

Tuần 35: Thực hiện từ ngày 18 đến ngày 22 tháng 5 năm 2026
CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ LÊN LỚP MẪU GIÁO
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA BÉ TRONG LỚP

THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.
- **Tay:** Một tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau
- **Lưng, bụng:** Quay người sang hai bên, phải, trái.
- **Chân:** Ngồi xuống, đứng lên
- **Trò chơi:** Tay đẹp

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- **MT1-**Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân. Biết chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng vận động nhịp nhàng giữa các bộ phận trên cơ thể.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tập, có thói quen tập thể dục sáng .

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng. Trang phục của cô và trẻ gọn gàng
- Xắc xô

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi thường, đi nhanh dần, đi chậm dần, đi thường. HĐ2: Trọng động a. BTPTC: + Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. + Tay: Một tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau + Lưng, bụng: Quay người sang hai bên, phải, trái. + Chân: Ngồi xuống , đứng lên b. Trò chơi: Tay đẹp - Cô giới thiệu cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi HĐ 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân - Cô cho trẻ vào lớp học	- Trẻ thực hiện các kiểu đi - Hai tay chống hông ngửa cổ hít vào thật sâu, cúi đầu thở ra từ từ - Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp - Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp - Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp - Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi cùng - Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Trẻ vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc thao tác vai:** Cô giáo - bán đồ dùng của bé
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp lớp học

- Góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát về chủ đề; Di màu tranh trường mầm non
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm an bum về lớp học và các hoạt động của bé ở trường, lớp mẫu giáo
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thể hiện tốt thao tác vai, sắm vai chơi bán hàng, cô giáo, biết xếp các nút ghép thành hàng rào, biết xếp lớp học, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết làm an bum, thích chơi với bóng, vòng.
- **MT3:** Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (sắm vai chơi bán hàng, chơi cô giáo.)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ, bắt chước hành động thao tác vai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi.
- **MT4:** Chơi thân thiện cạnh trẻ khác

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi đủ cho các góc chơi như:
- + Góc hoạt động với đồ vật: Các hình khối, nút ghép,...
- + Góc thao tác vai: Đồ dùng dạy học, đồ dùng của bé...
- + Góc nghệ thuật: Đàn, trống, lắc, lô tô cho trẻ àm an bum
- + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện, lô tô về chủ đề
- + Góc vận động: bóng, vòng...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài hát “ Cô và mẹ” - Các con vừa nghe bài hát gì? - GD: Trẻ biết yêu quý trường lớp, yêu cô giáo và các bạn - Hôm nay lớp mình có rất nhiều đồ chơi đây các con có muốn chơi cùng cô không? - Bạn nào thích chơi ở góc thao tác vai? Góc thao tác vai con sẽ chơi gì? + Con bán hàng gì? + Chơi cô giáo cần những ai? + Cô giáo làm công việc gì? + Cô chốt lại: Góc thao tác vai các con chơi bán hàng đồ dùng của bé, chơi cô giáo, Cô giáo dạy học, học sinh học bài - Góc hoạt động với đồ vật hôm nay con thích chơi gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - 1-2 ý kiến - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Ý kiến trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Ý kiến trẻ

<p>+ Con xếp lớp học như thế nào? + Cô chốt lại: Góc hoạt động với đồ vật hôm nay các con chơi xếp lớp học. - Góc nghệ thuật hôm nay các con sẽ chơi gì? + Để làm được an bum các con cần dùng đến gì? + Con muốn hát được thật hay hơn thì cần có những đồ dùng gì ? + Con chơi gì nữa? - Góc sách truyện + Khi xem tranh ảnh lô tô về trường mầm non các con xem như thế nào? + Cô khái quát : Góc sách truyện hôm nay các con sẽ xem tranh ảnh về trường mầm non nhé ! - Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện? - Góc chơi vận động + Góc chơi vận động con sẽ chơi gì hôm nay? + Con chơi như thế nào? + Trước khi chơi các con phải làm gì? + Trong khi chơi phải chơi như thế nào? + Sau khi chơi xong con phải làm gì? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn yêu quý trường lớp, không tranh giành đồ chơi, giữ gìn đồ chơi....</p> <p>HD2: Quá trình chơi.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cắm biểu tượng vào góc chơi - Cô cho trẻ chơi: Cô chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi ở các góc. - Cô xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình chơi, tạo tình huống để trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau một cách hài hòa.</p> <p>HD3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét bạn chơi ở góc. Cô đến từng góc nhận xét. - Cô nhận xét chung động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cho trẻ cất dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe</p> <p>- Ý kiến trẻ - 1-2 ý kiến.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nói - 1,2 ý kiến - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời. - 1,2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ cắm biểu tượng</p> <p>- Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ thu dọn đồ chơi</p>
--	---

