

**CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHỎ: CÔN TRÙNG VÀ CHIM**  
**Tuần 28: Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/4/2026**

**THỂ DỤC SÁNG**

**Tên đề tài: Hô hấp: Hít vào, thở ra, tay 5, lưng - bụng: 3, chân 2**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- **MT 1:** Thực hiện đúng, thuần thục các động tác hô hấp: hít vào thở ra, tay: 5, lưng - bụng: 3, chân: 2 theo lời ca bài: Chim chích bông, và chơi tốt trò chơi: Con muỗi

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, và vận động cho trẻ. Rèn khả năng chơi trò chơi.

**3. Giáo dục**

- Trẻ chăm tập thể dục cơ thể khỏe mạnh, yêu quý con vật sống trong rừng

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, trang phục gọn gàng

**III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn hát bài “Chú voi con ở bản đôn” kết hợp cho trẻ đi các kiểu đi: Đi thường- đi gót- đi thường - đi mũi- đi thường - đi má - đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm - đi thường về hàng dọc điểm danh, tách hàng.</p> <p><b>Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung: Tập theo lời ca bài hát: Chim chích bông</b></p> <p>- Cô cho trẻ tập các động tác:</p> <p>+ Hô hấp: Thở ra, hít vào</p> <p>- Tay 5: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau TTCB: Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi Tập: Đưa tay phải về phía trước, tay trái phía sau + Đưa tay trái về phía trước, tay phải về phía sau + Đưa 2 tay lên cao ngang vai + Hạ 2 tay xuống</p> <p>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên TTCB: Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai + Nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người</p>	<p>Trẻ đi vòng tròn Trẻ đi chạy các kiểu</p> <p>Trẻ tập theo hiệu lệnh Trẻ tập 3 lần 4 lần Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p>

<p>- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang TTCB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên, thu chân về, 2 tay xuôi theo người <b>b. Trò chơi “Con muỗi”</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Năm chú khỉ con - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. <b>Hoạt động 3: Kết thúc bài</b> - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi  Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng- 2 vòng</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc xây dựng: Xây trang trại nuôi ong

Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán thức ăn cho chim, bán mật ong

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xếp hình, tạo hình các con côn trùng- chim.

Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề

Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm anbum côn trùng- chim. Ghép tranh các con côn trùng

Góc KH - T - TN: Phân loại một số con vật theo dấu hiệu đặc trưng, Tách, gộp số lượng trong phạm vi 10. Chăm sóc con vật nuôi, cây xanh, tưới nước cho cây.

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết được chủ đề chơi, biết được tên các góc chơi, biết nội dung ở các góc chơi, thảo luận cùng cô về góc chơi, nhập vai, thể hiện được vai chơi.

- Trẻ biết phản ánh vai chơi, biết thể hiện tình cảm của mình vào vai chơi, biết liên kết các nhóm trong khi chơi.

- **MT 1:** Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.

- **MT2:** Sẵn sàng tham gia vào nhiệm vụ đến cùng( **CS66**)

- **MT3:** Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động( **CS67**)

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ giao tiếp, hoạt động nhóm cùng bạn, các em, biết chào mời, biết đôn đốc công nhân, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng hợp tác, hoạt động nhóm cho trẻ, thể hiện được vai chơi của mình. Rèn sự khéo léo, óc tư duy sáng tạo cho trẻ, biết giao nhiệm vụ cho thành viên trong nhóm bằng lời nói để thoả thuận chơi.

#### 3. Thái độ

Yêu quý các con vật sống trong rừng, đoàn kết với các bạn, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giữ gìn đồ chơi, thể hiện sự thân thiện, hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi, biết thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.

### II. Chuẩn bị

- Góc XD: Gạch, nút ghép, cây xanh, hoa, thảm cỏ, nhà, đồ chơi, công vườn bách thú, sỏi, xốp, khối gỗ, các con vật sống trong rừng, trang phục công nhân

- Góc PV: Quần áo, búp bê trai, búp bê gái. Đồ dùng gia đình: Bát, thìa, xoong, nồi, chảo, bếp gas, bột nặn bánh, đồ chơi cuốn nem. Các loại đồ uống giải khát, lon nước ngọt, sữa chua,... vé vào vườn thú, tiền, thực phẩm,...
- Góc TH: Giấy A4, bút chì, sáp màu, tranh vẽ, đất nặn, keo dán, kéo, đất nặn, hoa, giấy màu, lõi giấy, các loại lá cây, củ, quả, tấm bông, các loại hạt hột, khung tranh,
- Góc sách truyện: Tranh ảnh, lô tô một số con vật sống trong rừng, giấy A4, dập ghim, quyển album, keo, kéo, tranh để trẻ ghép, khung tranh kể chuyện sáng tạo.
- Góc KPKH&TN: Lô tô 1 số con côn trùng và chim giấy bìa A3, con vật, thẻ số từ 1-10, hột hạt, bảng con, rô con có nội dung của góc chơi, máy tính trò chơi Sóc hái táo,....

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Thỏa thuận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát, vận động bài Chim chích bông</li> <li>- Chúng mình vừa hát và vận động bài gì?</li> <li>- Trong bài hát có những con vật gì?</li> </ul> <p>Các con có yêu quý các con vật không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để bảo vệ các con vật sống trong rừng chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Giờ chơi bắt đầu, xin mời các bạn bầu trưởng trò</li> <li>- Mời 2 trẻ bầu.</li> <li>- Chúng mình có nhất trí bầu bạn....</li> <li>- Xin mời bạn trưởng trò lên điều khiển buổi chơi hôm nay.</li> </ul> <p>- Chủ đề gì các bạn?</p> <p>- Vậy giờ chơi hôm nay các con thống nhất chơi những góc chơi gì?</p> <p>Vậy chúng ta sẽ thống nhất chủ đề chơi hôm nay là “Một số con côn trùng và</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát và vận động bài Chim chích bông</li> <li>- 1-2 trẻ kể một số con côn trùng và chim</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Bảo vệ các con vật</li> <li>- 2 trẻ bầu trưởng trò</li> <li>- TT: Xin chào các bạn</li> <li>- Trẻ: Xin chào bạn</li> <li>- TT: Các bạn ơi chúng mình đang thực hiện chủ đề gì?</li> <li>- Trẻ: Chủ đề côn trùng và chim</li> <li>- TT: Chủ đề côn trùng và chim hôm nay các bạn chơi gì?</li> <li>- 1, 2 trẻ kể: Góc xây dựng, phân vai, tạo hình, góc sách truyện, KPKH và TN</li> <li>- Cả lớp nói tên góc chơi</li> </ul> <p>* Góc xây dựng:</p>

chim” với 6 góc chơi đó là (trẻ kể tên các góc: Góc xây dựng, góc phân vai, góc tạo hình, góc sách truyện, âm nhạc, góc khám phá khoa học và thiên nhiên).

- Cô thống nhất và chốt nội dung chơi ở góc xây dựng

- Cô chúc các bạn chơi trong góc xây dựng vui vẻ đoàn kết.

- TT: Để xây nên những công trình đẹp các bạn chơi ở đâu?

- C: Góc xây dựng

- TT: Góc xây dựng hôm nay các bạn xây gì?

- 1 trẻ: Xây trang trại nuôi ong

- TT: Góc xây dựng có những ai?

- 1 Trẻ: Bác kĩ sư trưởng, các chú công nhân

- TT: Bác kĩ sư làm nhiệm vụ gì?

- 1 trẻ: Thiết kế công trình, phân công người đi mua vật liệu, đôn đốc các chú công nhân làm việc.

- TT: Còn các chú công nhân làm việc như thế nào?

- C: Làm việc chăm chỉ, xây công trình thật đẹp.

- TT: Để xây trang trại nuôi ong thú cần có gì?

- 1 trẻ: Cần công, hàng rào, con ong, vườn hoa, cây xanh, nhà kho để thức ăn cho con vật....

- TT: Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng tí nữa sẽ về góc xây dựng chơi nhé

\* Góc phân vai

- TT: Góc phân vai hôm nay các bạn chơi gì?

- 1 trẻ: Gia đình, cửa hàng

- TT: Gia đình thì cần có ai? Bố làm công việc gì? Mẹ sẽ làm công việc gì? Con làm gì ?

- TT: Các thành viên trong gia đình phải như thế nào?

- TT: Chơi bán hàng hôm nay bán gì ?

(Gia đình, cửa hàng bán thức ăn cho chim)

- TT: Muốn bán được nhiều hàng thì người bán hàng phải như thế nào? ( mời chào khách hàng, niềm nở )

- TT: Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai tí nữa sẽ về góc phân vai chơi nhé

\* Góc tạo hình

- TT: Hôm nay ở góc tạo hình các bạn sẽ làm gì? (Vẽ, tô màu, xếp hình, tạo hình

<p>- Cô thống nhất và chốt nội dung chơi ở góc phân vai. Chúc các bạn có một buổi chơi vui vẻ.</p> <p>- Cô thấy ở góc tạo hình có rất nhiều đồ dùng, có nhiều nguyên vật liệu khác nhau đây</p> <p>- Cô thống nhất và chốt nội dung chơi ở góc tạo hình.</p> <p>- Bằng những đôi tay khéo léo cô chúc các bạn có những sản phẩm thật đẹp.</p> <p>- Có rất nhiều gửi cô tặng cho lớp mình một món quà cô nhờ bạn trưởng trò mở ra xem đó là gì nhé! (quyển album)</p> <p>- Cô thống nhất và chốt nội dung chơi ở góc sách chuyện</p> <p>- Cô thống nhất và chốt nội dung chơi ở góc Toán KH -TN</p>	<p>các con côn trùng- chim. Xếp hình, tạo hình một số con côn trùng-chim bằng các nguyên vật liệu khác nhau)</p> <p>- TT: Ngoài ý kiến của bạn... ra tôi mời ý kiến của bạn khác ?</p> <p>- TT: Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình tí nữa sẽ về góc tạo hình chơi nhé</p> <p><i>* Góc âm nhạc:</i></p> <p>TT: Hôm nay ở góc âm nhạc các bạn sẽ làm gì?</p> <p>Hát, vận động các bài hát trong chủ đề</p> <p>- TT: Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc tí nữa sẽ về góc tạo hình chơi nhé</p> <p><i>* Góc sách chuyện</i></p> <p>- TT: Để làm ra được quyển album này các bạn sẽ chơi ở góc nào? ( Góc sách chuyện)</p> <p>- TT: Góc sách chuyện hôm nay các bạn chơi gì? (Xem tranh ảnh, làm album côn trùng- chim. Ghép tranh các con côn trùng )</p> <p>- TT: Bạn nào muốn chơi ở góc sách chuyện tí nữa sẽ về góc sách chuyện chơi nhé</p> <p><i>* Góc Toán - Khoa học - TN</i></p> <p>- TT: Ở góc khoa học toán có các hình học, thẻ số, lô tô con côn trùng và chim chữ cái hạt hạt, máy tính</p> <p>- TT: Góc khoa học - toán các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>- C: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích; Chăm sóc tưới nước cho cây, xếp chữ số đã học bằng hạt hạt</p> <p>- TT: Bạn nào muốn chơi ở góc toán khoa học tí nữa sẽ về góc toán khoa học chơi nhé</p> <p><i>* TT: Trước khi chơi các các bạn phải làm gì ?</i></p> <p>- C: Cắm biểu tượng về các góc chơi</p> <p>-TT: Khi về góc chơi phải chơi như thế nào ?</p> <p>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau</p> <p>- TT: Sau khi chơi phải làm gì ?</p> <p>- <i>CL: Cát đồ chơi về đúng nơi quy định</i></p>
--	---

