệu lệnh)

- Cô cho trẻ thực hiện các vận động: Cuộn, xoay cổ tay và gập mở các ngón tay theo cô

* Tay 4: Đưa hai tay ra trước, về phía sau

TTCB: Đứng thẳng, 2 chân dang rộng bằng vai

Tập: Hai tay giơ thẳng qua đầu

+ Đưa 2 tay ra phía trước

+ Đưa 2 tay ra phía sau

+ Đưa 2 tay ra phía trước

+ Đưa 2 tay về, hạ tay xuống, tay xuôi theo người

* Bụng 1: Nghiêng người sang bên

TTCB: Đứng hai chân dang rộng bằng vai, tay chống vào hông

+ Nghiêng người sang phải

+ Trở về tư thế ban đầu

+ Nghiêng người sang trái

+ Trở về tư thế ban đầu

* Chân 3: Đứng, nhún chân, khuyu gối

TTCB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai, hai tay để sau gáy.

+ Nhún xuống, đầu gối khuyu

+ Đứng thẳng, hai bàn tay để sau gáy

+ Trở về tư thế ban đầu

b. VĐCB: Bật xa 35 - 40 cm

- Cô chuyển đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

- Cho trẻ quan sát 2 vạch kẻ và hỏi trẻ có thể thực hiện được vận động gì ?

+ Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện

- Cô giới thiệu tên vận động và hỏi trẻ:

+ Để bật xa qua dòng suối này chúng mình bật thế nào?

+ Cho 2,3 trẻ lên thực hiện, cho trẻ nhận xét.

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô làm mẫu rõ ràng.

+ Lần 2: Kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị:

Chân đứng tự nhiên, đầu gối hơi khuyu, đưa tay từ trước ra sau, dùng sức của chân bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân (từ mũi chân đến cả bàn chân), tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ tập BTPTC

- Trẻ tập 3l x 4 nhịp.

- Trẻ tập 3l x 4 nhịp.

- Trẻ tập 4l x 4 nhịp.

- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

- Trẻ trả lời

- 1,2 trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời.

- 2, 3 trẻ thực hiện

- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe

<p>+ Cho 1 - 2 trẻ trẻ khá lên thực hiện cùng cô, cô nhận xét.</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện lần lượt từng nhóm 4 - 6 trẻ bật xa về phía trước (cô chú ý bao quát, động viên, sửa sai, giúp đỡ cho trẻ).</p> <p>+ Cô có thể kẻ các ô có khoảng cách 0.4m để trẻ bật nhảy từ ô này sang ô kia.</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.</p> <p>c. TCVD: Chuyển bóng</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Luật chơi: Chuyển bóng qu đầu cho bạn đứng sau không được để bóng rơi xuống đất. Đội nào chuyển bóng nhanh đội đó thắng.</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ ở từng đội xếp thành vòng tròn. Trẻ này cách trẻ kia 1 cánh tay. Khi có hiệu lệnh của cô giáo, trẻ cầm bóng đưa qua đầu cho bạn bên phía sau. Trẻ vừa nhận được bóng lại chuyển tiếp cho bạn phía sau mình. Cứ như thế cho đến trẻ cuối cùng. Trẻ cuối cùng nhận được chạy lên đầu hàng đứng. Đội nào chuyển xong trước, đội đó thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>HĐ3: Hồi tĩnh</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.</p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân.</p>	<p>- 1 - 2 trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thi đua</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	--

Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Dạy hát: Em đi chơi thuyền

TCVD: Thuyền vào bến

Chơi theo ý thích

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát: “Em đi chơi thuyền”. Chơi tốt trò chơi “Thuyền vào bến”

2, Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm và nhanh nhẹ tham gia trò chơi “Thuyền vào bến”.

