

Tuần 34: Thực hiện từ ngày 11 đến ngày 15 tháng 5 năm 2026
CHỦ ĐỀ: ÔN TẬP

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 1: Đứng, khụy gối

Trò chơi: Gieo hạt

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thực hiện đủ các động tác: Tay 2, bụng 1, chân 1 trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết hít vào thở ra; Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao; Đứng cúi về trước; Đứng, khụy gối, theo hướng dẫn của cô.

3. Giáo dục

- Trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn, 1 cái sắc xô.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1. Khởi động Cho trẻ xếp 3 hàng dọc làm đoàn tàu đi thành vòng tròn khép kín, cô đi ngược chiều với trẻ cho trẻ đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển về đội hình hàng ngang.</p> <p>HD2. Trọng động * BTPTC: Cô cùng trẻ tập các động tác + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao. + Bụng 1: Đứng cúi về trước + Chân 1: Đứng, khụy gối - Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ * Trò chơi: Gieo hạt - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>HD3. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại thả lỏng người 1 - 2 vòng</p>	<p>Trẻ đi chạy các kiểu, theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>Chuyển thành đội hình hàng ngang</p> <p>Trẻ hít thở 2 - 3 lần Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</p> <p>Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc XD: Xây vườn hoa

Góc PV: Gia đình, bán hàng

Góc TH: Vẽ, dán, nặn hoa quả, đồ vật, mây, mưa bé thích

Góc ST: Xem tranh ảnh, truyện, làm album về chủ đề đã học

Góc ÂN: Hát, vận động các bài hát đã học

Góc Toán-KH-TN: Chơi với cát, sỏi, nước; dài hơn/ngắn hơn, chăm sóc cây.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện những hành động đơn giản của vai chơi. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng giao tiếp, hợp tác, hoạt động nhóm khi chơi. Rèn sự khéo léo của đôi tay qua hoạt động vẽ, tô màu, dán, rèn kỹ năng hát, vận động; xem sách.

3. Giáo dục

- Giáo dục ý thức tự quản của trẻ: Tự lấy đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn và cất đồ chơi sau khi chơi vào đúng nơi quy định.

- Trẻ đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ bạn, tinh thần trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ.

II. Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi hợp lí.

- Đồ dùng đồ chơi:

+ Góc xây dựng: Gạch, sỏi, nút ghép, đài phun nước, mũ công nhân, dụng cụ xây..

+ Góc phân vai: Đồ dùng nấu ăn, một số rau, củ, quả, thực phẩm; nước, lon nước, hộp kem

+ Góc tạo hình: Giấy A4, bút màu, bút chì, đất nặn, bảng con, khăn lau, băng dính xốp, bông, giấy màu, ...

+ Góc sách truyện: Tranh ảnh, lô tô về chủ đề đã học

+ Góc âm nhạc: Phách tre, trống cơm, xắc xô, song loan.

+ Góc toán - khoa học - thiên nhiên: Cát, sỏi, nước, băng giấy dài/ngắn, chậu cây,...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Thỏa thuận chơi - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, lớp mình muốn chơi những góc chơi nào? *Góc xây dựng: - Góc xây dựng chúng mình xây công trình gì ? - Để xây được công trình cần những ai ? - Cô chú công nhân làm công việc gì?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Cần những nguyên vật liệu gì để xây?</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai chơi gì?</p> <p>- Bố, mẹ làm công việc gì?</p> <p>- Chơi cửa hàng cần có ai?</p> <p>- Cô bán hàng làm công việc gì?</p> <p>* Góc âm nhạc</p> <p>- Các bạn thích múa, hát thì chơi ở góc nào ?</p> <p>- Góc âm nhạc là góc mà chúng mình có thể dùng các dụng cụ âm nhạc để hát, múa các bài hát.</p> <p>* Góc toán - khoa học - thiên nhiên</p> <p>- Góc chơi có nhiều lô tô, số là góc chơi nào?</p> <p>- Góc toán - khoa học - thiên nhiên các bạn chơi gì?</p> <p>* Góc tạo hình</p> <p>- Những bạn khéo tay thì chơi ở góc nào?</p> <p>- Góc tạo hình các bạn chơi gì?</p> <p>* Góc sách truyện</p> <p>- Góc chơi nào có nhiều tranh ảnh, sách truyện?</p> <p>- Góc sách truyện xem gì?</p> <p>- Góc sách truyện là góc mà các con sẽ được xem tranh, truyện về chủ đề đã học</p> <p>- Cô chốt lại các góc chơi: Hôm nay các con chơi ở các góc: Phân vai, xây dựng, ... ; Góc xây dựng các con sẽ xây vườn hoa; Góc phân vai chơi gia đình; cửa hàng...</p> <p>+ Khi về góc chơi chúng mình làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi phải như thế nào?</p> <p>+ Sau khi chơi các bạn phải làm gì?</p> <p>- Bạn nào muốn chơi ở góc chơi nào mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình. Chúc các bạn một buổi chơi vui vẻ</p> <p>HĐ2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi trò chuyện về nhiệm vụ, vai chơi và tham gia chơi cùng với trẻ.</p> <p>+ Các bác đang xây gì? Xây hàng rào bằng gì ?</p> <p>- Cô xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình chơi, tạo tình huống để trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau</p> <p>+ Góc xây dựng: Chào các bác xây dựng xây xong rồi các bác làm gì nữa?</p> <p>+ Góc phân vai: Gia đình hôm nay ăn món gì? Đã đưa con đi học chưa? Cô bán hàng bán được nhiều hàng không?</p> <p>- Cô tác động phù hợp để duy trì hứng thú của trẻ</p> <p>HĐ3: Nhận xét</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, gợi ý để trẻ tự nhận xét góc chơi của mình. - Cô lắc xắc xô cho trẻ tập trung ở một góc chơi và cùng trẻ nhận xét. Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, động viên trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi. - Cô cho trẻ cất đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét -Trẻ nghe -Trẻ cất đồ chơi
---	---

Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT
Làm quen với từ: Cây chuối

Câu: Đây là cây chuối; Cây chuối có quả; Cây chuối có lá to

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nói rõ tiếng, nói đúng và đủ từ “Cây chuối”, chuỗi câu “ Đây là cây chuối; Cây chuối có quả; Cây chuối có lá to”.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú học từ mới.

II. Chuẩn bị

Tranh vẽ: Cây chuối

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về 1 số loại cây - Cô dẫn vào bài <p>HĐ2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô chỉ vào tranh và hỏi trẻ: Đây là cây gì ? - Cô nói từ: Cây chuối (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen * Cô chỉ vào tranh và hỏi trẻ: Ai giỏi cho cô biết đây là cây gì ? - Cô nói mẫu câu: Đây là cây chuối (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cây chuối có gì đây ? - Cô nói câu: Cây chuối có quả (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Quả chuối có gì đây? Lá to hay nhỏ? - Cô nói câu: Cây chuối có lá to (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói

<p>- Cô cho trẻ nói chuỗi câu: Cây chuối có quả; Cây chuối có lá to</p> <p>b. Trò chơi : Bắt lấy và nói</p> <p>- Cách chơi : Cô sẽ cho trẻ đứng thành vòng tròn, dùng bóng tung nhẹ cho trẻ bắt. Trẻ bắt được bóng sẽ nói từ vừa được làm quen và sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn khác bắt được bóng tiếp tục nói từ vừa mới được làm quen. Sau đó tung bóng cho bạn khác bạn khác tiếp tục bắt bóng và nói câu vừa mới được làm quen và trò chơi tiếp tục</p> <p>- Luật chơi : Trẻ nào bắt bóng trượt hoặc nói sai cô và cả lớp sẽ giúp trẻ nói lại cho đúng.</p> <p>HD3 : Kết thúc :</p> <p>- Cô nhẹ nhàng kết thúc hoạt động và chuyển hoạt động khác</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Lắng nghe và tham gia chơi</p> <p>- Trẻ chuyển hoạt động</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: KĨ NĂNG XÃ HỘI

Ôn: Tiết kiệm nước

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người. Biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hằng ngày.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng sử dụng nước tiết kiệm: Khóa vòi nước khi không dùng, vặn nước vừa phải, lấy nước vừa đủ uống.

3. Giáo dục

- Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm

II. Chuẩn bị

- 1 số hình ảnh về tầm quan trọng của nước, video bé tiết kiệm nước.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho cả lớp hát và vận động theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về nước</p> <p>- Hằng ngày các con sử dụng nước để làm gì?</p> <p>- Vì sao chúng ta phải tiết kiệm nước</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Tiết kiệm nước</p> <p>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về tầm quan trọng của nước: Nước để đun uống, rửa tay, tắm, tưới cây</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem</p>

<p>+ Các con vừa xem những hình ảnh thấy nước có tác dụng gì?</p> <p>+ Nước rất cần thiết đối với cuộc sống, giúp chúng mình đánh răng, rửa mặt, tưới cây.</p> <p>- Bây giờ cô mời các con xem các bạn nhỏ sử dụng nước như thế nào nhé!</p> <p>- Cô mở máy tính trẻ xem clip “cùng bé tiết kiệm nước”</p> <p>- Các bạn làm gì để tiết kiệm nước?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cách sử dụng nước của các bạn? Còn con sẽ làm thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống. Vì vậy mỗi chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm. Khi vặn vòi nước, vặn nhỏ vừa đủ, dùng xong phải đóng vòi cẩn thận. Hay khi các con uống nước ngoài bình, chúng mình lấy lượng nước đủ mình uống, không lấy quá nhiều nước không uống hết gây lãng phí.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>c. Xử lý tình huống</p> <p>+ Tình huống 1: Khi lấy nước uống thấy bạn vặn vòi nước mà quên không khóa con sẽ làm gì?</p> <p>1. Khóa vòi nước lại.</p> <p>2. Mặc kệ cho nước chảy.</p> <p>- Cô cho trẻ lựa chọn câu trả lời đúng</p> <p>HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lựa chọn câu trả lời</p>

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCĐ: Vẽ mặt trời trên sân

TCVĐ: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ mặt trời bằng nét cong tròn và tia nắng bằng nét xiên.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức chơi, đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Cô và trẻ mặc quần áo gọn gàng hợp thời tiết.

