

Tuần 34: Thực hiện từ ngày 11 đến ngày 15 tháng 5 năm 2026
ÔN TẬP

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

- **Tay 2:** Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao
- **Bụng 3:** Đứng quay người sang bên
- **Chân 3:** Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang
- **Trò chơi:** Chim bay , cò bay

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi : Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: Thực hiện các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kỹ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, có thói quen chăm tập thể dục buổi sáng.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, cô đi ngược chiều với trẻ, cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.- Đứng thành 2 hàng ngang để tập bài thể dục sáng. <p>2.HĐ2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào, thở ra- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên caoHai tay đưa sang ngang cao bằng vai+ Giơ thẳng cao quá đầu+ Đưa sang ngang cao bằng vai+ Hạ xuống xuôi theo người- Bụng 3: Đứng quay người sang bên- Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, quay người sang phải	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi chạy các kiểu, theo hiệu lệnh của cô.- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang- Trẻ hít thở 2-3 lần- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng + Hai tay chống hông, quay người sang trái + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng thu chân về - Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang + Đứng thẳng, tay chống hông, một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước + Đưa chân về phía sau + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu đổ chân làm trụ tập tiếp <p>b. Trò chơi: Chim bay, cò bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi - Cho trẻ chơi 2 đến 3 lần - Cô quan sát trẻ chơi. <p>3.HĐ3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp - Trẻ tham gia chơi - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
--	---

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc XD: Xây làng quê

Góc PV: Gia đình, bán hàng

Góc TH: Vẽ, tô màu phong cảnh quê hương

Góc ST: Xem tranh ảnh, truyện, làm album về chủ đề quê hương đất nước

Bác Hồ

Góc AN: Hát, vận động các bài hát về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ

Góc Toán-KH-TN: Chăm sóc cây cảnh; Dài hơn/ ngắn hơn

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết thể hiện những hành động đơn giản của vai chơi (Bố, mẹ, con, cô bán hàng); Biết xây làng quê; Biết Vẽ, tô màu phong cảnh quê hương; Biết hát, vận động các bài hát có trong chủ đề; Xem tranh ảnh, truyện, làm album về chủ đề; chăm sóc cây cảnh Dài hơn/ ngắn hơn. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.

- 2 tuổi: chơi thân thiện cạnh trẻ khác

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng giao tiếp, hợp tác, hoạt động nhóm khi chơi. Rèn sự khéo léo của đôi tay qua hoạt động vẽ, tô màu, rèn kỹ năng hát, vận động, xem sách.

3. Giáo dục

- Giáo dục ý thức tự quản của trẻ: Tự lấy đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn và cất đồ chơi sau khi chơi vào đúng nơi quy định.

- Trẻ đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ bạn, tinh thần trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi:

- + Góc xây dựng: Gạch, nút ghép, mũ, áo công nhân, công.
- + Góc phân vai: 1 số đồ chơi nấu ăn
- + Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, bút chì.
- + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện, lô tô về chủ đề quê hương
- + Góc âm nhạc: Phách tre, trống cơm, xác sô, song loan, micarô
- + Góc toán - KH- TN: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Thỏa thuận chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Quê hương tươi đẹp - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đấy, các con muốn những góc chơi nào <p>*Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng chúng mình xây công trình gì ? - Để xây được làng quê cần những ai ? - Bác kĩ sư trưởng làm công việc gì? - Cô chú công nhân làm công việc gì? - Xây làng quê như thế nào? - Cần những nguyên vật liệu gì để xây? <p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai chơi gì? - Chơi gia đình có những ai? - Bố mẹ làm công việc gì? - Các con phải ntn ? - Chơi cửa hàng cần có ai? - Cô bán hàng làm công việc gì? <p>* Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn thích múa, hát thì chơi ở góc nào ? - Góc âm nhạc là góc mà chúng mình có thể dùng các dụng cụ âm nhạc để hát, múa các bài hát. <p>* Góc toán - khoa học - thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc có nhiều cây xanh là góc chơi nào ? - Góc toán - khoa học - thiên nhiên các bạn chơi gì? <p>* Góc tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn khéo tay thì chơi ở góc nào? - Góc tạo hình các bạn chơi gì? <p>* Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi nào có nhiều tranh ảnh, sách truyện? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời -Trẻ 2 - 3 tuổi trả lời -Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ 2- 3 tuổi trả lời -Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ 2- 3 tuổi trả lời -Trẻ 2- 3 tuổi trả lời -Trẻ 2- 3 tuổi trả lời -Trẻ 2- 3 tuổi trả lời -Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời .- Trẻ 2-3 tuổi trả lời -Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Góc sách truyện xem gì? - Góc sách truyện là góc mà các con sẽ được xem tranh, truyện về chủ đề quê hương. - Cô chốt lại các góc chơi: Hôm nay các con chơi ở các góc: Phân vai, xây dựng, ... ; Góc xây dựng các con sẽ xây làng quê; Góc phân vai chơi gia đình. + Khi về góc chơi chúng mình làm gì? + Trong khi chơi phải như thế nào? + Sau khi chơi các bạn phải làm gì? - Bạn nào muốn chơi ở góc chơi nào mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình. <p>2.HĐ2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trò chuyện về nhiệm vụ, vai chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. + Các bác đang xây gì? Xây hàng rào bằng gì ? - Cô xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi. + Góc xây dựng: Các bác xây dựng, xây xong rồi các bác làm gì nữa? + Góc phân vai: Bác bán hàng gì? <p>3.HĐ3: Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, gợi ý để trẻ tự nhận xét góc chơi của mình. - Cô lắng xác xô cho trẻ tập trung quanh cô giáo và cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, động viên trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi. ->Kết thúc: Hát bài “ Hết giờ rồi” và cất đồ chơi. nhắc trẻ thu dọn đồ chơi nhẹ nhàng, để đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ hát và cất đồ chơi.
---	--

Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Ôn Làm quen từ: Thượng Hà

(Đây là xã Thượng Hà; Thượng Hà quê hương bé; Thượng Hà có dừa hấu)

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ: Thượng Hà (Đây là xã Thượng Hà; Thượng Hà quê hương bé; Thượng Hà có dừa hấu)
 - 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: Thượng Hà (Đây là xã Thượng Hà; Thượng Hà quê hương bé; Thượng Hà có dừa hấu)
- theo khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết quý quê hương Thượng Hà

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh Về Thượng Hà

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát “Quê hương tươi đẹp” + Bài hát nói về gì? + Quê hương của các con ở đâu? => Cô giáo dục trẻ và hướng trẻ vào bài học</p> <p>2.HĐ2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <p>* Cô đưa Hình ảnh và hỏi</p> <p>- Chúng mình biết đây là hình ảnh ở đâu không - Đó là hình ảnh quê hương Thượng Hà, - Cô nói từ: Thượng Hà (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc đan xen - Đây là xã nào? - Cô nói câu: Đây là xã Thượng Hà (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc đan xen + Thượng Hà quê hương của ai ? - Cô nói câu: Thượng Hà quê hương bé (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc đan xen + Thượng Hà trông nhiều gì ? - Cô nói câu: Thượng hà có dưa hấu (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì - Cô cho trẻ nhắc lại từ và câu</p> <p>b. Trò chơi ôn luyện : Bắt lấy và nói (EL33)</p> <p>- Cô lăn bóng đến bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói từ, câu đã học. - Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 2- 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ nói - Trẻ 2- 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói</p> <p>- Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ ra sân chơi.</p>

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Ôn Vẽ ngọn núi (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ vẽ các nét cong, gập nhau tạo thành những ngọn núi, theo hướng dẫn của cô

- 2 tuổi: Trẻ thích tô màu ngọn núi.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, vẽ có bố cục hài hòa và cân đối

3. Giáo dục

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, giấy A4, bút màu, tranh vẽ ngọn núi cho trẻ 2 tuổi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp”+ Bài hát nói về gì?+ Quê hương của các con ở đâu? <p>=> Cô giáo dục trẻ và hướng trẻ vào bài học</p> <p>2.HĐ 2: Phát triển bài</p> <p>a. Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giơ tranh cho trẻ quan sát và hỏi- Cô có bức tranh vẽ gì?- Có màu gì ?- Cô vẽ những ngọn núi bằng nét gì?- Những ngọn núi thường có ở đâu ? <p>* Đây là bức tranh vẽ ngọn núi, được vẽ bằng các nét cong, những ngọn núi nhấp nhô đứng cạnh nhau, trèo lên đỉnh núi rất khó khăn.</p> <p>b.Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cầm bút tay phải, vẽ 1 nét cong từ trái sang phải, cô vẽ 2 nét cong nữa là 2 ngọn núi đứng cạnh nhau. Như vậy cô đã vẽ xong ngọn núi rồi. bây giờ cô sẽ lấy màu xanh tô màu ngọn núi cô tô đều màu không chừa ra ngoài <p>c. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ thực hiện và cho trẻ nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút màu và cách giữ giấy.- trẻ 2 tuổi: Cô phát tranh vẽ ngọn núi cho trẻ tô màu- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ. <p>d. Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày- Mời trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn: Đây là tranh của con? Con thích bức tranh của ai nhất?- Cô nhận xét chung	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ 2-3 tuổi trả lời- Trẻ 2-3 tuổi trả lời- Trẻ chú ý nghe <ul style="list-style-type: none">- Trẻ 2-3 tuổi trả lời- Trẻ 2-3 tuổi trả lời- Trẻ 3 tuổi trả lời- Trẻ 3 tuổi trả lời <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý nghe <ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát cô thực hiện <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trưng bày sản phẩm- Trẻ nhận xét- Trẻ chú ý nghe

3.HĐ 3 : Kết thúc

- Cho trẻ cất đồ

- Trẻ cất đồ.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**HĐCD : Quan sát vườn thanh long Thượng Hà****TCVD : Chạy tiếp cờ****Chơi theo ý thích****I. Mục đích yêu cầu****1. Kiến thức**

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, của vườn thanh long. thân có màu xanh, có gai nhỏ, quả chìn có màu đỏ. Biết chơi trò chơi “ Chạy tiếp cờ”

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, của vườn thanh long. thân có màu xanh, có gai nhỏ, quả chìn có màu đỏ. Biết chơi trò chơi “ Chạy tiếp cờ” cùng anh chị theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi: Chạy tiếp cờ

3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý bảo vệ vườn thanh long

II. Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

- Hình ảnh vườn thanh long

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1. HĐCD: Quan sát vườn thanh long Thượng Hà - Cho trẻ ra sân và quan sát vườn thanh long Thượng Hà - Cô cho trẻ lên tự khám phá + Đây là hình ảnh gì? + Các con thấy vườn thanh long có nhiều cây không ? + Cây thanh long có màu gì ? - Cây thanh long có gì đây + Các con thấy cây thanh long có nhiều quả không? + Quả thanh long chín có màu gì ? = Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây thanh long 2.HĐ2. TCVD: Chạy tiếp cờ - Cô giới thiệu tên trò chơi	- Trẻ quan sát tranh, trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ chú ý nghe - Trẻ nêu cách chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cách chơi - Cô nói lại cách chơi + Cách chơi: Bạn đầu hàng cầm lá cờ chạy lên phía trước nhanh vòng qua ghế và chạy về chuyển lá cờ cho bạn sau đó xếp ở cuối hàng + Luật chơi: Đội nào nhanh hơn đội đó thắng cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Khen động viên trẻ kịp thời <p>3.HĐ3. Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Quan sát trẻ chơi an toàn - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chú ý nghe Trẻ chơi Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ vỗ tay
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC: Tạo hình

* Trò chơi: Bé khéo tay

* Yêu cầu

- Trẻ vẽ ngọn núi bằng các nét cong
- Rèn kĩ năng vẽ
- Trẻ hứng thú tham gia

* Chuẩn bị

- Giấy A4, bút màu, tranh vẽ ngọn núi cho trẻ 2 tuổi tô màu

* Tiến hành

- Cô cho trẻ nêu lại cách vẽ
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát giúp đỡ, động viên trẻ

2. LQKTM: MTXQ

*Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)

* Mục đích yêu cầu

- 3 tuổi: Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương (Đồi quế, nương rẫy, sông Chảy)
- 2 tuổi: Trẻ nói tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương (Đồi quế, nương rẫy, sông Chảy) cùng cô.
- Rèn phản xạ nhanh, ghi nhớ.
- Trẻ có ý thức kỷ luật trong giờ học, hứng thú với giờ học.

* Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Bóng, tranh ảnh Sông Chảy; Đồi quế, nương rẫy

* Tiến hành:

- Cô cho trẻ quan sát tranh: Sông Chảy; Đồi quế, nương rẫy
- Cô cầm bóng lăn, bóng về phía bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói tên danh lam, thắng cảnh của quê hương

- Cô cho trẻ chơi.

3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ.

- Cho trẻ cấm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.

- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....
Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Ôn Làm quen với từ: Xôi ngũ sắc

(Đây là xôi ngũ sắc; Xôi ngũ sắc Thượng Hà; Xôi ngũ sắc rất ngon)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ “Xôi ngũ sắc” và câu “Đây là xôi ngũ sắc; Xôi ngũ sắc Thượng Hà; Xôi ngũ sắc rất ngon”

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Xôi ngũ sắc” và câu “Đây là xôi ngũ sắc; Xôi ngũ sắc Thượng Hà; Xôi ngũ sắc rất ngon” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú học từ mới

II. Chuẩn bị

- Xôi ngũ sắc

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” + Bài hát nói về gì? + Quê hương của các con ở đâu? => Cô giáo dục trẻ và hướng trẻ vào bài học	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe
2.HĐ2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành * Cô đưa xôi ngũ sắc và hỏi trẻ: Cô có gì đây ? - Cô nói từ: Xôi ngũ sắc (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Đây là gì ? - Cô nói câu: Đây là xôi ngũ sắc (3 lần)	- Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen + Xôi ngũ sắc ở đâu ? - Cô nói câu: Xôi ngũ sắc Thượng Hà (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen + Xôi ngũ sắc có ngon không ? - Cô nói câu: Xôi ngũ sắc rất ngon (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì - Cô cho trẻ nhắc lại từ và câu <p>b. ôn luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Thi nói nhanh - Cô đặt câu hỏi, trẻ nói câu tương ứng. - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ nói - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi - Trẻ vỗ tay
--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH

Ôn Trò chuyện về một số danh lam, thắng cảnh của địa phương

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương (Đồi quế, nương rẫy, sông Chảy)
- 2 tuổi: Trẻ nói tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương (Đồi quế, nương rẫy, sông Chảy) cùng cô.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, biết giữ gìn cảnh đẹp.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh: Đồi quế, nương rẫy, sông Chảy
- Lô tô hình ảnh: Đồi quế, nương rẫy, sông Chảy

III. Cách hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện + Các con sống ở đâu? + Quê mình có đẹp không? => Cô mở hình ảnh đẹp (Núi, làng, suối...) và hỏi: + Các con nhìn thấy gì? + Ngoài hình ảnh cô vừa cho chúng mình quan sát thì con còn biết cảnh đẹp nào của quê hương 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ 2- 3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời

nữa?

=> Cô khái quát hướng trẻ vào bài: Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về những nơi rất đẹp ở quê mình nhé. Để biết đó là gì thì chúng mình cùng chú ý quan sát lên đây nào.

2.HĐ 2: Phát triển bài

a. Quan sát, đàm thoại

*** Đồi quế**

- Cô cho trẻ quan sát tranh về đồi quế và trò chuyện

+ Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?

+ Các con thấy trên đồi có nhiều cây gì?

+ Cây quế có màu gì?

- Cô cho trẻ ngửi mùi quế và hỏi trẻ

+ Các con thấy mùi quế như thế nào?

=> Cô khái quát: Đồi quế có rất nhiều cây quế.

Vỏ quế có mùi thơm, dùng làm gia vị và thuốc,...

*** Nương rẫy**

- Cô cho trẻ quan sát tranh nương rẫy và trò chuyện

+ Các con nhìn xem đây là đâu?

+ Trên nương có những cây gì?

+ Ai ở nhà mình đi làm nương?

+ Bố mẹ làm việc có vất vả không?

+ Vậy chúng mình phải làm gì?

=> Cô khái quát: Nương rẫy là nơi người dân trồng ngô, sắn, lúa để làm thức ăn,...

=> Cô giáo dục: Chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi, phụ giúp bố mẹ,...

*** Sông Chảy**

- Cô cho trẻ nghe tiếng nước chảy và trò chuyện cùng trẻ

+ Các con nghe tiếng gì đây?

+ Các con có biết con sông chảy qua đây là sông gì không?

+ Sông có gì?

+ Nước sông dùng để làm gì?

=> Cô khái quát: Sông Chảy cung cấp nước cho sản xuất

=> Cô giáo dục: Chúng mình không được vứt rác xuống sông nhé, phải giữ nước sạch và đặc biệt là không được ra sông chơi hay đùa nghịch gần bờ sông,...

b. Đàm thoại sau quan sát

+ Các con vừa được quan sát những cảnh đẹp nào?

