

Tuần 23: Từ ngày 23 /02/2026 đến 27 /02/2026

**CHỦ ĐỀ LỚN : THỰC VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: HOA ĐẸP QUANH BÉ**

**THẺ DỤC SÁNG**

**Hô hấp:** Hít vào thở ra

- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao
- Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy
- Chân 1: Đứng, khụy gối
- Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- 3 tuổi : **MT1:** Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: **MT1:** Thực hiện các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

**2. Kỹ năng**

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kỹ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, có thói quen chăm tập thể dục buổi sáng.

**II. Chuẩn bị**

- Xắc xô.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

**III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.HĐ1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, cô đi ngược chiều với trẻ, cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.</li><li>- Đứng thành 3 hàng ngang để tập bài thể dục sáng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi chạy các kiểu, theo hiệu lệnh của cô.</li><li>- Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang</li></ul>
<p><b>2.HĐ2: Trọng động</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li><li>- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hít thở 2-3 lần</li></ul>

<p>Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giơ thẳng cao quá đầu</li> <li>+ Đưa sang ngang cao bằng vai</li> <li>+ Hạ xuống xuôi theo người</li> <li>- Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy</li> <li>+ Hai tay đưa lên cao hoặc để sau gáy</li> <li>+ Nghiêng người sang phải</li> <li>+ Đứng thẳng hai tay giơ thẳng lên</li> <li>+ Nghiêng người sang trái</li> <li>+ Đứng thẳng hai tay đưa cao</li> <li>+ Hạ xuống</li> <li>- Chân 1: Đứng, khụy gối</li> <li>- Đứng thẳng, hai bàn chân song song sát cạnh nhau, hai tay chống hông</li> <li>+ Nhún xuống, đầu gối khụy</li> <li>+ Đứng thẳng lên</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 đến 3 lần</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tham gia chơi</li> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Góc XD: Xây vườn hoa**

**Góc PV: Gia đình; Bán hàng, cửa hàng bán hoa**

**Góc TH: Vẽ, nặn, xé dán, làm hoa bằng các nguyên vật liệu tạo hình.**

**Góc SC: Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề.**

**Góc ÂN: Hát, vận động các bài hát có trong chủ đề.**

**Góc Toán - KH - TN: Xếp, đếm, tách gộp cây, hoa, quả có số lượng trong phạm vi 4**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết thể hiện những hành động đơn giản của vai chơi. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ

+ Trẻ biết thể hiện những hành động đơn giản của vai chơi (Bố, mẹ, con, cô bán hàng, người mua hàng). Biết xây vườn hoa; Vẽ, nặn, xé dán, làm hoa bằng các nguyên vật liệu tạo hình; Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề; Hát, vận động



<p>+ Các bạn bán hàng phải làm gì?</p> <p>+ Các bạn đi mua hàng phải như thế nào?</p> <p>- Gia đình gồm có ai?</p> <p>- Bố làm công việc gì ?</p> <p>- Mẹ làm gì ?</p> <p>- Con phải như thế nào ?</p> <p><b>* Góc âm nhạc</b></p> <p>- Các bạn thích múa, hát thì chơi ở góc nào ?</p> <p>- Góc âm nhạc là góc mà chúng mình có thể dùng các dụng cụ âm nhạc để hát, múa các bài hát.</p> <p><b>* Góc toán - khoa học - thiên nhiên</b></p> <p>- Góc chơi có nhiều lô tô, số là góc chơi nào?</p> <p>- Góc toán - khoa học - thiên nhiên các bạn chơi gì?</p> <p><b>* Góc tạo hình</b></p> <p>- Những bạn khéo tay thì chơi ở góc nào?</p> <p>+ Cầm bút bằng tay nào? Tư thế ngồi ntn?</p> <p>- Vẽ tranh xong chúng mình sẽ mang tranh cho các bạn ở góc sách truyện cùng khám phá nhé.</p> <p>+ Bạn nào chơi ở góc tạo hình ?</p> <p><b>* Góc sách truyện</b></p> <p>- Góc chơi nào có nhiều tranh ảnh, sách truyện?</p> <p>- Góc sách truyện xem gì?</p> <p>- Góc sách truyện là góc mà các con sẽ được xem tranh, truyện về chủ đề: Thực vật, Khi xem chúng mình nhớ giữ gìn cẩn thận, không làm bẩn, xé tranh ảnh, sách truyện của cô nha.</p> <p>- Cô chốt lại các góc chơi: Hôm nay các con chơi ở các góc: Phân vai, xây dựng, ... ; Góc xây dựng các con sẽ xây vườn hoa; Góc phân vai chơi gia đình; Góc ...</p> <p>+ Khi về góc chơi chúng mình làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi phải như thế nào?</p> <p>+ Sau khi chơi các bạn phải làm gì?</p> <p>- Bạn nào muốn chơi ở góc chơi nào mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình. Chúc các bạn một buổi chơi vui vẻ</p>	<p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>2.HĐ2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi trò chuyện về nhiệm vụ, vai chơi và tham gia chơi cùng với trẻ.</li> <li>+ Các bác đang xây gì? Xây hàng rào bằng gì ?</li> <li>- Cô xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình chơi, tạo tình huống để trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau</li> <li>+ Góc xây dựng: Chào các bác xây dựng xây xong rồi các bác làm gì nữa?</li> <li>- Cô tác động phù hợp để duy trì hứng thú của trẻ</li> </ul>	<p>-Trẻ chơi</p>
<p><b>3.HĐ3: Nhận xét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi, gợi ý để trẻ tự nhận xét góc chơi của mình.</li> <li>- Cô lắng xắc xô cho trẻ tập trung ở góc xây dựng và cùng trẻ nhận xét. Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, động viên trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ cất đồ chơi.</li> </ul>	<p>-Trẻ nhận xét</p> <p>-Trẻ chú ý nghe</p> <p>-Trẻ cất đồ chơi</p>

**Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026**

## **LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen từ: Hoa hồng**

**Câu (Đây là hoa hồng; Cô cầm hoa hồng lên:Cô cắm hoa vào lọ )**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ “Hoa hồng” và câu “ Đây là hoa hồng; Cô cầm hoa hồng lên:Cô cắm hoa vào lọ”
- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Hoa hồng ” và câu “Đây là hoa hồng; Cô cầm hoa hồng lên: Cô cắm hoa vào lọ” theo khả năng của trẻ.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây hoa hồng

### **II. Chuẩn bị**

- Hoa hồng, lọ hoa

### **III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Màu hoa</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Do ai sáng tác?</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ hoa hồng</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Làm mẫu và thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trón cô trón cô</li> <li>+ Cô có gì đây?</li> <li>- À đúng rồi là đây là hoa hồng đây:</li> <li>- Cô nói từ: Hoa hồng (3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>+ Đây là hoa gì ?</li> <li>- Cô nói câu : Đây là hoa hồng ( 3 lần )</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>+ Cô làm hành động gì ?</li> <li>- Cô nói câu : Cô cắm hoa hồng lên (3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>+ Cô cắm hoa hồng vào đâu ?</li> <li>- Cô nói câu : Cô cắm hoa vào lọ (3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì?</li> <li>- Cô cho cả lớp nhắc lại từ và câu</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây hoa hồng</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi ôn luyện: “Truyền tin”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi cho trẻ nghe</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành ba hàng dọc. Cô nói từ “Hoa hồng ” hoặc câu “Đây là hoa hồng” vào tai bạn đầu hàng, bạn đầu hàng truyền tiếp cho bạn thứ hai, bạn thứ hai truyền cho bạn thứ 3... cho đến bạn cuối hàng</li> <li>+ Luật chơi: Nếu bạn cuối hàng nói đúng từ cô giáo nói cho bạn đầu hàng sẽ được thưởng 1 món quà, nói sai cả đội sẽ phải nhảy lò cò.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên, khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>-Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ vỗ tay</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

### Sử dụng các hình hình học để lắp ghép

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

-Trẻ 3 tuổi : **MT10:** Trẻ biết sử dụng các hình hình học để lắp ghép theo ý thích và yêu cầu.

