

CHỦ ĐỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC

CHỦ ĐỀ: Trường tiểu học

Tuần 34: Từ ngày 11/5/2026 đến 15/5/2026

THẺ DỤC SÁNG

Tên đề tài: **Hô hấp: Hít vào, thở ra, tay 1, lưng - bụng: 2, chân 3**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- **MT 1:** Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo bài hát: *Tạm biệt búp bê*. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp các động tác: Hô hấp: Hít vào thở ra, tay: 1, lưng - bụng: 2, chân: 3 của bài thể dục theo lời ca bài hát: *Em yêu trường em, chơi tốt trò chơi: Lộn cầu vòng*

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, và vận động cho trẻ. Rèn khả năng phản xạ khi chơi trò chơi.

3. Giáo dục

- Trẻ chăm tập thể dục cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, trang phục gọn gàng

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ đi vòng tròn hát bài “Em yêu trường em” kết hợp cho trẻ đi các kiểu đi: Đi thường- đi gót- đi thường - đi mũi- đi thường - đi má - đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm - đi thường về hàng dọc điểm danh, tách hàng. | Trẻ đi vòng tròn Trẻ đi chạy các kiểu |
| Hoạt động 2: Phát triển bài a. Bài tập phát triển chung - Cô cho trẻ tập các động tác: + Hô hấp: Thở ra, hít vào - Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau Đứng thẳng, 2 chân ngang vai. + Đưa hai tay thẳng lên cao quá đầu. + Đưa hai tay ra phía trước cao ngang vai + Đưa hai tay ra phía sau + Đứng thẳng hai tay thả xuôi theo người. - Bụng 2: Đứng quay người sang bên; Đứng thẳng, 2 tay chống hông + Quay người sang phải + Đứng thẳng + Quay người sang trái + Đứng thẳng. - Chân – bật 3: Đưa chân ra các phía | Trẻ tập theo hiệu lệnh Trẻ tập 3 – 4 lần Trẻ tập 2 lần 8 nhịp Trẻ tập 2 lần 8 nhịp |

| | |
|---|---|
| <p>TTCB: Đứng thẳng, hai tay chống hông + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. + Đưa chân về phía sau + Đưa chân sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp</p> <p>b. Trò chơi “Lộn cầu vòng ” - Cô giới thiệu tên trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nêu cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc bài - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân</p> | <p>Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng- 2 vòng.</p> |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc xây dựng: Xây dựng trường tiểu học

Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng tạp hoá

Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé, dán, tô màu tranh vẽ đồ dùng học tập

Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề.

Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm sách về chủ đề, kể chuyện theo tranh, xếp chữ cái đã học

Góc KH - T - TN: Chọn đúng chữ cái trong truyện; Xếp chữ số đã học

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được chủ đề chơi, biết được tên các góc chơi, biết nội dung ở các góc chơi, thảo luận cùng cô về góc chơi, nhập vai, thể hiện được vai chơi.

- Trẻ biết phản ánh vai chơi, biết thể hiện tình cảm của mình vào vai chơi, biết liên kết các nhóm trong khi chơi.

- **MT 1:** Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.

- **MT2:** Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối

2. Kỹ năng

- Trẻ giao tiếp, hoạt động nhóm cùng bạn, các em, biết chào mời, biết đón tiếp công nhân, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng hợp tác, hoạt động nhóm cho trẻ, thể hiện được vai chơi của mình. Rèn sự khéo léo, óc tư duy sáng tạo cho trẻ, biết giao nhiệm vụ cho thành viên trong nhóm bằng lời nói để thoả thuận chơi.

3. Giáo dục

- Giáo dục ý thức tự quản của trẻ: Tự lấy đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn và cất đồ chơi sau khi chơi vào đúng nơi quy định.

- Trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học

II. Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi hợp lý.

- Đồ dùng đồ chơi:
- + Góc xây dựng: Gạch, sỏi, nút ghép, khối gỗ, cây xanh, cây hoa, mũ, áo công nhân.
- + Góc phân vai: Đồ dùng gia đình, một số thực phẩm, rau, củ, quả.
- + Góc tạo hình: Giấy A4, bút màu, bút chì, đất nặn, bảng con, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau.
- + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề.
- + Góc âm nhạc: Phách tre, trống cơm, xác sô, song loan.
- + Góc toán - khoa học - thiên nhiên: Lô tô toán, vườn hoa, cây.

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Thỏa thuận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát, vận động bài “Tạm biệt búp bê” - Chúng mình vừa hát và vận động bài gì? - Trong bài hát có nói đến điều gì? <p>Các con có yêu trường tiểu học không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ chơi bắt đầu, xin mời các bạn bầu trưởng trò - Mời 2 trẻ bầu. - Chúng mình có nhất trí bầu bạn.... - Xin mời bạn trưởng trò lên điều khiển buổi chơi hôm nay. <p>- Chủ đề gì các bạn?</p> <p>- Vậy giờ chơi hôm nay các con thống nhất chơi những góc chơi gì?</p> <p>Vậy chúng ta sẽ thống nhất chủ đề chơi hôm nay là “Trường tiểu học” với 6 góc chơi đó là (trẻ kể tên các góc: Góc xây dựng, góc phân vai, góc tạo hình, góc sách truyện, âm nhạc, góc khám phá khoa học và thiên nhiên).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát và vận động bài: Tạm biệt búp bê - 1-2 trẻ kể một số hiện tượng tự nhiên - Trẻ trả lời - Có ạ - 2 trẻ bầu trưởng trò - TT: Xin chào các bạn - Trẻ: Xin chào bạn - TT: Các bạn ơi chúng mình đang thực hiện chủ đề gì? - Trẻ: Trường tiểu học - TT: Trường tiểu học hôm nay các bạn chơi gì? - 1, 2 trẻ kể: Góc xây dựng, phân vai, tạo hình, góc sách truyện, KPKH và TN, AN - Cả lớp nói tên góc chơi <p><i>* Góc xây dựng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - TT: Để xây nên những công trình đẹp các bạn chơi ở đâu? - C: Góc xây dựng - TT: Góc xây dựng hôm nay các bạn |

| | |
|--|--|
| <p>Chúc các bạn có một buổi chơi vui vẻ.</p> <p>- Cô thấy ở góc tạo hình có rất nhiều đồ dùng, có nhiều nguyên vật liệu khác nhau đấy</p> <p>- Cô thống nhất và chốt nội dung chơi ở góc tạo hình.</p> <p>- Bằng những đôi tay khéo léo cô chúc các bạn có những sản phẩm thật đẹp.</p> <p>- Có rất nhiều gửi cô tặng cho lớp mình một món quà cô nhờ bạn trưởng trò mở ra xem đó là gì nhé! (quyển album)</p> <p>- Cô thống nhất và chốt nội dung chơi ở góc sách chuyện</p> <p>- Cô thống nhất và chốt nội dung chơi ở góc Toán KH -TN</p> <p>- Chúng mình có đồng ý buổi chơi như chúng mình đã thỏa thuận không?</p> <p>- Cô chúc các bạn chơi vui vẻ.</p> <p>Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc nào sẽ lấy biểu tượng của mình về góc đó nhé.</p> | <p>TT: Hôm nay ở góc âm nhạc các bạn sẽ làm gì?</p> <p>Hát, vận động các bài hát trong chủ đề</p> <p>- TT: Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc tí nữa sẽ về góc tạo hình chơi nhé</p> <p><i>* Góc sách chuyện</i></p> <p>- TT: Để làm ra được quyển album này các bạn sẽ chơi ở góc nào? (Góc sách chuyện)</p> <p>- TT: Góc sách chuyện hôm nay các bạn chơi gì? (Xem tranh ảnh, làm sách về chủ đề, kể chuyện theo tranh, xếp chữ cái đã học)</p> <p>- TT: Bạn nào muốn chơi ở góc sách chuyện tí nữa sẽ về góc sách chuyện chơi nhé</p> <p><i>* Góc Toán - Khoa học - TN</i></p> <p>- TT: Chọn đúng chữ cái trong truyện; Xếp chữ số đã học</p> <p>- TT: Góc khoa học - toán các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>- C: Chọn đúng chữ cái trong truyện; Xếp chữ số đã học</p> <p>- TT: Bạn nào muốn chơi ở góc toán khoa học tí nữa sẽ về góc toán khoa học chơi nhé</p> <p><i>* TT: Trước khi chơi các các bạn phải làm gì ?</i></p> <p>- C: Cắm biểu tượng về các góc chơi</p> <p>-TT: Khi về góc chơi phải chơi như thế nào ?</p> <p>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau</p> <p>- TT: Sau khi chơi phải làm gì ?</p> <p>- CL: <i>Cất đồ chơi về đúng nơi quy định</i></p> <p>- Chúc các bạn có 1 buổi chơi thật vui vẻ, ý nghĩa.</p> <p>- TT: Mời các bạn nhẹ nhàng lấy biểu tượng cắm về góc chơi.</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Trong khi chơi chúng mình có thể đổi vai chơi cho nhau. Khi về góc chơi chúng mình hãy bầu 1 bạn làm trưởng nhóm nhé.</p> <p>2. Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chơi trò chơi cùng và bao quát các nhóm chơi. - Trong quá trình chơi cô gợi ý trẻ liên kết các góc chơi. Gia đình ra cửa hàng mua thực phẩm về nấu ăn, đi chơi công viên nước, các bác công nhân góc xây dựng ra cửa hàng mua cây cối, mua nước giải khát,.. - Góc tạo hình tạo ra sản phẩm đẹp thì đem bán ở cửa hàng sách nhé. <p>3. Nhật xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò đi các góc nhận xét các nhóm chơi - Cô tập trung về góc chơi nổi bật của trẻ ngày hôm đó để nhận xét) - Cô nhận xét chung các góc - Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề hoặc bài “Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự phân vai chơi. - Các góc lấy đồ chơi ra chơi. - Trẻ đổi vai chơi nếu thích. <p>Trẻ thành viên trong nhóm nhận xét bạn chơi.</p> <p>Trưởng trò nhận xét các bạn, các bạn nhận xét trưởng trò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát, lắng nghe, nhận xét - Cả lớp hát và thu dọn đồ chơi |
|--|---|

