

**CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHỎ: CÔN TRÙNG VÀ CHIM**  
**Tuần 28: Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/04/2026**

**Thể dục sáng: Tập các động tác**

**Hô hấp: Hít vào thở ra thổi bóng**

**Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay**

**Bụng 2: Đứng cúi người về trước**

**Chân 3: Đứng, nhún chân, khụy gối**

**Trò chơi: Con muỗi**

**I, Mục đích yêu cầu**

**1, Kiến thức**

- **MT 1:** Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác: Hô hấp hít vào thở ra(Thổi bóng), tay 3; bụng 2; chân 3 của bài thể dục theo hiệu lệnh kết hợp quả bóng.

**2, Kỹ năng**

- Rèn luyện cơ tay - vai, lưng- bụng, chân.
- Phát triển khả năng chú ý, tính tập thể, kỹ năng chơi trò chơi.

**3, Giáo dục**

- Trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng và biết ích lợi của tập thể dục buổi sáng

**II, Chuẩn bị**

- Sân tập rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, 1 cái xác xô; quả bóng đủ cho trẻ.

**III, Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1,HD1: Khởi động ( EL. 29) đi theo nhịp điệu</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi má chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường và về đội hình 3 hàng dọc</p> <p><b>2, HD2: Trọng động</b></p> <p>* Bài tập PTC kết hợp quả bóng</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (Thổi bóng)</p> <p>- Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay</p> <p>TTCB: Đứng thẳng, 2 chân dang rộng bằng vai</p> <p>Tập: Hai tay đưa ra phía trước cao ngang vai</p> <p>+ Gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai</p> <p>+ Đưa 2 tay ra phía trước</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người</p> <p>- Bụng 2: Quay người sang bên</p>	<p>- Trẻ đi thành vòng tròn và đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh</p> <p>- Thực hiện 2 - 4 lần</p> <p>- Thực hiện 3 lần x 4 nhịp</p>

<p>TTCB: Đứng thẳng hai tay chống hông  + Hai quay người sang phải  + Trở về tư thế ban đầu  + Hai người sang trái  + Trở về tư thế ban đầu  - Chân 3: Đứng, nhún chân, khuyu gối  TTCB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai, hai tay để sau gáy.  + Nhún xuống, đầu gối khuyu  + Đứng thẳng, hai bàn tay để sau gáy  + Trở về tư thế ban đầu  Cô chú ý quan sát, bao quát và sửa sai cho trẻ  * TC: “<b>Con muỗi</b>”  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần  <b>3, HĐ3: Hồi tĩnh</b>  - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thả lỏng 1-2 vòng trên sân</p>	<p>- Thực hiện 3 lần x 4 nhịp   - Thực hiện 3 lần x 4 nhịp   - Trẻ chơi hứng thú   - Đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
---	--

### Hoạt động chơi

**Góc xây dựng: Xây trang trại nuôi ong**

**Góc phân vai: Gia đình - Cửa hàng bán thực phẩm, cửa hàng bán mật ong, bán thực ăn cho ong**

**Góc tạo hình: Vẽ, tô màu các con côn trùng- chim, làm con chuồn chuồn từ que kem**

**Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát về chủ đề**

**Góc sách truyện: Làm album, Xem tranh ảnh, côn trùng về các con côn trùng- chim. Ghép tranh**

**Góc KPKH - Thiên nhiên: Chăm sóc tưới nước cho cây, làm quen chữ cái g, y, xếp chữ cái g, y bằng hạt hạt.**

## I, Mục đích yêu cầu

### 1, Kiến thức

- **MT1:** Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận cùng bạn trước khi chơi theo gợi ý, biết nhập vai chơi, thể hiện những hành động đơn giản của vai chơi, biết chơi trong nhóm chơi cùng các bạn theo hướng dẫn của cô.

- **MT8:** Nhận dạng chữ cái g, y

- **MT9:** Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa( “ đọc vẹt”) *từ trái sang phải, từ trên xuống dưới*

### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, giao tiếp cho trẻ; kỹ năng xếp hình, kỹ năng vẽ, tô màu, tạo hình các con côn trùng, chim

- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với các bạn cùng chơi.

### 3, Giáo dục

- Trẻ không tranh dành đồ chơi với bạn, biết thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

## II, Chuẩn bị

+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, rau, củ, quả, bánh, chuồng ong, mật ong, thức ăn nuôi ong,...

+ Góc xây dựng: Đồ chơi xây dựng, nút ghép, gạch xây dựng, con ong, tổ ong, công xây dựng, cây xanh, sỏi, tấm xốp,...

+ Góc Tạo hình: Giấy A4, bút chì, sáp màu, đĩa giấy, kéo, que kem, băng dính 2 mặt.

+ Góc sách chuyện: Giấy A4, lô tô về các con côn trùng, chim, quyển album, tranh một số con côn trùng, chim.

+ Góc âm nhạc: Đồ dùng, dụng cụ âm nhạc, sắc xô, phách tre, đàn, hoa múa.

+ Góc KH- Toán: Cây xanh, bình tưới, bảng con, hạt hạt; chữ cái g,y

## III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1, HD1: Thỏa thuận trước khi chơi</b> - Cô cho trẻ chơi Trò chơi “ Con Thỏ” và trò chuyện về chủ đề, hướng trẻ vào trò chuyện các góc chơi - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi và nội dung chơi ngày hôm nay. + Hôm nay các con sẽ chơi ở những góc nào ? <b>* Góc xây dựng</b> + Góc xây dựng hôm nay chơi gì ? Chơi xây dựng cần có ai ? Kỹ sư trưởng làm công việc gì ? + Các bác công nhân xây dựng làm việc như thế nào? + Để xây trang trại nuôi ong cần có những gì ? - Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng thì về cùng chơi với bạn <b>* Góc phân vai</b> + Góc phân vai sẽ chơi gì ? + Để chơi gia đình cần có ai? Bố, mẹ, con làm gì ? Chơi cửa hàng bán thực phẩm, bán mật ong, bán thức ăn nuôi ong cần có ai ? + Thái độ của người bán hàng như thế nào ? Người mua hàng có thái độ như thế nào khi mua hàng? - Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai thì về cùng chơi với bạn nhé <b>* Góc sách chuyện</b> + Góc nào có nhiều tranh, ảnh về một số con côn trùng, chim ? + Góc sách chuyện các bạn sẽ chơi gì ? - Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện thì về cùng chơi với bạn nhé <b>* Góc tạo hình</b> - Góc tạo hình hôm nay chơi gì ? Góc tạo hình ngoài vẽ, tô màu ra các bạn còn làm gì?	- Trẻ chơi trò chơi và trò chuyện cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời - 2, 3 ý kiến - 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe  -2,3 ý kiến - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời - 2, 3 ý kiến  -2,3 ý kiến  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời

<p>+ Với những nguyên vật liệu này bạn sẽ làm những con vật gì ?</p> <p>- Bạn nào thích chơi góc tạo hình thì về chơi với bạn nhé.</p> <p><b>* Góc âm nhạc</b></p> <p>+ Những bạn yêu thích ca hát thì chơi ở góc nào ?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc âm nhạc ?</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Góc xây dựng sẽ xây trang trại nuôi ong, có các vai chơi (kỹ sư trưởng và các bác thợ xây. Kỹ sư trưởng là người thiết kế, giám sát công trình và phân công công việc cho mọi người). Góc phân vai sẽ chơi gia đình - cửa hàng bán thực phẩm, cửa hàng bán mật ong, bán thực ăn cho ong. Góc sách truyện làm album, Xem tranh ảnh, côn trùng về các con côn trùng- chim. Ghép tranh. Góc tạo hình các con sẽ vẽ, tô màu các con côn trùng- chim, làm con chuồn chuồn từ que kem ...!</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì ?</p> <p>+ Trong khi chơi thì các con như thế nào ?</p> <p>+ Sau khi chơi chúng mình phải làm gì ?</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc chơi nào thì cô mời chúng mình nhẹ nhàng lên lấy biểu tượng của mình về góc chơi đó nhé.</p> <p><b>2, HD2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Khi trẻ về góc chơi, cô đến từng góc để giúp trẻ phân vai tại góc, nêu yêu cầu về nội dung của góc chơi (nếu trẻ còn lúng túng). Cô cân đối số lượng trẻ ở từng góc chơi</p> <p>- Cô nhập vai vào các góc để chơi cùng với trẻ, giúp trẻ nhận được vai chơi, động viên trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ, cô hướng dẫn trẻ, gợi mở cho trẻ chơi, nâng cao yêu cầu về kỹ năng của vai chơi và có mặt để điều chỉnh vai chơi tại góc chơi, động viên, khuyến khích kịp thời.</p> <p>- Cô xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình chơi, tạo tình huống để trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau một cách hài hòa.</p> <p><b>3, HD3: Nhận xét - kết thúc buổi chơi</b></p> <p>- Cô cùng bạn trưởng trò đến từng góc chơi để nhận xét, cô để cho trưởng trò nhận xét trước các góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung về góc có sản phẩm đẹp để nhận xét( Cho trẻ ở góc đó giới thiệu sản phẩm, các bạn nhận</p>	<p>- 1,2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Lấy biểu tượng cắm vào góc chơi</p> <p>- Chơi đoàn kết, không tranh...</p> <p>- Cát dọn đồ đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ lên cắm biểu tượng</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trưởng trò nhận xét, cô nhận xét</p> <p>- Trẻ tập trung và nhận xét</p>
--	--

xét, trưởng trò nhận xét góc chơi, trẻ nhận xét trưởng trò, cô nhận xét trưởng trò và nhận xét chung các góc, khuyến khích tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định

