

Tuần 34 : Từ ngày 11/ 05/2026 đến ngày 15/05/2026

CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG TIỂU HỌC

CHỦ ĐỀ NHỎ: TRƯỜNG TIỂU HỌC

THẺ DỤC SÁNG

Tập các động tác:

Hô hấp: Hít vào, thở ra

Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau

Bụng 2: Đứng quay người sang bên

Chân 3: Đưa chân ra các phía

(Tập theo lời ca bài hát Tạm biệt búp bê)

Trò chơi: Đồng hồ quả lắc

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: **MT1:** Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục: Hít vào thở ra, tay 1, bụng 2; chân 3 theo lời bài hát tạm biệt búp bê; biết xếp hàng và chuyển đội hình theo hiệu lệnh. Biết chơi trò chơi “ Đồng hồ quả lắc”

- 4 tuổi: **MT1:** Trẻ thực hiện đúng đầy đủ, nhịp nhàng các động tác : Hít vào thở ra, tay 1, bụng 2; chân 3 theo lời bài hát tạm biệt búp bê cùng cô. Biết chơi trò chơi “ Đồng hồ quả lắc” cùng anh chị

2. Kỹ năng

- 4, 5 tuổi: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, phát triển thể lực. Rèn kỹ năng chơi trò chơi, phát triển vận động và ngôn ngữ khi chơi trò chơi

3. Giáo dục

- Trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, biết ích lợi của tập thể dục buổi sáng

II. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, 1 cái xác xô

- Nhạc có lời bài hát bé yêu biển lắm cho trẻ khởi động, bài hát tạm biệt búp bê, máy tính, loa

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Khởi động: - Cho trẻ xếp thành 3 hàng mở nhạc cho trẻ đi thành vòng tròn đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi má chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường và về đội hình 3 hàng dọc	- Trẻ đi thành vòng tròn và đi, chạy các kiểu theo nhạc
HD2: Trọng động: * Bài tập phát triển chung (Cho trẻ tập theo lời bài hát tạm biệt búp bê) - Hô hấp: Hít vào thở ra (2- 4 lần)	- Trẻ thực hiện 2- 4 lần

<p>-Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau TTCB: Đứng thẳng, 2 chân bằng vai Tập: Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu + Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai + Đưa 2 tay ra phía sau + Đứng thẳng, hai tay thả xuôi theo người</p> <p>- Bụng 2: Đứng quay người sang bên TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông + Quay người sang bên phải + Đứng thẳng + Quay người sang trái + Đứng thẳng</p> <p>- Chân 3: Đưa chân ra các phía TTCB: Đứng thẳng, hai tay chống hông + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước + Đưa chân về phía sau + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp</p> <p>* Trò chơi : “ Đồng hồ quả lắc”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>HD3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thả lỏng quanh sân 1-2 vòng</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Chú ý và tham gia chơi</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Đề tài:

Góc xây dựng: Xây trường tiểu học

Góc phân vai: Cô giáo, cửa hàng bán sách và đồ dùng học tập

Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu tranh về trường tiểu học, đồ dùng học tập

Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát về chủ đề

Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm sách về chủ đề, kể chuyện theo tranh

Góc KH -T : Chọn đúng chữ cái trong truyện, xếp chữ số đã học.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: **MT1** : Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn

+ **MT2:** Bi□t t□m c□ch □□ gi□i quy□t m□u thu□n(dựng l□i, nh□ s□ can thi□p c□a ng□□i kh□c, ch□p nh□n nh□□ng nh□n)

- + Trẻ biết bầu trưởng trò, biết phân vai chơi trong nhóm và biết phối hợp với nhau khi chơi để hoàn thành nhiệm vụ, vai chơi, biết chơi liên kết các góc khi chơi.
- 4 tuổi: **MT1: Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung**
- + Trẻ nhận vai chơi và thể hiện được hành động, thái độ phù hợp với vai chơi của mình đã nhận.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, giao tiếp cho trẻ; kỹ năng vẽ, cắt, dán
- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với các bạn cùng chơi.

3. Giáo dục

- Trẻ không tranh dành đồ chơi với bạn, biết thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị

- + Góc xây dựng: Đồ chơi xây dựng, nút ghép, gạch xây dựng, cổng xây dựng, cây xanh, sỏi, tấm xốp, ngôi nhà, cầu trượt, xích đu, cây rau...
- + Góc phân vai: Thẻ chữ cái, giấy A4, bút chì, sáp màu, một số đồ dùng học tập: sách, vở, bút, bảng con...
- + Góc tạo hình: Giấy A4, bút chì, sáp màu, tranh để trẻ tô màu, đất nặn
- + Góc sách chuyện: Sách, tranh ảnh về đồ dùng học tập, chuyện tranh
- + Góc KH- T: Bảng con, rổ đựng hạt, thẻ chữ cái, sách chuyện

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “ Tạm biệt búp bê” và hướng trẻ vào buổi chơi - Cô cho trẻ bầu 1 bạn làm trưởng trò (mời trưởng trò lên thỏa thuận chơi, cô gọi mở cho trưởng trò thỏa thuận) - Hôm nay các bạn muốn chơi ở những góc nào? <p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay góc xây dựng chơi gì ? + Xây trường tiểu học cần có ai? Kỹ sư trưởng làm công việc gì ? Các bác công nhân xây dựng làm việc như thế nào? + Để xây trường tiểu học cần có những nguyên vật liệu gì ? + Các bạn sẽ xây trường tiểu học như thế nào ? + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng thì tí nữa sẽ về góc xây dựng chơi nhé <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì ? + Cô giáo sẽ làm gì ? Các bạn học sinh sẽ làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ bầu trưởng trò - Cả lớp trả lời - Cả lớp trả lời - 5 tuổi trả lời - 5 tuổi trả lời - 4, 5 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp trả lời - Cả lớp trả lời

<p>gi ?</p> <p>+ Ngoài chơi cô giáo dạy học còn chơi gì ? Cô bán hàng bán những gì ? Thái độ của người bán hàng như thế nào ?</p> <p>* Góc sách chuyện</p> <p>- Một góc chơi có nhiều sách, tranh ảnh là góc chơi nào ?</p> <p>+ Hôm nay góc sách chuyện các bạn sẽ chơi gì ?</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện thì tí nữa sẽ về góc sách chuyện chơi nhé</p> <p>* Góc tạo hình</p> <p>- Các bạn tự tay vẽ, nặn, tô màu những bức tranh về trường tiểu học, về đồ dùng học tập các bạn sẽ chơi ở góc nào ?</p> <p>+ Hôm nay góc tạo hình chơi gì ?</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc tạo hình thì về tí nữa sẽ về góc âm nhạc chơi nhé</p> <p>- Các góc chơi còn lại thỏa thuận tương tự -> Cô chốt lại nội dung chơi ở các góc chơi</p> <p>+ Trước khi chơi các bạn phải làm gì ?</p> <p>+ Khi chơi phải chơi như thế nào ?</p> <p>+ Sau khi chơi phải làm gì ?</p> <p>- Chúc các bạn có 1 buổi chơi thật vui vẻ</p> <p>- Trưởng trò mời các góc lên lấy biểu tượng cấm về các góc chơi của mình</p> <p>HD2: Quá trình chơi</p> <p>- Khi trẻ về góc chơi, trẻ phân trưởng nhóm, phân vai chơi. Cô cân đối số lượng trẻ ở từng góc chơi</p> <p>- Cô nhập vai vào các góc để chơi cùng với trẻ, giúp trẻ nhận được vai chơi, động viên trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ, gợi mở cho trẻ chơi động viên, khuyến khích kịp thời. Cho trẻ chơi liên kết giữa các góc chơi</p> <p>HD 3: Nhận xét - kết thúc buổi chơi</p> <p>- Cô cùng bạn trưởng trò đến từng góc chơi để nhận xét, cô để cho trưởng trò nhận xét trước các góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung về góc có sản phẩm đẹp để nhận xét(Cho trưởng nhóm ở góc đó giới thiệu sản phẩm, các bạn nhận xét, trưởng trò nhận xét góc chơi, trẻ nhận xét</p>	<p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thỏa thuận</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cắm biểu tượng</p> <p>- Chơi đoàn kết, không tranh đồ chơi</p> <p>- Cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lên cắm biểu tượng</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc, chơi liên kết các góc chơi</p> <p>- Trưởng trò nhận xét, cô nhận xét</p> <p>- Trẻ tập trung, trưởng nhóm giới thiệu sản phẩm, trẻ nhận xét</p>
--	---

trưởng trò, cô nhận xét trưởng trò và nhận xét chung các góc, khuyến khích tuyên dương trẻ. - Cô cho trẻ thu dọn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định	- Trẻ cùng cất đồ dùng, đồ chơi
--	---------------------------------

Thứ 2 ngày 11 tháng 05 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Cái bàn
Câu: Cái bàn màu xanh
Cái bàn có bốn chân
Cái bàn để học bài

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ nghe, nói đúng, đủ từ: “Cái bàn” và nói được câu: “Cái bàn màu xanh; Cái bàn có bốn chân; Cái bàn để học bài”. Biết chơi trò chơi truyền tin
- 4 tuổi: Trẻ nghe, hiểu, nói đúng từ: “Cái bàn”; câu “Cái bàn màu xanh; Cái bàn có bốn chân; Cái bàn để học bài”. Biết chơi trò chơi truyền tin cùng anh chị

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, hiểu, phát triển vốn từ. Phát triển tai nghe, ngôn ngữ cho trẻ qua trò chơi truyền tin
- 4 tuổi: Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, hiểu, phát triển vốn từ, ngôn ngữ. Phát triển tai nghe, ngôn ngữ cho trẻ qua trò chơi truyền tin cùng anh chị

