

Tuần 20 : Từ ngày 19 đến ngày 23 tháng 01 năm 2026

CHỦ ĐỀ LỚN: THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI CÂY

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

- **Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang**
- **Bụng 3: Đứng quay người sang bên**
- **Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối.**
- **Trò chơi: Gieo hạt**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi : **MT1:** Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: **MT1:** Thực hiện các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kỹ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, có thói quen chăm tập thể dục buổi sáng.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, cô đi ngược chiều với trẻ, cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.- Đứng thành 3 hàng ngang để tập bài thể dục sáng.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi chạy các kiểu, theo hiệu lệnh của cô.- Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang
<p>2.HĐ2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào, thở ra- Tay 1: Hai tay đưa lên cao , ra phía trước, dang ngang- Đứng thẳng, hai chân ngang vai	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hít thở 2-3 lần- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> + Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu + Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai + Hai tay dang ngang, bằng vai + Hạ xuống xuôi theo người - Bụng 3: Đứng quay người sang bên - Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, quay người sang phải + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng + Hai tay chống hông, quay người sang trái + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng thu chân về - Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối. + Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối. + Đôi chân b. Trò chơi: Gieo hạt - Cô phổ biến cách chơi - Cho trẻ chơi 2 đến 3 lần - Cô quan sát trẻ chơi. 3.HĐ3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp - Trẻ tham gia chơi - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
--	---

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc XD: Xây vườn cây

Góc PV: Bán hàng; gia đình

Góc TH: Vẽ, tô màu nặn một số loại cây.

Góc SC: Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề.

Góc ÂN: Hát, vận động các bài hát có trong chủ đề.

Góc Toán - KH - TN: Chăm sóc cây cảnh. Gieo hạt, theo dõi sự nảy mầm và phát triển của cây

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết thể hiện những hành động đơn giản của vai chơi (Bố, mẹ, con, cô bán hàng, người mua hàng). Biết xây vườn cây; Vẽ, tô màu nặn một số loại cây, Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề; Hát, vận động các bài hát về chủ đề; Chăm sóc cây cảnh. Gieo hạt, theo dõi sự nảy mầm và phát triển của cây

- 2 tuổi: Trẻ biết chơi với đồ vật và chơi thân thiện cạnh trẻ khác

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng giao tiếp, hợp tác, hoạt động nhóm khi chơi. Rèn sự khéo léo của đôi tay qua hoạt động vẽ, tô màu, dán, rèn kỹ năng hát, vận động; xem sách.

3. Giáo dục

- Giáo dục ý thức tự quản của trẻ: Tự lấy đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn và cất đồ chơi sau khi chơi vào đúng nơi quy định.
- Trẻ đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ bạn, tinh thần trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ.

II. Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi hợp lí.
- Đồ dùng đồ chơi:
 - + Góc xây dựng: Gạch, sỏi, nút ghép, khối gỗ, cây xanh, mũ công nhân
 - + Góc phân vai: Cây giống và đồ dùng gia đình
 - + Góc tạo hình: Giấy A4, bút màu, đất nặn, bảng con.
 - + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện, lô tô về chủ đề
 - + Góc âm nhạc: Phách tre, trống cơm, xác sô, song loan, micarô
 - + Góc toán - khoa học - thiên nhiên: Lô tô một số loại cây...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Thỏa thuận chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh - Các con vừa hát bài hát gì? - Do ai sáng tác? - Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây <p>*Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng chúng mình xây công trình gì ? - Để xây được công trình cần những ai ? - Cô chú công nhân làm công việc gì? - Cần những nguyên vật liệu gì để xây? <p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai chơi gì? - Gia đình gồm có ai ? - Bố làm công việc gì ? - Mẹ làm công việc gì ? - Con phải như thế nào ? - Cô bán hàng làm công việc gì? - Người mua hàng phải như thế nào ? <p>* Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn thích múa, hát thì chơi ở góc nào ? - Góc âm nhạc là góc mà chúng mình có thể dùng các dụng cụ âm nhạc để hát, múa các bài hát. <p>* Góc toán - khoa học - thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi có nhiều lô tô, số là góc chơi nào? - Góc toán - khoa học - thiên nhiên các bạn chơi gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời -Trẻ chú ý nghe - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời

<p>* Góc tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn khéo tay thì chơi ở góc nào? - Góc tạo hình các bạn chơi gì? <p>* Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi nào có nhiều tranh ảnh, sách truyện? - Góc sách truyện xem gì? - Góc sách truyện là góc mà các con sẽ được xem tranh, truyện về chủ đề: Thực vật - Cô chốt lại các góc chơi: Hôm nay các con chơi ở các góc: Phân vai, xây dựng, ... ; Góc xây dựng các con sẽ xây vườn cây; Góc phân vai gia đình, bán hàng; Góc ... + Trước khi chơi chúng mình làm gì? + Trong khi chơi phải như thế nào? + Sau khi chơi các bạn phải làm gì? - Bạn nào muốn chơi ở góc chơi nào mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình. Chúc các bạn một buổi chơi vui vẻ <p>2.HĐ2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trò chuyện về nhiệm vụ, vai chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. + Các bác đang xây gì? Xây hàng rào bằng gì ? - Cô xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình chơi, tạo tình huống để trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau + Góc xây dựng: Chào các bác xây dựng xây xong rồi các bác làm gì nữa? + Góc phân vai: - Cô tác động phù hợp để duy trì hứng thú của trẻ <p>3.HĐ3: Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, gợi ý để trẻ tự nhận xét góc chơi của mình. - Cô lắng xắc xô cho trẻ tập trung ở góc xây dựng và cùng trẻ nhận xét. Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, động viên trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi. - Cô cho trẻ cất đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Nhận vai chơi - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi -Trẻ chơi - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời -Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ nhận xét -Trẻ chú ý nghe -Trẻ cất đồ chơi
--	---

Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Cây cam

Câu (Đây là cây cam; Cây cam cho quả ; Cây cam

nhiều quả)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Cây cam” và câu “ Đây là cây cam; Cây cam cho quả ; Cây cam nhiều quả”

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Cây cam ” và câu “Đây là cây cam; Cây cam cho quả ; Cây cam nhiều quả” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh cây cam

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh- Các con vừa hát bài hát gì?- Do ai sáng tác?- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ 2-3 tuổi trả lời- Trẻ 3 tuổi trả lời- Trẻ chú ý nghe
2.HĐ2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành <ul style="list-style-type: none">-Trốn cô trốn cô+ Cô có hình ảnh gì đây?- À đúng rồi là đây là cây cam đấy:- Cô nói từ: cây cam (3 lần)- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen+ Đây là cây gì ?- Cô nói câu : Đây là cây cam (3 lần)- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen+ Cây cam cho gì ?- Cô nói câu : Cây cam cho quả (3 lần)- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen+ Cây cam có nhiều quả không ?- Cô nói câu : Cây cam nhiều quả (3 lần)- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì?- Cô cho cả lớp nhắc lại từ và câu- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ 2-3 tuổi trả lời-Trẻ chú ý nghe- Trẻ nói- Trẻ 2-3 tuổi trả lời- Trẻ chú ý nghe- Trẻ nói-Trẻ 3 tuổi trả lời-Trẻ chú ý nghe-Trẻ nói- Trẻ 2-3 tuổi trả lời-Trẻ 3 tuổi trả lời- Trẻ 2-3 tuổi trả lời-Trẻ nói- Trẻ chú ý nghe
b. Trò chơi ôn luyện: “Truyền tin” <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu cách chơi cho trẻ nghe+ Cách chơi: Cô chia lớp thành ba hàng dọc.Cô nói từ “Cây cam ” hoặc câu “Đây là cây	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ chú ý nghe