<p>- Chúng mình có đồng ý buổi chơi như chúng mình đã thỏa thuận không?</p> <p>- Cô chúc các bạn chơi vui vẻ.</p> <p>Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào sẽ lấy biểu tượng của mình về góc đó nhé. Trong khi chơi chúng mình có thể đổi vai chơi cho nhau. Khi về góc chơi chúng mình hãy bầu 1 bạn làm trưởng nhóm nhé.</p> <p><b>2. Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô chơi trò chơi cùng và bao quát các nhóm chơi.</p> <p>- Trong quá trình chơi cô gợi ý trẻ liên kết các góc chơi. Gia đình ra cửa hàng mua thực phẩm về nấu ăn, đi chơi vườn bách thú, các bác công nhân góc xây dựng ra cửa hàng mua cây cối, thức ăn cho con vật trong vườn bách thú, mua nước giải khát,..</p> <p>- Góc tạo hình tạo ra sản phẩm đẹp thì đem bán ở quầy hàng lưu niệm</p> <p><b>3. Nhật xét sau khi chơi</b></p> <p>- Cô cùng trưởng trò đi các góc nhận xét các nhóm chơi</p> <p>- Tập trung ở góc sách truyện, kể chuyện sáng tạo về các con côn trùng và chim qua hình thức chiếu bóng hoặc sử dụng con rối, hoặc trình chiếu máy tính (hoặc cô có thể tập trung về góc chơi nổi bật của trẻ ngày hôm đó để nhận xét)</p> <p>- Cô nhận xét chung các góc</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề hoặc bài “Bạn ơi hết giờ “ và cất đồ chơi.</p>	<p>- Chúc các bạn có 1 buổi chơi thật vui vẻ, ý nghĩa.</p> <p>- TT: Mời các bạn nhẹ nhàng lấy biểu tượng cảm về góc chơi.</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi</p> <p>- Trẻ tự phân vai chơi.</p> <p>- Các góc lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p>- Trẻ đổi vai chơi nếu thích.</p> <p>Trẻ thành viên trong nhóm nhận xét bạn chơi.</p> <p>Trưởng trò nhận xét các bạn, các bạn nhận xét trưởng trò</p> <p>- Trẻ quan sát, lắng nghe, nhận xét</p> <p>- Cả lớp hát và thu dọn đồ chơi</p>
---	--

.....  
**Thứ 2 ngày 30 tháng 03 năm 2026**

**LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen từ và câu: Con ong. Đây là con ong; Con ong hút mật; Con ong đang bay**

**I. Mục đích- yêu cầu**

### 1. Kiến thức

- Trẻ nghe hiểu và nói rõ ràng mạch lạc, đúng từ: “Con Ong, câu: Đây là con ong; Con ong hút mật; Con ong đang bay”. Biết chơi trò chơi.

### 2, Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, nói đúng, đủ từ câu, phát triển ngôn ngữ. Rèn kỹ năng phản xạ nhanh khi chơi trò chơi

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con côn trùng có lợi, tích cực tham gia hoạt động học.

## II. Chuẩn bị

- Giáo án pp
- Vật mô phỏng: Con ong

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Lắng nghe! Lắng nghe! Con gì thích các loài hoa Ở đâu hoa nở dù xa cũng tìm Cùng nhau cần mẫn ngày đêm Làm ra mật ngọt lặng im tặng người (Là con gì?)	- Nghe gì? nghe gì?
<b>HD2: Phát triển bài</b> <b>a. Làm mẫu thực hành</b> * Cô cho trẻ quan sát: Con ong + Cô có gì đây? - À đúng rồi đây là Con ong - Cô nói từ: Con ong 3 lần - Cô cho trẻ nói từ: Con ong theo nhiều hình thức (Lớp, nhóm, tổ, cá nhân) - Cô chỉ vào Con ong và hỏi trẻ: Với Con ong của cô thì con nói được câu như thế nào? - Đây là con gì? - Cô nói câu: Đây là con ong 3 lần - Cô cho trẻ nói câu: Đây là con ong dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân - Con ong đang làm gì? - Cô nói câu: Con ong hút mật 3 lần - Cô cho trẻ nói câu: Con ong hút mật dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân - Con ong đang làm gì? - Cô nói câu: Con ong đang bay 3 lần - Cô cho trẻ nói câu: Con ong đang bay dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói to - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói to  - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói to  - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>=&gt; Cô giáo dạy trẻ yêu quý con ong, tích cực tham gia hoạt động học.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại từ và câu vừa được làm quen.</p> <p><b>b, Trò chơi: “ Bắt lấy và nói ”</b></p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô xẽ tung bóng bàn nào bắt được sẽ nói nhanh từ và câu mà trẻ vừa được làm quen.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ phải nói được từ hoặc câu tương ứng, nếu sai phải nhắc lại từ hoặc câu đó 3 lần, và tung bóng cho bạn khác trả lời.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p><b>HD3: Kết thúc bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng. Chuyển hoạt động khác</p>	<p>- Trẻ nói to</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Đề tài : **Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**

**NH: Chị ong nâu và em bé**

**TCAN: Khiêu vũ với bóng**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ của bài hát “ Chim chích bông”
- Trẻ biết vận động minh họa bài hát “ Bắc kim thang” ; biết hát đúng giai điệu bài “ Chú ếch con”, Chú thỏ con, biết chơi trò chơi: Khiêu vũ với bóng.
- **MT11:** Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc(CS60)

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát, vận động minh họa và kỹ năng nghe, phản xạ nhanh khi chơi trò chơi âm nhạc

#### 3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

### II. Chuẩn bị

- Máy tính, loa, nhạc bài hát “ Chim trích bông , Bắc kim thang, Chú ếch con” sân khấu biểu diễn
- Vòng thể dục

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Đã đến giờ biểu diễn xin mời tất cả các quý vị đại biểu cùng toàn thể khán giả hãy ổn định chỗ ngồi. Để buổi biểu diễn chúng ta thành công tốt đẹp.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Chào mừng các bạn đã đến chương trình “Bé yêu âm nhạc” mang tựa đề giai điệu rừng xanh. Trong chương trình ngày hôm nay chúng ta sẽ biểu diễn các bài hát nói về những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu và Hoàng Oanh rất vui mừng được mời làm người dẫn chương trình của chúng ta hôm nay. Và không thể thiếu sự có mặt của các nghệ sĩ lớp 5 tuổi Trung tâm</p> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Biểu diễn cuối chủ đề</b></p> <p>- Chương trình bé yêu âm nhạc “ Thế giới động vật” xin phép được bắt đầu.</p> <p><i>* VD minh họa bài hát “ Bắc kim thang ”</i></p> <p>- Để mở đầu chương trình hôm nay mời các con hãy chú ý lắng nghe 1 đoạn nhạc và đoán xem đó là bài hát gì ?</p> <p>- Cô mời 3 đội cùng thể hiện bài hát :“ Bắc kim thang Dân ca Nam bộ</p> <p>- Và ngay bây giờ để bài hát “ Bắc kim thang ” thêm vui và sinh động hơn các đội sẽ vận động minh họa theo lời bài hát nhé.</p> <p>- Xin mời các đội vận động minh họa theo lời bài hát</p> <p>- Xin cảm ơn các đội</p> <p>- Sau đây đội 1 xin gửi tới chương trình tiết mục vận động minh họa bài “ Bắc kim thang”</p> <p>- Xin cảm ơn đội 1</p> <p>- Tiếp theo chương trình cô xin mời đội 2 thể hiện</p> <p>- Xin cảm ơn đội 2 lên thể hiện</p> <p>- Xin mời đội 3 biểu diễn</p> <p>- Nối tiếp chương trình xin mời các thành viên các đội biểu diễn.</p> <p>- Gửi tới chương trình làn hóm tam ca của 3 đội thể hiện</p> <p>- Với nhiều tài năng nhí xin mời tiết mục của 2 bạn gái, 1 bạn trai</p> <p>- Xin trân trọng cảm ơn sự tham gia nhiệt tình của các đội.</p> <p><i>* Bài hát: “ Chim chích bông ”</i></p> <p>- “ Chim chích bông bé tẹo tẹo, rất hay trèo từ cành na ra cành bưởi, sang bụi chuối em vẫy gọi”. Đó chính là bài hát “ Chim chích bông” nhạc: Văn Dung, lời thơ Nguyễn Việt Bính do sự thể hiện của các bạn trai của 3 đội thể hiện</p> <p>- Nối tiếp chương trình xin mời đội số 1 lên biểu diễn nào?</p>	<p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và đoán</p> <p>- Cả lớp hát</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe, vận động minh họa</p> <p>- Đội 1 vận động minh họa</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Đội số 1 thể hiện</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Đội số 2 thể hiện</p> <p>- Đội 1 thể hiện</p> <p>- 2 trẻ lên thể hiện</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc thơ diễn cảm</p> <p>- 2 đội lên biểu diễn</p> <p>- Đội số 2 thể hiện</p>
---	--

