

CHỦ ĐỀ LỚN: ÔN TẬP

CHỦ ĐỀ NHỎ: ÔN TẬP

Tuần 34: Từ ngày 11/ 05/ 2026 đến ngày 15/ 05/ 2026

Thể dục sáng: Tập các động tác

Hô hấp: Hít vào thở ra gà gáy

Tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau

Bụng 2: Quay người sang bên

Chân 1: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối

Trò chơi: Ngủ hoa

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác: Hô hấp hít vào thở ra(gà gáy), tay 2; bụng 2; chân 1 của bài thể dục theo hiệu lệnh kết hợp quả bóng.

2, Kỹ năng

- Rèn luyện cơ tay - vai, lưng- bụng, chân.

- Phát triển khả năng chú ý, tinh tập thể, kỹ năng chơi trò chơi.

3, Giáo dục

- Trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng và biết ích lợi của tập thể dục buổi sáng

II, Chuẩn bị

- Sân tập rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, 1 cái xắc xô; quả bóng đủ cho trẻ.

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1,HD1: Khởi động (EL. 29) đi theo nhịp điệu</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi má chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường và về đội hình 3 hàng dọc</p> <p>2, HD2: Trọng động</p> <p>* Bài tập PTC kết hợp quả bóng</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (Gà gáy)</p> <p>- Tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau</p> <p>TTCB: Đứng thẳng 2 chân dang rộng bằng vai</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</p> <p>+ Đưa 2 tay ra phía trước(hoặc phía sau), vỗ 2 tay vào nhau</p> <p>+ Đưa 2 tay sang ngang</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người</p> <p>- Bụng 2: Quay người sang bên</p>	<p>- Trẻ đi thành vòng tròn và đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh</p> <p>- Thực hiện 2 - 4 lần</p> <p>- Thực hiện 3 lần x 4 nhịp</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Đứng thẳng hai tay chống hông + Hai quay người sang phải + Trở về tư thế ban đầu + Hai người sang trái + Trở về tư thế ban đầu - Chân 1: Đứng, 1 chân đưa lên trước , khụy gối TTCB: Đứng thẳng , 2 tay chống hông + Chân phải bước lên phía trước, khụy đầu gối + Co chân phải lại đứng thẳng + Đưa chân trái lên phía trước, khụy đầu gối + Co chân trái lại , đứng thẳng * TC: “Ngủ hoa” - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện 3 lần x 4 nhịp - Thực hiện 3 lần x 4 nhịp - Trẻ chơi hứng thú - Đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng
<p>3, HĐ3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thả lỏng 1-2 vòng trên sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

Hoạt động chơi

- + Góc xây dựng: Xây công viên
- + Góc phân vai: Gia đình - Bán hàng
- + Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, hoa quả con vật đồ vật bé thích
- + Góc sách : Làm album, Xem sách tranh ảnh về chủ đề theo ý thích
- + Góc âm nhạc : Hát, vận động các bài hát về chủ đề theo ý thích
- + Góc KPKH-TN : Chăm sóc cây, đọc chữ cái, chữ số; đếm số lượng

trong phạm vi 10.

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết nhận vai chơi, phản ánh công việc của vai chơi, ở các góc chơi và biết sử dụng những nguyên liệu sẵn có để xây công viên; Vẽ, tô màu, hoa quả con vật đồ vật bé thích; Múa hát các bài về chủ đề.
- Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng thao tác vai, tư duy, phát triển ngôn ngữ , hành động cho trẻ. Rèn kỹ năng tô màu, vẽ, hát.

3, Giáo dục

- Giáo dục ý thức tự quản của trẻ: tự lấy đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn và cất đồ chơi sau khi chơi vào đúng nơi quy định.

II, Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng bán hàng như: bánh kẹo hoa, quả, các non nước..
- Góc xây dựng: Cây, hàng rào, nhà khối hình, gạch, ghế, bể bơi, ô, ghế tắm nắng
- Góc tạo hình: Giấy bút chì, bút màu, giấy a4..
- Góc sách truyện : Tranh ảnh, lô tô về chủ đề đã học.
- Góc âm nhạc: Phách tre, sắc, xô, trống...
- Góc thiên nhiên: Thẻ số, chữ cái, cây xanh, giẻ lau. lô tô số lượng 10

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1, HĐ1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : “Em yêu thủ đô”. + Các con vừa hát bài gì? + Cô khái quát, giáo dục: Các con phải chăm ngoan học giỏi và yêu quý quê hương đất nước của chúng mình nhé. - Xúm xít xúm xít + Đến giờ chơi rồi chúng mình hôm nay các con ý định chơi các góc chơi nào? - Các con hôm nay chúng mình sẽ bầu bạn nào làm trưởng trò để giúp cô giáo thỏa thuận cùng các bạn về các góc chơi nào? - Cô hướng dẫn gợi ý bạn trưởng trò hỏi các bạn hướng vào góc chơi * Trưởng trò, trò chuyện cùng các bạn + Ngày hôm nay các bạn sẽ chơi những góc chơi nào? Đó là những góc nào? - Để đi sâu hơn với các góc chơi thì cô giáo xin nhường lời lại cho trưởng trò. * Góc xây dựng - Góc xây dựng hôm nay các bạn xây công trình gì - Để xây được công trình cần có những ai? - Bác kỹ sư trưởng làm nhiệm vụ gì? - Các chú công nhân làm gì? + Để xây được công viên thì các bạn cần những nguyên vật liệu gì? - Chúc bạn chơi vui vẻ * Góc phân vai + Góc phân vai các bạn chơi gì? - Bác bán hàng gì? + Khi khách đến mua hàng bác bán hàng làm gì? - Người mua hàng phải như thế nào? (mặc cả giá, trả tiền) - Gia đình có những ai; mọi người trong gia đình phải thế nào? - Xin chúc các bạn chơi thật vui vẻ. * Góc sách chuyện + Ở góc sách chuyện các bạn chơi gì? - Xem sách truyện, làm Abuml về chủ đề đã học chúng mình phải giữ tranh như thế nào? - Khi chơi các bạn phải chơi như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Bên cô bên cô - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ 2-3 ý kiến - Trẻ trả lời công, ghép nút - Trẻ trả lời - Trẻ 2-3 ý kiến - Trẻ chào khách và mời khách mua hàng - Trẻ 2-3 ý kiến - Trẻ giơ tay