3. Giáo dục

- Trẻ biết giữ gìn cái bàn

II. Chuẩn bị

- 1 cái bàn

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô đọc câu đố về cái bàn cho trẻ giải đố : Có mặt mà chẳng có đầu Bốn chân có đủ mà chẳng có tay Học trò kẻ dở, người hay Ai ai cũng phải hằng ngày nhớ em <div style="text-align: right;">Là cái gì ?</div> -> Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn cái bàn học	- Trẻ lắng nghe và giải đố - 5 tuổi trả lời. 4 tuổi nhắc lại - Trẻ lắng nghe
HD2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra cái bàn và cho trẻ quan sát, nhận xét: + Cái gì đây ? - Cô nói mẫu từ: Cái bàn (3 lần) - Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ 5 tuổi với từ “ Cái bàn” trẻ sẽ đặt câu như thế nào ? - Cô nói câu : Cái bàn màu xanh (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ đếm số chân bàn - Cô nói câu : Cái bàn có bốn chân (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ: Cái bàn để làm gì ? - Cô nói câu : Cái bàn để học bài (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu b. củng cố: Trò chơi “Truyền tin” - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc để thi đua xem đội nào truyền tin nhanh và đúng. Cô gọi mỗi đội một trẻ lên và nói thầm với mỗi trẻ một từ hoặc một câu. Các trẻ đi về đội mình và nói thầm với bạn đứng bên cạnh mình và tiếp theo như thế cho đến bạn cuối cùng. Trẻ cuối cùng sẽ nói to lên để cho cô và các bạn cùng nghe. + Luật chơi: Đội nào truyền tin đúng và nhanh nhất là thắng cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần HD3: Kết thúc - Cô nhẹ nhàng kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát, nhận xét - 4, 5 tuổi trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - 5 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ đếm - Trẻ lắng nghe - Nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - 5 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - 4, 5 tuổi trả lời - 5 tuổi trả lời, trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi -Trẻ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe
---	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC KỸ NĂNG

Đề tài: Tr□□n k□t h□p trổ qua gh□ d□i

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: **MT2:** Th□ hi□n nhanh, m□nh, khộ trong th□c hi□n b□i t□p t□ng h□p: **Tr□□n k□t h□p trố qua gh□ d□i**

- 4 tuổi: **MT2:** Th□ hi□n nhanh, m□nh, khộ trong th□c hi□n b□i t□p t□ng h□p: **Tr□□n theo hướng thẳng**

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, phát triển cơ tay và cơ chân, khả năng phối hợp vận động, biết giữ thăng bằng khi trèo qua ghế

- 4 tuổi: Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, phát triển cơ tay và cơ chân khi thực hiện vận động trườn

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát thương lắm thầy cô ơi, 1 cái xác xô

- 5 tuổi: 2 ghế băng dài, 1 tấm thảm dài, 4 tuổi: 1 tấm thảm dài, vạch kẻ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn tập kết hợp với nhạc bài hát thương lắm thầy cô ơi và kết hợp đi các kiểu: Đi thường - lên dốc (đi bằng gót chân) - đi thường - xuống dốc (đi bằng mũi chân) - đi thường - đi má chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - về ga.</p> <p>- Trẻ về đội hình 3 hàng dọc</p>	<p>- Trẻ đi thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi</p>
<p>HD2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <p>- Cho trẻ tập các động tác theo hiệu lệnh xác xô</p> <p>-Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau</p> <p>TTCB: Đứng thẳng, 2 chân bằng vai</p> <p>Tập: Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu</p> <p>+ Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai</p> <p>+ Đưa 2 tay ra phía sau</p> <p>+ Đứng thẳng, hai tay thả xuôi theo người</p> <p>- Bụng 2: Đứng quay người sang bên</p> <p>TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông</p> <p>+ Quay người sang bên phải</p> <p>+ Đứng thẳng</p> <p>+ Quay người sang trái</p> <p>+ Đứng thẳng</p> <p>- Chân 3: Đưa chân ra các phía</p> <p>TTCB: Đứng thẳng, hai tay chống hông</p> <p>+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước</p> <p>+ Đưa chân về phía sau</p>	<p>- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp</p>

<p>+ Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp</p> <p>b. Vận động cơ bản: “Trườn kết hợp trèo qua ghế dài”</p> <p>- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một vận động phối hợp giữa tay và chân, toàn thân đó là vận động : “Trườn kết hợp trèo qua ghế dài”</p> <p>* Cô làm mẫu:</p> <p>- Lần 1: Cô làm mẫu rõ ràng - Lần 2: Cô kết hợp phân tích động tác:</p> <p>* Hướng dẫn trẻ 5 tuổi: TTCB: đứng tự nhiên ở vạch chuẩn bị, trườn khoảng 3-4 m tới chỗ đặt ghế, đứng dậy, hai tay ôm giữ ghế, áp sát ngực, bụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt đưa vắt qua ghế, sau đó đứng dậy và đi về chỗ chờ. Luân phiên mỗi trẻ thực hiện 3-4 lần.</p> <p>* Hướng dẫn trẻ 4 tuổi: Thực hiện trườn lên phía trước, thẳng hướng đích do cô quy định; trườn sát người xuống đất(khoảng cách trườn khoảng 2m) - Hỏi lại tên vận động: Cô vừa thực hiện vận động gì? * Trẻ thực hiện: - Cô mời 2 trẻ 4 tuổi và 5 tuổi khá lên thực hiện trước, cô nhận xét. - Cô cho 2 độ tuổi lên thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ thi đua thực hiện - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.</p> <p>HD3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, thả lỏng 1- 2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát - Trẻ 5 tuổi quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ 4 tuổi quan sát và lắng nghe</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- 2 trẻ 4, 5 tuổi thực hiện MT4: D□ d□ng tham gia ho□t □□ng th□ ch□t v□i nhúm b□n ch□i m□i, mụi tr□□ng m□i(CS4) - Trẻ thực hiện - 2 độ tuổi cùng thi đua thực hiện vận động</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng, thả lỏng 1 - 2 vòng sân</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài : HĐCĐ : Quan sát một số đồ dùng của học sinh lớp 1

TCVD : Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng học sinh lớp 1;
Biết chơi trò chơi vận động kéo co

- 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng của học sinh lớp 1 theo gợi ý của cô; Biết chơi trò chơi vận động kéo co cùng anh chị

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn sự mạnh dạn tự tin khi giao tiếp, phát triển ngôn ngữ và kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển thể lực cho trẻ khi chơi trò chơi vận động kéo co

- 4 tuổi: Rèn sự mạnh dạn cho trẻ khi giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát triển thể lực cho trẻ khi chơi trò chơi vận động kéo co cùng anh chị

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng của học sinh lớp 1

II. Chuẩn bị

- Vật thật: Một số đồ dùng học sinh lớp 1: Thước kẻ, bút chì, vở, bảng con, phấn

- 1 cái xác xô, 1 sợi dây thừng, phấn vẽ

- Đồ chơi ngoài trời : Đu quay, cầu trượt, thang leo, xích đu, bóng, vòng

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HĐCĐ: Quan sát một số đồ dùng của học sinh lớp 1</p> <p>- Cô dùng thủ thuật lần lượt đưa ra từng đồ dùng của học sinh lớp 1: Thước kẻ, bút chì, bảng con, phấn cho trẻ quan sát và nhận xét về tên gọi, đặc điểm, công dụng của từng đồ dùng</p> <p>* Thước kẻ</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Thước kẻ có đặc điểm gì?</p> <p>+ Thước kẻ dùng để làm gì?</p> <p>-> Cô chốt lại: Đây là cái thước kẻ, cái thước kẻ làm bằng nhựa có chia vạch cm, thước dùng là đồ dùng của học sinh dùng để kẻ</p> <p>* Bút chì</p> <p>+ Đây là cái gì ?</p> <p>+ Bút chì có đặc điểm gì ?</p> <p>+ Bút chì có màu gì ?</p> <p>+ Bút chì dùng để làm gì ?</p> <p>-> Cô chốt lại: Đây là cái bút chì, cái bút chì có phần lõi bút và phần vỏ bút làm bằng gỗ, bút chì là đồ dùng của học sinh lớp 1, dùng để tập viết, vẽ</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ quan sát bảng con, phấn và nhận xét</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng học sinh lớp 1</p> <p>HĐ2: TCVD: Kéo co</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát và nhận xét</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- 4, 5 tuổi trả lời</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- 4, 5 tuổi trả lời</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Chú ý lắng nghe và tham gia chơi</p> <p>- Trẻ quan sát, nhận xét</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p>

<p>- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Chia lớp ra thành 2 đội số lượng trẻ bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn 1 bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn cầm vào sợi dây thừng và các bạn cũng cầm vào sợi dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. + Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần cô bao quát trẻ</p> <p>HD3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý một số trò chơi theo ý thích như: chơi với bóng, vòng, chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô chú ý bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ</p>	<p>-Trẻ nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: TDKN

*Trò chơi : “ Đội nào nhanh ”

Mục đích

* Kiến thức

- 5 tuổi: Củng cố cho trẻ vận động trèo qua ghế dài
 - 4 tuổi: **MT3:** Thả nhanh, mạnh, khéo trong thả bóng, thả đồ chơi ngoài trời
- hợp: **Trèo qua ghế dài**

* Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng trèo kết hợp trèo qua ghế dài cho trẻ
- 4 tuổi: Rèn kỹ năng phối hợp tay và chân trèo qua ghế dài cho trẻ

* Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia chơi

Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
- 1 cái xích xô, phấn vẽ, 2 ghế băng dài

Tiến hành

- Cô cho trẻ 5 tuổi nhắc lại cách thực hiện vận động trèo kết hợp trèo qua ghế dài
- Cô thực hiện vận động trèo qua ghế dài cho trẻ 4 tuổi quan sát

- Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi thực hiện vận động trèo qua ghế dài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi đội nào nhanh
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội(đi 4 tuổi và đội 5 tuổi) số lượng người bằng nhau, đứng thành 2 hàng dọc, khi có hiệu lệnh trẻ ở 2 đứng ở đầu hàng đội 5 tuổi sẽ trườn kết hợp trèo qua ghế dài. Đội 4 tuổi thực hiện vận động trèo qua ghế dài và bạn khác lại tiếp tục lên thực hiện cho đến hết
- + Luật chơi: Đội nào thực hiện nhanh, đúng, đội đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

2. Làm quen kiến thức mới: Chữ cái

*** Trò chơi: “Bát canh chữ cái”(EL 15)**

Mục đích

* Kiến thức

- 5 tuổi: Giúp trẻ nhận biết và phát âm nhóm chữ cái s, x; v, r
- 4 tuổi: Giúp trẻ nhận biết và phát âm nhóm chữ cái s, x; v, r theo hướng dẫn của cô

* Kỹ năng

- Luyện khả năng quan sát, phát âm chuẩn chữ cái, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

* Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia chơi

Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái s, x; v, r, 1 bát tô, 1 cái thìa

Tiến hành

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn chơi.