<p>- Chương trình xin mời song ca lên thể hiện * <i>Vỗ tay TTC bài hát: “Chú ếch con”</i></p> <p>- Ngay sau đây chúng ta cùng đến với tiết mục vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Chú ếch con” do 3 đội biểu diễn * <i>Bài hát: Chú thỏ con</i></p> <p>- Chú thỏ con ơi chú thỏ con có bộ lông trắng như bông, mắt của chú màu hồng nhạt như là viên kẹo. Đó cũng chính là nội dung của bài hát: Chú Thỏ con, tác giả: Hồng Xuân. Qua sự thể hiện của các bạn nhỏ đến từ lớp 5 tuổi Trung tâm</p> <p>- Trẻ thực hiện qua nhiều hình thức.</p> <p><b>b. Nghe hát: “Chị ong nâu và em bé”</b></p> <p>- Có một bài hát kể về chị ong nâu rất chăm chỉ, giúp đỡ bố mẹ kiếm mật từ bình minh đó chính là nội dung bài hát “Chị ong nâu và em bé” của nhạc sĩ Tân Huyền</p> <p>- Sau đây xin mời các bé lắng nghe bài hát</p> <p>- Tiếp theo chương trình có một ca sỹ cũng muốn gửi tặng tất cả chúng mình bài hát. “Chị ong nâu và em bé” cô xin mời các bé cùng đứng lên hưởng ứng với ca sỹ</p> <p><b>c. Trò chơi âm nhạc: “Kiêu vũ với bóng”</b></p> <p>- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cách chơi và luật chơi: Cô chia 2 trẻ thành 1 cặp, lấy bụng ép và giữ bóng, tay hai bạn trong 1 cặp nắm vào nhau giống như khiêu vũ, quy định của trò chơi là không được dùng tay giữ bóng.</li> <li>• Cô giáo ghép bài nhạc chậm, nhanh, bình thường, chậm, nhanh,... yêu cầu trẻ nghe nhạc và khiêu vũ theo nhịp của nhạc mà không được làm bóng rớt.</li> <li>• Cặp nào rớt bóng sẽ bị loại. Để trò chơi thêm hứng thú các cô có thể chuẩn bị thêm những món quà nhỏ xinh dành cho cặp đôi chiến thắng.</li> </ul> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>HD3: Kết thúc bài</b></p> <p>- Chương trình bé yêu âm nhạc “Thế giới động vật” đến đây đã khép lại. Xin chào và hẹn gặp lại các bé trong các chương trình sau</p>	<p>- Đội 1 thể hiện</p> <p>- 2 trẻ lên thể hiện</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc thơ diễn cảm</p> <p>- Cả lớp lắng nghe</p> <p>- Cả lớp lắng nghe cô hát</p> <p>- Trẻ hưởng ứng cùng nhạc</p> <p>- Cả lớp lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe và vỗ tay</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### HĐCĐ: Tạo hình con ong

## TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích

### I. Mục đích- yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ mặt con ong. Trẻ biết phối các loại lá cây tạo thành con ong
- Trẻ biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xếp lá tạo thành con ong, vẽ khuôn mặt con ong đẹp, bố cục cân đối, hài hòa.
- Trẻ có kỹ năng dán lá cây bằng băng dính 2 mặt.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường.
- Trẻ thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của mình, trẻ hứng thú với sản phẩm của mình, biết yêu cái đẹp, giữ gìn cái đẹp.

### II. Chuẩn bị

#### 1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát “ Yeshi Li Yadayim”
- Nhạc làm ảo thuật
- Con ong

#### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Bìa catton
- Lá cây
- Bút vẽ
- Băng dính 2 mặt.
- Đồ dùng ngoài trời cầu chượt xích đu, cờ, ghế.....

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ 1: HĐCD: Tạo hình con ong</b> Giới thiệu khách, cho trẻ chào khách.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động “Yesh Li Yadayim”</li> <li>- Tạo hình huông</li> <li>- Cho trẻ nghe đoạn ghi âm tâm sự của bạn cây xanh “Xin chào các bạn, tở là bạn cây xanh, đêm qua có cơn gió to quá, những chiếc lá của tôi rụng hết rồi. Tôi buồn quá, tôi đang lo lắng các bác lao công sẽ mang những chiếc lá của tôi đi đây huhuhu. Tôi không muốn những chiếc lá của mình bị vứt đi vô nghĩa, các bạn có thể giúp tôi để những chiếc lá của tôi trở lên có ý nghĩa được không?”</li> <li>- Các con có ý tưởng gì để giúp bạn cây xanh không?</li> <li>- Cô cũng có một ý tưởng rất hay đây, cô con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi dạo và trả lời câu hỏi của cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>mình sẽ tạo hình từ những chiếc lá rụng của chị cây xanh thành những sản phẩm thật là đẹp nhé !          Cô làm ảo thuật biến những chiếc lá thành con ong</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát con ong</li> <li>- Khám phá hình dạng, cấu tạo và nguyên vật liệu để làm con ong.</li> </ul> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>Mời các bạn nhóm trưởng đi lấy đồ dung cho các nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ</li> <li>- GD: Trẻ yêu quý bảo vệ các con ong vì con ong là con côn trùng có lợi</li> </ul> <p><b>HD2 : TCVD: Chạy tiếp cờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi : Chạy tiếp cờ</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội có số người trong đội bằng nhau. Cô để hai cột có cắm lá cờ cách vạch xuất phát 5m. Nhiệm vụ của 3 đội là đi thật nhanh, thẳng về phía trước lấy lá cờ và vòng qua cột sau đó về và đưa lá cờ cho bạn tiếp theo sau đó đi về cuối hàng thì lúc đó bạn tiếp theo cầm lá cờ và đi tiếp. Cứ như vậy cho đến hết.</li> <li>+ Luật chơi: Đội nào các thành thành viên trong đội đi hết trước thì giành chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</li> <li>- Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HD 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích các trò chơi ngoài sân trường.</li> <li>- Cô nhận xét buổi học của trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh, chuyển hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn kiến thức cũ: Âm nhạc: Trò chơi: Tai ai tinh

- Mục đích: Trẻ thực hiện tốt trò chơi âm nhạc thông qua trò chơi: Tai ai tinh
- Chuẩn bị: Mũ âm nhạc
- Cách chơi: Cô cùng trẻ hát một số các bài hát về chủ đề. Cô mời một trẻ lên trên và đội mũ chóp kín. Sau đó cô mời một bạn đứng tại chỗ hát một bài hát có trong chủ đề đang học. Trẻ đội mũ chóp kín lắng nghe và đoán tên bạn vừa hát.
- Luật chơi: Nếu đoán sai trẻ đó phải tiếp tục đoán cho tới khi đoán đúng. Các trẻ lên hát phải hát rõ lời, đúng giai điệu
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô kiểm tra kết quả trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ

## **2. Làm quen bài mới: MTXQ: Trò chơi: Chung sức**

- Mục đích giúp trẻ nhận biết quá trình phát triển và vòng đời của con bướm thông qua trò chơi.

- Chuẩn bị: Vòng, tranh, bảng từ.

Thầy chúng mình học rất ngoan và chăm chú nghe giảng cô thưởng chúng mình trò chơi” chung sức”

Cách chơi như sau: các con sẽ bật qua 3 vòng lên tìm hình ảnh và sắp xếp cho đúng theo vòng đời phát triển của bướm. Mỗi lần chơi các con chỉ được tìm cho mình một hình ảnh.

Luật chơi: chơi theo hình thức tiếp sức, bạn nào giẫm vào vòng sẽ phải bật lại.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

## **3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cò - trả trẻ**

+ Hôm nay con có ngoan không?

+ Con đã làm được những việc tốt nào?

+ Con có tranh dành đồ chơi với bạn không?

- Cho cá nhân trẻ nhận xét bạn ngoan

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cò.

- Cho trẻ cấm cò khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.

- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....

*Thứ 3 ngày 31 tháng 03 năm 2026*

## **LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen từ và câu: Con bướm. Con bướm màu vàng; Con bướm đang cánh; Con bướm đang bay.**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nghe hiểu và nói rõ ràng mạch lạc, biết sử dụng đúng từ: “Con bướm. Con bướm màu vàng; Con bướm đang cánh; Con bướm đang bay”. Biết chơi trò chơi củng cố.

#### **2, Kỹ năng**

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, nói đúng, đủ từ câu, phát triển ngôn ngữ. Rèn kỹ năng phản xạ khi chơi trò chơi

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con côn trùng, tích cực tham gia hoạt động học.

### **II. Chuẩn bị**

- Giáo án pp: Con bướm

### **III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe lắng nghe!</li> <li style="padding-left: 40px;">Con gì màu sắc đẹp</li> <li style="padding-left: 40px;">Bay rập rờn bên hoa</li> <li style="padding-left: 40px;">Suốt ngày chỉ la cà</li> <li style="padding-left: 40px;">Không chăm lo làm việc?</li> <li style="padding-left: 80px;">(Con bướm)</li> </ul> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Làm mẫu thực hành</b></p> <p>* Cô cho trẻ quan sát: “Con bướm”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát</li> <li>- Đây là cái gì? chúng mình biết không?</li> <li>- Cô nói từ: “Con bướm” ( 3 lần )</li> <li>- Cho trẻ nói từ “Con bướm” dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Với từ “Con bướm” cô hỏi trẻ xem có thể đặt được câu như thế nào ?</li> <li>- Con bướm màu gì?</li> <li>- Cô nói câu: Con bướm màu vàng 3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu: Con bướm màu vàng nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân</li> <li>- Con bướm đang dang gì?</li> <li>- Cô nói câu: Con bướm dang cánh 3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu: Con bướm dang cánh dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân</li> <li>- Con bướm đang làm gì?</li> <li>- Cô nói câu: Con bướm đang bay 3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu: Con bướm đang bay dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân</li> </ul> <p>Cô giáo dục trẻ yêu quý các con cô trùng, tích cực tham gia hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại câu và từ trẻ vừa làm quen.</li> </ul> <p><b>b, củng cố : Trò chơi : “Búp bê nói”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi cho trẻ nghe</li> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Khi cô nói “búp bê nói” cả lớp sẽ cùng cô nói thực hiện hành động tương ứng với lại từ và câu đã được học ngày hôm nay</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào nói và thực hiện hành động sai thì sẽ phải nói và thực hiện hành động lại từ và câu</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát chú ý trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhắc lại theo</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói to</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói to</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói to</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói to</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói to</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói to</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói to</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói to</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi</li> </ul>