II, Chuẩn bị

- Cô và trẻ trang phục gọn gàng
- Sân sạch sẽ, thoáng mát
- Bài hát: Em đi chơi thuyền

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1, HĐ1. HĐCĐ : Dạy hát: Em đi chơi thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân đứng thành vòng tròn - Cô cùng trẻ bài hát 1 lần - Cho trẻ thực hiện nhiều hình thức. - Cô nhận xét, sửa sai khen động viên trẻ. <p>2, HĐ2. TCVD: Thuyền vào bến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: “Mỗi bé cầm một chiếc thuyền để ra khơi đánh cá, nghĩa là các bé đi dạo trong sân chơi. Các bé làm động tác chèo thuyền hoặc làm động tác thuyền vượt sóng. Khi nghe hiệu lệnh : “Trời sắp có bão to” thì các bé nhanh chóng đem thuyền về bến. Thuyền nào có màu nào thì tìm về bến có màu cờ ấy. Ai tìm về bến khác màu là thua cuộc” + Luật chơi: Tìm bến có màu giống thuyền của mình. Thuyền phải vào đúng bến khi có hiệu lệnh - Tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét <p>3, HĐ3. Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cho trẻ rửa tay nhẹ nhàng vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ hát cùng cô. - Lớp, tổ, cá nhân - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu cách chơi , luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Chơi tự do - Trẻ vào lớp
---	---

Hoạt động chiều

1, ÔKTC: Thể dục

* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

+ Mục đích

- Củng cố kỹ năng, sự nhanh nhẹn, khéo léo khi bật xa cho trẻ

+ Chuẩn bị

- Vẽ 2 vạch cách nhau 35 - 40 cm để cho trẻ bật qua.

+ Tiến hành

Chia lớp thành 2 đội, đứng thành 2 hàng dọc, bạn đầu hàng đứng mũi bàn chân sát mép vạch, hai tay thả xuôi, khi có hiệu lệnh sắc xô bạn đầu hàng thực hiện vận động bật, sau đó đứng thẳng và đi về phía cuối hàng. Đội nào bật hết thành viên trong đội và bật đúng, không chạm vạch thì là đội chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

* Thực hiện phòng tin học

- Mục đích: Trẻ làm quen với máy tính, qua đó sử dụng máy tính để khám phá các hoạt động học xem tranh, ảnh trên máy tính

- Tiến hành cho trẻ xem hình ảnh vi deo về nội dung: Cách đi qua ngã tư đường phố cô bao quát giúp đỡ trẻ.

2, LQKTM: MTXQ

* Trò chơi: Bé Tìm hiểu PTGT

+ Mục đích:

- Trẻ biết tìm hiểu, nhận biết một số PTGT.

- + Chuẩn bị
 - 1 số phương tiện giao thông.
 - + Cách tiến hành:
 - + Cách chơi: Trẻ tìm hiểu gọi tên, nêu đặc điểm các PTGT đường bộ.đường sắt, đường không..
 - Cô cho trẻ chơi, cô nhận xét và khen động viên trẻ kịp thời.
- 3, Vệ sinh - nêu gương - cấm cò - trả trẻ**
- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cò.
 - Cho trẻ cấm cò khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan.Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
 - Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
 - Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
 - Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về.

Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026

Làm quen tiếng việt

Làm quen từ: Ca nô

Các câu: Đây là na nô

Ca nô chạy nhanh

Ca nô đi trên biển

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nghe hiểu, nói đúng từ “Ca nô” câu “Đây là ca nô; Ca nô chạy nhanh; Ca nô đi trên biển”. Biết chơi trò chơi truyền tin.

2, Kỹ năng

- Kỹ năng diễn đạt, nói rõ ràng, mạch lạc.

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật giao thông đường thủy.

II, Chuẩn bị

- Ti vi Hình ảnh; Mô hình ca nô
- Trang trí lớp phù hợp với chủ đề.

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1, HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về PTGT đường bộ - Cô dẫn dắt vào bài <p>2, HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <p>* Từ: Ca nô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát hình ảnh + Hình ảnh gì? - Cô nói mẫu từ: Ca nô (3 lần) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ nghe - Quan sát tranh, nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nói từ: Ca nô (3 lần) theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. - Cho trẻ đặt câu với từ mới - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Đây là ca nô (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. + Con đoán xem ca nô chạy nhanh hay chậm? - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Ca nô chạy nhanh (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. +Ca nô chạy đường ở đâu? - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Ca nô đi trên biển (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. - Chúng mình vừa được làm quen từ các câu gì? Cho lớp nhắc lại * Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật giao thông đường thủy. b. Ôn luyện. Truyền tin - Cho trẻ nêu cách chơi: Cô nói 1 câu vào tai bạn đầu hàng và bạn đầu hàng lại nói thầm câu vào tai bạn tiếp theo đến bạn cuối cùng nói to câu vừa truyền tin. nói đúng được khen, nói sai nhảy lò cò 1 vòng và nhắc lại câu truyền tin - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát sửa sai cho trẻ <p>3, HĐ3: Kết thúc Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói - Trẻ đặt câu - Lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nghe cách chơi - Trẻ chơi hứng thú - Nhẹ nhàng ra sân chơi
--	--