.....
Thứ 2 ngày 11 tháng 05 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen với từ: Viên Phấn. (Đây là viên phấn; Viên phấn có màu trắng; Viên phấn dùng để viết bảng)

I, Mục đích- yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết nghe và đọc đúng, rõ ràng mạch lạc, chuẩn từ tiếng việt và biết sử dụng đúng từ Viên Phấn. Câu: Đây là viên phấn; Viên phấn có màu trắng; Viên phấn dùng để viết bảng.

2, Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, nói đúng, đủ từ câu, phát triển ngôn ngữ. Rèn kĩ năng phản xạ nhanh khi chơi trò chơi

3, Giáo dục

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động
 - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường tiểu học và chăm ngoan học giỏi.

II, Chuẩn bị

- Vật thật: viên phấn

III, Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>HD1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề, chủ điểm dẫn dắt trẻ vào tiết học.</p> <p>+ Con kể tên một đồ dùng lớp 1 mà con biết?</p> <p>=> Cô khái quát, yêu quý đồ dùng học tập</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu, thực hành</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát Viên phấn</p> <p>+ Cô có gì đây ?</p> <p>- Cô nói mẫu từ: viên phấn 3 lần</p> <p>- Cô cho trẻ nói từ: viên phấn theo nhiều hình thức (Lớp, nhóm, tổ, cá nhân)</p> <p>- Cô chỉ vào viên phấn và hỏi trẻ: Với từ viên phấn thì con nói được câu ntn?</p> <p>Đây là viên phấn</p> <p>- Cô nói mẫu câu: Đây là viên phấn 3 lần</p> <p>- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân</p> <p>- Các câu: Viên phấn có màu trắng; Viên phấn dùng để viết bảng cô tiến hành tương tự</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, yêu quý đồ dùng học tập, trường tiểu học</p> <p>b. Trò chơi: Cho trẻ chơi: Truyền tin</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, 2 đội xếp theo hàng dọc, cô nói cho 2 bạn đầu hàng của 2 đội 2 từ, nhiệm vụ của 2 đội là nói thầm truyền tin xuống cho các bạn ở dưới</p> <p>- Luật chơi: Bạn cuối hàng của đội nào lên nói từ của cô thì đội đó dành chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p>HD3: Kết thúc bài</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, ra chơi</p> | <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Nói từ dưới nhiều hình thức</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng</p> |

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đề tài : Dạy trẻ kể chuyện: Cây viết và thước kẻ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện "Cây viết và thước kẻ", tên các nhân vật (Cây viết, Thước kẻ).

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Sự hiểu lầm giữa cây viết và thước kẻ, sau đó hiểu ra mỗi người đều có ích và cần giúp đỡ nhau.

- **MT6:** Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự

- **MT2:** Kể chuyện theo cách riêng (**CS35**)

- **MT5:** Miêu tả sự vật với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật

2. Kỹ năng

- Phát triển vốn từ và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, đầy đủ.

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kể chuyện diễn cảm theo tranh

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, Trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng học tập.

Giáo dục tình bạn: Biết đoàn kết, không kiêu ngạo, biết nhận lỗi và sửa lỗi

II. Chuẩn bị

- Video câu chuyện, câu chuyện bằng powerpoint

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1, HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trốn tìm" - Cô cho trẻ quan sát chiếc cặp sách, đồ trẻ bên trong có gì? (Bút, thước...). - Cô dẫn dắt: "Hôm nay cô có một câu chuyện rất thú vị kể về một bạn bút chì và một bạn thước kẻ hay tranh cãi nhau đấy. Các con có muốn biết chuyện gì xảy ra không?" <p>2, HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Cô kể chuyện, trích dẫn, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện lần 1 + Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào? - Cô kể lần 2 kết hợp powerpoint. - Câu chuyện viết về điều gì? - Câu chuyện cây viết và thước kẻ Cây viết và thước kẻ đều là đồ dùng học tập của học sinh. Một ngày nọ, hai bạn tranh cãi với nhau vì ai cũng cho rằng mình quan trọng hơn. Cây viết nói mình giúp viết chữ, còn thước kẻ nói mình giúp kẻ dòng, vẽ hình. Cuộc tranh cãi kéo dài cho đến khi cô giáo xuất hiện và giải thích rằng mỗi đồ vật đều có ích riêng, cần phối hợp với nhau thì mới giúp học sinh học tốt. Nghe vậy, cây viết và thước kẻ hiểu ra, không còn tranh cãi nữa và trở thành bạn tốt của nhau. * Cô kể lần 3: Kết hợp video * Đàm thoại : - Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì ? tác giả nào suu | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |

| | |
|---|--|
| tâm? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? - Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì ? • Bạn Bút Chì tự hào về điều gì? - Bạn đã nói gì với Thước Kẻ? - Khi bạn Bút Chì làm sai, Thước Kẻ đã giúp đỡ như thế nào? - Cuối cùng Bút Chì hiểu ra điều gì? - Các con học được gì từ bạn Thước Kẻ? - Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, Trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng học tập. Giáo dục tình bạn: Biết đoàn kết, không kiêu ngạo, biết nhận lỗi và sửa lỗi b. Dạy trẻ kể chuyện. - Cô cho cả lớp kể chuyện cùng cô 1-2 lần - Cô là người dẫn truyện, cả lớp đóng vai nhân vật thỏ nhắc lại lời thoại. - Cho trẻ kể chuyện nối tiếp theo cô - Cô mời 2-3 cá nhân trẻ lên kể chuyện với sự giúp đỡ của cô. 3, HĐ3: Kết thúc bài - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, cùng trẻ đi thăm quan góc sách chuyện về trường tiểu học. | - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ thực hiện cùng cô. |
|---|--|

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hát bài hát: Tạm biệt búp bê

TCVĐ: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát, biết hát đúng lời bài hát: Tạm biệt búp bê, biết tên trò chơi và chơi được trò chơi ‘chạy tiếp cờ’

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng hát và biểu diễn tự tin cho trẻ. Rèn kỹ năng phản xạ nhanh khi tham gia chơi trò chơi.