<p>* Góc tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn góc tạo hình các bạn sẽ làm gì? - Góc tạo hình, các bạn họa sỹ tí hon định trở tài gì? - Để hoa quả con vật đồ vật bé thích các bạn cần những đồ dùng gì? - Các bạn cần có những đồ dùng gì để vẽ và tô màu bức tranh về đất nước việt nam diệu kì ..? - Khi tô các bạn cần phải ngồi như thế nào? <p>* Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn muốn hát hay để làm ca sỹ thì chơi ở góc nào? - Góc âm nhạc hôm nay các bạn hát các bài hát gì? - Có bạn nào chơi góc âm nhạc? <p>* Góc KPKH- TN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn góc KPKH-TN các bạn sẽ làm gì? - Bạn nào chơi ở góc này? - Chúng mình đã chọn vai chơi cho mình rồi - Trước khi chơi các bạn làm gì? - Trong khi chơi như thế nào? - Sau khi chơi như thế nào? - Cô: Vừa rồi cô thấy các bạn đã thỏa thuận chơi cùng với bạn trưởng trò rất giỏi rồi vậy ngày hôm nay chúng mình sẽ chơi ở mấy góc chơi? <p>=> Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở các góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Xây công viên + Góc phân vai : Bán hàng, hướng dẫn viên du lịch + Góc tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt dán chùa, đèn, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh + Góc sách : Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề + Góc âm nhạc : Hát, múa các bài hát về chủ đề + Góc KPKH-TN: Chăm sóc cây, Đếm số lượng trong phạm vi 10, đọc chữ số, chữ cái đã học. <ul style="list-style-type: none"> - Cô chúc các con có một buổi chơi thật vui vẻ và ý nghĩa, đoàn kết. - Trẻ lấy biểu tượng cắm về góc chơi. <p>2, HĐ2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và bạn Trưởng trò cho các bạn về góc chơi, cô và trưởng trò chú ý quan sát, bao quát các bạn chơi.(xử lý tình huống nếu có) - Cô và trưởng trò đến từng góc chơi để tác động kích thích để duy trì hứng thú chơi cho các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 2-3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ trả lời - Hát các bài về chủ đề - Trẻ giơ tay - Trẻ 2-3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc - Trẻ về góc chơi và chơi
--	--

<p>khác trong từng nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ thiết lập mối quan hệ, tạo sự liên kết của vai chơi giữa các góc chơi - Nhóm nào chơi xong trước thì nhận xét trước (Cô hỏi ý kiến một vài trẻ trong nhóm để trẻ nhận xét cho nhau), cô và bạn trưởng trò của chương trình nhận xét các thành viên trong nhóm chơi (Chủ yếu là cô động viên, khích lệ trẻ). - Hướng cho các bé đến thăm quan góc xây dựng và mời bác kỹ sư giới thiệu công trình của nhóm mình <p>3, HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung cả buổi chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi tốt hơn ở giờ sau - Và sau đây xin mời các bạn chơi ở góc chơi nào thì hãy nhẹ nhàng thu dọn đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trong nhóm - Trẻ thiết lập mối quan hệ, vai chơi - Trẻ nhận xét và lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ cất đồ chơi
--	---

Thứ 2 ngày 11 tháng 05 năm 2026

Làm quen tiếng việt

Làm quen từ: Ao cá

Các câu: Đây là ao cá

Ao cá Bác Hồ

Ao cá nhiều loại cá

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nghe hiểu, nói đúng từ “Ao cá” các câu “Đây là ao cá; Ao cá Bác Hồ; Ao cá nhiều loại cá”. Biết chơi trò chơi: Thi nói nhanh.

2, Kỹ năng

- Khả năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc.

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ trẻ yêu quý và kính trọng Bác Hồ.

II, Chuẩn bị

- Ti vi, máy tính

- Hình ảnh: Ao cá Bác Hồ.

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1, HD1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể về Bác Hồ. - Cô dẫn dắt vào bài <p>2, HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <p>* Từ: Ao cá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể - Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát + Hình ảnh gì? - Cô nói mẫu từ: Ao cá (3 lần) - Cô cho trẻ nói từ: Ao cá (3 lần) theo nhiều hình thức và sửa sai - Cho trẻ đặt câu với từ mới - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Đây là ao cá (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức đan xen và sửa sai + Ao cá này tên gì? - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Ao cá Bác Hồ (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức đan xen và sửa sai + Ao cá có nhiều gì? - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Ao cá nhiều loại cá (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức đan xen và sửa sai cho trẻ - Chúng mình vừa được làm quen với từ gì các câu nào? Cô cho trẻ nhắc lại. * GDT: Giáo dục trẻ trẻ yêu quý và kính trọng Bác Hồ. b, Ôn luyện “ Thi nói nhanh ” - Cô nêu cách chơi + Cách chơi: Khi cô chỉ vào tranh thì trẻ nói từ, khi cô nói từ thì trẻ phát triển thành câu, khi cô nói câu thì trẻ nói từ. + Luật chơi: Trẻ phải nói được từ hoặc câu tương ứng, nếu sai phải nhắc lại từ hoặc câu đó 3 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3, HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh, nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ - Trẻ đặt câu - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cách chơi - Trẻ chơi hứng thú - Nhẹ nhàng ra sân chơi
--	--

Hoạt động học: Kỹ năng xã hội

Đề tài: Mạnh dạn, tự tin chỗ đông người.

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ tự tin, mạnh dạn trước đám đông khi ở nhà cũng như khi ở ngoài, ở trường. Biết chơi trò chơi đúng luật

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin, mạnh dạn chỗ đông người

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ nên tự tin, mạnh dạn chỗ đông người.

II, Chuẩn bị

- Video nên tự tin mạnh dạn chỗ đông người

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1, HĐ1: Giới thiệu bài</p> <p>- Các con đang học chủ đề gì?</p> <p>- Khi chuyển trường chuyển lớp mới để học thì các con hãy mạnh dạn tự tin nhé.</p>	<p>- 2 - 3 ý kiến</p>
<p>2, HĐ2: Phát triển bài</p> <p>- Cô cho trẻ xem Vi deo: “ Nên tự tin mạnh dạn chỗ đông người”</p> <p>+ Các con vừa được xem clip nói về điều gì?</p> <p>+ Bạn Bo khi ở nhà là cậu bé như nào?</p> <p>+ Khi ở ngoài thì bạn bo như thế nào?</p> <p>+ Ở lớp cô giáo đã chọn ai thi kì thi vẽ tranh?</p> <p>- Khi nghe cô nói xong Bo như thế nào? (hỏi trẻ 2-3 ý kiến)</p> <p>- Còn Mi Mi thế nào?</p> <p>- Đến gần ngày thi Bo nói gì với cô giáo?(hỏi 2-3 trẻ)</p> <p>+ Theo con cô giáo đã động viên Bo như thế nào?</p> <p>(Cô cho lớp nhắc lại 2-3 lần, cá nhân nhắc lại câu: Quên đi nỗi sợ hãi khi đứng trước đám đông)</p> <p>=> Cô chính xác lại: Các con ạ, khi ở nhà hay ở ngoài thì các con không nên sợ hãi mà hãy tự tin nhé.</p> <p>- Bây giờ cô mời các con cùng hướng lên màn hình xem đoạn clip đến ngày thi bạn Bo như thế nào nhé.</p> <p>- Các con ơi, ngày thi đã tới bạn Bo như thế nào?</p> <p>+ Lúc thi bạn Bo như thế nào?</p> <p>+ Ai đã đến động viên Bo?</p> <p>+ Khi vị giám khảo nói với bạn Bo thì Bạn Bo như thế nào? vì sao?</p> <p>+ Kết quả cuộc thi như thế nào bo đã đạt giải gì?</p> <p>+ Lúc này Bo đã nhận ra điều gì?</p> <p>+ Sau cuộc thi Bo đã thay đổi như thế nào?</p> <p>=> Cô củng cố lại: các con ạ chúng mình hãy tự tin, mạnh dạn trước đám đông nhé.</p>	<p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>=>Vậy cô mong rằng sau bài học này các con hãy tự tin mạnh dạn quên đi nỗi sợ hãi trước đám đông nhé</p> <p>* Trò chơi: “ Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn lên dán những hình ảnh thể hiện sự tự tin trước đông người vào mặt cười, hình ảnh không tự tin vào mặt buồn.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhanh nhất là đội chiến thắng. Thời gian là một đoạn bản nhạc.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1-2 phút</p> <p>3, HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đọc thơ ra ngoài.</p>
--	---