**HD3: Kết thúc bài**

- Cô nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác

**HOẠT ĐỘNG HỌC: MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH****Vòng đời của bướm****I. Mục đích yêu cầu****1. Kiến thức:**

- **MT3:** Nhận biết đặc điểm lợi ích và tác hại của con vật, quá trình phát triển của con vật; điều kiện sống của con vật.
- Trẻ biết vòng đời phát triển của con bướm được trải qua 4 giai đoạn: Bướm đẻ trứng ->trứng nở thành sâu -> sâu thành kén -> kén thành bướm.
- Trẻ biết được các loại bướm khác nhau, một số lợi ích của bướm.
- Trẻ biết sử dụng đúng từ trứng bướm, sâu bướm, kén bướm, con bướm.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khả năng hợp tác và chơi theo nhóm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc đủ ý.
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi do cô tổ chức.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú với hoạt động khám phá
- Không bắt bướm, hái hoa. Trẻ nhanh nhẹn, linh hoạt, đoàn kết với các bạn khi tham gia trò chơi

**II. Chuẩn bị****1. Đồ dùng của cô:**

- Giáo án pp về vòng đời phát triển của con bướm
- + Tranh về vòng đời phát triển của bướm.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- + Tranh cắt rời về vòng đời phát triển của bướm, phong nền cho trẻ dán.
- + Tranh lô tô về vòng đời phát triển của bướm.

**III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>HD 1: Giới thiệu bài</b> - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: "Điều ước của bướm sâu" * Trò chuyện: - Trong câu chuyện cô kể về ai? - Sâu bướm đã biến thành bướm bướm biết bay. - Nhân vật sâu bướm mà cô vừa kể các con có biết người ta gọi chúng một cái tên chung là gì không? (côn trùng) - Vì sao người ta gọi chúng là côn trùng? - Chúng được gọi là côn trùng vì cơ thể của chúng có ba phần: Đầu, ngực và bụng, phần ngực có 6 chân. Vậy các con có muốn biết chúng đã ra đời và	- Trẻ lắng nghe câu chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>lớn lên như thế nào không?</p> <p>- Hôm nay, cô và các con sẽ tìm hiểu về vòng đời phát triển của bướm nhé!</p> <p><b>HĐ 2 : Phát triển bài</b></p> <p><b>A, Quan sát đàm thoại</b></p> <p><b>* Đặc điểm của con bướm</b></p> <p>- Bướm có những đặc điểm gì?</p> <p>Cô cho trẻ lên chỉ con bướm và nói đặc điểm.</p> <p>- Bướm di chuyển bằng cách nào? Tại sao bướm lại bay được?</p> <p>- Bướm thường sống ở đâu?</p> <p>- Tại sao bướm lại hay sống ở những nơi có rất nhiều hoa?</p> <p>- Bướm được xếp vào nhóm con vật gì?</p> <p>- Bướm được xếp vào nhóm côn trùng có lợi hay có hại? vì sao?</p> <p>Các con ơi loài bướm rất có ích khi chúng hút mật hoa và bay từ hoa này sang hoa kia thụ phấn cho hoa và làm đẹp cho thiên nhiên ,nhưng nếu các bạn nhỏ bắt Bướm để chơi thì lại có hại cho sức khỏe vì cánh Bướm có lớp phấn bụi các bạn nhỏ hít vào sẽ không tốt cho sức khỏe .</p> <p><b>* Vòng đời phát triển của con bướm</b></p> <p>Vậy bướm được sinh ra như thế nào?</p> <p>Cô cho trẻ xem clip vòng đời phát triển của bướm.</p> <p>Cô cho trẻ nói về vòng đời phát triển của bướm theo ý hiểu của trẻ. Cô đàm thoại làm rõ ý.</p> <p>- Bướm đẻ ra gì?</p> <p>-Trứng bướm nở ra con gì?</p> <p>- Con sâu có giống con bướm không?</p> <p>-Chúng khác nhau ở điểm nào?</p> <p>- Sâu non ăn gì để lớn lên?</p> <p>- Khi sâu già thì sâu sẽ làm gì?</p> <p>-Khi những cái kén khô lại thì điều kì diệu gì xảy ra?</p> <p>Cô khái quát: Bướm mẹ đẻ trứng trên cây, trứng sẽ lớn lên và nở thành sâu con, khi sâu già sẽ đóng kén nằm trong tổ gọi là nhộng. Tổ kén khô đi nứt vỏ ra và 1 chú bướm chui ra hóa thành con bướm với đầy đủ chân và cánh.</p> <p>+ Vậy để trở thành con bướm xinh đẹp thì bướm phải trải qua mấy giai đoạn? ( 4 giai đoạn)</p> <p><b>B, Đàm thoại sau quan sát</b></p> <p>- Chúng mình vừa được quan sát con gì?</p>	<p>- Quan sát, nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>Vậy bướm được sinh ra như thế nào?  + Vậy để trở thành con bướm xinh đẹp thì bướm phải trải qua mấy giai đoạn?  <b>3.Trò chơi củng cố</b>  TC1. Ai thông minh hơn  Cách chơi: các con hãy chú ý quan sát các giai đoạn phát triển của con bướm và xem giai đoạn phát triển nào biến mất.  TC2. Chung sức  Thấy chúng mình học rất ngoan và chăm chú nghe giảng cô thưởng chúng mình trò chơi” chung sức”  Cách chơi như sau: các con sẽ bật qua 3 vòng lên tìm hình ảnh và sắp xếp cho đúng theo vòng đời phát triển của bướm. Mỗi lần chơi các con chỉ được tìm cho mình một hình ảnh.  Luật chơi: chơi theo hình thức tiếp sức, bạn nào giẫm vào vòng sẽ phải bật lại.  - Cho trẻ chơi 3-4 lần  <b>HD 3. Kết thúc bài</b>  Cô củng cố lại kiến thức đã học (cho một trẻ nhắc lại quá trình phát triển của con bướm)  Cô nhận xét, tuyên dương khen thưởng trẻ  Cô chuyển hoạt động khác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HDCĐ: Xếp hình con bướm**

**TCVĐ: Đàn cá bơi**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích- yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết xếp hình con bướm từ các nguyên liệu có sẵn. Trẻ biết chơi trò chơi.

#### 2. Kỹ năng

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường.

- Trẻ thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của mình, trẻ hứng thú với sản phẩm của mình, biết yêu cái đẹp, giữ gìn cái đẹp.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ thích tham gia tích cực vào hoạt động, sôi nổi hào hứng, yêu quý các con bướm, chơi đoàn kết

### II. Chuẩn bị

- Hột hạt, tranh con bướm

- Đồ chơi ngoài trời, bóng,.....

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p><b>HĐ 1: HĐCD: Xếp hình con bướm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ’</li> <li>+ Giờ trước chúng mình vừa được làm quen với con gì?</li> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn xếp con bướm bằng hạt hạt trên sân không</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách xếp:</li> <li>+ Để xếp được chữ cái chúng ta cầm hạt hạt bằng tay nào?</li> <li>- Cô phát hạt hạt cho trẻ xếp con bướm</li> <li>- Cô quan sát hướng dẫn trẻ</li> <li>+ Con xếp được con gì?</li> <li>- Trẻ xếp xong cô cho trẻ quan sát trẻ xếp được</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>
<p><b>HĐ 2. TCVD: Đàn cá bơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng cung (hoặc theo nhóm), cô hoặc một trẻ nói: Cô nói: - Nước đâu? - Cá đâu - Cá bơi - Cá ngoi lên - Cá lặn xuống - Cá đớp mồi Trẻ thực hiện: - Trẻ đưa một tay ra phía trước và nói: "Cá đây"</li> <li>- Trẻ đưa tay còn lại ra phía trước và nói: "Cá đây". - Tay làm cá vẫy vẫy.</li> <li>+ Luật chơi: Trẻ nào làm sai nhảy 1 vòng quanh sân.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xếp chữ h, k trên sân</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>HĐ 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích. Cô quan sát bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét hoạt động của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn kiến thức cũ: MTXQ: Trò chơi: Bé cùng tìm hiểu

- Mục đích: Giúp trẻ tìm hiểu về vòng đời phát triển của bướm thông qua trò chơi.

- Chuẩn bị: Video quá trình phát triển của con bướm.

- Các chơi: Cô cho trẻ lên quan sát video về quá trình phát triển của con bướm và về nhóm của mình thảo luận và sau khi thảo luận xong nhóm trưởng lên nêu đặc điểm của các con vật sống dưới.

- Luật chơi: Đội nào tìm hiểu và nêu đúng đặc điểm đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát gợi ý cho trẻ.

