

Tuần 33: Thực hiện 04/5 đến ngày 08/5/2026
CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
CHỦ ĐỀ NHỎ: BÁC HỒ VÀ CÁC CHÁU THIẾU NHI

THỂ DỤC SÁNG

Tập các động tác: Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau

Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao

Chân 1: Đứng, khuyu gối.

Trò chơi: Đồng hồ quả lắc

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: + **MT1:** Trẻ thực hiện đủ các động tác: Hô hấp, tay 4, bụng 5, chân 1 trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. Biết chơi trò chơi đồng hồ quả lắc

- 2 tuổi: **MT1:** Thực hiện được các động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân. Biết chơi trò chơi đồng hồ quả lắc theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kỹ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn, 1 cái sắc xô.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1. Khởi động</p> <p>- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc làm đoàn tàu đi thành vòng tròn khép kín, cô đi ngược chiều với trẻ cho trẻ đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.</p> <p>- Chuyển về đội hình hàng ngang.</p>	<p>- Trẻ đi chạy các kiểu, theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Chuyển thành đội hình hàng ngang</p>
<p>HĐ2. Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Cô cùng trẻ tập các động tác</p> <p>* Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>* Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau</p> <p>+ Đứng thẳng</p> <p>+ Đưa tay phải về phía trước, tay trái phía sau và ngược lại tay phải đánh ra phía sau, tay trái hất lên trước</p> <p>+ Đưa hai tay lên cao, ngang vai</p> <p>+ Hai tay dang ngang bằng vai</p> <p>+ Hạ xuống xuôi theo người</p>	<p>- Trẻ hít thở 3,4 lần</p> <p>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</p>

<p>* Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao + Hai tay đưa lên cao + Nghiêng người sang phải + Đứng thẳng, hai tay dơ thẳng lên + Nghiêng người sang trái + Đứng thẳng, hai tay đưa lên cao * Chân 1: Đứng khuyu gối + Đứng thẳng, hai bàn chân song song sát cạnh nhau, hai tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên Cô chú ý quan sát, bao quát và sửa sai cho trẻ b. Trò chơi : Đồng hồ quả lắc - Cô giới thiệu tên trò chơi: Đồng hồ quả lắc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ HĐ3. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại thả lỏng người 1 - 2 vòng</p>	<p>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc XD: Xây lăng Bác

Góc PV: Gia đình; Bán hàng

Góc TH: Trang trí ảnh Bác

Góc ÂN: Hát, vận động các bài hát về chủ đề

Góc ST: Xem tranh ảnh, truyện, làm album về chủ đề Bác Hồ với các cháu thiếu nhi

Góc Toán-KH-TN: Chăm sóc cây cảnh; Gộp, tách hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: + Trẻ biết thể hiện những hành động đơn giản của vai chơi (Bố, mẹ, con, cô bán hàng,...); Xây lăng Bác; Trang trí ảnh Bác; Xem tranh ảnh, truyện, làm album về chủ đề Bác Hồ với các cháu thiếu nhi; Hát, vận động các bài hát về chủ đề; Chăm sóc cây cảnh; Gộp, tách hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5

+ **MT1:** Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.

- 2 tuổi: + **MT1:** Trẻ biết chơi thân thiện cùng với anh chị và bạn ở các góc.

2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, hoạt động nhóm khi chơi. Rèn sự khéo léo của đôi tay qua hoạt động ở góc tạo hình; kỹ năng hát; xem tranh, ảnh, truyện, chăm sóc cây, tách, gộp,... qua các góc chơi cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn khả năng giao tiếp, sự khéo léo của đôi tay qua hoạt động góc tạo hình, kỹ năng hát, xem sách.

3. Giáo dục

- Tự lấy đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng góc chơi được sắp xếp gọn gàng

+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, rau, củ, quả, thực phẩm, cây xanh, cây hoa,...

+ Góc xây dựng: Gạch, cây hoa, cây xanh, công ra vào, nút ghép, mũ công nhân, ghé đá, đồ chơi, lăng Bác,...

+ Góc tạo hình: Hình ảnh Bác Hồ, hoa cắt sẵn, lá,...

+ Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề Bác Hồ với các cháu thiếu nhi,...

+ Góc âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, song loan, trống...

+ Góc thiên nhiên: Dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau, đồ chơi có số lượng trong phạm vi 5,...

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1. Thỏa thuận trước khi chơi - Cô cho trẻ hát bài: “Ai yêu Nhi Đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” và trò chuyện + Ai được nhắc đến trong bài hát? + Con có yêu quý Bác Hồ không? => Cô giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn Bác Hồ vĩ đại - Đã đến giờ chơi rồi, cô và các con cùng thỏa thuận chơi nhé. * Góc xây dựng + Góc xây dựng các bạn xây gì? + Để có công trình đẹp cần có ai? + Các chú công nhân làm công việc gì? + Để xây dựng lăng Bác thì cần có nguyên vật liệu gì? + Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng? * Góc phân vai + Góc phân vai hôm nay chơi gì? + Chơi gia đình cần có những ai? + Bố, mẹ làm công việc gì? + Các con làm gì? + Ngoài ra các con còn chơi vai gì nữa? + Ai là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những mặt hàng nào? + Bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai? * Góc tạo hình + Góc tạo hình các con chơi gì? + Để trang trí ảnh Bác cần có những gì? + Bạn nào sẽ chơi ở góc tạo hình? * Góc sách truyện + Xem tranh ảnh, truyện, làm album về chủ đề Bác Hồ với các cháu Thiếu nhi thì các con chơi góc nào?	 - Trẻ hát và vận động - 2,3 trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thỏa thuận - 2,3 tuổi trả lời - 2,3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời - Trẻ nhận vai chơi - 2,3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời - 2, 3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai chơi - 2,3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời - Trẻ nhận vai chơi - 2,3 tuổi trả lời

<p>+ Góc sách chuyện các con chơi gì? + Khi xem các con phải thế nào? + Bạn nào thích chơi ở góc sách chuyện?</p> <p>* Góc âm nhạc</p> <p>+ Để cho bài hát thêm sinh động con dùng dụng cụ nào? + Bạn nào thích chơi ở góc âm nhạc?</p> <p>* Góc toán, khoa học, thiên nhiên</p> <p>+ Góc toán, KH, TN các bạn chơi gì? + Bạn nào chơi ở góc này? => Cô khái quát lại: Góc xây dựng hôm nay các con sẽ xây lăng Bác. Góc phân vai chơi gia đình, bán hàng. Góc sách truyện sẽ xem tranh ảnh, truyện, làm album về chủ đề Bác Hồ với các cháu Thiếu nhi. Góc tạo hình sẽ trang trí ảnh Bác Hồ,...</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì? + Trong khi chơi thì các con như thế nào? + Sau khi chơi chúng mình phải làm sao? - Bây giờ các con nhẹ nhàng lên lấy biểu tượng của mình về góc chơi nào.</p> <p>HĐ2: Quá trình chơi</p> <p>- Khi trẻ về góc chơi, cô đến từng góc để giúp trẻ phân vai tại góc. - Cô nhập vai vào các góc để chơi cùng với trẻ, giúp trẻ nhận được vai chơi, động viên trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình. - Cô xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình chơi, tạo tình huống để trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau một cách hài hòa</p> <p>HĐ3. Nhận xét buổi chơi</p> <p>- Cô cho trẻ ở các góc chơi tự nhận xét nhau - Cô nhận xét chung cả buổi chơi - Cô cho trẻ cất đồ chơi</p>	<p>- 3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời - Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- 3 tuổi trả lời - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Lấy biểu tượng về góc - Chơi đoàn kết, giữ gìn đồ - 3 tuổi trả lời - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ nhận xét ở góc chơi - Trẻ nghe cô nhận xét - Trẻ cất đồ chơi</p>
---	--

