

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
LỚP GHEP 4-5 TUỔI TRUNG TÂM

Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 09/ 3/ 2026 đến ngày 03/ 4/ 2026

Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình (Từ ngày 09/ 3/ 2026 đến ngày 13/ 3/ 2026)

Nhánh 2: Động vật sống trong rừng (Từ ngày 16/ 3/ 2026 đến ngày 20/ 3/ 2026)

Nhánh 3: Động vật sống dưới nước (Từ ngày 23/ 3/ 2026 đến ngày 27/ 3/ 2026)

Nhánh 4: Côn trùng và Chim (Từ ngày 30/ 3/ 2026 đến ngày 03/ 4/ 2026)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Mạng nội dung	Mạng hoạt động
Phát triển thể chất	<p>5T * Phát triển vận động</p> <p>- MT1: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p> <p>- MT 2: <i>Thực hiện vận động nhảy lò cò</i></p> <p>- MT 3: Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây (Trùng CS1)</p> <p>- MT 4: Thực hiện vận động Bật qua vật cản</p> <p>- MT 5: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong thực hiện một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>- Bài tập phát triển chung: Thực hiện động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: Hô hấp, tay, lưng - bụng - lườn, chân.</p> <p>- Vận động cơ bản + Nhảy lò cò 5 m</p> <p>- Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây + Bật qua vật cản 15-20cm</p> <p>- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>- Thể dục sáng: Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp hoặc tập kết hợp lời ca bài: “Chú voi con ở bản đôn; Cá vàng bơi”</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra, - Tay: 1,2, 5 - Bụng: 1,3 - Chân: 2, 4</p> <p><i>Vận động cơ bản:</i> + Nhảy lò cò</p> <p>+ Bật qua vật cản</p> <p><i>Trò chơi vận động:</i> Mèo và chim sẻ; cáo và thỏ; cóc nhảy; chạy tiếp cờ; mèo đuổi chuột; kéo co.</p> <p>- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số (HĐ chơi)</p>

	<p>+ Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe</p> <p>- MT 6: Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không uống nước lã, không ăn quà vặt ngoài đường.</p> <p>4T</p> <p>* Phát triển vận động</p> <p>- MT 1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh</p> <p>- MT 2: <i>Thực hiện vận động: Nhảy lò cò</i></p> <p>- MT 3: Thực hiện vận động Bật qua vật cản</p> <p>- MT4: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</p> <p>+ Vẽ con vật, cây</p> <p>+ Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe</p> <p>- MT 5: Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...; Không uống nước lã</p>	<p>- Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu</p> <p>*Giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe</p> <p>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe:</p> <p>+ Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không uống nước lã, ko ăn quà vặt ngoài đường.</p>	<p>- Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu (Lồng ghép vào HĐ chơi)</p> <p>* GD dinh dưỡng, sức khỏe</p> <p>- Quan sát hình ảnh về một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không uống nước lã, ko ăn quà vặt ngoài đường. (Vệ sinh nêu gương trẻ)</p>
<p>Phát triển nhận thức</p>	<p>5T</p> <p>* Khám phá khoa học</p> <p>- MT 1: Phân loại các đối tượng theo các dấu hiệu khác nhau (Trùng CS51)</p> <p>- MT 2: So sánh sự khác nhau và giống nhau của con vật</p> <p>- MT 3: Nhận biết đặc điểm lợi ích và tác</p>	<p>MTXQ:</p> <p>- Phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu</p> <p>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật nuôi</p> <p>- Sự thay đổi trong quá trình phát</p>	<p>* MTXQ:</p> <p>- Phân loại một số con vật nuôi trong gia đình</p> <p>- Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình (HĐNT)</p> <p>- Vòng đời của bướm</p>