Hoạt động ngoài trời

HĐCD: Quan sát thời tiết ngày hôm nay

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ quan sát thời tiết ngày hôm nay. Chơi tốt trò chơi: Mèo đuổi chuột

2, Kỹ năng

- Trẻ rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ tư duy cho trẻ và mở rộng vốn từ. Khéo léo khi chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

II, Chuẩn bị

- Cô và trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết

- Sân sạch sẽ gọn gàng

- Thuộc lời trò chơi: Mèo đuổi chuột.

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1, HĐ1: HĐCD: Quan sát thời tiết ngày hôm nay</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Em vẽ bác Hồ”</p> <p>+ Các con vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ nói về ai?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát thời tiết.</p> <p>+ Bây giờ đang là mùa gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?</p> <p>+ Khi thời tiết thay đổi chúng mình phải làm gì để bảo vệ sức khỏe?</p>	<p>- Trẻ đọc đi cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>=> Cô khái quát chung về sự thay đổi của thời tiết: Các con ạ bây giờ đang là mùa hè thời tiết rất nóng các con đi học mặc quần áo mát mẻ giữ cho cơ thể luôn mát nhé</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết ăn mặc quần áo phù hợp với thời tiết</p> <p>2, HĐ 2: TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Luật chơi: Chuột chạy mèo đuổi bắt, nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc</p> <p>+ Cách chơi: Cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang, chọn ra hai bạn, 1 bạn mèo, 1 bạn làm chuột. bạn đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh để bắt thì chuột lo chạy liên lách qua các ngách ngang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân để đuổi chạm tay để bắt</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3, HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi đoàn kết không tranh dành bóng với nhau giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p> <p>- Cô cho trẻ đi vệ sinh, chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p> <p>- Trẻ rửa tay và vào lớp</p>
---	--

Hoạt động chiều

1, ÔKTC: KNXH

* Hoàn thiện vở

+ Mục đích:

- Trẻ hoàn thiện vở KNXH

+ Chuẩn bị:

- Vở KNXH, sáp màu, bút chì

+ Tiến hành:

- Cho trẻ lấy vở và đồ dùng hoàn thiện bài còn lại theo hướng dẫn gợi ý của cô.

- Cô chú ý bao quát giúp trẻ.

2, LQBM: Thể dục

* Trò chơi: Đi khụy gối

+ Mục đích:

- Trẻ biết đi khụy gối theo kinh nghiệm của trẻ.

+ Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn bị, vạch đích.

+ Tiến hành:

- Cách chơi: Cô chia lớp 3 nhóm vận động tại chỗ các khớp, sau đó cho trẻ thực hiện vận động: Đi khụy gối theo khả năng kinh nghiệm của trẻ

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ.

3, Vệ sinh - nêu gương - cấm cò - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về.

.....

Thứ 3 ngày 12 tháng 05 năm 2026

Làm quen tiếng việt

Làm quen từ: Đầm sen

Các câu: Đầm sen có nhiều hoa

Đầm sen có nhiều đài sen

Đầm sen quê Bác Hồ

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nghe nói đúng đủ từ và các câu: “Đầm sen” và câu “Đầm sen có nhiều hoa; Đầm sen có nhiều đài sen; Đầm sen quê Bác Hồ. Biết chơi trò chơi: Bắt bóng và nói.

2, Kỹ năng

- Kỹ năng diễn đạt, nói, rõ ràng mạch lạc.

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý đầm sen quê Bác Hồ.

II, Chuẩn bị

- Ti vi, máy tính, quả bóng.
- Hình ảnh: Đầm sen quê Bác

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho đọc thơ: Em vẽ Bác Hồ - Cô dẫn dắt vào bài <p>HD2. Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <p>* Từ: Đầm sen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát + Hình ảnh gì? - Cô nói mẫu từ: Đầm sen (3 lần) - Cô cho trẻ nói các từ: Đầm sen (3 lần) theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. - Cho trẻ đặt câu với từ mới - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Đầm sen có 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Quan sát tranh, nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ - Trẻ đặt câu - Lắng nghe

<p>nhiều hoa (3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. + Đầm sen có gì đây? - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Đầm sen có nhiều đài sen (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. + Đầm sen ở đâu? - Cô cho trẻ gửi và nói câu: Đầm sen quê Bác Hồ (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu * GDT: Giáo dục trẻ yêu quý đầm sen quê Bác Hồ <p>b, Ôn luyện. Trò chơi “Bắt bóng và nói”(EL 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi: Cô sẽ lăn bóng đến bạn nào thì bạn đó nói tên một từ hoặc thành câu về bác sĩ đã học - Luật chơi: Lăn bóng đến bạn nào không bắt được bóng hoặc không nói được từ hoặc không nói thành câu thì sẽ dành quyền cho bạn khác nói - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3, HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cách chơi - Trẻ chơi hứng thú - Nhẹ nhàng ra sân chơi
---	--

Hoạt động học: Thể dục

Đề tài: Đi khụy gối

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết đi khụy gối, khi đi hơi khom người, đầu gối hơi khụy, mắt nhìn về phía trước. Nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi: Chuyển bóng.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo đi khụy gối và nhanh nhẹn chơi trò chơi: Chuyển bóng

3, Giáo dục

- Trẻ mạnh dạn tự tin, ý thích tổ chức kỷ luật tinh thần thi đua, sự đoàn kết, thường xuyên tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.

