

**Tuần 27: Thực hiện từ ngày 23/03/2026 đến ngày 27/03/2026**

**CHỦ ĐỀ LỚN: ĐỘNG VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHỎ: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**THẺ DỤC SÁNG**

Tập các động tác: Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao

Bụng 3: Đứng quay người sang bên

Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối

Trò chơi: Cá bơi tìm bạn

**I. Mục đích - Yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- 3 tuổi: **MT1:** Trẻ thực hiện đủ các động tác: Hô hấp, tay 3, bụng 3, chân 4 trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. Biết chơi trò chơi cá bơi tìm bạn

- 2 tuổi: **MT1:** Thực hiện được các động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân. Biết chơi trò chơi cá bơi tìm bạn theo khả năng của trẻ.

**2. Kỹ năng**

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kỹ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn, 1 cái sắc xô.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

**III. Các bước tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>HĐ1. Khởi động</b></p> <p>- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc làm đoàn tàu đi thành vòng tròn khép kín, cô đi ngược chiều với trẻ cho trẻ đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.</p> <p>- Chuyển về đội hình hàng ngang.</p>	<p>- Trẻ đi chạy các kiểu, theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Chuyển thành đội hình hàng ngang</p>
<p><b>HĐ2. Trọng động</b></p> <p><b>a. BTPTC: Cô cùng trẻ tập các động tác</b></p> <p>* Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>* Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao</p> <p>+ Đứng thẳng, hai chân ngang vai</p> <p>+ Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu</p> <p>+ Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai</p> <p>+ Hai tay dang ngang bằng vai</p> <p>+ Hạ xuống xuôi theo người</p>	<p>- Trẻ hít thở 3,4 lần</p> <p>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</p>

<p>* Bụng 3: Đứng quay người sang bên  + Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, quay người sang phải  + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng  + Hai tay chống hông, quay người sang trái  + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng, thu chân về</p> <p>* Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối  + Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối  + Đổi chân</p> <p>Cô chú ý quan sát, bao quát và sửa sai cho trẻ</p> <p><b>b. Trò chơi : Cá bơi tìm bạn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cá bơi tìm bạn</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>HD3. Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại thả lỏng người 1 - 2 vòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Góc XD: Xây ao cá**

**Góc PV: Gia đình; Cửa hàng bán cá giống, thức ăn cho cá**

**Góc TH: Vẽ, tô màu, dán các con vật con vật sống dưới nước, làm con cá từ đĩa nhựa**

**Góc ÂN: Hát, vận động các bài hát về chủ đề**

**Góc ST: Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề động vật sống dưới nước**

**Góc Toán-KH-TN: Chăm sóc cây cảnh, phân nhóm lô tô con vật theo dấu hiệu đặc trưng**

### I. Mục đích - Yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: + Trẻ biết thể hiện những hành động đơn giản của vai chơi ( Bố, mẹ, con, cô bán hàng,...); Xây ao cá; Vẽ, tô màu, dán các con vật con vật sống dưới nước, làm con cá từ đĩa nhựa; Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề động vật sống dưới nước; Hát, vận động các bài hát có trong chủ đề; phân nhóm lô tô con vật theo dấu hiệu đặc trưng

+ **MT1:** Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.

+ **MT2:** Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi

- 2 tuổi: + **MT1:** Trẻ biết chơi thân thiện cùng với anh chị và bạn ở các góc.

+ **MT2:** Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại, *tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi...*).

#### 2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, hoạt động nhóm khi chơi. Rèn sự khéo léo của đôi tay qua hoạt động ở góc tạo hình, kỹ năng vẽ, tô màu, dán, tạo hình con vật sống dưới nước; kỹ năng hát; xem tranh, sách truyện, chăm sóc cây, phân nhóm,... qua các góc chơi cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn khả năng giao tiếp, sự khéo léo của đôi tay qua hoạt động góc tạo hình, kỹ năng tô màu, nặn, dán, kỹ năng hát, xem sách.

### 3. Giáo dục

- Tự lấy đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

## II. Chuẩn bị

Đồ dùng góc chơi được sắp xếp gọn gàng

+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, các con vật sống dưới nước, thức ăn cho các con vật dưới nước, thức ăn cho cá,...

+ Góc xây dựng: Gạch, cây rau, cây hoa, công ra vào, đồ chơi, nút ghép, mũ công nhân, thức ăn cho con vật sống dưới nước,...

+ Góc tạo hình: Tranh để trẻ tô màu, giấy A4, bút chì, bút màu, đĩa nhựa, băng dính hai mặt,...

+ Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện về các động vật sống dưới nước,...

+ Góc âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, song loan, trống...

+ Góc thiên nhiên: Dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau, lô tô các con vật, ...

## III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1. Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cá vàng bơi và trò chuyện về một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài gì?</p> <p>+ Bài hát nhắc đến những con vật nào?</p> <p>+ Cá là động vật sống ở đâu?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý và bảo vệ các con vật sống dưới nước</p> <p>- Đã đến giờ chơi rồi, cô và các con cùng thỏa thuận chơi nhé.</p> <p><b>* Góc xây dựng</b></p> <p>+ Góc xây dựng các bạn xây gì?</p> <p>+ Để có công trình đẹp cần có ai?</p> <p>+ Các chú công nhân làm công việc gì?</p> <p>+ Để xây dựng ao cá cần có nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng?</p> <p><b>* Góc phân vai</b></p> <p>+ Góc phân vai hôm nay chơi gì?</p> <p>+ Chơi gia đình cần có những ai?</p> <p>+ Bố, mẹ làm công việc gì?</p> <p>+ Các con làm gì?</p> <p>+ Ngoài ra các con còn chơi vai gì nữa?</p>	<p>- Trẻ hát và vận động</p> <p>- 2,3 trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thỏa thuận</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời</p> <p>- 3 tuổi trả lời</p> <p>- 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời</p> <p>- 3 tuổi trả lời</p> <p>- 3 tuổi trả lời</p> <p>- 3 tuổi trả lời</p> <p>- 2, 3 tuổi trả lời</p>

<p>+ Ai là cô bán hàng? Cô bán hàng bán các mặt hàng gì?</p> <p>+ Bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai?</p> <p><b>* Góc tạo hình</b></p> <p>+ Góc tạo hình các con chơi gì?</p> <p>+ Vẽ, tô màu, dán các con vật con vật sống dưới nước, làm con cá từ đĩa nhựa thì cần có những gì ?</p> <p>+ Bạn nào sẽ chơi ở góc tạo hình?</p> <p><b>* Góc sách chuyện</b></p> <p>+ Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề động vật sống dưới nước thì các con chơi ở góc nào?</p> <p>+ Góc sách chuyện các con chơi gì?</p> <p>+ Khi xem các con phải thế nào?</p> <p>+ Bạn nào thích chơi ở góc sách chuyện?</p> <p><b>* Góc âm nhạc</b></p> <p>+ Để cho bài hát thêm sinh động con dùng dụng cụ nào?</p> <p>+ Bạn nào thích chơi ở góc âm nhạc?</p> <p><b>* Góc toán, khoa học, thiên nhiên</b></p> <p>+ Góc toán, KH, TN các bạn chơi gì?</p> <p>+ Bạn nào chơi ở góc này?</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Góc xây dựng hôm nay các con sẽ xây ao cá. Góc phân vai chơi gia đình, cô bán hàng. Góc sách truyện sẽ xem tranh ảnh, truyện về chủ đề động vật sống dưới nước. Góc tạo hình sẽ vẽ, tô màu, dán các con vật con vật sống dưới nước, làm con cá từ đĩa nhựa,...</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi thì các con như thế nào?</p> <p>+ Sau khi chơi chúng mình phải làm sao?</p> <p>- Bây giờ các con nhẹ nhàng lên lấy biểu tượng của mình về góc chơi nào.</p> <p><b>HD2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Khi trẻ về góc chơi, cô đến từng góc để giúp trẻ phân vai tại góc.</p> <p>- Cô nhập vai vào các góc để chơi cùng với trẻ, giúp trẻ nhận được vai chơi, động viên trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình.</p> <p>- Cô xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình chơi, tạo tình huống để trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau một cách hài hòa</p> <p><b>HD3. Nhận xét buổi chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ ở các góc chơi tự nhận xét nhau</p> <p>- Cô nhận xét chung cả buổi chơi</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời</p> <p>- 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời</p> <p>- 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Lấy biểu tượng về góc</p> <p>- Chơi đoàn kết, giữ gìn đồ</p> <p>- 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ nhận xét ở góc chơi</p> <p>- Trẻ nghe cô nhận xét</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi</p>
--	---

Thứ 2 ngày 23 tháng 03 năm 2026

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Con cá

Câu: Con cá màu vàng

Con cá đang bơi

Con cá sống dưới nước

#### I. Mục đích – Yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ: Con cá và câu “Con cá màu vàng; Con cá đang bơi; Con cá sống dưới nước”. Trẻ biết chơi trò chơi “ Thi nói nhanh” theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: Con cá và câu “Con cá màu vàng; Con cá đang bơi; Con cá sống dưới nước” theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “ Thi nói nhanh” theo khả năng của trẻ.