- Trẻ cất đồ đồ chơi

**Thứ 2 ngày 30 tháng 03 năm 2026**

**Làm quen tiếng việt**

**Làm quen từ: Con ong**

**Các câu: Con ong trên cành hoa**

**Con ong hút mật**

**Con ong có ích**

**I, Mục đích yêu cầu**

**1, Kiến thức**

- Trẻ nghe nói đúng đủ từ và các câu: “Con ong” và câu “Con ong trên cành hoa; Con ong hút mật; Con ong có ích”**Biết chơi trò chơi: Bắt bóng và nói.**

**2, Kỹ năng**

- Khả năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc.

**3, Giáo dục**

- Giáo dục trẻ có ích tránh xa tổ ong không đùa nghịch chúng

**II, Chuẩn bị**

- Ti vi, máy tính

- Hình ảnh: Con ong

**III, Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1, HĐ1: Giới thiệu bài</b> - Cho trẻ kể tên một số con côn trùng. - Cô dẫn dắt vào bài	- Trẻ kể - Trẻ lắng nghe
<b>2, HĐ2: Phát triển bài</b> <b>a, Làm mẫu và thực hành</b> * Từ: Con ong - Cho trẻ quan sát + Hình ảnh gì? - Cô nói mẫu từ: Con ong (3 lần ) - Cô cho trẻ phát âm các từ: Con ong ( 3 lần) theo nhiều hình thức đan xen. - Cho trẻ đặt câu với từ mới - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Con ong trên cành hoa (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức đan xen. (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Con ong làm gì đây? - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Con ong hút mật ( 3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức đan xen	- Quan sát tranh, nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ - Trẻ đặt câu - Lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều

<p>(Chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con ong có ích hay có hại?</li> <li>- Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Con ong có ích (3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức.</li> </ul> <p>(Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và các câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ, các câu</li> <li>* Giáo dục trẻ có ích tránh xa tổ ong không đùa nghịch chúng</li> </ul> <p><b>b, Ôn luyện.</b> Trò chơi “Bắt bóng và nói”(EL 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi: Cô sẽ lăn bóng đến bạn nào thì bạn đó nói tên một từ hoặc thành câu về bác sĩ đã học</li> <li>- Luật chơi: Lăn bóng đến bạn nào không bắt được bóng hoặc không nói được từ hoặc không nói thành câu thì sẽ dành quyền cho bạn khác nói</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>3, HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động</li> </ul>	<p>hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Nhẹ nhàng ra sân chơi</li> </ul>
---	---

**Hoạt động học: Thể dục**

**Đề tài: Nhảy lò cò**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- **MT3:** Thực hiện được vận động: Nhảy lò cò. Khả năng nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi ném bóng vào rổ.

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự khéo léo của đôi chân, có kỹ năng vận động cơ 1 chân, giữ thăng bằng để nhảy lò cò không bị ngã.

**3. Giáo dục**

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tập luyện.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng, bằng phẳng, sạch sẽ. Kiểm tra sức khỏe của trẻ.

- Vạch xuất phát, vạch đích khoảng cách 3m; bóng và rổ

- Cô và trẻ ăn mặc gọn gàng, phù hợp thời tiết.

**III. các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>HĐ1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dùng xác xô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc, cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh xác xô: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi chạy các kiểu ra sân.</li> </ul>

thường, cho trẻ về 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

## **HD2: Trọng động**

### **a. Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ thực hiện các động tác

- Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay

TTCB: Đứng thẳng, 2 chân dang rộng bằng vai

Tập: Hai tay đưa ra phía trước cao ngang vai

+ Gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai

+ Đưa 2 tay ra phía trước

+ Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người

+ Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người

- Bụng 2: Quay người sang bên

TTCB: Đứng thẳng hai tay chống hông

+ Hai quay người sang phải

+ Trở về tư thế ban đầu

+ Hai người sang trái

+ Trở về tư thế ban đầu

- Chân 3: Đứng, nhún chân, khuyu gối

TTCB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai, hai tay để sau gáy.

+ Nhún xuống, đầu gối khuyu

+ Đứng thẳng, hai bàn tay để sau gáy

+ Trở về tư thế ban đầu

### **b. VĐCB: Nhảy lò cò**

- Cô chuyển đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

- Cho trẻ quan sát vạch chuẩn bị, vạch đích và hỏi trẻ có thể thực hiện được vận động gì ?

- Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện

- Cô giới thiệu tên vận động và hỏi trẻ:

+ Nhảy lò cò thế nào?

+ Cho 2,3 trẻ lên thực hiện, cho trẻ nhận xét.

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô làm mẫu rõ ràng.

+ Lần 2: Kết hợp phân tích:

TTCB: Cô đứng trên 1 chân( chân phải), chân kia nâng cao gập gối, 2 tay chống hông hoặc thả tự nhiên. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, cô thực hiện nhảy( bật) về trước tới vạch đích. Tới đích đổi chân nhảy lò cò về vạch xuất phát.

- Trẻ thực hiện

+ Cho 1 - 2 trẻ khá lên thực hiện cùng cô, cô nhận xét.

- Trẻ tập 3l x 4 nhịp.

- Trẻ tập 3l x 4 nhịp.

- Trẻ tập 4l x 4 nhịp.

- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

- Trẻ trả lời

- 1,2 trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời.

- 1 trẻ thực hiện

- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe

- 1 - 2 trẻ thực hiện.

<p>+ Cho trẻ thực hiện lần lượt từng nhóm 4 - 6 trẻ trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm (cô chú ý bao quát, động viên, sửa sai, giúp đỡ cho trẻ).</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.</p> <p><b>c. TCVD: Chuyển bóng</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>Chia trẻ thành các đội .Cho trẻ xếp hàng dọc trước vạch xuất phát .Khi nghe hiệu lệnh cử giáo viên ,trẻ 1 tung bóng cho trẻ 2 của đội bắt .Nếu trẻ 2 không bắt được thì trẻ 1 tung lại .Trẻ 2 cầm bóng chạy đến chỗ lưới bóng rồi nhảy cao lên ,ném bóng vào rổ và chạy nhanh về xếp cuối hàng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>HĐ3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.</p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thi đua</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	--

### Hoạt động ngoài trời

**HĐCD: Quan sát côn trùng có ích**

**TCVD: Chim bay, cò bay**

**Chơi theo ý thích**

## I, Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức

- **MT2:** Trẻ biết sử dụng các từ chỉ hoạt động, đặc điểm. Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng có ích: Con ong, con bướm, con chuồn chuồn.  
Chơi trò chơi: Chim bay, cò bay

### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét, nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi: Chim bay, cò bay

### 3. Giáo dục

- Trẻ biết bảo vệ các con côn trùng có lợi.