II, Chuẩn bị

- Trang phục gọn gàng, sân tập rộng rãi
- Vạch kẻ 2 đầu; bóng
- Nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1, HĐ1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu: Đi thường- mũi bàn chân- đi thường- gót chân- đi thường- đi má ngoài bàn chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường, cho trẻ về 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình thành hàng ngang.</p> <p>2, HĐ2: Trọng động</p> <p>a, Bài tập phát triển chung</p> <p>- Để cơ thể dẻo dai và khỏe mạnh cô mời cả lớp tập các động tác cùng cô với nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ</p> <p>- Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay Đứng thẳng, hai chân dang rộng bằng vai + Hai tay đưa ra phía trước cao ngang vai + Gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai + Đưa 2 tay ra phía trước + Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người</p> <p>- Bụng 2: Quay người sang bên + Đứng thẳng hai tay chống hông + Hai quay người sang phải + Trở về tư thế ban đầu + Hai người sang trái + Trở về tư thế ban đầu</p> <p>- Chân 2: Đứng một chân nâng cao - gập gối TTCB: Đứng thẳng 2 tay chống hông + Chân phải nâng cao, đầu gối gập vuông góc + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng + Chân trái nâng cao, đầu gối gập vuông góc + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng</p> <p>b, VĐCB: Đi khụy gối</p> <p>- Hôm nay, cô giáo sẽ dạy lớp mình một bài tập vận động mới. Bài tập hôm nay của các bạn là: Đi khụy gối.</p> <p>- Cả lớp chú ý quan sát cô hướng dẫn bài tập mới nhé!</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:</p> <p>TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi thẳng, đến vạch màu xanh cô đi khụy gối, đến vạch màu vàng cô đi thường. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.</p>	<p>- Trẻ đi, chạy các kiểu</p> <p>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu. - Trẻ quan sát, lắng nghe.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1,2 trẻ lên làm mẫu. * Trẻ thực hành: - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện - Cho những trẻ thực hiện chưa tốt lên thực hiện lại.(Cô bao quát và chú ý sửa sai) c, Trò chơi: “Chuyền bóng” - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô cho trẻ thành 2 hàng, bạn đầu hàng lên lấy bóng và chuyền cho bạn tiếp theo và lần lượt đến bạn cuối hàng chạy lên để bóng vào rổ, đội nào chuyền bóng nhanh và để vào rổ trước là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô khen động viên trẻ 3, HĐ3: Hồi tĩnh - Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng, thả lỏng cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm mẫu - Trẻ tích cực thực hành - Trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi - Trẻ thả lỏng cơ thể
--	--

Hoạt động ngoài trời

HĐCD: Giải một số câu đố

TCVD: Ai nhanh hơn

Chơi theo ý thích

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết giải một số câu đố về chủ đề. Biết chơi trò chơi: Ai nhanh hơn.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giải câu đố. Nhanh nhẹn khi chơi trò chơi: Ai nhanh hơn

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương và biết bảo vệ cảnh đẹp quê hương đất nước

II, Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, bóng, phấn

- Lá cờ, Hà nội, Hồ hoàn kiếm

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1, HĐ1: HĐCD. Giải một số câu đố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đứng hình chữ u + Tuần này lớp mình thực hiện chủ đề gì? - Cô có những câu đố nói về một số cảnh đẹp quê hương đất nước mình các con hãy lắng nghe và trả lời, ai trả lời đúng sẽ được các bạn khen - Cô nói “Đố bạn, đố bạn?” <p>Cái gì nền đỏ Giữa có sao vàng Khắp nước Việt Nam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân - Trẻ lắng nghe

<p>Đâu đâu cũng có Đáp án: Lá cờ - Cô gợi ý trẻ giải câu đố, động viên khen trẻ - Câu đố thứ 2: Nơi nào ở miền Bắc nước ta là Thủ đô nước Việt Nam ? Đáp án: Hà Nội - Cô gợi ý trẻ giải câu đố, động viên khen trẻ - Câu đố thứ 3: Đố bạn, đố bạn? Hồ gì ở giữa thủ đô Nước xanh biêng biếc, tháp Rùa soi nghiêng ? (Hồ Hoàn Kiếm) - Cô gợi ý trẻ giải câu đố, động viên khen trẻ</p> <p>2, HĐ2: TCVD: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Cô mời 10 bạn lên chơi các bạn vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh mưa to thì các bạn nhảy vào vòng mỗi vòng chỉ được một bạn nếu vòng nào có 2 bạn thì bạn đó thua nhé + Luật chơi: bạn nào nhanh hơn thì bạn đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô động viên khích lệ trẻ chơi</p> <p>3, HĐ3: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích các trò chơi ngoài sân trường.</p>	<p>- Trẻ giải câu đố - Trẻ lắng nghe - Trẻ giải câu đố - Trẻ lắng nghe - Trẻ giải câu đố - Chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích trẻ</p>
--	--

Hoạt động chiều

1, Thực hiện vở tạo hình

* Hoàn thiện vở

+ Mục đích:

- Trẻ hoàn thiện vở tạo hình

+ Chuẩn bị:

- Vở tạo hình, sáp màu, bút chì

+ Tiến hành:

- Cho trẻ lấy vở và đồ dùng hoàn thiện bài còn lại theo hướng dẫn gợi ý của cô.

- Cô chú ý bao quát giúp trẻ.

2, LQBM: Toán

* Trò chơi: Về đúng nhà

+ Mục đích:

- Giúp rèn kỹ năng đếm cho trẻ.

+ Chuẩn bị:

- Thẻ chấm tròn, sắc xô.

+ Tiến hành:

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ chấm tròn, cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh về đúng nhà bạn nào cầm thẻ chấm tròn nào sẽ chạy nhanh về ngôi

có thể chấm tròn đầy.

- Luật chơi: Nếu bạn nào chọn sai sẽ phải nhảy lò cò về đúng nhà mình.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát, hướng dẫn, khích lệ trẻ chơi.

3, Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về.

.....
Thứ 4 ngày 13 tháng 05 năm 2026

Làm quen tiếng việt

Làm quen từ: Thiếu nhi

Các câu: Các bạn thiếu nhi và Bác Hồ

Thiếu nhi chào Bác Hồ

Thiếu nhi nhận kẹo Bác Hồ

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nghe nói đúng đủ từ và các câu: “Thiếu nhi” và câu “Các bạn thiếu nhi và Bác Hồ; Thiếu nhi chào Bác Hồ; Thiếu nhi nhận kẹo Bác Hồ. Biết chơi trò chơi: nói tiếp cho đủ câu

2, Kỹ năng

- Kỹ năng diễn đạt, nói, rõ ràng mạch lạc.

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng Bác Hồ.

II, Chuẩn bị

- Ti vi, máy tính,
- Hình ảnh: các bạn thiếu nhi và Bác

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1. Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho đọc thơ: Em vẽ Bác Hồ- Cô dẫn dắt vào bài	- Trẻ đọc thơ
HD2. Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành <ul style="list-style-type: none">* Từ: Thiếu nhi- Cho trẻ quan sát+ Hình ảnh gì?- Cô nói mẫu từ: Thiếu nhi (3 lần)	- Quan sát tranh, nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nói các từ: Thiếu nhi (3 lần) theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. - Cho trẻ đặt câu với từ mới - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Các bạn thiếu nhi và Bác Hồ(3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. + Thiếu nhi gặp Bác đã làm gì? - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Thiếu nhi chào Bác Hồ (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. + Thiếu nhi nhận gì? - Cô cho trẻ gửi và nói câu: Thiếu nhi nhận kẹo Bác Hồ(3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu * GDT: Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng Bác Hồ b, Ôn luyện. Thi nói tiếp cho đủ câu - Cô nêu lần lượt các từ vừa học cho trẻ nói tiếp thành câu: - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát sửa sai cho trẻ 3, HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói từ - Trẻ đặt câu - Lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cách chơi - Trẻ nghe cách chơi - Trẻ chơi hứng thú - Nhẹ nhàng ra sân chơi
---	---