-Trẻ 2 tuổi : Trẻ biết sử dụng các hình hình học để lắp ghép theo ý thích và yêu cầu theo khả năng

##### 2. Kỹ năng

+ Rèn kỹ năng lắp ghép

##### 3. Giáo dục

+ Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung tham gia.

#### II. Chuẩn bị

+ Đồ dùng của cô: Các hình, bảng quay, máy tính

+ Đồ dùng của trẻ: Bảng con, rổ con, các hình.

- Bảng gắn các hình tương ứng: 3 bảng cho 3 nhóm; rổ đồ dùng các hình tròn, tam giác, hình vuông, hình chữ nhật to nhỏ khác nhau.

- Mỗi trẻ một rổ đựng các hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác có màu sắc và kích thước khác nhau.

- Bảng chơi trò chơi cho 2 đội: 2 cái

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Cây đào” và đàm thoại:</p> <p>+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Cô giáo dục</p> <p><b>2.HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.</b></p> <p>- Trò chơi: Bé cùng thi tài.</p> <p>+ Chia lớp thành 3 nhóm thi đua nhau chọn hình phù hợp để lắp ghép đúng với hình tương ứng. Nhóm nào chọn hình và lắp ghép nhanh, đúng hình tương ứng thì nhóm đó dành chiến thắng.</p> <p>+ Cô kiểm tra nhận xét kết quả 3 nhóm : Cho trẻ gọi tên hình, màu sắc và nhận biết các hình đã lắp ghép.</p>	<p>- Trẻ đọc thơ cùng cô</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

**\* Chắp ghép các hình đã học để tạo thành hình mới theo ý thích**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.
- Trong rổ có gì? ( Có hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn)
- Cô sẽ cho các bạn cùng chơi với các hình. Các bạn hãy dùng các hình trong rổ của mình để chắp ghép theo ý thích .
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ.
- Sau khi trẻ chắp ghép xong cô kiểm tra kết quả của từng trẻ.
- Cô hỏi nhiều trẻ:
  - + Con đã chắp ghép được hình gì?
  - + Hình này được chắp ghép từ những hình gì ?
  - + Bạn nào có cách chắp ghép giống của bạn không?
- Cô nhận xét chung về cách chắp ghép của cả lớp và nhận xét về những trẻ có hình chắp ghép sáng tạo.

**\* Chắp ghép các hình đã học để tạo thành hình mới theo mẫu**

- Cô cho xuất hiện ngôi nhà được chắp ghép từ hình tam giác và hình vuông
  - + Đây là hình ảnh gì?
  - + Ngôi nhà được chắp ghép từ những hình gì?
- Cô chắp ghép hình trên máy và cho trẻ thực hiện cùng
  - Cô cho trẻ nhận xét
  - Cô cho xuất hiện thuyền buồm được chắp ghép từ 2 hình tam giác
    - + Đây là hình ảnh gì?
    - + Thuyền buồm được chắp ghép từ những hình gì?
  - Cô chắp ghép hình trên máy và cho trẻ thực hiện cùng
    - Cô cho trẻ nhận xét
    - Cô cho xuất hiện cái cây được chắp ghép từ hình chữ nhật và hình tròn
      - + Đây là hình ảnh gì?
      - + Cái cây được chắp ghép từ những hình gì?
    - Cô chắp ghép hình trên máy và cho trẻ thực hiện cùng

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ
- Trẻ 2- 3 tuổi trả lời
- Trẻ 2-3 tuổi trả lời
- Trẻ chú ý nghe
- Trẻ 2-3 tuổi trả lời
- Trẻ 3 tuổi trả lời
- Trẻ 3 tuổi trả lời
- Trẻ chú ý nghe
- Trẻ 2-3 tuổi trả lời
- Trẻ 3 tuổi trả lời
- Trẻ 3 tuổi trả lời
- Trẻ chú ý nghe
- Trẻ 2-3 tuổi trả lời
- Trẻ 2-3 tuổi trả lời
- Trẻ thực hiện cùng cô
- Trẻ 2-3 tuổi trả lời
- Trẻ 3 tuổi trả lời
- Trẻ 3 tuổi trả lời
- Trẻ thực hiện cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng vào rổ.</li> <li><b>* Trò chơi : Những mảnh ghép kỳ diệu.</b></li> <li>+ Cách chơi: Các bạn sẽ chọn cho mình các hình theo ý thích cô đã chuẩn bị trong rổ. Vừa đi vừa hát và khi có hiệu lệnh của cô thì các bạn sẽ về 2 nhóm chơi cùng nhau thảo luận để chấp ghép các hình mới theo ý thích của mình.</li> <li>+ Luật chơi: các bạn trong nhóm phải chấp ghép được hình mới theo ý thích</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi: 1- 2 lần</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả, hỏi trẻ về cách chấp ghép của 2 đội .</li> <li>- Nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> <li><b>3. HĐ3 : Kết thúc</b></li> <li>- Kết thúc cho trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền” và ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ cất đồ dùng</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ vỗ tay</li> <li>- Trẻ hát và ra sân</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**HĐCD: Quan sát hoa hồng.**

**TCVD: Chạy tiếp cờ**

**Chơi theo ý thích**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1, Kiến thức**

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết gọi tên hoa hồng, biết đặc điểm, cách trồng, ích lợi của hoa hồng. Biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ

- 2 tuổi. Trẻ biết tên gọi, biết một vài đặc điểm bên ngoài của hoa hồng theo khả năng. Hướng ứng chơi trò chơi chạy tiếp cờ cùng anh chị.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### **3. Giáo dục**

- Trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ hoa.

### **II. Chuẩn bị**

- Hoa hồng

### **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1.HĐ1: HĐCD : Quan sát hoa hồng.</b> - Cho trẻ hát bài “Màu hoa”	- Trẻ hát cùng cô



**\* Trò chơi: Thi xem ai giỏi**

**\* Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tạo ra 1 số hình hình học bằng các cách khác nhau
- Rèn kỹ năng xếp, để tạo thành các hình hình học
- Trẻ hứng thú tham gia chơi

**\* Chuẩn bị: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật**

**\* Tiến hành**

- Cô cho trẻ xếp hình vuông thành các hình khác nhau
- Xếp các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật thành các hình khác nhau
- Cô quan sát, giúp đỡ động viên trẻ

**2. LQKTM: Văn học**

**\* Trò chơi : “Đọc thơ cùng cô”**

**\* Kiến thức :**

- 3 tuổi: Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi, biết đọc thơ “Cây chuối”
- 2 tuổi : Trẻ biết đọc thơ “Cây chuối” theo hướng dẫn của cô.

**\* Kỹ năng :**

- Trẻ hiểu được cách chơi, luật chơi, chơi đọc thơ cùng cô.

