

*Tuần 35: Từ ngày 18/05/2026 đến ngày 22/05/2026*

## ÔN TẬP

### THẺ DỤC SÁNG

**Tập các động tác:** **Hô hấp:** Hít vào, thở ra  
**Tay 3:** Đưa ra trước, gập khuỷu tay  
**Bụng 2:** Quay người sang bên  
**Chân 3:** Đứng, nhún chân, khụy gối  
**Trò chơi:** Cô muốn, cô muốn

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Thực hiện đúng, đầy đủ nhịp nhàng các động tác trong bài thẻ dục hô hấp, tay 3, bụng 2, chân 3 theo hiệu lệnh. Biết chơi trò chơi “Cô muốn, cô muốn”

##### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ, phát triển thể lực cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng và biết ích lợi của tập thể dục buổi sáng

#### II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, 1 cái xác xô

#### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Khởi động</b> <b>* Trò chơi: Đi theo nhịp điệu( E119)</b> - Cô dùng xác xô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc, cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh xác xô: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. - Cho trẻ về 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.</p> <p><b>HD2: Trọng động</b> <b>a. Bài tập phát triển chung</b> - Hô hấp: Hít vào thở ra(3- 4 lần theo hiệu lệnh ) - Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay TTCB: Đứng thẳng, 2 chân dang rộng bằng vai Tập: Hai tay đưa ra phía trước cao ngang vai + Gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai + Đưa 2 tay ra phía trước + Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người - Chân 2: Quay người sang bên TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông</p>	<p>- Trẻ đi thành vòng tròn và đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh xác xô của cô</p> <p>- Thực hiện 3-4 lần - Trẻ thực hiện 3 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện 3 lần x 4 nhịp</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quay người sang phải</li> <li>+ Trở về tư thế ban đầu</li> <li>+ Nghiêng người sang trái</li> <li>+ Trở về tư thế ban đầu</li> <li>- Chân 3: Đứng, nhún chân, khuyu gối</li> <li>TTCB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai, hai bàn tay để sau gáy.</li> <li>+ Nhún xuống, đầu gối khuyu</li> <li>+ Đứng thẳng, hai bàn tay để sau gáy</li> <li>+ Đưa chân trái lên phía trước, khuyu gối</li> <li>+ Trở về tư thế ban đầu</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi : Cô muốn, cô muốn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi “Cô muốn, cô muốn” hướng dẫn cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HD3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thả lỏng 1-2 vòng trên sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện 3 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Góc xây dựng: Xây công viên**

**Góc phân vai: Gia đình – cửa hàng ăn**

**Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, cắt, xé dán cờ, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh**

**Góc âm nhạc: Hát, vận động về các bài hát trong chủ đề**

**Góc sách truyện: Xem sách, tranh, ảnh về chủ đề**

**Góc Toán – KH -TN: Chăm sóc cây, xếp chữ cái v, r bằng hạt hạt.**

**Đếm số lượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung. Trẻ biết chọn vai chơi, biết thỏa thuận chơi cùng bạn

#### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, giao tiếp cho trẻ; kỹ năng vẽ, tô màu, cắt, xé dán cờ, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.

- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với các bạn cùng chơi.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

### II. Chuẩn bị

+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, rau, củ, quả, bánh, cây xanh, ghế, ô,...

- + Góc xây dựng: Đồ chơi xây dựng, nút ghép, gạch xây dựng, xốp, bể bơi, ô, ghế nằm, cầu trượt,...
- + Góc Tạo hình: Giấy A4, bút chì, sáp màu, đất nặn, bảng con,...
- + Góc sách chuyện: Tranh, ảnh về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh,...
- + Góc âm nhạc: Đồ dùng, dụng cụ âm nhạc, sắc xô, phách tre, đàn, hoa múa,...
- + Góc Toán – KH -TN: Cây xanh, số từ 1 đến 10, sỏi, hạt,...