<p>cam” vào tai bạn đầu hàng, bạn đầu hàng truyền tiếp cho bạn thứ hai, bạn thứ hai truyền cho bạn thứ 3... cho đến bạn cuối hàng</p> <p>+ Luật chơi: Nếu bạn cuối hàng nói đúng từ cô giáo nói cho bạn đầu hàng sẽ được thưởng 1 món quà, nói sai cả đội sẽ phải nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ - Cô nhận xét trẻ chơi <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ vỗ tay -Trẻ vỗ tay
---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Dạy hát: Cây bắp cải

Nghe hát: Cây trúc xinh

TCÂN: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu

- 3 tuổi: **MT1**- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Cây bắp cải
- 2 tuổi: **MT1**- Trẻ biết hát bài hát: Cây bắp cải.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cây bắp cải; Cây trúc xinh, loa, máy tính.
- Mũ chóp, tranh rau bắp cải

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh rau bắp cải và hỏi trẻ: - Đây là rau gì? - Cô giáo dục trẻ ăn rau để cơ thể đủ chất. - Có một bài hát nói về rau bắp cải đấy. Đó là bài hát: Cây bắp cải, nhạc Thu Hồng, lời Phạm Hồ. <p>2.HĐ2: Phát triển bài</p> <p>a. Dạy hát: Cây bắp cải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 không nhạc + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ 2-3 tuổi trả lời

<p>+ Bài hát của tác giả nào? - Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc, động tác minh họa + Bài hát nói về gì? - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát viết về cây bắp cải lá sắp vòng quanh, búp cải non nằm ngủ giữa. - Cô dạy trẻ hát + Cô hát cùng với trẻ hết bài hát cho đến khi trẻ thuộc (Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần, từng tổ hát, 2-3 nhóm trẻ hát, 2-3 cá nhân trẻ hát) + Khi trẻ hát thuộc cô cho trẻ hát kết hợp nhạc + Cô nghe trẻ hát và sửa sai cho trẻ</p>	<p>- Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ hát</p>
<p>b. Nghe hát - Cô giới thiệu tên bài hát “Cây trúc xinh” (Dân ca quan họ bắc ninh) - Cô cho trẻ nghe hát lần 1 + Các con vừa nghe bài hát gì? - Giảng nội dung bài hát nói về vẻ đẹp của cây trúc, dù ở bất cứ nơi nào cũng đẹp như vẻ đẹp của chị hai người quan họ bắc ninh đó các bạn - Cô cho trẻ nghe hát lần 2 qua video và cho trẻ vận động cùng cô.</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ vận động cùng cô</p>
<p>c. Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu trò chơi “Đoán tên bạn hát”. Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì. - Luật chơi: Bạn nào không đoán đúng tên bạn hát phải hát một bài. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi</p>
<p>3.HĐ3: Kết thúc - Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>-Trẻ vỗ tay</p>

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát tranh cây phượng

TCVD: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ gọi tên, đặc điểm của cây phượng: có thân sù xì, có nhiều cành, hoa phượng có màu đỏ ; Biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ

- Hiểu cách chơi và biết chơi trò chơi vận động đội nào nhanh

- 2 tuổi: Trẻ gọi tên, đặc điểm của cây phượng: có thân sù xì, có nhiều cành, hoa phượng có màu đỏ theo khả năng; Biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ cùng anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

- Không bẻ cành, hái lá, hái hoa

II. Chuẩn bị:

- Tranh : Cây phượng

- Đồ chơi ngoài trời : Đu quay, cầu trượt, thang leo

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: HĐCD: Quan sát tranh cây phượng</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân trường tập chung và quan sát tranh cây phượng nêu đặc điểm của cây phượng: thân,cành,lá,hoa</p> <p>+ Con có nhận xét gì về đặc điểm của thân cây phượng ?</p> <p>+ Cành cây phượng như thế nào ?</p> <p>+ Lá của cây phượng như thế nào ?</p> <p>+ Hoa phượng có màu gì ? Nở vào mùa nào ?</p> <p>+ Cây phượng là cây ăn quả hay cây cho bóng mát ?</p> <p>= Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, không bẻ cành hái lá, hái hoa</p> <p>2.HĐ2: TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm cờ khi cô hô hiệu lệnh thì sẽ chạy nhanh về phía ghế, chạy vòng qua ghế rồi chạy thật nhanh về chuyển cờ cho</p>	<p>- Trẻ ra sân quan sát và trò chuyện</p> <p>- 2-3 tuổi trả lời: Cây phượng có thân sù xì</p> <p>- 2-3 tuổi trả lời : Cây có nhiều cành</p> <p>- 3 tuổi trả lời : Lá cây phượng nhỏ</p> <p>- 3 tuổi : Hoa phượng có màu đỏ</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p>

<p>bạn tiếp theo và đứng về cuối hàng. Cứ như vậy bạn thứ 3 lại tiếp tục cho đến hết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào chuyển cờ nhanh hết lượt trước và đúng đội đó sẽ thắng - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi - Cô tuyên dương rút kinh nghiệm sau trò chơi <p>3.HĐ3 : Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô quan sát trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ chơi -Trẻ vỗ tay
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC: Âm nhạc

*** Trò chơi : Bé tài năng**

*** Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp điệu bài hát: Cây bắp cải
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

*** Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Cây bắp cải

*** Tiến hành:**

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tác giả vừa học
- Cô cho lớp, từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát vỗ tay theo nhịp.
- Cô nghe và sửa sai cho trẻ

2. LQKTM: Văn học

*** Trò chơi : “Đọc thơ cùng cô”**

*** Kiến thức :**

- 3 tuổi: Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi, biết đọc thơ “Cà rốt và củ cải”
- 2 tuổi : Trẻ biết đọc thơ “Cà rốt và củ cải” theo hướng dẫn của cô.

*** Kỹ năng :**

- Trẻ hiểu được cách chơi, luật chơi, chơi đọc thơ cùng cô.