**\* Giáo dục :**

- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi

**\* Chuẩn bị :**

- Bài thơ : Cây chuối

**\* Tiến hành :**

- Cách chơi: Cô và cả lớp sẽ đọc từng câu trong bài thơ “Cây chuối” cho đến hết bài thơ.
- Luật chơi: Bạn nào đọc thơ chưa đúng sẽ phải đọc lại theo cô.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

**3.Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ**

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ.
- Cho trẻ cấm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan.Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Hoa bồng

Câu (Đây là hoa bồng; Cô cầm hoa bồng lên; Hoa

bồng màu đỏ)

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ “Hoa bồng” và câu “ Đây là hoa bồng; Cô cầm hoa bồng lên: Hoa bồng màu đỏ”

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Hoa bồng ” và câu “Đây là hoa bồng; Cô cầm hoa bồng lên: Hoa bồng màu đỏ” theo khả năng của trẻ.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây hoa bồng

### II. Chuẩn bị

- Hoa bồng

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ hát bài : Màu hoa - Các con vừa hát bài hát gì? - Do ai sáng tác? - Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ hoa	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe
<b>2.HĐ2: Phát triển bài</b> <b>a. Làm mẫu và thực hành</b> -Trốn cô trốn cô + Cô có gì đây? - À đúng rồi là đây là hoa bồng đây: - Cô nói từ: Hoa bồng (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen + Đây là hoa gì ? - Cô nói câu : Đây là hoa bồng ( 3 lần ) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen + Cô làm hành động gì ? - Cô nói câu : Cô cầm hoa bồng lên (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen + Hoa bồng màu gì ? - Cô nói câu : Hoa bồng màu đỏ (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu	- Trẻ 2-3 tuổi trả lời -Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói -Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ chú ý nghe -Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe -Trẻ nói - Trẻ chú ý nghe

gì? - Cô cho cả lớp nhắc lại từ và câu - Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây hoa bông <b>b. Trò chơi ôn luyện: “Truyền tin”</b> - Cô nêu cách chơi cho trẻ nghe + Cách chơi: Cô chia lớp thành ba hàng dọc. Cô nói từ “Hoa bông” hoặc câu “Đây là hoa bông” vào tai bạn đầu hàng, bạn đầu hàng truyền tiếp cho bạn thứ hai, bạn thứ hai truyền cho bạn thứ 3... cho đến bạn cuối hàng + Luật chơi: Nếu bạn cuối hàng nói đúng từ cô giáo nói cho bạn đầu hàng sẽ được thưởng 1 món quà, nói sai cả đội sẽ phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ - Cô nhận xét trẻ chơi <b>3.HĐ3: Kết thúc</b> - Cô động viên, khen trẻ	- Trẻ nói  -Trẻ chú ý nghe  - Trẻ chú ý nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ vỗ tay  -Trẻ vỗ tay
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

### Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cây chuối”

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả (MT4) hiểu được nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Biết trả lời câu hỏi của cô
- 2 tuổi: **MT2:** Đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. Biết trả lời câu hỏi của cô

##### 2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng đọc bài thơ “ Cây chuối” theo khả năng

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả

#### II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.HĐ1: Giới thiệu bài:</b> - Cô cho trẻ nghe hát bài hát : “Lý cây xanh” và trò	- Trẻ hát cùng cô

<p>chuyện hướng trẻ vào bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì ?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì ?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: Phát triển bài:</b></p> <p><b>* Đọc thơ cho trẻ nghe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Bài thơ Cây chuối, sáng tác của nhà thơ Lê Hồng Thiện</li> <li>- Cô đọc lần 1: Kèm cử chỉ điệu bộ</li> <li>+ Bài thơ có tên là gì?</li> <li>+ Sáng tác của ai?</li> <li>- Cô đọc lần 2: Kèm hình ảnh minh họa</li> <li>- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về cây chuối mẹ và chuối con không sinh ra từ hạt quả mà cây mọc từ gốc ra đây các con ạ.</li> </ul> <p><b>*Trích dẫn đàm thoại</b></p> <p>* Trích dẫn</p> <p style="padding-left: 40px;">“Cây chuối mẹ chưa già Cây chuối con đã lớn?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây chuối mẹ trong bài thơ ntn?</li> <li>+ Còn cây chuối con thì làm sao ?</li> <li>- Cây chuối mẹ vẫn con chưa già thì cây chuối non đã lớn.</li> </ul> <p>* Trích dẫn</p> <p style="padding-left: 40px;">“Chẳng sinh ra từ hạt quả Cây mọc từ gốc ra ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây chuối có mọc ra từ hạt không ?</li> <li>+ Vậy cây chuối mọc ra từ đâu?</li> <li>- Cây chuối con mọc từ gốc cây chuối già và đâm chồi sau đó phát triển thành cây chuối con đây các con ạ.</li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ đọc thơ theo lớp 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm( bạn trai, bạn gái, bạn thân), cá nhân trẻ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhẹ nhàng ra sân chơi</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCD: Giải đố về một số loại hoa**

**TCVD: Mèo đuổi chuột**

**Chơi theo ý thích**

## **I. Mục đích yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- 3 tuổi: Trẻ biết giải câu đố về một số loại hoa và quan sát nói được đặc điểm nổi bật của một số loại hoa. Biết chơi trò chơi mèo đuổi chuột
- 2 tuổi: Trẻ nói được một số đặc điểm của một số loại hoa. Biết chơi trò chơi mèo đuổi chuột cùng anh chị

### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nghe, quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa

## **II. Chuẩn bị**

- Cô và trẻ mặc quần áo gọn gàng hợp thời tiết.

## **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1.HĐ1: HĐCD : Giải đố về một số loại hoa</b> - Cô cùng trẻ ra sân và trò chuyện về chủ đề + Chúng mình đang học về chủ đề gì? + Xung quanh con có những loại hoa gì? + Muốn hoa tươi tốt thì con phải làm gì? -> Khái quát lại, hướng trẻ vào nội dung bài học - Cô đọc câu đố về một số loại hoa: <b>Hoa hồng</b> Tên đỏ như nhung Cánh tròn xinh xinh Gió thổi runh rinh Hương thơm thơm ngát Là hoa gì? + Câu đố về hoa gì? + Hoa hồng màu gì? + Hoa hồng có mùi hương như thế nào? + Thân hoa hồng có nhiều gì? => Khái quát lại giáo dục trẻ <b>Hoa đồng tiền</b> Tên mua được nhiều thứ Mà lại là loài hoa	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời  - Trẻ chú ý nghe  - Trẻ chú ý nghe  - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời  - Trẻ chú ý nghe

<p>Nép trong đám cỏ lá xòa Cuống dài không lá mà chẳng thơm Là hoa gì?</p> <p>+ Câu đố về hoa gì? + Lốp con có hoa đồng tiền không? + Hoa đồng tiền có những màu gì? =&gt; Khái quát lại</p> <p><b>Hoa mười giờ</b> Bông hoa nhỏ bé xinh xinh Đợi bóng nắng lên sẽ nở bùng Là hoa gì?</p> <p>+ Cô vừa đọc câu đố về hoa gì? + Con quan sát lên xem hoa mười giờ có những màu gì? + Làm thế nào để hoa tươi tốt? =&gt; Giáo dục trẻ</p> <p><b>2.HĐ2: TCVD: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cách chơi: Có hai bạn ra chơi, một bạn sẽ làm “mèo”, một bạn đóng vai “chú chuột”, còn các bạn khác cầm tay nhau thành vòng tròn, vừa đi vừa đọc đồng dao “Mèo đuổi chuột”. Khi bài đồng dao kết thúc, nếu “Chú mèo” chưa bắt được “Chú chuột” thì các bạn sẽ ngồi xuống để cho “mèo” phá vòng vây</p> <p>- Luật chơi: “Mèo” phải luôn theo lỗ hổng mà “chuột” đã chui qua. Nếu “mèo” không đuổi được chuột thì phải nhảy lò cò. Nếu “chuột” bị bắt sẽ phải đổi vai chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi: Trẻ chơi 2 - 3 lần - Nhận xét trẻ sau khi chơi</p> <p><b>3.HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô quan sát trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chơi - Trẻ vỗ tay</p> <p>-Trẻ chơi - Trẻ vỗ tay</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. ÔKTC : Văn học

#### \* Trò chơi: “Nhìn tranh đọc thơ”

#### I. Mục đích yêu cầu :

### 1. Kiến thức :

- 2 tuổi : Trẻ biết nhìn tranh và đọc thơ
- 3 tuổi: Trẻ biết nhìn tranh đọc câu thơ tương ứng với tranh, thuộc bài thơ.

