

CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
CHỦ ĐỀ NHỎ: BÁC HỒ VÀ CÁC CHÁU THIẾU NHI

Tuần 33: Từ ngày 20/4/2026 đến ngày 24/4/2026

THẺ DỤC SÁNG

Tập các động tác: *Hô hấp: Hít vào thở ra; tay 2; bụng 2; chân 2*

Trò chơi: *Chi chi chành chành*

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục tay 2, bụng 2, chân 2 theo hiệu lệnh bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp kết hợp với bông. Biết chơi trò chơi chi chi chành chành.

+ **MT 2:** Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ (**CS 7**)

* Trẻ KT: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục tay 2, bụng 2, chân 2 theo hiệu lệnh bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp kết hợp với bông dưới sự giúp đỡ của cô. Biết chơi trò chơi chi chi chành chành.

+ **MT 2:** Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ (**CS 7**)

- 4 tuổi: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục tay 2, bụng 2, chân 2 theo hiệu lệnh bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp kết hợp với bông. Biết chơi trò chơi chi chi chành chành.

2. Kỹ năng

- Rèn thói quen tập thể dục sáng, góp phần phát triển các nhóm cơ và hô hấp cho trẻ.
Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tập luyện.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ; bông múa.

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. Xắc xô.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ	HD trẻ KT
1. HD1: Khởi động - Cho trẻ đi chạy các kiểu theo tiếng vỗ tay, xắc xô + Cô vỗ đều tay + Cô vỗ mạnh, chậm. + Cô vỗ mạnh, nhanh + Cô vỗ chậm, nhỏ. + Cô lắc xắc xô vừa + Cô lắc xắc xô nhanh.	- Trẻ đi thường - Trẻ đi bằng mũi bàn chân - Trẻ đi bằng gót chân. - Trẻ đi bằng má ngoài bàn chân - Trẻ chạy chậm. - Trẻ chạy nhanh	- Trẻ đi thường - Trẻ đi bằng mũi bàn chân - Trẻ đi bằng gót chân. - Trẻ đi bằng má ngoài - Trẻ chạy chậm. - Trẻ chạy nhanh

<p>+ Cô lắc xắc xô vừa</p> <p>- Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng.</p> <p>2. HĐ2: Trọng động</p> <p>a. BTPT</p> <p>- Cho trẻ tập các động tác cùng cô: theo lời bài hát cho tôi đi làm mưa với</p> <p>+ Hô hấp 1: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng 2 chân bằng vai, 2 tay dang ngang bằng vai .</p> <p>+ 2 tay đưa ra phía trước</p> <p>+ 2 tay đưa sang ngang</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống .</p> <p>- Bụng 2: Đứng quay người sang bên Đứng thẳng tay chống hông</p> <p>+ Quay người sang phải</p> <p>+ Đứng thẳng</p> <p>+ Quay người sang trái</p> <p>+ Đứng thẳng</p> <p>- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang Đứng thẳng 2 tay thả xuôi</p> <p>+ Bật lên, đưa 2 chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay dang ngang</p> <p>+ Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người.</p> <p>- Trẻ tập cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.</p> <p>b. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ chạy chậm</p> <p>- Trẻ về 3 hàng dọc</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>- Trẻ đi vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ chạy chậm.</p> <p>- Trẻ về hàng</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>- Trẻ đi vòng quanh sân</p>
---	---	--

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai: Gia đình; cửa hàng ăn

Góc xây dựng: Xây lăng Bác

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, cắt, xé dán... lăng Bác

Góc sách truyện: Xem sách, tranh, ảnh về chủ đề. Xếp chữ cái đã học.

Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát về chủ đề

Góc toán – KH - TN: Chăm sóc cây; Đọc chữ số đã học

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ hiểu và biết mô phỏng một số công việc của các thành viên trong gia đình, người bán hàng. Biết trao đổi thỏa thuận, phối hợp với nhau khi chơi để hoàn thành nhiệm vụ, vai chơi, biết bầu trưởng trò, biết phân vai chơi, thể hiện đúng vai chơi trong nhóm.

+ **MT 5:** Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình

+ **MT 3:** Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh

+ **MT 3:** Phản ánh với mọi người xung quanh đúng sự việc xảy ra (**CS 27**)

+ **MT 7:** Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích

* Trẻ khuyết tật: Biết trao đổi thỏa thuận, phối hợp với nhau khi chơi để hoàn thành nhiệm vụ, vai chơi, biết bầu trưởng trò, thể hiện đúng vai chơi trong nhóm.

+ **MT 5:** Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình

+ **MT 3:** Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh

+ **MT 3:** Phản ánh với mọi người xung quanh đúng sự việc xảy ra (**CS 27**)

+ **MT 7:** Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích

- 4 tuổi: Trẻ hiểu và biết mô phỏng một số công việc của các thành viên trong gia đình, người bán hàng, biết phân vai chơi, biết và thể hiện đúng các vai chơi.

+ **MT 2:** Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động vui chơi, âm nhạc và tạo hình

+ **MT 3:** Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở

+ **MT 4:** Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc

2. Kỹ năng

- 4,5 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, đóng vai, kỹ năng tạo hình (vẽ, tô màu, xé, cắt, dán), kỹ năng trao đổi thỏa thuận, kỹ năng nhận biết và phát âm chữ cái, xem tranh ảnh, làm tranh ảnh về Bác Hồ, góp phần phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng hát, vận động, kỹ năng lắng nghe.

3. Thái độ

- Trẻ 4,5 tuổi: Tự lấy đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Đoàn kết trong khi chơi,

* Trẻ khuyết tật: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định dưới sự giúp đỡ của cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Các góc chơi được sắp xếp gọn gàng, hợp lí, đồ dùng, đồ chơi đủ cho các góc chơi, thuận tiện cho việc lấy và cất.

- Đồ dùng đồ chơi:

+ Góc xây dựng: Cây, hoa, nút nhựa, gạch, đồ dùng xây dựng.

+ Góc phân vai: Đồ dùng gia đình, nấu ăn, cây, hoa,.....

+ Góc tạo hình: Bút chì, bút màu, giấy màu, keo dán.

- + Góc sách truyện: Tranh ảnh Bác Hồ.
- + Góc âm nhạc: Trống, phách, xác xô, các bài hát về chủ đề
- + Góc toán - KH - TN: Bộ chăm sóc cây, thẻ số.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HĐ của trẻ	HĐ trẻ KT
<p>1. HĐ1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát cùng cô bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Chúng mình vừa hát bài gì ? - Bài hát nói về điều gì? - Cho trẻ bầu trưởng trò. - Cô cùng trẻ trưởng trò thỏa thuận cùng các bạn về các góc chơi: hôm nay, các bạn thích chơi ở góc chơi nào? * Góc phân vai - Ở góc phân vai chơi gì? Để chơi được gia đình chúng mình cần có ai ? Ai sẽ đóng vai bố, mẹ? Ai đóng vai con? + Ngoài chơi gia đình ra, ở góc phân vai còn chơi gì? + Cửa hàng ăn cần những ai? Bác bán hàng làm công việc gì? Thái độ bác bán hàng như thế nào? + Ai chơi ở góc vận vai? * Góc xây dựng - Góc xây dựng sẽ chơi gì ? Để xây được Lăng Bác cần có ai? Cần vật liệu gì để xây? Chúng ta xây Lăng Bác như thế nào? - Các góc chơi khác cô cùng trẻ trưởng trò, trò chuyện thỏa thuận với trẻ tương tự. - Cô chốt lại nội dung chơi ở các góc: hôm nay chơi ở góc xây Lăng Bác phân vai chơi gia đình- cửa hàng ăn, góc âm nhạc hát vận động các bài hát về chủ đề, góc toán - khoa học – thiên nhiên: Chăm sóc cây, , đọc chữ cái đã học,... Sau đó cô hướng dẫn trẻ cách chơi từng góc chơi, vai chơi và định hướng cho trẻ chơi đúng chủ đề. Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi và về đúng góc chơi của 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ 4,5 tuổi trả lời - Trẻ bầu trưởng trò - 3, 4 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ 4,5 tuổi trả lời - Trẻ giơ tay - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận vai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận vai chơi

