

CHỦ ĐỀ LỚN: NƯỚC- HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHỎ: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT VÀ MÙA
Tuần 34: Từ ngày 11/05/2026 đến ngày 15/05/2026

THỂ DỤC SÁNG

Tập các động tác: **Hô hấp:** Hít vào, thở ra
Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay
Bụng 1: Nghiêng người sang bên
Chân 2: Đứng, một chân nâng cao, gập gối
Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- 4T: **MT1:** Thực hiện đúng đầy đủ, nhịp nhàng các động tác hô hấp, tay 3, bụng 1, chân 2 trong bài thể dục theo hiệu lệnh. Chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” theo cô.
- 3T: **MT1:** Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục hô hấp, tay 3, bụng 1, chân 2 trong bài thể dục theo hiệu lệnh. Chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng

- 4T: Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ, phát triển thể lực cho trẻ
- 3T: Rèn cho trẻ khả năng chú ý, phát triển thể lực cho **3. Giáo dục**
- Trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng và biết ích lợi của tập thể dục buổi sáng

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, 1 cái xác xô

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Khởi động (EL 19 (Đi theo nhịp điệu)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi chạy các kiểu theo tiếng xác xô: Đi thường (lắc xác xô đều ngang mặt) - đi bằng gót chân (lắc xác xô đều dơ lên cao) - đi thường- đi bằng mũi chân (lắc xác xô đều dơ xuống thấp) - đi thường- chạy chậm (lắc xác xô chậm)- chạy nhanh(lắc xác xô nhanh)- chạy chậm- đi thường- về ga.- Trẻ về đội hình 3 hàng dọc	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi theo nhịp điệu xác xô của cô - Trẻ về đội hình
<p>HĐ2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC</p> <p>Trẻ tập các động tác theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none">* Hô hấp: Hít vào, thở ra* Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay <p>TTCB: Đứng thẳng, 2 chân dang rộng bằng vai</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập các động- Trẻ tập 3l x 4n- Trẻ tập 3l x 4n

<p>Tập: Hai tay đưa ra phía trước cao ngang vai + Gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai + Đưa 2 tay ra phía trước + Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người * Bụng 1: Nghiêng người sang bên TTCB: Đứng hai chân dang rộng bằng vai, tay chống vào hông + Nghiêng người sang phải + Trở về tư thế ban đầu + Nghiêng người sang trái + Trở về tư thế ban đầu * Chân 2: Đứng một chân đưa lên trước, khuỷu gối Đứng thẳng, 2 tay chống hông + Chân phải nâng cao, đầu gối gập vuông góc + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng + Chân trái nâng cao, đầu gối gập vuông góc + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng Cô chú ý quan sát, bao quát và sửa sai cho trẻ</p> <p>b. Trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” - Cô giới thiệu tên trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ</p> <p>HD3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ làm chim bay vận động nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p>	<p>- Trẻ tập 3l x 4n</p> <p>- Trẻ tập 3l x 4n</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ vận động nhẹ nhàng</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc xây dựng: Xây bể bơi.

Góc phân vai: Gia đình – khám bệnh

Góc tạo hình: Làm đám mây bằng bông, vẽ, tô màu, xé, dán mây, mưa, ông mặt trời, sấm chớp

Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát về chủ đề

Góc sách truyện: Xem tranh, ảnh về các mùa và hiện tượng thời tiết; làm album về chủ đề.

Góc Toán – KH -TN: Chơi với đất, đá, cát, sỏi, nước; làm quen chữ cái s, x, xếp chữ cái s, x bằng hạt

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- 4T:MT 1: Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.

- MT4: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Biết tết sợi đôi, tô theo nét; xé, cắt thành thạo theo đường thẳng

- **MT7:** Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi
- 3T: **MT1:** Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ
- **MT3:** Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Biết đan, tết; sử dụng kéo bút; cắt thẳng được một đoạn 10 cm; xé, dán giấy.
- **MT6:** Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi

2. Kỹ năng

- 4T: Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng đóng vai, tạo hình (vẽ, tô màu, ...), rèn kỹ năng hát, vận động các bài hát trong chủ đề
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3T: Rèn kỹ năng giao tiếp, biết chơi ở các góc chơi cùng anh chị.
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ không tranh dành đồ chơi với bạn, biết thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị

- + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, rau, củ, quả, bánh, bộ đồ bác sĩ,...
- + Góc xây dựng: Đồ chơi xây dựng, nút ghép, gạch xây dựng, xốp, bể bơi, ô, ghế nằm, cầu trượt,...
- + Góc Tạo hình: Giấy A4, bút chì, sáp màu, bông, keo sữa,...
- + Góc sách chuyện: tranh, ảnh về các mùa và hiện tượng thời tiết, lô tô về hiện tượng thời tiết, mùa,...
- + Góc âm nhạc: Đồ dùng, dụng cụ âm nhạc, sắc xô, phách tre, đàn, hoa mùa,...
- + Góc Toán – KH -TN: Cát, sỏi, nước, bảng con, hạt hạt,...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi Trò chơi “ Trời nắng, trời mưa” và trò chuyện về chủ đề, hướng trẻ vào trò chuyện các góc chơi - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi và nội dung chơi ngày hôm nay. + Hôm nay các con sẽ chơi ở những góc nào ? <p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng hôm nay chơi gì ? Chơi xây dựng cần có ai ? Kỹ sư trưởng làm công việc gì ? + Các bác công nhân xây dựng làm việc như thế nào? + Để xây bể bơi cần có những gì ? - Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng thì về cùng chơi với bạn <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai sẽ chơi gì ? + Để chơi gia đình cần có ai? Bố, mẹ, con làm gì ? Ngoài ra các con còn chơi gì nữa? + Thái độ của bác sĩ với bệnh nhân như thế nào ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2, 3 ý kiến - 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - 2,3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>Bệnh nhân khi đến khám bệnh như nào?</p> <p>- Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai thì về cùng chơi với bạn nhé</p> <p>* Góc sách chuyện</p> <p>+ Góc nào có nhiều tranh, ảnh về các mùa và hiện tượng thời tiết và lô tô về các hiện tượng thời tiết và mùa?</p> <p>+ Góc sách chuyện các bạn sẽ chơi gì ?</p> <p>- Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện thì về cùng chơi với bạn nhé</p> <p>* Góc tạo hình</p> <p>- Góc tạo hình hôm nay chơi gì ? Góc tạo hình ngoài vẽ, tô màu ra các bạn còn làm gì?</p> <p>+ Với những nguyên vật liệu này bạn sẽ làm những con vật gì ?</p> <p>- Bạn nào thích chơi góc tạo hình thì về chơi với bạn nhé.</p> <p>* Góc âm nhạc</p> <p>+ Những bạn yêu thích ca hát thì chơi ở góc nào?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc âm nhạc ?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Góc xây dựng sẽ xây bể bơi, có các vai chơi (kỹ sư trưởng và các bác thợ xây. Kỹ sư trưởng là người thiết kế, giám sát công trình và phân công công việc cho mọi người). Góc phân vai sẽ chơi gia đình – khám bệnh. Góc sách truyện xem tranh, ảnh về các mùa và hiện tượng thời tiết; làm anbum về chủ đề. Góc tạo hình các con sẽ làm đám mây bằng bông, vẽ, tô màu, xé, dán mây, mưa, ông mặt trời, sấm chớp...!</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì ?</p> <p>+ Trong khi chơi thì các con như thế nào ?</p> <p>+ Sau khi chơi chúng mình phải làm gì ?</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc chơi nào thì cô mời chúng mình nhẹ nhàng lên lấy biểu tượng của mình về góc chơi đó nhé.</p> <p>HĐ 2: Quá trình chơi</p> <p>- Khi trẻ về góc chơi, cô đến từng góc để giúp trẻ phân vai tại góc, nêu yêu cầu về nội dung của góc chơi (nếu trẻ còn lúng túng). Cô cân đối số lượng trẻ ở từng góc chơi</p> <p>- Cô nhập vai vào các góc để chơi cùng với trẻ,</p>	<p>- 2, 3 ý kiến</p> <p>-2,3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Lấy biểu tượng cắm vào góc chơi</p> <p>- Chơi đoàn kết, không tranh...</p> <p>- Cát dọn đồ đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ lên cắm biểu tượng</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p>
---	---

<p>giúp trẻ nhận được vai chơi, động viên trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ, cô hướng dẫn trẻ, gợi mở cho trẻ chơi, nâng cao yêu cầu về kỹ năng của vai chơi và có mặt để điều chỉnh vai chơi tại góc chơi, động viên, khuyến khích kịp thời. - Cô xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình chơi, tạo tình huống để trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau một cách hài hòa. <p>HĐ 3: Nhận xét - kết thúc buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng bạn trưởng trò đến từng góc chơi để nhận xét, cô để cho trưởng trò nhận xét trước các góc chơi - Cô cho trẻ tập trung về góc có sản phẩm đẹp để nhận xét(Cho trẻ ở góc đó giới thiệu sản phẩm, các bạn nhận xét, trưởng trò nhận xét góc chơi, trẻ nhận xét trưởng trò, cô nhận xét trưởng trò và nhận xét chung các góc, khuyến khích tuyên dương trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trưởng trò nhận xét, cô nhận xét - Trẻ tập trung và nhận xét - Trẻ cất đồ đồ chơi
--	---

Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ : Mặt trời

Câu: Mặt trời tỏa nắng

Mặt trời ở trên trời

Bé nhìn thấy mặt trời

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 4T: Trẻ nghe, hiểu, nói đúng từ “Mặt trời” ; Câu “ Mặt trời tỏa nắng ; Mặt trời ở trên trời; Bé nhìn thấy mặt trời”. theo hướng dẫn của cô
- 3T: Trẻ biết nghe, hiểu, nói đúng “Mặt trời” ; Câu “ Mặt trời tỏa nắng ; Mặt trời ở trên trời ; Bé nhìn thấy mặt trời”. theo cô

2. Kỹ năng

- 4T: Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, phát triển vốn từ, ngôn ngữ
- 3T: Rèn kỹ năng nghe, nói từ, câu cho trẻ

3. Giáo dục

3. Giáo dục

- Trẻ biết che ô, đội mũ khi ra ngoài trời nắng, mưa

II. Chuẩn bị

- Máy tính, hình ảnh có mặt trời

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa” và trò chuyện hướng trẻ vào bài : + Các con vừa hát bài gì ? + Trời nắng, trời mưa là hiện tượng gì ? => Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết che ô, đội mũ khi ra ngoài trời nắng, mưa <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh mặt trời cho trẻ quan sát, nhận xét: + Cô có hình ảnh gì ? - Cô nói mẫu từ: Mặt trời (3 lần) - Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Với từ “Mặt trời” cô hỏi trẻ đặt câu như thế nào ? - Cô nói câu : Mặt trời tỏa nắng (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ quan sát tranh mặt trời đang chiếu sáng và hỏi trẻ: Mặt trời như nào? - Cô nói câu : Mặt trời tỏa nắng (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô chỉ vào hình ảnh và hỏi trẻ: + Mặt trời có gì ? - Cô nói câu : Bé nhìn thấy mặt trời (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Mặt trời (“ Mặt trời tỏa nắng ; Mặt trời ở trên trời ; Bé nhìn thấy mặt trời) <p>b. củng cố: Trò chơi “ Thi nói nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi cô cho xuất hiện hình ảnh mặt trời trên màn hình thì trẻ sẽ nói thật to từ “Mặt trời”, khi cô đặt những câu hỏi: Đây là gì? Mặt trời như nào? Mặt trời ở đâu; ? trẻ sẽ nói những câu vừa được làm quen - Luật chơi: Bạn nào nói đúng sẽ được khen, bạn nào nói sai sẽ phải nói lại theo cô cho đúng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát trẻ <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng chuyển hoạt động khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Quan sát hình ảnh nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Nói từ dưới nhiều hình thức - 2,3 trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ quan sát - 2,3 ý kiến trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Cả lớp nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chú ý lắng nghe

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo theo tranh về con vật nuôi trong gia đình

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 4T : Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.
- Trẻ biết sắp xếp tranh, quan sát để kể chuyện
- 3T : Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh

2. Kỹ năng

- 4T : Rèn kỹ năng sắp xếp, quan sát, phán đoán và kể chuyện theo tranh minh họa và theo kinh nghiệm của bản thân trẻ.
- 3T : Rèn kỹ năng quan sát tranh, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Que chỉ, nhạc bài hát gà trống mèo con và cún con
- 3 bộ tranh một số con vật nuôi: Con gà, con lợn, con vịt, con bò

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “ Đố bạn ”+ Chúng mình vừa hát bài gì?+ Trong bài hát có những con vật gì ? Những con vật này sống ở đâu ?- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau kể những câu chuyện sáng tạo với những bức tranh con vật nuôi nhé HD2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">- Cô chia trẻ thành 3 tổ, mỗi tổ ngồi thành 1 nhóm- Trẻ cùng nhau thảo luận về bức tranh của tổ mình, cho trẻ kể về nội dung các bức tranh, cô quan sát và gợi ý hỗ trợ trẻ- Mời lần lượt đại diện từng tổ lên kể chuyện của tổ mình- Tổ 1: Có bạn nào kể câu chuyện khác không? tên truyện con kể là gì ?- Tổ 2: Tổ con đặt tên chuyện là gì?+ Những bạn nào có câu chuyện khác?+ Tên chuyện của tổ con kể là gì?-Tổ 3: Đàm thoại về nội dung tranh của tổ 3+ Bạn gà rủ bạn lợn đi đâu ?+ Tổ con đặt tên chuyện là gì? b. Cô kể chuyện sáng tạo	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát- Cả lớp trả lời- 2- 3 ý kiến trẻ- Trẻ lắng nghe- Trẻ ngồi thành 3 nhóm, thảo luận tranh- Đại diện của tổ trẻ lên kể chuyện - 1-2 ý kiến trẻ trả lời- 1-2 ý kiến trẻ trả lời- 1- 2 ý kiến trẻ- Trẻ trả lời- Chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời-1- 2 ý kiến trẻ

<p>- Vừa rồi 3 nhóm cũng đã kể rất hay, cô thích cả 3 câu chuyện của 3 nhóm và sau đây cô mời chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện của cô nhé</p> <p>* Cô kể chuyện và đặt tên truyện:</p> <p>+ Câu chuyện cô vừa kể về ai ?</p> <p>+ Các con vật nuôi trong gia đình có nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Những con vật được chủ chăm sóc như thế nào ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình</p> <p>HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, động viên, khuyến khích trẻ học tốt hơn</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2- 3 ý kiến trẻ</p> <p>- 2- 3 ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCCĐ: Chăm sóc vườn hoa của bé

TCVD: Chạy tiếp cờ

CTD: Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- 4T: Trẻ biết nhổ cỏ trong vườn hoa cùng cô và bỏ vào thùng rác. Biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ theo hướng dẫn của cô.
- 3T: Trẻ biết nhổ cỏ trong vườn hoa cùng cô và bỏ vào thùng rác.

2. Kỹ năng

- 4T: Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ
- Khả năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi “ Chạy tiếp cờ”
- 3T: Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ vườn hoa

II. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng
- 2 lá cờ, 2 cái ghế, sắc xô.
- Sân trường sạch sẽ
- Đồ chơi ngoài trời : Cầu trượt, xích đu, thang leo, vòng, bóng

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD 1: HDCCĐ: Chăm sóc vườn hoa của bé</p> <p>- Các con ơi hôm nay cô sẽ cho lớp chúng mình đi thăm quan các con có thích không?</p> <p>- Cô cho trẻ đi ra sân và đọc bài thơ: Ông mặt trời</p> <p>+ Con vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>- Cô cho trẻ thăm quan vườn hoa và trò chuyện</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ ra sân và đọc thơ</p> <p>- 1,2 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ lời</p>

<p>+ Cô và lớp mình đi thăm quan gì đây? + Trong vườn hoa có những loại hoa gì? + Con thích nhất là hoa gì? + Để vườn hoa luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì ? - Vậy để vườn hoa của chúng mình luôn sạch đẹp thì cô và các con cùng nhau đi nhổ cỏ chăm sóc vườn hoa nhé + Khi nhổ cỏ thì các con bỏ cỏ vào đâu ? - Cô cho trẻ nhổ cỏ, chăm sóc vườn hoa. Cô chú ý bao quát trẻ => Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ vườn hoa, biết giữ vệ sinh sân trường</p> <p>HD2: TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm cờ khi cô hô hiệu lệnh thì sẽ chạy nhanh về phía ghế, chạy vòng qua ghế rồi chạy thật nhanh về chuyên cờ cho bạn tiếp theo và đứng về cuối hàng. Cứ như vậy bạn thứ 3 lại tiếp tục cho đến hết</p> <p>- Luật chơi: Đội nào chuyên cờ nhanh hết lượt trước và đứng đội đó sẽ thắng - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>HD 3: CTD: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích các trò chơi trên sân - Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ chơi (Cô xử lý tình huống nếu có) - Cô gợi ý cho trẻ chơi trò chơi với cát, sỏi,...</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Văn học

*Trò chơi: Bé kể chuyện sáng tạo

Mục đích

- 3- 4T: củng cố cách sắp xếp tranh, kể chuyện sáng tạo theo tưởng tượng của trẻ
- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng sắp xếp, quan sát, phán đoán cho trẻ
- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

Chuẩn bị

- 3 bộ tranh một số con vật nuôi: con gà, con lợn, con vịt, con bò

Tiến hành

- Cô cho trẻ hát bài hát đồ bạn và lên phòng thư viện.

- Cách chơi: Cô mời 3- 4 trẻ lên sắp xếp tranh và kể chuyện sáng tạo với những bức tranh mà cô đã chuẩn bị sẵn.
- Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện mà các bạn vừa mới kể
- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

2. Thực hiện vở chữ cái

Mục đích

- 3- 4T: Trẻ biết cầm bút và thực hiện theo vở chữ cái

Chuẩn bị

- Vở chữ cái, bút chì, bút màu

Tiến hành

- Cô cho trẻ kê bàn và thực hiện vở hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết

+ Trên tay cô có gì?

+ Các con biết đây là vở gì không?

- Hôm nay cô cho lớp mình thực hiện vở thực hiện vở hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết.