+ Cách chơi: Cô cho thẻ chữ cái vào bát tô, dùng thìa đảo chữ cái, múc chữ ra hỏi chữ cái gì và cho trẻ phát âm. Cô mời trẻ lên chơi múc chữ cái phát âm và cho cả lớp phát âm

+ Luật chơi: Bạn nào phát âm đúng sẽ được khen, bạn nào phát âm sai sẽ phải phát âm lại 3 lần cho đúng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét, động viên khen ngợi trẻ

3. Nêu gương cuối ngày

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ
- Cho trẻ cầm cờ
- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Quyển vở

Câu: Đây là quyển vở

Quyển vở ô ly

Quyển vở để tập viết

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ hiểu, nói đúng, đủ từ: “Quyển vở” và nói được câu: “Đây là quyển vở; Quyển vở ô ly; Quyển vở để tập viết”. Biết chơi trò chơi thi nói nhanh

- 4 tuổi: Trẻ nghe, nói đúng từ và câu: “Quyển vở” và câu: “Đây là quyển vở; Quyển vở ô ly; Quyển vở để tập viết” cùng cô. Biết chơi trò chơi thi nói nhanh cùng anh chị

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng nghe, nói rõ ràng từ và câu, phát triển ngôn ngữ qua trò chơi thi nói nhanh

- 4 tuổi: Rèn kỹ năng nghe, nói đúng từ và câu theo cô, theo anh chị, phát triển ngôn ngữ qua trò chơi thi nói nhanh cùng anh chị

3. Giáo dục

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập

II. Chuẩn bị

- Vật thật: quyển vở ô ly

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện về chủ đề và hướng trẻ vào bài + Các con đang học chủ đề gì ? + Con hãy kể tên một số đồ dùng học tập mà con biết ? -> Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập	- Trẻ chú ý và trò chuyện - 4, 5 tuổi trả lời - 5 tuổi trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
HD2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành - Cô đưa ra quyển vở cho trẻ quan sát, nhận xét: + Cô có gì ? - Cô nói mẫu từ: Quyển vở (3 lần) - Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ 5 tuổi với từ “Quyển vở” trẻ sẽ đặt câu như thế nào ? - Cô nói câu : Đây là quyển vở (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ) - Cô mở quyển vở ra cho trẻ quan sát từng trang vở và hỏi trẻ: + Quyển vở có gì ? - Cô nói câu : Quyển vở ô ly (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp,	- Trẻ quan sát, nhận xét - 5 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - 5 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - 5 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Nói câu dưới nhiều hình

<p>tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói câu : Quyển vở để tập viết (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu <p>b. Củng cố: Trò chơi “ Thi nói nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi cô chỉ vào quyển vở thì trẻ sẽ nói thật to từ “Quyển vở”, khi cô đặt những câu hỏi: Đây là gì ? Quyển vở có gì ? Quyển vở để làm gì ? trẻ sẽ nói những câu vừa được làm quen - Luật chơi: Bạn nào nói đúng sẽ được khen, bạn nào nói sai sẽ phải nói lại theo cô cho đúng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng chuyển hoạt động 	<p>thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - 4, 5 tuổi trả lời <p>- Chú ý lắng nghe và tham gia chơi</p> <p>- Trẻ chuyển hoạt động</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN CHỮ CÁI

Đề tài: Làm quen chữ v, r

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: **MT5 (Trùng CS38):** Trẻ nhận dạng được chữ cái v, r trong bảng chữ cái tiếng việt. Trẻ biết chơi trò chơi củng cố vòng quay kì diệu, về đúng nhà + Nhận dạng, phát âm, phân biệt được cấu tạo của nhóm chữ cái v, r
- 4 tuổi: **MT4:** Nhận dạng một số chữ cái v, r. Trẻ biết chơi trò chơi củng cố vòng quay kì diệu, về đúng nhà cùng anh chị

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phát âm, phân biệt cấu tạo nhóm chữ cái v, r
- 4 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phát âm chữ cái v, r

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú trong giờ học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập

II. Chuẩn bị

- Tranh có từ quyển vở, trường tiểu học, trò chơi vòng quay kì diệu
- Que chỉ tranh, giá treo, thẻ chữ cho cô và trẻ, rô bé, 2 ngôi nhà chữ v, r

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Tạm biệt búp bê”, trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài <p>HD2: Phát triển bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô

<p>a, Làm quen chữ v, r</p> <p>* Làm quen chữ v</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh: “Quyên vở” + Tranh vẽ gì ? - Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh : “Quyên vở” - Cô ghép thẻ chữ rời - Cho trẻ lên tìm các chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ v - Cô phát âm mẫu : v (3 lần) - Cho trẻ phát âm : v (Theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân) - Cô nói cấu tạo chữ : Chữ v gồm nét xiên trái kết hợp với nét xiên phải tạo thành. - Hỏi lại trẻ cấu tạo chữ và cho trẻ nhắc lại. - Cô giới thiệu chữ v viết thường và v in thường . - Cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. <p>* Làm quen chữ r</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh có chứa từ “Trường Tiểu học” cho trẻ quan sát trò chuyện về bức tranh - Cho trẻ đọc từ “Trường Tiểu học” dưới tranh 2 lần - Hỏi trẻ trong tiếng “ trường” có mấy chữ cái, tiếng “ học” có mấy chữ cái, cho trẻ đếm. - Cô ghép từ “Trường Tiểu học” bằng thẻ chữ rời cho trẻ đọc 2 lần. - Cho trẻ tìm chữ cái đã học - Còn lại chữ r - Hỏi trẻ: Bạn nào đã biết tên chữ cái này đọc cho cô và cả lớp nghe. - Cô thay thẻ chữ r to và giới thiệu chữ cái r - Cô phát âm lần 1 - Lần 2 cô dạy cách phát âm: chữ r khi phát âm thì phải cong lưỡi - Cho cả lớp đọc 2 lần - Tổ đọc , cá nhân đọc - Hỏi trẻ chữ r giống cái gì? - Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ r =>Cô khẳng định lại: chữ r gồm một nét sổ thẳng bên phải và một nét móc ngắn bên trái. -> Cô giới thiệu chữ r in thường, chữ r viết hoa, chữ r viết thường mà sau này trẻ sẽ được tiếp xúc <p>* So sánh : Chữ v, r</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giống nhau: Có hai nét 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - 4 tuổi trả lời - Trẻ đọc - Trẻ quan sát - 1 trẻ 5 tuổi lên tìm - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ lắng nghe - 5 tuổi nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ quan sát - Trẻ đọc - Trẻ 5 tuổi trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ tìm - Trẻ đọc - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ thực hiện cùng cô - 5 tuổi trả lời - 1-2 ý kiến trẻ 5 tuổi - Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý - Trẻ so sánh
--	---

<p>+ Khác nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm khác nhau - Chữ r có 1 nét sổ thẳng và một nét móc ngắn - Chữ v có nét xiên phải và nét xiên trái kết hợp với nhau - Cho trẻ đọc lại 1 lần. <p>b, Trò chơi củng cố</p> <p>* Trò chơi 1: “Vòng quay kì diệu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên thao tác trên máy tính, kích chuột để vòng quay chuyển động. Khi vòng quay dừng lại kim chỉ dừng ở chữ cái nào sẽ phát âm to chữ cái đó + Luật chơi: Bạn nào chưa phát âm đúng chữ cái sẽ phải phát âm lại thật to, rõ ràng chữ cái đó. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* Trò chơi 2 : “Về đúng nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Mỗi bạn chọn cho mình một thẻ chữ mình thích sau đó hát bài hát “Tạm biệt búp bê” khi nào cô nói tên chữ cái trên ngôi nhà bạn nào có thẻ chữ cái giống với chữ cái trên ngôi nhà đó thì về đúng nhà của mình, bạn còn lại đứng tại chỗ. + Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Sau mỗi lần chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả và động viên khích lệ trẻ. <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe và tham gia chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe và tham gia chơi - Trẻ chơi - Trẻ chuyển hoạt động
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: HĐCD: Xếp chữ cái v, r bằng hạt hạt

TCVD: Chuyển bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết xếp chữ cái v, r bằng hạt hạt và phát âm đúng các chữ cái; biết chơi trò chơi vận động chuyển bóng
- 4 tuổi: Trẻ biết xếp chữ cái v, r bằng hạt hạt và phát âm các chữ cái v, r theo cô; biết chơi trò chơi vận động chuyển bóng cùng anh chị