+ Ngoài những cảnh đẹp đấy thì con còn biết

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ quan sát

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ ngửi

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ quan sát

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

Thượng Hà mình có gì nữa? - Cô giới thiệu thêm cho trẻ: Vườn thanh long Minh Hải, vườn dưa hấu thôn 2 Vài Siêu, núi,... c. Củng cố * Trò chơi: Chọn đúng tranh - Cách chơi: Cô nói tên tranh nào thì trẻ chọn đúng tranh đó và giơ lên - Luật chơi: Trẻ chọn sai tranh thì sẽ phải chọn lại và nói tên đúng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ 3.HĐ 3: Kết thúc - Cô nhận xét hoạt động học - Trẻ ra sân ngắm đồi, núi cảnh đẹp quê hương	- Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi - Trẻ chú ý nghe - Trẻ đi ra sân
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD : Quan sát trang phục dân tộc H'mông

TCVD : Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật về trang phục của dân tộc H'mông theo gợi ý của cô. Biết chơi trò chơi “ Mèo đuổi chuột”

- 2 tuổi: Trẻ nhận biết tên gọi trang phục của dân tộc H'mông. và chơi trò chơi mèo đuổi chuột cùng anh chị theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột

3. Giáo dục

- Trẻ ngoan, yêu quý quê hương, bản làng

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát sạch sẽ, thoáng mát

- Trang phục của dân tộc H'mông (váy, áo).

- Đồ chơi tự do

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1. HĐCD: Quan sát trang phục dân tộc H'mông - Trẻ đọc bài thơ “Em yêu nhà em”- đi đến địa điểm quan sát + Bài thơ nói về điều gì? + Quê hương con ở đâu?	- Trẻ đọc thơ - Trẻ 2- 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời

<p>+ Ở Điện Quan có những dân tộc anh em nào sinh sống? - Cô cho trẻ quan sát trang phục người H'mông - Đàm thoại: + Đây là trang phục của dân tộc nào? + Trang phục của người H'mông có gì đặc biệt? + Được làm bằng chất liệu gì? + Trên bộ váy còn có những gì nữa? + Khi đi lễ hội người H'mông thường mặc quần áo như thế nào?... - Cho trẻ quan sát một số trang phục của dân tộc H'Mông trên ti vi =>Cô giáo dục trẻ ngoan và yêu quý quê hương</p>	<p>- Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ chú ý nghe</p>
<p>2.HĐ2. TCVD: Mèo đuổi chuột - Bạn nào nói cách chơi của trò chơi này nào? - Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luôn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để.. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	<p>- Trẻ nêu cách chơi - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi</p>
<p>3.HĐ3. Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Quan sát trẻ chơi an toàn - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ vỗ tay</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC: MTXQ

*** Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)**

*** Mục đích yêu cầu**

- 2- 3 tuổi: Trẻ biết tên, đặc điểm của 1 số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương Bảo Yên

- Rèn phản xạ nhanh, ghi nhớ.

- Trẻ có ý thức kỷ luật trong giờ học, hứng thú với giờ học.

*** Chuẩn bị**

1 quả bóng

* Tiến hành

- Cách chơi: Trẻ ngồi thành vòng cung, trẻ lăn bóng cho bạn. Bóng lăn đến trẻ nào trẻ đó sẽ đón lấy bóng và nói tên danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương Bảo Yên.
- Cô cho trẻ chơi.

2. LQKTM: Thẻ đục

*** Trò chơi: Thi xem ai khéo**

*** Yêu cầu**

- Trẻ thực hiện đúng vận động: Bước lên, xuống bục
- Rèn kĩ năng khéo léo
- Yêu thích vận động, hứng thú trong tham gia chơi.

*** Chuẩn bị**

- Bục lên, xuống

*** Tiến hành**

- Cô thực hiện 1- 2 lần cho trẻ quan sát
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát giúp trẻ đỡ, khen ngợi động viên trẻ

3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....

Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Ôn: Làm quen với từ: Nhà sàn

Nhà sàn làm bằng gỗ; Nhà sàn có cầu thang; Nhà sàn lợp bằng lá cọ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ “Nhà sàn” và câu “Nhà sàn làm bằng gỗ; Nhà sàn có cầu thang; Nhà sàn lợp bằng lá cọ”.
- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Nhà sàn” và câu “Nhà sàn làm bằng gỗ; Nhà sàn có cầu thang; Nhà sàn lợp bằng lá cọ” theo khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú học từ mới.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh : Nhà sàn

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô dẫn dắt trẻ vào bài	-Trẻ trò chuyện cùng cô
2.HĐ2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành * Cô chỉ vào hình ảnh nhà sàn và hỏi trẻ: - Đây là hình ảnh gì? - Cô nói từ: Nhà sàn (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen + Nhà sàn thường làm bằng gì ? - Cô nói câu: Nhà sàn làm bằng gỗ(3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô hỏi trẻ: Nhà sàn có gì đây ? - Cô nói câu: Nhà sàn có cầu thang (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô hỏi trẻ: Nhà sàn được làm bằng gì? - Cô nói câu: Nhà sàn lợp bằng lá cọ (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì - Cô cho trẻ nhắc lại từ và câu	- Trẻ quan sát - Trẻ 2-3 tuổi trả lời -Trẻ chú ý nghe -Trẻ nói -Trẻ 2-3 tuổi trả lời -Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 3 tuổi trả lời -Trẻ chú ý nghe -Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe -Trẻ nói -Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ nói
b. Trò chơi ôn luyện : Bắt lấy và nói (EL33) - Cô lăn bóng đến bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói từ, câu đã học. - Cô tổ chức cho trẻ chơi	-Trẻ nghe -Trẻ chơi
3.HĐ3: Kết thúc - Cô động viên, khen trẻ	- Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC KĨ NĂNG

Ôn : Bước lên, xuống bục cao

Trò chơi: Bắt chước tạo dáng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm)

- 2 tuổi: Trẻ tập bước lên, xuống bục, theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn luyện thể lực, khả năng chú ý

- Phát triển cơ chân, tố chất khéo léo và khả năng định hướng trong không gian

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô
- Có ý thức tổ chức kỉ luật trong khi tập, có sự phối hợp, đoàn kết