### 2. Kỹ năng :

- 2 tuổi : Trẻ có kỹ năng nhìn tranh và đọc thơ
- 3 tuổi: Trẻ có kỹ năng đọc được câu thơ tương ứng với tranh, thuộc bài

### 3. Giáo dục :

- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi

### II. Chuẩn bị :

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

### III. Tiến hành :

- Cô cho trẻ ôn lại bài thơ “Cây chuối” qua trò chơi: “Nhìn tranh đọc thơ”
- Cách chơi: Khi cô đưa ra bức tranh nào của bài thơ thì trẻ sẽ phải đọc thật to câu thơ hoặc đoạn thơ tương ứng với tranh đó.
- Luật chơi : Ai giơ tay nhanh và đọc thơ đúng sẽ thắng, bạn thua sẽ phải đọc lại bài thơ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

## 2. LQKTM: Âm nhạc

### \* Bé tài năng

#### \* Mục đích, yêu cầu:

#### - Kiến thức:

+ Trẻ hát, vận động một số bài hát đã học trong chủ đề thực vật

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng hát, vận động

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

#### \* Chuẩn bị

- Loa, nhạc bài hát: Cây bắp cải; Lí cây xanh; Sắp đến tết rồi

#### \* Tiến hành:

- Cô giới thiệu bài hát và mời trẻ thể hiện theo hình thức hát, vận động minh họa, vỗ tay theo nhịp.

## 3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.

- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.

- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....  
**Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026**

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Làm quen từ: Hoa cúc**

**Câu (Đây là hoa cúc; Cô cầm hoa cúc lên: Cô đặt hoa cúc xuống )**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ “Hoa cúc” và câu “ Đây là hoa cúc; Cô cầm hoa cúc lên: Cô đặt hoa cúc xuống”
- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Hoa cúc ” và câu “Đây là hoa cúc; Cô cầm hoa cúc lên: Cô đặt hoa cúc xuống” theo khả năng của trẻ.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây hoa cúc

### II. Chuẩn bị

- Hoa cúc

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Màu hoa</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Do ai sáng tác?</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ hoa</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Làm mẫu và thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trón cô trón cô</li> <li>+ Cô có gì đây?</li> <li>- À đúng rồi là đây là hoa cúc đấy:</li> <li>- Cô nói từ: Hoa cúc (3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>+ Đây là hoa gì ?</li> <li>- Cô nói câu : Đây là hoa cúc ( 3 lần )</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>+ Cô làm hành động gì ?</li> <li>- Cô nói câu : Cô cầm hoa cúc lên (3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>+ Cô làm hành động gì ?</li> <li>- Cô nói câu : Cô đặt hoa cúc xuống (3 lần)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>-Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì?</li> <li>- Cô cho cả lớp nhắc lại từ và câu</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây hoa cúc</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi ôn luyện: “Truyền tin”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi cho trẻ nghe</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành ba hàng dọc. Cô nói từ “Hoa cúc ” hoặc câu “Đây là hoa cúc” vào tai bạn đầu hàng, bạn đầu hàng truyền tiếp cho bạn thứ hai, bạn thứ hai truyền cho bạn thứ 3... cho đến bạn cuối hàng</li> <li>+ Luật chơi: Nếu bạn cuối hàng nói đúng từ cô giáo nói cho bạn đầu hàng sẽ được thưởng 1 món quà, nói sai cả đội sẽ phải nhảy lò cò.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên, khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nói</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>-Trẻ vỗ tay</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

### Biểu diễn văn nghệ

### Nghe hát: Lí cây bông

### TCÂN: Tai ai tinh

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài “ Sắp đến tết rồi, Lí cây xanh; Hát bài “Cây bắp cải”.

- 2 tuổi: Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài “ Sắp đến tết rồi, Lí cây xanh”; Hát bài “Cây bắp cải” theo khả năng.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng hát, vỗ tay theo nhịp, vận động minh họa theo lời bài hát, nghe hát.

##### 3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ.

#### II. Chuẩn bị

- Loa; Nhạc beat bài hát “Lí cây xanh; Cây bắp cải; Mùa xuân, Sắp đến tết rồi”

#### III. Các hoạt động

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

### **1.HĐ1: Giới thiệu bài**

- Chào mừng các bạn đến với chương trình “Bé yêu âm nhạc” chủ đề thực vật
- Trong chương trình “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay cô... xin được đồng hành cùng các bạn với vai trò là người dẫn chương trình
- Chương trình “Bé yêu âm nhạc” xin phép được bắt đầu.

### **2.HĐ2: Phát triển bài**

#### **a. Biểu diễn văn nghệ**

\* Bài hát: Cây bắp cải

- “Bắp cải xanh xanh man mát”, BTC đố các bạn đó là lời bài hát nào? Và bây giờ BTC xin mời các bạn cùng hát bài hát “Cây bắp cải”, nhạc Thu Hồng, lời Phạm Hồ.

+ Cô mời cả lớp

+ Cô mời 1-2 trẻ thể hiện

+ Cô mời 1- 2 nhóm nhạc thể hiện

\* Vỗ tay theo nhịp bài: Sắp đến tết rồi

- Giới thiệu bài “Sắp đến tết rồi” (sáng tác Hoàng Vân)

+ Cô mời cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp

+ Cô mời cá nhân hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

\* Vỗ tay theo nhịp bài: Lí cây xanh

- Giới thiệu bài “Lí cây xanh” Dân ca Nam Bộ

+ Cô mời cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp

+ Cô mời cá nhân hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

#### **b. Nghe hát**

- Cô giới thiệu bài hát “Lí cây bông”, Dân ca Nam Bộ

- Cô hát lần 1 theo nhạc

- Cô hát bài hát gì?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát Lí cây bông dân ca Nam Bộ nói về các loài hoa như hoa lê, hoa lựu. Mỗi một loài hoa lại có một vẻ