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, rèn sự khéo léo của đôi tay, rèn kỹ năng chuyên bóng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi chơi trò chơi
- 4 tuổi: Phát triển ngôn ngữ, rèn sự khéo léo của đôi tay, rèn kỹ năng chuyên bóng và phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi chơi trò chơi cùng anh chị

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 1 rổ hạt gạo, 1 bảng con, phấn vẽ
- Đồ dùng của trẻ: 5 rổ hạt gạo (3 rổ hạt gạo, 2 rổ hạt đỗ, 1 rổ quả bon bon), bảng con mỗi trẻ 1 cái
- Đồ chơi ngoài trời : Cầu trượt, xích đu, bập bênh, vòng, bóng, đồ chơi vận động, bowling

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HĐCĐ: Xếp chữ cái v, r bằng hạt gạo</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đứng thành một vòng tròn và trò chuyện hướng trẻ vào bài:+ Các con vừa được làm quen với nhóm chữ cái gì ?- Cô cho trẻ 5 tuổi nhắc lại cấu tạo của chữ v, r- Cô đưa ra rổ hạt gạo, bảng con cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:+ Với những rổ hạt gạo, bảng con các con sẽ làm gì ?- Hôm nay các con sẽ cùng nhau xếp chữ cái v, r nhé- Cô xếp chữ cái v, r bằng hạt gạo trên bảng con và cho trẻ quan sát, phát âm chữ cái v, r- Cô chia trẻ thành 6 nhóm lấy rổ hạt gạo và bảng con xếp các chữ cái v, r đã học- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ xếp, sửa sai cho trẻ. <p>HD2: TCVD: Chuyên bóng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành một vòng tròn. Một bạn cầm lấy bóng và kể tên một đồ dùng học tập mà mình biết sau đó chuyền bóng đến tay bạn đứng cạnh mình bạn bên cạnh đón lấy bóng và kể tên một đồ dùng học tập tiếp tục chuyền bóng cho bạn kế tiếp cho đến khi hết vòng tròn.+ Luật chơi : Bạn nào không kể được tên một đồ dùng học tập bạn đó sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh sân.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đứng thành vòng tròn , quan sát, nhận xét- 4, 5 tuổi trả lời- 5 tuổi trả lời- 5 tuổi trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ quan sát, phát âm- Trẻ chia nhóm và xếp chữ cái v, r- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần HD3: Chơi theo ý thích - Cô gợi ý một số trò chơi theo ý thích như : Chơi với bóng, vòng, chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, cô chú ý bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi - Cô nhận xét chung, động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích - Lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Chữ cái

* Trò chơi: “Chữ cái biến mất ”

Mục đích

* Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết nhận biết và phát âm chữ cái v, r và biết chơi trò chơi cùng các bạn
- 4 tuổi: Trẻ biết nhận biết và phát âm chữ cái v, r và biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô

* Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

* Giáo dục

- Trẻ yêu thích môn học

Chuẩn bị

- Bảng quay 2 mặt, 1 bát nước

Tiến hành

- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ

+ Cách chơi: Cô lần lượt dùng ngón trỏ viết chữ cái v, r lên bảng. Sau đó trẻ quan sát, phát âm chữ cái đó là chữ cái gì và xem chữ cái gì biến mất, chữ cái gì xuất hiện.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

* Trò chơi: Săn tìm chữ cái (EL 17)

Mục đích

* Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phân biệt được chữ cái v, r biết tìm về bạn có thẻ chữ cái giống mình
- 4 tuổi: Trẻ nhận biết được chữ cái v, r biết tìm về bạn có thẻ chữ cái giống mình

* Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, phát âm chuẩn chữ cái v, r cho trẻ
- 4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, phát âm nhóm chữ cái v, r

* Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia chơi

Chuẩn bị

- Một rổ đựng những chữ cái v, r

Tiến hành

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn chơi

+ Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một thẻ chữ cái v hoặc r. Cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp, vừa đi vừa hát một bài hát về chủ đề. Khi có hiệu lệnh các con hãy tìm xung quanh và tìm một bạn có chữ cái giống với chữ cái của mình. Hãy nhìn thẻ

cẩn thận để chắc chắn hai chữ cái giống nhau.

+ Luật chơi: Nếu chọn sai chữ sẽ phải nhảy lò cò về đúng bạn có chữ cái giống mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

2. Làm quen kiến thức mới: Toán

* Trò chơi: “Đội nào giỏi”

Mục đích

* Kiến thức

- 5 tuổi: **MT3:** S□ d□ng □□□c m□t s□ d□ng c□ □□ □o, so sánh, nủi k□t qu□ (**Trưng CS44**). Trẻ biết đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau

- 4 tuổi: Trẻ biết đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau theo hướng dẫn của cô

* Kỹ năng

- 5, 4 tuổi: Rèn kỹ năng đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau

* Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

Chuẩn bị

-Thước đo: bút chì, thước kẻ, hộp sáp màu; vật đo: cái bàn

Tiến hành

- Cô đưa ra cái bàn, bút chì, thước kẻ, hộp sáp màu và cho trẻ quan sát, gọi tên

- Cô hướng dẫn trẻ cách đo độ dài của cái bàn bằng các đơn vị đo khác nhau: bút chì, thước kẻ, hộp sáp màu

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là đo độ dài của cái bàn bằng các đơn vị đo khác nhau: đội 1: đo độ dài của cái bàn dùng thước đo là cái bút chì, đội 2: đo độ dài của cái bàn dùng thước đo là thước kẻ; đội 3: đo độ dài của cái bàn dùng thước đo là hộp sáp màu) và diễn đạt kết quả đo(cô bao quát, hướng dẫn trẻ đo và so sánh)

+ Luật chơi: Trong vòng 7 phút đội nào đo độ dài cái bàn, so sánh và diễn đạt được kết quả đo thì đội đó sẽ thắng

- Cô cho trẻ đo, hướng dẫn trẻ đo

- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét

3. Nêu gương cuối ngày

- 5 tuổi: **MT5:** *Nh□n bi□t s□ li□n quan gi□a □n u□ng v□i b□nh t□t, □a ch□y, s□u r□ng...*

- 4 tuổi: **MT5:** *Nh□n bi□t s□ li□n quan gi□a □n u□ng v□i b□nh t□t, □a ch□y, s□u r□ng...*

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh giúp trẻ nhận biết s□ li□n quan gi□a □n u□ng v□i b□nh t□t □a ch□y, s□u r□ng...

+ Các con vừa được quan sát một số hình ảnh gì?

+ Nếu các con ăn, uống không đảm bảo vệ sinh sẽ bị làm sao? Trước khi đi ngủ không đánh răng sẽ bị làm sao?

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn

- Cô nhận xét cá nhân trẻ

- Cho trẻ cắm cờ

- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Đề tài: Làm quen từ: Bút mực

Câu: Cầm bút mực lên

Mở nắp bút ra

Đóng nắp bút vào

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ nghe, nói đúng, đủ từ: “Bút mực” và nói được câu: “Cầm bút mực lên; Mở nắp bút ra; Đóng nắp bút vào”. Biết chơi trò chơi truyền tin
- 4 tuổi: Trẻ nghe, hiểu, nói đúng từ: “Bút mực”; câu “Cầm bút mực lên; Mở nắp bút ra; Đóng nắp bút vào”. Biết chơi trò chơi truyền tin cùng anh chị

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, hiểu, phát triển vốn từ. Phát triển tai nghe, ngôn ngữ cho trẻ qua trò chơi truyền tin
- 4 tuổi: Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, hiểu, phát triển vốn từ, ngôn ngữ. Phát triển tai nghe, ngôn ngữ cho trẻ qua trò chơi truyền tin cùng anh chị

3. Giáo dục

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập, yêu trường lớp

II. Chuẩn bị

- 1 cái bút mực

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Em yêu trường em” và trò chuyện hướng trẻ vào bài: + Các con vừa hát bài hát gì ? + Trường em có những gì ? -> Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập, yêu quý trường tiểu học	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Cả lớp tuổi trả lời - 5 tuổi trả lời - 5, 4 tuổi: MT1: Hi□u ngh□a t□ khởi quỏt : Tr□□ng ti□u h□c
HD2: Phát triển bài a, Làm mẫu và thực hành - Cô đưa ra cái bút mực cho trẻ quan sát, nhận xét: + Cô có gì? - Cô nói mẫu từ: Bút mực (3 lần) - Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Với từ “Bút mực ” cô hỏi trẻ 5 tuổi sẽ đặt	-Trẻ quan sát, nhận xét - 4, 5 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân

<p>câu như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói câu : Cầm bút mực lên (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ) - Cô thực hiện hành động mở nắp bút ra và hỏi trẻ: + Cô vừa làm gì ? - Cô nói câu : Mở nắp bút ra (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô thực hiện hành động đóng nắp bút vào và hỏi trẻ: - Cô nói câu : Đóng nắp bút vào (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ đứng lên thực hiện chuỗi hành động: cầm bút mực lên; Mở nắp bút ra; Đóng nắp bút vào <p>b. Củng cố: Trò chơi “Truyền tin”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc để thi đua xem đội nào truyền tin nhanh và đúng. Cô gọi mỗi đội một trẻ lên và nói thầm với mỗi trẻ một từ hoặc một câu. Các trẻ đi về đội mình và nói thầm với bạn đứng bên cạnh mình và tiếp theo như thế cho đến bạn cuối cùng. Trẻ cuối cùng sẽ nói to lên để cho cô và các bạn cùng nghe. - Luật chơi: Đội nào truyền tin đúng và nhanh nhất là thắng cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng chuyển hoạt động khác 	<ul style="list-style-type: none"> - 5 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - 5 tuổi trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Chú ý lắng nghe - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân - Cả lớp thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi - Trẻ chú ý lắng nghe
--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Đề tài: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo

I. Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- 5 tuổi: **MT3:** Sắp xếp các vật ngắn, dài, so sánh, nói kết quả
(**Trưng CS44**)

- 4 tuổi: **MT3:** S□ d□ng □□□c d□ng c□ □□ □o □□ d□i c□a 2 □□i t□□ng núi k□t qu□ v□ so sánh

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng đo, so sánh độ dài của các đối tượng đo, diễn đạt kết quả đo.