- Phấn, bảng quay, một vòng tròn làm nhà.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HBCĐ : Vẽ mặt trời trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vẽ mặt trời lên bảng và nói cách vẽ - Các con có nhận xét gì về mặt trời cô vừa vẽ? - Mặt trời có hình gì? Tia nắng được vẽ bằng nét gì? - Cô quan sát trẻ vẽ mặt trời trên sân <p>HĐ2: TCVD: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nói cách chơi: Cô vẽ một vòng tròn làm nhà, cho trẻ đi lại trong nhóm, khi nghe một trong các hiệu lệnh sau: <ul style="list-style-type: none"> + Không có gió: trẻ đứng im tại chỗ + Gió thổi nhẹ: trẻ hơi lắc lư người + Gió thổi mạnh: trẻ chạy nhanh về nhà. Trẻ nào chạy không kịp phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô quan sát trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ vẽ - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: KNXH

Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)

*** Mục đích yêu cầu**

- Kiến thức: Trẻ biết tầm quan trọng của nước và hành động tiết kiệm nước
- Kỹ năng: Kỹ năng nhận biết.
- Giáo dục: Trẻ tiết kiệm nước.

*** Chuẩn bị: Bóng**

*** Tiến hành:**

- Cô lăn bóng, trẻ bắt bóng và nói tầm quan trọng của nước và hành động tiết kiệm nước
- Cô quan sát trẻ chơi.

2. Làm quen kiến thức mới: ÂM NHẠC

Trò chơi: Ai hát giỏi

*** Mục đích yêu cầu**

- Kiến thức:
 - + Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Nắng sớm.
- Kỹ năng:
 - + Rèn kỹ năng hát theo giai điệu bài hát và khả năng nghe nhạc.
- Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia

* Chuẩn bị:

- Loa, nhạc bài hát, máy tính

* Cách thực hiện:

- Cô giới thiệu bài hát: Nắng sớm

- Cô cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần theo nhiều hình thức

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn

- Cô nhận xét cá nhân trẻ

- Cho trẻ cắm cờ

- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen với từ: Hoa hồng

(Đây là hoa hồng. Cô cắm hoa hồng lên. Cắm bông hoa vào lọ)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nói rõ các tiếng, nói được từ “Hoa hồng” và câu “Đây là hoa hồng. Cô cắm hoa hồng lên. Cắm bông hoa vào lọ”.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học từ mới.

II. Chuẩn bị

- Hoa hồng; Lọ hoa

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại hoa - Cô dẫn vào bài	-Trẻ trò chuyện cùng cô
HD2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành * Cô đưa bông hoa hồng và hỏi trẻ: Đây là hoa gì? - Cô nói từ: Hoa hồng (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô nói câu: Đây là hoa hồng (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen	-Trẻ quan sát, trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Cô làm hành động gì? - Cô nói câu: Cô cắm hoa hồng lên (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô thực hiện hành động cắm bông hoa vào lọ và hỏi: Cô làm gì? - Cô nói câu: Cắm bông hoa vào lọ (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô cho trẻ nói chuỗi câu: Đây là hoa hồng. Cô cắm hoa hồng lên. Cắm bông hoa vào lọ <p>b. Ôn luyện</p> <p>* Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lăn bóng đến bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói từ, câu đã học. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ nghe -Trẻ nói - Trẻ quan sát và trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ nói -Trẻ nghe -Trẻ nói
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
Dạy VTTN bài hát: Nắng sớm
Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với
Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Vận động vỗ tay theo nhịp bài hát: Nắng sớm.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp bài hát và khả năng nghe nhạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Nắng sớm, cho tôi đi làm mưa với, loa, máy tính, mũ chóp.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cần, cô cần (Đưa hai tay lên cao, vỗ tay, hai tay ôm mặt lắc lư cái đầu) <p>HĐ2: Phát triển bài</p> <p>a. Dạy vỗ tay theo nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Nắng sớm” - Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tác giả - Đó là bài “Nắng sớm”, tác giả Hàn Ngọc Bích - Cô cho trẻ đứng lên hát 1 lần <p>+ Bài hát nói về gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi - Trẻ nghe - Trẻ đoán - Trẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về nắng sớm, bạn nhỏ mở cửa để nắng vào phòng. Nắng cùng hát và cùng chơi. Có cô chim khuyên khen là vui quá, nắng sớm má ai cũng hồng. - Để bài hát được hay hơn các con sẽ làm như thế nào? - Cô vừa hát vừa vỗ tay 1 lần - Vỗ tay theo nhịp là vỗ tay vào phách mạnh, mở ra ở phách nhẹ - Cô mời 1 trẻ lên vỗ tay - Cô vỗ tay và hát lần 2 - Cô bật nhạc hát và vỗ tay lần 3 - Cô cùng trẻ thực hiện + Cô cho từng tổ, nhóm, các nhân trẻ thực hiện b. Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với - Cô giới thiệu bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, tác giả Hoàng Hà - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô giảng nội dung bài hát: Cho tôi đi làm mưa với chị gió ơi chị gió ơi, làm hạt mưa giúp cho đời không phí hoài rong chơi. - Lần 2 cô bật bài hát cho trẻ nghe và hưởng ứng cùng cô c. Trò chơi: Đoán tên bạn hát - Cách chơi: Cô mời một bạn đứng ở giữa lớp, đội mũ chóp kín mắt. Cô mời 1 trẻ ngồi dưới hát một bài hát. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn hát và tên bài hát. - Cho tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô quan sát, nhận xét trẻ HĐ3: Kết thúc - Cô khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ vỗ tay - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ tham gia chơi
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCĐ: Quan sát trang phục mùa hè

TCVĐ: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết 1 số trang phục mùa hè: Váy, quần soóc, áo cộc tay, mũ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát. Rèn phản xạ nhanh qua trò chơi: “Kéo co”

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp thời tiết

- Trẻ có ý thức chơi và tinh thần tập thể, kỷ luật.

