

**Tuần 23: Thực hiện từ ngày 23 đến ngày 27 tháng 02 năm 2026**  
**CHỦ ĐỀ: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỎ**

**THẺ DỤC SÁNG**

**Hô hấp:** Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.

**Tay:** Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống

**Lung, bụng:** Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.

**Chân:** Ngồi xuống đứng lên

**Trò chơi:** Cây cao cỏ thấp

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- **MT1:** Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thẻ dục: Hít thở, tay, lung/bụng và chân. Biết chơi trò chơi cùng cô.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp, rèn trẻ kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa các bộ phận trên cơ thể.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tập, có thói quen tập thẻ dục sáng.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng

- Xắc xô

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Khởi động</b></p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi thường, đi nhanh dần, đi chậm dần, đi thường.</p> <p><b>HD2: Trọng động</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b></p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống</p> <p>+ Lung, bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.</p> <p>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên</p> <p><b>b. Trò chơi: Cây cao cỏ thấp</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Cây cao cỏ thấp</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Cô nói khi cô nói “cây cao” thì trẻ đứng kiễng chân đồng thời 2 tay đưa cao, khi cô nói “cỏ thấp” thì trẻ ngồi xổm</p> <p>- Cô bao quát và cho trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh</p> <p>- Hai tay chống hông ngửa cổ hít vào thật sâu, cúi đầu thở ra từ từ</p> <p>- Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi cùng cô</p>

<b>HD3: Hồi tĩnh</b> - Cô bật nhạc cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng	- Trẻ đi lại nhẹ nhàng
---	------------------------

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Góc thao tác vai: Cửa hàng bán rau, mẹ - con.**

**Góc hoạt động với đồ vật: Xếp vườn rau**

**Góc nghệ thuật: Di màu, nặn một số loại rau quen thuộc. Hát, vận động các bài hát về chủ đề**

**Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề.**

**Góc vận động: Chơi với vòng, bóng.**

### I. Mục đích - Yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (sắm vai chơi cô bán hàng, cho búp bê ăn, tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi...) (**MT3**). Biết sử dụng các đồ chơi sẵn có để xếp vườn rau. Biết hát, vận động đơn giản theo nhạc bài hát "Bắp cải xanh" cùng cô. Biết di màu bức tranh. Biết chơi trò chơi với bóng cùng cô và bạn.

**MT5:** Nghe người lớn đọc sách.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ, bắt chước hành động thao tác vai.

#### 3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết nhường nhau khi chơi, không ngậm mút đồ chơi. Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác (**MT4**).

### II. Chuẩn bị

- Góc hoạt động với đồ vật: Nút ghép, các hình khối, rau,...

- Góc thao tác vai: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, rau...

- Góc nghệ thuật: Tranh cho trẻ tô màu, bút màu, đất nặn, bảng con, bài hát: Bắp cải xanh.

- Góc sách truyện: Tranh ảnh, truyện về chủ đề.

- Góc vận động: bóng, vòng, ...

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: Bắp cải xanh. + Bài hát nói đến rau gì? - GD: Trẻ ăn nhiều rau ... - Bây giờ đến giờ hoạt động vui chơi rồi, cô cùng các con đến thăm quan các góc chơi nhé chúng mình đồng ý không? * Góc thao tác vai:</p>	<p>- Trẻ vận động - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ đi theo cô đến góc chơi.</p>

- Cô hỏi trẻ góc chơi này có tên là gì?	- Trẻ trả lời
- Cô mời trẻ nói tên góc thao tác vai cùng cô	
- Cô hỏi trẻ con nhìn thấy có những đồ chơi gì?	- Trẻ trả lời.
- Cô hỏi trẻ để chơi cửa hàng cần có ai?	- Trẻ trả lời.
- Cô bán hàng làm công việc gì?	- Trẻ trả lời.
- Khách mua hàng phải như thế nào?	- Trẻ trả lời.
- Ở góc chơi này có búp bê, đồ chơi nấu ăn để các con bế búp bê, bón cho búp bê ăn.	- Trẻ trả lời.
- Ở đây cô đã chuẩn bị nhiều đồ dùng nấu ăn, rau, quả..., Bạn nào thích chơi bế búp bê, xúc cho búp bê ăn, cô bán hàng thì tí nữa về chơi ở góc chơi này nhé!	- Trẻ lắng nghe
* Góc HDVĐV:	
- Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị những đồ chơi gì đây?	- Trẻ trả lời.
- Các con sẽ chơi trò chơi gì với những đồ chơi này?	- Trẻ trả lời.
- Cô hỏi trẻ để xếp vườn rau thì chúng mình cần có gì?	- Trẻ trả lời.
- Hôm nay các bạn sẽ xếp vườn rau thật đẹp để tí nữa cô và các bạn đến tham quan nhé!	- Trẻ nghe
* Góc nghệ thuật:	
- Cô hỏi trẻ đây là góc chơi gì?	- Trẻ trả lời.
- Cô mời trẻ nói lại tên góc nghệ thuật	
- Góc nghệ thuật cô đã chuẩn bị cái gì đây?	- Trẻ trả lời.
- Bạn nào thích chơi ở góc này?	- Trẻ trả lời.
- Con sẽ chơi gì với những đồ dùng này?	- Trẻ trả lời.
- Cô đã chuẩn bị rất nhiều thứ như đất nặn, bảng con, tranh rau, sắc xô, trống cơm, phách tre, bạn nào thích làm những họa sĩ tí hon làm ra những tác phẩm thật đẹp, còn bạn nào thích làm ca sĩ hát những bài hát mà chúng mình đã được học ở chủ đề cho cô và các bạn cùng nghe nhé!	- Trẻ nghe
* Góc sách truyện:	
- Đây là góc gì?	- Trẻ trả lời.
- Góc sách truyện các con xem gì?	- Trẻ trả lời.
- Khi xem tranh các con phải như thế nào?	- Trẻ trả lời.
* Góc vận động	
- Cô hỏi trẻ đây là góc chơi gì?	- Trẻ trả lời.
- Cô chỉ vào những chiếc vòng, quả bóng hỏi trẻ đây là gì?	- Trẻ trả lời.
- Cô hỏi trẻ con sẽ chơi trò chơi gì ở góc vận động này?	- Trẻ trả lời.
- Khi chơi chúng mình chơi ntn?	- Trẻ trả lời.