##### 2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói, khả năng lắng nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

##### 3. Giáo dục

- Trẻ biết chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước

#### II. Chuẩn bị

- Máy tính

- Hình ảnh, video: Con cá; Con cá màu vàng; Con cá đang bơi; Con cá sống dưới nước

#### III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô cùng trẻ hát bài: Cá vàng bơi và trò chuyện về một số con vật sống dưới nước + Chúng mình vừa hát bài gì? + Bài hát nhắc đến những con vật nào? + Cá là động vật sống ở đâu? => Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý và bảo vệ các con vật sống dưới nước	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời - 2,3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe
<b>HD2: Phát triển bài</b> <b>a. Làm mẫu và thực hành</b> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh con cá cho trẻ quan sát, nhận xét: + Cô có hình ảnh gì ? - Cô nói mẫu từ: Con cá ( 3 lần ) - Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Chú ý sửa sai cho trẻ )	- Trẻ quan sát  - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chỉ vào con cá cho trẻ quan sát và hỏi trẻ</li> <li>+ Con cá màu gì?</li> <li>- Cô nói câu : Con cá màu vàng ( 3 lần )</li> <li>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát video con cá đang bơi và hỏi trẻ:</li> <li>+ Con cá đang làm gì?</li> <li>- Cô nói câu : Con cá đang bơi ( 3 lần )</li> <li>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con cá sống dưới nước và hỏi trẻ</li> <li>+ Con cá sống ở đâu ?</li> <li>- Cô nói câu: Con cá sống dưới nước (3 lần )</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Con cá (Con cá màu vàng; Con cá đang bơi; Con cá sống dưới nước)</li> <li><b>b. củng cố: Trò chơi “Thi nói nhanh ”</b></li> <li>- Cách chơi: Khi cô chỉ vào tranh thì trẻ nói từ, khi cô nói từ thì trẻ nói câu, khi cô nói câu thì trẻ nói từ</li> <li>- Luật chơi: Trẻ phải nói được từ hoặc câu tương ứng, nếu sai phải nhắc lại từ hoặc câu đó</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>HĐ3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2,3 ý kiến trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu</li> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- 2,3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2,3 ý kiến trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham gia chơi</li> <li>- Trẻ ra sân chơi</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

**Đề tài: Dạy VĐ: Cá vàng bơi**

**Nghe hát: Tôm, cua cá thi tài**

**Trò chơi âm nhạc: Hóa đá**

### I. Mục đích - Yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: **MT2:** Vận động theo nhịp điệu bài hát “ Cá vàng bơi”. **MT3:** Vận động theo ý thích theo bài hát “Tôm, cua cá thi tài. Biết chơi trò chơi hóa đá theo hướng dẫn của cô

- 2 tuổi: **MT1:** Trẻ biết vận động đơn giản theo bài hát “Cá vàng bơi”. Biết hưởng ứng cùng cô bài hát tôm cá cua thi tài, biết chơi trò chơi hóa đá theo khả năng.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng múa đúng nhịp, nhạc; phát triển kỹ năng nghe, cảm thụ âm nhạc

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

#### 3. Giáo dục



+ Câu hát: “ Sao mà bơi nhanh thế” Cô hơi cúi người xuống, tay đưa về phía trước, đan chéo vào nhau và mở ra.

+ Câu hát: “ Cá vàng thấy bọ gậy, nên đuổi theo rất nhanh” Hai tay vỗ vào nhau theo nhịp nghiêng người sang 2 bên đồng thời một chân làm trụ, chân kia đặt nửa bàn chân trên sát gan bàn chân trụ, gót chân nhấc khỏi mặt sàn

+ Câu hát: “Cá vàng bắt bọ gậy cho nước thêm sạch trong” Hai bàn tay cô xuôi xuống và nhảy chân sáo vòng tròn

- Cô vừa thực hiện xong rồi giờ các đội sẽ thực hiện vận động minh họa cùng cô nhé.

- Cả lớp thực hiện theo các hình thức:

+ Lớp thực hiện 1 lần (không có nhạc).

+ Cả lớp thực hiện theo các hình thức ( Đứng tại chỗ, vòng tròn, cặp đôi)

- Tổ múa

+ Tổ 1: Đứng trước lớp

+ Tổ 2: Đứng tại chỗ VĐMH

+ Tổ 3: Đứng thành vòng tròn

- Các bạn nam VĐMH cùng cô giáo.

- Các bạn gái VĐMH cùng cô giáo

- Nhóm:

+ Cô mời phía phải: 3 trẻ

+ Cô mời phía trước: 2 trẻ

+ Cô mời 1 trẻ phía trái: 1 trẻ

- Cô bao quát, sửa sai, khen ngợi động viên trẻ.

+ Các con ơi cá là động vật sống ở đâu?

+ Con còn biết con gì sống dưới nước nữa?

+ Để các con vật được lớn lên và phát triển thì các con phải làm gì?

=> Giáo dục: Các con ạ để các con vật được lớn lên, phát triển thì các con phải biết yêu quý các con vật sống ở dưới nước và bỏ rác đúng nơi quy định, bảo vệ môi trường nước.

### **b. Nghe hát Tôm, cua, cá thi tài – Nhạc và lời: Hà Hải**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Tôm, cua, cá thi tài- Nhạc và lời Hà Hải

- Có một bài hát nói về những chú tôm, cua cá thi tài với nhau rất là vui vẻ, mỗi bạn đều có một đặc điểm rất riêng biệt đấy, ngay bây giờ xin mời các con sẽ lắng nghe cô hát bài hát Tôm cua cá thi tài nhé.

- Trẻ lắng nghe và quan sát

- Trẻ lắng nghe và quan sát

- Trẻ vận động MH cùng cô

- Trẻ thực hiện cùng cô

- Trẻ thực hiện theo các hình thức.

- Tổ 1 VĐMH

- Tổ 2 VĐMH

- Tổ 3 VĐMH

- Các bạn nam VĐMH

- Các bạn gái VĐMH

- Trẻ phía tay phải VĐMH

- 2 trẻ phía trước VĐMH

- 1 trẻ phía trái VĐMH

- Trẻ lắng nghe

- 2,3 tuổi trả lời

- Trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- 2,3 ý kiến trả lời

- Trẻ hưởng ứng cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 theo nhạc</li> <li>+ Cô hát bài hát gì?</li> <li>- Lần 2: Trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi âm nhạc “Hóa đá”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô giáo sẽ chọn ra một top các bạn nhỏ. Sau đó, yêu cầu các em nhảy theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng các em cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục.</li> <li>- Luật chơi: Nếu nhạc dừng mà bạn nhỏ nào vẫn còn nhảy thì thua cuộc.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham gia chơi</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCD: Giải đố về một số con vật sống dưới nước**

**TCVD: Nhảy qua suối nhỏ**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích - Yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết và giải được một số câu đố đơn giản về một số con vật sống dưới nước theo gợi ý của cô. Biết chơi trò chơi Nhảy qua suối nhỏ theo hướng dẫn

- 2 tuổi: Trẻ biết và giải được một số câu đố đơn giản về một số con vật sống dưới nước theo khả năng. Biết chơi trò chơi Nhảy qua suối nhỏ cùng anh chị

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phán đoán giải câu đố cho trẻ ; Phát triển ngôn ngữ và sự mạnh dạn tự tin cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chú ý, nghe lời cô, biết tránh xa một số con vật so thể gây nguy hiểm cho bản thân.

### II. Chuẩn bị

- Câu đố về con vật sống dưới nước: Con cua, con tôm, con rùa, con cá

- Đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, thang leo, đu quay, vòng, bóng nhựa ; khu cát nước... 1 cái xắc xô.

### III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: HĐCD : Giải đố về một số con vật sống dưới nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dùng xắc xô cho trẻ đứng thành đội hình vòng tròn, cô đọc một số câu đố về con vật cho trẻ giải đố :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý lắng nghe và giải đố</li> </ul>



## **1. Ôn kiến thức cũ: Âm nhạc**

### **\* Trò chơi: Bé tài năng**

Mục đích

- Trẻ biết vận động minh họa theo bài hát cá vàng bơi.
- Rèn kỹ năng hát và vận động minh họa
- Trẻ hứng thú tham gia

Chuẩn bị: Loa, nhạc bài hát, máy tính

Tiến hành

- Cô cho trẻ nhắc tên bài hát: Cá vàng bơi
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 1 lần
- Cô cho trẻ thi vận động minh họa theo bài hát “Cá vàng bơi” sẽ đạt danh hiệu bé tài năng.

## **2. Làm quen kiến thức mới: MTXQ**

### **\* Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)**

Mục đích

- 3 tuổi: Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của một số con vật sống dưới nước.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên, một số đặc điểm nổi bật một số con vật sống dưới nước.
- Rèn phản xạ nhanh, ghi nhớ.
- Trẻ có ý thức kỷ luật trong giờ học, hứng thú với giờ học.

Chuẩn bị: Đồ dùng của cô: Bóng, tranh ảnh con cá, con tôm, con cua

Tiến hành

- Cô cho trẻ quan sát tranh: con cá, con tôm, con cua và cho trẻ gọi tên con vật, đặc điểm.
- Cô lăn bóng về phía bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói tên hoặc đặc điểm con vật sống dưới nước
- Cô cho trẻ chơi.

## **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ
- Cho trẻ cắm cờ. Vệ sinh, trả trẻ

---

**Thứ 3 ngày 24 tháng 03 năm 2026**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen từ: Con cua**

**Câu: Con cua có chân**

**Con cua có hai càng**

**Con cua đang bò ngang**

### **I. Mục đích – Yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- 3 tuổi: +Trẻ nói rõ các tiếng trong từ: Con cua và câu “ Con cua có chân; Con cua có hai càng; Con cua đang bò ngang”. Trẻ biết chơi trò chơi “ Búp bê nói” theo hướng dẫn của cô.

+ **MT1:** Nói rõ các tiếng

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: Con cua và câu “ Con cua có chân; Con cua có hai càng; Con cua đang bò ngang” theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “ Búp bê nói” theo khả năng của trẻ.