II. Chuẩn bị

- Phấn, xác xô, một số đồ chơi ngoài trời, vẽ một vòng tròn
- 1 số trang phục mùa hè: Váy, quần soóc, áo cộc tay, mũ
- Cô và trẻ mặc quần áo gọn gàng hợp thời tiết.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HBCĐ: QS trang phục mùa hè</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát, gọi tên, nhận xét đặc điểm 1 số trang phục mùa hè: Váy, quần soóc, áo cộc tay, mũ - Cô giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát, nhận xét -Trẻ nghe
<p>HĐ2: TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi: Kéo co - Cô tổ chức cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nghe -Trẻ chơi
<p>HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô quan sát trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: ÂM NHẠC

Trò chơi: Bé nào hát hay

* Mục đích yêu cầu

- Kiến thức:

+ Trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát: Năng sớm.

- Kỹ năng:

+ Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp bài hát và khả năng nghe nhạc.

- Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia

* Chuẩn bị:

- Loa, nhạc bài hát, máy tính

* Cách thực hiện:

- Cô cho trẻ nhắc tên bài hát: Năng sớm

- Cô cho cả lớp vỗ tay theo nhịp cùng cô 1-2 lần

- Cô mời cá nhân trẻ vỗ tay theo nhịp

2. Làm quen kiến thức mới: TẠO HÌNH

* Trò chơi: Tôi nhìn thấy

Mục đích

- Trẻ được quan sát, làm quen với một số đặc điểm nổi bật của bức tranh xếp dán con cá

Chuẩn bị

- Cô chuẩn bị bức tranh xếp dán con cá

Tiến hành

- Cô để bức tranh xếp dán con cá ở một nơi mà tất cả trẻ có thể nhìn thấy. Sau đó cho trẻ nêu một số đặc điểm nổi bật của bức tranh sao cho nổi bật lên về (cấu tạo, bố cục) của bức tranh.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ
- Cho trẻ cắm cờ
- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen với từ: Mặt trăng

(Đây là mặt trăng. Mặt trăng hình tròn. Mặt trăng rất đẹp)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nói rõ các tiếng, nói được từ “Mặt trăng” và câu “Đây là mặt trăng. Mặt trăng hình tròn. Mặt trăng rất đẹp”.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học từ mới.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh mặt trăng

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thời tiết - Cô dẫn vào bài	-Trẻ trò chuyện
HD2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành * Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mặt trăng và hỏi trẻ: Đây là gì? - Cô nói từ: Mặt trăng (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô nói câu: Đây là mặt trăng (3 lần)	-Trẻ quan sát, trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô hỏi trẻ: Mặt trăng có hình gì? - Cô nói câu: Mặt trăng hình tròn (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Mặt trăng thế nào? - Cô nói câu: Mặt trăng rất đẹp (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô cho trẻ nói chuỗi câu: Đây là mặt trăng. Mặt trăng hình tròn. Mặt trăng rất đẹp <p>b. Ôn luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Thi nói nhanh - Cô đặt câu hỏi, trẻ nói câu tương ứng. - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nói -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ nói -Trẻ nghe -Trẻ chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài : Xếp dán con cá (Mẫu)

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết gọi tên các bộ phận của con cá có đầu , thân , mắt. Trẻ biết gọi tên các hình, biết xếp thành hình con cá rồi lật sau phết hồ và dán.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Giáo dục

- Trẻ yêu mến các loài động vật, biết về lợi ích của con cá
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm tạo hình

II. Chuẩn bị:

- Bàn, ghế, giấy màu cắt sẵn hình tròn, hình tam giác to, nhỏ khác nhau.
- Tranh mẫu của cô, que chỉ

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “ Cá vàng bơi”, gọi hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói về con vật gì? + Cá sống ở đâu? + Ngoài con cá thì còn có con gì sống ở dưới nước nữa? <p>-> Giáo dục trẻ yêu mến các loài động vật, biết về lợi ích của con cá.</p> <p>HĐ 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát mẫu và đàm thoại:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô có 1 món quà tặng các con các con muốn xem không - Cô có bức tranh gì đây? - Cô treo tranh dán con cá cho trẻ quan sát, nhận xét và đàm thoại: + Cô có bức tranh gì đây? Các con thấy bức tranh con cá được làm bằng gì? - Ai nhận xét về bức tranh? - Bạn cá được dán từ những hình gì? (Đầu cá/ đuôi cá hình gì? Mắt cá hình gì? có màu gì?...) - Chúng mình có biết để tạo ra bức tranh chú cá đẹp như thế này cô giáo đã làm như thế nào không? - Bây giờ chúng mình chú ý quan sát xem cô làm như thế nào nhé * Cô làm mẫu - Các con nhìn xem cô có hình gì đây? Hình tam giác to cô làm đầu và thân cá, hình tam giác nhỏ cô đặt phía sau làm đuôi cá. Còn hình tròn để cô gắn thành mắt cá. - Cô đã xếp thành hình con cá rồi đấy , bây giờ cô sẽ phết keo và dán lại . Cô lật mặt sau của giấy, tay trái cầm giấy tay phải cô phết hồ và cô dán xuống để thành hình con cá. Cô đã thực hiện xong rồi. - Chúng mình có muốn dán bức tranh chú cá thật đẹp giống cô không * Trẻ thực hiện: - Cô bật nhạc bài hát “Cá vàng bơi” kết hợp phát đồ dùng cho trẻ. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, chú ý hướng dẫn và gợi ý thêm cho trẻ, đặc biệt là các trẻ còn yếu, lúng túng. * Nhận xét, đánh giá sản phẩm: - Khi trẻ vẽ xong cô nói: Nghỉ tay, nghỉ tay - Thử dục thể này là hết mệt mỏi. - Cô cho trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày để tổ chức cuộc triển lãm tranh và mời 2-3 trẻ chọn bức tranh trẻ thích nhất? Vì sao con lại thích bức tranh ấy? - Cô nhận xét chung: Tuyên dương các trẻ có sản phẩm đẹp, có sáng tạo và động viên, khuyến khích các trẻ sản phẩm chưa được đẹp lần sau cố gắng hơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và lắng nghe - Có ạ - Trẻ nhận đồ dùng - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ thực hiện - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ quan sát, nhận xét tranh - Trẻ lắng nghe
---	---