<p>mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi các bạn phải làm gì? - Khi chơi, các bạn phải chơi như thế nào ? - Sau khi chơi các bạn phải làm gì ? <p>-> Khi chơi các con không được tranh giành đồ chơi của nhau, chơi phải đoàn kết với bạn, các con nhớ phải liên kết các góc chơi, khi chơi xong các con nhớ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ lên lấy biểu tượng và đồ dùng đồ chơi về góc chơi của mình nào. <p>2. HĐ2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi đã chọn, cô đến từng góc chơi để gợi ý, hướng dẫn trẻ cách nhập vai chơi hoặc chơi cùng với trẻ để khai thác tính tích cực, gây sự hứng thú cho trẻ trong buổi chơi. - Cô quan sát, bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ, sáng tạo tạo ra sản phẩm ở góc chơi. - Cô gợi ý, giúp trẻ liên kết giữa các vai chơi, góc chơi với nhau. <p>3.HĐ3 : Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trưởng trò nhận xét theo nhóm: Cách chơi, nội dung chơi, vai chơi và hứng thú chơi. <p>+ Cho trưởng nhóm nhận xét các vai chơi, trẻ nhận xét trưởng trò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen ngợi, động viên khuyến khích trẻ. - Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi. Cô tạo điều kiện cho trẻ dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi - Trẻ trưởng nhóm, trưởng trò nhận xét - Trẻ nghe cô nhận xét. - Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. - Trẻ chơi. Cô tạo điều kiện cho trẻ dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi
---	---	--

Thứ 2, ngày 4 tháng 5 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Bác Hồ

Đây là Bác Hồ; Bác bé bé Minh Phương; Bác yêu các cháu thiếu nhi

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ nghe, hiểu nói đúng, rõ ràng từ “Bác Hồ” và các câu “Đây là Bác Hồ; Bác bế bé Minh Phương; Bác yêu các cháu thiếu nhi”. Biết chơi trò chơi bắt lấy và nói.

* Trẻ khuyết tật: Trẻ nghe, hiểu nói đúng, rõ ràng từ “Bác Hồ” và các câu “Đây là Bác Hồ; Bác bế bé Minh Phương; Bác yêu các cháu thiếu nhi”. Biết chơi trò chơi bắt lấy và nói cùng các bạn.

- 4 tuổi: Trẻ nghe, hiểu nói đúng, đủ từ “Bác Hồ” và các câu “Đây là Bác Hồ; Bác bế bé Minh Phương; Bác yêu các cháu thiếu nhi”. Biết chơi trò chơi bắt lấy và nói cùng anh chị.

2. Kỹ năng

- 4,5 tuổi: Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, khả năng diễn đạt rõ ràng cho trẻ.

* Trẻ khuyết tật: Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, khả năng diễn đạt rõ ràng cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, nhớ ơn Bác Hồ.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh bác Hồ bế bé Minh Phương.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ	HD trẻ KT
1. HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ kể về Bác Hồ - Cô khái quát, dẫn dắt vào bài.	- Trẻ kể - Trẻ lắng nghe	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
2. HD2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành * Từ : Bác Hồ - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về Bác Hồ - Cô hỏi: Cô có hình ảnh ai đây? - Cô nói mẫu từ: Bác Hồ (3 lần) - Cô cho trẻ nói từ : Bác Hồ (3 lần) theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ và hỏi: Đây là ai? - Cô nói câu: Đây là Bác Hồ (3 lần). - Cô cho trẻ nói câu theo các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ bế bé Minh Phương: Bác Hồ bế ai? - Cô nói câu: Bác Hồ bế bé Minh	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ - 1, 2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe	- Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>Phương(3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nói câu theo các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - bác yêu quý ai ? - Cô nói câu: Bác yêu các cháu thiếu nhi (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Chúng mình vừa được làm quen với từ và câu gì? - Cô cho cả lớp nhắc lại câu. - Giáo dục trẻ yêu quý, nhớ ơn Bác Hồ. <p>b. Trò chơi ôn luyện</p> <p>Trò chơi : Bắt lấy và nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô cầm bóng ném cho bạn bất kì, bạn nhận được bóng sẽ nói từ hoặc câu vừa học sau đó ném cho bạn tiếp theo. + Luật chơi: Bạn nào nói sai sẽ nói lại cùng cô. - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát. <p>3. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC

THỂ DỤC KỸ NĂNG

Bật xa

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: **MT 4:** Thực hiện vận động bật xa (40-50cm). Trẻ chơi tốt trò chơi chuyền bóng

* Trẻ khuyết tật: **MT 4:** Thực hiện vận động bật xa (40-50cm) dưới sự giúp đỡ của cô. Trẻ chơi được trò chơi chuyền bóng cùng các bạn.

- 4 tuổi: **MT 3:** Thực hiện vận động bật xa (35-40cm). Trẻ chơi được trò chơi chuyền bóng cùng anh chị.

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng bật xa cho trẻ; luyện cho trẻ sức khỏe; sự mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn hoạt bát khi tham gia trò chơi chuyền bóng.

* Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng bật xa cho trẻ; luyện cho trẻ sức khỏe; sự mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn hoạt bát khi tham gia trò chơi chuyên bóng.

- 4 tuổi: Rèn kỹ năng bật xa cho trẻ; luyện cho trẻ sức khỏe; sự mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn hoạt bát khi tham gia trò chơi chuyên bóng.
kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi
- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bóng, vạch kẻ.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ	HD trẻ KT
<p>1.HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn và kết hợp đi các kiểu : đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường và cho về hàng. - Cho trẻ về 3 hàng và dẫn cách xải tay. <p>2.HD2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng 2: Đứng quay người sang bên - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang - Cô chú ý quan sát, bao quát và sửa sai cho trẻ <p>b. VĐCB: Chạy chậm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về đội hình 2 hàng ngang - Hôm nay các con sẽ được thực hiện vận động: “Bật xa” đấy! - Để thực hiện tốt vận động này các con cùng quan sát các bạn tập mẫu nhé. (Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu) - Cô làm mẫu lần 1. - Cô tập mẫu lần 2: Cô đi từ phía đầu hàng đến trước vạch kẻ, cô đứng sát vào vạch kẻ. Tư thế chuẩn bị cô đứng tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ về 3 hàng ngang - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ tập 3 lần 8 nhịp- - Trẻ về 2 hàng ngang - Trẻ lắng nghe - 2 trẻ 5 tuổi thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ về hàng ngang tập dưới sự giúp đỡ của cô - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ tập 3 lần 8 nhịp - Trẻ về 2 hàng ngang - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>nhiên 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh bằng một tiếng xác xô cô đưa tay ra phía trước cô lẳng tay đưa về phía sau 2 đầu gối khụy, lực cô dồn về phía chân và cô bật lên tiến về phía trước sao cho qua được vạch kẻ và cô tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, 2 tay cô đưa ra phía trước để giữ thăng bằng. Sau đó cô đi về cuối hàng.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần. 5 tuổi: Bật xa 40-50 cm; 4 tuổi: bật xa 35-40 cm. - Cho những trẻ thực hiện chưa tốt lên thực hiện lại. (Cô chú ý sửa sai) - Cô hỏi lại trẻ hôm nay các con thực hiện vận động gì? <p>c. TCVD: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, + Cách chơi: Trẻ chia thành 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc, hai trẻ ở đầu hàng cầm bóng chuyền qua chân cho bạn phía sau, bạn phía sau đón bóng bằng hai tay và chuyền qua đầu cho bạn phía sau, bạn tiếp theo đón bóng bằng hai tay và chuyền qua chân cho bạn phía sau, cứ như vậy thực hiện tương tự cho đến hết, đội nào thắng cuộc trước là đội thắng cuộc. + Luật chơi: Không được làm rơi bóng, nếu rơi bóng sẽ chuyền lại từ đầu. - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát sửa sai cho trẻ chơi đúng luật. - Cô nhận xét. <p>3.HĐ3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ yếu thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
---	--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát tranh Bác Hồ

TCVD: Chạy tiếp cờ

Chơi tự do

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ gọi tên và biết một số đặc điểm của Bác Hồ qua tranh, trẻ biết được Bác là vị lãnh tụ Việt Nam, là người nhân hậu, rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Trẻ biết cách chơi chạy tiếp cờ.

* Trẻ khuyết tật: Trẻ gọi tên và biết một số đặc điểm của Bác Hồ qua tranh dưới sự gợi ý của cô, trẻ biết được Bác là vị lãnh tụ Việt Nam, là người nhân hậu, rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Trẻ biết cách chơi chạy tiếp cờ cùng các bạn.