<p>hại của con vật, quá trình phát triển của con vật; điều kiện sống của con vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 4: Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống (Trùng CS 52) * Làm quen với toán - MT 5: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9,10 và đếm (Trùng CS42) - MT 6: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9, 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau (Trùng CS42) - MT 7: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 - MT 8: Nhận biết các số trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự - MT 9: Thêm bớt số lượng trong phạm vi 10 (Trùng CS43) 	<p>triển của con bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống * Toán - Gộp/ tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9, 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau. - Đếm đến 9, 10. Nhận biết các nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9, 10. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 - Thêm bớt số lượng trong phạm vi 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống (HD chơi) * Toán - Số 9, 10 (tiết 3) - Số 10 (tiết 1) - Số 10 (tiết 2)
<p>4T:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học - MT 1: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. - MT 2: Nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi * Làm quen với toán - MT 3: Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4, 5 và đếm và nói kết quả - MT 4: Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn - MT 5: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 - MT 6: Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số 		<ul style="list-style-type: none"> - Số 4, 5 (tiết 3) (HD chiều) - Số 5 (tiết1) (HD chiều)

	<p>lượng, số thứ tự.</p> <p>- MT 7: Thêm bớt số lượng trong phạm vi 5</p>		- Số 5 (tiết 2) (HD chiều)
Phát triển ngôn ngữ	<p>5T:</p> <p>* Nghe nói</p> <p>- MT 1: Hiểu nghĩa từ khái quát: động vật</p> <p>- MT 2: Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh</p> <p>- MT 3: Đọc biểu cảm bài thơ</p> <p>- MT 4: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân</p> <p>- MT 5: Đóng được vai của nhân vật trong truyện</p> <p>* Làm quen với đọc viết</p> <p>- MT 6: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (p, q; g, y) (Trùng CS 38)</p> <p>- MT 7: Tô, đồ các nét chữ p, q</p>	<p>* Nghe nói</p> <p>- Hiểu nghĩa từ khái quát về chủ đề: động vật</p> <p>- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng</p> <p>- Đọc thơ</p> <p>- Kể chuyện theo tranh</p> <p>- Trẻ đóng kịch theo nhân vật</p> <p>* Làm quen với đọc viết</p> <p>- Nhận dạng chữ cái p, q; g, y</p> <p>- Trò chơi chữ cái p, q</p> <p>- Tập tô chữ cái p, q</p>	<p>LQTV</p> <p>- Làm quen từ và phát triển thành câu về động vật nuôi trong gia đình; động vật sống trong rừng; động vật sống dưới nước; côn trùng và chim</p> <p>- Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh (HD chơi)</p> <p>* Văn học</p> <p>- Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Hồ trong vườn thú</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh về con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>- Đóng kịch: Chú dê đen 5 tuổi (HD chiều)</p> <p>* Chữ cái</p> <p>- Làm quen chữ cái: p, q; g, y</p> <p>- Trò chơi chữ cái: p, q</p> <p>- Tập tô chữ cái p, q</p>
	<p>4T:</p> <p>* Nghe nói</p> <p>- MT 1: Hiểu nghĩa từ khái quát chỉ động vật</p> <p>- MT 2: Sử dụng được các từ chỉ sự vật hoạt động, đặc điểm.</p> <p>- MT 3: Đọc thuộc bài thơ</p> <p>- MT 4: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.</p>		

	<p>- MT 5: Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện.</p> <p>* Làm quen với đọc viết</p> <p>- MT 6: Nhận dạng một số chữ cái: p, q; g, y</p> <p>- MT 7: Tập tô, đồ các nét chữ, q</p>		
<p>Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>5T</p> <p>- MT 1: Phối hợp các kỹ năng xé, dán để tạo thành sản phẩm có màu sắc hài hòa</p> <p>- MT 2: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm</p> <p>- MT 3: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó (CS 61)</p> <p>- MT 4: Thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân phù hợp với đặc điểm, tính cách của nhân vật (CS 62)</p> <p>- MT 5: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p> <p>- MT 6: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục</p> <p>- MT 7: Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục</p> <p>- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó</p> <p>- Thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân phù hợp với đặc điểm, tính cách của nhân vật</p> <p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục</p> <p>- Nhận xét về các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục</p> <p>- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ</p>	<p>* TẠO HÌNH</p> <p>- Xé, dán đàn cá (ĐT)</p> <p>- Làm con sư tử bằng lá cây (Hoạt động trải nghiệm)</p> <p>- Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó (Lồng ghép HĐ tạo hình)</p> <p>- Thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân phù hợp với đặc điểm, tính cách của nhân vật (Lồng ghép HĐ văn học chiều)</p> <p>- Vẽ con gà trống (mẫu)</p> <p>- Nhận xét về các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục (Lồng ghép HĐ tạo hình)</p> <p>- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện</p>