II. Chuẩn bị

- 2 bục cao 30 cm
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, sân tập bằng phẳng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ 1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu hội thi: Bé khỏe + Phần 1: Đồng diễn + Phần 2: Khéo léo + Phần 3: Chung sức - Trước khi bước vào trò chơi chúng ta hãy cùng đến với màn khởi động của các bạn nhỏ - Cô bật nhạc: Lên tàu lửa và cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân sau đó về đội hình 3 hàng ngang <p>2.HĐ 2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra trước, dang ngang + Bụng 1: Đứng cúi về trước + Chân 4: Nâng cao chân, gập gối <p>b. Vận động cơ bản: Bước lên, xuống bục cao 30 cm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Không phân tích + Lần 2: Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “Bước” thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng - Hỏi lại trẻ cách thực hiện vận động - Cô gọi 1-2 khá lên thực hiện - Trẻ thực hiện + Cho trẻ tập lần lượt theo tổ + Thi đua giữa các trẻ - Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ - củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động <p>c. Trò chơi: Bắt chước tạo dáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ về 3 hàng ngang - 3 lần x 4 nhịp - 3 lần x 4 nhịp - 3 lần x 4 nhịp - Trẻ chú ý nghe - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe - 2 Trẻ lên thực hiện - Tổ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ nhắc lại

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô cùng trẻ sẽ bắt trước tạo dáng các con vật khi nào giáo viên ra hiệu lệnh “Tạo dáng” thì tất cả trẻ tạo dáng theo cô, trẻ dừng lại và tạo dáng + Cách chơi: Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh và phải nói đúng dáng đứng của mình tượng trưng cho con vật gì - Tổ chức cho trẻ chơi <p>3.HĐ 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm những chú chim bay về tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: QS trang phục dân tộc Dao

TCVD: Ném bóng vào rổ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật về trang phục của dân tộc Dao. Biết chơi trò chơi : Ném bóng vào rổ
- 2 tuổi: Trẻ nhận biết tên gọi trang phục của dân tộc Dao. và chơi trò chơi Ném bóng vào rổ cùng anh chị theo khả năng

2. Kỹ năng

- 2, 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi: Ném bóng vào rổ

3. Giáo dục

- Trẻ ngoan, yêu quý quê hương, bản làng

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ
- Trang phục người dao (quần áo dài đen, khăn,...)
- Đồ chơi ngoài trời
- Bài hát: Quê hương tươi đẹp

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1. HĐCD: QS trang phục dân tộc Dao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” và đi đến địa điểm quan sát + Bài hát nói về điều gì? + Quê hương con có những đặc điểm gì? - Cô cho trẻ quan sát trang phục người dao + Đây là trang phục của dân tộc nào? + Trang phục có đặc điểm như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời

<p>+ Được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Có màu gì?</p> <p>+ Người dao thường làm gì để cho quần áo có màu đen?</p> <p>+ Để có bộ quần áo như thế này người ta cần phải làm những gì ?</p> <p>- Ngoài trang phục của dân tộc dao ra con còn biết trang phục của dân tộc nào nữa ?</p> <p>=>Cô giáo dạy trẻ ngoan, yêu quê hương bản làng.</p> <p>2.HĐ2. TCVD: “Ném bóng vào rổ”</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ ném bóng vào rổ, nếu rổ nào nhiều quả bóng trong rổ không nảy ra ngoài là đội đó thắng</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội xếp 2 hàng dọc, khi có hiệu lệnh, bạn đứng đầu hàng cầm bóng ném vào rổ (mỗi trẻ chỉ được ném 1 quả) rồi đi về cuối hàng, bạn tiếp theo cầm bóng và ném</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội của trẻ, cô động viên trẻ</p> <p>3.HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Quan sát trẻ chơi an toàn</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC: Thể dục kỹ năng

*** Trò chơi: Bé bước khéo léo**

*** Yêu cầu**

- Trẻ thực hiện đúng và nhanh vận động: Bước lên, xuống bục
- Rèn kỹ năng khéo léo
- Yêu thích vận động, hứng thú trong tham gia chơi.

*** Chuẩn bị**

- Bục lên, xuống

*** Tiến hành**

- Cô cho cả lớp thực hiện 1 lần
- Cô tổ chức thi giữa các tổ, cá nhân
- Cô bao quát giúp trẻ đỡ, khen ngợi động viên trẻ

2. LQKTM: Âm nhạc

*** Trò chơi: Bé làm ca sĩ**

*** Yêu cầu**

- Trẻ hát cùng cô bài: Đêm pháo hoa

- Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin, hát đúng giai điệu.

- Trẻ hứng thú tham gia chơi

*** Chuẩn bị**

- Thuộc bài hát: Đêm pháo hoa

*** Tiến hành**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Đêm pháo hoa

- Cô hát cho trẻ nghe 1- 2 lần.

- Cô dạy trẻ hát

- Tổ chức thi xem ai thuộc bài hát

- Cô bao quát giúp đỡ động viên, khen ngợi trẻ kịp thời

3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.

- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.

- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....
Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Ôn : Làm quen từ: Vườn thanh long

(Đây là vườn thanh long; Vườn thanh long ở minh hải; Vườn thanh long có nhiều quả)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ Vườn thanh long và các câu: “Đây là vườn thanh long; Vườn thanh long ở minh hải; Vườn thanh long có nhiều quả”

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ Vườn thanh long và các câu: “Đây là vườn thanh long; Vườn thanh long ở minh hải; Vườn thanh long có nhiều quả” theo khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý quê hương Thượng Hà và đặc sản Thượng Hà

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh vườn thanh long

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1.HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về quê hương - Dẫn dắt trẻ vào bài <p>2.HĐ2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <p>* Cô đưa hình ảnh vườn thanh long ra và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là hình ảnh gì đây ? - Cô nói từ: “ Vườn thanh long” (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Đây là gì? - Cô nói câu: Đây là vườn thanh long (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen + Vườn thanh long ở đâu? - Cô nói câu: Vườn thanh long ở minh hải (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen + Vườn thanh long có nhiều quả không? - Cô nói câu: Vườn thanh long có nhiều quả (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì - Cô cho trẻ nhắc lại từ và câu <p>b. Trò chơi ôn luyện : Bắt lấy và nói (EL33)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lăn bóng đến bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói từ, câu đã học. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý nghe - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra sân chơi.
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Ôn : DH: Đêm pháo hoa

NH: Bảo Yên khúc hát mùa xuân

TCÂN: Ai nhanh hơn

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên, hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Đêm pháo hoa, biết chơi trò chơi: Ai nhanh hơn

- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, hát cùng cô và anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, nghe hát, biết chơi trò chơi.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú trong giờ học

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đêm pháo hoa, Bảo Yên khúc hát mùa xuân, máy tính.