Hoạt động học: Toán

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết đếm đối tượng trong phạm vi 10, đếm được số lượng theo khả năng của mình.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm số lượng trong phạm vi 1- 10 và đếm theo khả năng của trẻ

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng hoa, cờ, các chữ số

II, Chuẩn bị

- Đồ dùng, đồ chơi có số lượng từ 1-10

- Rổ, hộp hạt

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: “ Em đi mẫu giáo” và trò chuyện hướng trẻ vào bài <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Ôn tập đếm trên đối tượng trong phạm vi 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gắn tranh có số lượng 5 cho trẻ tìm và đếm số lượng - Hãy tìm nhóm bông hoa có số lượng 5 - Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô bông hoa lên bảng, cô chỉ vào từng tranh bông hoa cho trẻ đếm - Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng với số lượng tranh <p>b. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát rổ đồ chơi có hạt cho trẻ, cô cho trẻ đếm số lượng hạt trong rổ, vừa đếm trẻ vừa xếp hạt ra ngoài thành 1 hàng ngang từ trái sang phải - Cho trẻ quan sát xung quanh lớp có nhóm đồ dùng đồ chơi nào, đếm số lượng - Cô cho trẻ xòe bàn tay ra và đếm số ngón tay trên bàn tay của trẻ <p>c. Trò chơi: Chiếc túi kì diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cách chơi - Cách chơi: Cô đưa ra một đồ dùng đồ chơi và hỏi trẻ đồ dùng đồ chơi đó tên gì? sau đó cô yêu cầu trẻ tìm trong túi một đồ dùng đồ chơi mà cô yêu cầu phải lấy đúng không được nhìn phải chọn và gọi đúng tên của đồ dùng đồ chơi đó. - Luật chơi: Ai tìm không được sẽ phạm luật - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát và trò chuyện cùng cô - Quan sát, nhận xét - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Quan sát, nhận xét - Đếm đến 10 - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ nêu cách chơi - Chú ý và tham gia chơi - Nhẹ nhàng ra sân chơi.
---	--

Hoạt động ngoài trời

HĐCD: Xếp chữ cái v, r

TCVD: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ xếp chữ cái v, r theo mẫu cho trước trên sân trường bằng các loại hạt hoàn chỉnh.

2, Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xếp chữ v, r.

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ không cho hạt lọt lên miệng.

II, Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, đồ dùng, các loại hạt, khăn, nước rửa tay, đồ chơi cho trẻ.

- Cô viết chữ cái v, r trên bảng con.

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1, HĐ1: HĐCĐ . Xếp chữ cái v, r theo mẫu cho trước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng ra sân và trò chuyện và hướng trẻ vào bài. - Chúng mình hãy nhìn xem hôm nay sân trường có gì nào? + Đây là gì các con? - Vậy bây giờ cô giáo sẽ tổ chức cho các con xếp các chữ cái v, r theo mẫu cho trước bằng các loại hạt trên sân trường chúng mình có thích không? - Để xếp được các chữ cái này chúng mình phải cần những thứ gì? - Cô hướng dẫn trẻ xếp chữ cái v, r - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, sửa sai, nhận xét.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời . - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ xếp
<p>2, TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cách chơi : Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau, xếp thành hàng dọc. 2 bạn ở đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 chạy ngay lên vòng qua ghế rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc - Trẻ chơi: 2 - 3 lần - Nhận xét kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi
<p>3, HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi đoàn kết không tranh dành bóng với nhau giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Cô cho trẻ đi vệ sinh, chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

Hoạt động chiều

1, Thực hiện vở Toán

* Hoàn thiện vở

+ Mục đích:

- Trẻ hoàn thiện vở toán
- + Chuẩn bị:
- Vở toán, sáp màu, bút chì
- + Tiến hành:
- Cho trẻ lấy vở và đồ dùng hoàn thiện bài còn lại theo hướng dẫn gợi ý của cô.
- Cô chú ý bao quát giúp trẻ.

2, LQBM: ÔKTC: Văn học

***Trò chơi: Bé đọc thơ giỏi**

- + Mục đích
- Trẻ thuộc bài thơ “Em vẽ Bác Hồ”
- + Chuẩn bị
- PP bài thơ: Em vẽ Bác hồ
- + Tiến hành
- Cô cho trẻ hát bài hát về Bác Hồ và lên phòng tin học
- Cách chơi: Cô cho 3- 4 trẻ vào 1 nhóm và chung 1 máy tính. Cô cop PP bài thơ “Em vẽ Bác hồ” vào máy tính cho trẻ cùng quan sát, dùng chuột click và đọc thơ theo nội dung tranh.
- Cho từng trẻ trong nhóm thao tác và đọc thơ.
- Khen động viên trẻ.

3, Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ

- Đi giầy dép đi học
- + Cho trẻ đi giầy dép đi học đúng cách.
- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ.
- Cho trẻ cấm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....

Thứ 5 ngày 14 tháng 05 năm 2026

Làm quen tiếng việt

Làm quen từ: Áo dài

Các câu: Đây là áo dài

Áo dài màu đỏ

Áo dài có ngôi sao vàng

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nghe nói đúng đủ từ và các câu: “Áo dài” và câu “Đây là áo dài; Áo dài màu đỏ; Áo dài có ngôi sao vàng”. Chơi trò chơi “ Thi nói nhanh”

2, Kỹ năng

- Kỹ năng diễn đạt, nói, rõ ràng mạch lạc.

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý và trân trọng áo dài Việt Nam.

II, Chuẩn bị

- Ti vi, máy tính, quả bóng.

- Hình ảnh: Áo dài Việt Nam

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể áo biểu tượng yêu đất nước- Cô dẫn dắt vào bài <p>HD2. Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <p>* Từ: Áo dài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát+ Hình ảnh gì?- Cô nói mẫu từ: Áo dài (3 lần)- Cô cho trẻ nói các từ: Áo dài (3 lần) theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen.- Cho trẻ đặt câu với từ mới- Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Đây là áo dài (3 lần)- Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen.+ Áo dài màu gì?- Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Áo dài màu đỏ (3 lần)- Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen.+ Áo dài này có gì đặc biệt?- Cô cho trẻ gửi và nói câu: Áo dài có ngôi sao vàng (3 lần)- Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen.- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu <p>* GDT: Giáo dục trẻ yêu quý và trân trọng áo dài Việt Nam</p> <p>b, Ôn luyện “ Thi nói nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu cách chơi+ Cách chơi: Khi cô chỉ vào vật thật thì trẻ nói từ, khi cô nói từ thì trẻ phát triển thành câu, khi cô nói câu thì trẻ nói từ.+ Luật chơi: Trẻ phải nói được từ hoặc câu tương	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ kể- Quan sát tranh, nhận xét- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói từ- Trẻ đặt câu- Lắng nghe- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức- Trẻ trả lời- Lắng nghe- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức- Trẻ trả lời- Trẻ nghe cách chơi- Trẻ nghe cách chơi

úng, nếu sai phải nhắc lại từ hoặc câu đó 3 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3, HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động	- Trẻ chơi hứng thú - Nhẹ nhàng ra sân chơi
--	--

Hoạt động học: Văn học

Đề tài: Bài thơ Em vẽ Bác Hồ

Thy Ngọc

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ đọc thuộc bài thơ: Em vẽ Bác Hồ, tác giả Thy Ngọc. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, nhớ nội dung bài thơ.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ và trả lời câu hỏi và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3, Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên.