=> Cô giáo dục trẻ không đùa nghịch khi thực hiện vở, không vẽ vào vở của bạn.

- Cô cho trẻ thực hiện chữ cái g,y theo hướng dẫn trong vở chữ cái

- Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ thực hiện; nhận xét động viên trẻ.

3. Nêu gương cuối ngày

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn

- Cô nhận xét cá nhân trẻ

- Cho trẻ cắm cờ. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 3 ngày 12 tháng 05 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Mùa đông

Câu: Đây là mùa đông

Mùa đông trời lạnh

Mùa đông bé mặc áo ấm

1. Kiến thức

- 4T: Trẻ nghe, hiểu, nói đúng từ : “ Mùa đông”; Câu“ Đây là mùa đông; Mùa đông trời lạnh; Mùa đông bé mặc áo ấm” theo hướng dẫn của cô

- 3T: Trẻ biết nghe, hiểu, nói đúng từ “ Mùa đông”; Câu“ Đây là mùa đông; Mùa đông trời lạnh; Mùa đông bé mặc áo ấm”. theo cô

2. Kỹ năng

- 4T: Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, phát triển vốn từ, ngôn ngữ

- 3T: Rèn kỹ năng nghe, nói từ, câu cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ biết mặc trang phục ấm vào mùa đông

II. Chuẩn bị

- Máy tính, hình ảnh mùa đông.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc câu đố cho trẻ giải đố Mùa gì gió rét căm căm Đi học bé phải quàng khăn, đi giày Đố bé là mùa gì ? <p>=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ mùa đông lạnh là một hiện tượng thời tiết trong năm, trẻ biết mặc trang phục ấm vào mùa đông</p> <p>HĐ2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa ra hình ảnh mùa đông cho trẻ quan sát, nhận xét:+ Cô có hình ảnh gì ?- Cô nói mẫu từ: Mùa đông (3 lần)- Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)- Với từ “Mùa đông” con đặt câu như thế nào ?- Cô nói câu: Đây là mùa đông (3 lần)- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)- Cho trẻ quan sát hình ảnh và hỏi trẻ:+ Mùa đông thời tiết như thế nào ?- Cô nói câu : Mùa đông trời lạnh (3 lần)- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)- Cô hỏi trẻ: Mùa đông lạnh các con phải mặc áo như thế nào?- Cô nói câu : Mùa đông bé mặc áo ấm (3 lần)- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Mùa đông (Đây là mùa đông; Mùa đông trời lạnh; Mùa đông bé mặc áo ấm) <p>b. Củng cố: Trò chơi “Truyền tin”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc để thi đua xem đội nào truyền tin nhanh và đúng. Cô gọi mỗi đội một trẻ lên và nói thầm với mỗi trẻ một từ hoặc một câu. Các trẻ đi về đội mình và nói thầm với bạn đứng bên cạnh mình và tiếp theo như thế cho đến bạn cuối cùng. Trẻ cuối cùng sẽ nói to lên để cho cô và các bạn cùng nghe.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Quan sát hình ảnh nhận xét- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Nói từ dưới nhiều hình thức- 2,3 trẻ trả lời- Chú ý lắng nghe- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức- 2,3 ý kiến trả lời- Chú ý lắng nghe- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào truyền tin đúng và nhanh nhất là thắng cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, bao quát trẻ <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét - Cô nhẹ nhàng chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Chuyển hoạt động
---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

DH: Nắng sớm

NH: Bèo dạt mây trôi

TCÂN: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 4T: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ bài hát “ Nắng sớm”. Biết hưởng ứng khi nghe cô hát bài hát “ Bèo dạt mây trôi”. Biết chơi trò chơi âm nhạc “ Đoán tên bạn hát”.
- 3T: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả
- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc

2. Kỹ năng

- 4T: Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu, sự mạnh dạn tự tin, khả năng nghe nhạc cho trẻ
- Rèn khả năng chú ý quan sát, lắng nghe, suy đoán khi chơi trò chơi “ Đoán tên bạn hát”-
- 3T: Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu, sự mạnh dạn tự tin, khả năng nghe nhạc cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng vẻ đẹp của thiên nhiên

II. Chuẩn bị

- Máy tính, loa, nhạc bài hát “ Nắng sớm, bèo dạt mây trôi”
- 1 mũ chóp

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: “Ông mặt trời” + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Ông mặt trời thường thức dậy lúc nào? <p>=> Cô khái quát: Ông mặt trời thường thức dậy vào buổi sáng sớm và chiếu những tia nắng ấm áp. Có một bài hát kể về những tia nắng của ông mặt trời rất hay. Các con cùng lắng nghe!</p> <p>HD2: Phát triển bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

a. DH: Nắng sớm

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: **Nắng sớm – Hàn Ngọc Bích**

* Cô hát mẫu:

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Lần 2 cô hát cho trẻ nghe bài hát, đàm thoại về bài hát:

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Bài hát nói lên điều gì?

+ Hỏi trẻ nội dung bài hát?

+ Bài hát có giai điệu như thế nào?

=> ND bài hát: Bài hát "Nắng sớm" do nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích sáng tác. Bài hát kể về những tia nắng sớm ấm áp chiếu xuống và vui chơi cùng em bé, cùng tiếng chim hót, cùng vạn vật xung quanh.

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, trân trọng vẻ đẹp của thiên nhiên

- Cô khẳng định lại, nhấn mạnh, động viên, khuyến khích trẻ.

* Dạy trẻ hát:

- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần

- Cho trẻ hát thi đua nhau theo:

+ Tổ hát

+ Nhóm hát

+ Cá nhân trẻ hát.

(Trẻ hát cô chú ý theo dõi, sửa sai, khuyến khích trẻ)

- Cho cả lớp hát lại một lượt.

b. Nghe hát “Bèo dạt mây trôi” - Dân ca quan họ Bắc Ninh.

- Cô giới thiệu tên bài hát: Bèo dạt mây trôi - Dân ca quan họ Bắc Ninh.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Các con vừa nghe bài hát gì?

+ Bài hát thuộc dân ca gì ?

+ Bài hát có nội dung gì?

=> Cô giảng nội dung của bài hát: “Bèo dạt mây trôi” ca ngợi hình ảnh người mẹ, người vợ Việt Nam đảm đang trung hậu, một nắng hai sương giữ vững hậu phương cho những người chồng, người cha đi đánh giặc

- Cô cho trẻ nghe hát lần 2, khuyến khích trẻ hứng

- Trẻ chú ý lắng nghe và đoán

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- 2,3 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- 3 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp lắng nghe

- Cả lớp hát cùng cô

- Trẻ hát thi đua

- Tổ hát

- Nhóm hát

- Cá nhân hát

- Cả lớp hát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- 3 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hưởng ứng cùng nhạc

<p>ứng theo giai điệu bài hát cùng cô.</p> <p>c. Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp kín và mời một bạn trong lớp hát một câu hoặc một đoạn trong bài hát ‘Cho tôi đi làm mưa với’. Khi trẻ hát xong bạn đội mũ chóp bỏ mũ ra và đoán tên bạn vừa hát, đoán tên bài hát bạn vừa hát - Luật chơi: Đoán đúng tên sẽ thắng, bạn thua sẽ tiếp tục lên đội mũ và đoán - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần <p>HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCĐ : Vẽ ông mặt trời trên sân

TCVĐ : Nhảy qua suối nhỏ

CTD : Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 4T: Trẻ biết dùng những nét cong, nét xiên vẽ được ông mặt trời trên sân. Trẻ biết chơi trò chơi “ Nhảy qua suối nhỏ” theo hướng dẫn của cô.
- 3T: Trẻ biết dùng những nét cong, nét xiên vẽ được ông mặt trời trên sân.

2. Kỹ năng

- 4T: Rèn kỹ năng vẽ, phát triển tư duy cho trẻ
- Giúp trẻ mạnh dạn và tự tin hơn
- Rèn khả năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi “ Nhảy qua suối nhỏ”
- 3T: Rèn kỹ năng vẽ, phát triển tư duy cho trẻ
- Giúp trẻ mạnh dạn và tự tin hơn

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết che ô, đội mũ khi đi ngoài trời nắng

II. Chuẩn bị:

- 1 cái sắc xô, phấn vẽ
- Vẽ một con suối có chiều rộng từ 35- 40 cm, 1 cái xác xô, một số cây hoa
- Đồ chơi ngoài trời : Cầu trượt, xích đu, thang leo, vòng, bóng

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HDCĐ: Vẽ ông mặt trời trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dùng sắc xô cho trẻ ra sân trường, cô cho trẻ hát “Cháu vẽ ông mặt trời” và trò chuyện : + Các con vừa hát bài hát gì ? + Ông mặt trời xuất hiện khi nào ? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng vẽ những ông mặt trời với những tia nắng thật đẹp trên sân nhé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - 1- 2 trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe

<p>+ Muốn vẽ được ông mặt trời trước tiên phải làm gì ?</p> <p>+ Khi vẽ cầm phấn vẽ bằng tay nào ? vẽ gì trước ?</p> <p>+ Ông mặt trời vẽ dạng hình gì ?</p> <p>+ Sau đó vẽ những gì xung quanh ?</p> <p>- Cô vẽ mẫu trên sân cho trẻ quan sát và giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, rửa tay sạch sau khi vẽ bằng phấn</p> <p>- Cô phát phấn cho trẻ vẽ ông mặt trời trên sân, cô chú ý bao quát giúp đỡ trẻ</p> <p>HĐ2: TCVD: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô vẽ một con suối có chiều rộng từ 35- 40 cm. Một bên suối để các bông hoa rải rác: cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua mỗi hái hoa trong rừng. Khi nghe hiệu lệnh: " nước lũ trào về", trẻ nhanh chóng nhảy qua mỗi về nhà.</p> <p>- Luật chơi: Ai hái được nhiều hoa là người thắng cuộc. Ai thua phải đọc thơ, hoặc hát theo yêu cầu của các bạn trong nhóm</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>HĐ3: CTD : Chơi theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích (Cô gợi ý một số trò chơi theo ý thích như chơi với bóng, vòng, chơi với đồ chơi ngoài trời). Cô chú ý bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ</p>	<p>- 2- 3 trẻ trả lời</p> <p>- 2- 3 trẻ trả lời</p> <p>- 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>- 2- 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Âm nhạc

* Trò chơi: Bạn nào hát

Mục đích

- 3- 4 T: Trẻ biết lắng nghe và đoán xem bạn nào hát
- Rèn khả năng nghe và phán đoán cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi

Chuẩn bị

- Trẻ, nhạc bài hát nắng sớm

Tiến hành

- Cô giới thiệu trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi
- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp kín và mời một bạn trong lớp hát

một câu hoặc một đoạn trong bài hát ‘Nắng sớm’. Khi trẻ hát xong bạn đội mũ chóp bỏ mũ ra và đoán tên bạn vừa hát, đoán tên bài hát bạn vừa hát

- Luật chơi: Đoán đúng tên sẽ thắng, bạn thua sẽ tiếp tục lên đội mũ và đoán
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

2. Làm quen kiến thức mới: Thể dục kỹ năng

*** Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”**

Mục đích

- Trẻ biết tên vận động, biết bật qua vật cản 10-15 cm.
- Rèn kỹ năng quan sát và bật cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

Chuẩn bị

- Vật cản 10-15 cm.

Tiến hành

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Cô lần lượt cho trẻ của 2 đội lên thi đua và thực hiện vận động “bật qua vật cản 10-15 cm”
- Luật chơi: Đội nào bật qua vật cản hết thành viên trong đội trước thì dành thắng cuộc.
- Cô chú ý, bao quát và kiểm tra kết quả cho trẻ. Cô giúp đỡ trẻ yếu

3. Nêu gương cuối ngày

- 4T: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. Đi dép, giày khi đi học
- Cô cho trẻ quan sát một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học và trò chuyện với
- 3T: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. Đi dép, giày khi đi học

trẻ:

- + Con thấy các bạn trong tranh có hành vi như thế nào?

- + Khi trời nóng đi ra ngoài các con phải làm gì?

- + Khi trời lạnh thì các con mặc quần áo như thế nào?

- + Đến lớp để chân không bị bẩn thì các con phải như thế nào?

=> Cô giáo dục trẻ đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn

- Cô nhận xét cá nhân trẻ

- Cho trẻ cắm cờ.

- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 4 ngày 13 tháng 05 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Vịnh Hạ Long

Câu: Đây là vịnh Hạ Long

Vịnh Hạ Long nhiều hang động

Vịnh Hạ Long ở Quảng Ninh

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- 4T: Trẻ nghe, hiểu, nói đúng từ : “Vịnh Hạ Long”; Câu “ Đây là vịnh Hạ Long; Vịnh Hạ Long nhiều hang động; Vịnh Hạ Long ở Quảng Ninh”. theo hướng dẫn của cô

- 3T: Trẻ biết nghe, hiểu, nói đúng từ “Vịnh Hạ Long”; Câu “ Đây là vịnh Hạ Long; Vịnh Hạ Long nhiều hang động; Vịnh Hạ Long ở Quảng Ninh”. theo cô

2. Kỹ năng

- 4T: Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, phát triển vốn từ, ngôn ngữ

- 3T: Rèn kỹ năng nghe, nói từ, câu cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý, tự hào về danh lam thắng cảnh của đất nước

II. Chuẩn bị

- Máy tính, hình ảnh Vịnh Hạ Long

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện về chủ đề và hướng trẻ vào bài + Tuần này các con đang học chủ đề gì ? + Con hãy kể tên một số danh lam thắng cảnh mà con biết ? => Cô chốt lại và giáo dục trẻ yêu quý, tự hào về danh lam của đất nước	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
HD2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh vịnh Hạ Long cho trẻ quan sát, nhận xét : + Cô có hình ảnh gì? - Cô nói mẫu từ: Vịnh Hạ Long (3 lần) - Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ với từ “Vịnh Hạ Long” trẻ có thể đặt được câu như thế nào ? + Đây là địa danh nào? - Cô nói câu: Đây là vịnh Hạ Long (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Sửa sai cho trẻ) + Vịnh Hạ Long có gì ? - Cô nói câu:Vịnh Hạ Long nhiều hang động (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Vịnh Hạ Long ở đâu ?	- Quan sát nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Nói từ dưới nhiều hình thức - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói câu: Vịnh Hạ Long ở Quảng Ninh (3 lần) - Cô cho trẻ đọc câu dưới nhiều hình thức: đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Vịnh Hạ Long (Đây là vịnh Hạ Long; Vịnh Hạ Long nhiều hang động; Vịnh Hạ Long ở Quảng Ninh) b. Củng cố: Trò chơi “ Thi nói nhanh” - Cách chơi: Khi cô cho xuất hiện hình ảnh cầu vồng trên màn hình thì trẻ sẽ nói thật to từ “Vịnh Hạ Long”, khi cô đặt những câu hỏi: Đây là địa danh nào? Vịnh Hạ Long có gì? Vịnh Hạ Long ở đâu? trẻ sẽ nói những câu vừa được làm quen - Luật chơi: Bạn nào nói đúng sẽ được khen, bạn nào nói sai sẽ phải nói lại theo cô cho đúng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát trẻ HD3: Kết thúc - Cô cho trẻ hát “ Quê hương tươi đẹp”, chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát
---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC KỸ NĂNG
Đề tài: Bật qua vật cản 10-15 cm

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 4T: Thực hiện vận động: Bật qua vật cản 10-15 cm
- Trẻ biết chơi trò chơi “ chuyên bóng” theo hướng dẫn của cô.
- 3T: Thực hiện vận động: Bật qua vật cản 10-15 cm theo khả năng
- Trẻ biết chơi trò chơi “ chuyên bóng” theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng

- 4T: Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi trẻ thực hiện vận động “ Bật qua vật cản 10-15 cm”
- 3T: Rèn kỹ năng bật cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi. Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, vạch đích, vạch xuất phát, bóng, rô.
- 3 vật cản 10-15 cm

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện đi các kiểu trên nền nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”: Đi thường- đi bằng gót chân - đi thường - đi bằng mũi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn đi theo hiệu lệnh của cô

chân- đi thường- đi má chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường - về ga.
- Trẻ về đội hình 3 hàng dọc và chuyển đội hình 3 hàng ngang

HD 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

* Tay 2: Đưa hai tay ra phía trước và vỗ vào nhau

TTCB: Đứng thẳng, hai chân dang rộng bằng vai

Tập: Hai tay giơ thẳng qua đầu

+ Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai

+ Đưa 2 tay về phía trước, vỗ 2 tay vào nhau

+ Đưa 2 tay sang ngang

+ Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người

* Bụng 2: Quay người sang bên

Đứng thẳng, tay chống hông

+ Quay người sang phải

+ Trở về tư thế ban đầu.

+ Quay người sang trái

+ Trở về tư thế ban đầu.

* Chân 2: Đứng một chân đưa lên trước, khuỵu gối

Đứng thẳng, 2 tay chống hông

+ Chân phải nâng cao, đầu gối gập vuông góc

+ Hạ chân phải xuống, đứng thẳng

+ Chân trái nâng cao, đầu gối gập vuông góc

+ Hạ chân trái xuống, đứng thẳng

Cô chú ý quan sát, bao quát và sửa sai cho trẻ

b. Vận động cơ bản: Bật qua vật cản 10-15 cm

- Cho trẻ tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:

* Cô làm mẫu lần 1 (Không giải thích).

* Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

- Hướng dẫn trẻ: Cô đi từ đầu hàng đi ra đứng trước vật cản khoảng 12-15cm. Khi có hiệu lệnh “ Bật” tay cô vung mạnh ra phía sau, lấy đà bật mạnh qua vật cản bằng hai chân, chạm đất nhẹ nhàng bằng nửa bàn chân trên rồi đến cả bàn chân. Sau đó hai tay buông thẳng và đi về phía cuối hàng.

- Thế là cô đã thực hiện xong bài tập vận động rồi đấy.

(Cô cho trẻ bật qua vật cản tăng dần lên 15 cm)

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện ném cho các trẻ khác quan sát

* Cho trẻ thực hiện.