Thứ 2 ngày 04 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Bác Hồ

Câu: Đây là Bác Hồ

Bác Hồ bé bé

Bác Hồ kính yêu

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ: Bác Hồ và câu “Đây là Bác Hồ ; Bác Hồ bế bé; Bác Hồ kính yêu”. Trẻ biết chơi trò chơi “ Thi nói nhanh” theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: Bác Hồ và câu “Đây là Bác Hồ ; Bác Hồ bế bé; Bác Hồ kính yêu” theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “ Thi nói nhanh” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói, khả năng lắng nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ biết ơn và kính yêu Bác Hồ

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh: Bác Hồ; Bác Hồ bế em bé

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ nghe và vận động cùng cô bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”. + Các con vừa nghe bài hát nói về ai? + Các con có biết Bác Hồ là ai không? - Hôm nay cô và các con cùng trò chuyện về Bác Hồ nhé => Cô giáo dục trẻ biết ơn và kính yêu Bác Hồ	- Trẻ hát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
HĐ2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh Bác Hồ cho trẻ quan sát, nhận xét: + Cô có hình ảnh gì ? - Cô nói mẫu từ: Bác Hồ (3 lần) - Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô giơ hình ảnh Bác Hồ cho trẻ quan sát và hỏi + Đây là ai? - Cô nói câu : Đây là Bác Hồ (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ bế bé và hỏi + Bác Hồ bế ai? - Cô nói câu : Bác Hồ bế bé (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Con có yêu quý Bác Hồ không ?	- Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ - Trẻ quan sát - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - 2,3 ý kiến trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói câu: Bác Hồ kính yêu (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Bác Hồ (Đây là Bác Hồ ; Bác Hồ bé bé; Bác Hồ kính yêu) <p>b. Củng cố: Trò chơi “Thi nói nhanh ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi cô chỉ vào tranh thì trẻ nói từ, khi cô nói từ thì trẻ nói câu, khi cô nói câu thì trẻ nói từ - Luật chơi: Trẻ phải nói được từ hoặc câu tương ứng, nếu sai phải nhắc lại từ hoặc câu đó - Trẻ chơi 2-3 lần <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi - Trẻ ra sân chơi
---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài : Bác Hồ với các cháu thiếu nhi

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: + **MT2:** Nhận ra hình ảnh Bác Hồ
 - + **MT3:** Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ
 - + Nhận biết được một số hoạt động của Bác với thiếu nhi qua tranh: Bác chia kẹo, Bác vui chơi cùng các cháu, Bác bế em bé
- 2 tuổi: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kĩ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, diễn đạt được ý muốn nói

3. Giáo dục

- Trẻ chăm ngoan học giỏi, yêu quý và kính trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị

- Tranh Bác đang vui đùa với các cháu thiếu nhi, tranh Bác Hồ
- Một vài tranh treo xung quanh lớp cho trẻ quan sát

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho lớp nghe hát vận động theo bài “ Em mơ gặp Bác Hồ” + Con vừa hát bài gì? + Em bé mơ gặp Bác Hồ như thế nào? - Khi còn sống Bác luôn quan tâm đến các cháu thiếu nhi, và đến tất cả mọi người. Chính vì thế hình ảnh của Bác luôn được khắc sâu trong lòng mọi người 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát và trò chuyện cùng cô - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe

<p>- Vậy để hiểu rõ hơn về Bác cô cháu ta cùng nhau tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu của chúng ta nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>HĐ2: Phát triển bài</p>	
<p>a. Quan sát, đàm thoại</p>	
<p>* Tranh 1: Bác Hồ chia kẹo</p>	
<p>- Cô đưa tranh Bác Hồ chia kẹo cho trẻ quan sát</p>	<p>- Trẻ quan sát tranh</p>
<p>+ Các con nhìn xem, trong tranh có ai?</p>	<p>- 2,3 tuổi trả lời</p>
<p>+ Bác Hồ đang làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Các bạn nhỏ có vui không?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>=> Cô khái quát: À đúng rồi, Bác đang chia kẹo cho các bạn nhỏ đấy. Bác Hồ rất yêu các cháu nên Bác chia kẹo cho các bạn</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>=> Cô giáo dục: Khi có đồ ngon, các con phải biết chia sẻ với bạn nhé!</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Tranh 2: Bác Hồ nô đùa với thiếu nhi</p>	
<p>- Cô đưa tranh “Bác Hồ nô đùa với thiếu nhi” cho trẻ quan sát và trò chuyện</p>	<p>- Trẻ quan sát tranh</p>
<p>+ Cô có bức tranh gì?</p>	<p>- 2,3 tuổi trả lời</p>
<p>+ Trong bức tranh có ai?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Bác Hồ đang làm gì?</p>	<p>- 3 tuổi trả lời</p>
<p>=> Cô khái quát: Các con thấy không, Bác Hồ không chỉ cho quà mà còn chơi cùng các bạn nữa</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Các bạn nhỏ có vui không?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Bác Hồ có yêu quý các bạn nhỏ không?</p>	<p>- 2,3 ý kiến trả lời</p>
<p>=> Cô khái quát: Bác Hồ rất gần gũi, yêu thương thiếu nhi như ông với cháu</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>=> Cô giáo dục trẻ: Khi chơi, các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành nhé!</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Tranh 3: Bác Hồ bế em bé</p>	
<p>- Cô đưa tranh “Bác Hồ bế em bé” cho trẻ quan sát và trò chuyện</p>	<p>- Trẻ quan sát tranh</p>
<p>+ Trong tranh, Bác Hồ đang làm gì?</p>	<p>- 2,3 tuổi trả lời</p>
<p>+ Bác bế em bé như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Em bé cảm thấy như thế nào?</p>	<p>- 3 tuổi trả lời</p>
<p>=> Cô khái quát: Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ, chăm sóc các em rất nhẹ nhàng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>=> Cô giáo dục: Các con cũng phải biết yêu thương em nhỏ, giúp đỡ bạn nhé!</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>b. Đàm thoại sau quan sát</p>	
<p>+ Các con vừa được quan sát tranh, trò chuyện về ai?</p>	<p>- 2,3 tuổi trả lời</p>
<p>+ Con thấy Bác Hồ như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Bác Hồ có yêu các cháu thiếu nhi không?</p>	<p>- 3 tuổi trả lời</p>
<p>+ Các con có yêu quý Bác Hồ không?</p>	<p>- 2,3 ý kiến trả lời</p>
<p>=> Cô giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn Bác Hồ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>c. Đọc thơ, hát các bài hát về Bác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tỏ lòng yêu mến và kính trọng Bác, hôm nay lớp mình sẽ có một chương trình văn nghệ đặc biệt để dâng lên Bác Hồ kính yêu mừng ngày sinh nhật Bác, cả lớp đồng ý không nào! - Cô là người giới thiệu chương trình, cho các cháu lần lượt múa và hát kết hợp với nhạc đệm theo cô + Bái hát "Em mơ gặp Bác Hồ", nhạc và lời: Xuân Giao. + Bài hát "Nhớ ơn Bác", nhạc và lời: Phan Huỳnh Điểu. + Đọc bài thơ: Ảnh Bác. <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng cho trẻ ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ hát - Trẻ đọc thơ - Trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCCĐ: Hát bài “ Em mơ gặp Bác Hồ”

TCVĐ: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hát đúng giai điệu bài “ Em mơ gặp Bác Hồ”. Biết chơi trò chơi “ Kéo co” theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Trẻ biết hát bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” theo khả năng của trẻ. Biết chơi trò chơi “Kéo co” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát cho trẻ. Khả năng nhanh nhẹn thông qua trò chơi kéo co

3. Giáo dục

- Trẻ biết ơn và yêu quý Bác Hồ

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ”
- Dây kéo co
- Đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, mâm quay,...