<p>- Các con vừa chọn góc chơi cho mình rồi đấy, các con nhớ khi chơi phải đoàn kết với bạn, không được tranh giành đồ chơi của nhau không nói to không ném đồ chơi. Các con nhớ chưa nào! Bây giờ cô xin mời các con đi nhẹ nhàng về góc chơi</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi.</b></p> <p>- Cô chơi cùng trẻ ở các góc quan sát hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>- Cô đến góc thao tác vai hỏi thăm bác đang làm gì đấy?</p> <p>- Cô đến góc HĐVĐV các bác đang làm gì đấy? Bác xếp cái này để làm gì?</p> <p>- Cô đến góc nghệ thuật hỏi trẻ đây là bức tranh gì?...</p> <p>* Cô đến góc vận động:</p> <p>* Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <p>- Cô nói cách chơi: Để chơi được trò chơi này cô chia lớp làm 2 đội, và cô phát cho mỗi đội một rổ đựng bóng và 1 chiếc rổ, nhiệm vụ của từng đội là ném bóng vào rổ, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn thì đội đó dành chiến thắng</p> <p>- Tổ chức chơi</p> <p>- Nhận xét trò chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <p>- Xúm xít, giờ chơi hôm nay đến đây là kết thúc, các con chơi có vui không. Hôm nay các con đã làm được gì? Ở góc con bạn nào chơi ngoan, biết nhường nhịn bạn khi chơi?</p> <p>- Cô nhận xét chung trẻ chơi, tuyên dương trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi hát bài “ Cất đồ chơi”</p>	<p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ về các góc chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ chạy đến góc vận động.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nhận xét bạn</p> <p>- Trẻ đến bên cô</p> <p>- Trẻ nghe cô nhận xét.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát thu dọn đồ chơi.</p>
--	--

.....

**Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026**

**LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen với từ: Rau cải**

**Rau cải màu xanh**

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Rau cải” và câu: Rau cải màu xanh. Biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ

### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học

## II. Chuẩn bị:

- Rau cải

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: Bắp cải xanh - Bài hát nói về gì ? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài	- Trẻ vận động
<b>HD2: Phát triển bài</b> <b>a, Làm mẫu và thực hành</b> - Cô đưa ra rau cải cho trẻ quan sát: + Đây là rau gì ? - Cô nói mẫu: Rau cải ( 3 lần ) - Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức ( Chú ý sửa sai cho trẻ) + Rau cải màu gì? - Cô nói mẫu: Rau cải màu xanh ( 3 lần ) - Cho trẻ nói dưới nhiều hình thức ( Chú ý sửa sai cho trẻ)	- Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói
<b>b. Ôn luyện</b> <b>* Trò chơi: Cầm lấy và nói</b> - Cách chơi: Cô cho trẻ chuyền rau cải lần lượt đến bạn nào, bạn đó cầm lấy rau cải và nói từ, câu vừa học. - Cô tổ chức cho trẻ chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ nói
<b>HD3: Kết thúc</b> - Cô động viên, khen trẻ	

## HOẠT ĐỘNG CHƠI, TẬP: ÂM NHẠC

Nghe hát: Bắp cải xanh

TCÂN: Tai ai tinh

### I.Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- **MT1:** Trẻ biết nghe hát bài: Bắp cải xanh, biết chơi trò chơi: Tai ai tinh

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng nghe hát, nghe âm thanh.

#### 3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích ca hát.

## II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Bắp cải xanh, mũ chóp
- Xác xô, phách tre, trống

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng các con đến thăm quan vườn rau nhà bạn Búp bê nhé:</li><li>- Vườn rau nhà bạn có rau gì?</li><li>- Ngoài rau bắp cải con còn biết những loại rau gì nữa?</li></ul> <p>Rau có chứa chất vitamin giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh chóng lớn, có một bài hát rất hay nói về một loại rau, các con có biết đó là rau gì không? Để biết được các con chú ý lắng nghe cô hát nhé</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tham quan</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>HD 2: Phát triển bài</b></p> <p>a. Nghe hát</p> <p>+ Cô hát lần 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát: Bắp cải xanh, Nhạc Thu Hồng lời của Phạm Hồ.</li><li>- Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?</li><li>- Cô cho trẻ nói tên bài hát, tên tác giả</li></ul> <p>+ Cô hát lần 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giảng nội dung: Bài hát nói về cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn, búp cải non ở giữa.</li><li>- Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát</li><li>- Cô hát lần 4 cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng.</li></ul> <p>b. Trò chơi: Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li><li>- Cô phổ biến cách chơi: cô giới thiệu cho trẻ một số loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xác xô, trống, phách tre. Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp lên, sau đó cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại nhạc cụ cô có. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ nhạc cụ gì.</li><li>- Luật chơi: Khi bạn đoán tên nhạc cụ các bạn ở dưới không được nhắc.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ lắng nghe</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ nói</li><li>-Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô.</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>HD 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhận xét chung và cho trẻ chuyển hoạt động</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**- TCVD: Quan sát quả cà chua**  
**- Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của quả cà chua.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ chủ đích, phát triển ngôn ngữ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại rau, củ, quả để cung cấp vitamin cho cơ thể khỏe mạnh.