Hoạt động học: MTXQ

Đề tài: Phân loại một số phương tiện giao thông theo 1-2 dấu hiệu

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- **MT2:** Trẻ biết phân loại một số PTGT đường bộ theo 1-2 dấu hiệu(theo nơi hoạt động - nhiên liệu)

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phân nhóm các phương tiện giao thông theo 1- 2 dấu hiệu (nơi hoạt động - nhiên liệu). Rèn kỹ năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3, Giáo dục

- Biết chấp hành một số luật lệ khi tham gia giao thông.

II, Chuẩn bị

- Loa, bài hát em đi qua ngã tư đường phố.
- Mô hình các phương tiện giao thông
- 3 rô dựng đồ chơi mô hình một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không; lô tô một số phương tiện giao thông.

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1, HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe tin có một cuộc triển lãm về các phương tiện giao thông, các con có muốn cùng cô đi thăm triển lãm không ? - Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ” - Cô dẫn dắt trẻ đi thăm quan triển lãm mô hình các phương tiện giao thông - Các con quan sát xem triển lãm có gì ? - Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ? Máy bay muốn bay được cần có gì ? - Đây là phương tiện gì ? (ô tô, xe máy, xe xích lô...) + Ô tô, xe máy là phương tiện giao thông đường gì ? Ô tô, xe máy... chạy bằng gì? + Còn đây là phương tiện gì ? Tàu thủy, ca nô, thuyền là phương tiện giao thông đường gì ? Tàu thủy, ca nô... chạy bằng gì ? <p>=> Giáo dục trẻ chấp hành một số luật lệ khi tham gia giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cô chú trong triển lãm có 3 rô quà tặng cho lớp mình cùng khám phá - Trước khi khám phá cô chia lớp chúng mình thành 3 nhóm cô mời đại diện của 3 nhóm cầm rô quà về nhóm nào. <p>2, HĐ2: Phát triển bài.</p> <p>* Phân loại một số phương tiện giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng quan sát, thảo luận về các phương tiện giao thông, phân loại theo các dấu hiệu - Các con phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động - Sau 5 - 7 phút thảo luận phân loại, mời lần lượt đại diện từng nhóm lên giới thiệu dưới sự gợi mở của cô: <p>* Nhóm 1</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm con phân loại phương tiện giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi thăm quan mô hình - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đại diện lên lấy rô về nhóm - Trẻ chia 3 nhóm - Trẻ quan sát, thảo luận phân loại theo nơi hoạt động - Trẻ trả lời

<p>theo dấu hiệu nào ?</p> <p>+ Xe ô tô, xe máy, xe xích lô là phương tiện giao thông đường gì ?</p> <p>+ Tàu thủy, thuyền, ca nô là phương tiện giao thông đường gì ?</p> <p>+ Máy bay, khinh khí cầu là phương tiện giao thông đường gì ?</p> <p>- Các bạn có nhận xét gì về cách phân nhóm của các bạn nhóm 1 ?</p> <p>+ Các bạn phân nhóm cho các phương tiện giao thông đúng chưa?</p> <p>Các nhóm còn lại tương tự</p> <p>=> Cô củng cố lại: Các phương tiện xe máy, xe ô tô, xe đạp... là phương tiện giao thông đường bộ, tàu thủy, ca nô, thuyền là phương tiện giao thông đường thủy đi dưới nước.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>+ Các con vừa phân loại các PTGT gì?</p> <p>+ Và phân loại PTGT theo các dấu hiệu gì?</p> <p>* Mở rộng</p> <p>- Ngoài dấu hiệu nơi hoạt động, nhiên liệu(chạy bằng sức người, chạy bằng xăng dầu) chúng mình còn phân loại các phương tiện giao thông theo dấu hiệu nào? (đặc điểm cấu tạo, công dụng)</p> <p>=> Cô chốt: Có nhiều cách khác nhau để phân loại các phương tiện giao thông như phân loại theo nơi hoạt động, nhiên liệu, phân loại theo đặc điểm cấu tạo và công dụng của phương tiện giao thông.</p> <p>* Trò chơi</p> <p>1, Trò chơi 1: Búp bê nói (EL30)</p> <p>+ Cách chơi, luật chơi: Cô cho mỗi trẻ chọn một lô tô phương tiện giao thông cầm trên tay đi vòng tròn và hát, khi nghe hiệu lệnh búp bê bảo trẻ sẽ thực hiện theo yêu cầu của bạn búp bê</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào thực hiện theo đúng yêu cầu của bạn búp bê sẽ chiến thắng, bạn sai sẽ phải tìm về đúng nhóm của mình</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>2, Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Mỗi đội sẽ có nhiệm vụ là chạy thật nhanh</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