II, Chuẩn bị

- Ti vi, máy tính
- Hình ảnh trình chiếu bài thơ: Em vẽ Bác Hồ
- Đầy đủ đồ dùng phục vụ cho tiết học

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1, HĐ 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “Nhớ ơn Bác Hồ” + Cô và các con vừa hát và vận động theo bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì nhỉ? + Để thể hiện việc nhớ ơn Bác Hồ chúng mình cần làm gì? - Cô khái quát: Bác Hồ là một vị lãnh tụ vĩ đại của đất nước chúng ta, Bác luôn dành tình cảm cho nhân dân, cho các cháu nhi đồng. Giờ đây tuy Bác đã đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn in sâu trong mỗi trái tim người Việt Nam. Cô có biết một bài thơ rất hay có tên “Em vẽ Bác Hồ” của tác giả Thy Ngọc, để biết được bạn nhỏ trong bài thơ đã thể hiện tình cảm gì với Bác, chúng mình cùng khám phá với cô nhé!	- Trẻ hát và vận động cùng cô - Bài hát “Nhớ ơn Bác Hồ” - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý
2, HĐ2: Phát triển bài * Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Em vẽ Bác Hồ” - Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm bài thơ + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào?	- Trẻ lắng nghe cô đọc - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc tên bài thơ tác giả - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa. + Ai giỏi cho cô biết bài thơ nói về điều gì? - Giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé thể hiện tình cảm của mình bằng việc vẽ chân dung Bác Hồ, với đôi mắt sáng ngời, vàng trán cao, Bác luôn dành tình cảm cho tất cả các cháu nhi đồng từ Bắc và Nam. - Lần 3: Cô đọc trích dẫn, giảng nội dung từ khó - Trích dẫn “Em vẽ Bác Hồ Trên tờ giấy trắng Em vẽ vàng trán Trán Bác Hồ cao” <p>Đoạn thơ này bạn nhỏ vẽ Bác Hồ trên tờ giấy trắng vẽ vàng trán Bác cao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trích dẫn “Em vẽ tóc râu Chỉ vờn nhẹ nhẹ” <p>Em bé vẽ tóc râu cho Bác</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình có hiểu từ “Chỉ vờn” là gì không? - Từ “Chỉ vờn” trong câu thơ trên chỉ hành động của em bé cầm bút vẽ nhẹ nhẹ trên trang giấy đây. - Trích dẫn: “Em vẽ Bác Hồ Hai tay hai cháu Cháu Bắc bên này Cháu Nam bên ấy” - Bác Hồ luôn dành tình cảm cho tất cả mọi người, đặc biệt là tình yêu thương cho cả các bạn nhỏ của miền Nam thân thương và miền Bắc ruột thịt đây. <p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> + Từ một tờ giấy trắng em bé đã vẽ ai? + Em bé vẽ vàng trán của Bác như thế nào? + Bạn nhỏ còn vẽ gì nữa? + Chúng mình có biết vì sao em bé lại vẽ Bác bé hai tay hai cháu, một cháu miền Bắc, một cháu miền Nam không? <p>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ 2 lần theo cô giáo. - Các tổ đọc - Các nhóm đọc - Cá nhân đọc 4, 5 trẻ - Cô khuyến khích trẻ đọc thơ và sửa sai cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - Trẻ lắng nghe - 1, 2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 1, 2 ý kiến - Trẻ đọc từ: Chỉ vờn - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ đọc: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân 4,5 trẻ
---	---

HD3. Kết thúc - Nhận xét nhẹ nhàng giờ học cho trẻ chuyển hoạt động mới.	- Trẻ ra chơi
--	---------------

Hoạt động ngoài trời

HĐCĐ: Vẽ tự do trên sân trường

TCVĐ: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết cầm phấn bằng tay phải và tự do theo sự hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi

2, Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vẽ, nhận xét, nhanh nhẹn chơi trò chơi Chạy tiếp cờ

3, Giáo dục

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm và đồ dùng.

II, Chuẩn bị

- Phấn vẽ, đồ chơi ngoài trời:
- Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng
- 3 ghế; 3 lá cờ.

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1, HD1: HĐCĐ : Vẽ tự do trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Nhớ ơn Bác” + Các con có muốn vẽ theo ý thích của mình về chủ đề: Quê hương -Đất nước -Bác Hồ không? - Cho trẻ vẽ tự do trên sân theo ý thích. - Cô bao quát, gợi ý, giúp trẻ thực hiện ý thích. - Khen ngợi, động viên trẻ <p>2, HD2: TCVĐ. Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi. + Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế. + Cách chơi: Trẻ chia thành hai nhóm bằng nhau - Trẻ xếp thành hàng dọc, hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ, đặt ghế cách các cháu đứng 2m. Khi cô hô “1, 2, 3” trẻ cầm cờ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế, rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ hai cũng phải chạy ngay lên và vòng qua ghế về chỗ đưa cờ cho bạn tiếp theo cứ như vậy, đội nào thắng cuộc trước là đội thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát sửa sai cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ vẽ - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi.

chơi đúng luật. - Cô nhận xét và trao quà cho đội thắng cuộc 3, HĐ3: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi tự do các đồ dùng, đồ chơi ngoài trời(cô bao quát và xử lý tình huống) - Cô tập trung trẻ, nhận xét, cho trẻ về lớp	- Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích
--	---

Hoạt động chiều

1, Thực hiện vở chữ cái

+ Mục đích:

- Thực hiện vở chữ cái tô các chữ cái theo nét chấm mờ theo khả năng và ý thích
(Trang 31)

+ Chuẩn bị:

- Vở chữ cái; bút chì, sáp màu đủ cho trẻ.

+ Tiến hành:

- Cho trẻ lấy đồ dùng và nêu yêu cầu thực hiện theo hướng dẫn: Tô các chữ cái theo khả năng và ý thích.

- Cô cho trẻ thực hiện, quan sát, bao quát giúp đỡ trẻ.

- Khen động viên trẻ.

* Thực hiện phòng máy tính.

- Mục đích: Trẻ làm quen với máy tính, qua đó sử dụng máy tính để khám phá các hoạt động học xem tranh, ảnh trên máy tính

- Tiến hành cho trẻ nhận biết phát âm các chữ cái qua video cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện

2, LQBM: MTXQ

* Trò chơi: Tìm hiểu

+ Mục đích:

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về Bác Hồ kính yêu theo gợi ý.

+ Chuẩn bị:

- Trẻ có kỹ năng tưởng tượng, trò chuyện theo gợi ý.