### 2. Làm quen bài mới: Trò chơi: Nhảy vào ô chữ (EL 19)

- Mục đích: Giúp trẻ nhận dạng được chữ cái g, y thông qua trò chơi: Nhảy vào ô chữ.
  - Rèn kỹ năng phát âm chữ cái giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ, Rèn kỹ năng phản xạ, nhảy vào ô chữ cái cho trẻ.
  - Chúng mình nhìn thấy gì trên nền nhà, vâng là những ô chữ có chứa các chữ cái.
  - Và các con sẽ chơi như thế nào với các ô chữ này?
  - + Các con đã được chơi trò chơi này chưa?
  - + Bạn nào có thể nêu cách chơi nào?
  - Luật chơi : Bạn nào đọc nhầm chữ cái thì phải nhảy lại từ đầu và đọc theo cô cho đúng.
  - Cách chơi : Cô chia lớp mình thành 2 đội, đội xanh và đội đỏ, xếp thành hàng ngang, cô có ô trong ô có các chữ cái đã học. Nhiệm vụ của các con lần lượt từng bạn nhảy vào ô, trong ô có chữ cái gì thì các con đọc to chữ cái đó
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi
  - Cô chú ý bao quát trẻ
- 3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cò - trả trẻ**
- + Hôm nay con có ngoan không?
  - + Con đã làm được những việc tốt nào?
  - + Con có tranh dành đồ chơi với bạn không?
  - Cho cá nhân trẻ nhận xét bạn ngoan
  - Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cò.
  - Cho trẻ cấm cò khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan.
  - Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
  - Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
  - Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....  
**Thứ 4 ngày 01 tháng 04 năm 2026**

## **LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen từ và câu: Chuồn chuồn. Đây là con chuồn chuồn; Con chuồn chuồn bay thấp; Con chuồn chuồn bay cao**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nghe hiểu và nói rõ ràng mạch lạc, đúng từ: “Chuồn chuồn, câu: Đây là con chuồn chuồn; Con chuồn chuồn bay thấp; Con chuồn chuồn bay cao.”Biết chơi trò chơi

#### **2, Kỹ năng**

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, nói đúng, đủ từ câu, phát triển ngôn ngữ. Rèn kỹ năng phản xạ khi chơi trò chơi

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ yêu quý con chuồn chuồn, tích cực tham gia hoạt động học

## II. Chuẩn bị

- Giáo án pp: Chuồn chuồn

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Lắng nghe! Lắng nghe</p> <p style="padding-left: 40px;">Con gì đôi cánh mỏng tang</p> <p style="padding-left: 40px;">Bay cao bay thấp báo rằng nắng mưa?</p> <p style="padding-left: 80px;">(Đó là con gì?)</p> <p>Đố lớp chúng mình biết con gì? Đáp án: Con chuồn chuồn</p> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Làm mẫu thực hành</b></p> <p>* Cô cho trẻ quan sát: “Chuồn chuồn”</p> <p>- Cô đưa cho trẻ quan sát</p> <p>- Đây là con gì? chúng mình biết không?</p> <p>- Cô nói từ: “Chuồn chuồn” ( 3 lần )</p> <p>- Cho trẻ nói từ “Chuồn chuồn” dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Với từ “Chuồn chuồn” cô hỏi trẻ xem có thể đặt được câu như thế nào ?</p> <p>- Đây là con gì?</p> <p>- Cô nói câu: Đây là con chuồn chuồn 3 lần</p> <p>- Cô cho trẻ nói câu: Đây là con chuồn chuồn dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân</p> <p>- Con chuồn chuồn bay như nào?</p> <p>- Cô nói câu: Con chuồn chuồn bay thấp 3 lần</p> <p>- Cô cho trẻ nói câu: Con chuồn chuồn bay thấp dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân</p> <p>Con chuồn chuồn bay như nào?</p> <p>- Cô nói câu: Con chuồn chuồn bay cao 3 lần</p> <p>- Cô cho trẻ nói câu: Con chuồn chuồn bay cao dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ yêu quý con chuồn chuồn, tích cực tham gia hoạt động học</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại từ và câu trẻ vừa được làm quen.</p> <p><b>b. Trò chơi: Cho trẻ chơi: Truyền tin</b></p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, 3 đội xếp theo hàng dọc, cô nói cho 3 bạn đầu hàng của 3 đội 3 từ, nhiệm vụ của 3 đội là nói thầm truyền tin xuống cho các bạn ở dưới</p> <p>- Luật chơi: Bạn cuối hàng của đội nào lên nói từ của</p>	<p>- Nghe gì? Nghe gì?</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói to</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói to</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói to</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói to</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói to</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>

cô thì đội đó dành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần - Cô bao quát trẻ <b>HD3: Kết thúc bài</b> - Cô nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác	-Trẻ cất đồ chơi
---	------------------

## HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

### Làm quen chữ cái g, y

#### I. Mục đích- yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- **MT6:** Nhận dạng được chữ cái g, y trong bảng chữ cái tiếng Việt. Trẻ biết phát âm đúng chữ cái g, y rõ ràng mạch lạc, biết cấu tạo của chữ cái g, y.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng phát âm chính xác, nhận dạng được chữ cái g, y trong bảng chữ cái. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ cho trẻ

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu thích tiết học chữ cái, trẻ thích đọc chữ cái g, y

#### II. Chuẩn bị

- Giáo án pp
- Tranh vẽ: Con gà
- Thẻ chữ cái g, y que chỉ, bảng gài, thẻ chữ rời từ: Con gà - Nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cún con.

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD 1: Giới thiệu bài</b> - Lắng nghe! lắng nghe! - Nghe tin lớp chúng mình rất ngoan hôm nay có các cô giáo đến thăm lớp chúng mình đây chúng mình cùng chào đón các cô bằng bài hát: Gà trống, mèo con và cún con. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? => Cô khái quát: Chúng mình vừa hát bài hát: Gà trống, mèo con và cún con. Vậy các con có yêu quý các con vật sống trong gia đình không?	- Nghe gì? nghe gì?  - Trẻ hát  - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
<b>HD 2: Phát triển bài</b> <b>a. Làm quen chữ</b> * Làm quen chữ g - Trời tối rồi! - Trời sáng rồi! - Cô cho trẻ quan sát tranh “Con gà” và trò chuyện + Cô có tranh gì đây? - Dưới tranh cô có câu: Con gà. Cô đọc câu “Con gà”	- Trẻ lắng nghe - Có ạ - Đi ngủ thôi - Ồ ó ó - Trẻ quan sát tranh - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>3 lần sau đó cho trẻ đọc câu “Con gà”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lên xếp thẻ chữ rời xếp thành Con gà giống câu dưới tranh, cô cho trẻ đọc câu: Con gà</li> <li>- Cô cho trẻ lên rút chữ cái đã học và phát âm</li> <li>- Cô giới thiệu chữ g và cắt các chữ cái còn lại đi</li> <li>- Cô đổi thẻ chữ g to hơn để trẻ dễ quan sát</li> <li>- Cô phát âm mẫu chữ g 3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm chữ g dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân. Cô chú ý lắng nghe, sửa sai cho trẻ</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô Oanh biết cấu tạo của chữ g?</li> <li>- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ g in thường: Chữ g gồm 2 nét, 1 nét cong tròn bên trái và 1 nét móc ở phía dưới bên phải.</li> <li>- Cô cho trẻ tri giác chữ g</li> <li>- Cô giới thiệu chữ g viết thường cho trẻ làm quen</li> </ul> <p><b>* Làm quen chữ y</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô sẽ giới thiệu cho lớp mình một chữ cái nữa chúng mình cùng chú ý nhé.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ y</li> <li>- Cô đổi thẻ chữ y to hơn để trẻ dễ quan sát</li> <li>- Cô phát âm mẫu chữ y 3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm chữ y dưới nhiều hình thức: Tổ lớp, nhóm, cá nhân. Cô chú ý lắng nghe, sửa sai cho trẻ</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô Oanh biết cấu tạo của chữ y?</li> <li>- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ y in thường: Chữ y gồm 2 nét, 1 nét xiên ngắn ở bên trái và một nét xiên dài ở bên phải.</li> <li>- Cô cho trẻ chỉ giác chữ y trên tay của mình</li> <li>- Cô giới thiệu chữ y viết thường cho trẻ làm quen</li> </ul> <p><b>* So sánh chữ g, y</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có nhận xét gì về chữ g và chữ y</li> <li>- Chữ g và chữ y giống nhau ở điểm gì và khác nhau ở điểm gì?</li> <li>- Cô khái quát lại</li> <li>- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình học rất ngoan cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi đó là trò chơi nhảy vào ô chữ Chúng mình đã sẵn sàng chơi chưa?</li> </ul> <p><b>b. củng cố: TC: Nhảy vào ô chữ (EL 19)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình nhìn thấy gì trên nền nhà, vâng là những ô chữ có chứa các chữ cái.</li> <li>- Và các con sẽ chơi như thế nào với các ô chữ này?</li> <li>+ Các con đã được chơi trò chơi này chưa?</li> <li>+ Bạn nào có thể nêu cách chơi nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc câu</li> <li>-</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ phát âm theo nhiều hình thức.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>-</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>-</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ phát âm theo nhiều hình thức.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ phát âm theo nhiều hình thức.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>-</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi : Bạn nào đọc nhầm chữ cái thì phải nhảy lại từ đầu và đọc theo cô cho đúng.</li> <li>- Cách chơi : Cô chia lớp mình thành 2 đội, đội xanh và đội đỏ, xếp thành hàng ngang, cô có ô trong ô có các chữ cái đã học. Nhiệm vụ của các con lần lượt từng bạn nhảy vào ô, trong ô có chữ cái gì thì các con đọc to chữ cái đó</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô chú ý bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>HD 3: Kết thúc bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kết thúc tiết học cho trẻ chuyển hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCD: Tạo hình chữ cái g, y**

**TCVD: Chạy tiếp cờ**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích- yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tạo hình được chữ cái g, y bằng hạt hạt trên sân. Biết tên trò chơi chơi tốt trò chơi ‘ Chạy tiếp cờ’

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ tạo hình đúng chữ cái g, y xếp đúng chữ cái từ trên xuống dưới. Rèn kỹ năng gì cho trẻ qua trò chơi chạy tiếp cờ

#### 3. Giáo dục

- Trẻ thích môn học và thích tạo hình chữ cái, giáo dục trẻ không cho hạt hạt vào tai, mũi, miệng, chơi đoàn kết

### II. Chuẩn bị

- Hạt hạt, bảng con, thẻ chữ cái g, y. Ghế, cờ, nhạc, đồ chơi ngoài trời

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD 1: HĐCD: Tạo hình chữ cái g, y</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ’</li> <li>+ Giờ trước chúng mình vừa được làm quen chữ cái gì?</li> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn tạo hình chữ cái g, y bằng hạt hạt trên sân không</li> <li>- Cô cho trẻ đọc chữ g, y qua thẻ chữ</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách tạo hình:</li> <li>+ Để tạo hình được chữ cái chúng ta cầm hạt hạt bằng tay nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát hột hạt cho trẻ xếp chữ g, y</li> <li>- Cô quan sát hướng dẫn trẻ</li> <li>- Với trẻ tạo hình theo khả năng của trẻ</li> <li>+ Con xếp được chữ gì?</li> <li>- Trẻ xếp song cô cho trẻ đọc chữ cái trẻ xếp được</li> </ul> <p><b>HD2 : TCVD: Chạy tiếp cờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi : Chạy tiếp cờ</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội có số người trong đội bằng nhau. Cô để hai cột có cắm lá cờ cách vạch xuất phát 5m. Nhiệm vụ của 3 đội là đi thật nhanh, thẳng về phía trước lấy lá cờ và vòng qua cột sau đó về và đưa lá cờ cho bạn tiếp theo sau đó đi về cuối hàng thì lúc đó bạn tiếp theo cầm lá cờ và đi tiếp. Cứ như vậy cho đến hết.</li> <li>+ Luật chơi: Đội nào các thành thành viên trong đội đi hết trước thì giành chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</li> <li>- Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HD 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích. Cô quan sát bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét hoạt động chơi của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xếp chữ g, y trên sân</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn kiến thức cũ: Chữ cái: Trò chơi: Săn tìm chữ cái ( EL24 )