- Giáo dục trẻ đoàn kết nhường nhịn bạn bè, không du đẩy bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, không chạy ra ngoài khu vực chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Quả cà chua

- Đồ chơi ngoài trời, xác sô

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐCĐ: Quan sát quả cà chua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Cô có quả gì đây?</li> <li>- Cô phát âm “Quả cà chua”</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm “Quả cà chua” dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</li> <li>- Quả cà chua có đặc điểm gì? Vỏ của quả cà chua như thế nào? Có màu gì?</li> <li>- Cô bỏ quả cà chua cho trẻ quan sát và nhận xét</li> <li>- Quả cà chua được chế biến thành những món gì?</li> <li>- Cô chốt lại: Quả cà chua khi chín có màu đỏ, có núm quả...</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau, ăn nhiều các loại rau....</li> </ul> <p><b>2. Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Hướng dẫn cách chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn bè, không du đẩy bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ quan sát và nhận xét.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn kiến thức cũ: Âm nhạc

#### Trò chơi: Tai ai tinh

\* Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết chơi trò chơi: Tai ai tinh
- Rèn khả năng nghe âm thanh khác nhau.
- Yêu thích âm nhạc.

\* Chuẩn bị

- Mũ chóp, một số loại nhạc cụ: Xắc xô, phách tre, trống

\* Tiến hành

- Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, cách chơi:
- Cách chơi: Cô phổ biến cách chơi: cô giới thiệu cho trẻ một số loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, phách tre. Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp lên, sau đó cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại nhạc cụ cô có. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ nhạc cụ gì.
- Luật chơi: Khi bạn đoán tên nhạc cụ các bạn ở dưới không được nhắc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

### 2. Làm quen kiến thức mới: Văn học

#### Trò chơi: Bé đọc thơ

\* Mục đích, yêu cầu:

- Giúp trẻ được làm quen với bài thơ “Bắp cải xanh”
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia.

\* Chuẩn bị:

- Tranh ảnh minh họa thơ

\* Tiến hành:

- Cô đọc lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa cùng giọng đọc diễn cảm
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ là hình ảnh của cây bắp cải xanh, sắp những chiếc lá thành vòng tròn, ở giữa là búp cải non.

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ
- Cho trẻ cất cờ
- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT



## Làm quen với từ: Rau dền Rau dền màu xanh

### I. Mục đích - Yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Rau dền” và câu: Rau dền màu xanh. Biết chơi trò chơi ôn luyện theo cô và các bạn.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ

#### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học

### II. Chuẩn bị:

- Rau dền

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô cùng trẻ vận động theo hát bài: Bắp cải xanh - Ngoài rau bắp cải, các con còn biết rau gì nữa - Cô dẫn dắt vào bài <b>HD2: Phát triển bài</b> <b>a, Làm mẫu và thực hành</b> - Cô cho trẻ quan sát rau dền: Đây là rau gì? - Cô nói từ: Rau dền (3 lần) - Cô cho trẻ nói theo nhiều hình thức. + Rau dền màu gì? - Cô nói câu: Rau dền màu xanh (3 lần) - Cô cho trẻ nói theo nhiều hình thức. <b>b. Ôn luyện</b> <b>* Trò chơi : Cầm lấy và nói</b> - Cách chơi: Cô chuyển rau đến trẻ nào, trẻ đó cầm lấy rau và nói từ, câu vừa học. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <b>HD3: Kết thúc</b> - Cô động viên, khen trẻ	- Trẻ vận động cùng cô - Trẻ trò chuyện  - Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói  - Trẻ nói

## HOẠT ĐỘNG CHƠI, TẬP: VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ “ Bắp cải xanh”

### I. Mục đích - Yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- **MT3:** Đọc được bài thơ “Bắp cải xanh” với sự giúp đỡ của cô.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn rau, thích ăn nhiều rau củ

### II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “ Bắp cải xanh”

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô bật nhạc bài hát : “ Rau bắp cải” và cho trẻ hưởng ứng - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào bài	- Trẻ hưởng ứng - Trẻ trò chuyện cùng cô.
<b>HD 2: Phát triển bài</b> * Giới thiệu bài thơ: “Bắp cải xanh”, sáng tác: Phạm Hồ - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa. - Giảng nội dung: Bài thơ là hình ảnh của cây bắp cải xanh, sắp những chiếc lá thành vòng tròn, ở giữa là búp cải non... - Cô đọc thơ lần 3: Diễn cảm và kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô đọc trích dẫn giảng từ khó + Man mát: Màu xanh nhạt tạo cảm giác mát mẻ - Cho trẻ đọc từ khó + Đàm thoại - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào? - Cho trẻ nhắc lại theo cô: Tên bài thơ, tên tác giả - Bài thơ nhắc đến loại rau gì? - Rau bắp cải có màu gì? - Lá cải sắp như thế nào? - Búp cải non nằm ở đâu? - Cô chốt lại ý kiến của trẻ - Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau, ăn nhiều rau củ tốt cho cơ thể. * Dạy trẻ đọc thơ: - Cô dạy trẻ đọc thơ theo cô với nhiều hình thức khác nhau + Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát và lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ nói theo cô - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ - 2,3 ý kiến trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc. - Cả lớp đọc thơ.