+ Tiến hành:

- Cách chơi: Cô cho trẻ kể chuyện về Bác Hồ kính yêu theo sự gợi ý và trí tưởng tượng của trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát, hướng dẫn, khích lệ trẻ chơi.

3, Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ.

- Cho trẻ cấm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan.Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.

- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....

Thứ 6 ngày 15 tháng 05 năm 2026

Làm quen tiếng việt

Làm quen từ: Bản đồ

Các câu: Đây là Bản đồ

Bản đồ Việt Nam

Bản đồ hình chữ S

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nghe hiểu, nói đúng “ Bản đồ”; Câu“ Đây là Bản đồ; Bản đồ Việt Nam; Bản đồ hình chữ S;”.Biết chơi trò chơi truyền tin.

2, Kỹ năng

- Kỹ năng diễn đạt, nói rõ ràng, mạch lạc.

3, Giáo dục

- Trẻ yêu quý đất nước Việt Nam.

II, Chuẩn bị

- Ti vi, máy tính hình ảnh: Bản đồ

- Trang trí lớp phù hợp với chủ đề.

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1, HD1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ về mùa hè - Cô dẫn dắt vào bài	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ nghe
2, HD2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành * Từ: Bản đồ - Cho trẻ quan sát hình ảnh + Hình ảnh gì? - Cô nói mẫu từ: Bản đồ (3 lần) - Cô cho trẻ nói từ: Bản đồ (3 lần) theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. - Cho trẻ đặt câu với từ mới - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Đây là bản đồ (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đan xen. + Bản đồ nước nào? - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Bản đồ Việt Nam (3 lần) + Bản đồ hình chữ gì? - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chỉ vào hình ảnh và nói câu: Bản đồ hình chữ S (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân	- Quan sát, nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ đặt câu - Lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình

đan xen. - Chúng mình vừa được làm quen từ các câu gì? Cho lớp nhắc lại * Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quý đất nước Việt Nam. b. Ôn luyện. Truyền tin - Cho trẻ nêu cách chơi: Cô nói 1 câu vào tai bạn đầu hàng và bạn đầu hàng lại nói thầm câu vào tai bạn tiếp theo đến bạn cuối cùng nói to câu vừa truyền tin. nói đúng được khen, nói sai nhảy lò cò 1 vòng và nhắc lại câu truyền tin - Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát sửa sai cho trẻ 3, HĐ3: Kết thúc Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi	thức - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nghe cách chơi - Trẻ chơi hứng thú - Nhẹ nhàng ra sân chơi
--	---

Hoạt động học: MTXQ

Đề tài: Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết được công việc của Bác khi còn sống và tình cảm Bác dành cho các cháu thiếu nhi và tất cả mọi người.

2, Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết ngoan ngoãn lễ phép với mọi người.

II, Chuẩn bị

- Ti vi, máy tính

- Tranh: Lăng Bác, Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, Bác chia kẹo cho các cháu thiếu nhi, nhà Sàn Bác Hồ...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1, Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát cùng cô bài hát “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Đàm thoại về bài hát, hướng trẻ vào bài 2, Hoạt động 2: Phát triển bài * Quan sát đàm thoại - Các con hãy nhìn xem đây là hình ảnh về ai? Các con đã khi nào nhìn thấy Bác Hồ chưa? - Khi còn sống Bác thường gửi thư và quà cho các em vào ngày gì? - Không những thế Bác còn lo cho các cháu từng bữa cơm từng giấc ngủ nữa đấy. Bác luôn mong cho	- Trẻ hát - Trẻ trả lời. - 2-3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 1-2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>các con ăn khoẻ chóng lớn, sau này làm việc có ích cho xã hội, cho đất nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi còn sống Bác đã lãnh đạo nhân dân ta kháng chiến giành lại độc lập tự do dân tộc và bác là người khai sinh ra nước Việt Nam. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ và các cháu thiếu nhi và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Bác đang làm gì? + Bác Hồ đang bế ai? + Các bạn đang làm gì? + Chúng mình có biết Bác Hồ sinh ngày nào không? - Cô cho trẻ quan sát Lãng Bác Hồ, nhà sàn, quê nội, quê ngoại của Bác. <ul style="list-style-type: none"> + Các con đã được đi viếng lăng Bác chưa? + Lăng Bác được đặt ở đâu?... + Các con có yêu thương Bác Hồ không? Yêu Bác Hồ các con phải làm gì? - Cô giáo nói: Bác Hồ khi còn sống Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Bác sinh ngày 19/5/1890. Bác dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác rất yêu thương và quan tâm đến các cháu. Bác thường gửi quà, bánh kẹo, thư cho các cháu và luôn thăm hỏi toàn thể mọi người. Vì vậy, ai ai cũng yêu quý và kính trọng Bác Hồ <p>* Đàm thoại sau quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô và chúng mình vừa cùng tìm hiểu về ai? + Bác Hồ là người như thế nào? + Bác sinh ngày nào? + Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Để thể hiện tình cảm của chúng mình các con phải làm gì? - Sắp đến ngày sinh nhật của Bác để chúc mừng ngày sinh của Bác chúng mình hãy cùng trang trí ảnh Bác thật đẹp các con nhé. - Cô chia lớp mình thành 3 đội chơi và chuẩn bị cho mỗi đội một ảnh Bác Hồ, giấy màu, kéo, keo dán.... <p>Nhiệm vụ của các con là cùng nhau trang trí ảnh Bác thật đẹp để chúc mừng ngày sinh của Bác nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trang trí ảnh bác. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện <p>3, Hoạt động 3: Kết Thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - 2-3 ý kiến trẻ trả lời - 2-3 ý kiến trẻ trả lời - 2-3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - 1-2 trẻ nêu ý kiến - 1-2 trẻ nêu ý kiến - 1-2 trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua với nhau - Trẻ thực hiện
--	--

Hoạt động ngoài trời

HĐCD: Quan sát hình ảnh Bản đồ Việt Nam

TCVĐ: Mèo đuổi chuột
Chơi theo ý thích

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết nhận xét về hình ảnh bản đồ Việt Nam, biết chơi trò chơi nhanh nhẹn.
Chơi tốt trò chơi: “Mèo đuổi chuột”

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Nhanh nhẹn khi chơi trò chơi: “Mèo đuổi chuột”