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Săn tìm chữ cái
- + Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một thẻ chữ cái. Cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp, vừa đi vừa hát một bài hát về chủ đề. Khi có hiệu lệnh các cháu hãy tìm xung quanh và tìm một bạn có chữ cái giống với chữ cái của mình. Hãy nhìn thẻ cẩn thận để chắc chắn hai chữ cái giống nhau.
- + Luật chơi: Nếu chọn sai chữ sẽ phải nhảy lò cò về đúng bạn có chữ cái giống mình.
- Tổ chức cho trẻ chơi

### 1. Làm quen bài mới: Toán: Trò chơi 1: Kết nhóm

- Mục đích giúp trẻ tách gộp trong phạm vi 10 thông qua trò chơi
- Cô nêu luật chơi, cách chơi, trẻ chơi vui vẻ.
- + Cách chơi: Có 10 bạn chơi cùng nắm tay nhau đi chơi khi cô nói “tách nhóm” trẻ thả tay ra tách thành 2 nhóm khác nhau.
- + Luật chơi: Chơi đoàn kết với từng thành viên trong một đội. Tách đúng, nhanh.

- Cô tiến hành cho trẻ chơi
- 3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ**
- + Hôm nay con có ngoan không?
- + Con đã làm được những việc tốt nào?
- + Con có tranh dành đồ chơi với bạn không?
- Cho cá nhân trẻ nhận xét bạn ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ.
- Cho trẻ cấm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....

**Thứ 5 ngày 02 tháng 04 năm 2026**

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Làm quen từ và câu: Chim bồ câu. Đây là chim bồ câu; Chim bồ câu ăn thóc; Chim bồ câu ấp trứng.**

### I. Mục đích- yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nghe hiểu và nói rõ ràng mạch lạc, đúng từ : “Chim bồ câu, câu: Đây là chim bồ câu; Chim bồ câu ăn thóc; Chim bồ câu ấp trứng”. Biết chơi trò chơi truyền tin

#### 2, Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, nói đúng, đủ từ câu, phát triển ngôn ngữ. Rèn kỹ năng chơi trò chơi

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ loài chim, tích cực tham gia hoạt động học.

### II. Chuẩn bị

- Giáo án pp tranh: Chim bồ câu, câu: Đây là chim bồ câu; Chim bồ câu ăn thóc; Chim bồ câu ấp trứng

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Lắng nghe! Lắng nghe! <i>Dù bay ngàn dặm chẳng lười</i> <i>Bao năm cần mãi giúp người đưa thư</i> <i>Đố biết con gì?</i> - Đáp án: Con hồ	- Nghe gì? Nghe gì?      - Trẻ trả lời
<b>HD2: Phát triển bài</b>	

<p><b>a. Làm mẫu thực hành</b></p> <p>* Cô cho trẻ quan sát: Chim bồ câu</p> <p>+ Cô có gì đây?</p> <p>- À đúng rồi đây là Chim bồ câu.</p> <p>- Cô nói từ: Chim bồ câu 3 lần</p> <p>- Cô cho trẻ nói từ: Chim bồ câu nhiều hình thức (Lớp, nhóm, tổ, cá nhân)</p> <p>- Cô chỉ vào Chim bồ câu và hỏi trẻ: Với Chim bồ câu của cô thì con nói được câu như thế nào?</p> <p>- Đây là con gì?</p> <p>- Cô nói câu: Đây là chim bồ câu 3 lần</p> <p>- Cô cho trẻ nói câu: Đây là chim bồ câu dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân</p> <p>- Chim bồ câu ăn gì?</p> <p>- Cô nói câu: Chim bồ câu ăn thóc 3 lần</p> <p>- Cô cho trẻ nói câu: Chim bồ câu ăn thóc dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân</p> <p>- Chim bồ câu đang làm gì?</p> <p>- Cô nói câu: Chim bồ câu ấp trứng 3 lần</p> <p>- Cô cho trẻ nói câu: Chim bồ câu ấp trứng dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ loài chim, tích cực tham gia hoạt động học.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại từ và câu vừa được làm quen.</p> <p><b>b. Trò chơi: Cho trẻ chơi : Truyền tin</b></p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, 3 đội xếp theo hàng dọc, cô nói cho 3 bạn đầu hàng của 3 đội 3 từ, nhiệm vụ của 3 đội là nói thầm truyền tin xuống cho các bạn ở dưới</p> <p>- Luật chơi: Bạn cuối hàng của đội nào lên nói từ của cô thì đội đó dành chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p><b>HD3: Kết thúc bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng. Chuyển hoạt động khác</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói to</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói to</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói to</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói to</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói to</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Đề tài: Số 10 (tiết 3)

### I. Mục đích- yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- **MT5:** Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm( **Trùng CS42**)
- **MT6:** Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau( **Trùng CS42**)

## 2. Kỹ năng

- Trẻ chia được nhóm số lượng trong phạm vi 10 thành 2 phần bằng các cách khác nhau 9,1; 8,2; 7,3 kỹ năng đếm và chọn số

## 3. Giáo dục

- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe trong giờ học

## II. Chuẩn bị

- Máy vi tính
- Nhạc, thẻ số
- 10 Con thỏ cho trẻ, 10 củ cà rốt
- Trò chơi: kết nhóm.
- Trẻ ngồi 2 vòng tròn, to, nhỏ trong lớp

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”</li><li>- Các con ạ, Các bạn thỏ nghe nói lớp mình học rất ngoan và giỏi, nên hôm nay các bạn thỏ đã đến thăm lớp mình đây.</li><li>- Chúng mình cùng chào các bạn thỏ nào.</li></ul> <p><b>HD 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Ôn thêm bớt trong phạm vi 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đếm số thỏ có 9 bạn thỏ, muốn có số lượng là 10 chúng mình phải thêm mấy thỏ?</li><li>- 10 bạn thỏ bớt đi 2 bạn còn mấy bạn thỏ?</li><li>- Cô cho trẻ thêm bớt trong phạm vi 10</li><li>- Các bạn thỏ có việc bận phải về trước, chúng mình tạm biệt các bạn thỏ nào. (Trẻ đếm và cô cất số thỏ)</li></ul> <p><b>b. Gộp/tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau</b></p> <p>* Cô chia mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hôm nay ai đã đến thăm lớp mình?</li><li>- Các bạn thỏ tặng gì?</li><li>+ Có tất cả bao nhiêu củ cà rốt ? Cô gắn thẻ số mấy? (Trẻ đếm số lượng cà rốt và gắn số tương ứng)</li><li>- Bây giờ cô có hai đĩa nhỏ ở đây, cô muốn tách cà rốt ở đĩa to ra hai đĩa nhỏ, một đĩa 1 củ, 1 đĩa 9 củ.</li><li>- Cô tách trẻ quan sát. Hỏi trẻ 1 củ cà rốt cô gắn thẻ số mấy, 9 củ cà rốt cô gắn thẻ số mấy? Trẻ nói</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi</li><li>- Trẻ quan sát và trả lời.</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ đếm và trả lời</li><li>- Trẻ quan sát và đếm</li><li>- Trẻ lắng nghe và đếm số cà rốt</li><li>- Trẻ đếm và chào tạm biệt</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Lớp đếm và gắn số</li></ul>

<p>cô gắn thẻ số tương ứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gộp cà rốt ở hai đĩa nhỏ vào đĩa lớn hỏi trẻ có bao nhiêu quả.</li> <li>- Tương tự với các cách tách 2 – 8; 3 – 7; 4 – 6.</li> <li>* Trẻ chia theo ý thích</li> <li>- Hỏi trẻ:</li> <li>+ Có bao nhiêu cách tách số lượng 10 thành 2 phần?</li> <li>+ Đó là những cách nào?</li> <li>- Cho trẻ tách theo ý thích.</li> <li>* Trẻ chia theo yêu cầu</li> <li>- Cô yêu cầu trẻ chia số lượng cà rốt thành 2 phần theo các cách khác nhau.</li> <li>- Trẻ xếp cô quan sát, sửa sai.</li> <li>* Trò chơi</li> <li>Trò chơi 1: Kết nhóm</li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi, trẻ chơi vui vẻ.</li> <li>+ Cách chơi: Có 10 bạn chơi cùng nắm tay nhau đi chơi khi cô nói “tách nhóm” trẻ thả tay ra tách thành 2 nhóm khác nhau.</li> <li>+ Luật chơi: Chơi đoàn kết với từng thành viên trong một đội. Tách đúng, nhanh.</li> <li>- Cô tiến hành cho trẻ chơi</li> <li>Trò chơi 2: Chung sức</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Cô cho 3 tổ ngồi 3 vòng tròn, cô phát cho mỗi đội 1 tấm bìa có vẽ các cách chia 10 thành 2 phần, yêu cầu các nhóm hãy tự chia theo các cách đã học và gắn thẻ số tương ứng vào từng nhóm..</li> <li>+ Luật chơi: Đội nào thực hiện được nhiều nhóm theo yêu cầu của cô và nhanh thì đội đó sẽ thắng cuộc.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, xử lý các tình huống.</li> <li>- Cô nhận xét kết quả hoạt động của trẻ.</li> <li><b>HD 3: Kết thúc bài</b></li> <li>- Cô nhận xét tiết học, tuyên dương động viên trẻ, cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>tương ứng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát cô chia nhóm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đếm và trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát cô chia mẫu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 5 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện tách theo ý thích</li> <li>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe và ra chơi</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCD: Quan sát con chim sẻ**

**TCVD: Đàn cá bơi**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết quan sát và biết một số đặc điểm của chim sẻ, biết chơi trò chơi: Kéo co

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ. Rèn kỹ năng chơi trò chơi giúp phát triển thể chất cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ chim sẻ. Tích cực tham gia hoạt động học.