## II, Chuẩn bị

- Tranh con ong, con bướm, con chuồn chuồn.
- Đồ chơi ngoài trời sắp xếp sạch sẽ, sinh động

## III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1, HĐ1. HĐCD : Quan sát tranh một số côn trùng có ích</b></p> <p>- Cô trò chuyện về chủ đề và đưa ra các bức tranh về con côn trùng có lợi: Con ong, con bướm, con chuồn chuồn cho trẻ quan sát, nhận xét về đặc điểm của chúng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>+ Đây là con gì ?</p> <p>+ Nêu ích lợi của từng con côn trùng?</p> <p>+ Con ong, con bướm, ... là côn trùng có ích hay có hại?</p> <p>* Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con côn trùng có ích</p> <p><b>2, HĐ2. TCVD: Chim bay, cò bay</b></p> <p>- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Người điều khiển hô “Chim bay” đồng thời giang hai cánh tay như chim đang bay. Cùng lúc đó mọi người phải làm động tác và hô theo người điều khiển.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu người điều khiển hô những vật không bay được như “kiến bay” hay “sâu bay” mà người nào làm động tác bay theo người điều khiển hay những vật bay được mà lại không làm động tác bay thì sẽ bị phạt</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>- Cô bao quát nhận xét trẻ.</p> <p><b>3, HĐ 3. Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý cho trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>
---	--

### Hoạt động chiều

#### 1, ÔKTC. TDKN

##### \* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

+ Mục đích

- Củng cố kỹ năng, sự nhanh nhẹn, khéo léo khi trèo qua ghế dài cho trẻ

+ Chuẩn bị

- Sân sạch phẳng; Vạch chuẩn bị, vạch đích khoảng cách 3m

+ Tiến hành

- Chia lớp thành 2 đội, đứng thành 2 hàng dọc, đặt ghế cách chỗ cô đứng 2-3m, khi có hiệu lệnh cô chạy thường đến sát ghế, hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vấp một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy chạy về chỗ. Đội nào trèo hết thành viên trong đội và trèo đúng, không đổ ghế, không bị ngã thì là đội chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

#### 2. LQBM: MTXQ

##### \* Trò chơi: Hiểu biết

+ Mục đích

- Trẻ xếp tranh vòng đời của bướm qua các giai đoạn theo sự hiểu biết của trẻ

+ Chuẩn bị

- 3, 4 bộ tranh vòng đời của bướm qua các giai đoạn

+ Tiến hành

- Chia nhóm cho trẻ lấy tranh và xếp vòng đời của bướm, sau đó nêu nội dung

các tranh đó

- Cô treo tranh vòng đời của bướm qua các giai đoạn
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

### **3, Vệ sinh - nêu gương - cấm cò - trả trẻ**

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cò.
- Cho trẻ cấm cò khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan.Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về.

.....  
**Thứ 3 ngày 31 tháng 03 năm 2026**

### **Làm quen tiếng việt**

**Làm quen từ: Con chim**

**Các câu: Con chim có hai cánh**

**Con chim đang bay**

**Chim bắt sâu rau**

### **I, Mục đích yêu cầu**

#### **1, Kiến thức**

- Trẻ nghe hiểu, nói đúng từ “Con chim” các câu “Con chim có hai cánh; Con chim đang bay; Chim bắt sâu rau”Biết chơi trò chơi: Thi nói nhanh.

#### **2, Kỹ năng**

- Khả năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc.

#### **3, Giáo dục**

- Giáo dục trẻ chăm sóc cho chim ăn, uống nước

### **II, Chuẩn bị**

- Ti vi, máy tính
- Hình ảnh: chim

### **III, Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1, HĐ1. Giới thiệu bài</b> Cho trẻ kể tên một số con chim - Cô dẫn dắt vào bài	- Trẻ kể - Trẻ chú ý lắng nghe
<b>2, HĐ2: Phát triển bài</b> <b>a. Làm mẫu và thực hành</b> * Từ: Con chim - Cho trẻ quan sát + Hình ảnh con gì? - Cô nói mẫu từ: Con chim ( 3 lần ) - Cô cho trẻ nói từ: Con chim ( 3 lần) theo nhiều	- Quan sát tranh, nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ

<p>hình thức và sửa sai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đặt câu với từ mới</li> <li>- Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Con chim có hai cánh( 3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức đan xen và sửa sai</li> <li>+ Con chim đang làm gì?</li> <li>- Cô chỉ vào tranh và nói câu: Con chim đang bay ( 3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức đan xen và sửa sai</li> <li>+ Con chim bắt gì cho rau?</li> <li>- Cô chỉ vào tranh và nói câu: Chim bắt sâu rau ( 3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức đan xen và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Chúng mình vừa được làm quen với từ gì các câu nào? Cô cho trẻ nhắc lại.</li> <li>* GDT: Giáo dục trẻ chăm sóc cho chim ăn, uống nước</li> </ul> <p><b>b, Ôn luyện “ Thi nói nhanh ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi</li> <li>+ Cách chơi: Khi cô chỉ vào tranh thì trẻ nói từ, khi cô nói từ thì trẻ phát triển thành câu, khi cô nói câu thì trẻ nói từ.</li> <li>+ Luật chơi: Trẻ phải nói được từ hoặc câu tương ứng, nếu sai phải nhắc lại từ hoặc câu đó 3 lần</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3, HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đặt câu</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Nhẹ nhàng ra sân chơi</li> </ul>
--	--

### Hoạt động học: MTXQ

#### Đề tài: Vòng đời của con bướm

### I, Mục đích yêu cầu.

#### 1, Kiến thức

- **MT3:** Trẻ nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật dưới sự giúp đỡ của cô giáo.

#### 2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, ghi nhớ, phân loại, so sánh, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ không được bắt bướm.

### II, Chuẩn bị

- Tranh một số hình ảnh con bướm, 4 tranh vòng đời con bướm.

- Vi deo vòng đời của con bướm, ti vi, máy tính.

### III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1, Hoạt động 1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho con hát bài “Ba con bướm”, trò chuyện về bài hát.</li> <li>+ Con biết gì về con bướm? (gợi ý trẻ nói về đặc điểm cấu tạo của bướm).</li> <li>+ Bướm sống ở đâu?</li> <li>+ Bướm là côn trùng có ích hay có hại? Vì sao?</li> <li>+ Vậy có bạn nào thấy hoặc biết con bướm được sinh ra như thế nào không?</li> </ul> <p><b>2, Hoạt động 2. Phát triển bài</b></p> <p>* Quan sát, đàm thoại: Vòng đời của bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem vi deo về vòng đời của bướm, và hỏi trẻ</li> <li>+ Bướm cái đẻ ra gì?</li> <li>+ Trứng của bướm nở thành gì?</li> <li>+ Sâu con ăn gì để lớn lên?</li> <li>+ Khi sâu già điều gì xảy ra?</li> <li>- Cô cung cấp thêm: Lúc này sâu khi kéo kén người ta gọi là con nhộng hay con ngài.</li> <li>+ Khi kén khô thì điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Cô khái quát: Bướm cái đẻ trứng trên lá cây, trứng lớn lên và nở thành sâu non, khi sâu già sẽ nhả tơ, tơ quấn lại thành tổ kén, khi tổ kén khô và nứt vỏ thì bướm con chui ra và trưởng thành con bướm với đầy đủ chân và cánh.</li> <li>+ Vậy để trở thành bướm xinh đẹp thì phải trải qua mấy giai đoạn?</li> <li>- Cho trẻ nói lại vòng đời của bướm,</li> <li>- Có rất nhiều loại bướm khác nhau nhưng tất cả đều có chung một vòng đời như vậy.</li> </ul> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình và được tìm hiểu về gì?</li> <li>+ Là loại côn trùng có ích hay có hại?</li> <li>+ Bướm xinh đẹp phải trải qua mấy giai đoạn phát triển</li> <li>+ Là những giai đoạn nào?</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ: Các con ạ, những con sâu tuy có hại nhưng khi nở thành những con bướm thì chúng lại có ích như bay từ bông hoa này sang bông hoa khác giúp thụ phấn cho hoa. những con bướm nhiều màu sắc bay rập rờn còn làm đẹp cho thiên nhiên nữa, tuy nhiên phần của con</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xem</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>bướm có thể làm ngứa cho con người vì vậy chúng ta không nên bắt bướm hay bắt sâu róm nhé.* Cùng cố.</p> <p>1, Trò chơi 1 “Ai giỏi nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát cho mỗi tổ một bộ tranh và yêu cầu trẻ trong thời gian 1 phút phải xếp đúng và nhanh vòng đời của bướm.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Nhận xét, khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p>2, Trò chơi 2 “Tạo Dáng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi</li> </ul> <p>GD1: Quả trứng ngòi xuống cuộn tròn lại thành quả trứng</p> <p>GD2: Con sâu nằm bò dài ra tạo thành con sâu</p> <p>GD3: Tổ kén đứng lên giơ tay cao chụm lại chân kiễng tạo thành tổ kén</p> <p>GD4: Con bướm vẫy 2 tay sang ngang như cánh bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi và khen trẻ.</li> </ul> <p><b>3, Hoạt động 3. Kết thúc cho trẻ chuyển hoạt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chuyển hoạt động mới.</li> </ul>
---	---

### Hoạt động ngoài trời

**HĐCD: Quan sát một số loại chim**

**TCVD: Chim bói cá rình mồi.**

**Chơi theo ý thích**

### I, Mục đích - yêu cầu

#### 1, Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên 1 số loại chim, đặc điểm nổi bật của một số loài chim. Chơi tốt trò chơi “Chim bói cá rình mồi.”

#### 2, Kỹ năng

- Trẻ nói được tên 1 số loại chim, đặc điểm nổi bật của một số loài chim. Nhanh nhẹn khi chơi trò chơi: Chim bói cá rình mồi.

#### 3, Giáo dục

- Biết cách chăm sóc bảo vệ các loài chim, biết lợi ích của chúng đối với đời sống.