- Cô cho lần lượt trẻ thực hiện, cho trẻ thi đua giữa các tổ

- Cô bao quát chú ý sửa sai, động viên trẻ tập đúng

- Trẻ về 3 hàng ngang

- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp

- Trẻ chuyển đội hình

- Trẻ chú ý quan sát cô

- Trẻ quan sát, lắng nghe

- 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ thực hiện ném xa bằng 1 tay

<p>kĩ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt và tính tập thể tốt. <p>c. TCVD: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành một vòng tròn. Một bạn cầm lấy bóng và kể tên một loại thực phẩm mà mình biết sau đó chuyền bóng đến tay bạn đứng cạnh mình bạn bên cạnh đón lấy bóng và kể tên một loại thực phẩm tiếp tục chuyền bóng cho bạn kế tiếp cho đến khi hết vòng tròn. + Luật chơi : Bạn nào không kể được tên một loại thực phẩm bạn đó sẽ phải hát một bài hoặc nhảy lò cò 1 vòng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>HD 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân trường và cho trẻ vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lần nghe cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng và vào lớp
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCD : Quan sát lá cờ

TCVD : Kéo co

CTD : Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 4T: Trẻ biết kể một số đặc điểm của lá cờ: Có phần cán cờ và lá cờ, lá cờ có dạng hình chữ nhật, màu đỏ, giữa lá cờ có ngôi sao màu vàng, lá cờ là quốc kì cả nước Việt Nam. Biết chơi trò chơi kéo co theo hướng dẫn của cô

- 3T: Trẻ biết kể một số đặc điểm của lá cờ: Có phần cán cờ và lá cờ, lá cờ có dạng hình chữ nhật, màu đỏ, giữa lá cờ có ngôi sao màu vàng, lá cờ là quốc kì cả nước Việt Nam.

2. Kỹ năng

- 4T: Rèn sự mạnh dạn tự tin khi giao tiếp
- Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng quan sát
- 3T: Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng quan sát

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý lá cờ Việt Nam

II . Chuẩn bị

- 1 lá cờ
- 1 cái xích xô, 1 sợi dây thừng, phấn vẽ
- Đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt, xích đu

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1 : Quan sát lá cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng vòng tròn và cho trẻ chơi trốn cô, cô đưa ra lá cờ cho trẻ quan sát, nhận xét + Cô có gì ? + Lá cờ có những phần nào ? + Lá cờ có dạng hình gì ? Có màu gì? + Giữa lá cờ có gì ? Ngôi sao vàng có mấy cánh? + Lá cờ dùng để làm gì ? <p>=> Cô chốt lại: Đây là lá cờ, lá cờ có phần cán và lá cờ. Lá cờ có dạng hình chữ nhật, lá cờ có màu đỏ, giữa lá cờ có ngôi sao vàng năm cánh. Lá cờ là quốc kì của nước Việt Nam</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý lá cờ Việt Nam</p> <p>HD2: TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Chia lớp ra thành 2 đội số lượng trẻ bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn 1 bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn cầm vào sợi dây thừng và các bạn cũng cầm vào sợi dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần cô bao quát trẻ <p>HD3: CTD: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời (Cô chú ý bao quát đảm bảo an toàn trẻ) - Cô nhận xét chung, động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng vòng tròn và trò chuyện cùng cô - 1- 2 trẻ trả lời - 2- 3 trẻ trả lời - 2- 3 trẻ trả lời - 1- 2 trẻ trả lời - 1- 2 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Chú ý lắng nghe - Trẻ nêu cách chơi, luật chơi, lắng nghe và tham gia - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời - Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Thể dục kỹ năng

* Trò chơi: “ Đội nào nhanh hơn”

Mục đích

- Trẻ biết tên vận động, biết bật qua vật cản 10-15 cm.
- Rèn kỹ năng quan sát và bật cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

Chuẩn bị

- Vật cản 10-15 cm.

Tiến hành

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Cô lần lượt cho trẻ của 2 đội lên thi đua và thực hiện vận động “bật qua vật cản 10-15 cm”
- Luật chơi: Đội nào bật qua vật cản hết thành viên trong đội trước thì dành thắng cuộc.
- Cô chú ý, bao quát và kiểm tra kết quả cho trẻ. Cô giúp đỡ trẻ yếu

2. Làm quen kiến thức mới: Tạo hình

* Trò chơi: Điều gì sẽ xảy ra nếu...(EL 15)

Mục đích:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi, biết dùng sức mạnh kỳ diệu của bản thân để tưởng tượng và vẽ mây, mưa. Kỹ năng tưởng tượng, khéo léo cầm bút vẽ cho trẻ.

Chuẩn bị: Bút chì, bút màu, giấy vẽ

Tiến hành:

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề quê hương – Đất nước – Bác Hồ
- + Chúng mình đang thực hiện chủ đề gì?
- + Chủ đề nhỏ tuần này các con được làm quen là gì?
- + Con có biết quốc kỳ của nước Việt Nam là gì không?
- => Cô khái quát lại: Quốc kỳ của nước Việt Nam là lá cờ đỏ, có ngôi sao vàng ở giữa. Với hoạt động chiều nay cô cho các con chơi một trò chơi “ Điều gì sẽ xảy ra nếu...”. Trong mỗi bạn đều có 1 sức mạnh kỳ diệu hôm nay với chủ đề “ Quê hương – Đất nước – Bác Hồ” cô mong muốn lớp mình sẽ dùng sức mạnh kỳ diệu đó để tưởng tượng vẽ và tô màu lá cờ Tổ Quốc nhé.
- Cô phát bút, giấy, bút màu cho trẻ thực hiện, cô chú ý bao quát trẻ (Cô gợi ý trẻ cách cầm bút và vẽ mây, mưa)
- Sau khi hoàn thành cô cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét sản phẩm của bạn

3. Nêu gương cuối ngày

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ
- Vệ sinh, cắm cờ

Thứ 5 ngày 14 tháng 05 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ : Lá cờ

Câu: Lá cờ Tổ quốc

Lá cờ có ngôi sao

Lá cờ có màu đỏ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 4T: Trẻ nghe, hiểu, nói đúng từ : Lá cờ” ; Câu “ Lá cờ Tổ quốc; Lá cờ có ngôi sao; Lá cờ có màu đỏ” theo hướng dẫn của cô

- 3T: Trẻ biết nghe, hiểu, nói đúng từ Lá cờ” ; Câu “ Lá cờ Tổ quốc; Lá cờ có ngôi sao; Lá cờ có màu đỏ” theo cô

2. Kỹ năng

- 4T: Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, phát triển vốn từ, ngôn ngữ

- 3T: Rèn kỹ năng nghe, nói từ, câu cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ yêu lá cờ Việt Nam

II. Chuẩn bị

- 1 lá cờ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô đọc câu đố cho trẻ giải đố: Cái gì nền đỏ Giữa có sao vàng Khắp nước Việt Nam Đâu đâu cũng có Là cái gì ?</p> <p>=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ yêu lá cờ Việt Nam</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <p>- Cô đưa ra lá cờ cho trẻ quan sát, nhận xét: + Đây là gì ? - Cô nói mẫu từ: Lá cờ (3 lần) - Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Với từ “Lá cờ” cô hỏi trẻ có thể đặt được câu như thế nào ? + Đây là gì? - Cô nói câu: Lá cờ Tổ quốc (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ quan sát lá cờ và hỏi: + Giữa lá cờ có gì? - Cô nói câu: Lá cờ có ngôi sao (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô chỉ vào ngôi sao trên lá cờ và hỏi trẻ: + Lá cờ có màu gì ? - Cô nói câu: Lá cờ có màu đỏ (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Lá cờ (Lá cờ Tổ quốc; Lá cờ có ngôi sao; Lá cờ có màu đỏ)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2,3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Quan sát hình ảnh - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Nói từ dưới nhiều hình thức - 2,3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ quan sát - 2,3 ý kiến trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Cả lớp nhắc lại</p>

<p>b. Củng cố: Trò chơi “ Thi nói nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi cô cho xuất hiện hình ảnh mặt trời trên màn hình thì trẻ sẽ nói thật to từ “Lá cờ”, khi cô đặt những câu hỏi: Đây là gì? Giữa lá cờ có gì? Lá cờ có màu gì? trẻ sẽ nói những câu vừa được làm quen - Luật chơi: Bạn nào nói đúng sẽ được khen, bạn nào nói sai sẽ phải nói lại theo cô cho đúng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát trẻ <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng chuyển hoạt động khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chú ý lắng nghe
---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC : TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ và tô màu lá cờ Tổ Quốc (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 4T: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.

- Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình(Về màu sắc hình dáng..) của các tác phẩm tạo hình.

- 3T: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản

- Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (Về màu sắc hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.

2. Kỹ năng

- 4T: Rèn kỹ năng vẽ, khả năng tô màu, sự khéo léo của đôi bàn tay

- 3T: Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn tạo ra. Yêu quý, giữ gìn lá cờ Tổ quốc

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ mẫu lá cờ

- Giấy a4, bút chì, sáp màu

- Giá treo tranh, nhạc bài hát “ Múa đàn”

- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Múa đàn” và trò chuyện hướng trẻ vào bài: + Các con vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về điều gì ? <p>=> Cô khái quát: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về bạn nhỏ đánh đàn làm cho tiếng vang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

của đàn hòa vào nhau thật hay.