Thứ 2 ngày 18 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT
Làm quen với từ: Tập thể dục
Câu: Bé tập thể dục

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng và nói được từ “Tập thể dục”, nói câu: Bé tập thể dục

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ

3. Giáo dục:

- Tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Bé tập thể dục

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Để cho cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề	- Trẻ trả lời
HD2: Phát triển bài a, Làm mẫu và thực hành - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh : Bé tập thể dục + Bạn đang làm gì đây? - Cô nói từ: Tập thể dục (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô nói câu: Bé tập thể dục (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Giáo dục: Tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	-Trẻ quan sát - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ nghe
b. Ôn luyện * Trò chơi: Bắt lấy và nói - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô lăn bóng đến bạn nào bạn đó bắt lấy bóng nói từ vừa được làm quen. - Cô tổ chức cho trẻ chơi.	- Trẻ lắng nghe và tham gia chơi
HD3: Kết thúc - Cô động viên, khen trẻ	

HOẠT ĐỘNG CHƠI; TẬP: NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Đề tài: Chơi đóng vai, vẽ tranh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT1: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của hoạt động chơi, tập đóng vai và vẽ tranh ở lớp mẫu giáo

2. Kỹ năng:

- Trẻ nói đúng, rõ ràng, mạch lạc

- Biết chơi trò chơi.

3. Giáo dục:

- Giáo dục giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp và của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bạn chơi đóng vai, vẽ tranh

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “ Trường chúng cháu là trường Mẫu non”- Cô hỏi trẻ: hàng ngày đến trường các con thường được cô giáo dạy những gì? Chơi những trò chơi gì?- Cô dẫn dắt vào bài	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ lắng nghe
HD 2: Phát triển bài <p>a. Quan sát đàm thoại tranh.*</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát tranh hoạt động chơi đóng vai và hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong tranh có ai ?- Các bạn đang làm gì?- Các bạn đang chơi ở góc nào?- Góc thao tác vai có những đồ dùng gì?- Búp bê để làm gì?- Bếp ga, nồi, bát, đũa để làm gì?- Ai nấu cơm, ai cho con ăn?- Cho (tập thể, tổ, nhóm phát âm)- Cô khái quát lại: <p>* Quan sát tranh giờ tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong tranh các bạn đang học gì?- Khi vẽ bạn cần có gì?- Cho trẻ quan sát : “ Cái bút sáp”.- Trẻ nói: “Sáp màu”- Cô khái quát lại: Cái bút có dạng dài, dùng để tô,vẽ.- Khi vẽ tư thế ngồi thế nào?- Chúng mình vừa được quan sát các hoạt động của anh, chị lớp mẫu giáo, sang năm học mới chúng mình sẽ được học đấy. <p>b. Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa rồi cô cùng chúng mình trò chuyện về hoạt động gì?- Bạn nào có thể kể thêm một số hoạt động ở lớp mẫu giáo mà chúng mình biết nào?- Cô cho trẻ quan sát thêm một số hình ảnh ở lớp mẫu giáo <p>b. Trò chơi: “ Thi xem ai nhanh.”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô chuẩn bị tranh lô tô về hình ảnh các đồ dùng (sách, bút, vở).	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- 2,3 ý kiến trẻ- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- 2-3 ý kiến trẻ- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ nói- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- 2,3 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe

<p>Khi cô nói tìm nhanh cho cô quyển sách – trẻ tìm nhanh và giơ lên, p/â: quyển sách; cái bút – trẻ tìm nhanh</p> <p>- LC: Bạn nào tìm đúng và nhanh sẽ được khen.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi 2 lần</p> <p>HD3: Kết thúc</p> <p>- Hướng cho trẻ ra ngoài</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- TCVD: Bóng tròn to

- Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết chơi trò chơi: Bóng tròn to theo hướng dẫn của cô, trẻ chơi tự do theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện vận động, biết nhường nhịn trong khi chơi, không xô đẩy bạn

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết nhường nhịn bạn bè, không du đẩy bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, không chạy ra ngoài khu vực chơi..

II. Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. TCVD. Bóng tròn to</p> <p>- Cho trẻ xếp hàng nối đuôi nhau theo cô ra sân dạo chơi.</p> <p>- Cách chơi: Các con nắm tay nhau, chân bước cao và hát lời bài bóng tròn to. Hát từ đầu đến câu “Tròn, tròn tròn to” các con giã vòng tròn ra cho to, khi hát tới câu “ Xì xì xì xì hơi” các con nắm tay bạn và đi vào làm vòng tròn nhỏ hơn.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cách chơi</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p>

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời.
- Cô bao quát cho trẻ chơi an toàn
- Cô nhận xét

- Trẻ chơi tự do theo ý thích.