- 1 số dụng cụ âm nhạc

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề- Cô dẫn dắt vào bài	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ chú ý nghe
<p>2.HĐ2: Phát triển bài</p> <p>a. Dạy hát: Đêm pháo hoa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát : Đêm pháo hoa, tên tác giả: Phạm Tuyên- Cô hát cho trẻ nghe lần 1- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì, của tác giả nào?- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc- Bài hát nói về điều gì? <p>* Giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui sướng của các bạn nhỏ trong đêm hội pháo hoa của đất nước</p> <p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho cả lớp hát theo cô 3-4 lần- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân- Cô chú ý sửa sai cho trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ 2-3 tuổi trả lời- Trẻ 2-3 tuổi trả lời- Trẻ chú ý nghe- Cả lớp hát- Tổ, nhóm, cá nhân hát
<p>b. Nghe hát: Bảo Yên khúc hát mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát Bảo Yên khúc hát mùa xuân, nhạc và lời của Phùng Chiến- Cô hát lần 1 không nhạc+ Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?+ Bài hát nói điều gì?- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về quê hương Bảo Yên với ngàn cây xanh, có con sông chảy, tiếng lá rừng xôn xao như tiếng mời gọi bạn đến thăm- Lần 2 cô hát kết hợp nhạc, cho trẻ hưởng ứng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý nghe- Trẻ 2-3 tuổi trả lời- Trẻ 2-3 tuổi trả lời- Trẻ chú ý nghe- Trẻ hưởng ứng cùng cô
<p>c. Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô có 4 - 5 vòng (6 - 7 trẻ) Cô quy định Khi nào cô hát nhỏ hoặc lắc sắc xô chậm thì các con đi ngoài vòng tròn vừa đi vừa hát nhỏ. Khi cô hát to hoặc lắc sắc xô nhanh các con sẽ chạy nhanh vào vòng tròn. Mỗi một vòng chỉ dành cho một bạn. Bạn nào ở ngoài vòng tròn sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp hoặc hát 1 bài- Luật chơi: Bạn nào nhảy nhanh vào vòng là	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý nghe

tháng 9 - Cô cho trẻ chơi 2- 4 lần 3.HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.	- Trẻ tham gia chơi - Trẻ chú ý nghe.
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát nhà sàn

TCVD: Tìm làng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của nhà sàn. Biết chơi trò chơi : Tìm làng

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của nhà sàn và chơi trò chơi cùng anh chị theo khả năng

2. Kỹ năng

- 2, 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi: Tìm làng

3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý giữ gìn bản sắc dân tộc

II. Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

- Mô hình 3 làng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1. HĐCD: Quan sát nhà sàn - Cho trẻ ra sân và quan sát tranh nhà sàn - Cô cho trẻ lên tự khám phá + Đây là nhà gì? + Người dân tộc nào hay làm nhà sàn ? + Nhà sàn cao hay thấp? có mấy tầng ? + Nhà sàn thường làm bằng vật liệu gì ? + Đẻ lên xuống được phải có gì ? + Nhà sàn có lợi ích gì cho chúng ta? - Người dân tộc Tày thường làm nhà sàn để tránh sự tàn công của thú dữ, tránh lũ lụt xảy ra và cũng là bản sắc dân tộc của người Tày. * Giáo dục: Trẻ yêu quý giữ gìn bản sắc dân tộc 2.HĐ2. TCVD: Tìm làng - Cách chơi: Các cháu vừa đi vừa hát, khi nào có	- Trẻ quan sát tranh, trả lời - Trẻ 2-3 tuổi lên trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe

hiệu lệnh “Tìm làng” các cháu sẽ nói làng nào, cô nói tên làng, thì các cháu chạy thật nhanh về làng đó - Luật chơi: Ai về sai làng thì phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi. 3.HĐ3: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Quan sát trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ	- Trẻ nêu cách chơi - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi -Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ vỗ tay
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC: Âm nhạc

* Trò chơi: Ai hát hay

* Yêu cầu

- Trẻ hát đúng theo giai điệu của bài hát: Đêm pháo hoa
- Rèn kỹ năng hát
- Yêu thích âm nhạc, hứng thú trong tham gia chơi.

* Chuẩn bị

- Nhạc bài hát

* Tiến hành

- Cô cho cả lớp hát 1 lần
- Cô tổ chức thi hát giữa các tổ, cá nhân
- Cô bao quát giúp trẻ đỡ, khen ngợi động viên trẻ

2.LQKTM: Toán

* Trò chơi: Ai bước dài hơn.

* Mục đích yêu cầu

- Kiến thức:

+3tuổi: Trẻ nhận biết được sự khác biệt về chiều dài qua trò chơi, sử dụng đúng từ dài hơn – ngắn hơn.

+2 tuổi: Trẻ nhận biết được sự khác biệt về chiều dài qua trò chơi, sử dụng đúng từ dài hơn – ngắn hơn theo khả năng.

- Kỹ năng:

+ Rèn khả năng nhận biết dài hơn, ngắn hơn.

- Thái độ:

+ Trẻ có ý thức kỷ luật trong giờ học, hứng thú với giờ học.