<p>nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 8: Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình - MT 9: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ - MT 10: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát với hình thức (Vận động minh họa) - MT 11: Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc (CS 60) 	<p>đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc 	<p>tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật (Lồng ghép HĐ chơi)</p> <p>* Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Đố bạn - Dạy vận động minh họa: Cá vàng bơi - Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn; Chú ếch con; Chị ong nâu và em bé. - TCÂN: Hát theo hình vẽ; Lắng nghe âm thanh; Vòng tròn tiết tấu. - Biểu diễn cuối chủ đề
<p>4T</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. - MT 2: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - MT 3: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. - MT 4: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng - MT 5: Vui sướng, vỗ tay làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng 		

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 6: Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình - MT 7: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ - MT 8: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát với hình thức (Vận động minh họa) 		
Phát triển TC - XH	<p>5T</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn - MT 2: Sẵn sàng tham gia và nhiệm vụ đến cùng (CS 66) - MT 3: Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động (CS 67) - MT 4: Thích chăm sóc con vật thân thuộc - MT 5: Bé chăm sóc con gà (HD trải nghiệm) <p>4T</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung. - MT 2: Thích chăm sóc con vật thân thuộc - MT 3: Bé chăm sóc con gà (HD trải nghiệm) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn - Sẵn sàng tham gia và nhiệm vụ đến cùng - Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động - Bảo vệ, chăm sóc con vật - Bé trải nghiệm chăm sóc con gà 	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình; Cửa hàng bán các con vật nuôi, bán thức ăn chăn nuôi, cửa hàng bán nước giải khát; Cửa hàng bán vé, bán thực phẩm, hải sản; cửa hàng bán mật ong, chim. - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi; xây vườn bách thú; xây ao cá; xây trang trại nuôi ong. - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán, làm các con vật nuôi trong gia đình bằng vật liệu sẵn có, cắt dán con vật nuôi trong gia đình; Vẽ, tô màu, cắt dán, làm các con vật sống trong rừng bằng vật liệu sẵn có; Vẽ, tô màu, nặn, xé dán, làm các con vật sống dưới nước dưới nước bằng vật liệu sẵn có, tạo hình con cá, nặn con rùa Vẽ, tô màu, in vân tay côn trùng, chim; làm con chuồn chuồn từ que kem. - Góc sách truyện: Xem sách truyện, tranh ảnh, làm anbum về chủ đề, cắt dán

			<p>con vật nuôi trong gia đình; các con vật sống trong rừng; các con côn trùng và chim; tìm chữ cái đã học; Ghép tranh các con vật sống dưới nước.</p> <p>- Góc âm nhạc: Hát, đọc thơ, đồng dao, vận động các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc KPKH-Toán- TN: Phân loại một số con vật nuôi trong gia đình theo dấu hiệu đặc trưng; đếm số lượng các con vật, gắn thẻ số tương ứng; Xếp con vật, xếp chồng khối, đếm, đặt số tương ứng; Phân loại một số con vật theo dấu hiệu đặc trưng; Tách, gộp số lượng trong phạm vi 9,10; Nhận biết, thêm bớt trong phạm vi 10. Chăm sóc con vật nuôi, cây xanh, tưới nước cho cây.</p> <p>* Kỹ năng xã hội</p> <p>- Bé chăm sóc, bảo vệ một số con vật nuôi trong gia đình</p> <p>- Bé trải nghiệm chăm sóc con gà (Lồng ghép HĐ KNXH)</p>
--	--	--	---

TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT

GIÁO VIÊN

Phùng Thị Tuyết Mai

Nguyễn Thị Minh Tâm