HOẠT ĐỘNG CHƠI, TẬP CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Nhận biết tập nói

*** Trò chơi: Ai đoán giỏi**

- Mục đích: Giúp trẻ được ôn lại về một số hoạt động của trẻ ở lớp mẫu giáo
- Chuẩn bị: Tranh: Bạn múa hát, tập thể dục, giờ học vẽ, nặn
- Tiến hành: Cô sẽ đưa lần lượt từng tranh ra và nhiệm vụ của trẻ sẽ phải đoán xem tranh đó vẽ gì.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- + Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

2. Làm quen kiến thức mới: Thể dục kĩ năng

Trò chơi: Ai ném đúng

*** Mục đích:**

- + Trẻ biết 1 tay cầm bóng đưa lên cao dùng sức ném mạnh của tay cho bóng bay xa về phía trước
- + Rèn kĩ năng phối hợp tay và mắt
- + Trẻ hứng thú tập bài thể dục

*** Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.
- 20 quả bóng

*** Tiến hành**

- Cô giới thiệu bài: Ném bóng về phía trước
- Cô làm mẫu
- Cô cho trẻ nhắc lại: Ném bóng về phía trước
- Cô cho 1 trẻ thực hiện
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện
- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ thực hiện

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.

- Cho trẻ cảm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô vệ sinh trẻ
- Trả trẻ

.....

Thứ 3 ngày 19 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT
Làm quen với từ: Tô tranh
Câu: Bạn đang tô tranh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng và nói được từ “ Tô tranh”, nói câu: " Bạn đang tô tranh".

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Bạn tô tranh

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ bài hát: Cháu đi mẫu giáo - Cô dẫn dắt vào bài <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a, Làm mẫu và thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh và hỏi: + Bạn đang làm gì đây ? - Cô nói từ: Tô tranh (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô nói câu: Bạn đang tô tranh(3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Giáo dục:Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình. <p>b. Ôn luyện</p> <p>* Trò chơi : Hãy nói theo cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi cô nói từ, câu chúng mình hãy nói từ, câu giống cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô -Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và tham gia chơi
<p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	

HOẠT ĐỘNG CHƠI, TẬP: TĐKN

VĐCB: Ôn ném bóng về phía trước

TCVD: Mèo đuổi chuột

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- MT3: Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Ném bóng về phía trước
- Trẻ biết luật chơi và cách chơi trò chơi: “Mèo đuổi chuột”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp của tay và mắt khi thực hiện vận động.
- Phát triển cơ tay, rèn sự nhanh nhẹn kéo léo

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, hứng thú tập luyện

II. Chuẩn bị

- Bóng, vạch chuẩn
- 20 quả bóng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi thường, đi nhanh dần, đi chậm dần, đi thường.- Cô cho trẻ về 2 hàng dọc. <p>HD2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống+ Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên+ Chân: Ngồi xuống, đứng lên <p>* VĐCB: Ôn ném xa bằng 1 tay</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên vận động: Ném bóng về phía trước- Cô tập mẫu lần 1 (không phân tích)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xếp hàng và thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh- Trẻ tập 4 lần x 2 nhịp- Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp- Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp- Trẻ thực hiện- Trẻ quan sát- Trẻ chú ý quan sát lắng

<ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi nào có hiệu lệnh, tay phải cô cầm bóng và giơ lên ném bóng ra phía trước - Cô hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì? - Cô cho trẻ nhắc lại - Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ - Cô vừa cho các con thực hiện vận động gì ? <p>* Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi: : “Mèo đuổi chuột” - Cách chơi: Trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. - Luật chơi: Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc. Chuột chui lỗ hổng nào mèo phải chui theo lỗ hổng đó. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô chú ý bao quát giúp đỡ, động viên trẻ <p>HD3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi 1 vòng quanh sân nhẹ nhàng 	<p>nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - 2 trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát khu vui chơi

CTD: Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và biết tên một số đồ chơi, biết chơi các trò chơi và hứng thú tham gia trò chơi cùng cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ của trẻ.

3. Giáo dục :

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi,

- Trẻ giữ gìn đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1. HĐCĐ: Quan sát khu vui chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu và ra tham quan khu vui chơi - Khu vui chơi có những đồ chơi gì? - Cầu trượt có màu gì? - Khi chơi chúng mình sẽ chơi như thế nào? - Xích đu có đặc điểm gì? - Khi chơi chúng mình sẽ chơi như thế nào? - Bập bênh có đặc điểm gì? - Khi chơi chúng mình sẽ chơi như thế nào? <p>Giáo dục trẻ: Phải chơi đoàn kết và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p> <p>HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô bao quát và động viên trẻ. - Cô nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm đoàn tàu và ra sân - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia tích cực - Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Thể dục kỹ năng

Trò chơi: Ai ném giỏi

* Mục đích:

+ Trẻ biết ném bóng về phía trước

+ Rèn sự phối hợp giữa tay và mắt của trẻ

+ Trẻ hứng thú tập bài thể dục

* Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

- 20 quả bóng

* Tiến hành

- Cô hỏi trẻ: Sáng nay các con được tập bài gì ?
- Cô cho trẻ nhắc lại: Ném bóng về phía trước
- Cô cho 1 trẻ thực hiện lại
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện
- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ thực hiện

2. Làm quen kiến thức mới: Văn học

*** Trò chơi: Bé cùng đoán xem**

- Mục đích: Giúp trẻ được làm quen với câu truyện “ Đôi bạn tốt, và các nhân vật trong truyện .
- Chuẩn bị: Tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Tiến hành:
 - + Cô đưa tranh minh họa nội dung câu chuyện ra và hỏi trẻ;
 - + Cô có tranh vẽ gì?
 - + Cô nói: Có một câu truyện rất hay cũng nói về tình bạn thân giữa vịt và gà, đó là câu chuyện “ Đôi bạn tốt”.
 - + Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện 2 lần
 - + Ngày mai cô và chúng mình sẽ cùng nhau kể câu chuyện này nhé.

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô vệ sinh, dặn dò trẻ
- Trả trẻ

.....

Thứ 4 ngày 20 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen với từ: Xem tranh

Câu: Bạn đang xem tranh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng và nói được từ “ Xem tranh” nói câu: Bạn đang xem tranh.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Bé đang xem tranh

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô cùng trò chuyện về chủ đề lớp mẫu giáo - Cô dẫn dắt vào bài HD2: Phát triển bài a, Làm mẫu và thực hành - Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi: + Bạn đang làm gì đây? - Cô nói từ: Xem tranh (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô nói câu: Bạn đang xem tranh (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng. b. Ôn luyện * Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33) - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô lăn bóng đến bạn nào bạn đó bắt lấy bóng nói từ, câu vừa được làm quen. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. HD3: Kết thúc - Cô động viên, khen trẻ	- Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ quan sát, trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe và tham gia chơi

HOẠT ĐỘNG CHƠI, TẬP: VĂN HỌC

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Đôi bạn tốt”

I.Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT3: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên nhân vật, tên truyện: Đôi bạn tốt.

2. Kỹ năng:

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ có chủ định, mở rộng vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương, quý mến, giúp đỡ bạn bè, khi có lỗi phải biết nhận lỗi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện “ Đôi bạn tốt”, que chỉ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bạn mới ”và trò chuyện hướng trẻ vào bài : + Các con vừa đọc bài thơ gì ?	- Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời

<p>+ Bạn mới nhút nhát các con phải làm gì ?</p> <p>- Giáo dục: Trẻ biết yêu thương, đoàn kết với bạn bè, không phân biệt đối xử</p> <p>HD 2: Phát triển bài</p> <p>* Kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <p>+ Kể lần 1: Cô kể diễn cảm</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? của tác giả nào?</p> <p>- Bây giờ để hiểu rõ hơn nội dung câu chuyện, mời các con cùng gấp gỡ các nhân vật trong truyện qua màn ảnh nhé!</p> <p>+ Kể lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh</p> <p>+ Giảng nội dung: Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra vườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới được nên gà con đã đuổi máng vịt con đi. Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân</p> <p>- Qua câu chuyện vừa rồi các con thấy bạn Vịt và Gà như thế nào .VẬY các con hãy lắng nghe cô kể lại một lần nữa nhé!</p> <p>* Trích dẫn đàm thoại</p> <p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Cô kể: “Thím Vịt bạn đi chợ... để tôi bới một mình vậy”</p> <p>- Vịt mẹ dẫn con sang gửi nhà ai!</p> <p>- Gà mái mẹ đã gọi ai ra chơi?</p> <p>- Gà con rủ vịt con ra vườn làm gì?</p> <p>- Vịt con có tìm được giun không?</p> <p>- Gà con đã làm gì vịt?</p> <p>+ Cô kể: “Vịt con thấy gà con cáu với mình... Quý mến nhau”.</p> <p>- Vịt đi ra đâu tìm thức ăn?</p> <p>- Ai đã dinh bắt gà con?</p> <p>- Vịt có cứu gà không ?</p> <p>- Gà thấy vịt cứu thì như thế nào?</p> <p>- Từ đó vịt và gà sống như thế nào?</p> <p>+ Giáo dục: Trẻ biết yêu thương, quý mến, giúp đỡ bạn bè, khi có lỗi phải biết nhận lỗi. => Các con ạ, bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai,</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-2,3 ý kiến trẻ</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-2,3 ý kiến trẻ</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau được, các con có đồng ý không?</p> <p>+ Kể lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình “Đôi bạn tốt”</p> <p>- Các con vừa xem bộ phim hoạt hình nói về câu chuyện gì?</p> <p>HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét chung và cho trẻ chuyển hoạt động</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

TCDG: Dung dăng dung dẻ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi cùng cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển vận động, ngôn ngữ của trẻ.