HD2: Phát triển bài

a. Quan sát, nhận xét mẫu

- Trời tối, trời sáng
- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ lá cờ và nhận xét.
- + Cô đọc các con cô có gì?
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh vẽ lá cờ Tổ quốc?
- + Cô vẽ lá cờ như thế nào?
- + Lá cờ có hình gì?
- + Bên trong lá cờ là hình gì?
- + Lá cờ được cô vẽ ở vị trí nào của tờ giấy ?
- + Để có bức tranh vẽ lá cờ đẹp thì cô làm gì?
- + Cô tô những màu gì?
- + Có bạn nào thích vẽ bức tranh lá cờ giống cô không?

b. Cô vẽ mẫu

- Cô vẽ mẫu và phân tích: Cô cầm bút bằng 3 ngón tay: Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa của bàn tay phải. Đầu tiên cô vẽ các nét thẳng, ngang thành hình chữ nhật để tạo thành lá cờ. Bên trong cô vẽ ngôi sao 5 cánh bằng các nét xiên ở tâm giữa hình chữ nhật. Để bức tranh lá cờ đẹp hơn cô sẽ tô màu nhé!

- Cô cầm bút tay phải, cầm 3 đầu ngón tay, cách đầu bút một đoạn như thế này, đầu tiên cô lấy màu vàng tô hình ngôi sao năm cánh trước, cô tô từ các cánh sao, khi tô cô chú ý tô đều màu, không chờm ra ngoài, sau đó cô lấy màu đỏ cô tô cho lá cờ, cô tô từ ngoài vào trong dần, cô đi đi lại lại cho đều màu, không tô chờm ra ngoài. Vậy là cô đã tô xong lá cờ đỏ sao vàng. (cô vẽ và gợi ý trẻ thực hiện trên bài của mình)

c. Trẻ thực hiện

- Trẻ vẽ, cô đến từng trẻ xem trẻ vẽ, hướng dẫn, gợi ý trẻ, đặc biệt những trẻ yếu, khuyến khích trẻ vẽ.

d. Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô gợi ý trẻ giới thiệu bài của mình, bài của bạn.

+ Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?

- Đi ngủ, đi ngủ
- Trẻ quan sát, nhận xét
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Chú ý quan sát, lắng nghe.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trưng bày sản phẩm của mình, của bạn

- Trẻ nhận xét (**MT9:** Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (Về màu sắc hình dáng..) của các tác

<p>- Cô củng cố lại ý kiến nhận xét của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ mang bài về góc trưng bày.</p>	<p>phẩm tạo hình. - Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm về góc trưng bày</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Giải một số câu đố về chủ đề quê hương, đất nước

TCVD: Chạy tiếp cờ

CTD: Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 4T: Trẻ biết giải một số câu đố về chủ đề quê hương đất nước theo gợi ý của cô. Trẻ biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ theo hướng dẫn.

- 3T: Trẻ biết nghe và giải một số câu đố về chủ đề quê hương đất nước theo gợi ý của cô. Trẻ biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng

- 4T: Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, tư duy cho trẻ

- 3T: Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, tư duy cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ chăm ngoan, yêu quê hương đất nước

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 1 rổ hạt, 1 bảng con, phấn vẽ

- Một số câu đố về chủ đề quê hương, đất nước

- 2 lá cờ, 2 ghế học sinh, 1 cái xác xô

- Đồ chơi ngoài trời : Cầu trượt, xích đu, bập bênh, vòng, bóng

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HĐCD: Giải một số câu đố về chủ đề quê hương, đất nước</p> <p>- Hôm nay các con muốn cùng cô xem thử bạn nào thông minh hơn thông qua giải câu đố về chủ đề quê hương, đất nước nhé !</p> <p>1.</p> <p style="text-align: center;">Hồ gì ở giữa thủ đô Nước xanh biêng biếc Tháp Rùa soi nghiêng</p> <p style="text-align: right;">Là hồ gì ?</p>	<p>- Trẻ đứng thành vòng tròn, quan sát, nhận xét</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p>

<p>2.</p> <p style="text-align: center;">Cái gì nền đỏ Giữa có sao vàng Khắp nước Việt nam Đâu đâu cũng có</p> <p style="text-align: right;">Đố bé là gì ?</p>	<p>- 3- 4 trẻ trả lời</p>
<p>3.</p> <p style="text-align: center;">Vịnh gì duyên dáng mộng thơ Hồ thu mặt nước, rồng chờ xuống thăm Là vịnh gì?</p>	<p>- 3- 4 trẻ trả lời</p>
<p>4.</p> <p style="text-align: center;">Nước nào hình thể cong cong, Giống như chữ S, biển Đông xanh màu. Từ Nam Quan đến Cà Mau, Quê hương một dải không đâu đẹp bằng. Bạn ơi có biết hay chăng, Một miền đất nước đố rằng: Nước chi?</p> <p style="text-align: right;">Là nước gì ?</p>	<p>- 3- 4 trẻ trả lời</p>
<p>=>Cô giáo dạy trẻ: Chăm ngoan, học giỏi, yêu quê hương đất nước.</p> <p>HD2 : TCVD : Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm cờ khi cô hô hiệu lệnh thì sẽ chạy nhanh về phía ghế, chạy vòng qua ghế rồi chạy thật nhanh về chuyển cờ cho bạn tiếp theo và đứng về cuối hàng. Cứ như vậy bạn thứ 3 lại tiếp tục cho đến hết - Luật chơi: Đội nào chuyển cờ nhanh hết lượt trước và đứng đội đó sẽ thắng - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>HD3: CTD : Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô gợi ý một số trò chơi theo ý thích như chơi với bóng, vòng, chơi với đồ chơi ngoài trời). Cô chú ý bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi - Cô nhận xét chung, động viên trẻ 	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chữ cái v, r

Mục đích

- 3-4T: Trẻ biết cầm bút và thực hiện theo vở chữ cái

Chuẩn bị

- Vở chữ cái, bút chì, bút màu

Tiến hành

- Cô cho trẻ kê bàn và thực hiện vở hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết

+ Trên tay cô có gì?

+ Các con biết đây là vở gì không?

- Hôm nay cô cho lớp mình thực hiện vở thực hiện vở hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết.

=> Cô giáo dục trẻ không đùa nghịch khi thực hiện vở, không vẽ vào vở của bạn.

- Cô cho trẻ thực hiện chữ cái v, r theo hướng dẫn trong vở chữ cái

- Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ thực hiện; nhận xét động viên trẻ.

- 4T: Tập tô, đồ các nét chữ v, r

- 3T: Thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc

Tiến hành:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi

- Cô giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định sau khi chơi xong

- Cô cho trẻ về góc chơi của mình

- Cô chú ý giúp đỡ, động viên trẻ

- Cô cho trẻ cất đồ vào các góc

- Chuyển hoạt động khác.

2. LQ KTM: Toán

* Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

Mục đích

- 3-4T: Trẻ biết chạy nhanh lên chọn lô tô và gắn lô tô cảnh sinh hoạt trong ngày theo đúng thứ tự thời gian: sáng, trưa, chiều, tối theo yêu cầu của cô.

- Rèn năng nghe và phản xạ nhanh cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi

Chuẩn bị

- 2 bảng quay, lô tô cảnh sinh hoạt, tranh thời gian trong ngày (sáng, trưa, chiều, tối)

Tiến hành

- Cách chơi: Trẻ về 3 nhóm, chạy nhanh lên chọn lô tô và gắn lô tô cảnh sinh hoạt trong ngày theo đúng thứ tự thời gian: sáng, trưa, chiều, tối.

- Luật chơi: Đội nào chọn đúng lô tô và gắn đúng tương ứng với thời gian trong ngày nhiều hơn thì dành thắng cuộc.
- Trẻ chơi trò chơi, nhận xét kết quả.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

3. Nêu gương cuối ngày

Thứ 6 ngày 15 tháng 05 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Mùa xuân

Câu: Mùa xuân trời ấm áp

Mùa xuân hoa nở

Mùa xuân là tết trồng cây

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- 4T: Trẻ nghe, hiểu, nói đúng từ : “ Mùa xuân”; Câu“ Mùa xuân trời ấm áp; Mùa xuân hoa nở; Mùa xuân là tết trồng cây”. theo hướng dẫn của cô
- 3T: Trẻ biết nghe, hiểu, nói đúng từ “ Mùa xuân”; Câu“ Mùa xuân trời ấm áp; Mùa xuân hoa nở; Mùa xuân là tết trồng cây”. theo cô

2. Kỹ năng

- 4T: Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, phát triển vốn từ, ngôn ngữ
- 3T: Rèn kỹ năng nghe, nói từ, câu cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú với hoạt động