- Trẻ vỗ tay

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ trả lời

- Cả lớp biểu diễn

- 1-2 trẻ biểu diễn

- 1-2 nhóm biểu diễn

- Trẻ chú ý nghe

- Cả lớp biểu diễn

- Trẻ biểu diễn

- Trẻ chú ý nghe

- Cả lớp biểu diễn

- 1-2 cá nhân biểu diễn

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý nghe

<p>đẹp, màu sắc khác nhau. Và từ “bông” ở Miền Nam chính là bông hoa đầy các con ạ.</p> <p>- Cô hát lần 2 và mời trẻ hưởng ứng</p> <p><b>c. Trò chơi âm nhạc</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi: Cô sẽ gây một tiếng động và trẻ đoán xem đó là tiếng gì. Cô cho trẻ bịt mắt lại, cô đứng sau bảng và gây tiếng động: Tiếng đập bàn, tiếng thổi phù phù, huýt sáo, xé giấy, ...hỏi trẻ đó là tiếng gì? Sau đó cô gây hai tiếng động liền nhau: Tiếng rót nước, xé giấy và hỏi trẻ: Đầu tiên chúng ta nghe thấy tiếng gì? Sau đó chúng ta nghe thấy tiếng gì? Cho trẻ đoán.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Vậy là chương trình “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay đã kết thúc rồi, xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong chương trình lần sau.</p>	<p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**HDCĐ: Quan sát hoa cúc**

**TCVĐ: Chạy tiếp cờ**

**Chơi theo ý thích**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- 3 tuổi. Trẻ nhận biết gọi tên đúng hoa cúc, biết đặc điểm, ích lợi của hoa cúc. Biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ
- 2 tuổi. Trẻ biết tên gọi, biết 1 vài đặc điểm bên ngoài của hoa cúc theo khả năng. Hưởng ứng chơi trò chơi chạy tiếp cờ cùng anh chị.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### **3. Giáo dục**

- Trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ hoa.

### **II. Chuẩn bị**

- Hoa cúc

### **III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: HĐCD : Quan sát hoa cúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát bài ‘Màu hoa’</li> <li>- Đi đến địa điểm quan sát</li> <li>+ Bài hát nói về hoa có màu gì?</li> <li>+ Các con còn biết những loại hoa nào nữa?</li> <li>+ Chúng ta trồng hoa để làm gì?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ yêu hoa, chăm sóc và bảo vệ hoa...</li> <li>+ Đây là hoa gì?</li> <li>+ Hoa cúc có đặc điểm gì?</li> <li>+ Cánh hoa như thế nào?</li> <li>+ Màu gì?</li> <li>+ Đây gọi là gì của cây hoa?</li> <li>+ Lá có màu gì?</li> <li>+ Còn đây là gì nào?</li> <li>+ Hoa cúc được trồng ở đâu?</li> <li>+ Ngoài hoa cúc màu vàng con còn biết những loại hoa cúc màu nào nữa?</li> <li>- Cô chốt lại: Hoa cúc có màu vàng và có nhiều cánh, hoa cúc trồng để đẹp. Ngoài ra còn có hoa cúc màu tím, màu trắng... Vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc, không được ngắt hoa bẻ cành...</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: TCVD: Chạy tiếp cờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm cờ khi cô hô hiệu lệnh thì sẽ chạy nhanh về phía ghế, chạy vòng qua ghế rồi chạy thật nhanh về chuyển cờ cho bạn tiếp theo và đứng về cuối hàng. Cứ như vậy bạn thứ 3 lại tiếp tục cho đến hết</li> <li>- Luật chơi: Đội nào chuyển cờ nhanh hết lượt trước và đúng đội đó sẽ thắng</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

- Cô quan sát trẻ chơi. -Cô nhận xét, tuyên dương trẻ	-Trẻ vỗ tay
----------------------------------------------------------	-------------

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. ÔKTC: Âm nhạc

#### \* Trò chơi: Bé tài năng

#### \* Mục đích yêu cầu:

- Kiến thức
- + Trẻ hát, vận động một số bài hát đã học trong chủ đề thực vật
- Kỹ năng:
- + Rèn kỹ năng hát, vận động
- Thái độ:
- + Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

#### \* Chuẩn bị

- Loa, nhạc bài hát: Lí cây xanh, sắp đến tết rồi, bắp cải xanh

#### \* Tiến hành:

- Cô giới thiệu bài hát và mời trẻ thể hiện theo hình thức hát, vận động minh họa, vỗ tay theo nhịp.

### 2. LQKTM: Thể dục kỹ năng

#### \* TC: Bé khéo léo

#### \* Mục đích, yêu cầu:

- Kiến thức:
- + 3T: Tung bắt bóng với cô. bằng 2 tay mà không làm rơi bóng, khoảng cách 1,5m.
- + 2T: Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m

#### 2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết tung bóng về phía cô

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, phát triển thể lực, khả năng khéo léo cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, yêu thích tập thể dục.

### II. Chuẩn bị

- Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát, trang phục gọn gàng. bóng

### III. Tiến hành :

- Cách thực hiện: Cô chia lớp thành 2 hàng các con sẽ lần lượt tung cho nhau
- Cô tiến hành cho trẻ chơi.

### 3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan.Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....  
**Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026**

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Làm quen từ: Hoa đồng tiền**

**Câu (Đây là hoa đồng tiền; Hoa đồng tiền màu đỏ: Hoa đồng tiền nhiều cánh )**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ “Hoa đồng tiền” và câu “ Đây là hoa đồng tiền; Hoa đồng tiền màu đỏ: Hoa đồng tiền nhiều cánh”
- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Hoa đồng tiền ” và câu “Đây là hoa đồng tiền; Hoa đồng tiền màu đỏ: Hoa đồng tiền nhiều cánh” theo khả năng của trẻ.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây hoa đồng tiền

### II. Chuẩn bị

- Hoa đồng tiền

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài : Màu hoa</li><li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Do ai sáng tác?</li><li>- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ hoa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li><li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li><li>- Trẻ chú ý nghe</li></ul>
<b>2.HĐ2: Phát triển bài</b> <b>a. Làm mẫu và thực hành</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Trón cô trón cô</li><li>+ Cô có gì đây?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- À đúng rồi là đây là hoa đồng tiền đây:</li> <li>- Cô nói từ: Hoa đồng tiền (3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>+ Đây là hoa gì ?</li> <li>- Cô nói câu : Đây là hoa đồng tiền ( 3 lần )</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>+ Hoa đồng tiền màu gì ?</li> <li>- Cô nói câu : Hoa đồng tiền màu đỏ (3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>+ Hoa đồng tiền có nhiều cánh không ?</li> <li>- Cô nói câu : Hoa đồng tiền nhiều cánh (3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì?</li> <li>- Cô cho cả lớp nhắc lại từ và câu</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây hoa đồng tiền</li> <li><b>b. Trò chơi ôn luyện: Bắt lấy và nói (EL33)</b></li> <li>- Cô lăn bóng đến bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói từ, câu đã học.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô động viên, khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>-Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG HỌC: TDKN

### Tung bắt bóng với cô

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: **MT3:** Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động: Tung bắt bóng với cô. bằng 2 tay mà không làm rơi bóng, khoảng cách 1,5m.
- 2 tuổi: **MT3:** Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m

##### 2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết tung bóng về phía cô

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, phát triển thể lực, khả năng khéo léo cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, yêu thích tập thể dục.