### II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ. Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

- Tranh: Chim bồ câu, chim sâu..

- 4 mũ chim bói cá

### III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HĐ1. HĐCD: Quan sát một số loại chim</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Con chim non</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ quan sát tranh: Con chim bồ câu, chim sâu....</li> <li>+ Tranh vẽ con chim gì?</li> <li>+ Đây là con gì?</li> <li>+ Bạn nào có nhận xét về chim?</li> <li>+ Đầu như thế nào?</li> <li>+ Thân nó như thế nào?</li> <li>+ Nó sống ở đâu? Chim bay được là nhờ có gì?</li> <li>* Chim bồ câu, chim sâu.... Cô cho trẻ quan sát tương tự.</li> <li>+ Vậy nuôi loài chim để làm gì?</li> <li>=&gt;Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ các loài chim, biết lợi ích của chúng đối với đời sống</li> <li><b>HD2, TCVD: Chim bói cá rình mồi.</b></li> <li>- Cô cho trẻ nói tên trò chơi cách chơi luật chơi và cô chốt:</li> <li>Cách chơi: 10 trẻ tham gia chơi. Trong đó 4 trẻ đội mũ giả làm "chim bói cá" đứng ở 4 góc sân, cách xa vòng tròn 5- 6m, 6 trẻ còn lại làm "cá" đứng ở trong vòng tròn. Khi cô hô " Một, hai, ba..." thì những con "cá" dang 2 tay khoả trong không khí "bơi" ra ngoài vòng tròn, bơi khắp sân, rồi bơi lại gần chim bói cá. Bói cá đứng im lặng chờ có con cá nào tới gần là lao ra bắt. Cá phải nhanh chóng bơi vào vòng tròn, con cá nào bị chim bói cá bắt sẽ đứng thay làm chim bói cá.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, khen động viên trẻ</li> <li><b>HD3, Chơi theo ý thích</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo.</li> <li>- Cho trẻ rửa tay nhẹ nhàng vào lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ nêu cách chơi, luật chơi</li>   <li>- Trẻ chơi hứng thú</li>   <li>- Trẻ tự chơi theo ý của mình</li> <li>- Trẻ nhẹ nhàng vào lớp</li> </ul>
---	---

### Hoạt động chiều

#### 1, ÔKTC: MTXQ

##### \* Trò chơi : “Đán tranh”

+ Mục đích

- Giúp trẻ củng cố kiến thức về vòng đời của bướm

+ Chuẩn bị

- 3 bộ tranh lô tô nhỏ về vòng đời của bướm cho trẻ dán, 3 tờ giấy A3

- 1 cái xác xô

- + Tiến hành
- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi : Cô chia lớp ngồi thành 3 nhóm thi đua dán lô tô đúng theo vòng đời phát triển của bướm
- + Luật chơi: Nhóm nào dán nhanh và đúng vòng đời phát triển của bướm sẽ chiến thắng, nhóm nào thua phải hát một bài hát về con bướm
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ

## **2, LQBM: Tạo hình**

### **\* Trò chơi: Bé khám phá**

- + Mục đích
  - Trẻ được quan sát, tìm hiểu về đặc điểm mẫu nặn con sâu của cô
  - + Chuẩn bị
  - Mẫu nặn con sâu của cô, đất nặn
  - + Tiến hành
  - Cách chơi: Cô đưa ra mẫu nặn con sâu của cô, cô cho trẻ quan sát và nhận xét theo ý hiểu của trẻ :
  - + Cô có gì đây ? Con nhận xét gì về con sâu ?
  - + Con sâu có các bộ phận gì?
  - + Con sâu có đặc điểm gì ?
  - + Cô dùng màu gì để nặn con sâu?
  - => Cô khái quát: Con sâu được nặn bằng đất nặn, cô dùng màu xanh nặn con sâu...
  - Luật chơi: Bạn nào trả lời đúng sẽ được khen, bạn nào trả lời sai sẽ nhắc lại theo cô cho đúng.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi
- ### **3, Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ**
- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ.
  - Cho trẻ cấm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan.Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
  - Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
  - Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
  - Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về.

**Thứ 4 ngày 01 tháng 04 năm 2026**

## **Làm quen tiếng việt**

**Làm quen từ: Con ruồi**

**Các câu: Đây là con ruồi**

**Con ruồi màu đen**

**Con ruồi côn trùng có hại**

## **I, Mục đích yêu cầu**

### **1, Kiến thức**

- Trẻ nghe nói đúng đủ từ và các câu: “Con ruồi” và các câu “Đây là con ruồi; Con ruồi màu đen; Con ruồi côn trùng có hại”. Biết chơi trò chơi: Bắt bóng và nói.

## 2, Kỹ năng

- Kỹ năng diễn đạt, nói, rõ ràng mạch lạc.

## 3, Giáo dục

- Trẻ biết tránh xa những con côn trùng có hại

## II, Chuẩn bị

- Ti vi, máy tính

- Hình ảnh: Con ruồi

## III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài con chuồn chuồn</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>HD2. Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Làm mẫu và thực hành</b></p> <p>* Từ: Con ruồi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát</li> <li>+ Hình ảnh vẽ gì?</li> <li>- Cô nói mẫu từ: Con ruồi ( 3 lần )</li> <li>- Cô cho trẻ nói các từ: Con ruồi ( 3 lần) theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen.</li> <li>- Cho trẻ đặt câu với từ mới</li> <li>- Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Đây là con ruồi ( 3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen.</li> <li>+ Con ruồi có màu đây?</li> <li>- Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Con ruồi màu đen ( 3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen.</li> <li>+ Con ruồi có lợi hay hại?</li> <li>- Cô cho trẻ gửi và nói câu: Con ruồi côn trùng có hại( 3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen.</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu</li> </ul> <p>* GDT: Trẻ biết tránh xa những con côn trùng có hại</p> <p><b>b, Ôn luyện.</b> Trò chơi “Bắt bóng và nói”(EL 22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Quan sát tranh, nhận xét</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói từ</li> <li>- Trẻ đặt câu</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe cách chơi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi: Cô sẽ lăn bóng đến bạn nào thì bạn đó nói tên một từ hoặc thành câu về bác sĩ đã học</li> <li>- Luật chơi: Lăn bóng đến bạn nào không bắt được bóng hoặc không nói được từ hoặc không nói thành câu thì sẽ dành quyền cho bạn khác nói</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>3, HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Nhẹ nhàng ra sân chơi</li> </ul>
--	--

**Hoạt động học: Tạo hình**

**Đề tài: Nặn con sâu ( Mẫu)**

**I, Mục đích yêu cầu**

**1, Kiến thức**

- Trẻ biết chia đất, làm mềm đất
- **MT6:** Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành con sâu có nhiều chi tiết

**2, Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng chia đất, lăn tròn, dõ bẹt để nặn con sâu

**3, Giáo dục**

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Bảo vệ các con côn trùng có lợi, không lại gần các con côn trùng có hại, không lại gần hay nghịch sâu.

**II, Chuẩn bị**

- Đất nặn, bản con, khăn lau tay
- Mẫu nặn con sâu của cô
- Túi ảo thuật, đôi đũa thật, nhạc ảo thuật