- 4 tuổi: Trẻ gọi tên và biết một số đặc điểm của Bác Hồ qua tranh dưới sự gợi ý của cô, trẻ biết được Bác là vị lãnh tụ Việt Nam, là người nhân hậu, rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Trẻ biết cách chơi chạy tiếp cờ cùng anh chị.

2. Kỹ năng

- 4,5 tuổi: Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét. Kỹ năng khéo léo khi tham gia trò chơi chạy tiếp cờ.

- Trẻ KT: Trẻ có kỹ năng lắng nghe, nhận xét. Kỹ năng khéo léo khi tham gia trò chơi chạy tiếp cờ.

3. Thái độ

- Yêu quý quê hương, giữ gìn bản sắc dân tộc.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ Bác Hồ; Cờ, ghế, 1 cái xúc xô
- Sân trường sạch sẽ, gọn gàng.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ	HD trẻ KT
1, HD1 : HĐCD : Quan sát tranh Bác Hồ - Trẻ đọc bài thơ “Ảnh Bác”- đi đến địa điểm quan sát + Bài thơ nói về điều gì? + Quê hương con ở đâu? - Hôm nay cô thấy chúng mình ngoan và giỏi cô thưởng cho chúng mình một buổi quan sát ảnh Bác Hồ qua tranh chúng mình muốn quan sát với cô và các bạn không? - Cô hướng dẫn trẻ quan sát tranh, cô cho trẻ quan sát và tự nói lên cảm nghĩ của mình về Bác. + Đây là ai? + Các con có nhận xét gì về ngoại hình của Bác Hồ?	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - 5 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - 4,5 tuổi trả lời - 5 tuổi trả lời	- Trẻ đọc thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại

<p>+ Bác đang làm gì? + Chúng mình phải làm gì để tỏ lòng biết ơn Bác?</p>	<p>- 4,5 tuổi trả lời - 1,2 ý kiến</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Giáo dục trẻ: Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc, Bác là vị lãnh tụ đầu tiên của Việt Nam, vậy các con phải tỏ lòng kính trọng và yêu quý Bác, để tỏ lòng yêu quý Bác chúng mình phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. HĐ2: TCVD: Chạy tiếp cờ</p>		
<p>- Cô nói tên trò chơi, nêu cách chơi. + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm bằng nhau. Cho trẻ xếp thành hàng dọc. 3 cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô “hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Luật chơi: Trẻ phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.</p>		
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe</p>	<p>- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe</p>
<p>3. HĐ3: Chơi tự do</p>		
<p>- Các con hãy quan sát xem ngoài sân trường có những đồ chơi gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Con thích chơi gì?</p>	<p>- 4,5 ý kiến</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ, cô quan sát, nhắc nhở.</p>	<p>- Trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn kiến thức cũ: Thẻ đục kỹ năng

TC: Ai bật giỏi

- Mục đích,

+ Trẻ 5 tuổi: Trẻ thực hiện tốt vận động bật xa 45-50 cm.

* Trẻ khuyết tật: Trẻ thực hiện tốt vận động bật xa 45-50 cm.dưới sự giúp đỡ của

cô.

- + Trẻ 4 tuổi: Trẻ thực hiện tốt vận động bật xa 30-35 cm.
- Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vạch kẻ.
- Tiến hành: Cô giới thiệu tên trò chơi, nói tên trò chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, cho bật qua vạch lấy 1 bông hoa về bỏ vào rổ, sau đó đi về đứng cuối hàng, đội lấy được nhiều hoa hơn là thắng cuộc.
- + Luật chơi: Trẻ nào bật chưa đúng hoặc chưa qua sẽ thực hiện lại.
- + Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát.
- + Trẻ khuyết tật: Cô giúp đỡ trẻ thực hiện.
- + Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Làm quen bài mới: Chữ cái**

Thực hiện vở chữ cái

- Mục đích:
- + 5 tuổi: Trẻ biết phát âm chữ cái s,x; Tô màu những vòng tròn có chữ cái s,x; Nối hình vẽ có chữ cái s,x với chữ s,x
- * Trẻ KT: Trẻ biết phát âm chữ cái s,x; Tô màu những vòng tròn có chữ cái s,x; Nối hình vẽ có chữ cái s,x với chữ s,x dưới sự giúp đỡ của cô.
- + 4 tuổi: Trẻ biết phát âm chữ cái s,x; Tô màu xanh con sâu có chữ cái s, chữ cái khác tô theo ý thích; Tô màu đỏ quả bóng bay có chữ cái s, bóng bay có chữ cái khác tô màu theo ý thích.
- Chuẩn bị: Vở chữ cái, bút chì, bút màu, bàn ghế đủ cho trẻ.
- Tiến hành:
- + Cách chơi: Cô cho phát âm chữ cái s, x. Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.
- + Trẻ khuyết tật: Cô giúp đỡ trẻ thực hiện.
- + Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Chơi tự do**

Cho trẻ chơi tự do theo ý thích

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ
- Cho trẻ nhận xét cuối ngày
- Cho trẻ khuyết tật nhận xét mình, nhận xét bạn.
- Trả trẻ.

Thứ 3, ngày 5 tháng 5 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Lăng Bác

Đây là Lăng Bác: Lăng Bác ở Hà Nội; Lăng Bác có người canh gác

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ nghe, hiểu nói đúng, rõ ràng từ “Lăng Bác ” và các câu “Đây là Lăng Bác: Lăng Bác ở Hà Nội; Lăng Bác có người canh gác”. Biết chơi trò chơi truyền tin.

* Trẻ khuyết tật: Trẻ nghe, hiểu nói đúng, đủ từ Lăng Bác ” và các câu “Đây là Lăng Bác: Lăng Bác ở Hà Nội; Lăng Bác có người canh gác”. Biết chơi trò chơi truyền tin.

- 4 tuổi: Trẻ nghe, hiểu nói đúng, đủ từ “Lăng Bác ” và các câu “Đây là Lăng Bác: Lăng Bác ở Hà Nội; Lăng Bác có người canh gác”. Biết chơi trò chơi truyền tin.

2. Kỹ năng

- 4,5 tuổi; Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, khả năng diễn đạt rõ ràng cho trẻ. Phát triển tai nghe, ngôn ngữ cho trẻ khi tham gia trò chơi.

* Trẻ khuyết tật: Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, khả năng diễn đạt cho trẻ. Phát triển tai nghe, ngôn ngữ cho trẻ khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, biết ơn, kính trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh Lăng Bác.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ	HD trẻ KT
1. HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ đọc cùng cô bài: Ảnh Bác - Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài.	- Trẻ đọc cùng cô - Trẻ lắng nghe	- Trẻ đọc cùng cô - Trẻ lắng nghe
2. HD2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành * Từ : Lăng Bác - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Lăng Bác. - Cô có hình ảnh gì đây ? - Cô nói mẫu từ: Lăng Bác (3 lần) - Cô cho trẻ nói từ : Lăng Bác (3 lần) theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Đây là gì? - Cô nói câu: Đây là Lăng Bác (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Lăng Bác ở đâu ? - Cô nói câu: Lăng Bác ở Hà Nội (3 lần). - Cô cho trẻ nói câu theo các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ theo các hình thức - 1, 2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức	- Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ theo các hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức

<ul style="list-style-type: none"> - Lắng Bác có ai đây? - Lắng Bác có người canh gác (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Chúng mình vừa được làm quen với từ và câu gì? - Cô cho cả lớp nhắc lại từ và câu - Giáo dục trẻ : Yêu quý, biết ơn, kính trọng Bác. <p>b. Trò chơi ôn luyện</p> <p>Trò chơi : Truyền tin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát. - Cô nh nhận xét, khen ngợi trẻ <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 4 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 1,2 ý kiến - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra sân
---	---	---

HOẠT ĐỘNG:

CHỮ CÁI

Tập tô chữ cái s,x

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: **MT 7:** Tô, đồ các nét chữ s,x. Biết đồ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ, đồ theo nét chữ cái s,x.

* Trẻ khuyết tật: **MT 7:** Tô, đồ các nét chữ s,x. Biết đồ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ, đồ theo nét chữ cái s, x dưới sự giúp đỡ của cô.