3. Giáo dục :

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi,

II. Chuẩn bị:

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1. HĐCD: Trò chơi DG “Dung dăng dung dẻ”</p> <p>- Giới thiệu trò chơi: : “Dung dăng dung dẻ”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Bắt đầu chơi, các bạn nhỏ vừa nắm tay nhau theo hàng ngang và vừa đi vừa hát</p> <p>“Dung dăng dung dẻ Dắt trẻ đi chơi Đến cửa nhà trời Lạy cậu lạy mợ Cho cháu về quê Cho dê đi học Cho cóc ở nhà Cho gà bới bép Xì xà xì xụp Ngồi thụp xuống đây.”</p>	<p>- Trẻ nghe</p>

<p>tay vung ra phía trước nhịp nhàng theo lời hát. Đến câu cuối cùng “Ngồi thụp xuống đây” thì tất cả cùng ngồi thụp xuống rồi lại bắt đầu chơi lại từ đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>HD2: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô bao quát và động viên trẻ. - Cô nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ tham gia tích cực - Trẻ lắng nghe
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Văn học

*** Trò chơi: Ai kể chuyện hay**

- Mục đích: Giúp trẻ được ôn lại câu chuyện “ Đôi bạn tốt”.
- Chuẩn bị: tranh ảnh minh họa câu chuyện.
- Tiến hành:

+ Cô sẽ chỉ vào tranh và chúng mình sẽ nói lại tên các nhân vật và nội dung của câu chuyện đó.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi (Nếu trẻ không thực hiện được cô sẽ giúp đỡ trẻ)

2. Làm quen kiến thức mới: Nhận biết phân biệt

*** Trò chơi: Lăn bóng và nói**

- Mục đích: Giúp trẻ được làm quen với kích thước to, nhỏ
- Chuẩn bị: Quả bóng màu xanh, quả bóng màu đỏ
- Tiến hành:

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi; Cô sẽ lăn bóng đến tay bạn nào bạn đó sẽ nói to màu của quả bóng (lần 1 : cho trẻ chơi với quả bóng màu xanh, lần 2 cho trẻ chơi với quả bóng màu đỏ)

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, khuyến khích trẻ đọc.

-Chúng mình có thấy hôm nay hai quả bóng này có đặc điểm gì khác nhau không?

- Ngày mai cô sẽ ùng chúng mình khám phá về những điều bí mật từ hai quả bóng này nhé.

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.

- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô vệ sinh, dặn dò trẻ

- Trả trẻ

.....

Thứ 5 ngày 21 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen với từ: Múa hát

Câu: Các bạn múa hát

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng và nói được từ “Múa hát”, nói câu: Các bạn múa hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ

3. Giáo dục:

- Hứng thú được đi học lớp mẫu giáo.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh các bạn đang múa hát.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: Em đi mẫu giáo - Cô dẫn dắt vào bài HD2: Phát triển bài a, Làm mẫu và thực hành - Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi: + Các bạn đang làm gì? - Cô nói từ: Múa hát (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Cô nói câu: Các bạn múa hát (3 lần) - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen - Giáo dục: Trẻ hứng thú được đi học lớp mẫu giáo b. Ôn luyện * Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33) - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô lăn bóng đến bạn nào bạn đó bắt lấy bóng nói từ vừa được làm quen. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. HD3: Kết thúc - Cô động viên, khen trẻ	- Trẻ vận động cùng cô -Trẻ quan sát, trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ lắng nghe -Trẻ nói -Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe và tham gia chơi

HOẠT ĐỘNG CHƠI, TẬP: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT

Đề tài: Nhận biết, phân biệt to - nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT2: Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt kích thước: to - nhỏ
- Phát triển ngôn ngữ và khả năng tập chung chú ý cho trẻ

3. Giáo dục:

- Hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn
- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài: Em búp bê, Mừng sinh nhật.
- 1 búp bê to, 1 búp bê nhỏ
- 1 hộp quà to, 1 hộp quà nhỏ
- 1 quả bóng to, 1 quả bóng nhỏ