<p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô con chúng ta cùng mang sản phẩm về trưng bày ở góc tạo hình. - Nhẹ nhàng chuyển hoạt động . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang tranh về góc tạo hình Trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCD: VTTN bài: Nắng sớm
TCVD: Trời mưa
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát: Nắng sớm

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp bài hát.

3. Giáo dục

- Trẻ có ý thức chơi, đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát, một số ghế xếp hình vòng cung cách nhau 30cm làm gốc cây, số ghế ít hơn số trẻ chơi

- Cô và trẻ mặc quần áo gọn gàng hợp thời tiết.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HĐCD: VTTN bài “nắng sớm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc tên bài hát “Nắng sớm”, tác giả (Hàn Ngọc Bích) - Cho trẻ nhắc nội dung: Bài hát nói về nắng sớm, bạn nhỏ mở cửa để nắng vào phòng. Nắng cùng hát và cùng chơi. Có cô chim khuyên khen là vui quá, nắng sớm má ai cũng hồng. - Cô cho cả lớp vỗ tay theo nhịp bài hát 3-4 lần - Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>HD2: TCVD: Trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Trời mưa - Luật chơi: Mỗi trẻ phải trốn vào một gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải ra ngoài một lần chơi - Cách chơi: Mỗi cái ghế là một gốc cây, trẻ vừa đi vừa hát: Trời nắng, trời mưa, khi có hiệu lệnh “Trời mưa” và gõ xác xô dòn dập, trẻ phải chạy nhanh tìm cho mình một gốc cây trú mưa (ngồi vào ghế). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại - Trẻ vỗ tay - Trẻ nghe

Ai chạy chậm không có gốc cây phải ra ngoài một lần chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

HD3: Chơi theo ý thích

- Cô quan sát trẻ chơi.

-Trẻ chơi

-Trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: TẠO HÌNH

- Hoàn thiện sản phẩm :

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết hoàn thiện bài tạo hình dán con cá theo cô.

2. Kỹ năng :

- Củng cố kỹ năng cho trẻ theo hướng dẫn của cô

3. Giáo dục :

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Mẫu dán con cá của cô, bài của trẻ

- Sản phẩm của trẻ buổi sáng

III. Tiến hành :

- Sáng nay các con đã làm sản phẩm gì ? Các con đã dán xong con cá chưa ? Con làm con cá đã giống mẫu của cô chưa ?

- Cô cho trẻ lên lấy bài chưa hoàn thiện để hoàn thiện bài của mình và khuyến khích trẻ.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm về góc tạo hình để trưng bày (Những trẻ đã dán xong con cá cô sẽ cho trẻ thực hiện bài trong vở tạo hình của trẻ)

2. Làm quen kiến thức mới: VĂN HỌC

Trò chơi: Ai đoán giỏi

* Mục đích yêu cầu

- Kiến thức:

+ Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, đọc thơ cùng cô.

- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ đích

- Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia

* Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa thơ

* Cách thực hiện:

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Mưa

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô theo nhiều hình thức

- Cô sửa sai cho trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn

- Cô nhận xét cá nhân trẻ

- Cho trẻ cầm cờ

- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen với từ: Cầu vồng

(Đây là cầu vồng. Cầu vồng có bảy màu. Cầu vồng xuất hiện sau mưa)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Hiểu nghĩa từ khái quát, gần gũi “ cầu vồng”. Trẻ nói rõ các tiếng, nói được từ “Cầu vồng” và câu “Đây là cầu vồng. Cầu vồng có bảy màu. Cầu vồng xuất hiện sau mưa”.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học từ mới.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh cầu vồng

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ kể tên một số hiện tượng thời tiết - Cô dẫn vào bài	-Trẻ trò chuyện cùng cô
HĐ2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành * Cô chỉ tranh cầu vồng và hỏi trẻ: Đây là gì? - Cô nói từ: Cầu vồng (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô nói câu: Đây là cầu vồng (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô hỏi trẻ: Cầu vồng có mấy màu? - Cô nói câu: Cầu vồng có bảy màu (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cầu vồng thường xuất hiện khi nào? - Cô nói câu: Cầu vồng xuất hiện sau mưa (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô cho trẻ nói chuỗi câu: Đây là cầu vồng; Cầu vồng có bảy màu. Cầu vồng xuất hiện sau mưa	-Trẻ quan sát, trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
b. Ôn luyện * Trò chơi: Thi nói nhanh - Cô đặt câu hỏi, trẻ nói câu tương ứng. - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần	- Trẻ nói -Trẻ nói -Trẻ chơi