#### II. Chuẩn bị

- Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát, trang phục gọn gàng. bóng

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: “Màu hoa”</li> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn phối hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và về 2 hàng dọc chuyển đội hình 2 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Trọng động:</b></p> <p><b>* Bài tập phát triển chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu cùng trẻ và cho trẻ tập lần lượt các động tác:</li> <li>- Tay - vai 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang</li> <li>- Lưng - bụng 3: Đứng quay người sang hai bên</li> <li>- Chân 3: Từng chân đưa ra trước, ra sau, sang ngang</li> <li>+ Cô tập mẫu cho trẻ tập theo</li> <li>+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>* Vận động cơ bản: Tung bắt bóng với cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc.</li> <li>- Giới thiệu tên vận động: Tung bắt bóng với cô</li> <li>- Cô thực hiện 2 lần:</li> <li>+ Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.</li> <li>+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích.</li> </ul> <p>TTCB: Cô đứng cách cô 1,5m, cô tung bóng cho cô bằng hai tay, cô đón bắt lấy bóng bằng hai tay hoặc cả cánh tay để giữ lấy bóng, rồi tung lại cho cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời trẻ khá lên thực hiện mẫu.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ở ba tổ lần lượt thực hiện.(mỗi trẻ 2-3 lần)</li> <li>- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ thực hiện.</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài tập.</li> <li>- Cô mời 1 trẻ khá tập lại</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Chạy tiếp cò</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trẻ tập theo cô.</li> <li>- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát.</li> <li>- Trẻ khá thực hiện</li> <li>- Trẻ tập.</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ tập</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi : Chạy tiếp cờ</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội có số người trong đội bằng nhau. Cô để hai cột có cắm lá cờ cách vạch xuất phát 10m. Nhiệm vụ của 2 đội là đi thật nhanh, thẳng về phía trước lấy lá cờ và vòng qua cột sau đó về và đưa lá cờ cho bạn tiếp theo sau đó đi về cuối hàng thì lúc đó bạn tiếp theo cầm lá cờ và đi tiếp. Cứ như vậy cho đến hết.</li> <li>+ Luật chơi: Đội nào các thành viên trong đội đi hết trước thì giành chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</li> <li>- Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. HD3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**HĐCD: Vẽ hoa theo ý thích**

**TCVD: Người làm vườn**

**Chơi theo ý thích**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết được màu nước, biết dùng đầu ngón tay trỏ vào đĩa màu và nhấc ra ấn ngón tay xuống giấy cho thành hình bông hoa có nhị ở giữa.
- 2 tuổi: Trẻ nhận biết được màu nước, biết dùng đầu ngón tay trỏ vào đĩa màu và nhấc ra ấn ngón tay xuống giấy cho thành hình bông hoa theo khả năng.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng khéo léo, khả năng quan sát để tạo thành bông hoa.

#### **3. Giáo dục**

- Trẻ có ý thức chơi và tinh thần tập thể.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, giữ gìn những sản phẩm do trẻ làm ra.

### **II. Chuẩn bị**

- Giấy, màu nước, màu sáp, khăn lau, bông thấm, đĩa đựng màu.
- Bài hát “Màu hoa”
- Tranh mẫu vẽ hoa của cô.
- Bàn ghế kê hợp lý cho trẻ ngồi.
- Vòng tròn to, ghế
- Cô và trẻ mặc quần áo gọn gàng hợp thời tiết.

### **III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: HBCD : Vẽ hoa theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát “Hoa trường em” -&gt; Đi đến địa điểm quan sát.</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát tên là gì?</li> <li>+ Bài hát nói đến gì?</li> <li>- Khái quát lại, hướng trẻ vào nội dung bài học</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ “Hoa cánh dài; Hoa cánh tròn...) và đưa câu hỏi đàm thoại:</li> <li>+ Cô có tranh vẽ gì?</li> <li>+ Bông hoa được vẽ bằng những nét gì?</li> <li>+ Cánh hoa như thế nào?</li> <li>+ Cánh hoa được vẽ bằng nét gì?</li> <li>+ Tô màu gì ?</li> <li>+ Phần nào của hoa?</li> <li>+ Thân hoa vẽ bằng những nét gì? tô màu gì?</li> <li>+ Đây là gì của hoa?</li> <li>+ Lá vẽ bằng nét gì? tô màu gì?</li> <li>- Thăm dò ý tưởng trẻ:</li> <li>+ Con thích vẽ bông hoa có cánh như thế nào?</li> <li>+ Con vẽ như thế nào?</li> <li>+ Con dùng gì để vẽ?</li> <li>- Trẻ thực hiện: Cô bao quát giúp đỡ trẻ</li> <li>- Nhận xét sản phẩm của trẻ</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: TCVD : Người làm vườn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu trò chơi: : “Người làm vườn”</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: Cô vẽ 1 vòng tròn lớn để làm chuồng gà. Một trẻ đóng giả người làm vườn nấp sau “ngôi nhà”. Các trẻ khác đóng giả làm gà. Khi cô giáo nói: “Đi kiếm ăn nào” các chú gà ra khỏi chuồng đi bới rau, ngòi xỏm, gõ đầu ngón tay xuống nền và kêu: “Cục, cục”. Khoảng 30 giây, người làm vườn chạy ra đuổi gà, 2 tay vung mạnh, miệng kêu: “ui...ui” và chạy theo để bắt gà. Đàn gà chạy nhanh về chuồng, chú gà nào chạy chậm bị bắt phải đóng thay vai người làm vườn.</li> <li>- Luật chơi: Chú gà nào chạy chậm bị bắt phải</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và đi đến địa điểm qua sát</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> </ul>

đóng thay vai người làm vườn. - Tổ chức cho trẻ chơi <b>3.HĐ3: Chơi theo ý thích</b> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô quan sát trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ	- Trẻ chơi  -Trẻ chơi  -Trẻ vỗ tay
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. LQBM: Tạo hình

#### \* Trò chơi: Bé khéo tay

#### \* Mục đích yêu cầu

- Kiến thức

+ 3 tuổi: Trẻ biết sắp xếp và dán vỏ lạc lên giấy thành hình bông hoa.

+ 2 tuổi: Trẻ biết sắp xếp và dán vỏ lạc lên giấy thành hình bông hoa theo khả năng.

- Kỹ năng: Rèn sự khéo léo của đôi tay.

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

#### \* Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, vỏ lạc dán băng dính 2 mặt, bút sáp màu, giấy

- Đồ dùng của trẻ: Giấy, vỏ lạc dán băng dính 2 mặt, bút sáp màu

#### \* Cách thực hiện:

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét

- Cô thực hiện mẫu, trẻ quan sát

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô cùng trẻ nhận xét.

### 2. Làm quen với Toán

#### \* So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

#### \* Mục đích yêu cầu

- Kiến thức

+ 3 tuổi: Trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn **(MT9)**

+ 2 tuổi: Trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn theo khả năng

- Kỹ năng

+ Rèn kỹ năng xếp tương ứng, kỹ năng so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

- Giáo dục

+ Trẻ có ý thức kỷ luật trong giờ học, hứng thú với giờ học.

\* Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

+ 4 con lợn, 4 con chim bồ câu

+ 4 vịt, 4 con thỏ

- Đồ dùng của trẻ:

+ Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 4 vịt, 4 con thỏ

+ 1 số nhóm đồ vật có số lượng 2, 3, 4 để xung quanh lớp

+ Tranh cho trẻ chơi trò chơi.

\* Các hoạt động

- Chúng mình nhìn xem cô đã tặng cho chúng mình những gì?

- Các con hãy cho tất cả các chú vịt đi kiếm ăn nào.

- Cô kiểm tra

- Các bạn thỏ cũng muốn đi kiếm ăn giống bạn vịt, nên các con cho 1 bạn thỏ đi kiếm ăn nhé!

( cô cho trẻ xếp 1 con thỏ dưới con vịt xếp tương ứng 1:1)

- Cô kiểm tra

- Vậy là chúng mình vừa xếp có bao nhiêu nhóm con vật ?

- Là những nhóm con vật nào?