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tổ, nhóm, cá nhân đọc</li> <li>+ Cả lớp đọc lại thơ.</li> <li>+ Sau mỗi lần trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>HD3 : Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát và chuyển hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.</li> <li>- Cả lớp đọc thơ.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát, chuyển hoạt động.</li> </ul>
---	--

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- **Quan sát vườn rau**

- **Chơi theo ý thích**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ dạo chơi quanh sân trường, được quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại rau theo sự hướng dẫn của cô, biết chơi tự do với đồ chơi ngoài trời dưới sự giúp đỡ của cô.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, vận động cho trẻ

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau trong vườn trường, không dẫm lên rau.

### **II. Chuẩn bị**

- Đồ chơi ngoài trời

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

### **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. HĐCD: Quan sát vườn rau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có điều thú vị muốn chúng mình khám phá và tìm hiểu đây, chúng mình có muốn tham gia không nào?</li> <li>- Vừa đi cho trẻ vừa hát bài hát đi chơi ra địa điểm quan sát.</li> <li>- Chúng mình quan sát xem trước mặt các con là khu vườn gì?</li> </ul> <p>Đây là vườn rau của trường đây.</p> <p>*Rau cải</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là rau gì?</li> <li>-Cô cho trẻ nói: Rau cải</li> <li>+ Cây rau cải có đặc điểm gì?</li> <li>+ Lá rau cải như thế nào? Dài hay ngắn?</li> <li>+ Lá rau cải có màu gì?</li> <li>+ Rau cải là loại rau ăn gì?</li> <li>+ Các con đã được ăn món ăn nào chế biến từ rau cải?</li> <li>+ Các con vừa quan sát rau gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- 1 - 2 ý kiến</li> <li>- 2 - 3 ý kiến</li> <li>- Trẻ nói cùng cô</li> <li>- 3 - 4 ý kiến</li> <li>- 1 - 2 ý kiến</li> <li>- 2 - 3 ý kiến</li> <li>- 2 - 3 ý kiến</li> <li>- 2 - 3 ý kiến</li> <li>- 2 - 3 ý kiến</li> </ul>

<p>* Rau bí</p> <p>+ Đây là rau gì?</p> <p>- Cô cho trẻ nói: Rau bí</p> <p>+ Cây rau bí có đặc điểm gì?</p> <p>+ Lá rau bí có màu gì?</p> <p>+ Rau bí là loại rau ăn gì?</p> <p>+ Để có vườn rau đẹp chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Các con vừa quan sát rau gì?</p> <p>=&gt; Trong vườn có rau bí, rau cải, hành... để phục vụ cho bữa ăn hằng ngày của chúng mình đây. Rau cung cấp chất vitamin và muối khoáng rất tốt cho cơ thể. Ngoài ăn thịt, cá các con phải ăn thật nhiều rau tươi để cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé.</p> <p><b>2. Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ tên các đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Hướng dẫn cách chơi.</p> <p>- Cô chơi mẫu.</p> <p>- Giáo dục trẻ phải xếp hàng chơi theo thứ tự, vui chơi đoàn kết nhường nhịn bạn bè, không du đẩy bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, không chạy ra khỏi khu vực chơi</p> <p>- Tổ chức chơi</p> <p>- Nhận xét giờ chơi</p>	<p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ nói cùng cô</p> <p>- 3 - 4 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói tên đồ chơi</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn kiến thức cũ: Văn học

#### Trò chơi: Bé đọc thơ

\* Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia

\* Chuẩn bị:

- Tranh ảnh minh họa bài thơ

\* Tiến hành:

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, nội dung thơ
- Cô cùng trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức
- Cô nhận xét

### 2. Làm quen kiến thức mới: Tạo hình

#### Trò chơi: Bé khéo tay

\* Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ di màu quả cà chua.
- Rèn kỹ năng di màu.

- Trẻ giữ gìn sản phẩm
- \* Chuẩn bị:
  - Tranh quả cà chua, bút màu, tranh mẫu
- \* Tiến hành:
  - Cho trẻ quan sát tranh mẫu và trò chuyện
  - + Đây là bức tranh vẽ gì?
  - + Các con có nhận xét gì về bức tranh?
  - + Quả cà chua có màu gì?
  - Khi tô cô tô như thế nào?
 ( Sau mỗi câu trả lời của trẻ cô khẳng định lại để ghi nhớ cho trẻ)
  - Cho trẻ thực hiện (cô bao quát và hướng dẫn những trẻ còn chậm)
  - Nhận xét sản phẩm của trẻ sau khi trẻ thực hiện xong

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ
- Cho trẻ cắm cờ
- Vệ sinh, trả trẻ

.....

**Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026**

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Làm quen với từ: Quả bầu**

**Quả bầu màu xanh**

### I. Mục đích - Yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Quả bầu” và câu: Quả bầu màu xanh. Biết chơi trò chơi ôn luyện cùng cô.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ

#### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học.