+ **MT1:** Phát âm rõ tiếng

## 2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng, khả năng lắng nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

## 3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước, không đùa nghịch con cua

## II. Chuẩn bị

- Hình ảnh, video: Con cua; Con cua có chân; Con cua có hai càng; Con cua đang bò ngang

## III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p style="text-align: center;">Con gì tám cẳng hai càng Chẳng đi mà lại bò ngang suốt ngày? Đố là con gì? ( Con cua)</p> <p>- Trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước, không đùa nghịch con cua</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Làm mẫu và thực hành</b></p> <p>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh con cua cho trẻ quan sát, nhận xét:</p> <p>+ Cô có hình ảnh gì ?</p> <p>- Cô nói mẫu từ: Con cua ( 3 lần )</p> <p>- Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Chú ý sửa sai cho trẻ )</p> <p>- Cô chỉ vào chân con cua cho trẻ quan sát và hỏi</p> <p>+ Con cua có gì?</p> <p>- Cô nói câu: Con cua có chân ( 3 lần )</p> <p>- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Cô sửa sai cho trẻ )</p> <p>- Cô chỉ vào càng cua cho trẻ quan sát, đếm và hỏi trẻ:</p> <p>+ Con cua có mấy càng ?</p> <p>- Cô nói câu : Con cua có hai càng ( 3 lần )</p> <p>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Chú ý sửa sai cho trẻ )</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói từ</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2,3 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói câu</p> <p>- Trẻ quan sát và đếm</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói câu</p> <p>- Trẻ quan sát video</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở video con đang bò ngang cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</li> <li>+ Con cua đang làm gì?</li> <li>- Cô nói câu : Con cua đang bò ngang (3 lần )</li> <li>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Con cua (Con cua có chân; Con cua có hai càng; Con cua đang bò ngang)</li> <li><b>b. Cũng cố: Trò chơi “Búp bê nói”</b></li> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn, khi có hiệu lệnh: búp bê nói từ: Con cuavà câu (Con cua có chân; Con cua có hai càng; Con cua đang bò ngang )</li> <li>- Luật chơi: Khi búp bê yêu cầu nói thì trẻ sẽ nói từ và câu. Khi búp bê không bắt đầu bằng từ búp bê nói trẻ không được nói theo.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li><b>HĐ3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét</li> <li>- Cô cho trẻ vận động đi lại nhẹ nhàng và kết thúc hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2,3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham gia chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ ra sân chơi</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG HỌC: MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH

### Đề tài: Trò chuyện một số con vật sống dưới nước

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: **MT 1:** Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát ( Con cá chép, con tôm, con cua) với sự gợi mở của cô giáo. **MT4:** Biết cách chăm sóc, bảo vệ con vật gần gũi ( con cá)

- 2 tuổi: **MT 1:** Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các con vật quen thuộc ( Con cá chép, con tôm, con cua)

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật.

#### II. Chuẩn bị

- Tranh, mô hình: Con cá chép, con cua, con tôm, tranh lô tô con cá chép, con cua, con tôm.

#### III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HĐ1: Giới thiệu bài</b>	- Trẻ hát và đi quan sát

- Cô và các con cùng hát bài: “Tôm cá cua đua tài ” và đi quan sát bể cá trong video nhé.

+ Ai giỏi và tinh mắt cho cô biết các con quan sát thấy có những gì trong bể cá?

+ Những con vật này sống ở đâu?

+ Ngoài ra còn có những con vật nào sống dưới nước mà con biết nữa?

=> Có rất nhiều loài động vật sống dưới nước, hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu và khám phá nhé.

## **HD2: Phát triển bài:**

### **a. Quan sát, thảo luận, đàm thoại**

- “ Tạo nhóm, tạo nhóm ” – 3 nhóm

- Cô có những bức tranh rất đẹp về các con vật sống dưới nước để tặng các con, các con hãy về nhóm của mình để quan sát và cùng thảo luận nhé, sau 3 phút từng nhóm cử 1 đại diện lên giới thiệu( trình bày ) những gì nhóm quan sát được về con vật của nhóm mình nhé.

+ Nhóm 1: Quan sát con cá chép

+ Nhóm 2: Quan sát con tôm

+ Nhóm 3: Quan sát con cua

- Sau 3 phút, cô lắc xác xô và nói: Thời gian thảo luận đã hết, thời gian thảo luận đã hết.

### **a. Con cá chép**

- Cô đọc câu đố: Con gì có vây có vây

Không sống trên cạn mà bơi dưới hồ.

Là con gì? ( Con cá chép)

- Mời nhóm có tranh Cá chép cử đại diện lên trình bày.

+ Ai có ý kiến bổ sung cho nhóm bạn?

- Cho trẻ nói từ Cá chép dưới tranh.

- Nếu trẻ không giới thiệu được, cô chỉ vào từng bộ phận của cá chép và hỏi:

+ Đây là gì?

+ Trên đầu cá có gì? Cô chỉ vào từng bộ phận cho trẻ nói: Mắt cá, miệng cá,

+ Trên mình cá có gì?

+ Cá bơi như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác cá bơi

+ Cá thở bằng gì?

=> Cá chép có đầu, mình, đuôi. Trên đầu cá chép có mắt, mang cá, miệng cá, ở miệng cá có râu ngắn. Trên mình cá có vây cá và vây cá. Cá dùng vây và đuôi để bơi. Cá thở bằng mang đẩy các con ạ.

+ Cá sống ở đâu? Khi vớt cá lên cạn thì cá có bơi được không? Tại sao?

- 2,3 ý kiến trả lời

- Trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Mỗi nhóm, mấy nhóm

- Trẻ lắng nghe và tạo nhóm

- Trẻ lắng nghe

- 2,3 tuổi trả lời

- Đại diện trẻ trình bày

- 2,3 ý kiến bổ sung

- Trẻ nói từ

- 2,3 ý kiến trả lời

- Trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trả lời

- 3 tuổi trả lời

- Trẻ làm động tác

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 2,3 ý kiến trả lời

- 2,3 ý kiến trả lời

+ Cá có ích lợi gì với chúng ta?  
=> Cá có rất nhiều lợi ích cho cuộc sống của con người như: Để làm cảnh, cá giúp chúng ta diệt cung quặng và bọ gậy. Vì vậy chúng mình phải giữ gìn, bảo vệ nguồn nước để cá có môi trường sống trong sạch.

### **b. Con tôm**

- Cô hát “ Đó là tôi, có 2 là 2 cái râu là râu rất dài, mà bơi lùì là lùì nhanh ghê. Hỏi các bạn đây có ai như tôi”

+ Đó là câu hát viết về con gì?

- Mời nhóm có tranh Con tôm lên giới thiệu

+ Ai có ý kiến bổ sung cho nhóm bạn?

- Trẻ không nói được, cô đặt các câu hỏi:

+ Con tôm có mấy phần? Các phần có những bộ phận nào?

=> Tôm có 3 phần là đầu, thân và đuôi. Đầu tôm có mắt, râu và càng. Thân tôm hơi cong và có nhiều chân. Đuôi tôm ngắn. Tôm có vỏ cứng.

+ Các con đã nhìn thấy tôm bơi chưa? Tôm bơi như thế nào?

- Cho trẻ xem đoạn băng về con tôm đang bơi.

=> Tôm bơi rất đặc biệt. Càng, chân và đuôi giúp tôm di chuyển được và tôm bơi giật lùì đấy.

+ Tôm sống ở đâu? Có những loại tôm nào mà con biết?

+ Tôm có ích lợi gì với con người?

=> Tôm sống ở dưới nước. Tôm có nhiều loại như: Tôm hùm, tôm đồng, tôm sú, tôm càng xanh....Vỏ tôm hùm dùng làm đồ lưu niệm trang trí rất là đẹp.

### **c. Con cua**

- “ Lắng nghe, lắng nghe ”

- Nghe cô đọc câu đố

Con gì tám cẳng hai càng

Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày

Đố là con gì ( Con cua)

- Mời nhóm 3 lên giới thiệu tranh con cua của nhóm mình

+ Bạn giới thiệu đã đủ chưa? Ai có ý kiến bổ sung?

+ Con cua có mấy cẳng, mấy chân?

+ Cua bò như thế nào?

=> Con cua có 8 cẳng ( chân ), 2 càng, vỏ cứng và cua bò ngang.

+ Cua sống ở đâu? Có những loại cua nào?

=> Cua sống ở dưới bùn, trong hang đất dưới nước. Có nhiều loại cua như cua đồng sống ở nước ngọt, cua biển sống ở nước mặn.

### **b. Đàm thoại sau quan sát**

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- 2,3 ý kiến trả lời

- Đại diện trẻ trình bày

- 2,3 ý kiến bổ sung

- 2,3 ý kiến trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 2,3 ý kiến trả lời

- Trẻ xem video

- Trẻ lắng nghe

- 2,3 ý kiến trả lời

- 2,3 ý kiến trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Nghe gì, nghe gì

- Trẻ lắng nghe

- 2,3 ý kiến trả lời

- Đại diện trẻ trình bày

- 2,3 ý kiến bổ sung

- 2,3 ý kiến trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 2,3 ý kiến trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 2,3 ý kiến trả lời

<p>+ Chúng mình vừa quan sát và thảo luận về những con vật gì?</p> <p>+ Những con vật đó sống ở đâu? Chúng có ích lợi gì cho cuộc sống của con người?</p> <p>+ Ngoài ra dưới nước còn có những con vật nào khác?</p> <p>+ Muốn các con vật này lớn nhanh và không bị hủy hoại, các con phải làm gì?</p> <p>=&gt; Để các con vật lớn nhanh và không bị hủy hoại, chúng ta phải giữ vệ sinh nguồn nước tránh làm ô nhiễm nguồn nước. Không đánh bắt các con vật còn nhỏ. Bảo vệ các con vật sống ở dưới nước</p> <p><b>c Trò chơi củng cố “Đi chợ”</b></p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm, lần lượt 2 trẻ đầu hàng chạy lên chọn đúng con vật cô yêu cầu bỏ vào rổ của nhóm mình rồi chạy về cuối hàng cho bạn tiếp theo</p> <p>- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, nhóm nào chọn mua đúng và được nhiều hơn nhóm đó chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p><b>HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhẹ nhàng cho trẻ ra chơi</p>	<p>- 2,3 ý kiến trả lời</p> <p>- 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ vận động nhẹ nhàng</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HDCĐ : Quan sát con tôm**

**TCVĐ: Kéo co**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích - Yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con tôm. Biết chơi trò chơi kéo co theo hướng dẫn của cô

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con tôm theo khả năng của trẻ. Biết chơi trò chơi kéo co cùng anh chị.