- Chúng mình cùng đếm xem mỗi nhóm có bao nhiêu con vật nhé?

- Cô cho trẻ đếm nhóm vịt, thỏ

+ Các con thấy số lượng của 2 nhóm như thế nào?

+ Vậy nhóm vịt có số lượng như thế nào so với nhóm thỏ ?

- Vì sao con biết nhóm vịt có số lượng nhiều hơn?

- Đúng rồi, nhóm vịt có số lượng nhiều hơn vì nhóm vịt nhiều hơn nhóm thỏ là 1

- Vậy chúng mình nhắc lại cùng cô nào, nhóm vịt có số lượng nhiều hơn so với nhóm thỏ.

+ Nhóm thỏ có số lượng như thế nào so với nhóm vịt?

- Cô cho trẻ nhắc lại cùng cô, nhóm thỏ có số lượng ít hơn.

- Vì sao con biết? ( vì nhóm thỏ ít hơn vịt là 1)

- Đúng rồi đây nhóm thỏ có số lượng ít hơn vì nhóm thỏ ít hơn nhóm vịt là 1

- Vậy trong 2 nhóm:

+ Nhóm vịt có số lượng như thế nào so với nhóm thỏ.

+ Nhóm thỏ có số lượng như thế nào so với nhóm vịt.

- Tương tự cô chỉ ngược lại từ nhóm ít hơn, nhiều hơn.

**-Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh**

- Cách chơi: cô nói tên nhóm con vật thì chúng mình sẽ nói số lượng và khi cô nói số lượng thì chúng mình nói tên nhóm con vật nhé.

- VD cô nói :

- Nhóm vịt - nhiều hơn
- Nhóm thỏ - ít hơn (chơi 2 lần)
- Bây giờ cô nói ngược lại nhé
- Nhiều hơn - nhóm vịt
- ít hơn - nhóm thỏ
- \* Tạo sự bằng nhau:**
- Muốn cho nhóm thỏ bằng nhóm vịt phải làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 thỏ.
- Chúng mình cùng kiểm tra .
- Bây giờ nhóm vịt, thỏ có số lượng như thế nào?
- Vậy bằng nhau đều là mấy?
- Trời tối rồi các vịt, thỏ muốn về nhà rồi đây chúng mình cùng cho các bạn ấy về nhà nào.
- Cô cho trẻ cất thỏ, vịt vào rổ và đếm.
- Chúng mình lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô nhé.
- + Xếp nhóm thỏ có số lượng nhiều hơn, nhóm vịt có số lượng ít hơn.
- Cô kiểm tra
- Giờ chơi khó hơn nhé .
- + Trong các nhóm con vật mà các bạn vừa xếp hãy xếp nhóm con vật có số lượng nhiều hơn, ít hơn theo ý thích của mình
- Cô cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm và tạo sự bằng nhau số lượng 2 nhóm.
- Cô cho trẻ cất nhóm vịt, thỏ, thẻ số vào rổ.
- \* Liên hệ:**
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm con vật có số lượng nhiều hơn, ít hơn,
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm.
- Cô kiểm tra kết quả.

### **3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ**

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ.
- Cho trẻ cấm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan.Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....  
**Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026**

**LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen từ: Hoa giấy**  
**Câu (Đây là hoa giấy; Hoa giấy màu đỏ; Hoa giấy rất đẹp )**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ “Hoa giấy” và câu “ Đây là hoa giấy; Hoa giấy màu đỏ: Hoa giấy rất đẹp”
- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Hoa giấy ” và câu “Đây là hoa giấy; Hoa giấy màu đỏ: Hoa giấy rất đẹp” theo khả năng của trẻ.

**2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây hoa sen cạn

**II. Chuẩn bị**

- Hoa giấy

**III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Màu hoa</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Do ai sáng tác?</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ hoa</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Làm mẫu và thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trón cô trón cô</li> <li>+ Cô có gì đây?</li> <li>- À đúng rồi là đây là hoa giấy đây:</li> <li>- Cô nói từ: Hoa giấy (3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>+ Đây là hoa gì ?</li> <li>- Cô nói câu : Đây là hoa giấy ( 3 lần )</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>+ Hoa giấy màu gì ?</li> <li>- Cô nói câu : Hoa giấy màu đỏ (3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>+ Hoa giấy có đẹp không ?</li> <li>- Cô nói câu : Hoa giấy rất đẹp (3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì?</li> <li>- Cô cho cả lớp nhắc lại từ và câu</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây hoa sen cạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>-Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul>

<p><b>b. Trò chơi ôn luyện: : Bắt lấy và nói (EL33)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lăn bóng đến bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói từ, câu đã học.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên, khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

### **Làm bông hoa bằng vỏ lạc (Mẫu)**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- 3 tuổi: **MT4** Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra bông hoa theo sự gợi ý.
- 2 tuổi: Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra bông hoa theo khả năng.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn sự khéo léo của đôi tay

##### **3. Thái độ**

- Trẻ giữ gìn sản phẩm.

#### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, vỏ lạc dán băng dính 2 mặt, bút sáp màu, giấy
- Đồ dùng của trẻ: Vỏ lạc dán băng dính 2 mặt, bút sáp màu, giấy

#### **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát theo nhạc bài hát: màu hoa</li> <li>+ Chúng mình vừa hát về bài hát gì?</li> <li>+ Hoa có những màu gì?</li> <li>-&gt; Cô khái quát lại, giáo dục trẻ hướng trẻ vào nội dung bài học.</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Hướng dẫn trẻ quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh mẫu</li> <li>- Cô làm hoa từ nguyên liệu gì?</li> <li>- Bức tranh này cô dùng băng dính 2 mặt để dán vỏ lạc tạo ra bông hoa và lấy bút sáp vẽ thêm cành, lá.</li> </ul> <p><b>b. Hướng dẫn trẻ thực hiện</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul>

<p>- Cô xếp vỏ lạc thành những cánh hoa, sau đó cô xé băng dính và dán vị trí đã xếp để làm bông hoa, cô lấy bút sáp màu xanh vẽ một nét thẳng từ bông hoa xuống làm cành hoa và vẽ thêm lá vào cành.</p>	<p>-Trẻ quan sát cô làm mẫu</p>
<p><b>c. Trẻ thực hiện</b></p>	<p>-Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p>
<p><b>d. Trưng bày sản phẩm</b></p>	<p>-Trẻ trưng bày sản phẩm</p>
<p>- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm.</p>	<p>-Trẻ nhận xét</p>
<p>- Cô mời trẻ lên nhận xét.</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe</p>
<p>- Cô nhận xét chung.</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe</p>
<p><b>3.HĐ3: Kết thúc:</b></p>	<p>-Trẻ vỗ tay</p>
<p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>-Trẻ vỗ tay</p>

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCD: Quan sát cây hoa đồng tiền**

**TCVD: Mèo đuổi chuột**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1, Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết gọi tên cây hoa đồng tiền, biết đặc điểm, cách trồng, ích lợi của hoa đồng tiền. Biết chơi trò chơi.