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1. HDCCĐ: Hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân đứng thành vòng tròn - Hôm nay cô dạy các con bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” của tác giả Xuân Giao - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 + Cô vừa hát bài hát gì? + Bài hát của tác giả nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 2,3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài hát lần 2 kèm cử chỉ. - Cô dạy trẻ hát + Cô hát cùng cả lớp hát 1 - 2 lần + Cô cho nhóm, tổ, cá nhân hát - Cô quan sát giúp đỡ, động viên trẻ <p>HĐ2: TCVD “Kéo co”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 đội số lượng trẻ bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn 1 bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn cầm vào sợi dây thừng và các bạn cũng cầm vào sợi dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>HĐ3. Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ đến các khu vui chơi khác nhau, cho trẻ chơi tự do, theo ý thích với đồ chơi ngoài trời. (cô chú ý bao quát trẻ chơi) - Cô nhận xét giờ hoạt động ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần - Nhóm, tổ, cá nhân hát - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi theo ý
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. TDKN

* Trò chơi: Bé ném giỏi

Mục đích

- 3 tuổi: **MT3:** Phối hợp tay- mắt trong vận động ném trúng đích. Trẻ hiểu cách thực hiện: cầm vật bằng một tay và ném vào mục tiêu phía trước.

- 2 tuổi: + Trẻ ném trúng đích theo khả năng

+ **MT2:** Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”

- Rèn kỹ năng ném chính xác bằng một tay. Phát triển cơ tay, vai và khả năng phối hợp tay – mắt.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Có ý thức kỷ luật, chờ đến lượt.

Chuẩn bị: Túi cát / bóng nhỏ (mỗi trẻ 1–2 cái). Đích ném (rổ, vòng, hộp...) đặt cách trẻ 1,5 – 2m (tùy độ tuổi). Sân tập sạch sẽ, an toàn. Vạch đứng ném.

Tiến hành

- Cô vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay trước khi thực hiện vận động ném

- Cô giới thiệu tên vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay

* Cô làm mẫu

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích: Cô đứng trước vạch, chân đứng tự nhiên (chân trước – chân sau). Tay cầm túi cát (cầm bằng 1 tay – tay thuận). Khi có hiệu lệnh: Cô

đưa tay ra sau, mắt nhìn vào đích và dùng lực của tay ném mạnh về phía trước. Ném xong, cô giữ thẳng bằng, không bước qua vạch và đi nhẹ hàng về cuối hàng đứng

* Trẻ thực hiện

- Cho 1–2 trẻ lên làm thử.
- Cả lớp lần lượt thực hiện (2–3 lượt/trẻ).
- Cô quan sát, sửa sai: Nhắc trẻ cầm đúng tay, nhìn vào đích, ném mạnh, dứt khoát

2. LQKTM: Âm nhạc

* **Trò chơi: Bé nào múa đẹp**

Mục đích

- 3 tuổi: Trẻ vận động được bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” sáng tác Xuân Giao theo hướng dẫn của cô
- 2 tuổi: Trẻ vận động theo khả năng bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” sáng tác Xuân Giao.
- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình với Bác qua bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và thi đua sôi nổi. Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ.

Chuẩn bị: Tranh ảnh về Bác, nhạc không lời bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

Tiến hành

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- + Các con cùng nghe đoán xem đây là bài hát gì?
- Đúng rồi! Đó chính là giai điệu bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sỹ Xuân Giao đấy.
- Các con cùng hát với cô nào.
- Cả hai đội hát rất là hay, và có những bạn múa rất đẹp đấy cô khen cả lớp nào. Hôm nay cô cùng nhau vận động bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ nhé”
- * Cho trẻ vận động “Em mơ gặp Bác Hồ”
- Để vận động đẹp hơn cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 đôi hoa tay.
- Cô mời cả lớp cùng vận động theo cô nào. (vận động 2 lần)
- Các con rất giỏi cô khen cả lớp nào. Bây giờ 2 tổ sẽ múa thi đua nhau.
- Cô sẽ mời nhóm đại diện của 2 tổ lên thi.
- Bây giờ mỗi tổ sẽ cử 1 bạn lên hát và vận động bài “Đêm Qua em mơ gặp Bác Hồ”
- + Các con vừa múa hát bài hát gì?
- Kết thúc cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô trò chuyện với trẻ cuối ngày
- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân từng trẻ
- Cho trẻ cầm cờ
- Vệ sinh, trả trẻ

<ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào mô hình nhà sàn cho trẻ quan sát và hỏi + Đây là nhà gì? - Cô nói câu: Đây là nhà sàn (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ) + Nhà sàn của ai? - Cô nói câu : Nhà sàn của Bác Hồ (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô chỉ vào cầu thang lên và hỏi trẻ + Nhà sàn có gì? - Cô nói câu : Nhà sàn có cầu thang (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Nhà sàn (Đây là nhà sàn; Nhà sàn của Bác Hồ; Nhà sàn có cầu thang) b. Củng cố: Trò chơi “Búp bê nói” - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn, khi có hiệu lệnh: búp bê nói từ: Nhà sàn và câu (Đây là nhà sàn; Nhà sàn của Bác Hồ; Nhà sàn có cầu thang) - Luật chơi: Khi búp bê yêu cầu nói thì trẻ sẽ nói từ và câu. Khi búp bê không bắt đầu bằng từ búp bê nói trẻ không được nói theo. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần HD3: Kết thúc - Cô nhận xét - Cô cho trẻ vận động đi lại nhẹ nhàng và kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra sân chơi
--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Đề tài : VDMH: Em mơ gặp Bác Hồ

NH: Nhớ ơn Bác

TCÂN: Đóng băng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: **MT2:** Vận động theo nhịp điệu bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Biết lắng nghe cô hát, cảm nhận giai điệu vui tươi của bài hát: “Nhớ ơn Bác”. Biết chơi trò chơi: “Đóng băng” đúng cách chơi, đúng luật chơi.

- 2 tuổi: **MT1:** Biết hát vận động đơn giản theo bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ theo khả năng. Nghe hát, nghe nhạc , âm thanh khác nhau.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng hát, vận động minh họa, biết lắng nghe và cảm thụ âm nhạc.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và nhớ ơn công lao to lớn của Bác Hồ.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Nhớ ơn Bác”.