- 4 tuổi: **MT 7:** Tập tô, đồ các nét chữ s,x

2. Kỹ năng

- 4,5 tuổi: Rèn kỹ năng nhận biết chữ cái, kỹ năng tô màu cho trẻ.

* Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng phát âm, kỹ năng tô màu cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích môn học, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động học.

II. Chuẩn bị

- Vở tập tô, bút chì, màu, bàn, ghế đủ cho trẻ.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HĐ của trẻ	HĐ trẻ KT
<p>1. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về nội dung gì? - Cô khái quát lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ 5 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<p>- Các con hãy quan sát hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình tập tô chữ cái nào nhé.</p> <p>2.HĐ2 : Phát triển bài</p> <p>a. Cô hướng dẫn</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Trờ tối, trời sáng</p> <p>* Trẻ 5 tuổi</p> <p>* Tập tô chữ cái s,x</p> <p>+ <i>Chữ s</i></p> <p>- Cô treo tranh vẽ tập tô chữ s.</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm chữ s.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ: Cô tô mẫu và phân tích cách tô: Trẻ tô trùng khít theo nét chấm mờ, từ trái sang phải, từ trên xuống dưới chú ý không tô chồm ra ngoài.</p> <p>- Cô đồ mẫu nét chữ cái s và hướng dẫn trẻ đồ: Trẻ đồ trùng khít theo bắt đầu từ dấu chấm từ trái sang phải, từ trên xuống dưới không chồm ra ngoài.</p> <p>+ <i>Chữ x</i></p> <p>- Cô treo tranh vẽ tập tô chữ x</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm chữ x.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ: Cô tô mẫu và phân tích cách tô: Trẻ tô trùng khít theo nét chấm mờ, từ trên xuống dưới, từ trái sang phải chú ý không tô chồm ra ngoài.</p> <p>- Cô đồ mẫu nét chữ cái x và hướng dẫn trẻ đồ: Trẻ đồ trùng khít bắt đầu từ dấu chấm từ trên xuống dưới, từ trái sang phải không chồm ra ngoài.</p> <p>- Trước khi cho trẻ thực hiện cô hỏi lại trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ tô.</p> <p>- Cô giúp đỡ trẻ khuyến khích trẻ hoàn thiện bài.</p> <p>* Trẻ 4 tuổi</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 5 tuổi thực hiện</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện dưới sự giúp đỡ của cô: Cô cầm tay trẻ thực hiện.</p>
---	---	---

<p>+ Chữ S</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tô mẫu và hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ hoàn thiện bức tranh - Cô tô màu và hướng dẫn trẻ tô màu chữ S. <p>+ Chữ q</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tô mẫu và hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những chiếc chong chóng - Cô tô mẫu và hướng dẫn trẻ tô màu chữ x. <p>- Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi cho trẻ thực hiện cô hỏi lại trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu. - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ tô. <p>Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cho trẻ mang bài lên trưng bày, quan sát và nhận xét. - Cô quan sát, cầm 1 vài bài đẹp lên cho trẻ quan sát và cô nhận xét chung lại <p>3.HĐ3 : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng đi cất vở 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 4 tuổi chú ý quan sát - Trẻ 4 tuổi chú ý quan sát - Trẻ 4 tuổi chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhẹ nhàng cất vở 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhẹ nhàng cất vở
---	---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát tranh Lăng Bác

TCVD: Ai nhanh hơn

Chơi tự do

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết được Lăng Bác qua ảnh, mô hình: Tên gọi, đặc trưng ở Lăng Bác. Trẻ biết chơi trò chơi ai nhanh hơn.

* Trẻ khuyết tật: Trẻ biết được Lăng Bác qua ảnh, mô hình: Tên gọi, đặc trưng ở Lăng Bác. dưới sự giúp đỡ của cô Trẻ biết chơi trò chơi ai nhanh hơn các bạn.

- 4 tuổi: Trẻ biết được Lăng Bác qua ảnh, mô hình: Tên gọi, đặc trưng ở Lăng Bác. Trẻ biết chơi trò chơi ai nhanh hơn.cùng anh chị.

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Nhanh nhẹn khi chơi trò chơi: Ai nhanh hơn.

- Trẻ KT: Rèn kĩ năng lắng nghe, nhận xét. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Nhanh nhẹn khi chơi trò chơi: Ai nhanh hơn.

- 4 tuổi: Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Nhanh nhẹn khi chơi trò chơi: Ai nhanh hơn.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

II. Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

- Tranh lắng Bác

- Một số lô tô tranh ảnh về Bác Hồ: ao cá Bác Hồ; nhà sàn Bác Hồ; Bác Hồ với thiếu nhi, lắng Bác

- Đồ chơi ngoài trời sắp xếp sạch sẽ, sinh động.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HĐ của trẻ	HĐ trẻ KT
<p>1. HĐ1: HĐCD: Quan sát tranh Lắng Bác</p> <p>- Cô đưa tranh Lắng Bác cho trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Lắng Bác có đặc điểm gì?</p> <p>+ Lắng Bác ở đâu? Lắng Bác để làm gì?</p> <p>- Bác Hồ kính yêu của chúng ta đã mất rồi bây giờ Bác đang nằm trong Lắng ở Hà Nội có rất nhiều người đến viếng thăm Bác, mang theo theo những vòng hoa rất đẹp các cháu có thích đi thăm lắng Bác không</p> <p>+ Vậy các con phải làm thế nào?</p> <p>+ Muốn đi thăm Lắng Bác các con phải như thế nào?</p> <p>- Khi nào có điều kiện, lớn lên học thật giỏi các con sẽ được về thăm lắng Bác nhé!</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2,3 ý kiến</p> <p>- 4,5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. HĐ2: TCVD: Ai nhanh hơn</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ chia thành 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc, khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn đầu hàng chạy thật nhanh lên lấy một lô tô về Bác Hồ chạy về bỏ vào rổ của đội mình, sau đó</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>về cuối hàng, bạn tiếp theo tiếp tục lên thực hiện tương tự. Đội nào lấy được nhiều lô tô hơn là thắng cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được lấy 1 lô tô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát.</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự do</p> <p>- Các con hãy quan sát xem ngoài sân trường có những đồ chơi gì?</p> <p>- Con thích chơi gì?</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ, cô quan sát, nhắc nhở.</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 4,5 ý kiến</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn kiến thức cũ: Chữ cái

Hoàn thiện vở tập tô

- Mục đích:

+ 4,5 tuổi: Trẻ hoàn thiện bài tập tô chữ cái s,x.

* Trẻ khuyết tật: Trẻ hoàn thiện bài tập tô chữ cái s, x dưới sự giúp đỡ của cô.

- Chuẩn bị: Vở chữ cái, bút chì, bút màu, bàn ghế cho trẻ.

- Tiến hành:

+ Cô cho trẻ thực hiện vở tập tô. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được.

+ Trẻ khuyết tật : Cô giúp đỡ trẻ thực hiện.

+ Cô cho trẻ trưng bày, cô cho trẻ nhận xét,

+ Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

* Làm quen bài mới: Văn học

* Trò chơi: *Bé đọc thơ (Thực hiện phòng tin học)*

Thực hiện phòng tin học

- Mục đích:

+ Trẻ 5 tuổi: Trẻ đọc được bài thơ “Thư trung thu”- kết hợp các hình ảnh.

* Trẻ khuyết tật: Trẻ đọc được bài thơ “Thư trung thu” kết hợp các hình ảnh dưới sự giúp đỡ của cô.

+ Trẻ 4 tuổi: Trẻ đọc được bài thơ “Thư trung thu” kết hợp các hình ảnh dưới sự hướng dẫn của cô.

- Chuẩn bị: Máy tính, slide các hình ảnh bài thơ “Thư trung thu”

- Tiến hành:

+ Cô cho trẻ thao tác trên máy tính, đọc thơ kết hợp các hình ảnh.

- + Trẻ khuyết tật: Cô giúp đỡ trẻ đọc thơ.
- + Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Chơi tự do**

Cho trẻ chơi tự do theo ý thích

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Cho trẻ nhận xét cuối ngày
- Cho trẻ khuyết tật nhận xét mình, nhận xét bạn.
- Trả trẻ.