#### 2. Kỹ năng

- 2, 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nói tên, đặc điểm con tôm. Trả lời được câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ có chủ định

**3. Giáo dục:** Trẻ biết cách bảo vệ các con vật sống dưới nước

### II. Chuẩn bị

- Con tôm thật

- Dây kéo co

- Đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt, thang leo, vòng, bóng, khu cát nước, sách chuyện, túi cát...

### III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: HBCĐ: Quan sát con tôm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vận động bài hát tôm, cá, cua thi tài và cho trẻ ra sân</li> <li>- Cô đưa ra con tôm thật cho trẻ quan sát, nhận xét về đặc điểm của con tôm</li> <li>+ Cô có con gì đây ?</li> <li>+ Con có nhận xét gì về đặc điểm của con tôm?</li> <li>Con tôm đang làm gì?</li> <li>+ Thức ăn của con tôm là gì</li> <li>+ Con tôm sống ở đâu ?</li> <li>+ Làm thế nào để bảo vệ nguồn nước giúp cho các con vật sống dưới nước không bị bệnh ?</li> <li>=&gt; Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết cách bảo vệ các con vật sống dưới nước, không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, sông, suối</li> </ul> <p><b>HĐ2: TCVD: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu trò chơi: : “Kéo co”</li> <li>- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi tự do chơi theo ý thích với sự gợi ý của cô giáo (cô chú ý bao quát trẻ chơi )</li> <li>- Cô nhận xét giờ hoạt động ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và ra sân</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 3 tuổi trả lời</li> <li>- 2,3 tuổi trả lời</li> <li>- 2,3 tuổi trả lời</li> <li>- 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham gia chơi</li> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ nghe</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn kiến thức cũ: MTXQ

#### \* Trò chơi: Đội nào thông minh

Mục đích

- Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. ( Con cá chép, con tôm, con cua)

Chuẩn bị

- 3 rô dựng các con vật sống dưới nước; xác xô

Tiến hành

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội ngồi thành 3 vòng tròn, mỗi đội 1 rô dựng các con vật sống dưới nước, cô cho trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.
- Luật chơi: Đội nào thảo luận nhanh và trả lời đúng đội đó chiến thắng, đội thua sẽ phải nhảy lò cò 2 vòng quanh lớp hoặc hát một bài hát
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần ( Cô bao quát, giúp đỡ trẻ)

## 2. Làm quen kiến thức mới: TDKN

### \* Trò chơi: Bé khéo léo

#### Mục đích

- Trẻ biết bò theo đường dích dắc qua trò chơi bé khéo léo
- Rèn kỹ năng bò cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

#### Chuẩn bị

- Đường dích dắc

#### Tiến hành

- Cách thực hiện: Cô chia lớp thành 2 đội chơi bằng nhau, nhiệm vụ của từng đội sẽ bò qua đường dích dắc sau đó đứng về cuối hàng. Đội nào hết lượt chơi trước thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ một bạn lên bò
- Cô tiến hành cho trẻ chơi.

## 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Vệ sinh, trả trẻ

---

**Thứ 4 ngày 25 tháng 03 năm 2026**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Làm quen từ: Con tôm**

**Câu: Con tôm có râu dài**

**Con tôm có nhiều chân**

**Con tôm đang bơi lùì**

#### I. Mục đích – Yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: + Trẻ nói rõ các tiếng trong từ: Con tôm và câu “ Con tôm có râu dài; Con tôm có nhiều chân; Con tôm đang bơi lùì”. Trẻ biết chơi trò chơi “Thi nói nhanh” theo hướng dẫn của cô.

+ **MT2:** Hiểu nghĩa từ khái quát, gần gũi “Con tôm”

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: Con tôm và câu “ Con tôm có râu dài; Con tôm có nhiều chân; Con tôm đang bơi lùì” theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “Thi nói nhanh” theo khả năng của trẻ.

## 2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng, khả năng lắng nghe phát triển ngôn ngữ cho trẻ

## 3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật sống dưới nước

## II. Chuẩn bị

- Hình ảnh, video: Con tôm; Con tôm có râu dài; Con tôm có nhiều chân; Con tôm đang bơi lùì

## III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra câu đố cho trẻ giải đố Râu dài, thân uốn cong cong Khi bơi giật lùì rất nhanh dưới nước Đố là con gì? ( Con tôm)</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại từ con tôm : 3 lần =&gt; Cô chốt lại và giáo dục trẻ yêu quý con vật sống dưới nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2,3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ nhắc lại từ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Làm mẫu và thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra hình ảnh con tôm cho trẻ quan sát, nhận xét: + Cô có hình ảnh gì ?</li> <li>- Cô nói mẫu từ: Con tôm( 3 lần )</li> <li>- Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cô chỉ vào râu tôm cho trẻ quan sát và hỏi trẻ ? + Con tôm có gì?</li> <li>- Cô nói câu: Con tôm có râu dài ( 3 lần )</li> <li>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cô chỉ vào chân con tôm cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Con tôm có gì?</li> <li>- Cô nói câu : Con tôm có nhiều chân ( 3 lần )</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát video con tôm đang bơi lùì và hỏi + Con tôm đang làm gì ?</li> <li>- Cô nói câu: Con tôm đang bơi lùì (3 lần )</li> <li>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2,3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói từ</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2,3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2,3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu</li> <li>- Trẻ quan sát video</li> <li>- 2,3 ý kiến trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu theo cô</li> </ul>

<p>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Con tôm (Con tôm có râu dài; Con tôm có nhiều chân; Con tôm đang bơi lùì)</p> <p><b>b. Cũng cố: Trò chơi “Thi nói nhanh ”</b></p> <p>- Cách chơi: Khi cô chỉ vào tranh thì trẻ nói từ, khi cô nói từ thì trẻ nói câu, khi cô nói câu thì trẻ nói từ</p> <p>- Luật chơi: Trẻ phải nói được từ hoặc câu tương ứng, nếu sai phải nhắc lại từ hoặc câu đó</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét, kết thúc hoạt động</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC KĨ NĂNG

### Đề tài : Bò theo đường đích dắc

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: **MT2:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò theo đường đích dắc

- 2 tuổi: **MT2:** Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bò và khả năng khéo léo khi thực hiện vận động bò theo đường đích dắc

**3. Giáo dục:** Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### II. Chuẩn bị

- Quả bông, xác xô, 15 chiếc vòng hoặc vẽ vòng tròn trên sân

- 2 quả bóng. Nhạc bài hát: Tôm cua cá thi tài, chú ếch con, cá vàng bơi...

#### III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Khởi động</b></p> <p>- Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “Ngày hội thể thao” với chủ đề “ những con vật đáng yêu” ngày hôm nay. Đến với ngày hội thể thao ngày hôm nay ban tổ chức xin trân trọng giới thiệu sự có mặt của các bé đến từ đội đội mèo con, đội cún con, Cô Hạnh xin phép hôm nay sẽ là người dẫn chương trình hội thi. Xin nổ 1 tràng pháo tay thật lớn để chào đón sự có mặt của cô giáo và các bé nào.</p> <p>+ Các con đã sẵn sàng bước vào ngày hội hôm nay chưa ạ?</p> <p>- Để có thêm sức khỏe cô mời cả hai đội sẽ cùng cô “Khởi động” trên nền nhạc tôm cua cá thi tài để</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p>

<p>cho cơ thể thật dẻo dai nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ từ 2 hàng dọc đi thành vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ cho trẻ đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh sắc xô (Nhạc bài hát: tôm cua cá thi tài).</li> <li>- Trẻ về 2 hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách hàng</li> <li>- Cảm ơn các bé đã khởi động cùng chương trình và đi theo đúng nhịp điệu.</li> </ul> <p><b>HĐ2: Trọng động</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bé đã đến địa điểm tổ chức hội thi rồi, tiếp theo mời các bé cùng tham gia màn đồng diễn trên nền bài hát “ Cá vàng bơi”.</li> <li>- Bài tập phát triển chung kết hợp với quả bông.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ tập theo các động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao</li> <li>TTCB: Đứng chân rộng bằng vai</li> <li>+ Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</li> <li>+ Giơ thẳng cao quá đầu</li> <li>+ Đưa sang ngang cao bằng vai</li> <li>+ Hạ xuống xuôi theo người</li> <li>* Bụng 3: Quay người sang bên</li> <li>TTCB: Đứng 2 chân dang rộng, tay chống hông</li> <li>+ Quay người sang phải</li> <li>+ Hai tay thả xuôi, đứng thẳng</li> <li>+ Hai tay chống hông, quay người sang trái</li> <li>+ Hai tay thả xuôi, đứng thẳng, thu chân về</li> <li>+ Hạ tay xuống xuôi theo người</li> <li>* Chân 2: Bật tách-chụm chân tại chỗ</li> <li>TTCB: Đứng thẳng</li> <li>+ Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp hai tay đưa dang ngang.</li> <li>+ Nhảy đưa chân về hai tay xuôi theo người ( Tập kết hợp quả bông)</li> </ul> <p><b>b. VĐCB: Bò theo đường dích dắc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy là các đội đã thực hiện xong phần mở màn đồng diễn, xin chúc mừng tất cả các bé.</li> <li>- Tiếp theo mời các đội sẽ thể hiện sức mạnh của mình thông qua phần 2 của chương trình đó là phần: Thi tài</li> <li>- Mời các đội sẽ di chuyển 3 đội hình hàng ngang.</li> <li>+ Các đội hãy quan sát ở hội thi đã chuẩn bị gì đây?</li> <li>+ Với những đường dích dắc này các đội có</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi theo hiệu lệnh</li> <li>- Trẻ lấy quả bông và xếp, dẫn hàng</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tập BTPTC</li> <li>- Trẻ tập 3lx4n</li> <li>- Trẻ tập 3lx4n</li> <li>- Trẻ tập 4lx4n</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chuyển đội hình</li> <li>- 2, 3tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
---	--

thể tập vận động gì?