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Ảnh Bác + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến ai? - Trò chuyện về chủ đề - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và nhớ ơn công lao to lớn của Bác Hồ. <p>HĐ2. Phát triển bài</p> <p>a. Dạy vận động: “Em mơ gặp Bác Hồ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lắng nghe giai điệu bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ” + Các con vừa nghe giai điệu bài hát nào? + Bài hát nói về điều gì? - Cho cả lớp hát bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ” 1 lần kết hợp với nhạc. + Để bài hát được hay hơn thì các con có biết cách biểu diễn nào không? - Có rất nhiều cách để thực hiện bài hát này như: Hát, múa, vỗ tay, nhảy... - Cô mời 1 bạn lên hát và vận động theo bài hát cho cả lớp cùng nghe và quan sát nào - Cho cả lớp nhận xét, cô nhận xét * Cô làm mẫu - Cô hát và múa minh họa bài hát cho trẻ quan sát. - Lần 1: Cô hát kết hợp vận động minh họa => Giảng giải nội dung bài hát: Em nhỏ đêm nằm ngủ mơ được gặp Bác Hồ, Bác luôn mỉm cười và vui hát múa cùng em. Em rất yêu Bác Hồ. - Lần 2: Cô hát kết hợp VDMH và phân tích động tác * Lời 1: + Động tác 1: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. Râu Bác dài, tóc Bác bạc phơ (Trẻ làm động tác 2 tay áp vào má, mắt nhắm hờ lắc lư đầu, 2 tay đưa mô phỏng động tác vuốt râu, 2 tay đưa vuốt tóc) + Động tác 2: Em âu yếm hôn đôi má Bác (2 tay đưa lần lượt úp vào ngực, 2 tay trở chỉ vào má) + Động tác 3: Vui bên Bác là em múa hát (2 tay lần lượt đưa cao cuộn vòng) + Động tác 4: Bác mỉm cười Bác khen em ngoan, Bác gật đầu Bác khen em ngoan (2 tay chỉ lên má, tay chống hông gật nhẹ đầu) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - 2,3 tuổi trả lời - Trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Em mơ gặp Bác Hồ - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ hát - Nhảy, múa, vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên vận động theo ý thích. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và quan sát và thực hiện cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe, chú ý - Trẻ lắng nghe, chú ý - Trẻ lắng nghe, chú ý - Trẻ lắng nghe, chú ý

<p>* Lời 2:</p> <p>+ Động tác 1: Đem qua em mơ gặp Bác Hồ. Khi thức rồi ngỡ vẫn còn mơ (Trẻ làm động tác 2 tay áp vào má, mắt nhắm hờ lắc lư đầu, 2 tay đưa mô phỏng động tác vươn người thức dậy)</p> <p>+ Động tác 2: Em mơ ước hôn đôi má Bác (2 tay đưa lần lượt úp vào ngực, 2 tay trở chỉ vào má)</p> <p>+ Động tác 3: Vui bên Bác là em múa hát (2 tay lần lượt đưa cao cuộn vòng)</p> <p>+ Động tác 4: Hát bài Hồ Chí Minh muôn năm, múa bài Hồ Chí Minh muôn năm (Hai tay lần lượt úp vào ngực, vung qua đầu)</p> <p>* Dạy trẻ vận động</p> <p>- Cô cho cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần.</p> <p>- Cô cho tổ hát, vận động.</p> <p>- Nhóm hát vận động (nhóm bạn trai, bạn gái)</p> <p>- Cá nhân hát vận động.</p> <p>=> Sau mỗi lần trẻ hát cô sửa sai và động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>b. Nghe hát “Nhớ ơn Bác” – Tác giả Phan Huỳnh</p> <p>- Cô biết có 1 bài hát rất hay nói về tình cảm của các bạn nhỏ giành cho Bác Hồ kính yêu các con đoán xem đó là bài hát gì?</p> <p>- Lần 1: Cô hát không nhạc, kết hợp cử chỉ điệu bộ.</p> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát của tác giả nào?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>=> Cô nói nội dung: bài hát có giai điệu êm dịu, tình cảm, nội dung bài hát (Nói về tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi và lòng biết ơn, tình cảm của các cháu đối với Bác vì nhờ có bác các cháu có cuộc đời ấm no, hạnh phúc)</p> <p>- Lần 2: Cô hát cùng nhạc và múa minh họa.</p> <p>+ Bài hát có giai điệu như thế nào?</p> <p>- Lần 3: Cô hát múa trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>=> Giáo dục: Trẻ luôn yêu quý và biết ơn Bác Hồ</p> <p>c. Trò chơi âm nhạc: “Đóng Băng”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:</p> <p>- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần.</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ.</p> <p>HD3. Kết thúc</p> <p>- Hát và VĐMH: “Em mơ gặp Bác Hồ” chuyển hoạt động.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe, chú ý</p> <p>- Trẻ lắng nghe, chú ý</p> <p>- Trẻ lắng nghe, chú ý</p> <p>- Trẻ lắng nghe, chú ý</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Tổ thực hiện</p> <p>- Nhóm thực hiện</p> <p>- Cá nhân thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đoán</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>- Vui tươi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát mô hình Lăng Bác Hồ

TCVĐ: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết quan sát và trò chuyện cùng cô về những đặc điểm nổi bật của mô hình lăng Bác Hồ. Trẻ biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ theo hướng dẫn
- 2 tuổi: Trẻ biết quan sát và trò chuyện cùng cô về những đặc điểm nổi bật của mô hình lăng Bác Hồ và biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ theo khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động, luyện cho trẻ phản xạ theo hiệu lệnh, thông qua trò chơi: Chạy tiếp cờ.

3. Giáo dục

- Trẻ có ý thức, đoàn kết khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Mô hình Lăng Bác
- 2 cờ, 2 ghế, 2 vạch xuất phát

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1. HĐCD: Quan sát mô hình Lăng Bác Hồ <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đứng thành vòng tròn- Cô đưa ra mô hình lăng Bác cho trẻ quan sát và trò chuyện<ul style="list-style-type: none">+ Đây là mô hình gì?+ Bạn nào đã được đi tham quan Lăng Bác?+ Lăng Bác ở đâu?+ Nhìn vào mô hình, bạn nào có thể nêu được đặc điểm nổi bật của mô hình Lăng Bác?+ Ai đang đứng canh gác?- Cô quan sát giúp đỡ, động viên trẻ quan sát và trả lời câu hỏi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ra sân- Trẻ quan sát- 2,3 tuổi trả lời- Trẻ trả lời- 3 tuổi trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời
HĐ2: TCVĐ: Chạy tiếp cờ <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu trò chơi: “Chạy tiếp cờ”- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội có số trẻ bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm cờ khi cô hô hiệu lệnh thì sẽ chạy nhanh về phía ghế, chạy vòng qua ghế rồi chạy thật nhanh về chuyển cờ cho bạn tiếp theo và đứng về cuối hàng. Cứ như vậy bạn thứ 3 lại tiếp tục cho đến hết.- Luật chơi: Đội nào chuyển cờ nhanh hết lượt trước và đúng đội đó sẽ thắng- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe cách chơi.- Trẻ tham gia chơi
HĐ3: Chơi theo ý thích <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý trẻ đến các khu vui chơi khác nhau, cho trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi theo ý thích

chơi tự do, theo ý thích với đồ chơi ngoài trời. (cô chú ý bao quát trẻ chơi)

- Cô nhận xét giờ hoạt động ngoài trời

- Trẻ nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Âm nhạc

* Trò chơi: Bé múa giỏi

Mục đích

- Cùng cố lại cho trẻ múa vận động minh họa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” sáng tác Xuân Giao.

- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình với Bác qua bài hát.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động . Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ.

Chuẩn bị: Nhạc bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.

Tiến hành

- Các con cùng hát với cô bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

- Các con cùng thi đua múa minh họa theo lời bài hát : “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ nhé”

- Bây giờ từng 1 bạn lên hát và vận động bài “Đêm Qua em mơ gặp Bác Hồ”

+ Các con vừa múa hát bài hát gì?

- Kết thúc cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

2. LQKTM: Tạo hình

* Trò chơi: Bé cắt dán khéo

Mục đích

- 3 tuổi: **MT5:** Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Cắt thẳng được một đoạn 10cm. Biết phết hồ mặt trái của giấy để dán những lá cờ, dán xem kẽ các màu theo mẫu của cô để tạo thành dây cờ.

- 2 tuổi: Trẻ cắt dán theo khả năng và theo hướng dẫn của cô.

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, kỹ năng cầm kéo cắt dán khéo léo

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Chuẩn bị: Tranh mẫu của cô. Giấy màu, hồ dán, giấy A4, kéo.