3. Giáo dục

- Trẻ yêu thích bài hát ‘Tạm biệt búp bê’, thích yêu quý trường tiểu học, ngoan nghe lời thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Tạm biệt búp bê., 2 ghế, 2 cờ

- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời, ghế, cờ

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|------------------|-------------------|
|------------------|-------------------|

| | |
|--|---|
| <p>HD1: Hát bài hát: Tạm biệt búp bê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Bắt lấy và nói” (EL 33) - Chúng mình vừa chơi rất tốt đã kể được các nghề mà chúng mình biết. - Có một bài hát nói về bạn nhỏ dành tình cảm cho các cô chú công nhân đây các con ạ. + Hôm nay cô và các con sẽ cùng hát bài hát Tạm biệt búp bê. - Bây giờ chúng mình cùng cô hát vang bài hát nào? - Cô cho trẻ hát bài hát theo nhiều hình thức, lớp, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân - Cô chú ý bao quát trẻ - Chúng mình vừa hát bài hát gì? của nhạc sỹ nào sáng tác -> Giáo dục trẻ thích làm việc nhà giúp bố mẹ, thích học hoạt động ngoài trời. <p>HD 2: TCVĐ: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Chạy tiếp cờ - Cô giới thiệu luật chơi: Phải cầm cờ và chạy vòng quanh ghế - Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm bằng nhau, xếp thành 3 hàng dọc, 3 trẻ đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách trẻ đứng 5m. Khi có hiệu lệnh, trẻ cầm cờ chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Trẻ thứ 2 nhận cờ chạy lên vòng qua ghế và đưa cho bạn tiếp theo, cứ thế nhóm nào hết lượt trước là đội thắng - Cô cho trẻ chơi trò chơi - Cô nhận xét trẻ chơi. <p>HD3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, cô chú ý bao quát trẻ - Cô nhận xét hoạt động học của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát - Trẻ hát hiệu hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô nêu cách chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi với đồ chơi |
|--|---|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Văn học: Trò chơi: Bé kể chuyện hay.

- Mục đích: Giúp trẻ trả lời được các câu hỏi liên quan đến câu chuyện

- Cách chơi: Cô cho lớp ngồi thành hình tròn. Cô cho trẻ kể lại câu chuyện và lăn bóng trẻ nào bắt được bóng thì kể thật hay câu chuyện mà sáng nay trẻ đã kể
- Luật chơi: Bạn nào không kể được thì dành quyền kể chuyện cho bạn khác.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô chú ý quan sát trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Làm quen bài mới: Chữ cái: Trò chơi: Zích zắc

- Mục đích giúp trẻ củng cố lại chữ cái v, r thông qua trò chơi: Zích zắc
- Chuẩn bị: Giáo án pp trò chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ lên ấn chuột để thả quân zích zắc. Quân zích zắc chạy rơi vào ô chữ cái nào trẻ phát âm to chữ cái đó.
- Luật chơi: Trẻ phát âm sai thì sẽ nhảy lò cò 1 vòng về chỗ nhường quyền chơi cho bạn khác.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3
- Cô chú ý quan sát, bao quát, xử lý tình huống

3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ

- + Hôm nay con có ngoan không?
- + Con đã làm được những việc tốt nào?
- + Con có tranh dành đồ chơi với bạn không?
- Cho cá nhân trẻ nhận xét bạn ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ.
- Cho trẻ cấm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....

Thứ 3 ngày 12 tháng 05 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen với từ: Bảng con; Đây là bảng con; Bảng con dùng để viết; Bảng con có dạng hình chữ nhật.

I, Mục đích - yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết nghe và nói đúng, rõ ràng mạch lạc, chuẩn từ tiếng việt và biết sử dụng đúng từ từ “Bảng con, câu: Đây là bảng con. Bảng con dùng để viết .Bảng con có dạng hình chữ nhật.”. Biết chơi trò chơi: Ai giỏi nhất

2, Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, nói đúng, đủ từ câu, phát triển ngôn ngữ. Rèn kĩ năng phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

3, Giáo dục

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, yêu quý trường tiểu học

II, Chuẩn bị

- Vật thật: Bảng con

III, Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1, HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài hát: Tạm biệt búp bê thân yêu- Trò chuyện với trẻ+ Con vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về điều gì? <p>=> Cô khái quát: Bài hát nói về bạn nhỏ tạm biệt búp bê,... để chuẩn bị vào lớp 1</p> <p>2, HD2: Phát triển bài</p> <p>a, Làm mẫu và thực hành</p> <p>*Từ: Bảng con</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa tranh bảng con cho trẻ quan sát.+ Cô có gì đây?- Cô nói từ “Bảng con ” 3 lần.- Cô cho trẻ nói nhiều hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Với từ “Bảng con ” cô hỏi trẻ xem có thể đặt được câu như thế nào ?+ Đây là gì?- Cô nói câu: Đây là bảng con. (3 lần)- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ , nhóm, cá nhân (Sửa sai cho trẻ)- Bảng con có dạng hình gì?+ Cô nói câu: Bảng con có dạng hình chữ nhật- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ , nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)- Bảng con dùng để làm gì?- Cô nói câu: Bảng con có dạng hình chữ nhật (3 lần)- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và chuỗi câu gì, cho cả lớp và nhắc lại từ và chuỗi câu- Cô chú ý sửa sai cho trẻ- Giáo dục trẻ yêu quý đồ dùng học tập trường tiểu học <p>b, Ôn luyện. TC: Ai giỏi nhất</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô đặt câu hỏi- Trẻ đọc câu trả lời. Ai đọc đúng người đó được khen, ai đọc sai phải đọc lại câu đó 3 lần. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Tạm biệt búp bê thân yêu- Trẻ trả lời- Có ạ- Chăm ngoan học giỏi- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ tuổi trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói nhiều hình thức- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Lắng nghe- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức- Trẻ trả lời- Lắng nghe- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức- Trẻ trả lời- Lắng nghe- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chơi |

| | |
|--|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành cho trẻ chơi. - Nhận xét trẻ sau <p>3, HD3: Kết thúc bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: Bé vào lớp 1 và ra chơi | - Trẻ đọc thơ và ra chơi |
|--|--------------------------|

HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Làm quen chữ cái v, r

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- **MT 7 (Trùng CS 38):** Nhận dạng được chữ cái v, r trong bảng chữ cái tiếng Việt. Trẻ biết phát âm đúng chữ cái v, r rõ ràng mạch lạc, biết cấu tạo của chữ cái v, r

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng phát âm chính xác, nhận dạng được chữ cái v, r trong bảng chữ cái. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu thích tiết học chữ cái, trẻ thích đọc chữ cái v, r

II. Chuẩn bị

- Giáo án pp

- Tranh vẽ: Vở viết, rổ bút

- Thẻ chữ cái v, r que chỉ, bảng gài, thẻ chữ rời từ: Vở viết, rổ bút - Nhạc bài hát: Tạm biệt búp bê