*** Giáo dục :**

- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi

*** Chuẩn bị :**

- Bài thơ : Cà rốt và củ cải

*** Tiến hành :**

- Cách chơi: Cô và cả lớp sẽ đọc từng câu trong bài thơ “Cà rốt và củ cải” cho đến hết bài thơ.
- Luật chơi: Bạn nào đọc thơ chưa đúng sẽ phải đọc lại theo cô.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan.Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....
Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Cây mít

Câu (Đây là cây mít; Cây mít lá màu xanh; Cây mít có quả)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ “Cây mít” và câu “ Đây là cây mít; Cây mít có lá màu xanh ; Cây mít có quả”
- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Cây mít ” và câu “Đây là cây mít; Cây mít có lá màu xanh ;Cây mít có quả” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh cây mít

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh - Các con vừa hát bài hát gì? - Do ai sáng tác? - Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe
2.HĐ2: Phát triển bài	

<p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trốn cô trốn cô + Cô có tranh gì đây? - À đúng rồi là đây là cây mít đây: - Cô nói từ: cây mít (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen + Đây là cây gì ? - Cô nói câu : Đây là cây mít (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen + Cây mít có lá màu gì ? - Cô nói câu : Cây mít lá màu xanh (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen + Cây mít có gì đây ? - Cô nói câu : Cây mít có quả (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì? - Cô cho cả lớp nhắc lại từ và câu - Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây <p>b. Trò chơi ôn luyện: “Truyền tin”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi cho trẻ nghe + Cách chơi: Cô chia lớp thành ba hàng dọc. Cô nói từ “Cây mít ” hoặc câu “Đây là cây mít” vào tai bạn đầu hàng, bạn đầu hàng truyền tiếp cho bạn thứ hai, bạn thứ hai truyền cho bạn thứ 3... cho đến bạn cuối hàng + Luật chơi: Nếu bạn cuối hàng nói đúng từ cô giáo nói cho bạn đầu hàng sẽ được thưởng 1 món quà, nói sai cả đội sẽ phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ - Cô nhận xét trẻ chơi <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 2-3 tuổi trả lời -Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói -Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ chú ý nghe -Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời -Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ chú ý nghe -Trẻ nói -Trẻ nói - Trẻ chú ý nghe -Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi - Trẻ vỗ tay
--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Cà rốt và củ cải”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả (MT4) hiểu được nội dung bài thơ và thuộc bài thơ : Cà rốt và củ cải. Biết trả lời câu hỏi của cô

- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả hiểu được nội dung bài thơ và **MT2:**
 Đọc được bài thơ : Cà rốt và củ cải với sự giúp đỡ của cô giáo. Biết trả lời câu hỏi của cô

2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn trẻ kỹ năng đọc được bài thơ rõ ràng, mạch lạc.
- 2 tuổi: Rèn trẻ khả năng ghi nhớ được tên bài thơ, đọc thơ theo khả năng.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý nghe lời bố mẹ và cô giáo. Biết yêu quý bảo vệ các loại cây

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ “Cà rốt và củ cải”

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe hát bài hát : “Lý cây xanh” và trò chuyện hướng trẻ vào bài + Các con vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về điều gì ? -Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả <p>2.HĐ2: Phát triển bài:</p> <p>* Đọc thơ cho trẻ nghe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Bài thơ “Cà rốt và củ cải”, suu tâm - Cô đọc lần 1: Kèm cử chỉ điệu bộ + Bài thơ có tên là gì? + Sáng tác của ai? - Cô đọc lần 2: Kèm hình ảnh minh họa - Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về hai loại củ là cà rốt và củ cải, cà rốt và củ cải là hai loại củ dùng làm thức ăn. <p>*Trích dẫn đàm thoại</p> <p style="padding-left: 40px;">Cà rốt và củ cải Anh em cùng một nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cà rốt và củ cải được ví như thế nào? - Cà rốt có màu gì? <p>Cà rốt có màu đỏ như lửa, và chứa nhiều vitamin D, rất tốt cho sức khỏe. Củ cải thì có</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe

<p>màu trắng, nấu canh ăn cũng rất ngon đấy. Cà rốt đỏ như lửa Củ cải trắng nuốt nà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củ cải có màu gì? - Cho lớp đọc từ khó, cá nhân đọc. - Giáo dục: Trẻ ngoan, biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau, củ. <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ đọc thơ theo lớp 2-3 lần - Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm(bạn trai, bạn gái, bạn thân), cá nhân trẻ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3.HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ đọc - Trẻ chú ý nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân - Nhẹ nhàng ra sân chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Gieo hạt, chăm sóc và quan sát sự phát triển của cây

TCVĐ: Chuyển bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: **MT2:** Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Chơi tốt trò chơi : Chuyển bóng
- 2 tuổi: Trẻ biết và chơi trò chơi : Chuyển bóng theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, biết đưa ra ý tưởng của mình, phát triển ngôn ngữ, cơ bắp, phản xạ nhanh

3. Giáo dục :

- Trẻ thích gieo trồng chăm sóc , theo dõi, sự phát triển của cây

II. Chuẩn bị :

- Hạt đỗ, chậu trồng cây, Bóng, rổ con, rổ to.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1. HĐCD: Gieo hạt, chăm sóc và quan sát sự phát triển của cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hành làm đất, gieo hạt. Tưới nước cho đất. (Cô hướng dẫn trẻ cho đất vào chậu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đặt hạt giống vào đất. - Cô giúp trẻ lấp đất nhẹ nhàng. - Trẻ tưới một ít nước. - Đặt cốc gieo hạt ở nơi có ánh sáng.) - Cho trẻ quan sát chậu hạt nảy mầm mà cô đã gieo từ trước. + Hạt đã thay đổi như thế nào? + Cây cần gì để lớn lên? <p>=> Giáo dục: Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây.</p> <p>2.HĐ2. TCVD: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi: Chuyển bóng - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội ngang sức ngang tài, khi có hiệu lệnh: Bắt đầu, lần lượt từ bạn đầu hàng sẽ chuyển bóng bằng rổ cho thành viên tiếp theo cho đến hết, thành viên cuối cùng trong đội sẽ đổ bóng vào rổ của đội mình. Kết thúc sẽ kiểm tra lượng bóng, đội nào nhiều bóng hơn sẽ giành chiến thắng. - Luật chơi: Lần lượt chuyển từng thành viên trong đội - Thời gian: Trong vòng 1 bản nhạc - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>3.HĐ3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích - Cô quan sát trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ vỗ tay
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC : Văn học

* Trò chơi: “Nhìn tranh đọc thơ”

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- 2 tuổi : Trẻ biết nhìn tranh và đọc thơ
- 3 tuổi: Trẻ biết nhìn tranh đọc câu thơ tương ứng với tranh, thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng :

- 2 tuổi : Trẻ có kỹ năng nhìn tranh và đọc thơ
- 3 tuổi: Trẻ có kỹ năng đọc được câu thơ tương ứng với tranh, thuộc bài

3. Giáo dục :

- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi

II. Chuẩn bị :

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

III. Tiến hành :

- Cô cho trẻ ôn lại bài thơ “Cà rốt và củ cải” qua trò chơi: “ Nhìn tranh đọc thơ”
- Cách chơi: Khi cô đưa ra bức tranh nào của bài thơ thì trẻ sẽ phải đọc thật to câu thơ hoặc đoạn thơ tương ứng với tranh đó.
- Luật chơi : Ai giơ tay nhanh và đọc thơ đúng sẽ thắng, bạn thua sẽ phải đọc lại bài thơ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

2. LQKTM: Làm quen chữ cái

*Hoàn thiện vở chữ cái

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết phát âm chữ cái b, d, đ. Tô theo nét chấm mờ và tô màu tranh.
 - + **MT6:** Tiếp xúc với chữ b, d, đ
 - + **MT7:** Thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc
- 2 tuổi: Trẻ biết di màu tranh theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm chữ cái b, d, đ kỹ năng tô theo nét chấm mờ và tô màu tranh

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, bút màu
- Đồ dùng của trẻ: Vở tập tô, bút màu, bút chì