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rô con: 1 quả to, 1 quả nhỏ

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Xúm xít, xúm xít.- Bây giờ chúng mình cùng hát bài hát “Em búp bê” nào!- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai nhỉ?- Nhìn xem, nhìn xem.- Xem ai đến thăm lớp chúng mình nào.- Nghe tin lớp chúng mình học ngoan học giỏi, hôm nay hai bạn búp bê đến thăm lớp mình đây. (Chúng tôi chào các bạn)- Các bạn ơi hôm nay là ngày sinh nhật của chúng tôi, chúng tôi mời các bạn đến dự sinh nhật của chúng tôi nhé, các bạn có đồng ý không?- Bây giờ cô mời các con về chỗ ngồi để chuẩn bị quà cho các bạn búp bê nào.	<ul style="list-style-type: none">- Bên cô, bên cô- Trẻ hát- 1 - 2 ý kiến- Xem gì, xem gì- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe- Có ạ- Trẻ về chỗ
HD 2: Phát triển bài; Nhận biết, phân biệt to, nhỏ <ul style="list-style-type: none">- Đoán xem, đoán xem- Để dự sinh nhật 2 bạn búp bê cô đã chuẩn bị 2 hộp quà .- Cô để hai hộp quà lên bàn, và hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Đây là hộp quà màu gì?+ Còn đây là hộp quà màu gì?- Hai hộp này hộp nào to hơn?- Hộp nào nhỏ hơn?	<ul style="list-style-type: none">- Xem gì, xem gì- 2 - 3 ý kiến- 1 - 2 ý kiến- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Không biết trong hộp có quà gì nhỉ, cô mời một bạn lên khám phá nào. (Cô mời một trẻ lên) - Trong hộp to có gì nhỉ? (Quả bóng) - Quả bóng màu gì? - Con lấy tiếp hộp nhỏ nào. - Trong hộp nhỏ có gì nhỉ? - Quả bóng màu gì? - Hôm nay cô cùng các con nhận biết và phân biệt to - nhỏ nhé - Hai quả bóng có hai màu khác nhau. + Quả bóng này màu gì? (Màu xanh) + Còn quả bóng màu gì? (Màu đỏ) - Hai quả bóng này còn có điểm gì khác nhau nữa? - Quả bóng nào to hơn, nhỏ hơn? - Cô mời cả lớp đọc “Bóng to” 3 lần và giơ lên. - Cô giơ bóng nhỏ cho trẻ đọc “Bóng nhỏ” 3 lần - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc “Bóng to, bóng nhỏ”, chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô giơ quả bóng và khái quát: Quả bóng màu xanh to, còn quả bóng màu đỏ nhỏ hơn. - Cô cho trẻ nhắc lại: Quả bóng màu xanh to, quả bóng màu đỏ nhỏ * Luyện tập, củng cố - Trò chơi: Tìm nhanh nói đúng. - Trong rổ các con có gì? - Bây giờ các chú lắng nghe cô nói tên quả bóng nào các giơ ngay quả bóng đó lên bằng hai tay và nói to tên quả bóng đó nhé. - Cho trẻ chơi 2-3 lần trong khi chơi cô chú ý sửa sai cho trẻ. HD3 : Kết thúc - Cô và trẻ đứng trước 2 bạn búp bê và hát chúc mừng sinh nhật hai bạn búp bê. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên khám phá - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm 3 lần - Trẻ hứng thú - Trẻ chú ý -Trẻ nhắc lại -Trẻ trả lời - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ hát.
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- TCVD: Bóng tròn to

- Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết chơi trò chơi: Bóng tròn to theo hướng dẫn của cô, trẻ chơi tự do theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện vận động, biết nhường nhịn trong khi chơi, không xô đẩy bạn

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết nhường nhịn bạn bè, không du đẩy bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, không chạy ra ngoài khu vực chơi..

II. Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. TCVD. Bóng tròn to</p> <p>- Cho trẻ xếp hàng nối đuôi nhau theo cô ra sân dạo chơi.</p> <p>- Cách chơi: Các con nắm tay nhau, chân bước cao và hát lời bài bóng tròn to. Hát từ đầu đến câu “Tròn, tròn tròn to” các con giã vòng tròn ra cho to, khi hát tới câu “ Xì xì xì xì hơi” các con nắm tay bạn và đi vào làm vòng tròn nhỏ hơn.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>2. Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô bao quát cho trẻ chơi an toàn</p> <p>- Cô nhận xét</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cách chơi</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>

HOẠT ĐỘNG CHƠI, TẬP CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Nhận biết phân biệt

* Trò chơi: Ai nhanh tay chọn đúng

- Mục đích: Giúp trẻ được củng cố ôn lại về kích thước to – nhỏ.