- Đứng rồi hôm nay cô sẽ hướng dẫn các đội cùng thực hiện vận động: Bò qua đường dích dắc

- Cô mời 3 trẻ lên thực hiện vận động

+ Bạn nào nêu cách bò qua đường dích dắc?

- Để thực hiện đúng vận động bật liên tục vào vòng thì cô xin mời các đội sẽ cùng chú ý quan sát cô thực hiện.

\* Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Các con cùng chú ý quan sát và lắng nghe cô thực hiện lại 1 lần nữa nhé!

\* Cô làm mẫu lần 2: Cô từ đầu hàng đi ra đứng trước vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị cô cúi người, hai tay, hai đầu gối chạm đất. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò chân nọ, tay kia. Bò trong đường dích dắc, không chệch ra ngoài. Cô thực hiện cho đến hết đường dích dắc, đứng lên và đi về cuối hàng.

- Các em 2 tuổi sẽ thực hiện bò có mang vật trên lưng nhé

+ Cô vừa thực hiện xong vận động gì? Cho trẻ nhắc lại.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện trước (Trẻ nhận xét, cô chốt lại)

\* **Trẻ thực hiện**

- Cô mời lần lượt 3 trẻ ở 3 hàng lên tập. Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ tập, đồng thời quan sát kỹ năng tập của trẻ, sửa sai cho trẻ (thực hiện 2 lần)

- Cô lần lượt cho từng trẻ ở từng đội lên thực hiện

- Cô tổ chức cho hai đội thi đua nhau bật và giúp các con vật về chuồng. (Mỗi thành viên trong đội bật xong sẽ lấy 1 con vật đặt vào chuồng ở phía trước). Kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều hơn sẽ giành phần thắng (Kết hợp nhạc tôm cua cá thi tài)

- Cô nhận xét, khen động viên trẻ.

+ Cô hỏi lại các đội vừa tập vận động gì? Các con có thấy vui khi thực hiện vận động này không?

**c. TCVD: Chuyên bóng**

- Các đội đã thực hiện xong phần “Thi tài” rất thành công rồi, Các cô giáo đã gửi tặng chúng mình một món quà, chúng mình cùng xem đó quà gì?

+ Với quả bóng thì các con sẽ chơi gì?

- Cách chơi: Hai đội sẽ thi đua chuyền theo hàng ngang. Bạn đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn thứ 2, tiếp tục cho đến hết, bạn cuối cùng cầm bóng

- Trẻ nghe, nhắc lại tên vận động

- 3 trẻ thực hiện

- 1,2 trẻ nêu cách nhảy

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- 2 tuổi trả lời

- 1-2 ý kiến trả lời

- 2 trẻ khá thực hiện

- Lần lượt từng trẻ tập (2 lần)

- Trẻ thực hiện

- Hai đội thi đua nhau

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>và giờ lên cao. Đội nào xong trước và giờ lên cao trước trước sẽ giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Không được làm rơi bóng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>HĐ3: Hội tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay các đội đã rất giỏi thể hiện tài năng của mình. Kết quả qua tất cả các phần thì cả hai đội đều giành chiến thắng. Xin chúc mừng hai đội.</li> <li>- Thời gian dành cho ngày hội thể thao đến đây là hết, xin cảm ơn sự có mặt của tất cả các đội và các cô. Chúc các cô mạnh khỏe công tác tốt, Chúc các bé chăm ngoan học giỏi, Xin chào và hẹn gặp lại các bạn ở những buổi học lần sau.</li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “ Chú ếch con”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- Trẻ lắng nghe, chào chương trình</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCD: Tạo hình con cua**

**TCVD: Kéo co**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tạo hình con cua theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi kéo co
- 2 tuổi: Trẻ biết tạo hình con cua theo khả năng của trẻ, biết chơi trò chơi kéo co cùng anh chị

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng dán các bộ phận để tạo thành hình con cua. Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình đã tạo ra.

### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Mẫu con cua làm bằng đĩa nhựa, bể nuôi cua, rô đựng đồ.
- Đồ dùng của trẻ: Đĩa nhựa, giấy xốp màu, kéo, băng dính 2 mặt, bút lông

### III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ 1: HĐCD: Tạo hình con cua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm ảo thuật biến ra con cua làm từ đĩa nhựa</li> <li>- Cho trẻ quan sát, nhận xét về con cua</li> </ul> <p>+ Con cua này được tạo nên từ những nguyên vật liệu nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2,3 tuổi trả lời</li> <li>- 1 trẻ lên nhận xét</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1 trẻ lên cầm con cua lên và nhận xét về con cua</li> <li>+ Con có nhận xét gì về con cua ?</li> <li>+ Con cua được tạo nên từ những nguyên liệu nào ?</li> <li>+ Phần thân con làm bằng gì?</li> <li>+ Càng, chân và mắt cua con cắt bằng gì?</li> <li>+ Vậy cô đã dùng gì để vẽ mắt cho con cua?</li> <li>+ Cô đã gắn các bộ phận với nhau bằng gì?</li> <li>- Cô khái quát lại: Con cua được làm bằng đĩa nhựa, chân, càng cô cắt bằng xốp màu, mắt vẽ bằng bút dạ đen, các bộ phận dính với nhau bằng băng dính hai mặt,...</li> <li>+ Con sẽ làm con cua như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình đã tạo ra. Không dùng kéo để trêu đùa nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện: Cho trẻ về bàn để thực hiện</li> <li>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô giáo quan sát, hướng dẫn và hỗ trợ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.</li> <li>- Sau khi trẻ thực hiện xong cô cho trẻ mang những con cua lên thả vào bể</li> <li>- Cô giáo nhận xét sản phẩm đẹp, nhận xét sản phẩm chưa hoàn thành và nhận xét chung cả lớp.</li> </ul> <p><b>HĐ2: TC “Kéo co”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Cô kẻ 3 vạch dưới nền sân. Trùng với vạch giữa cô sẽ buộc một sợi dây màu đỏ, 2 vạch hai bên cách đều vạch ở giữa. Khi nào có hiệu lệnh của cô thì cả hai đội sẽ cùng ra sức kéo sao cho dây thừng về phía mình.</li> <li>- Luật chơi: Sợi dây đỏ đi qua vạch của đội nào thì đội đó dành chiến thắng, nếu đội nào dẫm vào vạch thì đồng nghĩa với đội đó sẽ thua cuộc.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</li> <li>- Cô chú ý quan sát, bao quát, xử lý tình huống (nếu có)</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2,3 tuổi trả lời</li> <li>- 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2,3 ý kiến trả lời</li> <li>- 2,3 ý kiến trả lời</li> <li>- 2,3 ý kiến trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- 2,3 ý kiến trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ thực hiện</li>   <li>- Trẻ mang lên thả vào bể</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ chơi trò chơi</li>   <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## **1. Ôn kiến thức cũ: Thể dục kỹ năng**

### **\* Trò chơi: Đội nào nhanh hơn**

Mục đích

- Trẻ biết bò qua đường dích dắc qua trò chơi đội nào nhanh hơn
- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng, bò cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

Chuẩn bị: Vạch, đường dích dắc, sắc xô

Tiến hành:

- Cách chơi: Cô chia mỗi độ tuổi thành 2 đội chơi, sẽ bò qua đường dích dắc, đội nào hết lượt chơi trước đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn bò hết đường dích dắc đến hết sau đó về cuối hàng
- Cô tiến hành cho trẻ chơi trò chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

## **2. Làm quen kiến thức mới: Văn học**

### **\* Trò chơi: Ai thông minh**

Mục đích

- Trẻ biết nghe chuyện rùa con tìm nhà, trả lời được câu hỏi của cô qua trò chơi

Ai thông minh

- Phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia

Chuẩn bị: Trang phục cô và trẻ gọn gàng

Tiến hành

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe 2 lần. Cô hỏi trẻ:
  - + Câu chuyện có tên là gì?
  - + Trong câu chuyện có những ai?
  - + Rùa đã đến nhà của những ai?
  - + Khi thấy tổ ong rùa con đã nói gì?
  - + Khi thấy hang chuột rùa con định làm gì?
  - + Khi thấy dòng sông nhỏ, rùa con nghĩ gì?
  - + Khi gặp ốc sên, rùa con mới biết nhà mình ở đâu?
- Khi cô đưa ra câu hỏi, bạn nào trả lời nhanh sẽ được khen là bạn thông minh
- Cô tiến hành cho trẻ chơi

## **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ
- Cho trẻ cắm cờ.
- Vệ sinh, trả trẻ

---

**Thứ 5 ngày 26 tháng 03 năm 2026**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

# LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Con ếch

Chuỗi câu: Đây là con ếch

Con ếch màu xanh

Con ếch đang nhảy

## I. Mục đích – Yêu cầu

### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ: Con ếch và câu “ Đây là con ếch; Con ếch màu xanh; Con ếch đang nhảy”. Trẻ biết chơi trò chơi “ Búp bê nói” theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: Con ếch và câu “ Đây là con ếch; Con ếch màu xanh; Con ếch đang nhảy” theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “ Búp bê nói” theo khả năng của trẻ.