* Chuẩn bị

+ Vạch kẻ trên sàn

* Tiến hành

- Cô mời lần lượt 2 trẻ một đứng ở vị trí xuất phát và khi nghe hiệu lệnh: Bắt đầu, thì trẻ bước một bước về phía trước, cố gắng bước càng dài càng tốt. Cô lấy thước đánh dấu

bước chân của 2 trẻ đó. Cô cho trẻ nhận xét bước chân bạn nào dài hơn, bước chân bạn nào ngắn hơn.

- Cho trẻ chơi và nói dài hơn, ngắn hơn.

3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.

- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.

- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....
Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Ôn : Làm quen từ: Bánh dày

(Đây là bánh dày; Bánh dày màu trắng; mẹ già bánh dày)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ : Bánh dày và câu “Đây là bánh dày; Bánh dày màu trắng; Mẹ già bánh dày.

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ : Bánh dày và câu “Đây là bánh dày; Bánh dày màu trắng; Mẹ già bánh dày. theo khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú học từ mới

II. Chuẩn bị

- Bánh dày

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ kể về đặc sản của quê hương - Dẫn dắt trẻ vào bài	- Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe
2.HĐ2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành * Cô chỉ vào: và hỏi trẻ	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây ? - Cô nói từ: “ Bánh dày” (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc đan xen - Đây là bánh gì? - Cô nói câu: Đây là bánh dày (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc đan xen + Bánh dày có màu gì ? - Cô nói câu: Bánh dày có màu trắng (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc đan xen + Mẹ đang làm gì? - Cô nói câu: Mẹ giã bánh dày (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc đan xen - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì - Cô cho trẻ nhắc lại từ và câu b. Trò chơi ôn luyện : Bắt lấy và nói (EL33) - Cô lăn bóng đến bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói từ, câu đã học. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3.HĐ3: Kết thúc - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nói - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi - Trẻ vỗ tay
---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Ôn : Dài hơn/ ngắn hơn

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn/ngắn hơn, cao hơn/ thấp hơn.

- 2 tuổi: Trẻ nhận biết dài hơn, ngắn hơn theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Băng giấy màu đỏ, màu xanh, băng con cho cô và trẻ

- Bài hát: Quê hương tươi đẹp, một số đđ, đc có độ dài ngắn khác nhau

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp” + Các con vừa hát bài hát gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ 2-3 tuổi trả lời

+ Để bảo vệ, giữ gìn danh lam thắng cảnh đẹp thì khi đi thăm quan các con phải như thế nào?

* Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch đẹp, không vứt rác bừa bãi ở những nơi công cộng.

2. HĐ2: Phát triển bài

a. Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài 2 đối tượng

- Món quà gì vậy các con ?

- Có băng giấy màu gì ?

- Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau, 2 đầu băng giấy sát mép băng con.

- Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đó ?

+ Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau.

+ Băng giấy nào dài hơn?

+ Băng giấy nào ngắn hơn ?

+ Vì sao con biết ?

- Cô cho trẻ nói theo nhiều hình thức

+ Băng giấy màu đỏ dài hơn.

+ Băng giấy màu xanh ngắn hơn.

- Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau.

+ Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh?

- Vì sao con biết ?

+ Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ ?

- Vì sao con biết ?

- Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:

+ Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn.

+ Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.

+ Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ nói

- Trẻ thực hiện

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ thực hiện

<p>giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn.</p> <p>- Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn?</p> <p>- Cô cho trẻ nói theo nhiều hình thức</p> <p>+ Băng giấy màu đỏ dài hơn.</p> <p>+ Băng giấy màu xanh ngắn hơn.</p> <p>* Liên hệ</p> <p>Cho trẻ tìm xung quanh lớp các đồ vật cùng loại có kích thước dài hơn, ngắn hơn</p> <p>b. Luyện tập củng cố</p> <p>* Trò chơi : Bé thông minh.</p> <p>- Chọn cho cô băng giấy màu đỏ</p> <p>- Băng giấy màu xanh</p> <p>- Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói dài hơn</p> <p>- Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>-Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ nói</p> <p>- Trẻ tìm</p> <p>-Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ vỗ tay</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Giải câu đố trong chủ đề

TCVD: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết giải một số câu đố trong chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ theo khả năng của mình, biết chơi trò chơi ‘Mèo đuổi chuột’

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết giải một số câu đố trong chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ theo khả năng của mình, biết chơi trò chơi ‘Mèo đuổi chuột’ cùng anh chị

2. Kỹ năng

- Trẻ 2-3 tuổi Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng giải được tốt một số câu đố trong chủ đề, kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, yêu thích tiết học

II. Chuẩn bị

- Câu đố, đồ chơi ngoài trời

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: HĐCD: Giải câu đố trong chủ đề.</p> <p>- Cô đọc câu đố cho trẻ giải</p> <p style="text-align: center;">Cái gì nền đỏ</p>	

<p>Giữa có sao vàng Khắp nước Việt Nam Đâu đâu cũng có</p> <p>- Đó là cái gì chúng mình? Đúng rồi đó là lá cờ Việt Nam chúng ta đó?</p> <p>- Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc câu đố chúng mình đoán xem đó là gì nhé?</p> <p>Ba tuổi chưa nói, chưa cười Cứ nằm yên lắng nghe lời mẹ ru Chợt nghe nước có giặc thù Vụt cao mười trượng, đánh tan quân thù Là ai ?</p> <p>- Là ai chúng mình biết không ?</p> <p>- Đó là Cậu Thánh Gióng đánh tan quân thù rất giỏi</p> <p>Hồ gì ở giữa thủ đô Nước xanh biêng biếc, tháp Rùa soi nghiêng ?</p> <p>- Đó là Hồ Gươm ở Thủ đô Hà Nội</p> <p>- Cô vừa đọc chúng mình các câu đố về chủ đề gì? chúng mình có muốn đoán nữa không nào?</p> <p>- Cô đọc câu đố về chủ đề và chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để được bố mẹ đưa đi Hà Nội chơi thăm Lăng Bác</p> <p>2.HĐ2: TCVD: “Mèo đuổi chuột”</p> <p>- Cô cho trẻ nói cách chơi và luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn cầm tay nhau đứng thành vòng tròn, 2 bạn lên chơi, đứng quay lưng vào nhau, một bạn đóng vai mèo, bạn đóng vai chuột, bạn mèo phải bạn đuổi chuột và đổi vai chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ</p> <p>3.HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Cô qua sát trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ hứng thú</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC: Toán

* Trò chơi: Bé thông minh

* Mục đích yêu cầu

- Kiến thức:

+3 tuổi: Trẻ nhận biết được sự khác biệt về chiều dài, sử dụng đúng từ dài hơn – ngắn hơn.