**III, Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc ảo thuật và biểu diễn ảo thuật cho trẻ xem</li> <li>- Cô làm ảo thuật: Cô biến chiếc lá thành con sâu bằng đất nặn</li> <li>+ Từ chiếc lá cô đã biến ra được gì đây?</li> <li>+ Co sâu thuộc nhóm động vật gì?</li> <li>+ Sâu là con trùng có lợi hay có hại?</li> <li>+ Để không bị sâu đốt thì các con phải như nào?</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ các con côn trùng có lợi, không lại gần các con côn trùng có hại, không lại gần hay nghịch sâu.</p> <p><b>HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a, Quan sát mẫu- đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn con sâu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2,3 ý kiến trả lời</li> <li>- 2,3 ý kiến trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Từ một cục đất nặn cô đã biến ra được gì nào?</li> <li>+ Con có nhận xét gì về con sâu?</li> <li>+ Con sâu được làm từ nguyên vật liệu gì?</li> <li>+ Cô nặn con sâu màu gì?</li> <li>+ Cô đã làm gì để có được sản phẩm đẹp như thế này?</li> <li>- Với giờ học hôm nay, cô sẽ hướng dẫn chúng mình dùng đôi bàn tay nhỏ bé của các con sẽ biến cục đất nặn thành con sâu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>b, Cô nặn mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói lại cách nặn và nặn cho trẻ xem.</li> <li>+ Muốn nặn được con sâu thì chúng ta chia đất làm mấy phần?</li> <li>- Cô gợi ý để trẻ nói về cách nặn, cô vừa nói vừa thực hiện nặn: Cô chia đất thành các phần. Một phần to hơn để làm đầu con sâu. Nặn phần đầu bằng hình tròn to, nặn phần thân bằng hình tròn nhỏ. Đầu tiên cô làm mềm đất sau đó cô xoay tròn đất sau đó cô dõ bẹt đất để làm đầu con sâu, tiếp đến cô lấy các phần đất bé hơn thực hiện tương tự để làm thân sâu và gắn thân và đầu sâu lại. Sau đó cô 2 phần đất nhỏ, lăn dài và uốn cong đất để làm râu của con sâu. Sau đó cô lấy 1 phần đất nhỏ lăn tạo khối và vuốt nhọn và bẻ loe để làm đuôi và chân con sâu. Phần đầu con sâu cô làm lõm và nặn 2 hình tròn nhỏ tạo mắt cho con sâu. Cô gắn các bộ phận lại để tạo thành con sâu hoàn chỉnh.</li> <li>- Bây giờ các con hãy dùng đôi tay xinh của mình để nặn con sâu và mang về góc tạo hình trưng bày nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đất nặn, bằng con.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Chú ý quan sát, lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>c, Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nặn, cô đến từng trẻ xem trẻ nặn, cô gợi ý hướng dẫn trẻ cách chia đất, cách nặn. Cô quan tâm hướng dẫn các trẻ kỹ năng nặn còn yếu</li> <li>- Khuyến khích trẻ nặn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nặn theo hướng dẫn của cô</li> </ul>
<p><b>d, Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</li> <li>- Cho trẻ nhận xét</li> <li>+ Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích?</li> <li>+ Con thấy bạn nặn có giống của cô không ?</li> <li>+ Bạn nặn như thế nào?</li> <li>- Cô cho 2-3 trẻ nhận xét, cô nhận xét động viên khen gọi trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</li> <li>- 2,3 ý kiến trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2,3 trẻ nhận xét</li> </ul>
<p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhẹ nhàng kết thúc hoạt động, cho trẻ đi rửa tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe, nhẹ</li> </ul>

**Hoạt động ngoài trời****HĐCCĐ: Quan sát tranh côn trùng có hại****TCVĐ: Luồn luồn tổ dế****Chơi theo ý thích****I, Mục đích yêu cầu****1, Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng có hại: Con muỗi, con ruồi, con gián. Chơi tốt trò chơi: Luồn luồn tổ dế

**2, Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét. nhanh nhẹn tham gia trò chơi: Luồn luồn tổ dế

**3, Giáo dục**

- Trẻ phòng tránh côn trùng có hại.

**II, Chuẩn bị**

- Cô và trẻ trang phục gọn gàng, sân trường sạch sẽ.

- Tranh con muỗi, con ruồi, con gián

**III, Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>HĐ1, HĐCĐ. Quan sát tranh côn trùng có hại</b></p> <p>- Cô trò chuyện về chủ đề và đưa ra các bức tranh về con côn trùng có hại: con muỗi, con ruồi, con gián cho trẻ quan sát, nhận xét về đặc điểm của chúng</p> <p>+ Đây là con gì ?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về các con côn trùng này?</p> <p>+ Con ruồi( con muỗi, con gián) có hại như thế nào ?...</p> <p>+ Con muỗi, con ruồi sống ở đâu?</p> <p>* Giáo dục trẻ biết tránh xa côn trùng có hại.</p> <p><b>HĐ2, TCVĐ. Luồn luồn tổ dế</b></p> <p>- Cô trẻ nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Có hai người nắm tay nhau giơ lên cao làm “tổ”. Số người còn lại nắm vạt áo nhau người sau nắm vạt áo người đằng trước. Sau đó đoàn người bắt đầu luồn qua luồn lại qua “tổ” vừa đi vừa hát bài đồng dao:</p> <p>“Luồn luồn tổ dế Bắt con rắn sang sông Bắt con rồng sang biển Bắt con kiến bẻ đôi Hỡi anh chị em ơi</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát nhận xét</p> <p>- 1- 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe cách chơi, luật chơi</p>

<p>Chộp lấy đĩa đằng sau.”</p> <p>+ Luật chơi: Khi bài hát kết thúc, hai người làm “tổ” chụp tay xuống để bắt một người bất kỳ trong hàng (trừ người đứng đầu). Sau đó người vừa bị bắt phải làm “tổ” thay cho một trong hai người, người vừa được thay đứng lên đầu hàng, lần hai chộp được người tiếp sẽ phải làm "tổ" thay cho người còn lại. Trò chơi cứ thế tiếp diễn hết thời gian thì dừng lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Khen động viên trẻ</li> </ul> <p><b>HĐ3, Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi tự do</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi an toàn đoàn kết</li> <li>- Cho trẻ vệ sinh các nhân vào lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ vào lớp</li> </ul>
---	--

### Hoạt động chiều

#### 1, Thực hiện vở chữ cái: Chữ cái g,y

+ Mục đích:

- **MT7:** Tập tô đồ các nét chữ g,y. Trẻ đọc chữ cái g,y tô màu tranh và tô theo nét chấm mờ, tô màu chữ cái g,y. in rõng.

+ Chuẩn bị:

- Vở tập tô; bút chì, sáp màu đủ cho trẻ.

+ Tiến hành:

- Cô cho trẻ đọc chữ cái g,y

\* Chữ g: Tô màu vàng những con gà con có chữ cái g. Con gà có chữ cái khác tô màu theo ý thích. Tô theo nét chấm mờ và tô màu hoàn thiện những tổ ong. Tô màu chữ cái g.

\* Chữ y: Tô màu đỏ áo của bạn Thỏ có chữ cái y. Áo bạn Thỏ có chữ cái khác tô màu theo ý thích. Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những người tuyết. Tô màu chữ cái y

#### 2, LQKTM. Âm nhạc

\* **Trò chơi: Hát theo hình vẽ**

+ Mục đích:

- Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề, biết cách chơi trò chơi

+ Chuẩn bị:

- Trẻ thuộc bài hát. Hộp quà âm nhạc có hình vẽ bàn tay, khuôn mặt, bàn chân.

+ Tiến hành:

- Cách chơi: Cô có các hình vẽ trong hộp. Từng bạn lên lấy được hình vẽ có hình vẽ gì thì hát bài hát về hình ảnh đó cho cả lớp cùng nghe. Hát xong sẽ được giới thiệu một bạn khác lên chơi.

- Luật chơi: Nếu không hát được theo hình vẽ thì sẽ hát một bài mà bạn thích

- Cô tiến hành cho trẻ chơi

- Khen động viên trẻ.

#### 3, Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan.Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về.

.....  
**Thứ 5 ngày 02 tháng 04 năm 2026**

## **Làm quen tiếng việt**

**Làm quen từ: Con bướm**

**Các câu: Con bướm cánh mỏng**

**Bướm thụ phấn cây**

**Con bướm có ích**

## **I, Mục đích yêu cầu**

### **1, Kiến thức**

- Trẻ nghe nói đúng đủ từ: “Con bướm” và các câu “Con bướm cánh mỏng; Bướm thụ phấn cây; Con bướm có ích” Chơi trò chơi thi nói nhanh

### **2, Kỹ năng**

- Rèn nói rõ ràng, không nói ngọng
- Rèn kỹ năng nói nhanh các câu từ vừa học.

### **3, Giáo dục**

- Giáo dục trẻ không bắt côn trùng.

## **II, Chuẩn bị**

- Ti vi, máy tính
- Hình ảnh: Con bướm

## **III, Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1, HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề <b>2, HD2: Phát triển bài</b> <b>a, Làm mẫu và thực hành</b> * Từ: Con bướm - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh cho trẻ quan sát + Hình ảnh gì đây ? - Cô nói mẫu từ: Con bướm ( 3 lần ) - Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ , nhóm, cá nhân đan xen ( Chú ý sửa sai cho trẻ ) - Với từ “Con bướm” cô gợi ý cho trẻ đặt câu - Cô nói câu: Con bướm cánh mỏng ( 3 lần )	- Trẻ trò chuyện cùng cô  - Quan sát, nhận xét  - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ  - Trẻ đặt câu - Lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen ( Sửa sai cho trẻ )</li> <li>+ Con bướm làm gì cho cây ?</li> <li>- Cô nói câu: Bướm thụ phấn cây</li> <li>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Con bướm có ích hay có hại?</li> <li>- Cô nói câu: Con bướm có ích (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và các câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và các câu</li> <li>* GDT: Giáo dục trẻ không bắt côn trùng.</li> </ul> <p><b>b, Ôn luyện “ Thi nói nhanh ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi</li> <li>+ Cách chơi: Khi cô chỉ vào tranh thì trẻ nói từ, khi cô nói từ thì trẻ phát triển thành câu, khi cô nói câu thì trẻ nói từ.</li> <li>+ Luật chơi: Trẻ phải nói được từ hoặc câu tương ứng, nếu sai phải nhắc lại từ hoặc câu đó 3 lần</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3, HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Nhẹ nhàng ra sân chơi</li> </ul>
--	---

**Hoạt động học: Âm nhạc**

**Đề tài: NDTT: Biểu diễn văn nghệ**

**NH: Chị ong nâu và em bé**

**TCÂN: Ai nhanh nhất**

**I, Mục đích, yêu cầu**

**1, Kiến thức**

- Trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái của bài hát “Một con vịt, đồ bạn”, biết vận động minh họa theo bài hát “Cá vàng bơi”, tích cực hưởng ứng khi nghe hát bài “Chị ong nâu và em bé”. Biết chơi trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất.