Tiến hành

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm kéo cắt và phết hồ dán các lá cờ thành dây cờ

- Trẻ thực hiện cô hướng dẫn từng trẻ cách thực hiện theo các bước.

- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn

- Cô nhận xét cá nhân trẻ

- Cho trẻ cầm cờ. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 4 ngày 06 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Lãng Bác

Câu: Lãng Bác xây bằng đá

Bé đi thăm lãng Bác

Lãng Bác ở Hà Nội

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ: Lãng Bác và câu “Lãng Bác xây bằng đá; Bé đi thăm lãng Bác; Lãng Bác ở Hà Nội”. Trẻ biết chơi trò chơi “Thi nói nhanh” theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: Lãng Bác và câu “Lãng Bác xây bằng đá; Bé đi thăm lãng Bác; Lãng Bác ở Hà Nội” theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “Thi nói nhanh” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng, khả năng lắng nghe phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý cảnh đẹp quê hương

II. Chuẩn bị

- Mô hình, hình ảnh: Lãng Bác; Lãng Bác xây bằng đá; Bé đi thăm lãng Bác; Lãng Bác ở Hà Nội

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1: Giới thiệu bài - Cho trẻ đọc thơ: Ảnh Bác + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói đến ai? - Trò chuyện về chủ đề - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và nhớ ơn công lao to lớn của Bác Hồ.	- Trẻ hát - 2,3 ý kiến trả lời - 3 tuổi trả lời - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe
HĐ2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành - Cô đưa ra mô hình lãng Bác cho trẻ quan sát và hỏi + Cô có hình ảnh gì ? - Cô nói mẫu từ: Lãng Bác (3 lần) - Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh lãng bác và hỏi + Lãng Bác được xây bằng gì? - Cô nói câu: Lãng Bác xây bằng đá (3 lần)	- Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ nhắc lại từ - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bé đi thăm Lăng Bác và hỏi + Bé được đi đâu? - Cô nói câu: Bé đi thăm lăng Bác (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Lăng Bác ở Hà Nội và hỏi trẻ + Lăng Bác ở đâu? - Cô nói câu: Lăng Bác ở Hà Nội (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Lăng Bác (Lăng Bác xây bằng đá; Bé đi thăm lăng Bác; Lăng Bác ở Hà Nội <p>b. Cùng cô: Trò chơi “Thi nói nhanh ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi cô chỉ vào tranh thì trẻ nói từ, khi cô nói từ thì trẻ nói câu, khi cô nói câu thì trẻ nói từ - Luật chơi: Trẻ phải nói được từ hoặc câu tương ứng, nếu sai phải nhắc lại từ hoặc câu đó - Trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ chơi <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói từ - Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: Tạo hình

Đề tài: Dán dây cờ (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: + Trẻ biết phết hồ mặt trái của cờ để dán những lá cờ, dán xen kẽ các màu theo mẫu của cô để tạo thành dây cờ.

+ **MT8:** Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.

- 2 tuổi: Trẻ dán lá cờ theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, kỹ năng dán khéo léo

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu của cô.

- Cờ nhiều màu, hồ dán, vở tạo hình.

- Máy tính, loa, que chỉ
- 2. Đồ dùng của trẻ
- Cờ cắt sẵn, hồ dán, vở tạo hình.

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Hòa bình cho bé” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về gì? <p>=> Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>HD2. Phát triển bài</p> <p>a. Quan sát, đàm thoại mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu. + Bức tranh gì đây? + Lá cờ có những màu gì ? + Những màu của lá cờ cô dán thế nào? + Lá cờ có dạng hình gì ? <p>=> Cô khái quát lại: Cô dán dây cờ từ các hình tam giác, cô bôi hồ vào mặt sau của cờ và dán, cô miết sao cho lá cờ dính chặt vào dây cờ,...</p> <p>b. Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa dán vừa phân tích cách dán: Đề dán được tranh lá cờ trước tiên cô lấy lá cờ màu đỏ cô phết hồ vào mặt trái của cờ sau đó cô dán thẳng hàng với dây của lá cờ, sau đó cô lại lấy lá cờ màu xanh phết hồ và dán tiếp cứ như vậy cô dán lần lượt các lá cờ để tạo thành một dây cờ rất đẹp đây. - Cô cho trẻ nhắc lại cách dán - Cô chính xác để trẻ ghi nhớ. <p>c. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện - Bao quát lớp và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng. <p>d. Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô hỏi: + Con thích bài của bạn nào? + Vì sao lại thích? - Cô nhận xét chung tuyên dương khuyến khích trẻ kịp thời. <p>HD 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Ảnh Bác” - Giáo dục trẻ nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trò chuyện cùng cô <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và nhận xét - 2,3 tuổi trả lời - 2,3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói cách dán - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày - 2,3 ý kiến trả trả lời - 2,3 ý kiến trả trả lời - Trẻ chú ý <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô - Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCĐ: Đọc bài thơ “Bác Hồ của em”

TCVD: Ai nhanh hơn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ đọc bài thơ “Bác Hồ của em” theo cô. Chơi tốt trò chơi “Ai nhanh hơn” theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Trẻ biết đọc bài thơ “Bác Hồ của em” theo khả năng, biết chơi trò chơi “Ai nhanh hơn” cùng anh chị

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Kỹ năng khéo léo khi tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn”

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ơn và kính trọng Bác Hồ.

II. Chuẩn bị

- Một số trang ảnh về Bác Hồ: ao cá Bác Hồ; nhà sàn Bác Hồ; Bác Hồ với thiếu nhi, lăng Bác, nhà tầng, ruộng lúa.
- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ: Bác Hồ của em
- Đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, bập bênh,...

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: HDCĐ “Đọc bài thơ Bác Hồ của em” - Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân đứng hình vòng cung - Cô giới thiệu bài thơ “Bác Hồ của em” của tác giả Phạm Thị Thanh Nhân - Cô đọc bài thơ 2 lần + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? + Bài thơ nói về điều gì? => Cô khái quát nội dung: Bài thơ ca ngợi tình cảm gắn bó giữa Bác Hồ và thiếu nhi, thể hiện lòng kính yêu của các em nhỏ đối với Bác. Và những lời dạy của Bác với các em nhỏ vẫn còn ngân vang. - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bác Hồ của em” với nhiều hình thức + Lốp đọc thơ + Tổ đọc thơ + Nhóm đọc thơ + Các nhân đọc thơ + Trẻ đọc nối tiếp => Giáo dục trẻ biết ơn và kính trọng Bác Hồ.	- Trẻ nhẹ nhàng ra sân - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Lốp đọc thơ 1 - Tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ - Trẻ đọc nối tiếp - Trẻ lắng nghe
HD2. TCVD: Ai nhanh hơn	- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia lớp 2 đội. Cả lớp hát nhớ ơn Bác. Khi cô hô bắt đầu đại diện cho từng đội sẽ chọn và lấy các ảnh về Bác, gọi tên hình ảnh đó và gắn lên bảng. khi cô và lớp dừng hát. Bạn nào nói đúng gắn được nhiều hình ảnh nhất thắng cuộc - Luật chơi: Đội nào chọn được ít ảnh hơn thì đội thua cuộc và sẽ phải hát một bài hát. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Tổng kết đội thắng cuộc <p>HD3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ đến các khu vui chơi khác nhau, cho trẻ chơi tự do, theo ý thích với đồ chơi ngoài trời. (cô chú ý bao quát trẻ chơi) - Cô nhận xét giờ hoạt động ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoàn thiện vở tạo hình

Mục đích

- 2,3 tuổi: củng cố lại cho hoàn thiện bài dán lá cờ chưa hoàn thiện ở buổi sáng.
- Rèn kỹ năng dán lá cờ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Chuẩn bị: Vở tạo hình.