Thứ 4, ngày 6 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làng Sen

Đây là làng sen; Làng sen quê Bác; Quê Bác ở Nghệ An

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ nghe, hiểu nói đúng, rõ ràng từ “Làng Sen” và câu; “Đây là làng sen; Làng sen quê Bác; Quê Bác ở Nghệ An”. Biết chơi trò chơi lăn bóng nói từ, câu.
- * Trẻ khuyết tật: Trẻ nghe, hiểu nói đúng “Làng Sen” và câu; “Đây là làng sen; Làng sen quê Bác; Quê Bác ở Nghệ An”. Biết chơi trò chơi lăn bóng nói từ, câu..
- 4 tuổi: Trẻ nghe, hiểu nói đúng, đủ từ “Làng Sen” và câu; “Đây là làng sen; Làng sen quê Bác; Quê Bác ở Nghệ An”. Biết chơi trò chơi lăn bóng nói từ, câu..

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nghe, hiểu, nói đúng, rõ ràng từ và câu.
- * Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng nghe, hiểu nói đủ từ và câu.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nghe, hiểu, nói đúng, đủ từ và câu.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ nhớ ơn Bác Hồ.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh Làng sen, tivi, máy tính; bóng.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ	HD trẻ KT
<p>1. HD1 : Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô dẫn dắt trẻ vào bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe
<p>2. HD2 : Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <p>* Từ : Làng sen</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra hình ảnh “Làng sen” và hỏi : - Cô có hình ảnh gì ? - Cô nói mẫu từ : Làng sen (3 lần) - Cô cho trẻ nói từ : Làng sen (3 lần) theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Đây là làng gì? - Cô nói câu : Đây là làng sen (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Làng sen quê ai ? - Cô nói câu : Làng sen quê Bác (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Quê Bác ở đâu? - Cô nói câu : Quê Bác ở Nghệ An (3 lần). - Cô cho trẻ nói câu theo các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Chúng mình vừa được làm quen với từ và câu gì ? - Cô cho cả lớp nhắc lại từ và câu. - Giáo dục trẻ nhớ ơn Bác Hồ <p>b. Trò chơi ôn luyện : Lăn bóng nói từ, câu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích, sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét, khen, động viên trẻ. <p>3. HĐ3 : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ theo các hình thức - 1, 2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe; - Trẻ lắng nghe; - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ theo các hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe; -- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra sân
--	---	--

HOẠT ĐỘNG HỌC

VĂN HỌC

Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Thư trung thu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi : **MT 5:** Đọc biểu cảm bài thơ “ Thư Trung Thu”. Trẻ thể hiện được âm điệu, nhịp điệu của bài thơ, ngắt nhịp nhấn giọng các từ (yêu, Bác Hồ, ngoan ngoãn, xinh xinh, cố gắng, thi đua, học và hành, việc nhỏ)

* Trẻ KT: **MT 5:** Đọc biểu cảm bài thơ “ Thư Trung Thu”. Trẻ thể hiện được âm điệu, nhịp điệu của bài thơ, ngắt nhịp nhấn giọng các từ (yêu, Bác Hồ, ngoan ngoãn, xinh xinh, cố gắng, thi đua, học và hành, việc nhỏ)

- 4 tuổi: **MT 5:** Đọc thuộc bài thơ “ Thư Trung Thu” Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- 5 tuổi : Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ -.
Thể hiện giọng điệu bài thơ nhẹ nhàng, tình cảm, nhấn giọng vào các từ: (yêu, Bác Hồ, ngoan ngoãn, xinh xinh, cố gắng, thi đua, học và hành, việc nhỏ)

* Trẻ KT: Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ -.
Thể hiện giọng điệu bài thơ nhẹ nhàng, tình cảm, nhấn giọng vào các từ: (yêu, Bác Hồ, ngoan ngoãn, xinh xinh, cố gắng, thi đua, học và hành, việc nhỏ)

- 4 tuổi: Rèn kỹ năng đọc thuộc bài thơ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý Bác Hồ, chăm ngoan, học giỏi, làm việc vừa sức

II. Chuẩn bị

- Ti vi, Video AI minh họa nội dung bài thơ

- Đồ dùng của trẻ: bảng, các con số

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ	HD trẻ KT
<p>1. HD 1: Phát triển bài</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ + Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Bác Hồ yêu ai nhất? - Bác Hồ rất yêu các bạn nhỏ, Bác rất quý các cháu thiếu nhi, luôn dặn dò, nhắc nhở,, yêu thương tới các cháu.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- 4, 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. HD 2: Phát triển bài</p> <p>Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm</p> <p>- Chúng mình cùng chú ý nghe xem nhé</p> <p style="padding-left: 40px;">Ai yêu các nhi đồng Bằng Bác Hồ Chí Minh</p> <p>+ Đố các con biết đó là các câu thơ trong bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? - Cô đọc lần 1 đọc diễn cảm, cử chỉ minh họa - Cô hỏi trẻ về nội dung bài thơ - Cô chốt lại nội dung bài thơ: Bài thơ nói về Bác Hồ luôn yêu thương và dặn các bạn nhỏ phải ngoan ngoãn, chăm học và làm việc phù hợp với sức mình. + Đề bài thơ hay hơn nữa thì các con sẽ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>-4, 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2-3 ý kiến</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>các cháu cố gắng thi đua học hành, tuổi nhỏ làm việc nhỏ theo sức của mình. Hai câu thơ “Mong các cháu cố gắng, thi đua học và hành” các con đọc thể hiện giọng đọc rõ ràng, dứt khoát hơn, nhấn mạnh vào các từ: <i>cố gắng, thi đua, học và hành</i>, kết hợp cử chỉ....Hai câu cuối các con đọc thể hiện giọng đọc nhẹ nhàng nhấn vào các từ: <i>việc nhỏ, sức của mình</i></p> <p>- Cô chốt lại: Bài thơ với giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm, nhấn mạnh vào các từ thể hiện tình yêu và lời dặn của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi</p> <p>- Giáo dục yêu quý Bác Hồ, chăm ngoan, học giỏi, làm việc vừa sức</p> <p>b. Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm</p> <p>- Cả lớp đọc 2 lần (kết hợp cử chỉ minh họa)</p> <p>- Các tổ đọc 3 tổ đọc</p> <p>+ Đọc nối tiếp theo dấu hiệu tay cô: Cô đưa tay về tổ nào thì tổ đó đọc khi cô giơ 2 tay thì cả lớp cùng đọc; lần 2: Giơ tay cao đọc to, tay vừa đọc vừa, tay thấp đọc nhỏ.</p> <p>- Các nhóm đọc</p> <p>- Cho các nhân trẻ đọc thơ, 5 tuổi đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ minh họa, 4 tuổi đọc thuộc thơ</p> <p>- Cả lớp đọc lại 1 lần nữa.</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ cách đọc thơ diễn cảm.</p> <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét chung và nhẹ nhàng ra sân</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Các tổ đọc</p> <p>- Trẻ đọc theo cá hình thức dấu hiệu tay</p> <p>- Nhóm đọc</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc</p> <p>- Cả lớp đọc thơ</p> <p>- Trẻ lắng nghe và ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ đọc theo cá hình thức dấu hiệu tay cùng các bạn</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ lắng nghe và ra sân chơi</p>
--	---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát tranh trang phục của Bác

TCVD: Chạy tiếp cờ

Chơi tự do

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của trang phục của bác. Trẻ biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ

* Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của trang phục của bác theo khả năng . Trẻ biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ dưới sự giúp đỡ của cô

- 4 tuổi Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của trang phục của bác dưới sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ cùng anh chị.

2. Kỹ năng

- 4,5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ, phát triển vận động cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng lắng nghe, nhận biết, ghi nhớ, phát triển vận động cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ chăm ngoan học xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

II. Chuẩn bị

- Tranh trang phục của Bác (Áo kaki, dép cao su); cờ, ghế.