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>HD 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về chủ điểm dẫn dắt trẻ vào tiết học. - Chúng mình đang học chủ đề gì? Bạn nào giỏi kể tên các đồ vật có trong trường tiểu học cho cô và các bạn cùng biết nào? <p>GD trẻ chăm sóc yêu quý trường tiểu học, ngoan nghe lời cô giáo.</p> <p>HD 2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm quen chữ v</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng” trẻ mở mắt ra cô hỏi trẻ cô có bức tranh gì đây? <p>Cô giới thiệu và cho trẻ đọc từ dưới tranh “Vở viết” 2-3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ bạn nào giỏi lên dùng những thẻ chữ rời để ghép từ giống với từ dưới bức tranh của cô nào. - Các bạn thấy từ bạn ghép có giống với từ dưới tranh của cô giáo không? - Cô cho trẻ đọc lại từ ghép dưới tranh. - Cho trẻ rút thẻ chữ đã được học, cô hỏi trẻ vừa rút chữ gì? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Có ạ - Đi ngủ thôi - Ồ ó o - Trẻ quan sát tranh - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc câu - Trẻ lên rút chữ cái - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm lại chữ cái đó. - Còn lại là những chữ cái chúng mình chưa được học. Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con chữ mới đó là chữ v. - Cô phát âm “v” 3 - 4 lần. - Cho cả lớp phát âm chữ: ‘v’ 3 - 4 lần. - Cô giới thiệu đây là chữ v in thường. - Nêu cấu tạo chữ v gồm một nét xiên phải và một nét xiên trái gặp nhau tại điểm cuối của 2 nét. - Cô cho trẻ tri giác chữ ‘v’ - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm nhiều lần. - Cô giới thiệu chữ v viết thường và chữ v viết hoa cho trẻ. - Cho trẻ phát âm lại các chữ ‘v’. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>* Chữ r</p> <p>Ngoài chữ v ra hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các bạn chữ mới nữa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng” trẻ mở mắt ra cô hỏi trẻ cô có bức tranh gì đây? <p>Cô giới thiệu và cho trẻ đọc từ dưới tranh “Rổ bút” 2-3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ bạn nào giỏi lên dùng những thẻ chữ rời để ghép từ giống với từ dưới bức tranh của cô nào. - Các bạn thấy từ bạn ghép có giống với từ dưới tranh của cô giáo không? - Cô cho trẻ đọc lại từ ghép dưới tranh. - Cho trẻ rút thẻ chữ đã được học, cô hỏi trẻ vừa rút chữ gì? - Cho trẻ phát âm lại chữ cái đó. - Còn lại là những chữ cái chúng mình chưa được học. Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con chữ mới đó là chữ ‘r’. - Cô phát âm “r” 3 - 4 lần. - Cho cả lớp phát âm chữ: ‘r’ 3 - 4 lần. - Cô giới thiệu đây là chữ r in thường. - Nêu cấu tạo chữ r gồm 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc ngắn ở phía bên trên nét sổ thẳng. - Cô cho trẻ tri giác chữ ‘r’ - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm nhiều lần. - Cô giới thiệu chữ r viết thường và chữ r viết hoa cho trẻ. - Cho trẻ phát âm lại các chữ cái đó. - Cô chỳ ý sửa sai cho trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm theo nhiều hình thức. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm theo nhiều hình thức. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chỉ giắc lên tay - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát tranh - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>b. Củng cố: TC Vóng quay chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô mới trẻ lên ấn chuột máy tính. Vóng quay dừng lại ở chữ cái nào trẻ phát âm to chữ cái đó. - Luật chơi: Bạn nào phát âm sai thì sẽ phải hát một bài hát hoặc đọc một bài thơ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ <p>* TC: Săn tìm chữ cái (EL 24)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết cách chơi của trò chơi: Săn tìm chữ cái nào? <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ cầm thẻ chữ cái. Trẻ vừa đi vừa hát khi cô hô khẩu lệnh “ Săn tìm chữ cái” trẻ nhanh chóng tìm bạn có cầm thẻ chữ cái giống với chữ cái trên tay trẻ cầm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi : Bạn nào tìm nhầm nhóm sẽ nhảy lò cò về đúng nhóm chữ cái của mình. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô kiểm tra kết quả trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ <p>HĐ 3: Kết thúc bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thông báo kết thúc tiết học cho trẻ chuyển hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu cách chơi - Trẻ lắng nghe tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thực hiện |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Xếp chữ cái v, r bằng hạt hạt

TCVD: Chuyển bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xếp được chữ cái v, r bằng hạt hạt trên sân. Biết tên trò chơi chơi tốt trò chơi ‘ Chuyển bóng’

2. Kỹ năng

- Trẻ xếp đúng chữ cái v, r xếp đúng chữ cái từ trên xuống dưới và chơi tốt trò chơi “ Chuyển bóng”

3. Giáo dục

- Trẻ thích môn học và thích xếp chữ cái, giáo dục trẻ không cho hạt hạt vào tai ,mũi, miệng, chơi đoàn kết

II. Chuẩn bị

- Hạt hạt, thẻ chữ cái v, r, bóng

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>HĐ 1: HĐCD: Xếp chữ cái v, r bằng hạt hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ’ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi |

| | |
|---|---|
| <p>+ Giờ trước chúng mình vừa được làm quen chữ cái gì?</p> <p>- Bây giờ chúng mình có muốn xếp chữ cái v, r bằng hạt hạt trên sân không</p> <p>- Cô cho trẻ đọc chữ v, r qua thẻ chữ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách v, r</p> <p>+ Để xếp được chữ cái chúng ta cầm hạt hạt bằng tay nào?</p> <p>- Cô phát hạt hạt cho trẻ xếp chữ v, r</p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn trẻ</p> <p>- Với trẻ 4 tuổi trẻ xếp theo khả năng của trẻ</p> <p>+ Con xếp được chữ gì?</p> <p>- Trẻ xếp song cô cho trẻ đọc chữ cái trẻ xếp được</p> <p>HĐ 2. TCVD: Chuyền bóng</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: chia trẻ thành 2 đội với số lượng trẻ bằng nhau, cho trẻ chơi chuyền bóng qua đầu bằng cách bạn đầu hàng chuyền bóng cho bạn ở phía sau mình, bạn phía sau cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn phía sau tiếp, cứ như thế chuyền đến bạn cuối cùng, bạn cuối hàng cầm bóng chạy nhanh đến đưa cho cô, tổ nào nhanh nhất là tổ đó thắng cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào làm bóng rơi xuống sàn thì không được tính lượt chơi đó.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>HĐ 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích. Cô quan sát bao quát trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét hoạt động học của trẻ</p> | <p>- Trẻ tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xếp chữ v, r trên sân</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi</p> |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. LÀM QUEN CHỮ CÁI

Đề tài: Trò chơi chữ cái: v, r

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các nhóm chữ cái v, r và nhận ra chữ cái v, r qua các trò chơi, và chơi tốt các trò chơi với chữ cái v, r

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng phát âm đúng các nhóm chữ cái v, r ghi nhớ và kỹ năng chơi các trò chơi chữ cái. Giúp trẻ phát triển về thể chất và ngôn ngữ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, tích cực, hứng thú tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- 1 rô nhóm chữ cái v, r các ô chữ

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ một rô nhóm chữ cái v, r

*** TC1 : Nhảy vào ô chữ (EL 28)**

- Chúng mình nhìn thấy gì trên nền nhà, vâng là những ô chữ có chứa các chữ cái.

- Và các con sẽ chơi như thế nào với các ô chữ này?

+ Các con đã được chơi trò chơi này chưa?

+ Bạn nào có thể nêu cách chơi nào?

- Luật chơi : Bạn nào đọc nhầm chữ cái thì phải nhảy lại từ đầu và đọc theo cô cho đúng.

- Cách chơi : Cô chia lớp mình thành 2 đội, đội xanh và đội đỏ, xếp thành hàng ngang, cô có ô trong ô có các chữ cái đã học. Nhiệm vụ của các con lần lượt từng bạn nhảy vào ô, trong ô có chữ cái gì thì các con đọc to chữ cái đó

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô chú ý bao quát trẻ

*** TC 2: Vòng quay chữ cái**

- Cách chơi: Cô mời trẻ lên ấn chuột máy tính. Vòng quay dừng lại ở chữ cái nào trẻ phát âm to chữ cái đó.2

- Luật chơi: Bạn nào phát âm sai thì sẽ phải hát một bài hát hoặc đọc một bài thơ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ

2. Làm quen bài mới: Âm nhạc:

*** Trò chơi: Tai ai tinh**

- Mục đích: Trẻ biết chơi trò chơi tai ai tinh, đoán được tên dụng cụ âm nhạc

- Chuẩn bị : 1 cái xắc xô, trống, phách tre, sỏi trắng, 1mũ âm nhạc

Tiến hành: Cách chơi: Một bạn đội mũ chóp kín và cô mời một bạn trong lớp lên chọn 1 dụng cụ âm nhạc sau đó gõ cho bạn đội mũ chóp đoán xem đó là âm thanh của dụng cụ gì.

- Luật chơi: Đoán đúng tên dụng cụ sẽ thắng, bạn nào thua sẽ tiếp tục lên đội mũ và đoán

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần

3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- **MT6:** Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt

- Cô cho trẻ quan sát video Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt

- Khi bị đau con phải làm gì ? Có nói với người lớn không? Vì sao?

- Khi chảy máu thì phải làm gì? Khi sốt phải làm gì?

-> Khi bị đau, chảy máu hoặc sốt thì các con phải nói với cô giáo hoặc người lớn trong nhà các con nhớ chưa

- + Hôm nay con có ngoan không? Con đã làm được những việc tốt nào?
- + Con có tranh dành đồ chơi với bạn không?
- Cho cá nhân trẻ nhận xét bạn ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....