Tiến hành

- Cô cho trẻ mở vở đến bài dán lá cờ
- Cô kiểm tra bạn nào chưa hoàn thiện, cô hướng dẫn trẻ hoàn thiện bài dán lá cờ.
- Kết thúc cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

2. LQKTM: Văn học

* Trò chơi: Bé yêu thơ

Mục đích

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” - tác giả Phạm Thị Thanh Nhân, trẻ đọc thơ cùng cô.
- 2 tuổi: Trẻ đọc thơ “Bác Hồ của em” cùng cô.
- Phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia

Chuẩn bị: Hình ảnh minh họa thơ “ Bác Hồ của em”

Tiến hành

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Bác Hồ của em – Tác giả Phạm Thị Thanh Nhân
- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô theo nhiều hình thức (Lớp, nhóm, tổ, cá nhân)
- Cô sửa sai cho trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- 3 tuổi: **MT4:** Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi,...

- 2 tuổi: **MT3:** Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau;
- + Chào hỏi, trò chuyện
- + Bày tỏ nhu cầu của bản thân
- + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: cái gì đây?...
- Cô trò chuyện với trẻ về kỳ nghỉ lễ
- + Kỳ nghỉ lễ vừa rồi các con có được đi đâu chơi không?
- + Con có được đi thăm ông bà không?
- + Nhà ông bà con ở đâu?
- + Con còn được đi đâu chơi nữa?
- + Khi đến nhà ông bà, hay đi chơi nhà người thân thì con phải như thế nào?
- => Cô khái quát và giúp trẻ: Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, biết chào hỏi, bày tỏ nhu cầu của bản thân,...
- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ
- Cho trẻ cảm ơn. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 5 ngày 07 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Ao cá

Chuỗi câu: Đây là ao cá

Ao cá Bác Hồ

Ao cá ở Hà Nội

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ: Ao cá và câu “ Đây là ao cá; Ao cá Bác Hồ; Ao cá ở Hà Nội”. Trẻ biết chơi trò chơi “ Búp bê nói” theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: Ao cá và câu “ Đây là ao cá; Ao cá Bác Hồ; Ao cá ở Hà Nội” theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “ Búp bê nói” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng, khả năng lắng nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ biết ơn và kính yêu Bác Hồ

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh: Ao cá Bác Hồ

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cho trẻ đọc thơ: Ảnh Bác	- Trẻ đọc thơ

<p>+ Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói đến ai? - Trò chuyện về chủ đề - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và nhớ ơn công lao to lớn của Bác Hồ.</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <p>- Cô đưa ra hình ảnh ao cá cho trẻ quan sát và hỏi + Cô có hình ảnh gì? - Cô nói mẫu từ: Ao cá (3 lần) - Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô chỉ cho trẻ quan sát hình ảnh ao cá Bác Hồ và hỏi + Đây là gì ? - Cô nói câu: Đây là ao cá (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Ao cá nào ? - Cô nói câu: Ao cá Bác Hồ (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Ao cá ở đâu? - Cô nói câu: Ao cá ở Hà Nội (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Ao cá (Đây là ao cá; Ao cá Bác Hồ; Ao cá ở Hà Nội)</p> <p>b. Cũng cố: Trò chơi “Búp bê nói”</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn, khi có hiệu lệnh: búp bê nói từ: Ao cá và câu (Đây là ao cá; Ao cá Bác Hồ; Ao cá ở Hà Nội) - Luật chơi: Khi búp bê yêu cầu nói thì trẻ sẽ nói từ và câu. Khi búp bê không bắt đầu bằng từ búp bê nói trẻ không được nói theo. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhẹ nhàng kết thúc hoạt động</p>	<p>- 2,3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ</p> <p>- Trẻ quan sát - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ ra sân chơi</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bác Hồ của em”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: **MT6:** Trẻ đọc thuộc bài thơ “ Bác Hồ của em”

<p>Chỉ còn tiếng hát Chỉ còn lời ca Chỉ còn câu chuyện Chỉ còn bài thơ + Mà em vẫn thấy điều gì? - Trích dẫn: Mà em vẫn thấy Sao Bác gần thế Năm điều Bác dạy Mãi còn ngân vang => Giáo dục trẻ luôn yêu quý và biết ơn Bác Hồ</p> <p>c. Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ đọc thuộc thơ theo nhiều hình thức - Cả lớp đọc theo cô 1 đến 2 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc đan xen. - Cô cho trẻ đọc theo hình thức: - Đọc nối tiếp: Khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó đọc, cô đưa tay sang phía tổ khác thì tổ đó đọc tiếp câu thơ của tổ trước. Cô đưa tay sang 2 bên thì cả lớp cùng đọc. <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Lớp đọc thơ - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Trẻ đọc nối tiếp - Trẻ lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát lá cờ

TCVD: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết đặc điểm lá cờ, biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam. Trẻ biết chơi trò chơi Chạy tiếp cờ.
- 2 tuổi: Trẻ biết đặc điểm lá cờ lá cờ đỏ sao vàng theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi Chạy tiếp cờ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý, tự hào về lá cờ Việt Nam.
- Trẻ có ý thức chơi, đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Ghế, cờ, vạch xuất phát
- Cô và trẻ mặc quần áo gọn gàng hợp thời tiết.

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>HĐ1: HBCĐ “Quan sát lá cờ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng. + Cô có gì đây? + Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ Việt Nam? + Lá cờ có hình gì? (Hình chữ nhật) + Lá cờ có màu gì?(Màu đỏ) + Ở giữa lá cờ có gì? (Hình ngôi sao màu vàng) <p>=> Cô khái quát: Lá cờ đỏ sao vàng, có hình chữ nhật, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ đỏ sao vàng, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam.</p> <p>HĐ2: TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi: “Chạy tiếp cờ” - Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội, số người chơi bằng nhau, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng cầm cờ chạy nhanh vòng qua ghế về đưa cho bạn tiếp theo và đứng ở cuối hàng, bạn nhận được cờ chạy tiếp vòng qua ghế, cứ như vậy cho hết số người chơi - Luật chơi: Đội nào hết lượt trước là đội thắng cuộc - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ đến các khu vui chơi khác nhau, cho trẻ chơi tự do, theo ý thích với đồ chơi ngoài trời. (cô chú ý bao quát trẻ chơi) - Cô nhận xét giờ hoạt động ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ nghe
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn KTC: Văn học

* Trò chơi: Thi đọc thơ

Mục đích

- Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em”, tên tác giả “Phạm Thị Thanh Nhân”, đọc thơ cùng cô.

- Trẻ đọc to, rõ ràng cùng cô bài thơ “Bác Hồ của em”, nói được tên tác giả “Phạm Thị Thanh Nhân.

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

Chuẩn bị

- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng.

- Hình ảnh minh họa bài thơ: Bác Hồ của em

Tiến hành

- Cách chơi: Cô giới thiệu tên bài thơ “Bác Hồ của em”, tác giả Phạm Thị Thanh Nhân. Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần
- + Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- + Cô cho trẻ đọc theo nhiều hình thức
- + Cô cho trẻ thi đua giữa 3 tổ, thi tổ nào đọc to, đọc thuộc nhất.

2. LQKTM: MTXQ

*** Trò chơi: Bé thông minh**

Mục đích

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi cò Tổ quốc, đặc điểm của lá cò Tổ quốc.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi cò Tổ quốc, đặc điểm của lá cò Tổ quốc theo khả năng.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định và phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú học.