III. Cách thực hiện:

a. Hướng dẫn trẻ tập tô

* Chữ b

- Cô treo tranh chứa chữ cái b và cho trẻ phát âm chữ cái b
- Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ và tô màu bức tranh theo ý thích

*Chữ d

- Cô treo tranh chứa chữ cái d và cho trẻ phát âm chữ d
- Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ và tô màu bức tranh theo ý thích

*Chữ đ

- Cô treo tranh chứa chữ cái đ và cho trẻ phát âm chữ đ

- Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ và tô màu bức tranh theo ý thích

b. Trẻ thực hiện

- Cô phát vở cho trẻ
- Cô yêu cầu trẻ giờ theo hình ảnh
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi trẻ thực hiện

c. Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm trên bàn
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ

3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....
Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Cây bưởi

Câu (Đây là cây bưởi, cây bưởi cho quả, cây bưởi

nhiều quả)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ tiếng trong từ “Cây bưởi” và câu “Đây là cây bưởi, cây bưởi cho quả, cây bưởi nhiều quả”
- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Cây bưởi” và câu “Đây là cây bưởi, cây bưởi cho quả, cây bưởi nhiều quả” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh cây bưởi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1.HĐ1: Giới thiệu bài

- Cô cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Do ai sáng tác?
- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây

2.HĐ2: Phát triển bài

a. Làm mẫu và thực hành

+ Từ: Cây bưởi

- Cô đưa hình ảnh cây bưởi cho trẻ quan sát
- Có bạn nào biết đây là cây gì không?
- Cô giới thiệu và nói từ: Cây bưởi (3 lần)
- Thực hành theo cô
- Cô cho trẻ đọc nhiều lần theo tổ nhóm, cá nhân
- Cô hỏi trẻ đây là cây gì?
- Cô chỉ vào tranh và giới thiệu chuỗi câu: Đây là cây bưởi (3 lần)
- Cô cho trẻ nói câu nhiều hình thức
- Con biết trồng cây bưởi cho chúng ta gì không?
- Cô nói chuỗi câu: Cây bưởi cho quả (3 lần)
- Cô cho trẻ đọc nhiều lần theo tổ nhóm, cá nhân
- Các con nhìn thấy cây bưởi có nhiều gì ?
- Cô chỉ tranh và nói câu: cây bưởi nhiều quả (3 lần)
- Cô cho trẻ nói câu nhiều hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì?
- Cô cho cả lớp nhắc lại từ và câu

b. Trò chơi ôn luyện: “Truyền tin”

- Cô nêu cách chơi cho trẻ nghe
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành ba hàng dọc. Cô nói từ “Cây bưởi ” hoặc câu “Đây là cây bưởi” vào tai bạn đầu hàng, bạn đầu hàng truyền tiếp cho bạn thứ hai, bạn thứ hai truyền cho bạn thứ 3... cho đến bạn cuối hàng
- + Luật chơi: Nếu bạn cuối hàng nói đúng từ cô giáo nói cho bạn đầu hàng sẽ được thưởng 1 món quà, nói sai cả đội sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ
- Cô nhận xét trẻ chơi

3.HĐ3: Kết thúc

- Trẻ hát cùng cô
- Trẻ 2-3 tuổi trả lời
- Trẻ 3 tuổi trả lời
- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ nói

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ nói

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ nói

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ nói

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chơi

- Cô động viên, khen trẻ

-Trẻ vỗ tay

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

SỐ 4 (Tiết 1)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: **MT5:** Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4.
- 2 tuổi: Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4 theo khả năng

2. Kỹ năng

- 2- 3 tuổi: Rèn kỹ năng đếm đến 4, tạo nhóm số lượng là 4

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú học bài, giữ gìn đồ dùng.

II. Chuẩn bị

- Trẻ có 4 lá cây, 4 cái hạt, thẻ chấm tròn từ 1 - 4.
- Đồ dùng đồ chơi có số lượng là 3,4.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1. Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh- Các con vừa hát bài hát gì?- Do ai sáng tác?- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát cùng cô-Trẻ 2-3 tuổi trả lời-Trẻ 3 tuổi trả lời-Trẻ chú ý nghe
2.HĐ2. Phát triển bài a. Ôn số lượng 2,3 <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ 3 tuổi lên đếm các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 2,3 và đặt thẻ chấm tròn tương ứng ?- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ tìm, đếm và gắn thẻ chấm tròn tương ứng-Trẻ kiểm tra
b. Lập số mới: Nhận biết số lượng chữ số trong phạm vi 4 <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi giấu tay+ Trong rổ có gì ?- Cô cùng trẻ xếp tất cả những cái lá ra trước mặt, theo hàng ngang+ Hãy xếp 3 cái hạt tương ứng với mỗi cái lá 1 .+ Có bao nhiêu cái hạt ?+ Nhóm lá và nhóm hạt như thế nào với nhau ?+ Tại sao ?+ Nhóm nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy ?+ Nhóm nào ít hơn ? Ít hơn là mấy ?+ Muốn 2 nhóm bằng nhau ta làm thế nào ?+ Cho trẻ lấy thêm 1 cái hạt xếp tương ứng cái lá còn lại.- Cho trẻ đếm lá	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ chơi-Trẻ 2-3 tuổi trả lời-Trẻ xếp 4 cái lá ra-Trẻ xếp 3 cái hạt-Trẻ 2-3 tuổi trả lời-Trẻ 2-3 tuổi trả lời.-Trẻ 2-3 tuổi trả lời-Trẻ 2-3 tuổi trả lời-Trẻ 3 tuổi trả lời-Trẻ 3 tuổi trả lời- Trẻ 3 tuổi trả lời-Trẻ đếm

<p>+ 3 cái hạt thêm 1 cái hạt là mấy cái hạt ? Cho trẻ nhắc lại</p> <p>+ Bây giờ nhóm lá và nhóm hạt như thế nào với nhau</p> <p>+ Chúng cùng bằng mấy</p> <p>+ Để chỉ số lượng 4 cái lá, 4 cái hạt chúng ta sử dụng thẻ mấy chấm tròn</p> <p>- Cô giới thiệu thẻ có 4 chấm tròn</p> <p>+ Các con tìm thẻ có 4 chấm tròn đặt vào mỗi nhóm.</p> <p>- Cho trẻ đếm nhiều hình thức. Cô giới thiệu và đọc thẻ chấm tròn</p> <p>+ Cho trẻ đọc thẻ chấm tròn nhiều lần dưới nhiều hình thức khác nhau.</p> <p>+ Cho trẻ cát nhóm hạt, vừa cát vừa đếm số hạt từ phải qua trái và đọc 4,3,2,1</p> <p>* Liên hệ</p> <p>- Trong các góc chơi có nhiều đồ chơi còn thiếu chúng mình sẽ lên tìm gắn thêm cho đủ số lượng 4</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* Trò chơi: Trộn lẫn(EM. 52)</p> <p>- Cách chơi: Cô nói “ Trộn lẫn, Trộn lẫn” trẻ vừa đi vừa hát quanh lớp học, khi cô nói 4, trẻ lập thành nhóm có 4 người.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ động viên trẻ</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng nhẹ nhàng ra chơi</p>	<p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>-Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>-Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý nghe</p> <p>-Trẻ đặt</p> <p>-Trẻ nói</p> <p>-Trẻ nói</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ tìm và gắn thẻ tương ứng</p> <p>-Trẻ chú ý nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Cát đồ dùng.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát cây mít

TCVD: Cây cao cỏ thấp

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi : Trẻ biết một số đặc điểm cơ bản của cây mít , biết lợi ích của cây mít, Biết chơi trò chơi cây cao cỏ thấp
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm của cây mít. Biết lợi ích của cây mít theo khả năng, Biết chơi trò chơi cây cao cỏ thaapscungf anh chị

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, chú ý có chủ định. Phát triển khả năng vận động nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây không bẻ cành...