Thứ 4 ngày 13 tháng 05 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ và câu: Que tính; Đây là que tính; Cô đang cầm que tính; Que tính dùng để học toán

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- MT 1: Hiểu nghĩa từ khái quát : Trường tiểu học
- Trẻ nghe, hiểu, đọc đúng từ và câu: Que tính; Đây là que tính; Cô đang cầm que tính; Que tính dùng để học toán. Biết chơi trò chơi: Truyền tin

2, Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, nói đúng, đủ từ câu, phát triển ngôn ngữ. Rèn kỹ năng phản xạ nhanh khi chơi trò chơi

3, Giáo dục

- Trẻ hứng thú học từ mới
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường tiểu học, ngoan nghe lời thầy cô giáo

II, Chuẩn bị

- Vật thật: Que tính

III, Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1, HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề, chủ điểm dẫn dắt trẻ vào tiết học. + Con kể tên một đồ dùng lớp 1 mà con biết? => Cô khái quát, yêu quý đồ dùng học tập <p>2, HD2: Phát triển bài</p> <p>a, Làm mẫu và thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> * Từ: Que tính + Đây là gì ? - Cô nói mẫu: Que tính (3 lần) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Quan sát, nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Cá nhân, tổ, nhóm, lớp (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Với từ “Que tính” cô hỏi trẻ xem có thể đặt được câu như thế nào ? + Đây là gì ? - Cô nói câu : Đây là que tính (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, cá nhân, tổ , nhóm (Sửa sai cho trẻ) - Cô đang làm gì? - Cô nói câu: Cô đang cầm que tính 3 lần - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, cá nhân, nhóm, (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Que tính để làm gì? - Cô nói câu: Que tính dùng để học toán 3lần - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và chuỗi câu gì, cho cả lớp nhắc lại từ và chuỗi câu - GDT: Cô giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, yêu quý đồ dùng học tập, trường tiểu học. <p>b, Củng cố : Trò chơi : “Truyền tin”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô chia lớp thành ba hàng dọc. Cô nói từ “que tính” hoặc câu “Đây là que tính” vào tai bạn đầu hàng, bạn đầu hàng truyền tiếp cho bạn thứ hai, bạn thứ hai truyền cho bạn thứ 3... cho đến bạn cuối hàng + Luật chơi: Nếu bạn cuối hàng nói đúng từ cô giáo nói cho bạn đầu hàng sẽ được thưởng 1 món quà, nói sai cả đội sẽ phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ - Cô nhận xét trẻ chơi. <p>3, HĐ3: Kết thúc bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc từ dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ đọc câu dưới nhiều hình thức -Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Lắng nghe và tham gia chơi - Trẻ chơi - Nhẹ nhàng ra sân chơi |
|---|--|

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Dạy hát: Em yêu trường em

Nghe hát: Đi học

TCÂN: Tai ai tinh

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- **MT 3:** Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ

- Trẻ nhận ra giai điệu (Vui, êm, dịu, buồn) của bài hát “đi học”. Chơi tốt trò chơi: “Tai ai tinh”.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to rõ ràng đúng lời bài hát “Em yêu trường em” hưởng ứng cùng cô bài hát : “đi học” khi nghe hát, nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi “Tai ai tinh”

3, Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý trường tiểu học, ngoan nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn

II, Chuẩn bị

- Trang phục cô trẻ gọn gàng, cô hát tốt để dạy trẻ.

- Băng nhạc bài hát “Đi học”; “Em yêu trường em”, 1 mũ chóp kín

III, Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1,HD1: Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ảo thuật dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p>2,HD2: Phát triển bài:</p> <p>a, Dạy hát: Em yêu trường em- Hoàng Vân</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Có một bài hát nói về tình cảm yêu thương của các bạn nhỏ đối với mái trường của mình. Trong bài hát, bạn nhỏ cảm thấy rất vui khi được đến trường, được học tập, vui chơi cùng cô giáo và các bạn đó là bài hát: Em yêu trường em nhạc và lời của Hoàng Vân.</p> <p>- Cô hát mẫu 2 lần</p> <p>+ Lần 1: Cô hát không nhạc</p> <p>+ Bài hát có tên là gì ?</p> <p>+ Do ai sáng tác ?</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả 2 lần</p> <p>+ Lần 2: Cô hát cho trẻ nghe lần 2</p> <p>+ Bài hát nói về gì ?</p> <p>- Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát nói về bài hát, bạn nhỏ cảm thấy rất vui khi được đến trường, được học tập, vui chơi cùng cô giáo và các bạn</p> <p>- Cô dạy trẻ hát</p> <p>+ Cô hát từng câu và cho trẻ hát theo (2-3 lần)</p> <p>+ Cô cho cả lớp hát cùng cô</p> <p>+ Cô mời 3 tổ thi đua</p> <p>+ Nhóm bạn trai, bạn gái, cá nhân biểu diễn (Chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)</p> <p>b, Nghe hát: Đi học</p> | <p>- Trẻ đoán: Cây Phượng</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp nhắc lại</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> |

| | |
|--|--|
| <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “đi học” (nhạc Bùi Đình Thảo, lời thơ : Hoàng Minh Chính)</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc</p> <p>+ Các con vừa nghe bài hát gì?</p> <p>+ Do ai sáng tác?</p> <p>- Đó là bài “ Đi học” nhạc Bùi Đình Thảo, lời thơ : Hoàng Minh Chính</p> <p>+ Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?</p> <p>- Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, mượt mà nói về bạn nhỏ hôm qua cùng cao đi học được mẹ dắt tay từng bước. hôm nay bạn nhỏ tự đi học rất ngoan đấy các con ạ.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe hát lần 2 kết hợp nhạc, cho trẻ vận động cùng cô.</p> <p>c, TCÂN: Tai ai tinh</p> <p>- Cô cho trẻ nêu cách chơi</p> <p>- Cách chơi: Một bạn đội mũ chóp kín và cô mời một bạn trong lớp lên chọn 1 dụng cụ âm nhạc sau đó gõ cho bạn đội mũ chóp đoán xem đó là âm thanh của dụng cụ gì.</p> <p>- Luật chơi: Đoán đúng tên dụng cụ sẽ thắng, bạn nào thua sẽ tiếp tục lên đội mũ và đoán</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>3,HĐ3: Kết thúc bài:</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ “Bé vào lớp 1 và cho trẻ ra sân chơi</p> | <p>- Trẻ hát theo cô</p> <p>- Cả lớp hát</p> <p>- Hát theo tổ</p> <p>- Hát theo nhóm, cá nhân</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe, vận động cùng</p> <p>- Trẻ nêu cách chơi</p> <p>- Chú ý và tham gia chơi</p> <p>- Trẻ đọc thơ và ra sân chơi</p> |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Vẽ bút bi

TCVD: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

I. Mục tiêu giáo dục

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ bút bi bằng phấn trên sân. Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng vẽ cho trẻ.

3. Thái độ

- GD: Trẻ có ý thức trong giờ học, yêu quý trường tiểu học.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, phấn., 2 ghê, 2 cờ

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|-------------------|
| <p>HĐ1. HĐCD: Vẽ bút bi</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “Dung dăng dung</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>dễ” và đi ra ngoài, trước khi đi cô nhắc nhở ra ngoài sân không được đùa nghịch nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đang học chủ đề gì ? * Hôm nay cô sẽ cho lớp mình vẽ tự do trên sân - Bạn nào cho cô biết muốn bút bi ta vẽ như thế nào? - Vậy chúng mình cùng vẽ bút bi nào? - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô chú ý quan sát trẻ, hướng dẫn trẻ yếu. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung. - GD yêu quý đồ dùng tiểu học, biết giữ gìn bút bi. <p>HD 2: TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Chạy tiếp cờ - Cô giới thiệu luật chơi: Phải cầm đợc cờ và chạy vòng quanh ghé - Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm bằng nhau, xếp thành 3 hàng dọc, 3 trẻ đầu hàng cầm cờ. Đặt ghé cách trẻ đứng 5m. Khi có hiệu lệnh, trẻ cầm cờ chạy nhanh về phía ghé, vòng qua ghé chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Trẻ thứ 2 nhận đợc cờ chạy lên vòng qua ghé và đợc cho bạn tiếp theo, cứ thế nhóm nào hết lượt trước là đội thắng - Cô cho trẻ chơi trò chơi - Cô nhận xét trẻ chơi. <p>HD3. Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát theo dõi trẻ chơi - Cô nhận xét hoạt động học của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ nghe -Trẻ nghe. - Trẻ chơi |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: ÂM NHẠC: Lắng nghe âm thanh (EL 21)

- Mục đích giúp lắng nghe âm thanh thông qua trò chơi
- Chuẩn bị: Mũ chụp
- Cách chơi: Cô sẽ mời một bạn đứng lên đội chiếc mũ âm nhạc. nhiệm vụ của bạn đội mũ là dùng đôi tai để lắng nghe xem đó làm âm thanh của dụng cụ âm nhạc gì. Và nói tên dụng cụ phát ra âm thanh đó.
- Luật chơi: Bạn nói sai thì sẽ hát tặng cô giáo và các bạn một bài hát
- Chúng mình đã sẵn sàng chơi chưa ?
- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ

2. Làm quen bài mới: Thể dục: Trò chơi: Bé khỏe, bé khéo.

- Mục đích: Trẻ thực hiện phối hợp tay mắt trong vận động: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài (15mx30cm) thông qua trò chơi: Bé khỏe, bé khéo
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng Trườn kết hợp trèo qua ghế dài
- Chuẩn bị: ghế dài
- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp chúng mình ra làm 2 đội chơi có số lượng bằng nhau. nhiệm vụ của 2 đội trườn kết hợp trèo qua ghế dài.
- Luật chơi: Đội nào thực hiện nhanh hết lượt trước thì dành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô kiểm tra kết quả trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ

3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cò - trả trẻ

- + Hôm nay con có ngoan không?
- + Con đã làm được những việc tốt nào?
- + Con có tranh dành đồ chơi với bạn không?
- Cho cá nhân trẻ nhận xét bạn ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cò.
- Cho trẻ cấm cò khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....