- **MT3:** Chú ý nghe, thích thú ( hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.

**2, Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng biểu diễn tham gia chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”

**3, Giáo dục**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.

**II, Chuẩn bị**

- Máy tính; Nhạc beat bài hát “Một con vịt; đồ bạn; Cá vàng bơi; Chị ong nâu và em bé”

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng;

- Sân khấu âm nhạc; hoa, hộp quà; 6 cái vòng.

**III, Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

### **HD1, Giới thiệu bài**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề

### **2, HD2: Phát triển bài**

- Chương trình biểu diễn cuối chủ đề “ Thế giới động vật” xin phép được bắt đầu.

#### **\* VĐ minh họa bài hát “ Cá vàng bơi”**

- Để mở đầu chương trình hôm nay mời các con hãy chú ý lắng nghe 1 đoạn nhạc và đoán xem đó là bài hát gì ?

- Cô mời 3 đội cùng thể hiện bài hát : “ Cá vàng bơi” của nhạc sỹ Hà Hải

- Và ngay bây giờ để bài hát “ Cá vàng bơi ” thêm vui và sinh động hơn các đội sẽ vận động minh họa theo lời bài hát nhé

- Xin mời các đội vận động minh họa theo lời bài hát

- Xin cảm ơn các đội

- Sau đây đội 1 xin gửi tới chương trình tiết mục vận động minh họa bài “ Cá vàng bơi”

- Xin cảm ơn đội 1

- Tiếp theo chương trình cô xin mời đội 2 thể hiện

- Xin cảm ơn đội 2 lên thể hiện

- Xin mời đội 3 biểu diễn

- Nói tiếp chương trình xin mời các thành viên các đội biểu diễn.

- Gửi tới chương trình là nhóm tam ca của 3 đội thể hiện

- Với nhiều tài năng nhí xin mời tiết mục của 2 bạn gái, 1 bạn trai

- Xin trân trọng cảm ơn sự tham gia nhiệt tình của các đội.

#### **\* Bài hát: “ Một con vịt”**

- “ Một con vịt xòe ra hai cái cánh, nó kêu rằng quác quác quác...”. Đó chính là bài hát “ Một con vịt” của nhạc sỹ Kim Duyên do các bạn trai của 3 đội thể hiện

- Nói tiếp chương trình xin mời đội số 1 lên biểu diễn nào?

- Chương trình xin mời song ca lên thể hiện

#### **\* Bài hát: “Đố bạn”**

- Ngay sau đây chúng ta cùng đến với bài hát “Đố bạn”

+ Đội các bạn gái biểu diễn

+ Đội bạn trai biểu diễn

+ Cá nhân 1 trẻ lên hát bài hát

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe và đoán

- Cả lớp hát

- Trẻ chú ý lắng nghe, vận động minh họa

- Đội 1 vận động minh họa

- Trẻ vỗ tay

- Đội số 1 thể hiện

- Trẻ vỗ tay

- Đội số 2 thể hiện

- Trẻ thể hiện

- Đội số 3 thể hiện

- Nhóm lên biểu diễn

- Ba trẻ thể hiện

- Hai trẻ biểu diễn

- Chú ý lắng nghe

- Bạn trai của đội thể hiện

- Đội 1 thể hiện

- Đội bạn gái thể hiện

- Đội bạn trai thể hiện

- Trẻ thể hiện

**b. Nghe hát: “ Chị ong nâu và em bé ”**

- Có một bài hát kể về chị ong nâu rất chăm chỉ, giúp đỡ bố mẹ kiếm mật từ bình minh đó chính là nội dung bài hát “ Chị ong nâu và em bé” của nhạc sĩ Tân Huyền

- Sau đây xin mời các bé lắng nghe bài hát  
- Tiếp theo chương trình có một ca sỹ cũng muốn gửi tặng tất cả chúng mình bài hát. “Chị ong nâu và em bé” cô xin mời các bé cùng đứng lên hưởng ứng với ca sỹ nào.

**c. Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”**

- Chương trình biểu diễn cuối chủ đề “Thế giới động vật” ngày hôm nay còn có trò chơi rất thú vị mang tên “ Ai nhanh nhất ”

Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt 4-5 vòng. Những trẻ chơi đi vòng trong quanh những vòng cô giáo đặt, khi nghe tín hiệu của cô hoặc khi nghe tiết tấu yêu cầu của cô) thì nhảy vào vòng ( Số trẻ phải nhiều hơn số vòng) Trẻ nào vào vòng thì thắng cuộc, Trẻ nào không nhanh thì bị nhảy lò cò. Trò chơi tiếp tục đến khi chỉ còn một vòng

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

**HĐ3, Kết thúc**

- Cô nhận xét và kết thúc buổi biểu diễn văn nghệ

- Cả lớp lắng nghe

- Cả lớp lắng nghe cô hát  
- Trẻ hưởng ứng cùng nhạc

- Cả lớp lắng nghe

- Trẻ chơi

- Chú ý lắng nghe

**Hoạt động ngoài trời**

**HĐCD: Câu đố về các côn trùng**

**TCVD: Chim bói cá rình mồi**

**Chơi theo ý thích**

**I, Mục đích yêu cầu****1, Kiến thức**

- Trẻ nghe và giải được các câu đố về 1 số con côn trùng có ích: Chuồn chuồn; con bướm; con ong. Chơi tốt trò chơi: Chim bói cá rình mồi.

**2, Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Nhanh nhẹn khi chơi trò chơi: Chim bói cá rình mồi.

**3, Giáo dục**

- Giáo dục trẻ bảo vệ côn trùng có ích.

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ. Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

- Câu đố về: Con ong, con bướm, chuồn chuồn.

- 4 mũ chim bói cá

**III, Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1. HĐCD: Câu đố về các con vật</b></p> <p>- Cô đọc 1 số câu đố cho trẻ đoán và cho trẻ nhận xét gọi tên, đặc điểm, ích lợi của côn trùng : Con ong, con bướm, chuồn chuồn</p> <p>Câu 1 ‘ Con gì bay thấp thì mưa Bay cao thì nắng, bay vừa thì râm ’ Là con gì ?</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh khái quát, giải thích cho trẻ nghe</p> <p>Câu 2 ‘ Đôi cánh màu sặc sỡ Hay bay lượn la cà Vui đùa với hoa nở Làm đẹp cả vườn hoa ’ Là con gì ?...</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh khái quát, giải thích cho trẻ nghe</p> <p>Câu 3 Con gì nhỏ nhỏ Lưng nó uốn cong Bay khắp cánh đồng Kiếm hoa làm mật Là con gì?</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh khái quát, giải thích cho trẻ nghe</p> <p>* GDT: Giáo dục trẻ bảo vệ côn trùng có ích</p> <p><b>HD2,TCVD: Chim bói cá rình mồi.</b></p> <p>- Cô cho trẻ nói tên trò chơi cách chơi luật chơi và cô chốt:</p> <p>Cách chơi: 10 trẻ tham gia chơi. Trong đó 4 trẻ đội mũ giả làm "chim bói cá" đứng ở 4 góc sân, cách xa vòng tròn 5- 6m, 6 trẻ còn lại làm "cá" đứng ở trong vòng tròn. Khi cô hô " Một, hai, ba..." thì những con "cá" dang 2 tay khoả trong không khí "bơi" ra ngoài vòng tròn, bơi khắp sân, rồi bơi lại gần chim bói cá. Bói cá đứng im lặng chờ có con cá nào tới gần là lao ra bắt. Cá phải nhanh chóng bơi vào vòng tròn, con cá nào bị chim bói cá bắt sẽ đứng thay làm chim bói cá.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, khen động viên trẻ</p> <p><b>HD3, Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích và khuyến</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và đoán</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ tự chơi theo ý của mình</p>

khích trẻ chơi sáng tạo.

- Cho trẻ rửa tay nhẹ nhàng vào lớp

- Trẻ nhẹ nhàng vào lớp

### Hoạt động chiều

#### 1, ÔKTC: Văn học

##### Kể chuyện sáng tạo theo tranh về con vật nuôi trong gia đình

+ Mục đích

- **MT 6:** Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.