- 2 tuổi. Trẻ biết tên gọi, biết một vài đặc điểm bên ngoài của cây hoa đồng tiền theo khả năng. Hưởng ứng chơi trò chơi cùng anh chị.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ hoa đồng tiền

### II. Chuẩn bị

- Cây hoa đồng tiền

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: HĐCD: Quan sát cây hoa đồng tiền</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài " màu hoa"</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Trong bài hát đã nhắc tới những màu hoa gì?</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài ra còn có những màu hoa nào khác nữa?</li> <li>- Cô hướng trẻ đến với một cây hoa có màu sắc rất đẹp</li> <li>- Đây là cây hoa gì?</li> <li>- Cho cá nhân trẻ nhắc lại.</li> <li>- Con có nhận xét gì về cây hoa này?</li> <li>- Thân cây hoa đồng tiền có đặc điểm gì?</li> <li>- Đây là phần gì của cây?</li> <li>- Lá hoa đồng tiền có đặc điểm gì?</li> <li>- Lá hoa đồng tiền có màu gì?</li> <li>- Con có nhận xét gì về bông hoa đồng tiền này?</li> <li>- Cánh hoa đồng tiền như thế nào?</li> <li>- Cánh hoa đồng tiền có màu gì?</li> <li>- Cuống hoa thì sao?</li> <li>- Các con có biết trồng hoa đồng tiền để làm gì không?</li> <li>- Để có nhiều hoa đồng tiền để trang trí các con phải làm gì?</li> </ul> <p>Giao dục trẻ: Yêu hoa, trồng và chăm sóc hoa</p> <p><b>2.HĐ2: TCVĐ: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Có hai bạn ra chơi, một bạn sẽ làm “mèo”, một bạn đóng vai “chú chuột”, còn các bạn khác cầm tay nhau thành vòng tròn, vừa đi vừa đọc đồng dao “Mèo đuổi chuột”. Khi bài đồng dao kết thúc, nếu “Chú mèo” chưa bắt được “Chú chuột” thì các bạn sẽ ngồi xuống để cho “mèo” phá vòng vây</li> <li>- Luật chơi: “Mèo” phải luôn theo lỗ hổng mà “chuột” đã chui qua. Nếu “mèo” không đuổi được chuột thì phải nhảy lò cò. Nếu “chuột” bị bắt sẽ phải đổi vai chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi: Trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Nhận xét trẻ sau khi chơi</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ đi theo cô</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Cô quan sát trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ	-Trẻ vỗ tay
----------------------------------------------------------	-------------

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1.ÔKTC: Tạo hình

#### \* Hoàn thiện sản phẩm

- 3 tuổi: **MT4** Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra bông hoa theo sự gợi ý.

- 2 tuổi: Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra bông hoa theo khả năng.

### 2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi tay

### 3. Thái độ

- Trẻ giữ gìn sản phẩm.

## II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, vỏ lạc dán băng dính 2 mặt, bút sáp màu, giấy

- Đồ dùng của trẻ: Vỏ lạc dán băng dính 2 mặt, bút sáp màu, giấy

## III. Tiến hành

- Cô cho trẻ làm hoàn thiện bông hoa

- Cô quan sát

- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm

### 2. Lao động tự phục vụ

- Cô cho trẻ lau bàn ghế, đồ chơi, sắp xếp các góc

### 3. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề “Thế giới thực vật ”

- Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan

+ Con thấy bạn nào ngoan? Vì sao con biết?

+ Bạn nào chưa ngoan? Vì sao?

+ Vậy bạn nào xứng đáng được bé ngoan? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, nêu gương, tặng bé ngoan cho bạn ngoan, trả trẻ.

**GIÁO VIÊN**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**Phạm Thị Sen**

**Lý Thị Hồng Phần**

**Tuần 23: Thực hiện từ ngày 23 tháng 02 đến ngày 27 tháng 02 năm 2026**

**CHỦ ĐỀ LỚN : THỰC VẬT  
CHỦ ĐỀ NHÁNH: HOA ĐẸP QUANH BÉ**

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8h00 - 8h20	<b>Thể dục sáng</b>	Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy - Chân 1: Đứng, khụy gối - Trò chơi: Cây cao , cỏ thấp + MT1				
8h20 - 8h50	<b>Làm quen tiếng việt</b>	<u>LQ từ và câu</u> Hoa hồng (Đây là hoa hồng; Cô cầm hoa hồng lên: Cô cầm hoa vào lọ )	<u>LQ từ và câu</u> Hoa bông (Đây là hoa bông; Cô cầm hoa bông lên: Hoa bông màu đỏ )	<u>LQ từ và câu</u> Hoa cúc (Đây là hoa cúc; Cô cầm hoa cúc lên: Cô đặt hoa cúc xuống)	<u>LQ từ và câu</u> Hoa đồng tiền (Đây là hoa đồng tiền; Hoa đồng tiền màu đỏ: Hoa đồng tiền nhiều cánh) ( EL33)	<u>LQ từ và câu</u> Hoa giấy (Đây là hoa giấy; Hoa giấy màu đỏ; Hoa giấy rất đẹp) ( EL33)
8h50- 9h20	<b>Hoạt động chung</b>	<u>TOÁN</u> Sử dụng các hình hình học để ghép (MT10)	<u>VĂN HỌC</u> Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Cây chuối (MT4)	<u>ÂM NHẠC</u> - Biểu diễn văn nghệ - Nghe hát: Lí cây bông - TCÂN: Tai ai tinh	<u>TDKN</u> Tung bắt bóng với cô (MT3)	<u>TAO HÌNH</u> Làm bông hoa bằng vỏ lạc (Mẫu) (MT4)
9h20 - 10h00	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	- HĐCD: Quan sát hoa hồng - TCVD: Chạy tiếp cờ - Chơi theo ý thích	- HĐCD: Giải đố về một số loại hoa - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- HĐCD: Quan sát hoa cúc - TCVD: Chạy tiếp cờ - Chơi theo ý thích	- HĐCD: Vẽ hoa theo ý thích - TCVD: Người làm vườn - Chơi theo ý thích	- HĐCD: Quan sát cây hoa đồng tiền - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích
		- Góc XD: Xây vườn hoa				

<b>10h00</b> - <b>10h45</b>	<b>Hoạt động chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc PV: Gia đình; Bán hàng, cửa hàng bán hoa</li> <li>- Góc TH: Vẽ, nặn, xé dán, làm hoa bằng các nguyên vật liệu tạo hình.</li> <li>- Góc SC: Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề.</li> <li>- Góc ÂN: Hát, vận động các bài hát có trong chủ đề.</li> <li>- Góc Toán - KH - TN: Xếp, đếm, tách gộp cây, hoa, quả có số lượng trong phạm vi 4</li> </ul>				
<b>14h30</b> - <b>16h30</b>	<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ÔKTC: TOÁN</li> <li>* Trò chơi: Thi xem ai giỏi.</li> <li>- LQKTM: VĂN HỌC</li> <li>* Trò chơi: Đọc thơ cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ÔKTC : VĂN HỌC</li> <li>* Trò chơi: “Nhìn tranh đọc thơ”</li> <li>- LQKTM ÂM NHẠC</li> <li>*Trò chơi: Bé tài năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ÔKTC: ÂM NHẠC</li> <li>* Trò chơi: Bé tài năng</li> <li>- LQKTM: TDKN: *Trò chơi: Bé khéo léo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LQBM TẠO HÌNH</li> <li>* Trò chơi: Bé khéo tay</li> <li>- Làm quen với Toán</li> <li>* So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 <b>(MT9)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ÔKTC TẠO HÌNH</li> <li>- Hoàn thiện sản phẩm <b>(MT4)</b></li> <li>- Lao động tự phục vụ</li> <li>- Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, trả trẻ</li> </ul>
		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ, nhận xét cuối ngày				

**GIÁO VIÊN**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**Phạm Thị Sen**

**Lý Thị Hồng Phần**