### II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh quả bầu, bóng

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: bắp cải xanh - Cô dẫn dắt vào bài <b>HD2: Phát triển bài</b>	- Trẻ VĐ cùng cô

<p><b>a, Làm mẫu và thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra quả bầu ra cho trẻ quan sát và hỏi:</li> <li>+ Đây là quả gì?</li> <li>- Cô nói từ: Quả bầu ( 3 lần )</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>+ Quả bầu màu gì?</li> <li>- Cô nói câu: Quả bầu màu xanh ( 3 lần )</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại rau, quả để cung cấp vitamin cho cơ thể khoẻ mạnh.</li> </ul> <p><b>b. Ôn luyện</b></p> <p><b>* Trò chơi: Bắt lấy và nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ chuyền bắt bóng nói từ, câu vừa học.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên, khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát, trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHƠI, TẬP: TẠO HÌNH

### Di màu quả cà chua (M)

#### I. Mục đích - Yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- **MT2:** Thích tô màu. Trẻ biết cầm bút di màu quả cà chua.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng di màu

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, kiên trì, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

#### II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Mẫu vẽ, tranh quả cà chua, bút màu

- Đồ dùng cho trẻ: tranh quả cà chua, bút màu.

#### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Quả” và trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Trong bài hát có những loại quả gì?</li> <li>+ Có loại quả khi xanh có màu xanh, khi chín có màu đỏ, ăn rất ngon, hôm nay cô sẽ cho chúng mình tô màu quả cà chua màu đỏ nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> </ul>

<p><b>a. Quan sát mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và nêu nhận xét.</li> <li>+ Tranh quả gì đây?</li> <li>+ Các con nhìn bức tranh quả cà chua cô tô màu gì?</li> </ul> <p>=&gt; Quả cà chua tô màu đỏ.</p> <p><b>b. Hướng dẫn trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách di màu: Cô chọn bút màu đỏ, cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 ngón tay. Tay trái giữ vở, cô tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, tô đều tay không để chừa ra ngoài.</li> </ul> <p><b>c. Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát trẻ di màu.</li> <li>- Khuyến khích, giúp đỡ trẻ thực hiện.</li> </ul> <p><b>d. Trưng bày sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn</li> <li>- Cô nhận xét tranh của trẻ, khuyến khích động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài “Cát đò chơi”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe, quan sát</li> <li>- Trẻ di màu</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- TCVD: Gà trong vườn rau
- Chơi theo ý thích

### I. Mục đích - Yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trò chơi và chơi trò chơi cùng cô giáo

#### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện vận động cho trẻ

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi, đoàn kết nhường nhịn bạn bè, không du đẩy bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, không chạy ra ngoài khu vực chơi

### II. Chuẩn bị

- Đồ chơi ngoài trời

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Giữa sân chơi cô khoanh một khoảng rộng làm vườn, cạnh đó là người coi vườn ( do một cô khác hoặc 1 bạn khác đóng), phía đối diện là</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>

chuồng gà. Cô giáo đóng là gà mẹ và trẻ làm gà con. Theo lệnh của gà mẹ :” Các con hãy đi kiếm ăn đi”, vừa kiếm ăn vừa làm các động tác chạy, nhảy, mổ thức ăn...người coi vườn nhìn thấy, chạy ra đuổi gà ( vỗ 2 tay vào nhau kêu ui, ui... ) . Gà con chạy về chuồng trốn. Người gác vườn đi dạo một lúc trở về chỗ cũ. Gà lại đi kiếm mồi, trò chơi lại tiếp tục lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát và chơi cùng trẻ)

- Nhận xét sau khi chơi

**2. Chơi theo ý thích**

- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời.

- Hướng dẫn cách chơi.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn bè, không du đẩy bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.

- Cô bao quát trẻ chơi.

- Cô nhận xét

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Ôn kiến thức cũ: Tạo hình**

**Trò chơi: Bé khéo tay**

\* Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ di màu quả cà chua.

- Rèn kĩ năng di màu.

- Trẻ giữ gìn sản phẩm

\* Chuẩn bị:

- Tranh quả cà chua, bút màu

\* Tiến hành:

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và trò chuyện

+ Đây là bức tranh vẽ gì?

+ Các con có nhận xét gì về bức tranh?

+ Quả cà chua có màu gì?

- Khi tô cô có bị tô chườm ra ngoài không?

- Cho trẻ thực hiện (cô bao quát và hướng dẫn những trẻ còn chậm)

- Nhận xét sản phẩm của trẻ sau khi trẻ thực hiện xong

**2. Làm quen kiến thức mới: Nhận biết tập nói**

**Trò chơi: Bé đoán giỏi**

\* Mục đích – Yêu cầu

- Giúp trẻ được làm quen với củ su hào, quả cà chua.

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ



- Hứng thú tham gia hoạt động
- \* Chuẩn bị
- Hình ảnh củ su hào, quả cà chua.
- \* Tiến hành
- Củ su hào
- Đây là củ gì?
- Cô nói “Củ su hào”. Cho trẻ nói cùng cô dưới nhiều hình thức lớp, tổ, cá nhân...
- Củ su hào có màu gì ?
- Củ su hào có dạng gì ?
- Các con có biết củ su hào để làm gì không ?
- Đây là củ su hào có màu xanh, dạng tròn dùng để nấu ăn, khi nấu mẹ chúng mình phải gọt vỏ rửa sạch, nấu chín.
- Quả cà chua
- Cho trẻ quan sát quả cà chua và hỏi trẻ
- + Đây là quả gì? ( quả cà chua )
- + Cho lớp, cá nhân trẻ nói
- + Quả cà chua có dạng hình gì? ( hình tròn )
- + Quả cà chua có màu gì? ( màu đỏ )
- Cô chỉ vào phần bên ngoài của quả cà chua và nói: Đây là vỏ cà chua. Cho cả lớp và cá nhân nói “vỏ cà chua”
- Để biết vỏ quả cà chua như thế nào, cô sẽ cho các con sờ thử nhé
- Cô cho trẻ được dùng tay sờ vào quả cà chua và nhận xét quả cà chua xù xì hay nhẵn
- Cô chốt lại: Đây là quả cà chua, quả cà chua có dạng hình tròn, quả cà chua màu đỏ khi chín. Quả cà chua có chứa nhiều vitamin và khoáng chất rất có lợi đối với cơ thể chúng ta.

### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ
- Cho trẻ cảm ơn
- Vệ sinh, trả trẻ

.....

**Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026**

## **LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen với từ: Quả bí**

**Quả bí màu xanh**

### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Quả bí” và câu " Quả bí màu xanh”. Biết chơi trò chơi ôn luyện theo cô và các bạn.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ.

## 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học.

## II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh quả bí
- Bóng

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát, vận động bài: Quả</li><li>- Trò chuyện cùng trẻ về và dẫn dắt trẻ vào bài</li></ul> <b>HD2: Phát triển bài</b> <p><b>a, Làm mẫu và thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh quả bí: Đây là quả gì?</li><li>- Cô nói từ: Quả bí (3 lần)</li><li>- Cô cho trẻ nói theo nhiều hình thức.</li><li>- Quả bí màu gì?</li><li>- Cô nói câu: Quả bí màu xanh (3 lần)</li><li>- Cô cho trẻ nói theo nhiều hình thức.</li></ul> <p><b>b. Ôn luyện</b></p> <p><b>* Trò chơi: Bắt lấy và nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: Cô cho trẻ chuyền bắt bóng nói từ, câu vừa học.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li></ul> <b>HD3: Kết thúc</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô động viên, khen trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát, vận động</li> <li>- Trẻ quan sát, trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> <li>- Trẻ nói</li></ul>

## HOẠT ĐỘNG CHƠI, TẬP: NHẬN BIẾT TẬP NÓI Củ su hào, quả cà chua

### I. Mục đích - Yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- **MT2:** Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của quả cà chua, củ su hào
- **MT1:** Sờ nắn, nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của quả cà chua, củ su hào.

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển nhận thức, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau, quả

### II. Chuẩn bị:

- Củ su hào, quả cà chua, hình ảnh
- Lô tô củ su hào, quả cà chua và một số loại rau quả khác.

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vườn nhà bạn Vy có rất nhiều loại rau quả. Hôm nay bạn mang tặng chúng mình một số loại quả để chúng mình cùng khám phá đấy!</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe.</li></ul>
<p><b>HD 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Quan sát, đàm thoại</b></p> <p>* Củ su hào</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là củ gì?</li><li>- Cô nói “Củ su hào”. Cho trẻ nói cùng cô dưới nhiều hình thức lớp, tổ, cá nhân...</li><li>- Củ su hào có màu gì ?</li><li>- Củ su hào có dạng gì ?</li><li>- Các con có biết củ su hào để làm gì không ?</li><li>- Đây là củ su hào có màu xanh, dạng tròn dùng để nấu ăn, khi nấu mẹ chúng mình phải gọt vỏ rửa sạch, nấu chín.</li></ul> <p>* Quả cà chua</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát quả cà chua và hỏi trẻ</li><li>+ Đây là quả gì? ( quả cà chua )</li><li>+ Cho lớp, cá nhân trẻ nói</li><li>+ Quả cà chua có dạng hình gì? ( hình tròn )</li><li>+ Quả cà chua có màu gì? ( màu đỏ )</li><li>- Cô chỉ vào phần bên ngoài của quả cà chua và nói: Đây là vỏ cà chua. Cho cả lớp và cá nhân nói “vỏ cà chua”</li><li>- Để biết vỏ quả cà chua như thế nào, cô sẽ cho các con sờ thử nhé</li><li>- Cô cho trẻ được dùng tay sờ vào quả cà chua và nhận xét quả cà chua xù xì hay nhẵn</li><li>- Cô chốt lại: Đây là quả cà chua, quả cà chua có dạng hình tròn, quả cà chua màu đỏ khi chín. Quả cà chua có chứa nhiều vitamin và khoáng chất rất có lợi đối với cơ thể chúng ta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ ý kiến</li><li>- Trẻ nói</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nói</li><li>- Ý kiến trẻ</li><li>- Trẻ ý kiến</li><li>- Trẻ nhắc theo</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ ý kiến</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>b. Đàm thoại sau quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình vừa được quan sát củ, quả gì?</li><li>- Ngoài ra chúng mình biết những loại rau, củ, quả nào nữa?</li><li>- Đó là những loại rau, củ, quả có rất nhiều chất bổ dưỡng, khi ăn chúng mình phải ăn thật nhiều để có một sức khỏe tốt.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>c. Trò chơi củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Trò chơi: Tìm rau</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc khi nghe hiệu lệnh tìm rau phải tìm quả cô yêu cầu</li> <li>- Luật chơi: Tìm không đúng phải tìm lại</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ ra sân chơi</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Độc thơ: Bắp cải xanh**

- **Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích - Yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ đọc được bài thơ cùng cô, biết chơi tự do với đồ chơi ngoài trời dưới sự giúp đỡ của cô.