- Trẻ biết sắp xếp tranh, quan sát để kể chuyện.

+ Chuẩn bị

- 3 bộ tranh một số con vật nuôi: Con gà, con lợn, con vịt, con bò

+ Tiến hành

- Cô chia trẻ thành 3 tổ, mỗi tổ ngồi thành 1 nhóm

- Trẻ cùng nhau thảo luận về bức tranh của tổ mình, cho trẻ kể về nội dung các bức tranh, cô quan sát và gợi ý hỗ trợ trẻ

- Mời lần lượt đại diện từng tổ lên kể chuyện của tổ mình

- Tổ 1: Có bạn nào kể câu chuyện khác không? tên truyện con kể là gì ?

- Tổ 2: Tổ con đặt tên chuyện là gì?

+ Những bạn nào có câu chuyện khác?

+ Tên chuyện của tổ con kể là gì?

-Tổ 3: Đàm thoại về nội dung tranh của tổ 3

+ Bạn gà rủ bạn lợn đi đâu ?

+ Tổ con đặt tên chuyện là gì?

- Vừa rồi 3 nhóm cũng đã kể rất hay, cô thích cả 3 câu chuyện của 3 nhóm và sau đây cô mời chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện của cô nhé

\* Cô kể chuyện và đặt tên truyện:

+ Câu chuyện cô vừa kể về ai ?

+ Các con vật nuôi trong gia đình có nhiệm vụ gì ?

+ Những con vật được chủ chăm sóc như thế nào ?

=> Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

\* Thực hiện phòng tin học

+ Mục đích: Trẻ làm quen với máy tính, qua đó sử dụng máy tính để khám phá các hoạt động học xem tranh, ảnh trên máy tính

+ Tiến hành cho trẻ xem video về các con vật nuôi trong gia đình: Con gà, con lợn, con vịt, con bò

#### 2, LQBM. Văn học

\* Trò chơi: Bé đọc thơ cùng cô

+ Mục đích

- Trẻ biết đọc bài thơ “ Ong và bướm” theo hướng dẫn của cô.

+ Chuẩn bị

- Máy tính, hình ảnh minh họa nội dung bài thơ Ong và bướm

+ Tiến hành

- Cô giới thiệu bài thơ: “Ong và bướm” của nhà thơ Nhược Thủy

- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 1-2 lần( lần 2 đọc kết hợp hình ảnh)

- Cô cho trẻ đọc thơ từng câu theo cô 4-5 lần

#### 3, Vệ sinh - nêu gương - cấm cò - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về.

.....  
**Thứ 6 ngày 03 tháng 04 năm 2026**

## **Làm quen tiếng việt**

**Làm quen từ: Con chuồn chuồn**

**Các câu: Con chuồn chuồn có nhiều cánh**

**Con chuồn chuồn cánh mỏng**

**Con chuồn chuồn báo hiệu thời tiết**

### **I, Mục đích yêu cầu**

#### **1, Kiến thức**

- Trẻ nghe hiểu, nói đúng từ “Con chuồn chuồn”; Câu “ Con chuồn chuồn có nhiều cánh; Con chuồn chuồn cánh mỏng; Con chuồn chuồn báo hiệu thời tiết”.
- Biết chơi trò chơi truyền tin.

#### **2, Kỹ năng**

- Kỹ năng diễn đạt, nói rõ ràng, mạch lạc.

#### **3, Giáo dục**

- Trẻ không bắt con chuồn chuồn có ích dự báo thời tiết

### **II, Chuẩn bị**

- Ti vi, máy tính hình ảnh: Con chuồn chuồn
- Trang trí lớp phù hợp với chủ đề.

### **III, Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1, HĐ1: Giới thiệu bài</b> - Cô trò chuyện với trẻ về con côn trùng - Cô dẫn dắt vào bài <b>2, HĐ2: Phát triển bài</b> <b>a. Làm mẫu và thực hành</b> * Từ: Con chuồn chuồn  - Cho trẻ quan sát hình ảnh + Hình ảnh con gì? - Cô nói mẫu từ: Con chuồn chuồn ( 3 lần ) - Cô cho trẻ nói từ: Con chuồn chuồn ( 3 lần) theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. - Cho trẻ đặt câu với từ mới - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Con chuồn	- Trẻ trò chuyện cùng cô.  - Trẻ nghe  - Quan sát tranh, nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói  - Trẻ đặt câu

<p>chuồn có nhiều cánh ( 3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen.</li> <li>+ Cánh con chuồn chuồn thế nào?</li> <li>- Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Con chuồn chuồn cánh mỏng ( 3 lần)</li> <li>+ Con chuồn chuồn có lợi gì?</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Con chuồn chuồn báo hiệu thời tiết ( 3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen.</li> <li>- Chúng mình vừa được làm quen từ các câu gì? Cho lớp nhắc lại</li> <li>* Trẻ không bắt con chuồn chuồn có ích dự báo thời tiết</li> </ul> <p><b>b. Ôn luyện. Truyền tin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu cách chơi: Cô nói 1 câu vào tai bạn đầu hàng và bạn đầu hàng lại nói thầm câu vào tai bạn tiếp theo đến bạn cuối cùng nói to câu vừa truyền tin. nói đúng được khen, nói sai nhảy lò cò 1 vòng và nhắc lại câu truyền tin</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>3, HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Nhẹ nhàng ra sân chơi</li> </ul>
---	--

### Hoạt động học: Văn học

#### Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Ong và bướm ” Nhược Thủy

#### I, Mục đích yêu cầu

##### 1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, trả lời được câu hỏi đọc thuộc bài thơ: Ong và bướm

- **MT4:** Trẻ đọc thuộc bài thơ “Ong và bướm”

##### 2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ đọc thuộc bài thơ.

##### 3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc yêu quý các loại cây.

#### II, Chuẩn bị

- Ti vi, máy tính, các slide; video AI bài thơ: Ong và bướm

- Câu hỏi đàm thoại nội dung bài thơ

#### III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

**HD1, Giới thiệu bài**

- Cho trẻ chơi trò chơi bắt bướm
- Cô dẫn dắt vào bài

**HD2, Phát triển bài****a, Giới thiệu, đọc thơ:**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Ông và bướm” tên tác giả “Nhược Thủy”

- Lần 1: Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả và đọc diễn cảm bài thơ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

+ Bài thơ do ai sáng tác ?

- Lần 2: Cô đọc kết hợp VideoAI bài thơ

+ Bài thơ nói về gì?

Bài thơ nói về bạn ong chăm chỉ, ngoan ngoãn vâng lời mẹ dặn và không đi chơi rong đây!

Bài thơ chia làm 3 đoạn , mỗi câu có 3 tiếng

+ Đoạn 1:

Con bướm trắng

Lượn vườn hồng

Gặp con ong

Đang bay vội

=> Bạn bướm trắng đang bay vội và gặp bạn ong đang bay vội đây

+ Bay vội như thế nào ?

- Cô giải thích từ khó “Bay vội”: là bay nhanh, bay vội vàng. cho trẻ đọc từ

+ Đoạn 2:

Bướm liền gọi

Rủ đi chơi

Ong trả lời

Tôi còn bận

=> Khi được bạn bướm rủ đi chơi thì bạn ong đã trả lời là tôi đang bận việc

+ Đoạn 3:

Mẹ tôi dặn

Việc chưa xong

Đi chơi rong

Mẹ không thích

+ Đi chơi rong là như thế nào?

- Giải thích từ: “Chơi rong” là tự đi chơi mà không xin phép mẹ. cho trẻ đọc từ

=> Bạn ong ngoan là vì bạn ý biết nghe lời của mẹ bạn ý dặn đây các con ạ

\* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

- Trẻ chơi hứng thú

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe cô đọc

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 1, 2 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời và đọc từ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời và đọc từ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài thơ nói về cái gì?</li> <li>+ Ai đã lượn vườn Hồng?</li> <li>+ Bướm trắng đã gặp ai?</li> <li>+ Ông đang làm gì?</li> <li>+ Bướm rủ ông đi đâu</li> <li>+ Ông có đi chơi với bướm không ,ông trả lời thế nào, vì sao không đi chơi với bướm</li> <li>+ Mẹ ông dặn ông những điều gì?</li> <li>+ Giữa bạn ông và bạn bướm con thích bạn nào, vì sao?</li> </ul> <p>=&gt; GDT: Các con ở nhà ngoan ngoãn vâng lời mẹ dặn và không được đi chơi khi mẹ chưa cho phép nhé</p> <p><b>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc thơ 2 lần theo cô giáo.</li> <li>- Các tổ đọc</li> <li>- Các nhóm đọc</li> <li>- Cá nhân đọc 4, 5 trẻ( 2 trẻ có sử dụng slide bài thơ)</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ đọc thơ và sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>HĐ3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét nhẹ nhàng giờ học cho trẻ ra sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tích cực đọc thơ cùng cô nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
--	---

### Hoạt động ngoài trời

**HĐCD: Vẽ con bướm**

**TCVD: Chim bay, cò bay**

**Chơi theo ý thích**

### I, Mục đích yêu cầu

#### 1, Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con bướm, biết vẽ con bướm theo hướng dẫn của cô. Chơi tốt trò chơi: Chim bay, cò bay

#### 2, Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vẽ. Nhanh nhẹn chơi trò chơi: Chim bay, cò bay

#### 3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ không đùa nghịch con bướm

### II. Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

- Phần đủ cho trẻ.