HD3: Kết thúc

- Cô động viên, khen trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC**Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mưa****I. Mục đích yêu cầu****1. Kiến thức**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ: Mưa

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa thơ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>- Các con biết không, mưa rất có lợi cho chúng ta, những hạt mưa rơi xuống làm cho con người mát mẻ và cây cối thì trở nên tươi tốt đấy các con ạ .</p> <p>- Có bài thơ viết về mưa rất hay, cô mời chúng mình cùng làm quen với bài thơ: “Mưa” của nhà thơ Lê Lâm nhé.</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Cô đọc thơ</p> <p>- Cô đọc lần 1 diễn cảm</p> <p>Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Mưa” của nhà thơ Lê Lâm đấy, để bài thơ được hay hơn các con cùng chú ý lắng nghe cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh nhé.</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa</p> <p>b. Trích dẫn, giảng nội dung, đàm thoại</p> <p>+ Bài thơ viết về gì ?</p> <p>- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Mưa” miêu tả mưa ở khắp mọi nơi.</p> <p>- Trong bài thơ, mưa rơi từ đâu xuống?</p> <p>- Mưa rơi từ trên trời xuống đâu?</p> <p>Trích dẫn: “Mưa ở trên trời Mưa rơi xuống đất”</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Mưa ngồi ở đâu nữa nào?? - Trích dẫn: “Vừa ngồi trong nước Đã nhào ra sân” - Cô đố các con biết mưa không có gì nhỉ? - Mưa đi đến những đâu ? - Trích dẫn: “Mưa không có chân Ở đâu cũng đến” - Khi trời đang mưa, các con có đi ra ngoài trời mưa không ? - Giáo dục: Khi ngoài trời đang mưa thì các con không nên đi ra ngoài kéo bị ướt hoặc bị ốm đấy. Nếu ra ngoài nhớ che ô và mặc áo mưa để không bị ướt. c. Dạy trẻ đọc thơ - Cô dạy trẻ đọc thuộc thơ theo nhiều hình thức: - Cả lớp đọc theo cô 2 đến 3 lần. - Cô cho tổ , nhóm, cá nhân đọc đan xen. - Cô cho trẻ đọc theo hiệu lệnh: + Đọc nối tiếp: Khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó đọc, cô đưa tay sang phía tổ khác thì tổ đó đọc tiếp câu thơ của tổ trước. Cô đưa tay sang 2 bên thì cả lớp cùng đọc. HĐ3: Kết thúc - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ đọc
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát thời tiết

TCVD: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết về thời tiết ngày hôm đó: Trời nắng hay trời mưa.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét về thời tiết

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp thời tiết

- Trẻ có ý thức chơi, đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, một vòng tròn.

- Cô và trẻ mặc quần áo gọn gàng hợp thời tiết.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1: HĐCD: QS thời tiết - Cô cho trẻ nhận xét về thời tiết hôm đó	

<ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Bầu trời như thế nào? + Có gió không? + Các con nhìn xem xung quanh chúng ta cây cối như thế nào? + Các con thấy trong người như thế nào? - Chúng mình có biết đang ở mùa gì không? - Các con ạ! Thời tiết bây giờ đang là mùa hè rồi, trời nắng nóng, thỉnh thoảng lại có mưa rào. Vì vậy các con phải mặc quần áo mát, đội mũ, che ô khi đi học để giữ gìn sức khỏe. <p>HD2: TCVD: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nói cách chơi: Cô vẽ một vòng tròn làm nhà, cho trẻ đi lại trong nhóm, khi nghe một trong các hiệu lệnh sau: <ul style="list-style-type: none"> + Không có gió: trẻ đứng im tại chỗ + Gió thổi nhẹ: trẻ hơi lắc lư người + Gió thổi mạnh: trẻ chạy nhanh về nhà. Trẻ nào chạy không kịp phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>HD3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: VĂN HỌC

Trò chơi: Ai đọc thơ hay

- * Mục đích yêu cầu
- Kiến thức:
 - + Trẻ đọc thuộc bài thơ.
 - Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ đích
 - Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia
- * Chuẩn bị:
 - Hình ảnh minh họa thơ
- * Cách thực hiện:
 - Cô cho trẻ nhắc tên bài thơ: Mưa
 - Cô mời cá nhân trẻ lên đọc thơ.

2. Làm quen bài mới: LQCC

Hoàn thiện vở chữ cái v, r

- * Mục đích, yêu cầu
- Kiến thức:

+ Trẻ tiếp xúc với chữ cái v, r. Vẽ, “viết” nguệch ngoạc, tô chữ cái v, r in rộng và tô màu tranh.