Thứ 5 ngày 14 tháng 05 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen với từ và câu: Bút chì; Đây là bút chì; Cô cầm bút chì trên tay; Bút chì dùng để viết chữ.

I, Mục đích- yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết nghe và nói đúng, rõ ràng mạch lạc, chuẩn từ tiếng việt và biết sử dụng đúng từ và câu: Bút chì; Đây là bút chì; Cô cầm bút chì trên tay; Bút chì dùng để viết chữ

2, Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, nói đúng, đủ từ câu, phát triển ngôn ngữ. Rèn kỹ năng phản xạ khi chơi trò chơi

3, Giáo dục

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường tiểu học và chăm ngoan học giỏi

II, Chuẩn bị

- Vật thật: Bút chì

III, Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|------------------|-------------------|
|------------------|-------------------|

| | |
|---|---|
| <p>1,HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề, chủ điểm dẫn dắt trẻ vào tiết học. + Con kể tên một đồ dùng lớp 1 mà con biết? => Cô khái quát, yêu quý đồ dùng học tập <p>2, HD2: Phát triển bài</p> <p>a,Làm mẫu và thực hành</p> <p>*Từ: Bút chì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bút chì cho trẻ quan sát. + Có bạn nào biết đây là lá gì không? - Cô nói từ “Bút chì” 3 lần. - Cô cho trẻ nói nhiều hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Với từ “Bút chì” cô hỏi trẻ xem có thể đặt được câu như thế nào ? + Đây là gì? - Cô nói câu: Đây là bút chì (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ , nhóm, cá nhân (Sửa sai cho trẻ) + Cô đang làm gì? + Cô nói câu: Cô đang cầm bút chì trên tay - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ , nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Bút chì dùng để làm gì? - Cô nói câu: Bút chì dùng để viết chữ (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nhắc lại từ và câu - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, yêu quý đồ dùng học tập, trường tiểu học <p>b,Ôn luyện: Trò chơi: Thi nói nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào nói chậm và sai từ sẽ phải đọc lại từ đó 2 lần. - Cách chơi: Cô chỉ hình ảnh nào trẻ sẽ nói nhanh từ mà cô giáo vừa cho làm quen. - Cô cho trẻ chơi quan sát động viên trẻ. - Nhận xét khen thưởng trẻ. <p>3, HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: Bé vào lớp 1 và ra chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ 4 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ 4- 5 tuổi trả lời - Lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ 4- 5 tuổi trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đọc thơ và ra chơi |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG HỌC: Thể dục kỹ năng

Tên đề tài: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- **MT2:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: **Trườn kết hợp trèo qua ghế dài**

- **MT4:** Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới(**CS4**)

2, Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng tập các động tác thể dục, kỹ năng trườn kết hợp trèo qua ghế dài (15mx30cm) và chơi trò chơi. Giúp trẻ phát triển thể chất

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. Yêu quý trường tiểu học

II, Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, 2 ghế thể dục, 2 lá cờ, xác xô

III, Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1, HD1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu theo hiệu lệnh: Đi thường (cô lắc sắc xô chậm)- đi bằng gót chân (cô hướng tay lên trên và lắc sắc xô) - đi thường - đi bằng mũi chân(cô hướng tay xuống dưới và lắc sắc xô)- đi thường- đi má chân (cô hướng tay sang bên trái và lắc sắc xô) - đi thường- chạy chậm(chạy chậm theo tiếng sắc xô hơi nhanh) - chạy nhanh (chạy nhanh theo tiếng sắc xô nhanh)- chạy chậm- đi thường- về ga. (EL 29: Đi theo nhịp điệu)</p> <p>- Trẻ về đội hình 3 hàng dọc</p> <p>2, HD 2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <p>- Tay 2 : Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai. + Hai tay đưa ra phía trước. + Hai tay đưa sang ngang. + Hạ hai tay xuống. - Lưng - bụng 1 : Khuyu gối. + Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối hơi khuyu. + Đứng thẳng lên. - Chân- bật 4: Nâng cao chân gập gối</p> | <p>- Trẻ đi vòng tròn trèo làm theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Đứng thẳng, hai chân ngang vai</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân xuống đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân xuống đứng thẳng <p>b. Vận động cơ bản: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động: Cô làm mẫu lần 1. - Lần 2: Làm mẫu kết hợp lời giải thích vận động: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Trườn kết hợp trèo qua ghế, Trẻ đứng tự nhiên ở vạch chuẩn bị trườn khoảng 3 – 4m tới chỗ đặt ghế, trẻ đứng dậy hai tay ôm giữ ghế, áp sát ngực, bụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt đưa vắt qua ghế sau đó xong cô về cuối hàng đứng. - Cô cho lần lượt từng trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ thực hiện theo lớp. - Tổ, cá nhân thực hiện. - Các con vừa thực hiện vận động gì? <p>* TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi : Chạy tiếp cờ - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội có số người trong đội bằng nhau. Cô để hai cột có cắm lá cờ cách vạch xuất phát 6m. Nhiệm vụ của 2 đội là đi thật nhanh, thẳng về phía trước lấy lá cờ và vòng qua cột sau đó về và đưa lá cờ cho bạn tiếp theo sau đó đi về cuối hàng thì lúc đó bạn tiếp theo cầm lá cờ và đi tiếp. Cứ như vậy cho đến hết. + Luật chơi: Đội nào các thành viên trong đội đi hết trước thì giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần - Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ chơi <p>3, HĐ 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 3 lần 8 nhịp - Trẻ chú ý quan sát cô - Trẻ quan sát, lắng nghe - 2 trẻ khá lên thực hiện - Trẻ thực hiện tổ , cá nhân thực hiện - Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng |
|---|--|

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Nhặt rác làm sạch sân trường

TCVD: Chuyên bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết nhặt lá, rác làm sạch sân trường , biết bỏ rác vào đúng nơi quy định

2. Kỹ năng

- Rèn tính tự giác và phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh sân trường, không vứt rác bừa bãi ra sân trường

II. Chuẩn bị

- Chậu, nước, khăn lau, xà phòng, bóng

- Không gian thoáng mát, sạch sẽ

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>HĐ 1: HĐCCĐ: Nhặt rác làm sạch sân trường</p> <p>- Trẻ bám đuôi áo nhau ra sân, vừa đi vừa hát bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát có nội dung gì?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Bài hát nói về ước mơ của bạn nhỏ muốn được làm mưa để tưới tốt cho cây lá</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về cảnh quan trường lớp</p> <p>+ Con có nhận xét gì về quang cảnh lớp mình?</p> <p>+ Con thấy sân trường mình thế nào?</p> <p>+ Có gì trên sân trường?</p> <p>+ Nhiều rác như vậy thì sân trường có bẩn không?</p> <p>+ Vậy làm thế nào để sân trường được sạch sẽ?</p> <p>+ Khi nhặt rác, lá cây thì con bỏ rác vào đâu?</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ: Nhặt lá, rác bỏ vào thùng rác, bỏ rác vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô cho trẻ nhặt rác</p> <p>- Cô chú ý nhắc bao quát, nhắc nhở trẻ bỏ rác vào thùng rác</p> <p>HĐ 2. TCVD: Chuyền bóng</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: chia trẻ thành 2 đội với số lượng trẻ bằng nhau, cho trẻ chơi chuyền bóng qua đầu bằng cách bạn đầu hàng chuyền bóng cho bạn ở phía sau mình, bạn phía sau cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn phía sau tiếp, cứ như thế chuyền đến bạn cuối cùng, bạn cuối hàng cầm bóng chạy nhanh đến đưa cho cô, tổ nào nhanh nhất là tổ đó thắng cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào làm bóng rơi xuống sàn thì không được tính lượt chơi đó.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>HĐ 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> | <p>- Trẻ vừa ra sân vừa hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p> |

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Thể dục: Trò chơi: Ai nhanh hơn.