### 2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng, khả năng lắng nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

### 3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật sống dưới nước

## II. Chuẩn bị

- Hình ảnh, video : Con ếch ; Con ếch màu xanh; Con ếch đang nhảy

## III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô cùng trẻ hát bài: Chú ếch con và trò chuyện + Chúng mình vừa hát bài gì? + Bài hát nhắc đến những con vật nào? => Giáo dục trẻ bảo vệ các con vật con vật sống dưới nước	- Trẻ hát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<b>HD2: Phát triển bài</b> <b>a. Làm mẫu và thực hành</b> - Cô đưa ra hình ảnh con ếch cho trẻ quan sát và hỏi + Cô có hình ảnh con gì đây? - Cô nói mẫu từ: Con ếch ( 3 lần ) - Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Chú ý sửa sai cho trẻ ) - Cô chỉ vào hình ảnh con ếch và hỏi trẻ + Đây là con gì? - Cô nói câu: Đây là con ếch ( 3 lần ) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Cô sửa sai cho trẻ ) - Cô chỉ cho trẻ quan sát màu của con ếch và hỏi trẻ: + Con ếch có màu gì ? - Cô nói câu: Con ếch màu xanh ( 3 lần ) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Chú ý sửa sai cho trẻ )	- Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ  - Trẻ quan sát - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu  - Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video con ếch đang nhảy và hỏi trẻ</li> <li>+ Con ếch đang làm gì?</li> <li>- Cô nói câu: Con ếch đang nhảy (3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Con ếch (Đây là con ếch; Con ếch màu xanh; Con ếch đang nhảy)</li> <li><b>b. Củng cố: Trò chơi “Búp bê nói”</b></li> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn, khi có hiệu lệnh: búp bê nói từ: Con ếch và câu (Đây là con ếch; Con ếch màu xanh; Con ếch đang nhảy)</li> <li>- Luật chơi: Khi búp bê yêu cầu nói thì trẻ sẽ nói từ và câu. Khi búp bê không bắt đầu bằng từ búp bê nói trẻ không được nói theo.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li><b>HĐ3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhẹ nhàng kết thúc hoạt động</li> <li>- Cô chuyển hoạt động khác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- 2,3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham gia chơi</li> <li>- Trẻ ra sân chơi</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

### Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “Rùa con tìm nhà”

(Nguyễn Thị Tấn)

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: **MT4:** Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. **MT5:** Trẻ biết bắt trước giọng nói của nhân vật trong chuyện ”Rùa con tìm nhà” cùng cô.
- 2 tuổi: **MT3:** Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên chuyện, tên và hành động của các nhân vật.

##### 2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng lắng nghe, quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi của cô, bắt trước giọng nói của nhân vật. Phát triển ngôn ngữ có chủ định.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng lắng nghe, quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi đơn giản của cô

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ

#### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi
- Truyện rùa con tìm nhà, powerpoint truyện, powerpoint các con vật có chứa câu hỏi. Máy tính, loa, tivi.

#### III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HĐ1: Giới thiệu bài</b>	

- Cho trẻ hát và vận động cùng cô bài: “Cá vàng bơi”.

+ Các con ơi chúng mình vừa vận động bài hát có con vật gì?

+ Ngoài con cá chúng mình còn biết có những con vật nào khác sống dưới nước không?

=> Có một câu chuyện kể về một chú rùa con đi tìm nhà đây, không biết câu chuyện đó như thế nào nhỉ, chúng mình hãy ngồi ngoan cùng cô tìm hiểu câu chuyện “Rùa con tìm nhà” nhé.

**HĐ2: Phát triển bài**

**a. Cô kể chuyện “Rùa con tìm nhà”**

\* Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Câu chuyện của tác giả nào?

- Câu chuyện “Rùa con tìm nhà” còn được kể hay hơn nữa khi được kết hợp với các hình ảnh minh họa đây, chúng mình hãy chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện “Rùa con tìm nhà” một lần nữa nhé.

\* Cô kể lần 2: Kết hợp với trình chiếu powerpoint

**b. Giảng nội dung, trích dẫn, đàm thoại**

- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về một chú rùa con mới nở được mấy ngày đã đi tìm nhà của mình, khi thấy tổ ong, hang chuột, dòng sông nhỏ đều tưởng đó là nhà của mình, đến khi gặp ốc sên, thì rùa con mới biết nhà mình ở đâu.

- Các con ạ! Câu chuyện được chia làm 2 đoạn:

- Đoạn 1: Từ đầu.....đành bò lên bờ ( Đoạn chuyện nói về qua trình đi tìm nhà của rùa con)

- Đoạn 2: Gặp ốc sên....Nhà của rùa con ở đâu ( Đoạn 2 nói về cuộc nói chuyện của rùa con và ốc sên, và rùa con đã tìm được nhà của mình)

**\* Đàm thoại**

- Cô thấy lớp mình ngồi rất là ngoan rồi cô giáo sẽ thưởng cho lớp chúng mình chơi một trò chơi mang tên những con vật đáng yêu.

- Trên màn hình của cô có các con vật sống dưới nước rất là đáng yêu, và bên trong những con vật đáng yêu này chứa đựng rất nhiều điều bất ngờ đây. Bây giờ chúng mình hãy cùng cô khám phá bất ngờ đó từ những con vật đáng yêu đó nhé. Chúng mình hãy chọn con vật chúng mình yêu thích nào.

- Chúng mình cùng lắng nghe câu hỏi của cô nhé.

+ Cô vừa kể câu chuyện có tên là gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô

- 2, 3 tuổi trả lời

- Trẻ kể tên các con vật

- Chú ý lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- 2, 3 tuổi trả lời

- 3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe và tham gia chơi cùng cô

- 2, 3 tuổi trả lời

- 2, 3 tuổi trả lời

<p>+ Khi thấy tổ ong, rùa con đã vươn cổ lên hỏi gì?</p> <p>+ Khi thấy hang chuột, rùa con định bò vào thì chuột đã nói gì?</p> <p>+ Khi thấy dòng sông nhỏ, rùa con đã nhảy xuống nước, bơi được quãng ngắn, rùa con cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Khi gặp ốc sên, Rùa đã hỏi gì?</p> <p>+ Các con có biết nhà của rùa con ở đâu không?</p> <p>=&gt; Giáo dục: Qua câu chuyện này cho chúng ta thấy nhà là nơi chứa đựng nhiều niềm vui, hạnh phúc cùng tình yêu thương, sự bình yên và an toàn nhất trong mỗi chúng ta. Và trong câu chuyện nhờ sự giúp đỡ của ốc sên nên Rùa con đã tìm được nhà của mình đấy, vậy nên chúng mình hãy cảm ơn người đã giúp đỡ mình nhé.</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng thể hiện tài năng của mình để bắt trước giọng điệu của các nhân vật trong câu chuyện nhé.</p> <p>- Câu chuyện rùa con tìm nhà đã được chuyển thể thành 1 kịch bản, ngay bây giờ mời các con sẽ cùng cô lên tàu hỏa để đến nhà hát kịch xem kịch bản rùa con tìm nhà nhé.( Cô cho trẻ xem video).</p> <p><b>HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Và bài học của chúng ta đến đây là kết thúc rồi, xin chào và hẹn gặp lại các con</p>	<p>- 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>- 3 tuổi trả lời</p> <p>- 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>- 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>- 2, 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ bắt trước giọng nói, điệu bộ cùng cô giáo</p> <p>- Trẻ đi vòng tròn cùng cô và về trước màn hình tivi</p> <p>- Trẻ chào cô</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCD: Tạo hình con cá từ lá cây**

**TCVD: Nhảy qua suối nhỏ**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết phối hợp và sử dụng lá cây để tạo thành hình con cá theo gợi ý của cô. Trẻ biết chơi trò chơi nhảy qua suối nhỏ theo hướng dẫn

- 2 tuổi: Trẻ biết sử dụng lá cây để tạo thành hình con cá theo khả năng của trẻ. Trẻ biết chơi trò chơi nhảy qua suối nhỏ theo hướng dẫn của cô.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng dán, chắp ghép để tạo thành hình con cá

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình đã tạo ra.