### II, Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát sạch sẽ, thoáng mát, 1 sợi dây thừng, 1 xác xô. Tranh con chim sẻ

### III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HĐ1 : HĐCD: Quan sát con chim sẻ</b> + Cô đọc: <i>Vừa búng quả cau Lông màu nâu đất Nhảy nhót thoăn thoắt Rú rít trò chuyện Nghe động bay vù Chim gì thế nhỉ?</i> + Chúng mình cùng quan sát lên xem trước mặt của chúng mình là con gì? + Bạn nào giỏi cho cô biết đặc điểm của con chim sẻ? + Phần đầu có gì? + Thân của con chim sẻ có gì? + Chim sẻ nhỏ có gì mà bay được? + Con chim sẻ có mấy chân? Chân chim sẻ như thế nào? + Đuôi chim sẻ như thế nào? + Con chim sẻ là động vật sống ở đâu? -> Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc bảo vệ con	- Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>chim, tích cực tham gia vào hoạt động học</p> <p><b>HD 2. TCVD: Đàn cá bơi</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng cung (hoặc theo nhóm), cô hoặc một trẻ nói: Cô nói: - Nước đâu? - Cá đâu - Cá bơi - Cá ngoi lên - Cá lặn xuống - Cá đớp mồi Trẻ thực hiện: - Trẻ đưa một tay ra phía trước và nói: "Cá đây" - Trẻ đưa tay còn lại ra phía trước và nói: "Cá đây". - Tay làm cá vẫy vẫy.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào làm sai nhảy 1 vòng quanh sân.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>HD3 : Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô chú ý bao quát bảo đảm an toàn cho trẻ</p> <p>- Cô nhận xét hoạt động của trẻ.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

### 1. Ôn kiến thức cũ: Toán: Trò chơi: Chung sức

- Mục đích giúp trẻ chơi tốt trò chơi thông qua trò chơi
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô cho 3 tổ ngồi 3 vòng tròn, cô phát cho mỗi đội 1 tấm bìa có vẽ các cách chia 10 thành 2 phần, yêu cầu các nhóm hãy tự chia theo các cách đã học và gắn thẻ số tương ứng vào từng nhóm..
- + Luật chơi: Đội nào thực hiện được nhiều nhóm theo yêu cầu của cô và nhanh thì đội đó sẽ thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, xử lý các tình huống.
- Cô nhận xét kết quả hoạt động của trẻ.

### 2. Văn học: Đóng kịch: Chú dê đen

#### 1. Mục đích – yêu cầu

##### a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “Chú Dê Đen”, hiểu nội dung chính.
- Nhận biết các nhân vật: Dê Trắng, Dê Đen, Sói.
- **MT 5:** Đóng được vai của nhân vật trong truyện
- **MT4:** Thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân phù hợp với đặc điểm, tính cách của nhân vật( **CS62**)

##### b. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện lời thoại đơn giản, rõ ràng.
- Biết phối hợp với bạn khi đóng vai.
- Phát triển ngôn ngữ, biểu cảm, tự tin trước tập thể.

##### c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, dũng cảm, không nhút nhát.

---

## 2. Chuẩn bị

- Trang phục, mũ đội đầu: Dê Trắng, Dê Đen, Sói.
- Sân khấu nhỏ (có thể trang trí rừng cây đơn giản).
- Nhạc nền nhẹ.
- Lời thoại ngắn gọn, dễ nhớ cho trẻ.

---

## 3. Các hoạt động

### ☐ HD 1: Giới thiệu bài

- Cô cho trẻ nghe âm thanh trong rừng (chim hót, gió thổi...)
- Đàm thoại:
  - Các con nghe thấy âm thanh gì?
  - Trong rừng có những con vật nào?

### ☐ Cô dẫn dắt:

“Hôm nay cô và các con sẽ cùng đóng kịch câu chuyện **Chú Dê Đen** nhé!”

### ☐ HD 2: Phát triển bài

#### ☐ Ôn nội dung truyện

- Cô kể lại tóm tắt truyện (ngắn gọn, diễn cảm).
- Đàm thoại:
  - Trong truyện có những ai?
  - Dê Trắng gặp chuyện gì?
  - Vì sao Dê Đen không sợ Sói?

#### ☐ Giáo dục:

- Phải dũng cảm, bình tĩnh như Dê Đen.

---

### ☐ Trẻ đóng kịch

#### a. Phân vai:

- 1 trẻ: Sói
- 1 trẻ: Dê Trắng
- 1 trẻ: Dê Đen
- Các trẻ khác làm cây, chim, khán giả...

#### b. Luyện lời thoại đơn giản:

- **Sói:** “Dê kia đi đâu? Đứng lại!”
- **Dê Trắng:** “Tôi đi tìm cỏ... đừng ăn tôi!”
- **Sói:** “Ta sẽ ăn thịt ngươi!”
- **Dê Đen:** “Ta không sợ! Ngươi mà lại gần, ta húc đấy!”

#### c. Biểu diễn:

- Cô dẫn chuyện, trẻ diễn theo.
- Cho 2–3 nhóm lên biểu diễn.

---

### ☐ Nhận xét – kết thúc

- Cô nhận xét:

•

- Bạn nào đóng hay?
  - Bạn nào mạnh dạn?
- Khen ngợi, động viên trẻ.
- Hỏi lại:
    - Con thích nhân vật nào nhất? Vì sao?

□ **HD3: Kết thúc bài**

- Cho trẻ hát bài vui nhộn về động vật.
- Nhắc trẻ:
  - “Chúng mình hãy học tập sự dũng cảm của Dê Đen nhé!”

**3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ**

- + Hôm nay con có ngoan không?
- + Con đã làm được những việc tốt nào?
- + Con có tranh dành đồ chơi với bạn không?
- Cho cá nhân trẻ nhận xét bạn ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ.
- Cho trẻ cấm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....

**Thứ 6 ngày 03 tháng 04 năm 2026**

**LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen từ và câu: Chim sẻ. Đây là chim sẻ; Chim sẻ kiếm mồi; chim sẻ đang bay.**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nghe hiểu và nói rõ ràng mạch lạc, đúng từ: “Chim sẻ, câu: Đây là chim sẻ; Chim sẻ kiếm mồi; chim sẻ đang bay”. Biết chơi trò chơi củng cố.

**2, Kỹ năng**

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, nói đúng, đủ từ câu, phát triển ngôn ngữ. Rèn kỹ năng chơi trò chơi

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc con chim , tích cực tham gia hoạt động học

**II. Chuẩn bị**

- Tranh: Chim sẻ

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b>	

<p>- Cô đó! Cô đó:  <i>Vừa bắg quả cau  Lông màu nâu đất  Nhảy nhót thoăn thoắt  Ríu rít trò chuyện  Nghe động bay vù  Chim gì thế nhỉ?</i></p> <p><b>HD2: Phát triển bài</b>  <b>a. Làm mẫu thực hành</b>  * Cô cho trẻ quan sát: Chim sẻ  + Cô có gì đây?  - À đúng rồi đây là chim sẻ.  - Cô nói từ: Chim sẻ 3 lần  - Cô cho trẻ nói từ: Chim sẻ theo nhiều hình thức (Lớp, nhóm, tổ, cá nhân)  - Cô chỉ vào chim sẻ và hỏi trẻ: Với chim sẻ của cô thì con nói được câu như thế nào?  - Đây là con gì?  - Cô nói câu: Đây là chim sẻ 3 lần  - Cô cho trẻ nói câu: Đây là chim sẻ dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân  - Chim sẻ làm gì?  - Cô nói câu: Chim sẻ kiếm mồi 3 lần  - Cô cho trẻ nói câu: Chim sẻ kiếm mồi dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân  - Chim sẻ đang làm gì?  - Cô nói câu: Chim sẻ đang bay 3 lần  - Cô cho trẻ nói câu: chim sẻ đang bay nước dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân  =&gt; Cô giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc chim sẻ, tích cực tham gia hoạt động học  - Cô cho trẻ nhắc lại từ và câu của trẻ vừa được làm quen.</p> <p><b>b. Trò chơi: “ Thi nói nhanh”</b>  - Cách chơi: Cô chỉ vào tranh thì trẻ nói từ, khi cô nói từ thì trẻ phát triển thành câu, khi cô nói câu thì trẻ nói âm từ  - Luật chơi: Trẻ phải nói được từ hoặc câu tương ứng, nếu sai phải nhắc lại từ hoặc câu đó 3 lần  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần  - Cô bao quát trẻ</p> <p><b>HD3: Kết thúc bài</b>  - Cô cho trẻ cất đồ dùng. Chuyển hoạt động khác</p>	<p>- Trẻ trả lời câu đó</p> <p>- Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ nói to  - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ nói to</p> <p>- Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nói to</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ nói to</p> <p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ nói to</p> <p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ nói to</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG HỌC: Văn học

### Đề tài: Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh

#### I. Mục đích - Yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- MT4: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ thảo luận được nội dung tranh, sắp xếp tranh và kể chuyện sáng tạo theo nội dung tranh. Trả lời được các câu hỏi đàm thoại của cô

##### 3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú học, thích học kể chuyện theo tranh.

#### II. Chuẩn bị

- 3 bộ tranh truyện: Chuyện của của bướm con

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ kể tên một số loài côn trùng mà chúng mình biết.</p> <p>- Cô giới thiệu những bức tranh về bướm con</p> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Thảo luận</b></p> <p>+ Vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau kể những câu chuyện thật hay từ những bức tranh này nhé</p> <p>- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm và mời đại diện nhóm lên lấy tranh của nhóm mình về thảo luận.</p> <p>- Các con sẽ sắp xếp những bức tranh và cùng nhau đưa ra ý kiến để kể câu chuyện theo ý sáng tạo của mình nhé.</p> <p>- Trong quá trình trẻ thảo luận cô giáo bao quát, đến từng nhóm gợi ý cho trẻ về nội dung câu chuyện mà nhóm định kể và đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình</p> <p>- Sau 3- 4 phút thảo luận, cô mời từng nhóm cử đại diện lên kể câu chuyện của nhóm mình.</p> <p><b>b. Trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh.</b></p> <p>- Chúng mình vừa thảo luận và kể chuyện trong nhóm rất sôi nổi, giờ các con sẽ kể chuyện cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>- Nhóm nào xung phong lên kể chuyện nào! Con sẽ lên sắp xếp tranh và kể chuyện của</p>	<p>-Trẻ kể</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ thảo luận</p> <p>- Trẻ kể chuyện</p>