II. Chuẩn bị

- Cây mít

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: HĐCĐ: Quan sát cây mít</p> <p>- Cho trẻ hát bài: “Lá xanh” đi đến địa điểm quan sát</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cây mít và đưa câu hỏi đàm thoại:</p> <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Cây mít có đặc điểm gì?</p> <p>+ Gốc mít như thế nào?</p> <p>+ Thân mít có màu gì?</p> <p>+ Lá mít to hay nhỏ?</p> <p>+ Lá mít có màu gì?</p> <p>+ Cây mít có gì?</p> <p>+ Cây mít khi to trưởng thành cho chúng ta gì ?</p> <p>thân cây mít dùng để làm gì?</p> <p>= Vậy các con biết bảo vệ cây không bẻ cành...</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p>
<p>2. HĐ2: TCVD: Cây cao cỏ thấp</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ xếp hàng hoặc đứng thành vòng tròn. Khi cô nói “ Cây cao” Trẻ đứng lên. Khi cô nói “ Cỏ thấp” trẻ ngồi xuống. Khi trẻ đã chơi thành thạo cô có thể đánh lạc hướng trẻ. Ví dụ cô nói “cây cao” nhưng cô lại ngồi xuống và ngược lại.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào làm sai khẩu lệnh của cô thì phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô tổ chức trẻ chơi 2 - 3 lần</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Cô quản trẻ</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC: Làm quen với toán

* Trò chơi: Nhảy vào ô chấm tròn (EM 50)

* Yêu cầu

- Ôn lại thẻ chấm tròn đã học trong thẻ chấm tròn (1,2,3,4)
- Rèn khả năng ghi nhớ, kỹ năng phát âm của trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

* Chuẩn bị

- Vẽ 2 bảng, mỗi bảng có 4 ô trên sàn, trong mỗi ô gắn một thẻ chấm tròn

* Tiến hành

- Cách chơi: Các cháu sẽ đứng trước ô, khi cô hô “Nhảy” các cháu sẽ nhảy vào từng ô có chấm tròn, khi nhảy vào ô chấm tròn nào, cháu sẽ nói to số chấm tròn đó lên.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát nhận xét động viên khen ngợi trẻ

2. LQKTM: Tạo hình

* Trò chơi: “Tìm hiểu”

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- 2,3 tuổi : Trẻ biết được đặc điểm của cây có quả và lên ý tưởng thực hiện cùng cô giáo trong khi trò chuyện

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, trả lời câu hỏi theo yêu cầu

3. Giáo dục :

- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi

II. Chuẩn bị :

- Tranh cây có quả; Bút chì, bút màu, màu nước, giấy a4

III. Tiến hành :

- Cách chơi : Cô cùng trẻ trò chuyện tìm hiểu về cây có quả

+ Cây có màu gì ?

+ Quả có những màu gì ?

+ Bạn nào có ý tưởng để vẽ quả này ? (Trẻ nêu ý tưởng với sự gợi ý của cô)

- Luật chơi : Bạn nào trả lời nhanh và nhiều nhất sẽ là bạn giỏi nhất

- Tổ chức cho trẻ chơi

3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....
Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Cây xoài

Câu (Đây là cây xoài; cây xoài ra hoa, cây xoài

nhiều quả)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ tiếng trong từ “Cây xoài” và câu “Đây là cây xoài; cây xoài ra hoa, cây xoài nhiều quả”
- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Cây xoài” và câu “Đây là cây xoài; cây xoài ra hoa, cây xoài nhiều quả” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh cây xoài

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh - Các con vừa hát bài hát gì? - Do ai sáng tác? - Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe
2.HĐ2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành + Từ: Cây xoài - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cây xoài - Cô có tranh vẽ hình ảnh cây gì đây? - Các con thấy cây này chưa ?	- Trẻ chú ý quan sát - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói từ: Cây xoài (3 lần) - Cô cho trẻ đọc từ nhiều hình thức, lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Hỏi trẻ đây là cây gì ? - Cô chỉ tranh và nói câu: Đây là cây xoài (3 lần) - Cô cho trẻ đọc câu nhiều hình thức, lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Các con nhìn thấy cây xoài nhiều cái gì? - Cô nói câu: Cây xoài ra hoa (3 lần) - Cô cho trẻ đọc nhiều hình thức, lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Các con thấy cây xoài có gì nữa? - Cô chỉ tranh và nói chuỗi câu: Cây xoài nhiều quả (3 lần) - Cô cho trẻ đọc câu nhiều hình thức, lớp, tổ nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì? - Cô cho cả lớp nhắc lại từ và câu - Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây <p>b. Trò chơi ôn luyện : Bắt lấy và nói (EL33)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lăn bóng đến bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói từ, câu đã học. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói -Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ chú ý nghe -Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe -Trẻ nói -Trẻ chú ý nghe -Trẻ nói -Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi -Trẻ vỗ tay
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC : TẠO HÌNH

Vẽ quả cho cây (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức :

- 3 tuổi : **MT3:** Vẽ cong tròn tạo thành quả cho cây.
- 2 tuổi : **MT2:** Thích tô màu, vẽ (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ

3. Giáo dục :

- Thông qua bài học góp phần giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại cây, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
- Trẻ hứng thú với hoạt động tạo hình, thích tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn làm ra. Rửa tay sau khi thực hiện hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Tranh mẫu của cô để quan sát .
- Que chỉ
- Giấy vẽ của trẻ

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1 : Giới thiệu bài :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho quan sát hình ảnh “Cây có quả”- Cô và trẻ đàm thoại. <p>* GD: Các con ạ! Cây rất có ích cho chúng ta đấy nó vừa cung cấp quả cho con người, vừa cho bóng mát nữa đấy. Vì vậy, chúng ta phải chăm sóc cây cho thật tốt nhé.</p> <p>2.HĐ2 : Phát triển bài :</p> <p>a. Quan sát đàm thoại mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Đoán xem – đoán xem. Xem cô có tranh gì đây? (Cô cho trẻ quan sát tranh cây có quả)- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?- Quả có màu gì? Quả có dạng hình gì?- Có nhiều quả không? <p>b. Cô vẽ mẫu vẽ</p> <p>* Cô vẽ mẫu và hướng dẫn cách vẽ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Để vẽ được quả cho cây như thế này đầu tiên cô sẽ vẽ nét cong tròn khép kín làm quả, cô vẽ nhiều quả song cô giáo lấy màu cam cô tô màu- Các con thấy bức tranh cô vẽ như thế nào?- Các con có muốn vẽ bức tranh giống của cô không ?- Cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn khi vẽ. <p>c.Trẻ thực hiện vẽ quả cho cây</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho cả lớp vẽ.- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi thẳng lưng,- Cô đi từng trẻ hướng dẫn trẻ còn lúng túng- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ. <p>d. Trưng bày sản phẩm</p> <p>* Trưng bày sản phẩm và nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời trẻ nhận xét sản phẩm của mình.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Trẻ đàm thoại cùng cô- Trẻ chú ý nghe- Trẻ 2 -3 tuổi trả lời- Trẻ 3 tuổi trả lời- Trẻ 2- 3 tuổi trả lời- Trẻ 2-3 tuổi trả lời- Trẻ 3 tuổi trả lời- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe- Trẻ 3 tuổi trả lời- Trẻ 2- 3 tuổi trả lời- Trẻ chú ý nghe- Trẻ vẽ- Trẻ nhận xét