- Kỹ năng:

+ Rèn kỹ năng cầm bút tô chữ cái in rộng và tô màu tranh

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

* **Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, bút màu

- Đồ dùng của trẻ: Vở tập tô, bút màu

* **Cách thực hiện:**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện các yêu cầu trong vở chữ cái với chữ cái v, r

- Cô phát vở chữ cái cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn

- Cô nhận xét cá nhân trẻ

- Cho trẻ cầm cờ

- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen với từ: Con thỏ

(Đây là con thỏ. Con thỏ có tai dài; Con thỏ ăn cỏ)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nói rõ các tiếng, nói được từ “Con thỏ” và câu “Đây là con thỏ. Con thỏ có tai dài; Con thỏ ăn cỏ”.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú học từ mới.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh con thỏ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ kể về một số con vật sống trong rừng - Cô dẫn vào bài	-Trẻ trò chuyện
HD2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành * Cô chỉ tranh con thỏ và hỏi trẻ: Đây là con gì? - Cô nói từ: Con thỏ (3 lần)	-Trẻ quan sát, trả lời -Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô nói câu: Đây là con thỏ (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô hỏi trẻ: Con thỏ có cái tai như thế nào? - Cô nói câu: Con thỏ có tai dài (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô hỏi trẻ: Con thỏ ăn gì? - Cô nói câu: Con thỏ ăn cỏ (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô cho trẻ nói chuỗi câu: Đây là con thỏ. Con thỏ có tai dài; Con thỏ ăn cỏ. <p>b. Ôn luyện</p> <p>* Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lăn bóng đến bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói từ, câu đã học. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nói -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ nói -Trẻ nghe -Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe
---	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Ôn: To hơn, nhỏ hơn

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được từ: To hơn / Nhỏ hơn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục

- Trẻ có ý thức trong giờ học, chú ý thực hiện theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài: Giọt mưa và em bé

- Một quả bóng to màu đỏ, một quả bóng nhỏ màu xanh

- 2 hộp nhựa: Một hộp to, 1 hộp nhỏ, 1 rổ to, 1 rổ nhỏ.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nghe hát và vận động tự do bài: Giọt mưa và em bé + Chúng mình vừa hát bài gì? + Cô trò chuyện cùng trẻ và hướng vào bài <p>HĐ2. Phát triển bài</p> <p>a. So sánh to hơn – nhỏ hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn giọt mưa thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ngoan nên tặng cho lớp chúng mình mỗi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe

<p>bạn 1 rổ quả cô mời chúng mình nhẹ nhàng lấy rổ từ phía sau ra đứng trước để cùng học bài nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con được bạn giọt mưa gì nào? - Các con cầm quả bóng to giơ lên nào - Quả bóng to có màu gì? - Các con đoán xem điều gì xảy ra khi cho quả bóng này vào hộp có hoa màu xanh? - Để biết được điều gì xảy ra thì các con cho quả bóng này vào hộp có hoa xanh nào? - Chúng mình thấy thế nào? Vì sao lại không cho được? - Điều gì xảy ra khi cho quả bóng màu đỏ vào trong hộp màu đỏ? - Các con lấy quả bóng màu đỏ cho vào hộp có hoa đỏ các con thấy thế nào? - Vì sao lại cho được? - Cho trẻ nói cả lớp 1-2 lần (Hộp có hoa đỏ to hơn - hộp có hoa xanh nhỏ hơn) - Các con lấy quả bóng màu xanh cho vào hộp hoa màu xanh các con thấy thế nào? - Các con thấy quả bóng màu xanh và quả bóng màu đỏ ntn với nhau? (hỏi 2- 3 trẻ) - Cho trẻ nói 2 lần (bóng màu đỏ to hơn, bóng màu xanh nhỏ hơn) - Gọi 2 -3 trẻ nói cá nhân <p>* Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chọn nhanh và nói <p>+ Cách chơi: Khi cô nói quả bóng màu đỏ - Trẻ giơ bóng và nói to hơn, khi cô nói quả bóng màu xanh - Trẻ giơ bóng và nói nhỏ hơn, khi cô nói to hơn - Trẻ giơ bóng và nói bóng màu đỏ, cô nói nhỏ hơn thì - Trẻ giơ bóng và nói bóng màu xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy rổ - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Cá nhân nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi - Trẻ lắng nghe .
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCĐ: Giải câu đố về động vật sống dưới nước

TCVD: Nhảy qua suối nhỏ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nghe câu đố và giải được câu đố theo hướng dẫn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, Trả lời được câu đố của cô, phát triển ngôn ngữ có chủ

định cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật sống dưới nước

II. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt, thang leo, vòng, bóng, khu cát nước, sách chuyện, túi cát...

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HDCD : Giải đố về một số con vật sống dưới nước</p> <p>- Cô dùng sắc xô cho trẻ đứng thành đội hình vòng tròn, cô lần lượt đọc một số câu đố về con vật sống dưới nước cho trẻ giải đố</p> <p style="text-align: center;">Con gì tám cẳng hai càng Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày Đố bé, là con gì?</p> <p>Da trâu đầu rắn, chân ngắn cổ dài Chẳng cần đào đất, Vẫn cần đến mai?</p> <p style="text-align: right;">Là con gì?</p> <p style="text-align: center;">Nhờn nhờ bơi lội lượn vòng Đuôi mềm mại như dải lụa hồng xòe ra</p> <p style="text-align: right;">Là con cá gì?</p> <p>- Cô đọc câu đố cho trẻ về các con vật sống dưới nước => Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật sống dưới nước</p> <p>HD2: TCVD: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>+ Cách chơi: Cô vẽ một con suối có chiều rộng 20- 25cm. Một bên suối để các con vật. Nhiệm vụ của các con là sẽ nhảy qua suối lên lấy các con vật mang về. Khi nghe hiệu lệnh " nước lũ tràn về ", các con phải nhanh chóng nhảy qua suối về nhà. Tổ nào lấy được nhiều con vật là tổ đó thắng cuộc</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào thua cuộc sẽ phải hát hoặc nhảy lò cò</p> <p>+ Cô chơi mẫu một lần</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HD3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do chơi theo ý thích với sự gợi ý của cô giáo (cô chú ý bao quát trẻ chơi)</p> <p>- Cô nhận xét giờ HĐNT</p>	<p>- Trẻ tập chung</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kiến thức: TOÁN

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

Mục đích: Giúp trẻ ôn lại to hơn/ nhỏ hơn

Chuẩn bị: Bóng có kích thước khác nhau; Vòng thể dục.