Chuẩn bị: Cò Tổ quốc

Tiến hành

- + Các con hãy quan sát cô có gì đây?
- + Con có nhận xét về lá cò?
- + Lá cò có hình gì?
- + Lá cò có màu gì?
- + Ở giữa lá cò có gì?
- + Ngôi sao đỏ có màu gì?
- + Ngôi sao vàng có mấy cánh?
- Cô khái quát: Lá cò có hình chữ nhật màu đỏ, ở giữa lá cò có 1 ngôi sao vàng. Ngôi sao vàng có 5 cánh.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ.
- Cho trẻ cầm cò.
- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 6 ngày 08 tháng 05 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Làng Sen

Chuỗi câu: Làng Sen Quê Bác

Làng Sen rất đẹp

Làng Sen ở Nghệ An

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ: Làng Sen và câu “Làng Sen Quê Bác; Làng Sen rất đẹp; Làng Sen ở Nghệ An”. Trẻ biết chơi trò chơi “ Thi nói nhanh” theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: Làng Sen và câu “Làng Sen Quê Bác; Làng Sen rất đẹp; Làng Sen ở Nghệ An” theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “ Thi nói nhanh” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng, khả năng lắng nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ yêu cảnh đẹp quê hương, đất nước

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh: Làng Sen quê Bác Hồ

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện + Chúng mình vừa hát bài gì ? + Bài hát nói về điều gì ? <p>=> Giáo dục: Trẻ biết yêu cảnh đẹp của quê hương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra hình ảnh Làng Sen cho trẻ quan sát và hỏi + Cô có bức tranh gì ? - Cô nói mẫu từ: Làng Sen (3 lần) - Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô chỉ vào hình ảnh Làng Sen cho trẻ quan sát và hỏi + Làng Sen quê của ai? - Cô nói mẫu câu: Làng Sen quê Bác (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Làng Sen có đẹp không? - Cô nói mẫu câu: Làng Sen rất đẹp (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Làng Sen ở đâu? - Cô nói mẫu câu: Làng Sen ở Nghệ An (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Làng Sen và câu (Làng Sen Quê Bác; Làng Sen rất đẹp; Làng Sen ở Nghệ An) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ - Trẻ quan sát - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - Trẻ lắng nghe và trả lời

<p>b. Củng cố: Trò chơi “Thi nói nhanh ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi cô chỉ vào tranh thì trẻ nói từ, khi cô nói từ thì trẻ nói câu, khi cô nói câu thì trẻ nói từ - Luật chơi: Trẻ phải nói được từ hoặc câu tương ứng, nếu sai phải nhắc lại từ hoặc câu đó - Trẻ chơi 2-3 lần <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi - Trẻ ra sân chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH
Đề tài: Trò chuyện về Cờ Tổ quốc Việt Nam

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: **MT2:** Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của lá cờ Tổ quốc. Trẻ biết lá Cờ Tổ quốc là biểu tượng tượng trưng của đất nước Việt Nam.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của lá cờ Tổ quốc. Trẻ biết lá Cờ Tổ quốc là biểu tượng tượng trưng của đất nước Việt Nam theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, nhận xét.
- Phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn, tự hào, trân trọng về lá cờ Tổ quốc.

II. Chuẩn bị

- Lá cờ Tổ quốc
- Slide hình ảnh lá cờ treo trong những dịp gì, treo ở đâu.
- Nhạc bài hát “Hòa bình cho bé”.

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Hòa bình cho bé” + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nhắc đến gì? - Để biết về đặc điểm của lá cờ, hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu nhé. <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát lá cờ Tổ quốc + Đây là cái gì? (Lá cờ) - Cô giới thiệu đây là: Lá cờ Tổ quốc Việt Nam - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nói “Cờ Tổ quốc Việt Nam” + Các con có nhận xét về lá cờ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - 2,3 ý kiến trả lời

<p>+ Lá cờ có hình gì? Màu gì? (Hình chữ nhật màu đỏ) - Cô khái quát và cho trẻ nhắc lại “Hình chữ nhật màu đỏ” theo tổ, lớp, cá nhân.</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ nói</p>
<p>+ Ở giữa lá cờ có gì? (Ngôi sao) - Cô khái quát và cho trẻ nhắc lại “ở giữa lá cờ có ngôi sao” theo tổ, cá nhân.</p>	<p>- 3 tuổi trả lời - Trẻ nói</p>
<p>+ Ngôi sao đó có màu gì? (Ngôi sao màu vàng) - Cô khái quát và cho trẻ nhắc lại “Ngôi sao màu vàng” theo lớp, cá nhân.</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ nói</p>
<p>+ Ngôi sao vàng có mấy cánh? (Ngôi sao có 5 cánh) - Cô cho trẻ nhắc lại “Ngôi sao có 5 cánh” theo lớp, cá nhân.</p>	<p>- 2,3 tuổi trả lời - Trẻ nói</p>
<p>=> Cô khái quát: Lá cờ có hình chữ nhật màu đỏ, ở giữa lá cờ có 1 ngôi sao vàng. Ngôi sao vàng có 5 cánh. - Các con hãy nhìn lên màn hình và chọn đâu là lá Cờ Tổ quốc Việt Nam (Cô cho trẻ chọn đáp án hình tròn màu xanh, đỏ, vàng)</p>	<p>- Trẻ nghe - Trẻ chọn</p>
<p>b. Đàm thoại sau quan sát</p>	
<p>+ Các con vừa được quan sát gì?</p>	<p>- 2,3 tuổi trả lời</p>
<p>+ Lá cờ Việt Nam có đặc điểm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Các con thường nhìn thấy lá cờ ở đâu? (Ở trước cửa nhà, ở trường học, ở lăng Bác...) - Cô cho trẻ xem video.</p>	<p>- 2,3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 tuổi trả lời</p>
<p>- Chúng mình thường nhìn thấy lá cờ ở đường phố, ở nhà, ở sân trường. Mọi người thường treo cờ vào những ngày lễ lớn của đất nước như ngày tết nguyên đán.</p>	<p>- Trẻ xem video - Trẻ nghe</p>
<p>+ Lá cờ là biểu tượng của đất nước, khi nhìn thấy lá cờ chúng mình luôn cảm thấy tự hào về đất nước, vậy các con sẽ làm gì để giữ gìn lá cờ nhỉ? (Giữ sạch sẽ, không làm nhàu nát lá cờ...)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô mở rộng: Khi nhìn vào đặc điểm của lá cờ có hình chữ nhật màu đỏ, có 1 ngôi sao vàng 5 cánh ở giữa chúng ta biết đó là cờ của đất nước Việt Nam. Mỗi một đất nước có một lá cờ khác nhau, sau này lớn lên chúng mình sẽ được học thêm nhiều lá cờ của các nước khác nữa nhé!</p>	<p>-Trẻ nghe</p>
<p>=> Cô giáo dục trẻ: Luôn yêu quý và tự hào về lá Cờ Tổ quốc, biết giữ gìn lá cờ luôn sạch, không làm nhàu lá cờ.</p>	<p>-Trẻ nghe</p>
<p>c. củng cố “ Trò chơi: Đội nào nhanh hơn”</p>	
<p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p>	
<p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ mỗi đội trong thời gian bản nhạc, mỗi thành viên trong đội sẽ chạy thật nhanh lên rồi lựa chọn đúng lá cờ Tổ quốc Việt Nam và cắm lá cờ vào lọ như thế này nhé!</p>	<p>- Trẻ nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi một lượt bạn đó chỉ được chọn 1 lá và cắm vào lọ. Đội nào chọn đúng và làm được nhiều lá cờ nhất đội đó sẽ chiến thắng. - Tổ chức trẻ chơi và kiểm tra kết quả. <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Vẽ tự do trên sân

TCVĐ: Chuyền bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết vẽ các nét xiên, cong thành bức tranh trẻ yêu thích trên sân. Biết chơi trò chơi “Chuyền bóng” theo hướng dẫn của cô
- 2 tuổi: Trẻ biết vẽ các nét xiên, cong thành bức tranh trẻ yêu thích trên sân theo khả năng. Biết chơi trò chơi “Chuyền bóng” cùng anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm phấn, vẽ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp thời tiết
- Trẻ hứng thú tham gia, biết giữ gìn vệ sinh sân trường, đoàn kết khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Tranh, bóng, phấn
- Cô và trẻ mặc quần áo gọn gàng hợp thời tiết.