#### 2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, vận động cho trẻ

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Đồ chơi ngoài trời

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Đọc thơ “bắp cải xanh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ đã học</li> <li>- Trẻ đọc theo nhiều hình thức</li> <li>- Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>2. Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ tên các đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Hướng dẫn cách chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ phải xếp hàng chơi theo thứ tự, vui chơi đoàn kết nhường nhịn bạn bè, không du đẩy bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, không chạy ra khỏi khu vực chơi</li> <li>- Tổ chức chơi</li> <li>- Nhận xét giờ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nói</li> <li>-Trẻ đọc</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ nói tên đồ chơi</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn kiến thức cũ: Nhận biết tập nói

**Trò chơi: Bé thông minh**

\* Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ được ôn lại củ su hào, quả cà chua
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ
- Hứng thú tham gia hoạt động
- \* Chuẩn bị
- lô tô củ su hào, quả cà chua
- \* Tiến hành
- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có lô tô củ su hào, quả cà chua.
- Lần 1: Cô gọi tên loại rau nào chúng mình chọn đúng rau đó giơ lên và nói tên rau nhé.
- VD: Chọn cho cô củ su hào
- Lần 2: Cô nói đặc điểm của rau, trẻ chọn và gọi tên rau và màu sắc của rau.
- VD: Chọn cho cô quả có màu đỏ?
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.

## **2. Làm quen kiến thức mới: Nhận biết phân biệt**

### **Trò chơi: Giấu đồ chơi**

- \* Mục đích - Yêu cầu
- Trẻ nhận ra các phía so với bản thân (phía trước – phía sau)
- Trẻ đặt đồ vật đúng vị trí phía trước, phía sau của bản thân.
- Hứng thú tham gia hoạt động
- \* Chuẩn bị
- Mỗi trẻ 1 đồ chơi
- \* Tiến hành
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi, khi cô nói để đồ chơi ở đâu thì trẻ để đồ chơi ở phía đó.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

## **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ
- Cho trẻ cắm cờ
- Vệ sinh, trả trẻ,

.....

**Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026**

**LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen với từ: Củ cải**

**Củ cải màu trắng**

### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Củ cải” và câu: Củ cải màu trắng. Biết chơi trò chơi ôn luyện theo cô và các bạn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú học

**II. Chuẩn bị:**

- Củ cải

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ vận động theo hát bài: Bắp cải xanh</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a, Làm mẫu và thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh củ cải: Đây là củ gì?</li> <li>- Cô nói từ: Củ cải (3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nói theo nhiều hình thức.</li> <li>- Củ cải màu gì?</li> <li>- Cô nói câu: Củ cải màu trắng (3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nói theo nhiều hình thức.</li> </ul> <p><b>b. Ôn luyện</b></p> <p><b>* Trò chơi: Cầm lấy và nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chuyển củ cải đến bạn nào, bạn đó cầm và nói từ, câu vừa học.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên, khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát, trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> </ul>

**HOẠT ĐỘNG CHƠI, TẬP: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**  
**Nhận biết vị trí trước - sau so với bản thân.**

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- **MT4:** Chỉ/ nói vị trí trong không gian (trước- sau) so với bản thân trẻ theo yêu cầu.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ đặt đồ vật đúng vị trí phía trước, phía sau của bản thân.
- Rèn khả năng xác định vị trí trước - sau so với bản thân trẻ

**3. Giáo dục:**

- Trẻ tích cực, hứng thú với các hoạt động.

## II. Chuẩn bị :

- Quả bóng, rô con, đồ chơi đủ cho số trẻ.

## III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay”.</li><li>- Trò chuyện về trò chơi.</li></ul> <p><b>2. HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Nhận biết phía trước, phía sau</b></p> <p>* Cô cho trẻ cầm quả bóng ở phía trước mặt trẻ rồi hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quả bóng ở đâu của con ? (Trước mặt của con)</li><li>- Cô hỏi từng trẻ một cho trẻ trả lời.</li><li>- Các con hãy nhìn xem ở trước mắt các con còn có những gì? Có kệ giá đồ chơi,...</li><li>- Cô chốt: Tất cả những đồ vật ở trước mặt chúng mình, chỉ cần nhìn thẳng là thấy thì gọi là “phía trước”</li><li>- Cho cả lớp nhắc lại “phía trước” 2-3 lần.</li><li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại.</li></ul> <p>* Cô cho trẻ cầm bóng ra phía sau lưng của trẻ rồi hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quả bóng ở đâu của con ? (Sau lưng của con)</li><li>- Cô hỏi từng trẻ một cho trẻ trả lời.</li><li>- Các con có nhìn thấy không?</li><li>- Các con hãy quay đầu lại xem có đúng bóng bay ở đằng sau lưng của các con không?</li><li>- Các con hãy nhìn xem đằng sau của các con còn có gì?</li><li>- Cô chốt: Tất cả những đồ vật ở sau lưng chúng mình, mà khi nhìn chúng mình phải quay đầu lại mới nhìn thấy thì gọi là “phía sau”</li><li>- Cho cả lớp nhắc lại “phía sau” 2-3 lần.</li></ul> <p>Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại.</p> <p><b>b. Trò chơi: Giấu đồ chơi</b></p> <p>Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi, khi cô nói để đồ chơi ở đâu thì trẻ để đồ chơi ở phía đó.</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 1 - 2 ý kiến</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ nhắc lại</li><li>- 2 - 3 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ nhắc</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ chơi</li></ul>

**3. HĐ3: Kết thúc**

- Cô động viên, khen trẻ

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- TCDG: Dung dăng dung dẻ

- Chơi theo ý thích

**I. Mục đích - Yêu cầu****1. Kiến thức**

- Trẻ biết chơi vận động theo lời bài đồng dao dưới sự hướng dẫn của cô, biết chơi theo ý thích của mình, biết cách xếp hàng lần lượt chơi cầu trượt theo thứ tự.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ.