Tiến hành: Cô chia lớp thành hai đội, nhiệm vụ của hai đội là trong vòng một bản nhạc lần lượt bật nhảy qua vòng lên lựa chọn quả bóng to, nhỏ theo yêu cầu của cô rồi đặt vào rổ. Kết thúc đội nào có nhiều bóng hơn là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô.

- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

- Cô tổ chức cho trẻ hát, vận động, theo các hình thức: Cả lớp, tổ

+ Nhóm các bạn trai.

+ Nhóm các bạn gái.

+ Cá nhân trẻ lên hát 3 - 4 trẻ.

- Cô chú ý bao quát giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ.

- Trò chơi: Đoán tên bạn hát

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần, động viên khuyến khích trẻ chơi.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan

+ Con thấy bạn nào ngoan? Vì sao con biết? Bạn nào chưa ngoan? Vì sao?

+ Vậy bạn nào xứng đáng được bé ngoan? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, nêu gương, tặng bé ngoan cho bạn ngoan, trả trẻ.

GIÁO VIÊN

PHT KÝ DUYỆT

Nguyễn Thị Cúc

Vũ Thị Trung

Tuần 34: Thực hiện từ ngày 11 tháng 5 đến ngày 15 tháng 5 năm 2026

Chủ đề: **ÔN TẬP**

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8h00 - 8h20	Thể dục sáng	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 1: Đứng, khụy gối Trò chơi: Gieo hạt				
8h20 - 8h50	Làm quen tiếng việt	<u>Làm quen từ:</u> Cây chuối: (Đây là cây chuối; Cây chuối có quả; Cây chuối có lá to.)	<u>Làm quen từ:</u> Hoa hồng: (Đây là hoa hồng. Cô cầm hoa hồng lên. Cắm bông hoa vào lọ)	<u>Làm quen từ:</u> Mặt trăng: (Đây là mặt trăng; Mặt trăng hình tròn; Mặt trăng rất đẹp)	<u>Làm quen từ:</u> Cầu vồng: (Đây là cầu vồng. Cầu vồng có bảy màu. Cầu vồng xuất hiện sau mưa)	<u>Làm quen từ:</u> Con thỏ: (Đây là con thỏ. Con thỏ có tai dài; Con thỏ ăn cỏ)
8h50- 9h20	Hoạt động học	<u>KNXH</u> Ôn: Tiết kiệm nước	<u>ÂM NHẠC</u> Dạy VTTN bài hát: Nắng sớm Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát	<u>TAO HÌNH</u> Xếp dán con cá (Mẫu)	<u>VĂN HỌC</u> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mưa	<u>TOÁN</u> Ôn: To hơn, nhỏ hơn
9h20 - 10h00	Hoạt động ngoài trời	- HĐCĐ: Vẽ mặt trời trên sân - TCVD: Ai nhanh nhất - Chơi theo ý thích	-HĐCĐ: Quan sát trang phục mùa hè -TCVD: Kéo co - Chơi theo ý thích	- HĐCĐ: VTTN bài: Nắng sớm - TCVD: Trời mưa - Chơi theo ý thích	- HĐCĐ: Quan sát thời tiết - TCVD: Ai nhanh nhất - Chơi theo ý thích	- HĐCĐ: Giải câu đố về động vật sống dưới nước - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ -Chơi theo ý thích
10h00 - 10h50	Hoạt động chơi	Góc XD: Xây vườn hoa Góc PV: Gia đình, bán hàng Góc TH: Vẽ, dán, nặn hoa quả, đồ vật, mây, mưa bé thích Góc ST: Xem tranh ảnh, truyện, làm album về chủ đề đã học Góc ÂN: Hát, vận động các bài hát đã học Góc Toán-KH-TN: Chơi với cát, sỏi, nước; dài hơn/ngắn hơn, chăm sóc cây.				

14h30 - 16h50	Hoạt động chiều	- Ôn KTC: KNXH: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33) - LQKTM: ÂM NHẠC Trò chơi: Ai hát giỏi	- Ôn KTC: ÂM NHẠC Trò chơi: Bé nào hát hay - LQKTM: TẠO HÌNH Trò chơi: Tôi nhìn thấy	- Ôn KTC: TẠO HÌNH Hoàn thiện sản phẩm - LQKTM: VĂN HỌC Trò chơi: Ai đoán giỏi	- Ôn KTC: VĂN HỌC Trò chơi: Ai đọc thơ hay - LQKTM: CHỮ CÁI Hoàn thiện vở chữ cái v, r	- Ôn KTC: TOÁN Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần
		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ, nhận xét cuối ngày				

GIÁO VIÊN

PHT KÝ DUYỆT

Nguyễn Thị Cúc

Vũ Thị Trung