<p>nhóm mình rồi đặt tên cho câu chuyện con vừa kể</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn đặt tên truyện và kể chuyện như thế nào?</li> <li>- Tương tự mời đại diện 2 nhóm còn lại lên kể</li> <li>- Đại diện các nhóm kể chuyện rất hay rồi, bạn nào có cách kể khác không?</li> </ul> <p><b>c. Cô kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn đã kể chuyện rất hay rồi các bạn có muốn nghe cô kể không? Các con cùng lắng nghe cô kể chuyện nhé. (Cô kể chuyện 1 lần)</li> <li>+ Qua nghe cô kể các con định đặt tên cho câu chuyện là gì?</li> <li>+ Ý kiến các con rất hay, và cô vừa nghĩ ra tên cho câu chuyện là: Chuyện của bướm con</li> <li>- Các con có đồng ý với tên truyện này không?</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên truyện</li> <li>- Cô viết tên truyện lên bảng, chỉ từng từ cho trẻ đọc, tìm chữ cái đã học.</li> </ul> <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong truyện có nhân vật nào?</li> <li>+ Câu chuyện kể về điều gì?</li> <li>+ Bướm con được sinh ra như thế nào ?</li> <li>+ Khi sâu con chui vào trong kén điều gì đã xảy ra?</li> <li>- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về quá trình phát triển của bướm con. Từ quả trứng sâu nở ra thành sâu con, thành sâu lớn chui vào kén tiến hóa thành một chú bướm rất sinh đẹp các con ạ.</li> </ul> <p><b>HĐ 3. Kết thúc bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ học của chúng mình kết thúc rồi, các con vừa được học gì?</li> <li>- Cô cảm ơn các con đã kể sáng tạo những câu chuyện rất hay từ những bức tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đặt tên chuyện</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ đặt tên</li> <li>- Trẻ đồng ý</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HDCĐ: Vận động minh họa bài hát: Bắc kim thang**

**TCVĐ: Chạy tiếp cờ**

**Chơi theo ý thích**

### I, Mục đích yêu cầu

#### 1, Kiến thức

Trẻ nhớ tên bài hát, tên làn điệu dân ca, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ biết vận động múa bài hát “Bắc Kim Thang” dân ca Nam Bộ và cảm nhận được giai điệu vui tươi, trong sáng của bài hát. biết chơi trò chơi: Chạy tiếp cờ.

## 2, Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vận động múa bài hát “Bắc kim thang”.
- Trẻ thể hiện được cử chỉ, nét mặt vui tươi khi múa hát.
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ giai điệu âm nhạc cho trẻ.

## 3.Thái độ

- Giáo dục trẻ tự tin, mạnh dạn, hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.

## II, Chuẩn bị

Loa.

- Nhạc bài hát: “Bắc kim thang”
- Đồ chơi ngoài trời như: Cầu trượt, xích đu,... ghế, cờ

## III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1 : HĐCD: Vận động minh họa bài hát: Bắc kim thang</b>            Bây giờ chúng mình cùng cảm nhận xem đoạn nhạc sau đây có tên là gì của vùng miền nào nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã phát hiện ra giai điệu bài hát gì chưa?</li> <li>- Bài hát là làn điệu dân ca của vùng miền nào?</li> <li>- Bài hát hay thật là hay phải không nào vậy cô xin mời các ca sĩ nhí đáng yêu của cô đứng lên thể hiện bài hát cùng với cô nhé!</li> <li>- Cả lớp múa 2-3 lần cùng cô (Cô chú ý bao quát, khen, sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Lần lượt các tổ 1,2,3</li> <li>- Các bạn nam- nữ đua tài</li> <li>- Nhóm nghệ sĩ lên thể hiện</li> <li>- Cá nhân trẻ múa</li> </ul> <p>-&gt; Giáo dục trẻ tự tin, mạnh dạn, hứng thú tham gia hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.</li> </ul> <p><b>2, HD2: TCVD: Chạy tiếp cờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện hát và vận động</li> <li>- Chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội có số người trong đội bằng nhau. Cô để hai cột có cắm lá cờ cách vạch xuất phát 5m. Nhiệm vụ của 3 đội là đi thật nhanh, thẳng về phía trước lấy lá cờ và vòng qua cột sau đó về và đưa lá cờ cho bạn tiếp theo sau đó đi về cuối hàng thì lúc đó bạn tiếp theo cầm lá cờ và đi tiếp. Cứ như vậy cho đến hết.

+ Luật chơi: Đội nào các thành viên trong đội đi hết trước thì giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần
- Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ chơi

**HD3 : Chơi theo ý thích**

- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
- Cô chú ý bao quát bảo đảm an toàn cho trẻ
- Cô nhận xét hoạt động của trẻ

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Ôn hoạt động góc**

Góc xây dựng: Xây trang trại nuôi ong

Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán thức ăn cho chim

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xếp hình, tạo hình các con côn trùng- chim. Xếp hình, tạo hình một số con côn trùng-chim bằng các nguyên vật liệu khác nhau.

Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề

Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm anbum côn trùng- chim. Ghép tranh các con côn trùng

Góc KH - T - TN: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích; Chăm sóc tưới nước cho cây, xếp chữ số đã học bằng hạt hạt.

- Cô cho trẻ trò chuyện về các góc chơi
- Cô giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định sau khi chơi xong
- Cô cho trẻ về góc chơi của mình
- Cô chú ý giúp đỡ, động viên trẻ trong quá trình chơi
- Cô cho trẻ cất đồ vào các góc, chuyển hoạt động khác

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN, TẶNG BÉ NGOAN, TRẢ TRẺ**

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề “ Động vật ”
- Cô cho kể tên các loại cây mà chúng mình đã được làm quen.
- Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan
- + Con thấy bạn nào ngoan? Vì sao con biết?
- + Bạn nào chưa ngoan? Vì sao?
- + Vậy bạn nào xứng đáng được bé ngoan? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, nêu gương, tặng bé ngoan cho bạn ngoan, trả trẻ

**Giáo Viên**

**TTCM**

**Hoàng Thị Oanh**

**Phùng Thị Tuyết Mai**

**CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT  
CHỦ ĐỀ NHỎ: CÔN TRÙNG VÀ CHIM**

**Tuần 28: Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/4/2026**

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8 h00 - 8h20	<b>Thể dục sáng</b>	- Tập theo lời ca bài hát: Chim chích bông - Hô hấp: hít vào thở ra - Tay 5: Luôn phiên từng tay đưa lên cao - Bụng 3: Nghiêng người sang bên - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang - Trò chơi: Con muỗi (Thực hiện cả tuần) (MT1)				
8h20 - 8h50	<b>Làm quen tiếng việt</b>	<b>LQ từ và câu</b> Con Ong (Đây là con Ong; Con Ong hút mật; Con Ong đang bay)	<b>LQ từ và câu</b> Con bướm (Con bướm màu vàng; Con bướm dang cánh; Con bướm đang bay)	<b>LQ từ và câu</b> Chuồn chuồn ( Đây là con chuồn chuồn; Con chuồn chuồn bay thấp; Con chuồn chuồn bay cao)	<b>LQ từ và câu</b> Chim bồ câu ( Đây là chim bồ câu; Chim bồ câu ăn thóc; Chim bồ câu ấp trứng)	<b>LQ từ và câu</b> Chim sẻ (Đây là chim sẻ; Chim sẻ kiếm mồi; chim sẻ đang bay)
8h50 - 9h20	<b>Hoạt động học</b>	<b>ÂM NHẠC</b> Biểu diễn cuối chủ đề NH: Chị ong nâu và em bé. TCÂN: Khiêu vũ với bóng (MT 11)	<b>MTXQ</b> Vòng đời của bướm (MT3 )	<b>CHỮ CÁI</b> Làm quen chữ cái: g, y (MT 6)	<b>TOÁN</b> Số 10 Tiết 3 (MT 5, MT 6 – Trùng CS42)	<b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện sáng tạo theo tranh (MT 4)
9h20 - 10h00	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	HĐCD: Tạo hình con ong TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích	HĐCD: Xếp hình con bướm TCVĐ: Đàn cá bơi Chơi theo ý thích	HĐCD: Tạo hình chữ cái g, y TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích	HĐCD: Quan sát chim sẻ. TCVĐ: Đàn cá bơi Chơi theo ý thích	HĐCD: Vận động minh họa bài hát: Bắc kim thang TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích
10h00 - 10h45	<b>Hoạt động chơi</b>	Góc xây dựng: Xây trang trại nuôi ong Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán thức ăn cho chim Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xếp hình, tạo hình các con côn trùng- chim. Xếp hình, tạo hình một số con côn trùng-chim bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm anbum côn trùng- chim. Ghép tranh các con côn trùng Góc KH - T - TN: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích; Chăm sóc tưới nước cho cây, xếp chữ số đã học bằng hạt hạt. (MT 1, CS66; CS67)				

14h30 - 15h40	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>1. ÔKTC :</b> <b>ÂM NHẠC</b> * Trò chơi: Tai ai tinh <b>2. Phòng tin học</b>	<b>1. ÔKTC :</b> <b>MTXQ</b> * Trò chơi: Bé cùng tìm hiểu <b>2. LQBM :</b> <b>Âm nhạc</b> * Trò chơi : Bạn nào giỏi	<b>1. ÔKTC :</b> <b>CHỮ CÁI</b> Trò chơi: Săn tìm chữ cái ( EL24 ) 1. Toán: Trò chơi 1: Kết nhóm	<b>1. ÔKTC :</b> <b>TOÁN</b> * Trò chơi: Chung sức <b>2. Văn học:</b> Đóng kịch: Chú dê đen <b>MT 5, CS 62</b>	<b>1. Ôn hoạt động góc</b>
15h40 - 16h30		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ				Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan

**NGƯỜI XÂY DỰNG KH**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**Hoàng Thị Oanh**

**Phùng Thị Tuyết Mai**