- Chuẩn bị: Rổ con, quả bóng to – nhỏ; nút ghép to – nhỏ

- Tiến hành:

- + Sáng nay cô và chúng mình đã cùng nhau làm quen với gì?
- + Bây giờ chúng mình sẽ cùng chơi một trò chơi đó là trò chơi ai nhanh tay chọn đúng, khi cô nói bóng to thì chúng mình sẽ giơ nhanh quả bóng to hơn trong rổ lên và nói cùng cô to hơn (tương tự cô nói bóng nhỏ, nút ghép to – nhỏ)
- + Cô cho trẻ chơi.
- + Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

2. Làm quen kiến thức mới: Âm nhạc

*** Trò chơi: Ai đoán giỏi hơn**

- Mục đích: Giúp trẻ được làm quen với bài hát “ Em đi mẫu giáo” Tác giả: Phạm Minh Tuấn
- Chuẩn bị: Nhạc bài hát; Em đi mẫu giáo
- Tiến hành:
- + Cô giới thiệu tên bài hát “ Em đi mẫu giáo” Tác giả: Phạm Minh Tuấn
- + Cho trẻ đọc lại tên bài hát, tên tác giả cùng cô.
- + Cô hát bài hát cho trẻ nghe 3 lần
- + Bây giờ cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi một trò chơi đó là trò chơi “Ai đoán giỏi hơn” chúng mình sẽ cùng thi đua nhau trả lời các câu hỏi cùng cô nhé. (Bài hát có tên là gì? Của tác giả nào?...)
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, khuyến khích trẻ hát cùng cô.

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô vệ sinh, dặn dò trẻ
- Trả trẻ

.....

Thứ 6 ngày 22 tháng 5 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen với từ: Ăn cơm

Câu: Cả lớp đang ăn cơm

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng và nói được từ “Ăn cơm”, nói câu: Cả lớp đang ăn cơm.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ

3. Giáo dục:

- Ăn hết xuất để cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Cả lớp đang ăn cơm

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ vận động theo bài hát: Mời bạn ăn- Cô dẫn dắt vào bài HD2: Phát triển bài <p>a, Làm mẫu và thực hành</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi: + Các bạn đang làm gì đây?- Cô nói từ: Ăn cơm (3 lần)- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen- Cô nói câu: Cả lớp đang ăn cơm (3 lần)- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen- Giáo dục Ăn hết xuất để cho cơ thể khỏe mạnh . <p>b. Ôn luyện</p> <p>* Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô lẩn bóng đến bạn nào bạn đó bắt lấy bóng nói từ vừa được làm quen.- Cô tổ chức cho trẻ chơi. HD3: Kết thúc <ul style="list-style-type: none">- Cô động viên, khen trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vận động cùng cô-Trẻ quan sát, trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ nói-Trẻ lắng nghe-Trẻ nói-Trẻ nghe- Trẻ lắng nghe và tham gia chơi

HOẠT ĐỘNG CHƠI, TẬP: ÂM NHẠC

Đề tài: Nghe hát: Em đi mẫu giáo

TCAN: Đoán tên bạn hát

I.Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- **MT1:** Trẻ nhớ tên bài hát “ Em đi mẫu giáo”, chú ý nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô. Biết chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển tai nghe, sự nhanh nhẹn của trẻ qua trò chơi.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu quý trường, lớp mẫu giáo

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Em đi mẫu giáo”. Mũ âm nhạc.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Các con chơi có vui không ?- Vậy các con có thích đi học mẫu giáo không?- Nhạc sĩ Phạm Minh Tuấn có một bài hát nói về bạn nhỏ đi học lớp mẫu giáo đấy, chúng mình xem bạn nhỏ đấy đi học có ngoan không? các con cùng chú ý lắng nghe cô hát nhé. <p>HD 2: Phát triển bài</p> <p>a. Nghe hát “ Em đi mẫu giáo”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát “Em đi mẫu giáo, nhạc và lời: Phạm Minh Tuấn+ Cô hát lần 1:- Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?- Cô cho trẻ nói tên bài hát, tên tác giả+ Cô hát lần 2:- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ đi học rất là ngoan, được cô khen là chăm học, các bạn nhỏ rất yêu quý trường lớp mẫu giáo- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? Của tác giả nào?- Bài hát nói về ai?- Các bạn nhỏ đi đâu?- Được ai khen- Cô hát lần 3 cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng. <p>b. Trò chơi: Đoán tên bạn hát</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô chuẩn bị một mũ chóp kín. Cô	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tham gia chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Cả lớp nhắc lại.- Lắng nghe-1,2 ý kiến-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời- Trẻ hưởng ứng cùng cô.

<p>mời một trẻ lên đội mũ chóp, một trẻ ở dưới đứng lên hát một bài hoặc một đoạn trong bài hát. Bạn đội mũ chóp phải đoán được tên của bạn vừa hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Nếu đoán đúng thì bạn đó sẽ lên chơi thay cho bạn đội mũ chóp. Nếu sai thì bạn chơi sẽ hát một bài - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét sau mỗi lần chơi <p>HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe.
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HDCĐ: Đi dạo đọc bài thơ “ Bạn mới”
CTD:Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ dạo chơi và đọc cùng cô bài thơ “Bạn mới” bằng nhiều hình thức khác nhau, biết chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý và đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ.