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HĐCD “Vẽ tự do trên sân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện: + Các con thấy sân trường hôm nay thế nào? + Con thích vẽ gì nhất? <p>=> Dẫn dắt vào hoạt động “Vẽ tự do trên sân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn và cách sử dụng: Cầm phấn nhẹ nhàng. Vẽ trên nền sân, không vẽ lên tường - Cô gợi ý một số nội dung: Ngôi nhà của bé, cây xanh, hoa, mặt trời, con vật bé thích,... - Cô nhấn mạnh: Trẻ được vẽ tự do theo ý thích * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ lấy phấn và chọn vị trí để vẽ - Cô quan sát, hỗ trợ: Gợi ý cho trẻ còn lúng túng. Khuyến khích trẻ sáng tạo, phối màu <p>=> Giáo dục trẻ giữ vệ sinh, không chen lấn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi ra sân và trò chuyện - 2,3 tuổi trả lời - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy phấn và thực hiện - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ HD2: TCVD: Chuyền bóng - Giới thiệu trò chơi: “Chuyền bóng” - Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội, số người chơi bằng nhau đứng thành hàng ngang, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn tiếp theo lần lượt như vậy cho hết rồi chuyền bóng quay lại đội nào chuyền bóng nhanh không làm rơi bóng là đội thắng cuộc. - Luật chơi: Đội nào chuyền bóng nhanh không làm rơi bóng là đội thắng cuộc - Cho trẻ chơi 2-3 lần HD3: Chơi theo ý thích - Cô gợi ý trẻ đến các khu vui chơi khác nhau, cho trẻ chơi tự do, theo ý thích với đồ chơi ngoài trời. (cô chú ý bao quát trẻ chơi) - Cô nhận xét giờ hoạt động ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ nghe
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: MTXQ

* Trò chơi: Bắt lấy và nói

Mục đích

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên gọi, đặc điểm của lá cờ Tổ quốc qua trò chơi.
- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên gọi, đặc điểm của lá cờ Tổ quốc theo khả năng.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn, tự hào, trân trọng về lá cờ Tổ quốc

Chuẩn bị: Bóng

Tiến hành

- Cô lăn bóng đến bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói tên, một đặc điểm của lá cờ Tổ quốc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

2. Chơi theo ý thích với đồ chơi

Mục đích

- Trẻ biết chơi với đồ chơi trẻ yêu thích, chơi với bóng. Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng bạn. Giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi

Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi ở lớp

Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng đồ chơi.
- Cô cho trẻ chọn đồ chơi trẻ thích
- Cô cho trẻ chơi cùng bạn
- Sau khi chơi xong cô cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.

=> Cô giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi và cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định sau khi chơi xong

3. Nêu gương cuối tuần, nhận xét, phát phiếu bé ngoan

- Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan
- Cho trẻ quan sát bảng bé ngoan và nhận xét xem trong tuần vừa qua có những bạn nào ngoan và được nhiều cờ? Hỏi cá nhân trẻ đạt bao nhiêu cờ?
- Cô đưa ra nhận xét. Phát phiếu bé ngoan cho trẻ. Vệ sinh, trả trẻ

Giáo viên

CM trường duyệt

Trần Thị Thắm

Lý Thị Hồng Phấn

Tuần 33: Thực hiện 04/5 đến ngày 08/5/2026
CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
CHỦ ĐỀ NHỎ: BÁC HỒ VÀ CÁC CHÁU THIẾU NHI

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8 h00 - 8h20	Thể dục sáng	Hồ hấp: Hít vào thở ra Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao Chân 1: Đứng, khuyu gối. Trò chơi: Đồng hồ quả lắc (Thực hiện cả tuần) (MT 1)				
8h20 - 8h50	Làm quen tiếng việt	LQ từ và câu Bác Hồ (Đây là Bác Hồ ; Bác Hồ bé bé; Bác Hồ kính yêu)	LQ từ và câu Nhà sàn (Đây là nhà sàn; Nhà sàn của Bác Hồ; Nhà sàn có cầu thang)	LQ từ và câu Lăng Bác (Lăng Bác xây bằng đá; Bé đi thăm lăng Bác; Lăng Bác ở Hà Nội)	LQ từ và câu Ao cá (Đây là ao cá; Ao cá Bác Hồ; Ao cá ở Hà Nội)	LQ từ và câu Làng Sen (Làng Sen Quê Bác; Làng Sen rất đẹp; Làng Sen ở Nghệ An)
8h50 - 9h20	Hoạt động học	KNXH Bác Hồ với các cháu thiếu nhi (MT 2; MT3)	ÂM NHẠC VĐMH: Em mơ gặp Bác Hồ NH: Nhớ ơn Bác TCÂN: Đóng băng (MT 2)	TẠO HÌNH Dán dây cờ (Mẫu) (MT 8)	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bác Hồ của em” (MT 6)	MTXQ Trò chuyện về Cờ Tổ quốc Việt Nam (MT 2)
9h20 - 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Hát bài “ Em mơ gặp Bác Hồ” TCVĐ: Kéo co Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Quan sát mô hình Lăng Bác Hồ TCVĐ: Chạy tiếp cờ Choi theo ý thích	HĐCĐ: Đọc bài thơ “Bác Hồ của em” TCVĐ: Ai nhanh hơn Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Quan sát lá cờ TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Vẽ tự do trên sân TCVĐ: Chuyển bóng Chơi theo ý thích
10h00 - 10h50	Hoạt động chơi	Góc XD: Xây lăng Bác Góc PV: Gia đình; Bán hàng Góc TH: Trang trí ảnh Bác Góc ÂN: Hát, vận động các bài hát về chủ đề Góc ST: Xem tranh ảnh, truyện, làm album về chủ đề Bác Hồ với các cháu thiếu nhi Góc Toán-KH-TN: Chăm sóc cây cảnh; Gộp, tách hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5 (MT 1: Thực hiện cả tuần)				

14h30 - 16h50	Hoạt động chiều	1. TDKN * Trò chơi: Bé ném giỏi (MT 3) 2.LQKTM: Âm nhạc * Trò chơi: Bé nào múa đẹp	1. ÔKTC: Âm nhạc * Trò chơi: Bé múa giỏi 2. LQKTM: Tạo hình * Trò chơi: Bé cắt dán khéo (MT 5)	1. Hoàn thiện vở tạo hình 2.LQKTM: Văn học * Trò chơi: Bé yêu thơ	1. ÔKTC: Văn học * Trò chơi: Thi đọc thơ 2.LQKTM: MTXQ * Trò chơi: Bé thông minh	1. ÔKTC: MTXQ * Trò chơi: Bắt lấy và nói 2. Chơi theo ý thích với đồ chơi
		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ, phát bé ngoan (MT 4)				

Giáo viên

CM trường duyệt

Trần Thị Thắm

Lý Thị Hồng Phấn