- Đồ chơi ngoài trời sắp xếp sạch sẽ, sinh động; Vạch kẻ làm suôi.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ	HD trẻ KT
<p>1. HD1: HDCĐ: Quan sát tranh trang phục của Bác</p> <p>* Trời tối, trời sáng:</p> <p>+ Đây là tranh gì?</p> <p>+ Áo Ka ki có đặc điểm gì?</p> <p>+ Các con có biết đây là trang phục của ai không?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về trang phục của Bác?</p> <p>+ Ngoài áo kaki còn gì nữa?</p> <p>- Cô chốt lại: Áo kaki của Bác có màu vàng nhạt, 4 túi.</p> <p>*Tương tự: Cô cho trẻ quan sát tranh : Dép cao su,</p> <p>+ Dép cao su có màu gì?...</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về dép cao su của Bác?</p> <p>+ Ngoài dép cao su con còn thấy gì trong ảnh?</p> <p>- Cô chốt: Được làm từ lốp ô tô của thực dân pháp, có quai dép, đơn giản, dễ đi.</p> <p>- Giáo dục: Trẻ chăm ngoan học xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- 4,5 tuổi trả lời</p> <p>- 4,5 tuổi trả lời</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến</p> <p>- 4,5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 4,5 tuổi trả lời</p> <p>- 4,5 tuổi trả lời</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến</p> <p>- 4,5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>2. HĐ2: TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát. - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
<p>3. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy quan sát xem ngoài sân trường có những đồ chơi gì? - Con thích chơi gì? - Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ, cô quan sát, nhắc nhở. - Cô nhận xét chung, động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 4,5 ý kiến - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn kiến thức cũ: Văn học

Trò chơi: Bé yêu thơ

- Mục đích:

+ 5 tuổi: Trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Thư trung thu” thông qua trò chơi bé yêu thơ.

* Trẻ KT: Trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Thư trung thu” thông qua trò chơi bé yêu thơ.

+ 4 tuổi: Trẻ đọc thuộc bài thơ “Thư trung thu” thông qua trò chơi bé yêu thơ.

- Chuẩn bị: Video minh họa bài thơ “Thư trung thu”

- Tiến hành: Cô nói tên trò chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Cô cho trẻ thi đọc thơ giữa 3 đội, thi đọc giữa các nhóm trong đội, các thành viên với nhau. Đội nào đọc to, rõ ràng, diễn cảm được tặng một bông hoa..

+ Trẻ khuyết tật: Cô giúp đỡ trẻ đọc.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

* Làm quen bài mới: Âm nhạc

TC: Bé yêu âm nhạc

- Mục đích:

+ 5 tuổi: Trẻ hát được bài hát “Xòe hoa” cùng cô giáo.

* Trẻ KT: Trẻ hát được bài hát “Xòe hoa” cùng cô giáo.

+ 4 tuổi: Trẻ hát được bài hát “Xòe hoa” cùng cô..

- Chuẩn bị: Nhạc beat: Xòe hoa

- Tiến hành:

+ Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

+ Cô hát mẫu 2 lần.

- Cô cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

+ Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Chơi tự do**

Cho trẻ chơi tự do theo ý thích

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Cho trẻ nhận xét cuối ngày
- Cho trẻ khuyết tật nhận xét mình, nhận xét bạn.
- Trả trẻ.

Thứ 5, ngày 7 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Nhà sàn

Nhà sàn của Bác Hồ; Nhà sàn làm bằng gỗ; Nhà sàn Bác ở và làm việc

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ nghe, hiểu nói đúng, rõ ràng từ “Nhà sàn ” và các câu “Nhà sàn của Bác Hồ; Nhà sàn làm bằng gỗ; Nhà sàn Bác ở và làm việc”. Biết chơi trò chơi truyền tin.

* Trẻ khuyết tật: Trẻ nghe, hiểu nói đúng, đủ từ từ “Nhà sàn ” và các câu “Nhà sàn của Bác Hồ; Nhà sàn làm bằng gỗ; Nhà sàn Bác ở và làm việc”. Biết chơi trò chơi truyền tin.

- 4 tuổi: Trẻ nghe, hiểu nói đúng, đủ từ từ “Nhà sàn ” và các câu “Nhà sàn của Bác Hồ; Nhà sàn làm bằng gỗ; Nhà sàn Bác ở và làm việc”. Biết chơi trò chơi truyền tin.

2. Kỹ năng

- 4,5 tuổi; Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, khả năng diễn đạt rõ ràng cho trẻ. Phát triển tai nghe, ngôn ngữ cho trẻ khi tham gia trò chơi.

* Trẻ khuyết tật: Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, khả năng diễn đạt cho trẻ. Phát triển tai nghe, ngôn ngữ cho trẻ khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của Bác Hồ

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh nhà sàn Bác Hồ.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ	HD trẻ KT
1. HD1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Nhớ ơn Bác + Các bạn vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? - Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ 4,5 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
2. HD2: Phát triển bài		

<p>a. Làm mẫu và thực hành * Từ : Nhà sàn - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh nhà sàn của Bác Hồ. - Hình ảnh gì đây? - Cô nói mẫu từ: Nhà sàn (3 lần) - Cô cho trẻ nói từ : Nhà sàn (3 lần) theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Nhà sàn của ai? - Cô nói câu: Nhà sàn của Bác Hồ (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Nhà sàn làm bằng gì? - Cô nói câu: Nhà sàn làm bằng gỗ (3 lần). - Cô cho trẻ nói câu theo các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Nhà sàn là nơi Bác làm gì? - Cô nói câu: Nhà sàn Bác ở và làm việc (3 lần). - Cô cho trẻ nói câu theo các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Chúng mình vừa được làm quen với từ và câu gì? - Cô cho cả lớp nhắc lại từ và câu. - Giáo dục : Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của Bác Hồ</p> <p>b. Trò chơi ôn luyện Trò chơi : Truyền tin - Cô nói tên trò chơi - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát. - Cô nh nhận xét, khen ngợi trẻ</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ theo các hình thức - 1, 2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ 4 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 1,2 ý kiến - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ theo các hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo các hình thức - Trẻ nhắc lại - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra sân
---	--	--

HOẠT ĐỘNG: ÂM NHẠC

Dạy hát: Xòe hoa

NH: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng

TCÂN: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi:

+ **MT 6:** Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát “Xòe hoa” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.

+ Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “Xòe hoa”;

* Trẻ khuyết tật: **MT 6:** Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát “Xòe hoa” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ

- 4 tuổi: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát “Xòe hoa” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ

2. Kỹ năng

- 4,5 tuổi: Rèn kỹ năng hát, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng chơi trò chơi, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

* Trẻ KT: Rèn kỹ năng hát, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng chơi trò chơi, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý quê hương, đất nước, Bác Hồ.

- Trẻ yêu âm nhạc, giữ gìn dụng cụ âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Trang phục cô trẻ gọn gàng.

- Băng nhạc: Xòe hoa, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng

- Mũ chóp.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ	HD trẻ KT
1. HD1: Giới thiệu bài - Cho trẻ xem video về Dân Tộc Thái vùng núi Tây Bắc đang múa xòe. + Các bạn vừa xem video gì? + Đồng bào dân tộc thái làm gì? - Vừa rồi chúng ta đã tìm hiểu đôi nét về văn hóa vùng núi Tây Bắc. Và bây giờ cô có một giai điệu rất hay về miền Tây Bắc. Cô có một bài hát rất hay nói về điệu múa xòe của dân tộc Thái đó là bài “Xòe hoa”.	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - 1,2 ý kiến - Trẻ lắng nghe	- Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
2. HD2: Giới thiệu bài a. Dạy hát: Xòe hoa - Cô hát lần 1 + Các con vừa được nghe bài hát gì? + Bài hát xòe hoa thuộc làn điệu dân ca	- Trẻ lắng nghe - 4, 5 tuổi trả lời - 5 tuổi trả lời	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: + Bài hát nói về điều gì? + Giảng nội dung: Bài hát: “Xòe hoa” dân ca Thái thể hiện không khí vui tươi, rộn ràng, ngập tràn âm thanh của tiếng cồng chiêng, tiếng khèn, tiếng sáo, trong những dịp lễ hội, tết của người dân nơi đây qua điệu xòe hoa mang đậm văn hóa của dân tộc Thái. - Cô cho cả lớp hát 3 lần: + Lần 1: Hát cùng cô. + Lần 2: Cho trẻ hát + Lần 3: Cả lớp đứng lên hát - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát - Cho trẻ hát theo chỉ tay của cô: Giơ tay tổ nào tổ đó hát, giơ 2 tay cả lớp hát b, Nghe hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng ” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Bài hát Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng của nhạc sĩ Phong Nhã - Cô hát lần 1 + Cô vừa hát bài gì ? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát lần 2 + Cô giảng nội dung giáo dục: Bài hát nói về niềm kính yêu tha thiết của các bạn nhỏ Việt Nam đối với Bác Hồ, các bạn luôn mong ước Bác sống muôn đời để yêu thương dìu dắt các cháu và xây dựng nước nhà ngày càng đàng hoàng hơn, to đẹp hơn. - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát. Mời trẻ hưởng ứng cùng. c, Trò chơi: Đoán tên bạn hát - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp, cô mời 1 trẻ lên hát. Trẻ đội mũ sẽ đoán được tên bạn vừa hát. Các lượt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ 5 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát theo các hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 5 tuổi trả lời, 4 tuổi nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng - Trẻ lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát theo các hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng - Trẻ lắng nghe
--	--	---

chơi tiếp theo có thể cho trẻ đoán tên bạn hát, tên bài hát, hoặc tăng thêm số lượng trẻ hát để đoán. + Luật chơi: Nếu trẻ đoán không đúng sẽ làm theo yêu cầu của các bạn trong lớp. - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát. - Cô nhận xét. 3. HĐ3 : Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài Xòe hoa kết hợp hợp xòe tay lên xuống đi ra ngoài.	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát tranh nhà sàn Bác Hồ