- 4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng đo □□ d□i c□a 2 □□i t□□ng núi k□t qu□, so sánh

3. Giáo dục

- Trẻ chú ý tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 mảnh vải (dạ dày) vải đen , trắng, vàng có độ dài khác nhau. 1 hình chữ nhật màu đỏ.

- Các thẻ số (đủ thẻ số cho trẻ)

- Đồ dùng của cô giống của trẻ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Tạm biệt búp bê” và trò chuyện</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về gì?</p> <p>- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều món quà cho các con. Cô cùng các con khám phá xem đó là món quà gì nhé.</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a, Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo</p> <p>- Cô cho trẻ khám phá món quà</p> <p>+ Món quà là gì các con ?</p> <p>+ Các mảnh vải có màu gì?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về các mảnh vải này?</p> <p>+ Mảnh vải nào dài nhất?</p> <p>+ Mảnh vải nào ngắn nhất? Vì sao con biết?</p> <p>- Để biết các mảnh vải này dài hơn nhau là bao nhiêu thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con thao tác đo độ dài của các mảnh vải này bằng 1 đơn vị đo để biết kết quả nhé.</p> <p>- Đơn vị dùng để đo các băng giấy cô chọn là hình chữ nhật màu đỏ.</p> <p>- Để đo được chiều dài của mảnh vải các con hãy đo từ phía trái sang phía phải của mảnh vải</p> <p>- Tay trái cô cầm hình chữ nhật, tay phải cô cầm viên phấn.</p> <p>+ Cô sẽ đo mảnh vải màu vàng trước (ngắn nhất)</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện</p> <p>- 4 tuổi trả lời</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ khám phá món quà</p> <p>- 4, 5 tuổi trả lời</p> <p>- 4 tuổi trả lời</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p>

<p>- Cô đặt một đầu của hình chữ nhật trùng khít với một đầu của mảnh vải màu vàng, tay phải cô dùng phấn vạch sát vào đầu kia của hình chữ nhật để đánh dấu.</p> <p>- Sau khi đã vạch xong cô nhắc hình chữ nhật lên và đặt 1 đầu của hình chữ nhật trùng khít với vạch đánh dấu, dùng phấn vạch tiếp vào sát đầu kia của hình chữ nhật... cứ tiếp tục đo như vậy cho đến hết độ dài của mảnh vải. Vậy là cô đã đo hết mảnh vải rồi.</p> <p>- Các con ạ, mỗi 1 đoạn cô vạch trên mảnh vải là bằng chiều dài của hình chữ nhật. chúng mình cùng đếm với cô xem mảnh vải màu vàng được bao nhiêu đoạn nhé.</p> <p>- Mảnh vải màu vàng được mấy đoạn? tương ứng với số mấy?</p> <p>=> Như vậy mảnh vải màu vàng có độ dài bằng 3 lần độ dài của hình chữ nhật.</p> <p>+ Cô thực hiện thao tác đo mảnh vải màu đen, trắng tương tự như mảnh vải màu vàng.</p> <p>=> Sau khi đã có kết quả đo của các mảnh vải, hỏi lại trẻ số đo được của từng mảnh vải là bao nhiêu?</p> <p>- Hỏi trẻ mảnh vải nào dài nhất? ngắn nhất? vì sao con biết?</p> <p>-> Cô chốt lại: Khi sử dụng cùng 1 thước đo thì vật nào có số lần thước đo nhiều hơn thì vật đó dài hơn, vật nào có số lần thước đo ít hơn thì vật đó ngắn hơn.</p> <p>b, Trẻ thực hiện</p> <p>- Hỏi lại trẻ thao tác đo</p> <p>- Trẻ thực hành - cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Con thực hiện đo như thế nào? Được kết quả bao nhiêu?</p> <p>- Cô chính xác lại kết quả đo của trẻ</p> <p>c, Trò chơi củng cố</p> <p>* Trò chơi 1: “ Ai nhanh nhất”</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô sẽ nói tên mảnh vải và trẻ sẽ giơ và nói độ dài của mảnh vải đó dài bằng mấy que tính</p> <p>+ Luật chơi: trẻ phải chọn và giơ đúng theo yêu cầu của cô</p> <p>- Cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 4 - 5 lần.</p> <p>- Cô nhận xét</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- 4, 5 tuổi trả lời</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- 4, 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và tham gia chơi</p>
--	---

<p>* Trò chơi 2: “Ai đo giỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cho trẻ đo các đồ vật : bàn học, giá đồ chơi, quyển chuyện tranh bằng bao nhiêu viên gạch. + Luật chơi: Phải nói được chính xác kết quả đo. - Cô cho trẻ chơi : chia ra 3 tổ và cho mỗi tổ đo 1 đồ vật. - Cô nhận xét <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát, cất đồ dùng và chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý và tham gia chơi - Trẻ hát và cất đồ dùng
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: HĐCD: Giải câu đố về đồ dùng học tập

TCVD: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ giải được câu đố về đồ dùng học tập (cái cặp, cục tẩy, cái bút); Biết chơi trò chơi vận động kéo co
- 4 tuổi: Trẻ giải được câu đố về con ong (cái cặp, cục tẩy, cái bút) theo gợi ý của cô; Biết chơi trò chơi vận động kéo co cùng anh chị

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng phán đoán, tư duy, phát triển thể lực cho trẻ khi chơi trò chơi vận động kéo co
- 4 tuổi: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát triển thể lực cho trẻ khi chơi trò chơi vận động kéo co cùng anh chị

3. Giáo dục

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập

II. Chuẩn bị

- Câu đố về cái cặp, cục tẩy, cái bút, 1 cái sắc xô, 1 cái khăn
- Đồ chơi ngoài trời : Cầu trượt, thang leo, đu quay, đồ chơi vận động

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HĐCD: Giải câu đố về đồ dùng học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dùng sắc xô cho trẻ đứng thành vòng tròn - Cô trò chuyện và đưa ra câu đố cho trẻ giải đố <p style="padding-left: 40px;">Theo em đi học Lóc cóc trên lưng Chiều về em cung Vẫn lưng em cồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng thành vòng tròn - Trò chuyện và giải đố

<p style="text-align: center;">Là cái gì ?</p> <p>Vừa mềm, vừa bé bỏng thôi Mà làm sạch vết mực roi mới tài</p> <p style="text-align: center;">Là cái gì ?</p> <p>Cái gì lòng đỏ Cái có ruột đen Các trò dùng quen Tay em viết, vẽ</p> <p style="text-align: center;">Là cái gì ?</p> <p>- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ => Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập</p> <p>HD2: TCVD: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Chia lớp ra thành 2 đội số lượng trẻ bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn 1 bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn cầm vào sợi dây thừng và các bạn cũng cầm vào sợi dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần cô bao quát trẻ</p> <p>HD3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý một số trò chơi theo ý thích như : Chơi với bóng, vòng, chơi với đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ chơi theo ý thích, cô chú ý bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi - Cô nhận xét chung, động viên trẻ</p>	<p>- 4, 5 tuổi lắng nghe giải đố</p> <p>- 4, 5 tuổi lắng nghe giải đố</p> <p>- 4, 5 tuổi lắng nghe giải đố</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Toán

* Nói giờ trên đồng hồ

Mục đích

* Kiến thức

- 5 tuổi: **MT4:** Xóc □□nh gi□ □yng tròn □□ng h□ (**CS49**). Trẻ nói được giờ trên đồng hồ; Trẻ biết đồng hồ để xem giờ

- 4 tuổi: Nói được giờ trên đồng hồ dưới sự hướng dẫn của cô.

* Kỹ năng

- 5 tuổi: Trẻ biết xem giờ trên đồng hồ. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- 4 tuổi: Trẻ biết xem giờ trên đồng hồ theo hướng dẫn của cô. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ

* Giáo dục

- Trẻ biết quý trọng thời gian, biết đi học, ăn ngủ đúng giờ giấc.

Chuẩn bị

- 1 cái đồng hồ

Tiến hành

- Cô hướng dẫn trẻ nói giờ trên đồng hồ.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Đồng hồ quả lắc”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi nói về thời gian đây và bây giờ cô cũng có một đồ dùng nói về thời gian chúng mình cùng nhìn xem cô có đồ dùng gì ? (cô đưa đồng hồ ra)

+ Các con quan sát xem trên đồng hồ có gì ?

(Cô chỉ vào số trên đồng hồ)

- Cho trẻ đọc số trên đồng hồ
- Ngoài số ra con có gì ? cô chỉ vào kim đồng hồ và nói trên mặt đồng hồ có kim đồng hồ kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút, quay theo chiều từ số bé đến số lớn.
- Cô quay 1 vòng cho trẻ xem.
- Vậy muốn biết xem giờ trên đồng hồ cô mời lớp mình hãy chú ý quan sát lên chiếc đồng hồ của cô.

