

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Thời gian thực hiện: 2 tuần (Từ ngày 06/4 – 17/4/2026)

Chủ đề nhánh 1: Nước (Tuần 1 từ ngày 06/4 - 10/4/2026)

Chủ đề nhánh 2: Một số hiện tượng thời tiết và mùa (Tuần 2 từ ngày 13/4 - 17/4/2026)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Mạng nội dung	Mạng hoạt động
<p>Phát triển thể chất</p>	<p>3T: * Phát triển vận động - MT1: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. - MT2: Kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc - MT3: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm). - MT4: Tự cài, cởi cúc * Giáo dục dinh dưỡng, SK - MT5: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở: Chấp nhận vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. Đi dép giầy khi đi học. - MT6: Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở. - MT7: Nhận biết trang phục theo thời tiết.</p>	<p>* Phát triển vận động - Tập các bài tập thể dục theo hiệu lệnh - Vận động cơ bản: + Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc. + Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm). - Tự cài, cởi cúc * Giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe - Nhận biết trang phục theo thời tiết, làm quen vệ sinh răng miệng - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn. - Nhận biết trang phục theo thời tiết.</p>	<p>* Phát triển VĐ - Thể dục sáng : + Thể dục sáng: Hồ hấp: Hít vào, thở ra; Tay: 1, 4; Chân: 1, 4; Bụng: 1, 5 - Vận động cơ bản: + Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc. + Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm). - Tự cài, cởi cúc (VS,NG) * GD dinh dưỡng, sức khỏe - Thực hành nhận biết trang phục theo thời tiết, vệ sinh răng miệng (VS,NG) - Trò chuyện và giáo dục trẻ nhận biết những nơi nguy hiểm như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi ... và không đến gần. (VS, NG) - Nhận biết trang phục theo thời tiết (VS,NG)</p>

	<p>2T:</p> <p>* Phát triển vận động</p> <p>- MT1: Thực hiện được các động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng, SK</p> <p>- MT2: Chấp nhận đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh</p> <p>- MT3: Biết tránh một số nơi nguy hiểm (Xô nước, giếng, sông, suối)</p>		
<p>Phát triển nhận thức</p>	<p>3T:</p> <p>* Môi trường xung quanh</p> <p>- MT1: Các nguồn nước trong môi trường sống.</p> <p>- MT2: Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.</p> <p>- MT3: Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng</p> <p>- MT4: Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm</p> <p>- MT5: Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày</p> <p>- MT6: Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p> <p>- MT7: <i>Nhận biết một số hiện tượng tự nhiên.</i></p> <p>* Làm quen với toán</p> <p>- MT8: Nhận ra quy tắc sắp</p>	<p>* MTXQ</p> <p>- Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.</p> <p>- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây.</p> <p>- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ</p> <p>- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.</p> <p>- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày</p> <p>- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p> <p>- <i>Nhận biết một số hiện tượng tự nhiên.</i></p> <p>* Làm quen với toán</p> <p>- Xếp xen kẽ</p>	<p>* MTXQ</p> <p>- Trò chuyện về một số nguồn nước</p> <p>- Trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết</p> <p>- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm (HDNT)</p> <p>- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày (HDNT)</p> <p>- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi (HDNT) (HĐ STEAM khám phá khoa học 5E: Khám phá bột Baking soda) (HDC)</p> <p>* Toán</p> <p>- Nhận ra quy tắc sắp</p>

	<p>xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại</p> <p>2T: * Môi trường xung quanh - MT1: Nói tên mùa hè và một số sinh hoạt đơn giản của trẻ vào mùa hè.</p>		<p>xếp đơn giản và sao chép lại</p> <p>- Tên, sinh hoạt của trẻ vào mùa hè</p> <p>- Trò chuyện về mùa hè và một số sinh hoạt đơn giản của trẻ vào mùa hè (VS, NG, TT)</p>
Phát triển ngôn ngữ	<p>3T: * Nghe nói - MT1: Nói rõ các tiếng</p> <p>- MT2: Hiểu nghĩa từ khái quát, gần gũi: Nước và hiện tượng tự nhiên. - MT3: Nói đủ nghe, không nói lí nhí - MT4: Đọc thuộc bài thơ - MT5: Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. - MT6: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong chuyện. * Làm quen với đọc viết - MT7: Tiếp xúc với chữ - MT8: Thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc</p>	<p>* Nghe nói - Phát âm các tiếng của tiếng Việt - Hiểu nghĩa các từ chỉ nước và hiện tượng tự nhiên</p> <p>- Đọc thơ - Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe - Bắt chước giọng nói của nhân vật trong chuyện</p> <p>* Làm quen với đọc viết - Tiếp xúc với chữ - Tập tô chữ cái p,q, g,y</p>	<p>* LQTV - Làm quen từ và phát triển thành câu về chủ đề: Nước và hiện tượng tự nhiên.</p> <p>* Văn học - Thơ: Mưa - Truyện: Con gió lạnh và mặt trời</p> <p>* Chữ cái - Hoàn thiện chữ cái p,q, g,y (HDC)</p>
	<p>2T: - MT1: Phát âm rõ tiếng - MT2: Nói to, đủ nghe, lễ phép. - MT3: Đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. - MT4: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên chuyện, tên và hành động của các nhân vật.</p>		

Phát triển thẩm mỹ	<p>3T:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT1: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc - MT2: Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. - MT3: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Sử dụng một số kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản. 	<p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Trời nắng trời mưa - Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với - TCÂN: Đoán tên bạn hát <p>Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ mưa
	<p>2T:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT1: Biết hát theo 1 vài bài hát quen thuộc. <i>Nghe hát, nghe nhạc, âm thanh khác nhau</i> - MT2: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). 		
Phát triển TC - XH	<p>3T:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT1: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ - MT2: Chú ý khi nghe cô, bạn nói. - MT3: Tiết kiệm điện, nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi hòa thuận với bạn - Chú ý khi nghe cô, bạn nói. - Tiết kiệm điện nước 	<p>Hoạt động vui chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình; bán hàng - Góc xây dựng: Xây công viên nước. - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, làm tranh ông mặt trời, đám mây từ lá cây, vật liệu thiên nhiên và vật liệu sẵn có, xé dán lá rụng - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện, làm album về chủ đề. - Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát về chủ đề.
	<p>2T:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT1: Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại, <i>tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi...</i>). - MT2: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác 		

			<p>- Góc KPKH- Toán-TN: Chơi với cát, sỏi, nước; Làm thí nghiệm về sự hòa tan; vật chìm vật nổi; chăm sóc cây.</p> <p>KNXH</p> <p>- Tiết kiệm điện, nước.</p> <p>- Chú ý khi nghe cô, bạn nói (VS,NG)</p>
--	--	--	---

GIÁO VIÊN

TỔ CHUYÊN MÔN

Trần Thị Thắm

Lý Thị Hồng Phấn