### III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1, HĐCD: Vẽ con kiến trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh vẽ con bướm và trò chuyện cùng trẻ</li> <li>+ Đây là con gì ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>+ Con bướm có những bộ phận nào?          + Con bướm vẽ như thế nào?          - Cô phát phần cho trẻ vẽ con bướm trên sân          - Cô quan sát, khuyến khích trẻ vẽ          * Giáo dục trẻ không đùa nghịch con bướm.  <b>HĐ2, TCVD: Chim bay, cò bay</b>          - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi.          Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Người điều khiển hô “Chim bay” đồng thời giang hai cánh tay như chim đang bay. Cùng lúc đó mọi người phải làm động tác và hô theo người điều khiển.          + Luật chơi: Nếu người điều khiển hô những vật không bay được như “ếch bay” hay “sâu bay” mà người nào làm động tác bay theo người điều khiển hay những vật bay được mà lại không làm động tác bay thì sẽ bị phạt          - Cô tổ chức cho trẻ chơi.          - Tổng kết đội thắng cuộc  <b>HĐ3, Chơi theo ý thích</b>          - Cô cho trẻ chơi theo ý thích và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo.          - Cho trẻ rửa tay nhẹ nhàng vào lớp</p>	<p>- Trẻ trả lời          - Trẻ vẽ          - Trẻ nghe          - Trẻ nêu cách chơi, luật chơi          - Trẻ chơi hứng thú          - Chơi tự do          - Trẻ vào lớp</p>
--	--

### Hoạt động chiều

#### 1. Ôn hoạt động chơi

**Góc xây dựng: Xây trang trại nuôi ong**

**Góc PV: Gia đình - Cửa hàng bán thực phẩm, cửa hàng bán mật ong, bán thức ăn cho ong**

**Góc TH: Vẽ, tô màu các con côn trùng- chim, làm con chuồn chuồn từ que kem**

**Góc KPKH - Thiên nhiên: Chăm sóc tưới nước cho cây, làm quen chữ cái g, y, xếp chữ cái g, y bằng hạt hạt.**

+ Mục đích:

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về các góc chơi theo gợi ý. Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ đoàn kết khi chơi, sau khi chơi xong biết cất đồ chơi.

+ Chuẩn bị:

- Sắp xếp các góc chơi sạch sẽ, sinh động, đủ đồ chơi cho trẻ hoạt động

- Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, rau, củ, quả, bánh, chuồng ong, mật ong, thức ăn nuôi ong,...

- Góc xây dựng: Đồ chơi xây dựng, nút ghép, gạch xây dựng, con ong, tổ ong, cổng xây dựng, cây xanh, sỏi, tấm xốp,...

- Góc Tạo hình: Giấy A4, bút chì, sáp màu, đĩa giấy, kéo, que kem, băng dính 2 mặt, ...

- Góc KH- Toán: Cây xanh, bình tưới, bảng con, hạt hạt,...

- Tiến hành:
- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi
- Cô giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định sau khi chơi xong
- Cô cho trẻ về góc chơi của mình, cô chú ý giúp đỡ, động viên trẻ
- Cô cho trẻ cất đồ vào các góc, chuyển hoạt động khác.

## **2, Cho trẻ lao động tự phục vụ**

- Cô bao quát trẻ, thực hiện

## **3, Nêu gương cuối tuần**

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan
- + Con thấy bạn nào ngoan? Vì sao con biết?
- + Bạn nào chưa ngoan? Vì sao?
- + Vậy bạn nào xứng đáng được bé ngoan? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, nêu gương, tặng bé ngoan cho bạn ngoan, trả trẻ.

**Giáo viên**

**TPCM**

**Đỗ Thị Hằng**

**Hoàng Thị Trung**

**CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHỎ: CÔN TRÙNG VÀ CHIM**

**Tuần 28: Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/04/2026**

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8h - 8h20	Thể dục sáng	- Hô hấp: Hít vào thở ra Gà gáy - Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Bụng 2: Quay người sang bên - Đứng, nhún chân, khuỵu gối Trò chơi: Con muỗi (MT1. (EL19. Thực hiện cả tuần)				
8h25 - 8h50	Làm quen tiếng việt	Làm quen từ, câu: Con ong; Con ong trên cành hoa; Con ong hút mật; Con ong có ích (EL 22)	Làm quen từ, câu: Con chim; Con chim có hai cánh; Con chim đang bay; Chim bắt sâu rau	Làm quen từ, câu: Con ruồi; Đây là con ruồi; Con ruồi màu đen; Con ruồi côn trùng có hại	Làm quen từ, câu: Con bướm; Con bướm cánh mỏng; Bướm thụ phấn cây; Con bướm có ích	Làm quen từ, câu: Con chuồn chuồn; Con chuồn chuồn có nhiều cánh; Con chuồn chuồn cánh mỏng; Con chuồn chuồn báo hiệu thời tiết
8h55 - 9h20	Hoạt động chung	<b>THỂ DỤC</b> Nhảy lò cò (MT3)	<b>MTXQ</b> Vòng đời của con bướm (MT3)	<b>TAO HÌNH</b> Nặn con sâu (Mẫu) (MT6)	<b>ÂM NHẠC</b> NDTT: Biểu diễn văn nghệ NH: Con chim vành khuyên TCAN: Ai nhanh nhất (MT3)	<b>VĂN HỌC</b> Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Rong và cá (MT4)
9h25 - 10h00	Hoạt động ngoài trời	<b>HĐCĐ:</b> Quan sát tranh một số côn trùng có ích <b>TCVĐ:</b> Chim bay, cò bay - Chơi theo ý thích	<b>HĐCĐ:</b> Quan sát một số loại chim <b>TCVĐ:</b> Chim bói cá rình mồi - Chơi theo ý thích	<b>HĐCĐ:</b> Quan sát tranh côn trùng có hại <b>TCVĐ :</b> Luồn luồn tổ dế - Chơi theo ý thích	<b>HĐCĐ:</b> Câu đố về các côn trùng <b>TCVĐ:</b> Chim bói cá rình mồi - Chơi theo ý thích	<b>HĐCĐ:</b> Vẽ con bướm <b>TCVĐ:</b> Chim bay, cò bay - Chơi theo ý thích
		Góc xây dựng: Xây trang trại nuôi ong				

<b>10h00 - 10h45</b>	<b>Hoạt động chơi</b>	<p>Góc phân vai: Gia đình - Cửa hàng bán thực phẩm, cửa hàng bán mật ong, bán thực ăn cho ong  Góc tạo hình: Vẽ, tô màu các con côn trùng- chim, làm con chuồn chuồn từ que kem  Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát về chủ đề  Góc sách truyện: Làm album, Xem tranh ảnh, côn trùng về các con côn trùng- chim. Ghép tranh  Góc Toán-KPKH-TN: Chăm sóc tưới nước cho cây, làm quen chữ cái g, y, xếp chữ cái g, y bằng hạt hạt.</p> <p style="text-align: right;"><b>( MT1; 8; 9. Thực hiện cả tuần )</b></p>				
<b>14h30 - 15h40</b>	<b>Hoạt động chiều</b>	1, ÔKTC: (Thẻ đục) * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh  2, LQBM: (MTXQ) * Trò chơi: Hiểu biết	1, ÔKTC: MTXQ) * Trò chơi: Dán tranh  2, LQBM: (Tạo hình) * Trò chơi: Bé khám phá	1, Thực hiện vở chữ cái: Chữ cái g,y  2, LQBM : (Âm nhạc) * Trò chơi: Hát theo hình vẽ	1,Văn học : Kể chuyện sáng tạo theo tranh về con vật nuôi trong gia đình <b>(MT6)</b> * Thực hiện phòng tin học 2, LQBM : (văn học) * Trò chơi: Bé đọc thơ cùng cô	1, Ôn hoạt động chơi; XD; PV, SC, TH  2, Lao động tự phục vụ
<b>15h40- 16h30</b>		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.				VS,NG,Phát BN

**Giáo viên**

**TPCM**

**Đỗ Thị Hằng**

**Hoàng Thị Trung**