- Cô quay kim dài chỉ số 12 kim ngắn chỉ số 1, thì lúc đó là 1 giờ. Cô cho trẻ đọc

- Cô quay kim ngắn của đồng hồ chỉ vào số 2

- Đố các con có biết bây giờ là mấy giờ ?

=> Đúng rồi đây các con ạ khi kim dài chỉ số 12 kim ngắn chỉ số 2 lúc đó là 2 giờ.

+ Nếu kim ngắn của đồng hồ chỉ số 6 lúc này là mấy giờ ?

- Cô thấy các con ngoan và học rất giỏi cô có trò chơi: Chiếc đồng hồ thông minh” thưởng cho chúng mình đây !

- Cô quay kim ngắn đồng hồ chỉ số 3, 5, 8, 10 sau mỗi lần quay cô hỏi trẻ giờ trên đồng hồ

- Sau mỗi lần trẻ trả lời cô chốt lại động viên khuyến khích trẻ.

- Cô cho các nhóm quay kim ngắn của đồng hồ theo ý thích của trẻ.

- Sau mỗi lần trẻ quay cô đến từng nhóm kiểm tra động viên khuyến khích trẻ.

2. Làm quen bài mới: Âm nhạc

* Trò chơi: “Tai ai tinh”

Mục đích

* Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết chơi trò chơi tai ai tinh, đoán được tên dụng cụ âm nhạc
- 4 tuổi: Trẻ biết chơi trò chơi tai ai tinh, đoán được tên dụng cụ âm nhạc theo gợi ý của cô

* Kỹ năng

- Phát triển tai nghe cho trẻ

* Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi

Chuẩn bị

- 1 mũ âm nhạc, xác xô, phách tre, sỏi trắng

Tiến hành

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi

+ Cách chơi: Một bạn đội mũ chóp kín và cô mời một bạn trong lớp lên chọn 1 dụng cụ âm nhạc sau đó gõ cho bạn đội mũ chóp đoán xem đó là âm thanh của dụng cụ gì.

+ Luật chơi: Đoán đúng tên dụng cụ sẽ thắng, bạn thua sẽ tiếp tục lên đội mũ và đoán

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

3. Nêu gương cuối ngày

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn

- Cô nhận xét cá nhân trẻ

- Cho trẻ cắm cờ

- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Bảng con

Câu: Đây là bảng con

Bảng con màu đen

Bảng con để tập viết

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ hiểu, nói đúng, đủ từ: “Bảng con” và nói được câu: “Đây là bảng con ; Bảng con màu đen; Bảng con để tập viết”. Biết chơi trò chơi thi nói nhanh

- 4 tuổi: Trẻ nghe, nói đúng từ và câu: “Bảng con” và câu: “Đây là bảng con ; Bảng con màu đen; Bảng con để tập viết” cùng cô. Biết chơi trò chơi thi nói nhanh cùng anh chị

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng nghe, nói rõ ràng từ và câu, phát triển ngôn ngữ qua trò chơi thi nói nhanh

- 4 tuổi: Rèn kỹ năng nghe, nói đúng từ và câu theo cô, theo anh chị, phát triển ngôn ngữ qua trò chơi thi nói nhanh cùng anh chị

3. Giáo dục

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập

II. Chuẩn bị

- 1 cái bảng con

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện và hướng trẻ vào bài + Các con đang học chủ đề gì ?	- Trẻ lắng nghe, trò chuyện - Cả lớp trả lời

<p>+ Con hãy kể tên một số đồ dùng học tập mà con biết ?</p> <p>-> Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <p>- Cô dùng thủ thuật đưa ra cái bảng con cho trẻ quan sát, nhận xét :</p> <p>+ Cô có gì?</p> <p>- Cô nói mẫu từ: Bảng con (3 lần)</p> <p>- Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Với từ “Bảng con” cô hỏi trẻ 5 tuổi có thể đặt được câu như thế nào ?</p> <p>- Cô nói câu : Đây là bảng con (3 lần)</p> <p>- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cái bảng</p> <p>+ Bảng con có màu gì?</p> <p>- Cô nói câu : Bảng con màu đen (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Bảng con để làm gì ?</p> <p>- Cô nói câu : Bảng con để tập viết (3 lần)</p> <p>- Cô cho trẻ đọc câu dưới nhiều hình thức: đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu</p> <p>b. Củng cố: Trò chơi “ Thi nói nhanh”</p> <p>- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Khi cô chỉ vào bảng con thì trẻ sẽ nói thật to từ “Bảng con”, khi cô đặt những câu hỏi: Đây là gì ? Bảng con màu gì? Bảng con dùng để làm gì ? trẻ sẽ nói những câu vừa được làm quen</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào nói đúng sẽ được khen, bạn nào nói sai sẽ phải nói lại</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát “Tạm biệt búp bê” và chuyển hoạt động khác</p>	<p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Quan sát, nhận xét</p> <p>- 4, 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- 4, 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ hát và chuyển hoạt động</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Đề tài: NDTT : Dạy hát bài “ Em yêu trường em”

Nghe hát: “ Thương lắm thầy cô ơi”

Trò chơi âm nhạc : Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: **MT3:** Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. Biết hưởng ứng khi nghe cô hát, biết chơi trò chơi âm nhạc

- 4 tuổi: **MT3:** Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. Biết hưởng ứng khi nghe cô hát cùng anh chị. Biết chơi trò chơi âm nhạc cùng anh chị

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng hát đúng lời. Rèn sự mạnh dạn tự tin, khả năng nghe nhạc; Kỹ năng hát, phát triển tai nghe cho trẻ khi chơi trò chơi âm nhạc

- 4 tuổi: Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu. Rèn sự mạnh dạn tự tin, khả năng nghe nhạc; phát triển tai nghe cho trẻ khi chơi trò chơi âm nhạc cùng anh chị

3. Giáo dục

- Trẻ yêu thích đến trường, kính trọng thầy cô giáo

II. Chuẩn bị

- Tranh về trường tiểu học, nhạc bài hát: em yêu trường em, thương lắm thầy cô ơi

- Một mũ chóp kín, một số dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre, sỏi...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ: + Các con có thích đi học không ? + Ở trường có những ai? - Cô cho trẻ xem tranh về trường tiểu học và dẫn dắt trẻ vào bài	- Trẻ đứng lên vận động theo nhạc
HD2: Phát triển bài a. Dạy hát: “ Em yêu trường em” - Cô giới thiệu bài hát “ Em yêu trường em” nhạc vfa lời Hoàng Vân - Cô hát mẫu 2 lần Lần 1: Cô hát không nhạc + Cô vừa hát bài hát gì? + Nhạc và lời của ai? - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát tên tác giả Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc không lời - Cô hỏi trẻ nội dung bài hát: + Bài hát nói về điều gì ?	- Trẻ lắng nghe - 4, 5 tuổi trả lời - 5 tuổi trả lời - Chú ý lắng nghe - 5 tuổi trả lời - 5 tuổi trả lời, 4 tuổi nhắc lại

<p>+ Bản nhỏ cảm thấy thế nào với trường tiểu học?</p> <p>- Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi trong sáng nói về tình yêu trường lớp và niềm vui khi được đi học của các em nhỏ</p> <p>=> Cô giáo dạy trẻ yêu thích đến trường, kính trọng thầy cô giáo</p> <p>- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần</p> <p>- Mời từng tổ hát(Cô chú ý sửa sai)</p> <p>- Nhóm hát(nhóm trẻ 5 tuổi, nhóm 4 tuổi, nhóm bạn thân)</p> <p>- Cá nhân hát</p> <p>b. Nghe hát: “ Thương lắm thầy cô ơi”</p> <p>- Các con vừa đến với bài hát “ Em yêu trường em” do nhạc sỹ Hoàng Vân sáng tác. Ngay sau đây cô mời chúng mình cùng đến với bài hát Thương lắm thầy cô ơi, sáng tác của nhạc sỹ Lê Vinh Phúc</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1</p> <p>+ Các con vừa nghe bài hát gì? Sáng tác của ai?</p> <p>+ Bài hát nói về gì?</p> <p>- Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát kể về cảm xúc của học sinh khi đi đến trường, hình ảnh thầy cô tận tình dạy dỗ, vun trồng cho đàn em thơ.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe hát lần 2, khuyến khích trẻ hứng ứng theo giai điệu bài hát</p> <p>c. Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Một bạn đội mũ chóp kín và cô mời một bạn trong lớp lên chọn 1 dụng cụ âm nhạc sau đó gõ cho bạn đội mũ chóp đoán xem đó là âm thanh của dụng cụ gì.</p> <p>+ Luật chơi: Đoán đúng tên dụng cụ sẽ thắng, bạn thua sẽ tiếp tục lên đội mũ và đoán</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét và nhẹ nhàng chuyển hoạt động</p>	<p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô</p> <p>- Từng tổ hát</p> <p>- 2- 3 nhóm hát</p> <p>-2-3 cá nhân hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 4,5 tuổi trả lời</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng</p> <p>- Trẻ chú ý và tham gia chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chuyển hoạt động</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: HDCĐ: Hát bài hát “Tạm biệt búp bê”

TCVĐ: Chuyên bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết hát bài hát “Tạm biệt búp bê”. Biết chơi trò chơi vận động chuyên bóng

- 4 tuổi: Trẻ biết hát bài hát “Tạm biệt búp bê” cùng các bạn. Biết chơi trò chơi vận động chuyên bóng cùng anh chị

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng hát, biểu diễn và tự tin; rèn kỹ năng chuyên bóng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi chơi trò chơi

- 4 tuổi: Rèn kỹ năng hát, biểu diễn và tự tin; rèn kỹ năng chuyên bóng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi chơi trò chơi cùng anh chị

3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý trường mầm non, yêu quý bạn bè thầy cô giáo