lên và tìm lô tô phù hợp gắn lên bảng. Đội nào tìm đúng và nhiều lô tô là đội chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và động viên trẻ chơi 3, HD3: Kết thúc - Cho trẻ đọc bài thơ “ Đi chơi phố” nhẹ nhàng ra sân chơi	- Trẻ chơi - Trẻ đọc thơ và ra sân chơi
--	--

Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân trường

TCVD: Đúng hay sai

Chơi theo ý thích

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết vẽ một số phương tiện giao thông đường thủy về chủ đề giao thông mà trẻ thích trên sân trường. Chơi tốt trò chơi “Đúng hay sai”.

2, Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng biểu diễn và nhanh nhẹn tham gia trò chơi “Đúng hay sai”.

II, Chuẩn bị

- Cô và trẻ trang phục gọn gàng
- Sân sạch sẽ, thoáng mát
- 1 cái sắc xô, một số mô hình máy bay, tàu hỏa, ô tô.
- Phần đủ cho trẻ

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1, HD1. HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân trường - Chúng mình có muốn dùng đôi tay của mình để vẽ không? - Cô tập trung trẻ trên sân trường hướng dẫn trẻ cách vẽ một số phương tiện giao thông, gọi hỏi trẻ nêu ý định, hướng trẻ vào ý định của mình. - Cô chia phần cho trẻ chia nhóm ra sân trường tự vẽ (cô bao quát động viên trẻ vẽ đẹp sáng tạo) - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình	- Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý tưởng vẽ PTGT
2, HD2. TCVD: Đúng hay sai - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô giáo giơ mô hình và nói: + Xe ô tô kêu bíp bíp. Đúng: xe ô tô kêu bíp bíp + Xe ô tô đi bên trái lòng đường. Sai: Xe ô tô đi bên phải lòng đường + Máy bay có 4 cánh. Sai: Máy bay có hai cánh + Tàu hỏa có nhiều toa. Đúng: Tàu hỏa có nhiều toa + Tàu hỏa đi trên đường nhựa. Sai: Tàu hỏa đi trên	- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu cách chơi

<p>đường ray</p> <p>+ Luật chơi: Nhìn mô hình cô giơ lên và nghe cô nói. Trẻ phải trả lời đúng hay sai, sau đó nói đáp án đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét sau mỗi lần chơi <p>3, HĐ3. Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cho trẻ rửa tay nhẹ nhàng vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi hứng thú - Chơi tự do - Trẻ vào lớp
--	--

Hoạt động chiều

1, ÔKTC. MTXQ

*** Trò chơi : Đội nào thông minh**

Mục đích

- Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

Chuẩn bị

- 3 rổ đựng các phương tiện giao thông; xúc xô

Tiến hành

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội ngồi thành 3 vòng tròn, mỗi đội 1 rổ đựng các phương tiện giao thông, cô cho trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

- Luật chơi: Đội nào thảo luận nhanh và trả lời đúng đội đó chiến thắng, đội thua sẽ phải nhảy lò cò 2 vòng quanh lớp hoặc hát một bài hát

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ)

2, Lao động tự phục vụ

- Cô cho trẻ lau bàn ghế, đồ chơi, sắp xếp các góc.

3, Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan

+ Con thấy bạn nào ngoan? Vì sao con biết?

+ Bạn nào chưa ngoan? Vì sao?

+ Vậy bạn nào xứng đáng được bé ngoan? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, nêu gương, tặng bé ngoan cho bạn ngoan, trả trẻ.

Giáo viên

TPCM

Đỗ Thị Hằng

Hoàng Thị Trung

CHỦ ĐỀ LỚN: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHỎ: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG THỦY
Tuần 20: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8h - 8h20	Thể dục sáng	- Hô hấp: Hít vào thở ra thoải mái - Tay 4: Đưa hai tay đưa ra trước ,về phía sau - Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên - Chân 3: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng Trò chơi: Đèn tín hiệu (MT1. (EL19. Thực hiện cả tuần)				
8h25 - 8h50	Làm quen tiếng việt	Làm quen từ, câu: Tàu thủy; Đây là tàu thủy; Tàu thủy đánh cá; Tàu thủy chở hàng. (EL 22)	Làm quen từ, câu: Bè mảng; Bè mảng đi trên sông; Bè mảng làm bằng tre; Bác lái bè mảng	Làm quen từ, câu: Thuyền thúng; Thuyền thúng đan bằng tre; Thuyền thúng dạng tròn Thuyền thúng có tay chèo	Làm quen từ, câu: Thuyền buồm;Thuyền có cánh buồm Đi thuyền buồm mặc áo phao ; Thuyền buồm chạy trên sông	Làm quen từ, câu: Ca nô; Đây là ca nô; Ca nô chạy nhanh; Ca nô đi trên biển
8h55 - 9h20	Hoạt động chung	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: Kiến con đi xe ô tô (MT4)	ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ - NH: Ngồi tựa mạn thuyền - TCÂN: Ai nhanh nhất (MT3)	TAO HÌNH Xé dán thuyền (Mẫu) (MT4)	THỂ DỤC Bật xa 35 - 40 cm (MT3)	MTXQ Phân loại một số phương tiện giao thông (MT2)
9h25 - 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCĐ: Quan sát thuyền buồm TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Quan sát tàu thủy TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi theo	HĐCCĐ: Câu đố về các đường giao thông TCVĐ : Đúng hay sai - Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Dạy hát: Em đi chơi thuyền TCVĐ: Thuyền vào bến - Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Vẽ tự do trên sân trường TCVĐ: Đúng hay sai - Chơi theo ý thích
10h00 -	Hoạt động chơi	Góc xây dựng: Xây bến tàu, thuyền Góc phân vai: Cửa hàng bán bán xăng - Xưởng sửa chữa; Gia đình Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn, cắt, xé dán biển báo, làm đèn tín hiệu giao thông ; làm thuyền buồm bằng lá cây.				

10h45		Góc âm nhạc: Hát, vận động những bài hát trong chủ đề. Góc sách chuyện: Xem tranh ảnh làm an bum về chủ đề Góc toán, khoa học, thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, Chơi lô tô các PTGT; Chắp ghép hình học, tạo hình học mới <p style="text-align: right;">(MT1; 6 Thực hiện cả tuần)</p>				
14h30 - 15h40	Hoạt động chiều	1, ÔKTC: (Văn học) * Trò chơi: Điều gì sẽ xảy ra tiếp theo 2, LQBM: (Âm nhạc) * Trò chơi: Minh cùng hát nào	1, ÔKTC: (Âm nhạc) * Trò chơi: Đoán tên bạn hát 2, LQBM: (Tạo hình) * Trò chơi: Khéo tay	1, ÔKTC: (Tạo hình) * Trò chơi: Hoàn thiện bài 2, LQBM : Thẻ đục * Trò chơi: Đội nào giỏi	1, ÔKTC: (Thẻ đục) * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh * Thực hiện phòng tin học 2, LQBM : (MTXQ) * Bé tìm hiểu PTGT	1, ÔKTC: (MTXQ) * Trò chơi: Đội nào thông minh 2, Lao động tự phục vụ
15h40- 16h30		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. (MT4,5)			VS,NG,Phát BN	

Giáo viên

TPCM

Đỗ Thị Hằng

Hoàng Thị Trung