- Mục đích: Trẻ thực hiện phối hợp tay mắt trong vận động: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài thông qua trò chơi: Ai nhanh hơn
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động ném.
- Chuẩn bị: Vạch xuất phát, vạch đích.
- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp chúng mình ra làm 2 đội chơi có số lượng bằng nhau, nhiệm vụ của 2 đội trườn kết hợp trèo qua ghế dài.
- Luật chơi: Đội nào thực hiện nhanh hết lượt trước thì dành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô kiểm tra kết quả trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Làm quen bài mới: Toán: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau: Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Mục đích: Giúp trẻ biết đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau thông qua trò chơi
- **MT3:** Sử dụng được một số dụng cụ để đo, so sánh, nói kết quả (**Trùng CS44**)
- Cách chơi: Mỗi đội chọn đơn vị đo để đo con đường của mình. Sau khi đo xong, chọn thẻ số tương ứng với kết quả.
- Luật chơi: Đội nào đo đúng chính xác và nhanh hơn đội đó dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ

- + Hôm nay con có ngoan không?
- + Con đã làm được những việc tốt nào?
- + Con có tranh dành đồ chơi với bạn không?
- Cho cá nhân trẻ nhận xét bạn ngoan
- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ.
- Cho trẻ cấm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....

Thứ 6 ngày 15 tháng 05 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ và câu: Cặp sách; Đây là cặp sách; Cặp sách có nhiều ngăn; Cặp sách dùng để đựng sách vở.

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết nói đúng, đủ từ và câu: Cặp sách; Đây là cặp sách; Cặp sách có nhiều ngăn; Cặp sách dùng để đựng sách vở. Trẻ chơi tốt chơi “Thi nói nhanh”

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, nói đúng, đủ từ câu, phát triển ngôn ngữ. Rèn kỹ năng phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

3. Giáo dục

- Trẻ yêu thích tham gia học làm quen tiếng việt, yêu quý giữ gìn đồ dùng học tập để chuẩn bị vào lớp 1

II. Chuẩn bị

- Tranh: Cặp sách

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>HD1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn trẻ vào tiết học.</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn đồ dùng học tập để chuẩn bị vào lớp 1</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a, Làm mẫu và thực hành</p> <p>* Từ : Cặp sách</p> <p>- Cô đưa tranh Cặp sách ra cho trẻ quan sát nhận xét</p> <p>+ Cô bức tranh về hình ảnh gì?</p> <p>- Cô nói mẫu: Cặp sách (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ , nhóm, cá nhân</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Với từ ‘Cặp sách’ cô hỏi trẻ 4, 5 tuổi xem có thể đặt được câu như thế nào ?</p> <p>- Đây là gì nhỉ?</p> <p>- Cô nói câu: Đây là Cặp sách (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ , nhóm, cá nhân</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cặp sách như thế nào?</p> <p>- Cô nói câu: Cặp sách có nhiều ngăn (3 lần)</p> <p>- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>+ Cặp sách dùng để là gì?</p> <p>- Cô nói câu: Cặp sách dùng để đựng sách vở (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ , nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và chuỗi câu gì, cho cả lớp đọc và nhắc lại từ và chuỗi câu.</p> | <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Quan sát tranh, nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Đọc từ dưới nhiều hình thức</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc câu dưới nhiều hình thức</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc câu dưới nhiều hình thức</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc câu dưới nhiều hình thức</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |

| | |
|---|---|
| b, Củng cố: Trò chơi: ‘ Thi nói nhanh’ - Cách chơi: Cô giơ tranh trẻ nói nhanh từ và cô nói từ trẻ nói nhanh câu đã học - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ HD3: Kết thúc bài - Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động | - Cả lớp lắng nghe - Trẻ chơi - Nhẹ nhàng ra sân chơi |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN:

Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo

I, Mục đích - yêu cầu

1, Kiến thức

- **MT3:** Sử dụng được một số dụng cụ để đo, so sánh, nói kết quả (**Trùng CS44**)

- Trẻ biết dùng một thước đo (đơn vị đo) để đo các băng giấy/đối tượng có độ dài khác nhau. Trẻ so sánh và diễn đạt được kết quả đo.

2, Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, so sánh độ dài của các đối tượng đo, diễn đạt được kết quả đo, giúp phát triển nhận thức cho trẻ.

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm ngoan , học giỏi , yêu quý và kính trọng cô giáo

II, Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 mảnh vải (dạ dày) vải tím, xanh, vàng có độ dài khác nhau. 1 hình chữ nhật màu đỏ.

- Các thẻ số (đủ thẻ số cho trẻ)

- Đồ dùng của cô giống của trẻ.

III, Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| 1, HD1 : Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát vận động bài hát “Tạm biệt búp bê” - Bài hát nói về ai? - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề chủ điểm. 2, HD2: Phát triển bài A, Dạy trẻ đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo - Chúng mình cùng mở nhé...3...2...1 mở. - Đó là gì các con ? - Đó là những mảnh vải sắc màu rất đẹp, các mảnh vải có màu gì? - Và có gì nữa đây? - Hình chữ nhật màu gì? - Các con có nhận xét gì về các mảnh vải này? | - Trẻ hát và vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Các mảnh vải - Xanh,tím, vàng - Hình chữ nhật |

| | |
|--|--|
| <p>- Mảnh vải nào dài nhất?</p> <p>- Mảnh vải nào ngắn nhất?</p> <p>- Vì sao con biết?</p> <p>- Các con có biết nó dài hơn là bao nhiêu không?</p> <p>Để biết các mảnh vải này dài hơn nhau là bao nhiêu thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình thao tác đo độ dài của các mảnh vải này bằng 1 đơn vị đo để biết kết quả nhé.</p> <p>B. Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo</p> <p>- Đơn vị dùng để đo các băng giấy cô chọn là hình chữ nhật màu đỏ.</p> <p>- Để đo được chiều dài của mảnh vải chúng mình hãy đo từ phía trái sang phía phải của mảnh vải</p> <p>- Tay trái cô cầm hình chữ nhật, tay phải cô cầm viên phấn.</p> <p>+ Cô sẽ đo mảnh vải màu vàng trước (<i>ngắn nhất</i>)</p> <p>- Cô đặt một đầu của hình chữ nhật trùng khít với một đầu của mảnh vải màu vàng, tay phải cô dùng phấn vạch sát vào đầu kia của hình chữ nhật để đánh dấu.</p> <p>- Sau khi đã vạch xong cô nhắc hình chữ nhật lên và đặt 1 đầu của hình chữ nhật trùng khít với vạch đánh dấu, dùng phấn vạch tiếp vào sát đầu kia của hình chữ nhật... cứ tiếp tục đo như vậy cho đến hết độ dài của mảnh vải. Vậy là cô đã đo hết mảnh vải rồi.</p> <p>- Các con ạ, mỗi 1 đoạn cô vạch trên mảnh vải là bằng chiều dài của hình chữ nhật. chúng mình cùng đếm với cô xem mảnh vải màu vàng được bao nhiêu đoạn nhé.</p> <p>- Mảnh vải màu vàng được mấy đoạn? tương ứng với số mấy?</p> <p>=> <i>Như vậy mảnh vải màu vàng có độ dài bằng 3 lần độ dài của hình chữ nhật.</i></p> <p>+ Cô thực hiện thao tác đo mảnh vải màu tím, xanh tương tự như mảnh vải màu vàng.</p> <p>=> Sau khi đã có kết quả đo của các mảnh vải, hỏi lại trẻ số đo được của từng mảnh vải là bao nhiêu?</p> <p>- hỏi trẻ mảnh vải nào dài nhất? ngắn nhất? vì sao con biết?</p> <p>+ Cô khẳng định: Các con ạ, khi sử dụng cùng 1 thước đo thì vật nào có số lần thước đo nhiều hơn</p> | <p>- trẻ trả lời</p> <p>- Không bằng nhau</p> <p>- mảnh vải xanh</p> <p>- mảnh vải vàng</p> <p>- mảnh vải xanh thừa ra</p> <p>- không ạ</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>thì vật đó dài hơn, vật nào có số lần thước đo ít hơn thì vật đó ngắn hơn.</p> <p>C, Trẻ thực hiện thao tác đo.</p> <p>- Hỏi lại trẻ thao tác đo.</p> <p>- Trẻ thực hành – cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Hỏi 1 số trẻ: Con thực hiện đo như thế nào? Được kết quả bao nhiêu?</p> <p>- Cô chính xác lại kết quả đo của trẻ.</p> <p>D, Trò chơi: TC 1: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ nói mảnh vải và trẻ sẽ giơ và nói độ dài của mảnh vải đó dài bằng mấy que tính</p> <p>- Luật chơi: trẻ phải chọn và giơ đúng theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần.</p> <p>-Cô nhận xét</p> <p>* TC 2: Ai đo giỏi</p> <p>-Cách chơi: Cho trẻ đo các đồ vật như : bàn học, tủ, giá đồ chơi, tủ quần áo bằng bao nhiêu viên gạch.</p> <p>- Luật chơi: Phải nói được chính xác kết quả đo.</p> <p>-Cho trẻ chơi : chia ra 3 tổ và cho mỗi tổ đo 1 đồ vật.</p> <p>-Cô nhận xét</p> <p>3, HĐ3 Kết thúc bài</p> <p>- Cô cho trẻ hát, cất đồ dùng và chuyển hoạt động.</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ cất đồ</p> |
|---|--|