TCVD: Ai nhanh hơn

Chơi tự do

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết nhà sàn của Bác, một số đặc điểm nổi bật của nhà sàn Bác Hồ. Trẻ chơi tốt trò chơi ai nhanh hơn.

* Trẻ khuyết tật: Trẻ biết nhà sàn của Bác, một số đặc điểm nổi bật của nhà sàn Bác Hồ dưới sự gợi ý của cô. Trẻ chơi được trò chơi ai nhanh hơn.

- 4 tuổi: Trẻ biết nhà sàn của Bác, một số đặc điểm nổi bật của nhà sàn Bác Hồ. Trẻ chơi được trò chơi ai nhanh hơn.

3. Kỹ năng

- Trẻ 4,5 tuổi: Rèn trẻ quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, vận động cho trẻ.

* Trẻ khuyết tật: Rèn trẻ, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, vận động cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, biết ơn Bác Hồ.

II. Chuẩn bị

- Tranh nhà sàn bác Hồ, lô tô về Bác Hồ.

- Đồ chơi ngoài trời sắp xếp sạch sẽ, sinh động. 2 vạch kẻ cách nhau 4m.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HĐ của trẻ	HĐ trẻ KT
1. HĐ1: HĐCD: QS tranh nhà sàn của Bác - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời sáng, trời tối + Cô có hình ảnh gì đây? + Chúng mình có biết đây là nhà sàn của ai không?	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời - 4,5 tuổi trả lời	- Trẻ chơi - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> + Nhà sàn của Bác có đặc điểm gì? + Nhà sàn của Bác nằm ở đâu? - Cô khái quát : Nhà sàn của Bác Hồ nằm trong khu di tích Chủ tịch Hồ Chí Minh tại phủ Chủ tịch thuộc quận Ba Đình, Hà Nội. - Giáo dục trẻ : Yêu quý, biết ơn Bác. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4,5 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
<p>2. HĐ2: TCVD : Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - 2,3 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
<p>3. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy quan sát xem ngoài sân trường có những đồ chơi gì? - Con thích chơi gì? - Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ, cô quan sát, nhắc nhở. - Cô nhận xét chung, động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 4,5 ý kiến - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn kiến thức cũ: Âm nhạc

TC: Bé nào hát hay

- Mục đích:

+ 4,5 tuổi: Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát xòe hoa.

* Trẻ khuyết tật: Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát xòe hoa.

- Chuẩn bị: Nhạc beat bài : Xòe hoa.

- Tiến hành:

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ Cách chơi : Cô cho trẻ hát thi giữa 3 tổ, nhóm, cá nhân,

+ Trẻ khuyết tật : Cô cho trẻ hát theo các hình thức.

+ Cô nhận xtt, khen ngợi, động viên trẻ.

* Làm quen bài mới: Kỹ năng xã hội

TC: Tìm hiểu

- Mục đích:

+ 4,5 tuổi: Giúp trẻ có hiểu biết về Bác Hồ kính yêu.

* Trẻ khuyết tật: - Giúp trẻ có hiểu biết về Bác Hồ kính yêu.

- Chuẩn bị: Ti vi, máy tính, hình ảnh Bác với các cháu thiếu niên, nhi đồng.

- Tiến hành:

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác với các cháu thiếu niên, nhi đồng và đàm thoại về các hình ảnh:
- + Hình ảnh 1: Bác Hồ làm việc ở nhà sàn
- + Hình ảnh 2: Lăng Bác
- + Hình ảnh 3: Bác Hồ bế bé Minh Phương
- + Hình ảnh 4: Bác Hồ chia kẹo cho các cháu thiếu nhi
- + Hình ảnh 5: Các cháu thiếu nhi tặng hoa Bác Hồ
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Chơi tự do**

Cho trẻ chơi tự do theo ý thích

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Cho trẻ nhận xét cuối ngày
- Cho trẻ khuyết tật nhận xét mình, nhận xét bạn.
- Trả trẻ.

Thứ 6, ngày 8 tháng 5 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Dép cao su

Dép cao su màu đen; Đôi dép có nhiều quai; Bác đi đôi dép cao su

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ nghe, hiểu nói đúng từ “Đôi dép” và “Dép cao su màu đen; Đôi dép có nhiều quai; Bác đi đôi dép cao”. Biết chơi trò chơi chuyên bóng nói từ, câu,

* Trẻ khuyết tật: Trẻ nghe, hiểu nói đủ từ từ từ từ từ “Đôi dép” và “Dép cao su màu đen; Đôi dép có nhiều quai; Bác đi đôi dép cao”. Trẻ chơi trò chơi chuyên bóng nói từ, câu.

- 4 tuổi: Trẻ nghe, hiểu nói đúng, đủ từ từ từ “Đôi dép” và “Dép cao su màu đen; Đôi dép có nhiều quai; Bác đi đôi dép cao”. Biết chơi trò chơi chuyên bóng nói từ, câu.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nghe, nói đúng, đủ từ và câu, khả năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc, rèn khả năng ghi nhớ, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

* Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng nghe, hiểu, nói đủ từ và câu. rèn khả năng ghi nhớ, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nghe, nói đúng, đủ từ và câu, khả năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc, rèn khả năng ghi nhớ, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý Bác Hồ, giữ gìn đôi dép.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh đôi dép cao su màu đen, Bác Hồ đeo dép cao su.
- Bóng.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ	HD trẻ KT
1. HD1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.- Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ lắng nghe	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ lắng nghe
2. HD2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành * Từ : Dép cao su <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đôi dép cao su và hỏi : Hình ảnh gì đây?- Cô nói mẫu từ: Dép cao su (3 lần)- Cô cho trẻ nói từ : Dép cao su (3 lần) theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Dép cao su màu gì?- Cô nói câu: Dép cao su màu đen (3 lần)- Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Đôi dép có nhiều gì đây?- Cô nói câu: Đôi dép có nhiều quai (3 lần)- Cô cho trẻ nói câu theo các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Cho trẻ quan sát ảnh Bác đi đôi dép cao su và hỏi: Bác đi đôi dép gì?- Cô nói câu : Bác đi đôi dép cao su (3 lần).- Cô nói câu theo các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Chúng mình vừa được làm quen với câu gì?- Cô cho cả lớp nhắc lại từ và câu.- Giáo dục trẻ yêu quý Bác Hồ, giữ gìn đôi dép.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói từ theo các hình thức- 1, 2 ý kiến- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói câu theo các hình thức- 1-2 trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói câu theo các hình thức- 4,5 tuổi trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói câu theo các hình thức- Trẻ trả lời- Trẻ nhắc lại- Trẻ lắng nghe	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói từ theo các hình thức- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói câu theo các hình thức- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói câu theo các hình thức- Trẻ lắng nghe- Trẻ nhắc lại- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ nhắc lại- Trẻ lắng nghe
* Trò chơi : Chuyện bóng nói từ, câu <ul style="list-style-type: none">- Cô nói tên trò chơi.- Cô hỏi cách chơi, luật chơi.- Cô nói lại cách chơi, luật chơi	<ul style="list-style-type: none">- 1,2 ý kiến- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi

- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. 3. HĐ3: Kết thúc - Cô cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động khác	- Trẻ lắng nghe - Trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động	- Trẻ lắng nghe - Trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động
---	---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: KỸ NĂNG XÃ HỘI
Bác Hồ kính yêu

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi:

+ **MT 5:** Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc...)