+2 tuổi: Trẻ nhận biết được sự khác biệt về chiều dài theo khả năng.

- Kỹ năng:

+ Rèn khả năng nhận biết dài hơn, ngắn hơn.

- Thái độ:

+ Trẻ có ý thức kỷ luật trong giờ học, hứng thú với giờ học.

* Chuẩn bị

+ Băng giấy màu đỏ, băng giấy màu xanh độ dài ngắn khác nhau

* Tiến hành

- Cô cho trẻ xếp cạnh và nhận xét độ dài ngắn của 2 băng giấy và nói dài hơn, ngắn hơn

- Cô cho trẻ xếp chồng và nhận xét độ dài ngắn của 2 băng giấy và nói dài hơn, ngắn hơn

2. Lao động tự phục vụ

- Cô cho trẻ lau bàn ghế, đồ chơi, sắp xếp các góc

3. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề “Quê hương - đất nước - bác hồ ”

- Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan

+ Con thấy bạn nào ngoan? Vì sao con biết?

+ Bạn nào chưa ngoan? Vì sao?

+ Vậy bạn nào xứng đáng được bé ngoan? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, nêu gương, tặng bé ngoan cho bạn ngoan, trả trẻ.

GIÁO VIÊN

TỔ CHUYÊN MÔN

Phạm Thị Hồng

Lý Thị Hồng Phần

Tuần 34: Thực hiện từ ngày 11 đến ngày 15 tháng 5 năm 2026

ÔN TẬP

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8h00 - 8h20	Thể dục sáng	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Bụng 3: Đứng quay người sang bên - Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang - Trò chơi: Chim bay, cò bay				
8h20 - 8h50	Làm quen tiếng việt	<u>Làm quen từ:</u> Ôn : Thượng Hà (Đây là xã thượng hà; Thượng Hà quê hương bé; Thượng Hà có dừa hâu) EL33	<u>Làm quen từ</u> Ôn : Xôi ngũ sắc (Đây là xôi ngũ sắc ; Xôi ngũ sắc Thượng Hà ;Xôi ngũ sắc rất ngon)	<u>Làm quen từ</u> Ôn : Nhà sàn (Nhà sàn làm bằng gỗ; Nhà sàn có cầu thang; Nhà sàn lợp bằng lá cọ) EL33	<u>Làm quen từ</u> Ôn : Vườn thanh long (Đây là vườn thanh long; Vườn thanh long ở mình hải; Vườn thanh long có nhiều quả) EL33	<u>Làm quen từ</u> LQ từ Ôn : Bánh dày (Đây là bánh dày; Bánh dày màu trắng; Mẹ già bánh dày) EL33
8h50- 9h20	Hoạt động chung	<u>TAO HÌNH</u> Ôn : Vẽ ngọn núi (Mẫu)	<u>MTXQ</u> Ôn: Trò chuyện về một số danh lam, thắng cảnh, của địa phương	<u>TDKN</u> Ôn : Bước lên, xuống bậc cao	<u>ÂM NHẠC</u> - Ôn : DH: Đêm pháo hoa - NH: Bảo Yên khúc hát mùa xuân - TCÂN: Ai nhanh hơn	<u>TOÁN</u> Ôn : Dài hơn/ ngắn hơn
9h20 - 10h00	Hoạt động ngoài trời	- HĐCĐ: QS Quan sát vườn thanh long Thượng Hà TCVĐ Chạy tiếp cờ - Chơi theo ý thích	- HĐCĐ: Quan sát trang phục dân tộc H'mông - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- HĐCĐ : Quan sát trang phục dân tộc Dao - TCVĐ : Ném bóng vào rổ - Chơi theo ý thích	- HĐCĐ: Quan sát nhà sàn - TCVĐ: Tìm làng - Chơi theo ý thích	- HĐCĐ: Giải câu đố trong chủ đề - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích
10h00 -	Hoạt động chơi	- XD: Xây làng quê - PV: Gia đình, Bán hàng - TH: Vẽ, tô màu phong cảnh quê hương; - ÂN: Hát, vận động các bài hát về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ				

10h45		- ST: Xem tranh ảnh, truyện, làm an bum về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ - Toán - KH - TN: Chăm sóc cây cảnh, Dài hơn/ ngắn hơn				
14h30 - 15h40	Hoạt động chiều	- ÔKTC: TẠO HÌNH: Trò chơi: Bé khéo tay - LQKTM: MTXQ: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)	- ÔKTC: MTXQ: Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL33) - LQKTM: TDKN * Trò chơi: Thi xem ai khéo	- ÔKTC: TDKN * Trò chơi: Bé bước khéo léo -LQKTM: ÂM NHẠC * Trò chơi: Bé làm ca sĩ	- ÔKTC: ÂM NHẠC * Trò chơi: Ai hát hay - LQKTM: TOÁN * Trò chơi: Ai bước dài hơn.	ÔKTC: TOÁN * Trò chơi bé thông minh - Lao động tự phục vụ - Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, trả trẻ
15h40 - 16h50		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ, nhận xét cuối ngày				

Giáo Viên

Tổ chuyên môn

Phạm Thị Hồng

Lý Thị Hồng Phấn