**3. Thái độ**

- Trẻ có ý thức chơi và tinh thần tập thể.

**II. Chuẩn bị**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HĐ1: TCDG: Dung dăng dung dẻ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm đoàn tàu ra sân chơi</li> <li>- Các con ơi hôm nay lớp mình rất ngoan vì thế cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi, các con có thích không?</li> <li>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Cô nói cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nghe</li> </ul>
<b>HĐ2: Chơi theo ý thích</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời, nói cách chơi.</li> <li>- Cô bao quát cho trẻ chơi an toàn</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tham gia chơi</li> <li>- Trẻ chơi tự do theo ý thích.</li> </ul>

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU****1. Ôn kiến thức cũ: Nhận biết phân biệt****Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- \* Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết vị trí trước - sau so với bản thân qua trò chơi

- Rèn khả năng nhận biết vị trí trước - sau so với bản thân

- Hứng thú tham gia hoạt động

- \* Chuẩn bị

- Đồ chơi



**\* Tiến hành**

- Lần 1: Khi cô nói phía trước thì trẻ để đồ chơi ở phía trước, khi cô nói phía sau thì trẻ để đồ chơi ở phía sau của trẻ.
- Lần 2: Khi cô nói đồ chơi gì thì trẻ nói ở phía trước hoặc phía sau trẻ
- Cô quan sát, nhận xét trẻ

**2. Chơi theo ý thích**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích
- Trẻ tham gia chơi
- Cô bao quát giúp đỡ, động viên trẻ

**3. Nêu gương cuối tuần**

- Nhận xét cuối tuần, nêu gương, phát bé ngoan
- Cho trẻ hát : Cả tuần đều ngoan.
- Nhận xét, nêu gương cuối tuần :
  - + Cô cho 1 - 2 trẻ đứng lên nhận xét bạn nào ngoan, bạn nào chưa ngoan, cho một vài trẻ đứng lên tự nhận xét về bản thân.
  - + Cô nhận xét tuyên dương bé ngoan, nhắc nhở bé chưa ngoan, phát phiếu bé ngoan.
- Vệ sinh, trả trẻ.

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Cúc**

**Lý Thị Hồng Phấn**

**Tuần 23: Thực hiện từ ngày 23 đến ngày 27 tháng 02 năm 2026**

**CHỦ ĐỀ: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ**

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8h00 - 8h20	<b>Thể dục sáng</b>	<b>MT1</b>				
		+ Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. + Tay: Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống + Lưng, bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên - Trò chơi: Cây cao cỏ thấp				
8h20 - 8h40	<b>Làm quen tiếng việt</b>	<u>LQ từ, câu</u> - Rau cải - Rau cải màu xanh.	<u>LQ từ, câu</u> - Rau dền - Rau dền màu xanh.	<u>LQ từ, câu</u> - Quả bầu - Quả bầu màu xanh.	<u>LQ từ, câu</u> - Quả bí - Quả bí màu xanh.	<u>LQ từ, câu</u> - Củ cải - Củ cải màu trắng.
8h40- 9h10	<b>Hoạt động chơi, tập</b>	<b><u>ÂM NHẠC</u></b> NH: Bắp cải xanh (MT1) TCÂN: Tai ai tinh	<b><u>VĂN HỌC</u></b> Thơ: Bắp cải xanh (MT3)	<b><u>TAO HÌNH</u></b> Di màu quả cà chua (MT2)	<b><u>NBTN</u></b> Củ su hào, quả cà chua (MT1,2)	<b><u>NBPB</u></b> Nhận biết vị trí trước - sau so với bản thân. (MT4)
9h10 - 9h50	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	- Quan sát quả cà chua - Chơi theo ý thích	- Quan sát vườn rau - Chơi theo ý thích	- TCVD: Gà trong vườn rau - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Bắp cải xanh - Chơi theo ý thích	- TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi theo ý thích
9h50 - 10h30	<b>Hoạt động chơi</b>	<b>MT3,4</b>				
		-Góc thao tác vai: Cửa hàng bán rau, mẹ - con. -Góc hoạt động với đồ vật: Xếp vườn rau -Góc nghệ thuật: Di màu, nặn một số loại rau quen thuộc. Hát, vận động các bài hát về chủ đề -Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề (MT5) -Góc vận động: Chơi với vòng, bóng,...				
		- Ôn KTC:	- Ôn KTC:	- Ôn KTC:	- Ôn KTC:	- Ôn KTC:

<b>14h30 - 16h30</b>	<b>Hoạt động chơi, tập chiều</b>	<b>Âm nhạc:</b> TC: Tai ai tinh <b>- LQKTM:</b> <b>Văn học</b> TC: Bé đọc thơ	<b>Văn học</b> TC: Bé đọc thơ <b>- LQKTM:</b> <b>Tạo hình</b> TC: Bé khéo tay	<b>Tạo hình</b> TC: Bé khéo tay <b>- LQKTM:</b> <b>NBTN</b> TC: Bé đoán giỏi	<b>NBTN</b> TC: Bé thông minh <b>- LQKTM:</b> <b>NBPB</b> TC: Giấu đồ chơi	<b>NBPB</b> TC: Ai nhanh nhất - Chơi theo ý thích - Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, trả trẻ
		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ				

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Cúc**

**Lý Thị Hồng Phần**