<ul style="list-style-type: none"> - Con thấy sản phẩm của con thế nào? - Vì sao con thấy đẹp? - Con thấy sản phẩm của bạn nào đẹp? - Vì sao con thấy đẹp? - Cô nhận xét chung. Khuyến khích trẻ chưa thực hiện được, khen trẻ có bài đẹp <p>3.HĐ3 : Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm đi trưng bày ở tạo hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Vẽ cây trên sân

TCVD: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết cầm phấn bằng tay phải vẽ cây. Biết chơi trò chơi mèo đuổi chuột
- 2 tuổi: Trẻ biết cầm phấn bằng tay phải vẽ cây theo khả năng , Chơi trò chơi mèo đuổi chuột cùng anh chị

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vốn từ, ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục:

- Trẻ có ý thức chơi, đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ cái cây

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: HĐCD : Vẽ cây trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài thơ : “Cây”. - Lớp mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về cái gì? - Tại sao chúng ta phải trồng cây xanh? -> Giáo dục : Cây xanh đem lại rất nhiều lợi ích đối với chúng ta, cây giúp che nắng, che mưa, cây cho hoa, cây cho quả, cây làm đẹp cho cuộc sống nữa đấy. Vì vậy chúng mình phải biết yêu 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đọc thơ -Trẻ 2-3 tuổi trả lời -Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ 3 tuổi trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe

quý chăm sóc và bảo vệ cây nhé các con!

- Các con chú ý xem cô có tranh gì đây?
 - Cây có những đặc điểm nào?
 - Lá cây có màu gì?
 - Thân cây có màu sắc ra sao?
 - Bạn nào cho cô biết muốn vẽ được cái cây ta dùng kỹ năng gì để vẽ?
 - Cô vẽ và giải thích cách vẽ : Cô cầm viết bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay. Cô sử dụng kỹ năng vẽ như sau: Vẽ 2 đường song song từ trên xuống dưới, vẽ 2 nét ngang song song từ trái sang phải tạo thành thân cây, sau đó ở phía trên vẽ thêm nét cong tạo thành tán lá.
 - Bây giờ các con có thích vẽ cây không?
- Các con cầm viết bằng tay nào để vẽ?
- Cô mở nhạc và cho trẻ thực hiện.
 - Cô quan sát hướng dẫn trẻ vẽ.
 - Động viên trẻ vẽ đẹp, sáng tạo.

2.HĐ2: TCVD: Mèo đuổi chuột

- Cách chơi: Có hai bạn ra chơi, một bạn sẽ làm “mèo”, một bạn đóng vai “chú chuột”, còn các bạn khác cầm tay nhau thành vòng tròn, vừa đi vừa đọc đồng dao “Mèo đuổi chuột”. Khi bài đồng dao kết thúc, nếu “Chú mèo” chưa bắt được “Chú chuột” thì các bạn sẽ ngồi xuống để cho “mèo” phá vòng vây
- Luật chơi: “Mèo” phải luôn theo lỗ hổng mà “chuột” đã chui qua. Nếu “mèo” không đuổi được chuột thì phải nhảy lò cò. Nếu “chuột” bị bắt sẽ phải đổi vai chơi

- Tiến hành cho trẻ chơi: Trẻ chơi 2 - 3 lần
- Nhận xét trẻ sau khi chơi

3.HĐ3: Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích
- Cô quan sát trẻ chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời
- Trẻ 3 tuổi trả lời
- Trẻ 2-3 tuổi trả lời
- Trẻ 3 tuổi trả lời
- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ 3 tuổi trả lời
- Trẻ 3 tuổi trả lời
- Trẻ vẽ

-Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ vỗ tay

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC: Tạo hình

* **Hoạt động : Hoàn thiện sản phẩm**

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- 2-3 tuổi: Trẻ biết vẽ nét cong tròn thành quả cam và tô màu hoàn thiện sản phẩm vẽ quả cho cây

2. Kỹ năng :

- 2-3 tuổi : Rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ

- Phát triển tư duy cho trẻ

3. Giáo dục :

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

- Bút chì, bút màu, giấy A4 cho trẻ

III. Tiến hành :

- Cách thực hiện, cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện hoàn thiện sản phẩm của buổi sáng.

2. Dự án steam: Làm chậu trồng cây.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

S: Khoa học: Cấu tạo, công dụng, chất liệu, ý nghĩa của việc chế tạo chậu cây thông minh. Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.

T: Công nghệ: Sử dụng bút, kéo, băng dính trong, đinh, búa, nện, tô vít...

E: Kỹ thuật:

+ Quy trình chế tạo ra chậu cây thông minh

+ Kỹ năng dán, đục lỗ, khâu dây, cắt,...

T: Toán học:

+ Đếm: số lượng đồ dùng, số lỗ ở đáy chậu cây, số dây dùng để làm chậu cây thông minh.

+ Hình dạng: chữ nhật, vuông, trụ...).

+ Vị trí không gian: trên – dưới, trong – ngoài.

M: Nghệ thuật:

+ Sáng tạo ra nhiều kiểu chậu cây thông minh theo tưởng tượng của trẻ .

+ Vẽ, tô màu, trang trí cho chậu cây thông minh.

- **Ngôn ngữ:** Nghe hiểu, biểu đạt (thảo luận, chia sẻ), đặt câu hỏi.

- **Kỹ năng :** Chủ động, sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp và tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- **Địa điểm tổ chức:** Trong phòng học.

- **Đội hình dạy trẻ:** Đội hình 2 nhóm

- Phương tiện tổ chức hoạt động:

- Video về các hoạt động trẻ được thực hiện từ những buổi học trước.
- Bàn để nguyên liệu: Các loại chai và hộp nhựa tái chế, một số loại dây hút nước và không hút nước, xốp.
- Băng dính trong, kéo, đinh, búa, tô vít, nện...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Hỏi xác định vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh các chậu cây nhỏ. Để cây sống được chúng mình phải làm gì?- Vậy hôm nay các con sẽ làm gì để trồng được các cây đó vào cho cây phát triển? Nhà bạn nào đã có chậu trồng cây?- Hôm nay chúng mình sẽ tự tay mình làm ra những chiếc chậu trồng cây thật là đẹp để lớp mình có thêm nhiều chậu trồng cây đẹp nhé.	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ 2-3 tuổi trả lời-Trẻ 3 tuổi trả lời-Trẻ chú ý nghe
<p>2. HĐ 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none">- Tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo của chậu trồng cây.- Cô cho 2 nhóm lấy 2 chậu trồng cây từ chai nước, vỏ sữa chua về nhóm thảo luận. Cô gợi mở để trẻ tìm hiểu về chậu trồng cây.+ Chậu trồng cây có dạng hình gì?+ Chậu trồng cây được làm bằng những nguyên vật liệu gì?- Thời gian đã hết. Cô mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm mình.- Các con thấy 2 chậu trồng cây có gì khác nhau?- Cô chốt lại: 2 chậu trồng cây có hình khác nhau, nguyên liệu làm ra 2 chậu cũng khác nhau. Đây đều là những chậu trồng cây rất bền và đẹp có thể để trồng những cây cảnh nhỏ để góc lớp trang trí.- Các con hãy tưởng tượng xem chậu cây gồm những gì?- Chậu cây của nhóm con sẽ trồng 1 cây hay nhiều cây, cây to hay cây nhỏ?- Chậu cây đó sẽ treo hay đặt ở đâu?	<ul style="list-style-type: none">Trẻ tưởng tượng-Trẻ 2-3 tuổi trả lời-Trẻ 3 tuổi trả lời-Trẻ 2-3 tuổi trả lời-Trẻ chú ý nghe-Trẻ 2-3 tuổi trả lời
<p>3. HĐ 3. Lên kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none">- Để chế tạo được chậu trồng cây cần có bản thiết kế. Các con hãy về nhóm và vẽ bản thiết kế theo ý thích của mình nhé. (Vẽ cá nhân hoặc theo nhóm nhỏ)- Trẻ thực hiện: Cô gợi ý trẻ nêu ý tưởng và thiết kế.- Cô cho các trẻ trong nhóm nhận xét, chia sẻ về bản thiết kế của nhau. Cho 2-3 trẻ đi các nhóm tìm bạn có	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ 3 tuổi trả lời-Trẻ 3 tuổi trả lời-Trẻ vẽ theo nhóm

<p>bản thiết kế giống mình.</p> <p>+ Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của chậu trồng cây không?</p> <p>+ Con có bổ sung thêm gì không?</p> <p>- Bản thiết kế đã có rồi nên các con hãy thảo luận xem nhóm của mình sẽ chọn nguyên vật liệu nào để chế tạo chậu cây thông minh.</p> <p>- Ai sẽ là người đi lấy nguyên vật liệu?</p> <p>- Ai sẽ là người tạo ra những cái lỗ trên chậu trồng cây? Bạn nào sẽ cắt dây, luồn dây?...</p> <p>- Để chậu cây trông đẹp hơn thì các con sẽ làm thêm những gì?...</p> <p>- Đặc biệt là hãy quan sát và ghi nhớ thật kỹ quá trình nhóm mình chế tạo để còn lên chia sẻ cho các bác và các bạn biết nhé!</p> <p>4. HĐ 4. Chế tạo và thử nghiệm</p> <p>- Giờ các con đi lấy đồ dùng và tiến hành chế tạo chậu cây nào!</p> <p>- Từ ý tưởng, trẻ tiến hành chế tạo chậu cây thông minh</p> <p>- Giáo viên quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.</p> <p>- Cho trẻ lên chia sẻ kết quả của nhóm mình đồng thời trả lời câu hỏi của nhóm khác nếu có.</p> <p>- <i>Thử nghiệm:</i> Cô cho trẻ đi lấy đất trồng cây.</p> <p>5. HĐ 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng tất cả các bạn đã hoàn thành xong sản phẩm của mình.</p> <p>+ Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?</p> <p>+ Những chiếc chậu trồng cây này đảm bảo tiêu chí có đứng được và trồng được cây không?</p> <p>+ Vậy con đã làm sản phẩm này thế nào? con hãy chia sẻ cho cô và các bạn cùng nghe nhé.</p> <p>- Với những sản phẩm trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu, hoặc không đặt bàn/treo tường được các con sẽ làm gì?</p> <p>- Cô gợi ý cuối giờ học cô cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa hoàn thiện.</p>	<p>dưới sự hướng dẫn của cô</p> <p>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>-Trẻ 3 tuổi trả lời.</p> <p>-Trẻ 3 tuổi trả lời.</p> <p>-Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>-Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>-Trẻ phân công nhiệm vụ, Trẻ lấy đồ</p> <p>-Trẻ chế tạo chậu cây thông minh</p> <p>-Trẻ lên chia sẻ</p> <p>-Trẻ thử nghiệm</p> <p>-Trẻ nhận xét sản phẩm</p> <p>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>-Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>-Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
--	--

3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan.Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....
Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Cây ngô

Câu (Đây là cây ngô, cây ngô cho bắp, Cây ngô lá dài)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ “Cây ngô” và câu “Đây là cây ngô, cây ngô cho bắp, Cây ngô lá dài”
- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Cây ngô” và câu “Đây là cây ngô, cây ngô cho bắp, Cây ngô lá dài” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh cây ngô

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh - Các con vừa hát bài hát gì? - Do ai sáng tác? - Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây <p>2.HĐ2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> + Từ: Cây ngô - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cây ngô - Cô có tranh về hình ảnh cây gì đây? - Các con biết đây là cây gì không ? - Cô nói từ: Cây ngô (3 lần) - Cô cho trẻ đọc từ nhiều hình thức, lớp, tổ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói

<p>nhóm, cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ đây là cây gì ? - Cô chỉ tranh và nói câu: Đây là cây ngô (3 lần) - Cô cho trẻ đọc câu nhiều hình thức, lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Các con nhìn thấy cây ngô có gì? - Cô nói câu: Cây ngô cho bắp (3 lần) - Cô cho trẻ đọc nhiều hình thức, lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cây ngô lá như thế nào? - Cô nói câu: Cây ngô lá dài (3 lần) - Cô cho trẻ đọc câu nhiều hình thức, lớp, tổ nhóm, cá nhân. - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì? - Cô cho cả lớp nhắc lại từ và câu - Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây ngô <p>b. Trò chơi ôn luyện : Bắt lấy và nói (EL33)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lăn bóng đến bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói từ, câu đã học. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói -Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ chú ý nghe -Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe -Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời -Trẻ nói - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi -Trẻ vỗ tay
--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC : KNXH

Bé chăm sóc cây

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây: Tưới nước cho cây, lau lá cây, nhổ cỏ cho cây, không hái hoa, bẻ cành... Trẻ nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.

- **MT2:** Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây

- 2 tuổi:Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ cây xanh, vườn hoa. Thích chăm sóc cây

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh. Cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh"- Trò chuyện về nội dung bài hát- Chúng mình vừa hát bài hát gì? <p>Bài hát có nội dung gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?- Vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, như thế nào là đúng thì cô mời chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé. <p>2. HĐ2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối.- Các con vừa được xem những hình ảnh các bạn nhỏ đang làm gì?- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?- Để chăm sóc cây xanh chúng mình cần có dụng cụ gì?- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối ?- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. <p>* Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát: Chăm sóc cây hoa+ Đây là hình ảnh gì?+ Mọi người đang làm gì?+ Là hành vi đúng hay sai- Cho xem hình ảnh : Chặt phá rừng+ Cô có hình ảnh gì?+ Mọi người đang làm gì?+ Chặt phá rừng sẽ gây ra tác hại gì?+ Đây là hành vi đúng hay sai?- Hình ảnh: Bẻ cành, dẫm lên cây	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ 2 tuổi trả lời- Trẻ 3 tuổi trả lời- Trẻ 2-3 tuổi trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ 2 -3 tuổi trả lời- Trẻ 3 tuổi trả lời- Trẻ 3 tuổi trả lời- Trẻ 3 tuổi trả lời- Trẻ chú ý quan sát.- Trẻ 2-3 tuổi trả lời- Trẻ 3 tuổi trả lời- Trẻ 2-3 tuổi trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ 3 tuổi trả lời- Trẻ 3 tuổi trả lời- Trẻ 3 tuổi trả lời.- Trẻ 3 tuổi trả lời- Trẻ quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn đang hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ....đó là hành vi đúng hay sai? -Tại sao con biết? - Cô giáo dạy: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối. * Cho trẻ thực hành : Tưới và chăm sóc cây ở lớp <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ. - Cho trẻ đọc thơ: Hoa kết trái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ đọc thơ.
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát tranh cây bàng