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCĐ: Quan sát cặp sách

TCVD: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ quan sát, biết đặc điểm, công dụng của cặp sách biết tên trò chơi ‘Chạy tiếp cờ’

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, trả lời các câu hỏi, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ

3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý kính trường tiểu học

II. Chuẩn bị

- Vật thật: Cặp sách, ghế, cờ, đồ chơi ngoài trời

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>HD 1: HĐCD: Quan sát cặp sách Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” và đi ra ngoài quan sát. - Cô và trẻ trò chuyện về bài hát? - Các bạn quan sát xem cô có gì đây? - Các bạn nhận xét xem cặp sách có đặc điểm gì? => Cô chốt lại: - Cặp sách được làm bằng chất liệu gì? - Cặp sách để làm gì? - Cặp sách là đồ dùng của nghề gì? - Muốn cặp sách không hỏng nhanh chóng mình cần phải làm gì? => Cô chốt lại: - Giáo dục trẻ: Giữ gìn cặp sách nếu không cặp sẽ bị hỏng nhanh. 2, TCVD: Chạy tiếp cờ - Cách chơi: Cách chơi : Chia trẻ làm 3 nhóm bằng nhau, xếp thành hàng dọc 3 bạn ở đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 chạy ngay lên vòng qua ghế rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc - Trẻ chơi: 2 – 3 lần - Nhận xét kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ 3, HD3: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với quả bóng - Cô bao quát trẻ chơi đoàn kết không tranh dành bóng với nhau giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Cô nhận xét hoạt động học, cho trẻ đi vệ sinh, chuyển hoạt động</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời đang múa hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi với đồ chơi |

1. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Toán: Nói giờ trên đồng hồ

* Trò chơi: Bé tập xem giờ

- **MT4:** Xác định giờ đúng trên đồng hồ(**CS49**)

- Cô hướng dẫn trẻ cách xem và nói giờ trên đồng hồ cho trẻ nắm được.

- Chuẩn bị: Máy tính, tivi
- Cách chơi: Cô cho trẻ lên bán con chuột chọ số chọn kim ngắn chỉ số và chọn kim dài và ấn bắt đầu trẻ sẽ đọc giờ chỉ trên đồng hồ.
- Luật chơi: Trẻ đọc sai giờ sẽ nhảy lò có 1 vòng quanh lớp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô chú ý quan sát bao quát trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích tại các góc chơi
- Cô chú ý bao quát trẻ chơi

NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN, TẶNG BÉ NGOAN, TRẢ TRẺ

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề “ Trường tiểu học ”
- Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan
- + Con thấy bạn nào ngoan? Vì sao con biết?
- + Bạn nào chưa ngoan? Vì sao?
- + Vậy bạn nào xứng đáng được bé ngoan? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, nêu gương, tặng bé ngoan cho bạn ngoan, trả trẻ

Giáo Viên

TTCM

Hoàng Thị Oanh

Phùng Thị Tuyết Mai

CHỦ ĐỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC

CHỦ ĐIỂM: Trường tiểu học

Tuần 32: Từ ngày 12/5/2025 -> 16/5/2025

| Thời gian | Tên hoạt động | NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG) | | | | |
|---------------------|----------------------|--|--|--|---|---|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| 8 h00 - 8h20 | Thể dục sáng | - Tập theo lời ca bài hát: Em yêu trường em - Hô hấp: hít vào thở ra - Tay 1 : Đưa tay ra phía trước, sang ngang. - Lưng - bụng 2 : Khuyu gối. - Chân- bật 3 Nâng cao chân gập gối MT1 (Thực hiện cả tuần) | | | | |
| 8h20 - 8h50 | Làm quen tiếng viết | LQ từ và câu Viên phấn; Đây là viên phấn; Viên phấn có màu trắng; Viên phấn dùng để viết bảng | LQ từ và câu Bảng con; Đây là bảng con; Bảng con dùng để viết; Bảng con có dạng hình chữ nhật. | LQ từ và câu Que tính; Đây là que tính; Cô đang cầm que tính; Que tính dùng để học toán MT 1 | LQ từ và câu Bút chì; Đây là bút chì; Cô đang cầm bút chì trên tay; Bút chì dùng để viết chữ. | LQ từ và câu Cặp sách; Đây là cặp sách; Cặp sách có nhiều ngăn; Cặp sách dùng để đựng sách vở. |
| 8h50 - 9h20 | Hoạt động học | VĂN HỌC Dạy trẻ kể chuyện: Cây viết và thước kẻ (MT 6, MT 5 CS 35) | CHỮ CÁI Làm quen chữ cái v, r (MT 7 Trùng CS 38) | ÂM NHẠC Dạy hát: Em yêu trường em. (MT 3) Nghe hát: Đi học TCÂN: Tai ai tinh | THỂ DỤC Trườn kết hợp trèo qua ghế dài. (MT 2, CS 4) | TOÁN: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo (MT 3 Trùng CS 44) |
| 9h20 - 10h00 | Hoạt động ngoài trời | Tam biệt búp bê TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích | Xếp chữ cái v, r bằng hạt TCVĐ: Chuyền bóng Chơi theo ý thích | Vẽ bút bi TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích | Nhật rác làm sạch sân trường TCVĐ: Chuyền bóng Chơi theo ý thích | Quan sát cặp sách TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích |
| 10h00 - 10h50 | Hoạt động chơi | Góc xây dựng: Xây dựng trường tiểu học Góc phân vai: Gia đình, Cửa hàng tạp hoá Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé, dán, tô màu tranh vẽ đồ dùng học tập Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề. Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm sách về chủ đề, kể chuyện theo tranh, xếp chữ cái đã học Góc KH - T - TN: Chọn đúng chữ cái trong truyện; Xếp chữ số đã học (MT 1, MT 2) | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| <p>14h30 - 15h40</p> | <p>Hoạt động chiều</p> | <p>1. ÔKTC: Văn học: Trò chơi: Bé kể chuyện hay 2. LQBM: Chữ cái: Trò chơi: Zích zắc</p> | <p>1. LÀM QUEN CHỮ CÁI Trò chơi chữ cái: v, r 2. LQBM: Âm nhạc: * Trò chơi: Tai ai tinh</p> | <p>1. ÔKTC : ÂM NHẠC: Lắng nghe âm thanh EL14 2. LQBM: Thể dục: Trò chơi: Bé khỏe, bé khéo</p> | <p>1.ÔKTC Thể dục: Trò chơi: Ai nhanh hơn. 2. LQBM: Toán: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. MT 3 Trùng CS 44 Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> | <p>1. Toán: Nói giờ trên đồng hồ (CS 49) * Trò chơi: Bé tập xem giờ 2. Chơi theo ý thích</p> |
| <p>15h40 - 16h50</p> | | <p>Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ (MT 6)</p> | | | | <p>Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan</p> |

NGƯỜI XÂY DỰNG KH

TỔ CHUYÊN MÔN

Hoàng Thị Oanh

Phùng Thị Tuyết Mai