+ **MT 6:** Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.

* Trẻ KT:

+ **MT 5:** Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc...) theo khả năng.

+ **MT 6:** Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.

- 4 tuổi:

+ **MT 3:** Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.

+ **MT 4:** Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ..

2. Kỹ năng

- 4,5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ.

* Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng lắng nghe, phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ chăm ngoan học giỏi yêu quý kính trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị

- Video về Bác Hồ.

+ Hình ảnh 1: Bác Hồ làm việc ở nhà sàn

+ Hình ảnh 2: Lăng Bác

+ Hình ảnh 3: Bác Hồ bế bé Minh Phương

+ Hình ảnh 4: Bác Hồ chia kẹo cho các cháu thiếu nhi

+ Hình ảnh 5: Các cháu thiếu nhi tặng hoa Bác Hồ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HĐ của trẻ	HĐ trẻ KT
1, HĐ1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.	- Trẻ hát	- Trẻ hát

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản để vẽ đôi dép trên sân. Trẻ chơi tốt trò chơi chạy tiếp cờ.

* Trẻ khuyết tật: Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản để vẽ đôi dép trên sân với sự giúp đỡ của cô

giáo Trẻ chơi được trò chơi chạy tiếp cờ cùng các bạn.

- 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản để vẽ đôi dép trên sân với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ chơi tốt được trò chơi chạy tiếp cờ cùng anh chị.

2. Kỹ năng

- 4,5 tuổi: Rèn kỹ năng vẽ, vận động cho trẻ.

* Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng vẽ, vận động cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý đôi dép Bác Hồ..

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ dép cao su, phấn cho trẻ.

- Đồ chơi ngoài trời sắp xếp sạch sẽ, sinh động; Cờ, ghế.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ	HD trẻ KT
1. HD1: HĐCD: Vẽ đôi dép cao su trên sân - Cô cho trẻ quan sát mẫu : + Cô có hình ảnh gì đây? + Đôi dép cao su trông như thế nào ? + Đôi dép cao su được vẽ bằng những nét gì? + Chúng mình dùng gì để vẽ ? - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ vẽ, cô bao quát và giúp đỡ. - Cho trẻ giới thiệu xem vẽ được gì? + Con vẽ như thế nào? + Con vẽ bằng nét gì? - Cô nhận xét, động viên trẻ.	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - 5 tuổi trả lời - 2,3 ý kiến - Phấn ạ - Trẻ quan sát - Trẻ vẽ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe	- Trẻ chú ý - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Phấn ạ - Trẻ chú ý - Trẻ vẽ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
2. HD2: TCVD: Chạy tiếp cờ - Cô nói tên trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô chú ý quan sát, bao quát, xử lý tình huống (nếu có) - Cô nhận xét trẻ chơi.	- Trẻ lắng nghe - 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

3. HD3: Chơi tự do - Cô hỏi trẻ về các đồ chơi ngoài trời - Cô hỏi thích chơi của trẻ. - Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ, cô quan sát, nhắc nhở. - Cô nhận xét.	- Trẻ trả lời - 4-5 ý kiến - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn kiến thức cũ: KNXH

Thực hiện vở KNXH

- Mục đích: Trẻ thực hiện theo chủ đề
- Chuẩn bị: Vở KNXH, bút chì, sáp màu đủ cho trẻ.
- Tiến hành:
- Cô cho trẻ lấy vở KNXH: Cô nêu yêu cầu của bài và hướng dẫn
- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

Trò chơi: Chuyển quà tặng Bác

- Mục đích: Phát triển kỹ năng chạy, chuyển đồ vật và rèn luyện thể lực cho trẻ.
 - Chuẩn bị: Vở KNXH, bút chì, sáp màu đủ cho trẻ.
 - Tiến hành:
- Cách chơi: Trẻ xếp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn đầu hàng chạy thật nhanh lên lấy những món quà (Quả, bóng,...) về chuyền qua đầu cho các bạn phía sau, xếp thành hàng trên bàn để tặng Bác.
- + Luật chơi: Nếu làm rơi quà sẽ chuyền lại từ đầu.
- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát.
 - Cô kiểm tra kết quả. Nhận xét, khen ngợi trẻ,

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích
- Vệ sinh cá nhân cho trẻ
- Cho trẻ nhận xét cuối tuần, tặng phiếu bé ngoan
- Cho trẻ khuyết tật nhận xét mình, nhận xét bạn, phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ.

TTCM

GIÁO VIÊN

Phùng Thị Tuyết Mai

Lý Thị Đại

Chủ đề lớn: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ
Chủ đề nhỏ: BÁC HỒ VÀ CÁC CHÁU THIẾU NHI
Tuần 33: Từ ngày 4/5/2026 đến ngày 8/5/2026

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8h00 - 8h20	Thể dục sáng	- Hô hấp : Hít vào thở ra - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng 2: Đứng quay người sang bên - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang CS 7 - Trò chơi: Chi chi chành chành				
8h20 - 8h50	Làm quen tiếng việt	LQ từ và câu Bác Hồ Đây là Bác Hồ; Bác bé bé Minh Phương; Bác yêu các cháu thiếu nhi	LQ từ và câu Lãng Bác Đây là Lãng Bác; Lãng Bác ở Hà Nội; Lãng Bác có người canh gác	LQ từ và câu Làng Sen Đây là làng sen; Làng sen quê Bác; Quê Bác ở Nghệ An	LQ từ và câu Nhà sàn Nhà sàn của Bác Hồ; Nhà sàn làm bằng gỗ; Nhà sàn Bác ở và làm việc	LQ từ và câu Dép cao su Dép cao su màu đen; Đôi dép có nhiều quai; Bác đi đôi dép cao su
8h50 - 9h20	Hoạt động chung	TDKN Bật xa (MT 4)	CHỮ CÁI Tập tô chữ cái s, x (MT 7)	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm :Thư trung thu (MT 5)	ÂM NHẠC DH: Xòe hoa NH: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng (MT 6) TC: Đoán tên bạn hát	KNXH Bác Hồ kính yêu (MT 5)
9h20 - 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCD: Quan sát tranh Bác Hồ - TCVD: Chạy tiếp cờ - Chơi tự do	HĐCD: Quan sát tranh Lãng Bác - TCVD: Ai nhanh hơn - Chơi tự do	HĐCD: Quan sát tranh trang phục của Bác - TCVD: Chạy tiếp cờ - Chơi tự do	HĐCD: Quan sát tranh nhà sàn của Bác - TCVD: Ai nhanh hơn - Chơi tự do	HĐCD: Vẽ đôi dép cao su trên sân - TCVD: Chạy tiếp cờ - Chơi tự do
10h - 10h50	Hoạt động chơi	Góc phân vai: Gia đình; cửa hàng ăn Góc xây dựng: Xây lăng Bác Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, cắt, xé dán... lăng Bác Góc sách truyện: Xem sách, tranh, ảnh về chủ đề. Xếp chữ cái đã học. Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát về chủ đề Góc toán – KH - TN: Chăm sóc cây; Đọc chữ số đã học MT 5, MT 3, CS 27, MT 7				
14h30 – 15h40	Hoạt động	Ôn KT cũ TDKN	Ôn KT cũ CHỮ CÁI	Ôn KT cũ VĂN HỌC	Ôn KT cũ ÂM NHẠC	Ôn KT cũ KNXH

	chiều	TC: Ai bậc giỏi LQBM CHỮ CÁI Thực hiện vở chữ cái	Hoàn thiện vở tập tô LQBM VĂN HỌC TC: Bé đọc thơ (Thực hiện phòng tin học)	TC: Bé yêu thơ LQBM ÂM NHẠC TC: Bé yêu âm nhạc	TC: Bé nào hát hay LQBM KNXH TC: Tìm hiểu	Thực hiện vở KNXH Trò chơi Chuyển quà tặng Bác
15h40 - 16h50		Chơi tự do, vệ sinh, nêu gương, trả trẻ				Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, trả trẻ

TTCM

GIÁO VIÊN

Phùng Thị Tuyết Mai

Lý Thị Đại