II. Chuẩn bị

- Ti vi, hình ảnh mùa xuân, hình ảnh mùa xuân hoa đào nở, tết trồng cây

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa” và trò chuyện hướng trẻ vào bài: + Các con vừa hát bài hát gì ? + Trời nắng, trời mưa là hiện tượng gì ? => Cô giáo dục trẻ biết che ô, đội mũ khi ra ngoài trời nắng, mưa <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra hình ảnh mùa xuân cho trẻ quan sát, nhận xét: + Đây là hình ảnh gì ? - Cô nói mẫu từ: Mùa xuân (3 lần) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Quan sát hình ảnh nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Với từ “ Mùa xuân ” cô hỏi trẻ sẽ đặt câu như thế nào ? + Mùa xuân thời tiết như thế nào? - Cô nói câu : Mùa xuân trời ấm áp (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh và hỏi trẻ: + Mùa xuân có gì ? - Cô nói câu : Mùa xuân hoa đào nở (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô đưa ra hình ảnh tết trồng cây cho trẻ quan sát - Cô nói câu : Mùa xuân là tết trồng cây (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Mùa xuân (Mùa xuân trời ấm áp; Mùa xuân hoa đào nở; Mùa xuân là tết trồng cây) b. củng cố: Trò chơi “Truyền tin” - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc để thi đua xem đội nào truyền tin nhanh và đúng. Cô gọi mỗi đội một trẻ lên và nói thầm với mỗi trẻ một từ hoặc một câu. Các trẻ đi về đội mình và nói thầm với bạn đứng bên cạnh mình và tiếp theo như thế cho đến bạn cuối cùng. Trẻ cuối cùng sẽ nói to lên để cho cô và các bạn cùng nghe. - Luật chơi: Đội nào truyền tin đúng và nhanh nhất là thắng cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, bao quát trẻ HD3: Kết thúc - Cô nhẹ nhàng chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói từ dưới nhiều hình thức - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ quan sát - Chú ý lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Chuyển hoạt động
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối

I. Mục Đích - Yêu Cầu

1. Kiến Thức

- 4T : Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.
- Trẻ biết các khoảng thời gian trong ngày (sáng, trưa, chiều, tối)
- 3T : Trẻ biết các khoảng thời gian trong ngày (sáng, trưa, chiều, tối)

2. Kỹ năng

- 4T : Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, trả lời câu hỏi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3T : Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Biết thực hiện đúng các công việc theo từng buổi của một ngày.
- Biết quý trọng thời gian

II. Chuẩn bị

1. Của cô

- Giáo án
- Các side trình chiếu: Hình ảnh tương ứng với các buổi trong ngày.
- Máy tính; Màn chiếu.
- CD bài hát: Tiếng chú gà trống gọi; Thật đáng yêu; Chào ngày mới.

2. Của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ đồ lô tô về các hoạt động tương ứng với các buổi trong ngày: Sáng - trưa - chiều - tối.
- Bảng quay
- 03 tranh có hình ảnh mô tả các buổi trong ngày được sắp xếp trật tự khác nhau.
- Bút dạ màu.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo nhạc bài hát: "Tiếng chú gà trống gọi".- Đàm thoại:<ul style="list-style-type: none">+ Chú gà trống thường gáy vào buổi nào?+ Chú gà trống gáy ò ó o... gọi những ai thức dậy?- Sau một đêm tối, khi chú gà trống cất tiếng gáy vang gọi ông mặt trời và mọi người cùng thức dậy, đó là bắt đầu một ngày mới.- Để biết thứ tự các buổi trong ngày các con về chỗ để tìm hiểu cùng cô nhé.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
HD 2: Phát triển bài a. Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối * Buổi Sáng: <ul style="list-style-type: none">+ Khi ông mặt trời thức dậy, các chú gà trống gáy vang đánh thức mọi người dậy đó là buổi gì?- Các con hãy nhanh tay tìm trong rổ của mình tranh buổi sáng và xếp lên bảng nào+ Các con thấy gì trong bức tranh?+ Các con làm gì vào buổi sáng? Bố mẹ các con làm gì vào buổi sáng?+ Đến trường các con tham gia vào những hoạt động nào vào buổi sáng? (Tập thể dục, học tập, vui chơi)+ Bây giờ cô con mình đang học là buổi nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát và thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

<p>=> Bây giờ đang là buổi sáng đây các con ạ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp nhắc lại “Buổi sáng” - Cá nhân trẻ nhắc lại + Buổi sáng bắt đầu từ mấy giờ? <p>=> Các con ạ, buổi sáng có ông mặt trời xuất hiện với những tia nắng dịu dàng chiếu sáng mọi vật. Mọi người thức dậy, bố mẹ ông bà đi làm, các con đi học. Buổi sáng bắt đầu từ khoảng 5h-10h30</p> <p>* Buổi trưa:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sau buổi sáng là buổi gì? - Cho trẻ tìm tranh buổi trưa sau đó yêu cầu trẻ đặt bức tranh buổi trưa bên phải bức tranh buổi sáng. - Vậy sau buổi sáng là đến buổi trưa đây + Buổi trưa có những hoạt động gì? + Bầu trời buổi trưa như thế nào? + Các con làm gì vào buổi trưa khi ở trường? (ăn trưa, ngủ trưa) + Khi ra đường vào buổi trưa chúng ta phải làm gì? <p>=> Khi mặt trời lên cao nhất tỏa những tia nắng chói chang xuống lúc đó là buổi trưa, lúc này mọi người về nhà nghỉ ngơi, các con ở trường thì được ăn cơm và đi ngủ. Buổi trưa nắng rất gay gắt nên khi ra đường các con phải đội mũ, đeo kính râm để bảo vệ mắt và mặc áo chống nắng để không bị ốm nhé! Thời gian buổi trưa được xác định từ khoảng 10h30-2h.</p> <p>* Buổi chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi các con ngủ trưa dậy là sẽ hết buổi trưa. + Vậy sau buổi trưa là buổi gì trong ngày? - Cho trẻ tìm tranh buổi chiều sau đó yêu cầu trẻ đặt bức tranh buổi trưa bên phải bức tranh buổi trưa. + Buổi chiều các con làm gì khi ở trường? (ăn quà chiều, được bố mẹ đón về..) + Ông mặt trời buổi chiều như thế nào? <p>=> Buổi chiều là lúc ông mặt trời xuống thấp, những tia nắng nhạt dần. Lúc này các con được bố mẹ đón về sau 1 ngày học tập ở trường và buổi chiều được xác định từ khoảng 2h-5h chiều đây</p> <p>* Buổi tối:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hát bài “Chúc bé ngủ ngon” + Chúng mình vừa nghe bài hát gì? + Các con thường nghe bài hát này vào buổi nào 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Cả lớp nhắc - 2,3 trẻ nhắc - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
--	---

<p>trong ngày?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm tranh buổi tối sau đó yêu cầu trẻ đặt bức tranh buổi tối bên phải bức tranh buổi trưa + Tại sao con biết đây là buổi tối? + Các con làm gì vào buổi tối? (ăn cơm tối cùng gia đình, xem ti vi và đi ngủ...) <p>=> Các con ạ, thời gian buổi tối được xác định từ 6h-10h tối. Buổi tối là buổi cuối cùng trong một ngày. Vào buổi tối các con được ăn cơm cùng gia đình, xem ti vi và đi ngủ để lấy lại sức sau một ngày làm việc và học tập mệt mỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô và các con vừa tìm hiểu về các buổi trong một ngày rồi, vậy cô đố các con một ngày có mấy buổi, đó là những buổi nào? - Cô cho trẻ chỉ và gọi tên tranh các buổi trong ngày. <p>=> Các con ạ! Một ngày có 4 buổi, bắt đầu là buổi sáng tiếp theo đó là buổi trưa rồi đến buổi chiều và kết thúc một ngày là buổi tối.</p> <p>Bây giờ các con hãy cất tranh vào rổ.</p> <p>=> Giáo dục: Thời gian rất đáng quý, nó trôi đi rất nhanh không đợi chờ ai vì vậy các con phải thực hiện chế độ sinh hoạt đúng giờ giấc để đảm bảo sức khỏe, và luôn chăm chỉ học tập, vâng lời ông bà, bố mẹ và biết quý trọng thời gian nhé.</p> <p>b. Củng cố</p> <p>* Trò chơi “ Chọn nhanh, chọn đúng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ rổ đồ dùng có lô tô về các hoạt động tương ứng với các buổi trong ngày: Sáng - trưa - chiều - tối. Khi cô mở slide về các buổi trong ngày thì trẻ phải chọn lô tô về các hoạt động tương ứng dơ lên. - Luật chơi: Trẻ chọn sai cô cho trẻ chọn lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ <p>* Trò chơi "Nói tranh theo thứ tự thời gian"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ về 3 nhóm, dùng bút dạ nói cảnh sinh hoạt trong ngày theo đúng thứ tự thời gian: sáng, trưa, chiều, tối. - Luật chơi: Đội nào nói ddusng cảnh sinh hoạt tương ứng với thời gian trong ngày nhiều hơn thì dành thắng cuộc. - Trẻ chơi trò chơi, nhận xét kết quả. <p>HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét hoạt động - Cô khái quát lại: Một ngày gồm 4 buổi: Sáng - Trưa - Chiều - Tối, các buổi đều có sự sinh hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe
---	--

khác nhau, cần thực hiện đúng lịch sinh hoạt để có một sức khỏe tốt, học giỏi.....	
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát bầu trời dự đoán thời tiết
TCVD : Nhảy qua suối nhỏ
CTD : Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 4T: Trẻ biết quan sát bầu trời dự đoán thời tiết: biết thời tiết hôm nay mưa hay nắng, hay trời âm u, biết phải che ô đội mũ khi ra ngoài trời nắng, mưa theo gợi ý của cô.
- 3T: Trẻ biết quan sát bầu trời dự đoán thời tiết: biết thời tiết hôm nay mưa hay nắng, hay trời âm u, biết phải che ô đội mũ khi ra ngoài trời nắng, mưa theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- 4T: Phát triển kỹ năng quan sát, phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ
- 3T: Phát triển kỹ năng quan sát, phát triển tư duy cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ biết che ô đội mũ khi ra ngoài trời nắng, mưa

II. Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng phù hợp thời tiết
- Vẽ một con suối có chiều rộng từ 35- 40 cm, 1 cái xác xô, một số cây hoa
- Đồ chơi ngoài trời : Cầu trượt, xích đu, thang leo, vòng, bóng

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HĐCD: Quan sát bầu trời dự đoán thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát :“Trời nắng trời mưa” và trò chuyện về bài hát? + Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào ? + Con dự đoán xem hôm nay thời tiết như thế nào? + Trời nắng bầu trời như thế nào ? Có gì xuất hiện ? + Con thấy thời tiết nóng hay lạnh ? + Trời có mây đen thì sao ? Điều gì sẽ xảy ra? + Trời mưa con thấy thời tiết như thế nào ? + Khi trời mưa(trời nắng) thì các con phải làm gì ? + Nếu đi ra ngoài trời mưa, trời nắng các con phải làm gì ? <p>=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ che ô đội mũ khi đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - 1,2 trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời - 1,2 trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>ra ngoài trời nắng, mưa</p> <p>HĐ2: TCVD: Nhảy qua suối nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô vẽ một con suối có chiều rộng từ 35- 40 cm. Một bên suối để các bông hoa rải rác: cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua mỗi hái hoa trong rừng. Khi nghe hiệu lệnh: "nước lũ trào về" , trẻ nhanh chóng nhảy qua mỗi về nhà. - Luật chơi: Ai hái được nhiều hoa là người thắng cuộc. Ai thua phải đọc thơ, hoặc hát theo yêu cầu của các bạn trong nhóm - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>HĐ3: CTD : Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô gợi ý một số trò chơi theo ý thích như chơi với bóng, vòng, chơi với đồ chơi ngoài trời). Cô chú ý bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi - Cô nhận xét chung, động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi tự do theo ý thích - Trẻ lắng nghe
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Toán

* Trò chơi: Đội nào nhanh nhất

Mục đích

- 3-4T: Trẻ biết chạy nhanh lên chọn lô tô và gắn lô tô cảnh sinh hoạt trong ngày theo đúng thứ tự thời gian: sáng, trưa, chiều, tối theo yêu cầu của cô.
- Rèn năng nghe và phản xạ nhanh cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi

Chuẩn bị

- 2 bảng quay, lô tô cảnh sinh hoạt, tranh thời gian trong ngày (sáng, trưa, chiều, tối)

Tiến hành

- Cách chơi: Trẻ về 3 nhóm, chạy nhanh lên chọn lô tô và gắn lô tô cảnh sinh hoạt trong ngày theo đúng thứ tự thời gian: sáng, trưa, chiều, tối.
- Luật chơi: Đội nào chọn đúng lô tô và gắn đúng tương ứng với thời gian trong ngày nhiều hơn thì dành thắng cuộc.
- Trẻ chơi trò chơi, nhận xét kết quả.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

2. Ôn hoạt động chơi

Góc xây dựng: Xây bể bơi.

Góc phân vai: Gia đình – khám bệnh

Góc tạo hình: Làm đám mây bằng bông, vẽ, tô màu, xé, dán mây, mưa, ông mặt trời, sấm chớp

Góc Toán - KH - Thiên nhiên: Chơi với đất, đá, cát, sỏi, nước; làm quen chữ cái s, x, xếp chữ cái s, x bằng hạt hạt

Mục đích:

- 3- 4T: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về các góc chơi theo gợi ý. Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ đoàn kết khi chơi, sau khi chơi xong biết cất đồ chơi.

Chuẩn bị:

Sắp xếp các góc chơi sạch sẽ, sinh động, đủ đồ chơi cho trẻ hoạt động

+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, rau, củ, quả, bánh, bộ đồ bác sĩ,...

+ Góc xây dựng: Đồ chơi xây dựng, nút ghép, gạch xây dựng, xốp, bể bơi, ô, ghé nằm, cầu trượt,...

+ Góc Tạo hình: Giấy A4, bút chì, sáp màu, bông, keo sữa,...

+ Góc sách chuyện: tranh, ảnh về các mùa và hiện tượng thời tiết, lô tô về hiện tượng thời tiết, mùa,...

+ Góc âm nhạc: Đồ dùng, dụng cụ âm nhạc, sắc xô, phách tre, đàn, hoa múa,...

+ Góc Toán – KH -TN: Cát, sỏi, nước, bảng con, hạt hạt,...

Tiến hành:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi

- Cô giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định sau khi chơi xong

- Cô cho trẻ về góc chơi của mình

- Cô chú ý giúp đỡ, động viên trẻ

- Cô cho trẻ cất đồ vào các góc

- Chuyển hoạt động khác.

2. Nhận xét cuối tuần, nêu gương phát phiếu bé ngoan

- Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan

- Cô cho trẻ quan sát bảng bé ngoan và nhận xét xem trong tuần vừa qua có những bạn nào ngoan và được nhiều cờ? Cô hỏi cá nhân trẻ đạt bao nhiêu cờ?

- Cô đưa ra nhận xét

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ

- Vệ sinh, trả trẻ**3. Nêu gương cuối ngày**

Giáo viên

Tổ CM duyệt

Phùng Thị Út

Nguyễn Thị Cúc

Tuần 34: Từ ngày 11/05/2026 đến ngày 15/05/2026
CHỦ ĐỀ LỚN: NƯỚC- HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHỎ: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT VÀ MÙA

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8 h00 - 8h20	Thể dục sáng	Hô hấp: Hít vào, thở ra Tay 3: Đưa ra trước, gấp khuỷu tay Bụng 1: Nghiêng người sang bên Chân 2: Đứng, một chân nâng cao, gấp gối Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ (MT 1, EL19- Thực hiện cả tuần)				
8h20 - 8h50	Làm quen tiếng việt	LQ từ và câu Mặt trời Mặt trời tỏa nắng; Mặt trời ở trên trời; Bé nhìn thấy mặt trời	LQ từ và câu Mùa đông (Đây là mùa đông; Mùa đông trời lạnh; Mùa đông bé mặc áo ấm)	LQ từ và câu Vịnh Hạ Long (Đây là vịnh Hạ Long; Vịnh Hạ Long nhiều hang động; Vịnh Hạ Long ở Quảng Ninh)	LQ từ và câu Lá cờ (Lá cờ Tổ quốc; Lá cờ có ngôi sao; Lá cờ có màu đỏ)	LQ từ và câu Mùa xuân (Mùa xuân trời ấm áp; Mùa xuân hoa nở; Mùa xuân là tết trồng cây)
8h50 - 9h20	Hoạt động học	VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo theo tranh vẽ con vật nuôi trong gia đình	ÂM NHẠC DH: Năng sớm NH: Bèo dạt mây trôi TCÂN: Đoán tên bạn hát	TDKN Đề tài: Bật qua vật cản 10-15 cm	TẠO HÌNH Vẽ và tô màu lá cờ Tổ Quốc (Mẫu)	TOÁN Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối
9h20 - 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Chăm sóc vườn hoa của bé TCVĐ: Chạy tiếp cờ CTD: Chơi theo ý thích CTD: Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Vẽ ông mặt trời trên sân TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ CTD: Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Quan sát lá cờ TCVĐ: Kéo co CTD: Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Giải một số câu đố về chủ đề quê hương, đất nước TCVĐ: Chạy tiếp cờ CTD: Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Quan sát bầu trời dự đoán thời tiết TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ CTD: Chơi theo ý thích
10h00 - 10h50	Hoạt động chơi	Góc xây dựng: Xây bể bơi. Góc phân vai: Gia đình – khám bệnh Góc tạo hình: Làm đám mây bằng bông, vẽ, tô màu, xé, dán mây, mưa, ông mặt trời, sấm chớp Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát về chủ đề Góc sách truyện: Xem tranh, ảnh về các mùa và hiện tượng thời tiết; làm album về chủ đề. Góc Toán – KH -TN: Chơi với đất, đá, cát, sỏi, nước; làm quen chữ cái s, x, xếp chữ cái s, x bằng hạt (MT1, MT4, MT7- Thực hiện trong cả tuần)				
14h30 - 15h40	Hoạt động chiều	1. ÔKTC: Văn học *Trò chơi: Bé kể chuyện sáng tạo 2. Thực hiện vở chữ cái	1. ÔKTC: Âm nhạc * Trò chơi: Bạn nào hát 2.LQKTM: TDKN * Trò chơi: Đội nào nhanh hơn	1. ÔKTC: TDKN * Trò chơi: Đội nào nhanh hơn 2. LQBM: Tạo hình * Trò chơi: Điều gì sẽ xảy ra nếu...(EL 15)	1. Thực hiện vở chữ cái v, r 2. LQBM: Toán * Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn	1. Ôn hoạt động chơi 2.LQBM: Toán *Trò chơi: đội nào nhanh nhất: 3. Nêu gương cuối tuần
15h40 - 16h50		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ				

Giáo viên

Tổ CM duyệt

Phùng Thị Út

Nguyễn Thị Cúc