## II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Mẫu con cá làm bằng lá cây, ao cá, rổ đựng đồ.
- Đồ dùng của trẻ: Lá cây, kéo, băng dính 2 mặt, bút lông

## III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ 1: HĐCD: Tạo hình con cá từ lá cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô làm ảo thuật biến ra con cá làm từ lá cây</li><li>- Cho trẻ quan sát, nhận xét về con cá</li><li>+ Con cá này được tạo nên từ nguyên vật liệu gì?</li><li>- Cô mời 1 trẻ lên cầm con cá và nhận xét con cá</li><li>+ Con có nhận xét gì về con cá ?</li><li>+ Con cá được tạo nên từ nguyên liệu nào ?</li><li>+ Phần thân con cá cô dùng lá như nào?</li><li>+ Đuôi và vây cá cô dùng lá như nào?</li><li>+ Vây cô đã dùng gì để vẽ mắt cho con cá?</li><li>+ Cô đã gắn các bộ phận của con cá bằng gì?</li><li>- Cô khái quát lại: Con cá được làm bằng lá cây, Cô lấy lá to nhất làm thân, lá dài và nhỏ làm đuôi và 2 lá bé nhất làm vây, mắt cô vẽ bằng bút dạ đen, các bộ phận dính với nhau bằng băng dính hai mặt</li><li>+ Con sẽ làm con cá như thế nào?</li></ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình đã tạo ra. Không dùng kéo để trêu đùa nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện: Cho trẻ về bàn để thực hiện</li><li>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô giáo quan sát, hướng dẫn và hỗ trợ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.</li><li>- Sau khi trẻ thực hiện xong cô cho trẻ mang những con cá lên thả vào ao</li><li>- Cô giáo nhận xét sản phẩm đẹp, nhận xét sản phẩm chưa hoàn thành và nhận xét chung cả lớp.</li></ul> <p><b>HĐ2: TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu, lần lượt từng trẻ sẽ lên đứng trước vạch và cầm 1 quả bóng, hai tay chống hông, nhảy qua con suối cô đã chuẩn bị, sau đó lấy bóng bỏ và rổ của đội mình và chạy về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo lên thực hiện</li><li>- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ 1 bạn chạy lên, và lấy 1 quả bóng</li><li>- Cô tiến hành cho trẻ chơi</li></ul> <p><b>HĐ 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích các trò chơi ngoài sân trường. Cô bao quát trẻ chơi</li><li>- Cô nhận xét giờ học hoạt động ngoài trời</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- 2,3 tuổi trả lời</li><li>- 1 trẻ lên nhận xét</li><li>- 3 tuổi trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 2,3 ý kiến trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 2,3 ý kiến trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- 2,3 ý kiến trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ thả cá vào ao</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</li><li>- Trẻ chơi trò chơi</li><li>- Trẻ chơi theo ý thích</li></ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn quen kiến thức cũ: Văn học

#### \* Trò chơi: Ai giỏi hơn

Mục đích

- Trẻ biết nhắc lại lời thoại nhân vật trong chuyện Rùa con tìm nhà cùng cô, biết thể hiện điệu bộ.

- Phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ đích

- Trẻ hứng thú tham gia

Chuẩn bị: Powerpoint chuyện rùa con tìm nhà

Tiến hành

- Cách chơi: Cô sẽ đưa ra lời thoại sau mỗi lần trích dẫn chuyện, sau đó ai nhớ được lời thoại trước thì bạn đó sẽ được khen là bạn giỏi hơn. Cô hướng dẫn trẻ thể hiện cử chỉ điệu bộ.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

### 2. Làm quen kiến thức mới: Tạo hình

#### \* Trò chơi: Điều gì sẽ xảy ra nếu...

Mục đích:

- Trẻ biết dùng sức mạnh kỳ diệu của bản thân và những gợi ý của cô để tưởng tượng và vẽ con cá bằng bàn tay.

- Kỹ năng tưởng tượng, khéo léo

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Chuẩn bị: Bút chì, giấy, màu

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề “ Động vật sống dưới nước”

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ con cá bằng bàn tay

+ Cô có bức tranh gì?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh?

- Trong mỗi bạn đều có 1 sức mạnh kỳ diệu hôm nay cô mong muốn lớp mình sẽ dùng sức mạnh kỳ diệu đó để tưởng tượng và vẽ bức tranh con cá bằng bàn tay của chúng mình sau đó các con cùng tô màu cho bức tranh nhé.

- Cô phát giấy, bút màu, màu cho trẻ vẽ và tô màu con cá, cô chú ý bao quát trẻ

- Sau khi hoàn thành cô cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn

- Cô nhận xét cá nhân trẻ.

- Cho trẻ cầm cờ

- 2 tuổi: **MT3:** Đi vệ sinh đúng nơi quy định

+ Khi buồn đi vệ sinh thì con sẽ làm gì?

+ Con đi vệ sinh ở đâu?

+ Con có được đi vệ sinh linh tinh không?

- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói mẫu từ: Con hên ( 3 lần )</li> <li>- Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô chỉ vào con hên cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là con gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu: Đây là con hên ( 3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô chỉ vào vỏ hên cho trẻ quan sát và hỏi trẻ + Con hên có gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu: Con hên có vỏ (3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con hên sống dưới nước và hỏi trẻ + Con hên sống ở đâu?</li> <li>- Cô nói mẫu câu: Con hên sống dưới nước (3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Con hên (Đây là con hên; Con hên có vỏ; Con hên sống dưới nước)</li> </ul> <p><b>b. Cùng cố: Trò chơi “Thi nói nhanh ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Khi cô chỉ vào tranh thì trẻ nói từ, khi cô nói từ thì trẻ nói câu, khi cô nói câu thì trẻ nói từ</li> <li>- Luật chơi: Trẻ phải nói được từ hoặc câu tương ứng, nếu sai phải nhắc lại từ hoặc câu đó</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhẹ nhàng kết thúc hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói từ</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2,3 ý kiến trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2,3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2,3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham gia chơi</li> <li>- Trẻ ra sân chơi</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

### Đề tài: Vẽ con cá (M)

#### I. Mục đích - yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: **MT4:** Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh “ Con cá” đơn giản.
- 2 tuổi: **MT2:** Thích tô màu, vẽ con cá (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ và tô màu để tạo thành hình con cá. Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình đã tạo ra, chăm sóc, yêu quý các con vật sống dưới nước

## II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu con cá, bút chì, giấy vẽ, bút màu, giá treo sản phẩm
- Đồ dùng của trẻ: Bút chì, giấy vẽ, bút màu.

## III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bạn đến với buổi hoạt động trải nghiệm “ Dã ngoại cùng bé” ngày hôm nay</li> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động theo lời bài hát " Cá vàng bơi" và đến thăm quan ao cá</li> <li>+ Chúng mình vừa hát và vận động bài gì?</li> <li>+ Con cá là động vật sống ở đâu?</li> <li>+ Ngoài con cá sống ở dưới nước thì chúng mình còn biết con vật gì nữa?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Không đùa nghịch khi ở gần sông, suối, ao, hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có rất nhiều con cá với nhiều hình dạng và màu sắc khác nhau. Hôm nay với giờ học tạo hình cô sẽ hướng dẫn các con sử dụng chính đôi bàn tay của mình để vẽ tạo hình con cá.</li> </ul> <p><b>HĐ 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Quan sát mẫu, đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trón cô, trón cô</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và nêu nhận xét</li> <li>+ Các con cùng quan sát xem cô có bức tranh vẽ con gì?</li> <li>+ Con có nhận xét gì về bức tranh của cô?</li> <li>+ Con cá cô vẽ có màu gì?</li> <li>+ Con còn biết con cá có những màu gì khác nữa?</li> <li>+ Con cá cô vẽ có đặc điểm gì?</li> <li>+ Hình dạng con cá giống bộ phận nào của chúng ta?</li> <li>+ Theo con thì cô vẽ con cá này như thế nào?</li> <li>+ Cô đã tô màu cho con cá như thế nào?</li> <li>+ Muốn vẽ được những bức tranh như thế các con cần phải có những gì?</li> <li>+ Các con có muốn vẽ bức tranh đẹp giống cô không?</li> </ul> <p><b>b. Cô vẽ mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vẽ và hướng dẫn trẻ cách vẽ: Trước tiên, các con hãy cầm bút thật khéo nào. Cô vẽ một nét ngang dài để làm thân cá. Tiếp theo, cô vẽ hai nét xiên nối lại với nhau ở phía sau, tạo thành chiếc đuôi xinh xắn của chú cá. Bây giờ, cô vẽ thêm một nét cong nhẹ phía trước để tạo thành đầu cá nhé!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và vận động</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2,3 tuổi trả lời</li> <li>- 1,2 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2,3 ý kiến trả lời</li> <li>- 2,3 tuổi trả lời</li> <li>- 2,3 ý kiến trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> </ul>

<p>+ À, chú cá sẽ đẹp hơn nếu có mắt đúng không nào?  - Tiếp đến cô chấm một chấm tròn nhỏ làm mắt cho cá. Cuối cùng, các con hãy tô màu thật đẹp cho chú cá của mình nhé  + Cô vẽ con cá có đẹp không?  + Muốn vẽ con cá thì con vẽ như nào?  + Cô tô màu con cá như thế nào ?  + Con có nhận xét gì về bức tranh cô đã tô màu xong?  + Con cá cô vẽ ở đâu của bức tranh?  =&gt; Cô khái quát: Cô vẽ con cá ở giữa khung giấy vẽ nằm ngang...</p>	<p>- 3 tuổi trả lời  - Trẻ lắng nghe   - 2,3 ý kiến trả lời  - 2,3 ý kiến trả lời  - 2,3 tuổi trả lời  - 3 tuổi trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>c. Trẻ thực hiện</b>  - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút khi vẽ  - Cô cho trẻ thực hiện, chú ý động viên khích lệ trẻ vẽ, cô hướng dẫn những trẻ có kỹ năng vẽ còn hạn chế  - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách tô màu. Cô đến từng trẻ xem trẻ vẽ, hướng dẫn, gợi ý, khuyến khích trẻ vẽ</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ thực hiện</p>
<p><b>d. Trưng bày và nhận xét sản phẩm</b>  - Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm  - Cô mời trẻ lên giới thiệu và nhận xét sản phẩm  + Con vẽ bức tranh con cá như thế nào?  + Con thích sản phẩm của bạn nào, vì sao? ( Cô cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình cho các bạn quan sát)  - Cô giáo nhận xét sản phẩm đẹp, nhận xét sản phẩm chưa hoàn thành và nhận xét chung cả lớp.  - Hôm nay lớp mình đã vẽ được bức tranh con cá. Vì vậy cô mong là chúng mình cần phải biết yêu quý những sản phẩm mà chúng mình đã tạo ra và yêu quý, chăm sóc các con vật sống dưới nước nhé.</p>	<p>- Trẻ trưng bày sản phẩm  - 2,3 ý kiến nhận xét  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời   - Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>HĐ 3: Kết thúc</b>  - Cho trẻ mang những bức tranh về góc tạo hình để trưng bày  - Cho trẻ vận động nhẹ nhàng kết thúc hoạt động</p>	<p>- Trẻ mang sản phẩm về góc tạo hình</p>