TCVD: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của cây bàng. Biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ
- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của cây bàng , Chơi trò chơi chạy tiếp cờ cùng anh chị

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vốn từ, ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục:

- Trẻ có ý thức chơi, đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Tranh cây bàng
- Cô và trẻ mặc quần áo gọn gàng hợp thời tiết.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: HĐCD : Quan sát tranh cây bàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” CM vừa chơi trò chơi - Gieo hạt để làm gì các con? - Gieo hạt để trồng các loại cây như: Cây rau, cây ăn quả... - Cây rau và cây ăn quả có ích với con người 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ chú ý nghe -Trẻ trả lời

chúng ta ko?

- A đúng rồi cây rau thì cho rau chúng ta ăn hàng ngày và cây ăn quả thì cho chúng ta rất nhiều quả ngọt đấy

- Cô cho trẻ quan sát tranh cây bàng

+ Đây là cây gì?

+ Cây bàng có đặc điểm gì?

+ Thân cây màu gì?

+ Lá màu gì?

+ Lá bàng như thế nào?

+ Cây bàng cho chúng ta gì?

+ Cây bàng thuộc loại cây gì?

+ Muốn có nhiều cây bàng cho ta bóng mát chúng ta làm gì?

= Giáo dục trẻ: biết bảo vệ cây...

2.HĐ2: TCVD: Chạy tiếp cờ

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm cờ khi cô hô hiệu lệnh thì sẽ chạy nhanh về phía ghế, chạy vòng qua ghế rồi chạy thật nhanh về chuyển cờ cho bạn tiếp theo và đứng về cuối hàng. Cứ như vậy bạn thứ 3 lại tiếp tục cho đến hết

- Luật chơi: Đội nào chuyển cờ nhanh hết lượt trước và đứng đội đó sẽ thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

3.HĐ3: Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích

- Cô quan sát trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Trẻ quan sát

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chơi

-Trẻ vỗ tay

- Trẻ chơi

- Trẻ vỗ tay

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC: KNXH: Bé chăm sóc cây

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc bảo vệ cây cối.

- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?

- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công

việc gì?

- Rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình một tràng pháo tay nào.
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

2.Lao động tự phục vụ

- Cô cho trẻ lau bàn ghế, đồ chơi, sắp xếp các góc

3. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề “Thực vật ”
- Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan
- + Con thấy bạn nào ngoan? Vì sao con biết?
- + Bạn nào chưa ngoan? Vì sao?
- + Vậy bạn nào xứng đáng được bé ngoan? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, nêu gương, tặng bé ngoan cho bạn ngoan, trả trẻ.

GIÁO VIÊN

TỔ CHUYÊN MÔN

Phạm Thị Hồng

Lý Thị Hồng Phấn

Tuần 20: Thực hiện từ ngày 19 tháng 01 đến ngày 23 tháng 01 năm 2026

CHỦ ĐỀ LỚN: THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI CÂY

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8h00 - 8h20	Thể dục sáng	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang - Bụng 3: Đứng quay người sang bên - Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối. - Trò chơi: Gieo hạt. - MT 1				
8h20 - 8h50	Làm quen tiếng việt	<u>LQ từ và câu</u> Cây cam (Đây là cây cam ; cây cam cho quả; cây cam nhiều quả)	<u>LQ từ và câu</u> Cây mít (Đây là cây mít ; Cây mít lá màu xanh ; cây mít có quả)	<u>LQ từ và câu</u> Cây bưởi (Đây là cây bưởi, cây bưởi cho quả, cây bưởi nhiều quả)	<u>LQ từ và câu</u> Cây xoài (Đây là cây xoài, cây xoài ra hoa, Cây xoài nhiều quả) (EL33)	<u>LQ từ và câu</u> Cây ngô (Đây là cây ngô, cây ngô cho bắp, Cây ngô lá dài) (EL33)
8h50- 9h20	Hoạt động chung	<u>ÂM NHẠC</u> - Dạy hát: Cây bắp cải - Nghe hát: Cây trúc xinh - TCÂN: Đoán tên bạn hát (MT1)	<u>VĂN HỌC</u> Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Cà rốt và củ cải (MT4)	<u>TOÁN</u> Số 4 (Tiết 1) (MT5)	<u>TAO HÌNH</u> Vẽ quả cho cây (Mẫu) (MT3)	<u>KNXH</u> Bé chăm sóc cây (MT2)
9h20 - 10h00	Hoạt động ngoài trời	- HĐCD: Quan sát tranh cây phượng - TCVĐ: Chạy tiếp cờ - Chơi theo ý thích	- HĐCD: Gieo hạt, chăm sóc và quan sát sự phát triển của cây (MT2) - TCVĐ: Chuyền bóng - Chơi theo ý thích	- HĐCD: Quan sát tranh cây mít - TCVĐ: Cây cao cỏ thấp - Chơi theo ý thích	- HĐCD: Vẽ cây trên sân TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	- HĐCD: Quan sát tranh cây bàng - TCVĐ: Chạy tiếp cờ - Chơi theo ý thích

10h00 - 10h45	Hoạt động chơi	+ Góc XD: Xây vườn cây + Góc PV: Bán hàng;gia đình + Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn một số loại cây. + Góc SC: Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề. + Góc AN: Hát, vận động các bài hát có trong chủ đề. + Góc Toán - KH - TN: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, theo dõi sự nảy mầm và phát triển của cây..				
14h30 - 16h30	Hoạt động chiều	- ÔKTC: ÂM NHẠC * Trò chơi : Bé tài năng - LQKTM: VĂN HỌC: * Trò chơi : Đọc thơ cùng cô	- ÔKTC : VĂN HỌC * Trò chơi: “Nhìn tranh đọc thơ” - LQKTM: Làm quen chữ cái * Hoàn thiện vở chữ cái b,d,đ MT 6, MT7	- ÔKTC: TOÁN * Trò chơi: Nhảy vào ô chấm tròn (EM 50) - LQBM: TẠO HÌNH * Trò chơi: “Tìm hiểu”	- ÔKTC: TẠO HÌNH * Hoạt động : Hoàn thiện sản phẩm - Dự án steam: Làm chậu trồng cây.	- ÔKTC KNXH: Bé chăm sóc cây - Lao động tự phục vụ - Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, trả trẻ
		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ, nhận xét cuối ngày				

GIÁO VIÊN

TỔ CHUYÊN MÔN

Phạm Thị Hồng

Lý Thị Hồng Phấn