3, Giáo dục

- Trẻ yêu quý đất nước Việt Nam

II, Chuẩn bị

- Ti vi, máy tính hình ảnh bản đồ Việt Nam

- Trang phục cô gọn gàng

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1, HĐCD: Quan sát hình ảnh Bản đồ Việt Nam Cô cho trẻ quan sát nhận xét tranh theo gợi ý + Đây là bản đồ gì? + Cửa đất nước nào? + Bản đồ có hình chữ gì? - Cho cả lớp đọc - Cô giới thiệu về bản đồ chỉ cho trẻ biết Lào Cai * Giáo dục trẻ yêu quý đất nước mình.</p> <p>2, HĐ2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Cô phổ biến luật và cách chơi Tất cả đứng thành vòng tròn, tay nắm tay, giơ cao lên qua đầu. Rồi bắt đầu hát Mèo đuổi chuột Mời bạn ra đây Tay nắm chặt tay Đứng thành vòng rộng Chuột luôn lỗ hồng Mèo chạy đằng sau Thế rồi chú chuột lại đóng vai mèo Co cẳng chạy theo, bác mèo hóa chuột Một người được chọn làm mèo và một người được chọn làm chuột. Hai người này đứng vào giữa vòng tròn, quay lưng vào nhau. Khi mọi người hát đến câu cuối thì chuột bắt đầu chạy, mèo phải chạy đằng sau. Tuy nhiên mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy. Mèo thắng khi mèo bắt được chuột.</p>	<p>- Trẻ quan sát trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu cách chơi, luật chơi</p>

Rồi hai người đổi vai trò mèo chuột cho nhau. Trò chơi lại được tiếp tục. + Cho cả lớp cùng chơi. (Cô chú ý quan sát và hướng dẫn trẻ chơi) - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. HD3, Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cho trẻ rửa tay nhẹ nhàng vào lớp	- Trẻ chơi hứng thú - Chơi tự do - Trẻ vào lớp
--	--

Hoạt động chiều

1, ÔKTC: Ôn hoạt động chơi

- + Góc xây dựng: Xây công viên
- + Góc phân vai: Gia đình - bán hàng
- + Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, hoa quả con vật đồ vật bé thích
- + Góc sách : Làm album, Xem sách tranh ảnh về chủ đề đã học
- + Mục đích:
 - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về các góc chơi theo gợi ý. Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ đoàn kết khi chơi, sau khi chơi xong biết cất đồ chơi.
- + Chuẩn bị:
 - Sắp xếp các góc chơi sạch sẽ, sinh động, đủ đồ chơi cho trẻ hoạt động
 - Góc phân vai: Đồ dùng bán hàng như: bánh kẹo hoa, quả, các non nước..
 - Góc xây dựng: Cây, hàng rào, nhà khối hình, gạch, ghế, bể bơi, ô, ghế tắm nắng
 - Góc tạo hình: Giấy bút chì, bút màu, giấy a4..
 - Góc sách truyện : Tranh ảnh, lô tô về chủ đề đã học
- + Tiến hành:
 - Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi
 - Cô giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định sau khi chơi xong
 - Cô cho trẻ về góc chơi của mình
 - Cô chú ý giúp đỡ, động viên trẻ
 - Cô cho trẻ cất đồ vào các góc
 - Chuyển hoạt động khác.

2, Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần của lớp mẫu giáo 4 tuổi, trường mầm non số 1 Thượng Hà.
- Cô lần lượt giới thiệu các tiết mục văn nghệ để trẻ lên biểu diễn theo các hình thức: Đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca với các bài hát trẻ thuộc và các bài hát trong chủ đề đã học: Em yêu thủ đô; Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
- Sau mỗi lần cô cho trẻ vỗ tay cổ vũ.
- Kết thúc buổi biểu diễn

3, Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.

- Cho trẻ cảm ơn khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan.Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về.

Giáo viên

TPCM

Đỗ Thị Hằng

Hoàng Thị Trung

CHỦ ĐỀ LỚN: ÔN TẬP**CHỦ ĐỀ NHỎ: ÔN TẬP****Tuần 34: Từ ngày 11/05/2026 đến ngày 15/05/2026**

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8h - 8h20	Thể dục sáng	Hô hấp: Hít vào thở ra gà gáy Tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau Bụng 2: Quay người sang bên Chân 1: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối Trò chơi: Ngửi hoa (EL19. Thực hiện cả tuần)				
8h20 - 8h50	Làm quen tiếng việt	Làm quen từ, câu: Áo cá; Đây là áo cá; Áo cá Bác Hồ; Áo cá nhiều loại cá (EL22)	Làm quen từ, câu: Đầm sen; Đầm sen có nhiều hoa; Đầm sen có nhiều đài sen; Đầm sen quê Bác Hồ	Làm quen từ, câu: Thiếu nhi; Các bạn thiếu nhi và Bác Hồ; Thiếu nhi chào Bác Hồ; Thiếu nhi nhận kẹo Bác Hồ	Làm quen từ, câu: Áo dài; Đây là áo dài; Áo dài màu đỏ; Áo dài có ngôi sao vàng	Làm quen từ, câu: Bản đồ; Đây là Bản đồ; Bản đồ Việt Nam; Bản đồ hình chữ S.
8h50 - 9h20	Hoạt động chung	<u>KNXH</u> Mạnh dạn, tự tin chỗ đông người	<u>THỂ DỤC</u> Đi khụy gối	<u>TOÁN</u> Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	<u>VĂN HỌC</u> Bài Thơ Em vẽ Bác Hồ	<u>MTXQ</u> Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu
9h20- 10h	Hoạt động ngoài trời	<u>HĐCDC:</u> Quan sát thời tiết ngày hôm nay <u>TCVĐ:</u> Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	<u>HĐCD:</u> Giải một số câu câu đố <u>TCVĐ:</u> ai nhanh hơn - Chơi theo ý thích	<u>HĐCD:</u> Xếp chữ cái v, r <u>TCVĐ:</u> Chạy tiếp cờ - Chơi theo ý thích	<u>HĐCD:</u> Vẽ tự do trên sân trường <u>TCVĐ:</u> Chạy tiếp cờ - Chơi theo ý thích	<u>HĐCD:</u> Quan sát hình ảnh Bản đồ Việt Nam <u>TCVĐ:</u> Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích
10h00 -	Hoạt động chơi	+ Góc xây dựng: Xây công viên + Góc phân vai: Gia đình - bán hàng + Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, hoa quả con vật đồ vật bé thích + Góc sách : Làm album, Xem sách tranh ảnh về chủ đề theo ý thích				

10h50		+ Góc âm nhạc : Hát, vận động các bài hát về chủ đề theo ý thích + Góc KPKH-TN : Chăm sóc cây, đọc chữ cái, chữ số; đếm số lượng trong phạm vi 10. . <p style="text-align: center;">(Thực hiện cả tuần)</p>				
14h30 - 15h40	Hoạt động chiều	1, ÔKTC: (KNXH) * Hoàn thiện vở 2, LQBM : (Thế dục) * Trò chơi: Đi khuy gối	1, Thực hiện vở tạo hình * Hoàn thiện vở 2, LQBM : (Toán) * Về đúng nhà	1, ÔKTC: (Toán) 1, Thực hiện vở toán 2, LQBM : (Văn học) * Trò chơi: Bé đọc thơ giỏi	1, Thực hiện vở chữ cái.Tô theo nét chấm mờ(Trang 31) * Thực hiện phòng tin học 2, LQBM: (MTXQ) * Trò chơi: Tìm hiểu	1, Ôn hoạt động chơi; XD; PV, SC, TH 2, Biểu diễn văn nghệ
15h40-16h 50		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.			VS,NG,Phát BN	

Giáo viên

TPCM

Đỗ Thị Hằng

Hoàng Thị Trung