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát tạm biệt búp bê, máy tính, loa, 1 quả bóng nhựa, 1 cái xúc xô

- Đồ chơi ngoài trời : Cầu trượt, xích đu, bập bênh, vòng, bóng, đồ chơi vận động

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HĐCD: Hát bài hát : “Tạm biệt búp bê ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và trò chuyện với trẻ- Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ tạm biệt búp bê, tạm biệt trường mầm non để lên lớp 1+ Đó là bài hát gì ? Nhạc và lời của ai ?- Cô giới thiệu bài hát : Tạm biệt búp bê, nhạc và lời của Hoàng Thông- Cô cho cả lớp hát theo cô 2- 3 lần- Cô cho trẻ hát theo cô nhiều hình thức: Tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm bạn thân, cá nhân (Cô chú ý bao quát trẻ)-> Giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non, yêu quý bạn bè thầy cô giáo <p>HD2: TCVD: Chuyên bóng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành một vòng tròn. Một bạn cầm lấy bóng và kể tên một đồ dùng học tập mà mình biết sau đó chuyên bóng đến tay bạn đứng cạnh mình bạn bên cạnh đón lấy bóng và kể tên một đồ dùng học tập tiếp tục chuyên bóng cho bạn kế tiếp cho đến khi hết vòng tròn.+ Luật chơi : Bạn nào không kể được tên một đồ dùng học tập bạn đó sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh sân.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>HD3: Chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đứng thành vòng tròn và trò chuyện- Trẻ lắng nghe- 4,5 tuổi trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Cả lớp hát theo cô- Trẻ hát theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ lắng nghe- Trẻ 5 tuổi trả lời. trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi

- Cô gợi ý một số trò chơi theo ý thích như : Chơi với bóng, vòng, chơi với đồ chơi ngoài trời
- Cô cho trẻ chơi theo ý thích. Cô chú ý bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ

- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ chơi theo ý thích
- Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Âm nhạc

*Trò chơi : “ Đoán tên bạn hát ”

Mục đích

* Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết nghe, đoán được tên bạn hát, tên bài hát
- 4 tuổi: Trẻ nghe, đoán tên bạn hát

* Kỹ năng

- 5 tuổi: Phát triển tai nghe, phát triển tư duy cho trẻ
- 4 tuổi: Phát triển tai nghe cho trẻ

* Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia chơi

Chuẩn bị

- 1 mũ chóp kín

Tiến hành

- Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi

+ Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp kín và mời một bạn(hoặc hai bạn) trong lớp hát một câu hoặc một đoạn trong bài hát. Khi trẻ hát xong bạn đội mũ chóp bỏ mũ ra và đoán tên bạn vừa hát, đoán tên bài hát bạn vừa hát

+ Luật chơi: Đoán đúng tên sẽ thắng, bạn thua sẽ tiếp tục lên đội mũ và đoán

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

2. Làm quen bài mới: Văn học

* Trò chơi: “Bé kể chuyện cùng cô”

Mục đích

* Kiến thức

- 5 tuổi : Trẻ kể lại câu truyện “ Cây viết và thước kẻ” đã được nghe theo gợi ý của cô
- 4 tuổi : Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc theo hướng dẫn của cô

* Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi kể chuyện

- 4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi kể chuyện cùng cô

Chuẩn bị

- Ti vi, video câu chuyện cây viết và thước kẻ

Tiến hành

- Cô giới thiệu tên câu truyện “ Cây viết và thước kẻ” do Hoàng Mai sưu tầm và kể lại cho trẻ nghe câu chuyện” Cây viết và thước kẻ”
- + Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 đội(Đội 4 tuổi và đội 5 tuổi), Cô tổ chức cho 2 đội lần lượt kể chuyện theo cô từng đoạn một cho đến hết và cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện, và nhân vật trong chuyện
- + Luật chơi: Đội nào kể chuyện đúng theo hướng dẫn của cô đội đó chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ kể chuyện cùng cô 2-3 lần

3. Nêu gương cuối ngày

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ
- Cho trẻ cắm cờ
- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Đề tài: Làm quen từ: Cặp sách

Câu: Cặp sách màu hồng

Cặp sách có nhiều ngăn

Cặp sách để đồ dùng học tập

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ nghe, nói đúng, đủ từ: “Cặp sách” và nói được câu: “Cặp sách màu hồng; Cặp sách có nhiều ngăn; Cặp sách để đồ dùng học tập”. Biết chơi trò chơi truyền tin

- 4 tuổi : Trẻ nghe, hiểu, nói đúng từ: “Cặp sách” ; câu “Cặp sách màu hồng; Cặp sách có nhiều ngăn; Cặp sách để đồ dùng học tập”. Biết chơi trò chơi truyền tin cùng anh chị

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, hiểu, phát triển vốn từ. Phát triển tai nghe, ngôn ngữ cho trẻ qua trò chơi truyền tin

- 4 tuổi: Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, hiểu, phát triển vốn từ, ngôn ngữ. Phát triển tai nghe, ngôn ngữ cho trẻ qua trò chơi truyền tin cùng anh chị

3. Giáo dục

- Trẻ biết giữ gìn cặp sách

II. Chuẩn bị

- 1 cái cặp sách

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

HD1: Giới thiệu bài

- Cô đọc câu đố cho trẻ giải đố:

Theo em đi học

Lóc cóc trên lưng

Chiều về em cung

Vẫn lưng em cồng

Là cái gì ?

=> Cô chốt lại và giáo dục biết giữ gìn cặp sách

HD2: Phát triển bài**a. Làm mẫu và thực hành**

- Cô đưa ra cái cặp sách cho trẻ quan sát, nhận xét:

+ Đây là gì ?

- Cô nói mẫu từ: Cặp sách (3 lần)

- Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Với từ “Cặp sách” cô hỏi trẻ 5 tuổi có thể đặt được câu như thế nào ?

- Cô nói câu : Cặp sách màu hồng (3 lần)

- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ quan sát cái cặp sách và hỏi:

+ Cặp sách có gì ?

- Cô nói câu : Cặp sách có nhiều ngăn (3 lần)

- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Cặp sách để làm gì ?

- Cô nói câu: Cặp sách để đồ dùng học tập (3 lần)

- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu

b. củng cố: Trò chơi “Truyền tin”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc để thi đua xem đội nào truyền tin nhanh và đúng. Cô gọi mỗi đội một trẻ lên và nói thầm với mỗi trẻ một từ hoặc một câu. Các trẻ đi về đội mình và nói thầm với bạn đứng bên cạnh mình và tiếp theo như thế cho đến bạn cuối cùng. Trẻ cuối cùng sẽ nói to lên để cho cô và các bạn cùng nghe.

- Trẻ lắng nghe và giải đố

- 4, 5 tuổi trả lời

- Chú ý lắng nghe

- Quan sát, nhận xét

- 4, 5 tuổi trả lời

- Chú ý lắng nghe

- Trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- 5 tuổi trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- 5 tuổi trả lời

- Chú ý lắng nghe

- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- 5 tuổi trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- 4, 5 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào truyền tin đúng và nhanh nhất là thắng cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kết thúc hoạt động nhẹ nhàng chuyển hoạt động khác 	<p>- Trẻ chuyển hoạt động</p>
--	-------------------------------

HOẠT ĐỘNG HỌC: Văn học

Đề tài: Dạy trẻ kể lại chuyện “ Cây viết và thước kẻ ”

Hoàng Mai sưu tầm

I. Mục đích yêu cầu

- 5 tuổi: **MT3:** Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. Trẻ hiểu nội dung chuyện.
- 4 tuổi: **MT3:** Kể chuyện có mở đầu, kết thúc

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng kể chuyện cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ
- 4 tuổi: Rèn kỹ năng kể chuyện cùng cô cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng học tập, biết hợp tác, đoàn kết với bạn bè

II. Chuẩn bị

- Video hình ảnh minh họa câu truyện: Cây viết và thước kẻ
- Máy tính; ti vi; nhạc bài hát tạm biệt búp bê

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “Tạm biệt búp bê” và trò chuyện hướng trẻ vào bài: + Các con sắp vào lớp 1 rồi, cần có những đồ dùng gì ? - Có một câu chuyện rất hay kể về đồ dùng học tập đó là câu chuyện gì mà các con đã được nghe? <p>HD 2: Phát triển bài</p> <p>* Kể chuyện cho trẻ nghe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện - 5 tuổi trả lời -Trẻ lắng nghe

- Cô kể lần 1 diễn cảm: Giới thiệu tên truyện: Cây viết và thước kẻ, do Hoàng Mai sưu tầm
+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Do ai sưu tầm?

- Lần 2 cô kể cho trẻ nghe kể trên máy chiếu
- Cho trẻ xem lại câu chuyện lần 3 trên máy chiếu

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện nói về việc cây bút và thước kẻ tranh cãi xem ai quan trọng hơn, nhưng sau đó nhận ra rằng mỗi đồ dùng đều có ích riêng. Khi biết hợp tác và giúp đỡ nhau, chúng mới giúp bạn học sinh học tập tốt hơn.

*** Trích dẫn đàm thoại**

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cô kể: “ Cây viết và thước kẻ ở chung trong cặp một học sinh...”

+ Trong chuyện có những ai?

+ Cây bút và thước kẻ đã xảy ra chuyện gì?

- Cô kể tiếp: “ Hết buổi học, cây viết đến nằm bên thước kẻ...một đường thẳng đâu”

+ Cuối cùng hai bạn đã như thế nào?

-> Cô giáo dạy trẻ phải biết giúp đỡ nhau, không tranh cãi

*** Dạy trẻ kể lại chuyện**

- Cô cùng cả lớp kể lại câu chuyện. Cô là người dẫn truyện, cả lớp sẽ kể lại chuyện cùng cô.