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCĐ: Quan sát con cua**

**TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích - Yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ gọi được tên con cua và nói được đặc điểm nổi bật của con cua. Biết chơi trò chơi nhảy qua suối nhỏ theo hướng dẫn của cô

- 2 tuổi: Trẻ gọi được tên con cua và nói được một số đặc điểm nổi bật của con cua theo khả năng của trẻ. Biết chơi trò chơi nhảy qua suối nhỏ cùng anh chị

## 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

## 3. Giáo dục

- Trẻ biết tránh những con vật có thể gây nguy hiểm cho bản thân

## II. Chuẩn bị

- Con cua
- Đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, thang leo, vòng, bóng, sắc xô

## III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: HĐCD: Quan sát con cua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn và trò chuyện với trẻ hướng trẻ vào bài:</li><li>- Cho trẻ chơi: Năm con cua đá</li><li>+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li><li>+ Trong trò chơi có con gì?</li><li>+ Bạn nào đã được nhìn thấy con cua?</li><li>+ Con cua có mấy chân? ( Cô cho trẻ đếm)</li><li>+ Chân cua để làm gì?</li><li>+ Con cua có mấy càng? ( Cô cho trẻ đếm)</li><li>+ Cái càng cua để làm gì?</li></ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ : Càng cua có thể kẹp làm chúng ta chảy máu, vì vậy chúng mình không được tự ý cầm vào con cua nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xếp vòng tròn</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- 2, 3 tuổi trả lời</li><li>- 3 tuổi trả lời</li><li>- 2, 3 tuổi trả lời</li><li>- Trẻ đếm và trả lời</li><li>- 2, 3 tuổi trả lời</li><li>- Trẻ đếm và trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Chú ý lắng nghe</li></ul>
<p><b>HD2: TCVD: Nhảy qua suối nhỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu, lần lượt từng trẻ sẽ lên đứng trước vạch và cầm 1 quả bóng, hai tay chống hông, nhảy qua con suối cô đã chuẩn bị, sau đó lấy bóng bỏ và rõ của đội mình và chạy về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo lên thực hiện</li><li>- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ 1 bạn chạy lên, và lấy 1 quả bóng</li><li>- Cô tiến hành cho trẻ chơi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chú ý lắng nghe và tham gia chơi</li><li>- Trẻ chơi</li></ul>
<p><b>HD3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích, cô chú ý bao quát đảm bảo an toàn trẻ</li><li>- Cô nhận xét giờ hoạt động ngoài trời</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi theo ý thích</li><li>- Trẻ nghe</li></ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. ÔKTC: Tạo hình

#### \* Hoàn thiện sản phẩm

Mục đích

- Trẻ biết hoàn thiện bài vẽ con cá. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

#### Chuẩn bị

- Sản phẩm chưa hoàn thiện của trẻ
- Bài của trẻ, bút màu, bút chì, giấy A4

#### Tiến hành

- + Sáng nay cô đã hướng dẫn các con làm gì ?
- + Các con đã vẽ con cá xong chưa?
- Cô cho trẻ lên lấy sản phẩm mà trẻ chưa hoàn thiện để hoàn thiện
- Những trẻ đã hoàn thiện xong sản phẩm cô hướng cho trẻ giúp đỡ những bạn chưa xong hoặc cho trẻ làm sản phẩm mới.
- Cô cho trẻ mang sản phẩm về góc tạo hình để trưng bày
- Cô quan sát, khích lệ, tuyên dương trẻ.

## **2. Chơi theo ý thích với đồ chơi**

#### Mục đích

- Trẻ biết chơi với đồ chơi trẻ yêu thích, chơi với bóng. Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng bạn. Giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi

Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi ở lớp

#### Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng đồ chơi.
  - Cô cho trẻ chọn đồ chơi trẻ thích
  - Cô cho trẻ chơi cùng bạn
  - Sau khi chơi xong cô cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
- => Cô giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi và cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định sau khi chơi xong

## **3. Nêu gương cuối tuần, nhận xét, phát phiếu bé ngoan**

- Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan
- Cho trẻ quan sát bảng bé ngoan và nhận xét xem trong tuần vừa qua có những bạn nào ngoan và được nhiều cờ? Hỏi cá nhân trẻ đạt bao nhiêu cờ?
- Cô đưa ra nhận xét. Phát phiếu bé ngoan cho trẻ. Vệ sinh, trả trẻ

**Giáo viên**

**CM trường duyệt**

**Trần Thị Thắm**

**Lý Thị Hồng Phấn**

**Tuần 27: Thực hiện từ ngày 23/03/2026 đến ngày 27/03/2026**

**CHỦ ĐỀ LỚN: ĐỘNG VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHỎ: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8 h00 - 8h20	Thể dục sáng	Hồ hấp: Hít vào thở ra Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao Bụng 3: Đứng quay người sang bên Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối Trò chơi: Cá bơi tìm bạn (Thực hiện cả tuần) ( MT 1)				
8h20 - 8h50	Làm quen tiếng việt	<b>LQ từ và câu</b> Con cá ( Con cá màu vàng; Con cá đang bơi; Con cá sống dưới nước)	<b>LQ từ và câu</b> Con cua ( Con cua có chân; Con cua có hai càng; Con cua đang bò ngang) ( MT1)	<b>LQ từ và câu</b> Con tôm ( Con tôm có râu dài; Con tôm có nhiều chân; Con tôm đang bơi lù) ( MT 2)	<b>LQ từ và câu</b> Con ếch ( Đây là con ếch; Con ếch màu xanh; Con ếch đang nhảy)	<b>LQ từ và câu</b> Con hến ( Đây là con hến; Con hến có vỏ; Con hến sống dưới nước)
8h50 - 9h20	Hoạt động học	<b>ÂM NHẠC</b> <b>Đạy VĐ:</b> Cá vàng bơi <b>Nghe hát:</b> Tôm, cua cá thi tài <b>Trò chơi âm nhạc:</b> Hóa đá ( MT2;MT 3)	<b>MTXQ</b> Trò chuyện một số con vật sống dưới nước ( MT 1;MT 4)	<b>TDKN</b> Bò theo đường dích dắc ( MT 2)	<b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện cho trẻ nghe “Rùa con tìm nhà” ( MT 4; MT 5)	<b>TẠO HÌNH</b> Vẽ con cá (Mẫu) (MT 4)
9h20 - 10h00	Hoạt động ngoài trời	<b>HĐCĐ:</b> Giải đố về một số con vật sống dưới nước <b>TCVĐ:</b> Nhảy qua suối nhỏ <b>Chơi theo ý thích</b>	<b>HĐCĐ :</b> Quan sát con tôm <b>TCVĐ:</b> Kéo co <b>Chơi theo ý thích</b>	<b>HĐCĐ:</b> Tạo hình con cua <b>TCVĐ:</b> Kéo co <b>Chơi theo ý thích</b>	<b>HĐCĐ:</b> Tạo hình con cá từ lá cây <b>TCVĐ:</b> Nhảy qua suối nhỏ <b>Chơi theo ý thích</b>	<b>HĐCĐ:</b> Quan sát con cua <b>TCVĐ:</b> Nhảy qua suối nhỏ <b>Chơi theo ý thích</b>
10h00 - 10h45	Hoạt động chơi	<b>Góc XD:</b> Xây ao cá <b>Góc PV:</b> Gia đình; Cửa hàng bán cá giống, thức ăn cho cá <b>Góc TH:</b> Vẽ, tô màu, dán các con vật con vật sống dưới nước, làm con cá từ đĩa nhựa <b>Góc ÂN:</b> Hát, vận động các bài hát về chủ đề <b>Góc ST:</b> Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề động vật sống dưới nước <b>Góc Toán-KH-TN:</b> Chăm sóc cây cảnh, phân nhóm lô tô con vật theo dấu hiệu đặc trưng (MT 1; MT 2 Thực hiện cả tuần)				

<b>14h30 -16h0</b>	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>1. ÔKTC: Âm nhạc</b> * Trò chơi: Bé tài năng	<b>1. ÔKTC: MTXQ</b> * Trò chơi: Đội nào thông minh	<b>1. ÔKTC: TDKN</b> * Trò chơi: Đội nào nhanh hơn	<b>1. ÔKTC: Văn học</b> * Trò chơi: Ai giỏi hơn	<b>1. ÔKTC: Tạo hình</b> * Trò chơi: Điều gì sẽ xảy ra nếu...
		<b>2.LQKTM : MTXQ</b> * Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)	<b>2. LQKTM: TDKN</b> * Trò chơi: Bé khéo léo	<b>2.LQKTM: Văn học</b> * Trò chơi: Ai thông minh	<b>2. LQKTM: Tạo hình</b> * Trò chơi: Điều gì sẽ xảy ra nếu...	<b>2. Chơi theo ý thích với đồ chơi</b>
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ, phát bé ngoan						

**Giáo viên**

**CM trường duyệt**

**Trần Thị Thắm**

**Lý Thị Hồng Phấn**