- Đồ chơi sắp xếp

III.Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HDCĐ: Đi dạo đọc thơ “ Bạn mới”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nối đuôi nhau và ra sân. - Có một bài thơ nói đến các bạn trong lớp biết đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập. - Bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau đọc bài thơ “ Bạn mới” thật hay nhé. - Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô quan sát và khuyến khích trẻ đọc thơ. - Giáo dục: biết yêu quý và đoàn kết với các bạn. <p>HĐ2: Chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - 1-2 ý kiến -Trẻ nghe -Trẻ đọc -Trẻ nghe

- Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô bao quát và động viên trẻ. - Cô nhận xét	- Trẻ tham gia chơi - Trẻ lắng nghe
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Âm nhạc

* Trò chơi: Ai hát hay

- Mục đích: Giúp trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát cùng cô.
- Chuẩn bị: Nhạc bài hát: Em đi mẫu giáo
- Tiến hành:
 - + Sáng nay cô và chúng mình đã cùng nhau làm quen với bài hát gì? Của tác giả nào?
 - + Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả
 - + Bây giờ chúng mình sẽ cùng thi đua xem ai hát bài hát này cùng cô hay hơn nhé
 - + Cô cho trẻ hát theo các hình thức: lớp, tổ, nhóm, cá nhân
 - + Cô khuyến khích, động viên trẻ hát cùng cô.

2. Chơi theo ý thích

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích
- Cô bao quát trẻ chơi

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan.
- + Cô cho 1 - 2 trẻ đứng lên nhận xét bạn nào ngoan, bạn nào chưa ngoan, cho một vài trẻ đứng lên tự nhận xét về bản thân.
- + Cô nhận xét tuyên dương bé ngoan, nhắc nhở bé chưa ngoan, phát phiếu bé ngoan.
- Vệ sinh, trả trẻ.

Tổ chuyên môn

Giáo viên

Nguyễn Thị Cúc

Vũ Thị Thanh Thủy

Tuần 35: Thực hiện từ ngày 18 đến ngày 22/5 năm 2026
CHỦ ĐỀ: BÉ LÊN LỚP MẪU GIÁO
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA BÉ TRONG LỚP

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8h00 - 8h20	Thể dục sáng	MT1				
		+ Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. + Tay: Một tay đưa về phía trước, một tay đưa về phía sau + Lưng, bụng: Quay người sang hai bên phải, trái + Chân: Ngồi xuống, đứng lên - Trò chơi: Tay đẹp				
8h20 - 8h40	Làm quen tiếng việt	<u>LQ từ, câu</u> Tập thể dục; Bé tập thể dục	<u>LQ từ, câu</u> Tô tranh; Bạn đang tô tranh	<u>LQ từ, câu</u> Xem tranh; Bạn đang xem tranh	<u>LQ từ, câu</u> Múa hát; Các bạn múa hát	<u>LQ từ, câu</u> Ăn cơm; Cả lớp đang ăn cơm
8h40- 9h10	Hoạt động chơi, tập	<u>NBTN</u> Chơi đóng vai, vẽ tranh	<u>TDKN</u> Ôn: Ném bóng về phía trước	<u>VĂN HỌC</u> Kể chuyện : Đôi bạn tốt (MT3)	<u>NBPB</u> To - nhỏ (MT2)	<u>ÂM NHẠC</u> NH: Em đi mẫu giáo MT1) TC: Đoán tên bạn hát
9h10 - 9h50	Hoạt động ngoài trời	- TCVD: Bóng tròn to - Chơi theo ý thích	- QS khu vui chơi - Chơi theo ý thích	TCDG: Dung dăng dung dè - Chơi theo ý thích	- TCVD: Bóng tròn to - Chơi theo ý thích	- Đi dạo đọc thơ “Bạn mới” - Chơi theo ý thích
9h50 - 10h30	Hoạt động chơi	MT3,4				
		Góc thao tác vai: Cô giáo - bán đồ dùng của bé Góc hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học Góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát về chủ đề; Di màu tranh trường mầm non Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm an bum về lớp học và các hoạt động Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.				
14h30 - 16h30	Hoạt động chơi, tập chiều	- Ôn KTC: NBTN : TC: Ai đoán giỏi - LQKTM : TDKN TC: Ai ném đúng	- Ôn KTC: TDKN TC: Ai ném giỏi - LQKTM : VH TC: Bé cùng đoán xem	- Ôn KTC: VH : TC : Ai kể chuyện hay - LQKTM : NBPB TC: Lăn bóng và nói	- Ôn KTC: NBPB TC: Ai chọn đúng - LQKTM : Âm nhạc TC: Ai đoán giỏi hơn	- Ôn KTC: Âm nhạc TC: Ai hát hay - Chơi theo ý thích - Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, trả trẻ
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

TỔ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Cúc

Vũ Thị Thanh Thủy