- Dạy trẻ kể chuyện nói tiếp theo tổ

- Mời đại diện của từng tổ lên kể chuyện. Cô là người dẫn truyện.

- Mời cá nhân một số trẻ lên kể lại chuyện

HD 3: Kết thúc

- Cô nhẹ nhàng nhận xét và chuyển hoạt động

- Trẻ nghe cô kể chuyện và giới thiệu tên câu chuyện
- 4, 5 tuổi trả lời

- Trẻ nghe cô kể chuyện
- Trẻ lắng nghe và quan sát
- Chú ý lắng nghe quan sát lắng nghe

- 5 tuổi trả lời, 4 tuổi nhắc lại

- 4, 5 tuổi trả lời

- 5 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- 4, 5 tuổi trả lời

- Chú ý lắng nghe

- Cả lớp cùng kể chuyện cùng cô

- 4, 5 tuổi kể nối tiếp

- Đại diện tổ lên kể

- Cá nhân 5 tuổi lên kể lại chuyện, 4 tuổi kể chuyện có mở đầu kết thúc

- Trẻ lắng nghe và chuyển hoạt động

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài : HDCĐ : Vẽ lớp học trên sân trường

TCVD : Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết vẽ lớp học trên sân theo ý tưởng của trẻ. Biết chơi trò chơi vận động kéo co

- 4 tuổi: Trẻ biết vẽ ngôi nhà trên sân theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi vận động kéo co cùng anh chị

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ, phát triển thể lực cho trẻ khi chơi trò chơi vận động kéo co

- 4 tuổi: Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ, phát triển thể lực cho trẻ khi chơi trò chơi vận động kéo co cùng anh chị

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý trường, lớp

II . Chuẩn bị

- Phấn vẽ

- 1 cái xác xô, 1 sợi dây thừng, phấn vẽ

- Đồ chơi ngoài trời : Đu quay, cầu trượt, xích đu

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HCDĐ: Vẽ lớp học trên sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng, cách vẽ lớp học</p> <p>- Cho trẻ vẽ lớp học trên sân trường theo ý thích của trẻ</p> <p>+ Con đang vẽ gì?</p> <p>+ Con vẽ như thế nào?</p> <p>+ Con vẽ lớp học có dạng hình gì đây?</p> <p>+ Thân lớp có dạng hình gì?</p> <p>+ Mái lớp có dạng hình gì?</p> <p>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp</p> <p>HD2: TCVD: Kéo co</p> <p>- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp ra thành 2 đội số lượng trẻ bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn 1 bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn cầm vào sợi dây thừng và các bạn cũng cầm vào sợi dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn</p>	<p>- Trẻ đứng vòng tròn và trò chuyện cùng cô</p> <p>- 4, 5 tuổi trả lời</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- 4, 5 tuổi trả lời</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ 5 tuổi nêu cách chơi, luật chơi, lắng nghe và tham gia</p>

<p>trước là thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần cô bao quát trẻ <p>HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý một số trò chơi theo ý thích như : Chơi với vòng, bóng, chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. Cô chú ý bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi - Cô nhận xét chung, động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Chú ý lắng nghe - Chơi theo ý thích - Trẻ lắng nghe
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Văn học

* Trò chơi: “Bé kể chuyện hay”

Mục đích

* Kiến thức

- 5 tuổi : **MT2:** Miêu tả sự vật với một số thuộc tính hình dáng, tính cách, trạng thái... của nhân vật

- **MT4:** Kể chuyện theo cách riêng (**CS35**)

- 4 tuổi : **MT2:** Kể lại sự việc theo trình tự

* Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng kể chuyện theo cách riêng cho trẻ

- 4 tuổi: Rèn kỹ năng kể lại sự việc theo trình tự

Chuẩn bị

- Ti vi, video câu chuyện cây viết và thước kẻ

Tiến hành

- Cô nêu cách chơi

+ Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành 2 nhóm(4 tuổi và nhóm 5 tuổi), cô là người dẫn chuyện, cho trẻ 5 tuổi trẻ lần lượt kể câu chuyện theo cách riêng của trẻ, cô gợi ý trẻ kể câu chuyện. Trẻ 4 tuổi cô cho trẻ kể chuyện theo trình tự, gợi ý trẻ kể câu chuyện

- Cô tổ chức cho trẻ kể chuyện cùng cô 2-3 lần

2. Tạo hình

* Thực hiện vẽ tạo hình

Mục đích

* Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết vẽ, tô màu tranh trường tiểu học

- 4 tuổi: Trẻ biết tô màu tranh trường tiểu học theo hướng dẫn của cô

* Kỹ năng

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ

- 4 tuổi: Rèn kỹ năng tô màu tranh cho trẻ

* Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

Tiến hành

- Cô cho một số trẻ 5 tuổi mô tả bức tranh vẽ trường tiểu học theo ý tưởng của trẻ

- Cô cho trẻ 5 tuổi thực hiện vẽ, tô màu trường tiểu học bé thích, trẻ 4 tuổi thực hiện tô màu tranh trường tiểu học

- Cô chú ý bao quát, hướng dẫn trẻ, khuyến khích động viên trẻ thực hiện

3. Nêu gương cuối tuần

Đề tài: Nhận xét cuối tuần, nêu gương phát phiếu bé ngoan

- Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan

- Cho trẻ quan sát bảng bé ngoan và nhận xét xem trong tuần vừa qua có những bạn nào ngoan và được nhiều cờ? Cô hỏi cá nhân trẻ đạt bao nhiêu cờ?

- Cô đưa ra nhận xét

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ

- Vệ sinh, trả trẻ

GIÁO VIÊN

CM DUYỆT

Phùng Thị Tuyết Mai

Phạm Thị Thùy Dương

Tuần 34: từ ngày 11/5/ 2026 đến 15/5/2026

CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG TIỂU HỌC

CHỦ ĐỀ NHỎ: TRƯỜNG TIỂU HỌC

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8h00 - 8h20	Thể dục sáng	- Hồ hấp: hít vào thở ra - Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau; Bụng 2: Đứng quay người sang bên; Chân 3: Đưa chân ra các phía - Trò chơi: Đồng hồ quả lắc (Thực hiện cả tuần -Tập theo lời ca bài hát tạm biệt búp bê) (MT1)				
8h20 - 8h50	Làm quen tiếng việt	LQ từ và câu Cái bàn (Cái bàn màu xanh; Cái bàn có bốn chân; Cái bàn để học bài)	LQ từ và câu Quyền vở (Đây là quyển vở; Quyền vở ô ly ; Quyền vở để tập viết)	LQ từ và câu Bút mực (Cầm bút mực lên; Mở nắp bút ra; Đóng nắp bút vào) (MT1)	LQ từ và câu Bảng con (Đây là bảng con ; Bảng con màu đen; Bảng con để tập viết)	LQ từ và câu Cặp sách (Cặp sách màu hồng; Cặp sách có nhiều ngăn; Cặp sách để đồ dùng học tập)
8h50 - 9h20	Hoạt động học	TDKN Trườn kết hợp trèo qua ghế dài (MT2; CS4)	CHỮ CÁI Làm quen chữ cái v, r (MT5- Trùng CS38)	TOÁN Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo (MT3- Trùng CS44)	ÂM NHẠC DH: Em yêu trường em NH: Thương lắm thầy cô ơi TCAN: Tai ai tinh (MT3)	VĂN HỌC Dạy trẻ kể chuyện “Cây viết và thước kẻ (MT3)
9h20 - 10h00	Hoạt động ngoài trời	HDCĐ : Quan sát một số đồ dùng của học sinh lớp 1 TCVĐ : Kéo co Chơi theo ý thích	HDCĐ : Xếp chữ cái v, r bằng hạt hạt TCVĐ : Chuyền bóng Chơi theo ý thích	HDCĐ : Giải câu đố về đồ dùng học tập TCVĐ : Kéo co Chơi theo ý thích	HDCĐ : Hát bài hát “ Tạm biệt búp bê ” TCVĐ : Chuyền bóng Chơi theo ý thích	HDCĐ : Vẽ lớp học trên sân TCVĐ : Kéo co Chơi theo ý thích
10h00 - 10h50	Hoạt động chơi	Góc xây dựng: Xây trường tiểu học Góc phân vai: Cô giáo, cửa hàng bán sách và đồ dùng học tập Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu tranh về trường tiểu học, đồ dùng học tập Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát về chủ đề Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm sách về chủ đề, kể chuyện theo tranh Góc KH -T : Chọn đúng chữ cái trong truyện, xếp chữ số đã học. (MT1; MT2)				
14h30 - 15h40	Hoạt động chiều	1. ÔKTC : TDKN * Trò chơi: Đội nào nhanh 2. LQBM : Chữ cái * Trò chơi: Bát canh chữ cái	1. Chữ cái * Trò chơi 1: Chữ cái biến mất * Trò chơi 2: Săn tìm chữ cái (EL17) 2. LQBM :	1. Toán * Nói giờ trên đồng hồ (CS49) 2. LQBM : Âm nhạc * Trò chơi:	1. ÔKTC : Âm nhạc * Trò chơi : Đoán tên bạn hát 2. LQBM : Văn học	1. ÔKTC : Văn học * Trò chơi: Bé kể chuyện hay (MT2; CS35) 2. Tạo hình * Thực hiện vẽ tạo hình

		(EL15)	Toán * Trò chơi : Đội nào giỏi (MT3- Trùng CS44)	Tai ai tinh	* Trò chơi : Bé kể chuyện cùng cô	
15h40 - 16h50		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ(MT5)				Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan

GIÁO VIÊN

CM DUYỆT

Phùng Thị Tuyết Mai

Phạm Thị Thùy Dương