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi Trò chơi “ Em yêu thủ đô” và trò chuyện về chủ đề, hướng trẻ vào trò chuyện các góc chơi</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi và nội dung chơi ngày hôm nay.</li> <li>+ Hôm nay các con sẽ chơi ở những góc nào ?</li> <li><b>* Góc xây dựng</b></li> <li>+ Góc xây dựng hôm nay chơi gì ? Chơi xây dựng cần có ai ? Kỹ sư trưởng làm công việc gì ?</li> <li>+ Các bác công nhân xây dựng làm việc như thế nào?</li> <li>+ Để xây công viên cần có những gì ?</li> <li>- Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng thì về cùng chơi với bạn</li> <li><b>* Góc phân vai</b></li> <li>+ Góc phân vai sẽ chơi gì ?</li> <li>+ Để chơi gia đình cần có ai? Bố, mẹ, con làm gì ?</li> <li>+ Ngoài ra các con còn chơi gì nữa?</li> <li>+ Ai là cô bán hàng? Thái độ của cô bán hàng như thế nào ? Thái độ của người mua hàng như thế nào?</li> <li>- Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai thì về cùng chơi với bạn nhé</li> <li><b>* Góc sách chuyện</b></li> <li>+ Góc nào có nhiều tranh, ảnh về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh?</li> <li>+ Góc sách chuyện các bạn sẽ chơi gì ?</li> <li>- Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện thì về cùng chơi với bạn nhé</li> <li><b>* Góc tạo hình</b></li> <li>+ Góc tạo hình hôm nay chơi gì ?</li> <li>+ Góc tạo hình ngoài vẽ, tô màu ra các bạn còn làm gì?</li> <li>- Bạn nào thích chơi góc tạo hình thì về chơi với bạn nhé.</li> <li><b>* Góc âm nhạc</b></li> <li>+ Những bạn yêu thích ca hát thì chơi ở góc nào ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi và trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2, 3 ý kiến</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2,3 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2, 3 ý kiến</li> <li>-2,3 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1,2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>+ Ai muốn chơi ở góc âm nhạc ?</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Góc xây dựng sẽ xây công viên, có các vai chơi (kỹ sư trưởng và các bác thợ xây. Kỹ sư trưởng là người thiết kế, giám sát công trình và phân công công việc cho mọi người). Góc phân vai sẽ chơi gia đình – cửa hàng ăn. Góc sách truyện xem tranh, ảnh về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh. Góc tạo hình các con sẽ vẽ, tô màu, cắt, xé dán cờ, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh...!</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì ?</p> <p>+ Trong khi chơi thì các con như thế nào ?</p> <p>+ Sau khi chơi chúng mình phải làm gì ?</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc chơi nào thì cô mời chúng mình nhẹ nhàng lên lấy biểu tượng của mình về góc chơi đó nhé.</p> <p><b>HD 2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Khi trẻ về góc chơi, cô đến từng góc để giúp trẻ phân vai tại góc, nêu yêu cầu về nội dung của góc chơi (nếu trẻ còn lúng túng). Cô cân đối số lượng trẻ ở từng góc chơi</p> <p>- Cô nhập vai vào các góc để chơi cùng với trẻ, giúp trẻ nhận được vai chơi, động viên trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ, cô hướng dẫn trẻ, gợi mở cho trẻ chơi, nâng cao yêu cầu về kỹ năng của vai chơi và có mặt để điều chỉnh vai chơi tại góc chơi, động viên, khuyến khích kịp thời.</p> <p>- Cô xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình chơi, tạo tình huống để trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau một cách hài hòa.</p> <p><b>HD 3: Nhận xét - kết thúc buổi chơi</b></p> <p>- Cô cùng bạn trưởng trò đến từng góc chơi để nhận xét, cô để cho trưởng trò nhận xét trước các góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung về góc có sản phẩm đẹp để nhận xét( Cho trẻ ở góc đó giới thiệu sản phẩm, các bạn nhận xét, trưởng trò nhận xét góc chơi, trẻ nhận xét trưởng trò, cô nhận xét trưởng trò và nhận xét chung các góc, khuyến khích tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định</p>	<p>- 1,2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Lấy biểu tượng cắm vào góc chơi</p> <p>- Chơi đoàn kết, không tranh...</p> <p>- Cát dọn đồ đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ lên cắm biểu tượng</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trưởng trò nhận xét, cô nhận xét</p> <p>- Trẻ tập trung và nhận xét</p> <p>- Trẻ cất đồ đồ chơi</p>
--	--

# HOẠT ĐỘNG SÁNG

Thứ 2 ngày 18 tháng 05 năm 2026

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Trường mầm non

Câu: Đây là trường mầm non

Trường mầm non của bé

Trường mầm non số 1 Thượng Hà

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nghe, nói được từ “Trường mầm non”; Câu “Đây là trường mầm non; Trường mầm non của bé; Trường mầm non số 1 Thượng Hà” cùng cô. Trẻ biết chơi trò chơi “ Bắt lấy và nói”

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói đúng từ và câu theo cô, theo anh chị  
- Rèn khả năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi “ Bắt lấy và nói”

#### 3. Giáo dục

- Trẻ chăm ngoan lễ phép, yêu quý cô và các bạn

### II. Chuẩn bị

- Tranh trường mầm non  
- Nhạc bài hát : Vui đến trường

### III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát: Vui đến trường  + Các con vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về điều gì ? - Bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được đến trường. Các con đi học ngoan, không khóc nhè để trở thành những em bé ngoan của bố mẹ và các cô nhé.	- Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
<b>HD2: Phát triển bài</b> <b>a. Làm mẫu và thực hành</b> - Trỏn cô, trỏn cô. - Cô đưa ra tranh trường mầm non cho trẻ quan sát nhận xét: + Cô có tranh gì đây ? - Cô nói mẫu từ: Trường mầm non ( 3 lần ) - Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Với từ “ Trường mầm non” con có thể đặt được	- Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ dưới nhiều hình thức  - 2,3 ý kiến trả lời

<p>câu như thế nào ?</p> <p>+ Đây là trường gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói mẫu câu: Đây là trường mầm non ( 3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p>+ Trường mầm non của ai?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói mẫu câu: Trường mầm non của bé ( 3 lần )</li> <li>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ , nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p>+ Trường mầm non của con đang học tên là gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói mẫu câu: Trường mầm non số 1 Thượng Hà (3 lần )</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và chuỗi câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Trường mầm non (Đây là trường mầm non; Trường mầm non của bé; Trường mầm non số 1 Thượng Hà)</li> </ul> <p><b>b. Củng cố: Trò chơi “ Bắt lấy và nói”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành hình chữ U. Cô cầm bóng ném xuống phía dưới trẻ bạn bắt được bóng sẽ nói từ hoặc câu hôm nay đã được học.</li> <li>- Luật chơi: Bạn bắt được bóng không nói được từ hoặc câu vừa học thì sẽ phải nhảy lò cò hoặc hát một bài hát</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2,3 ý kiến trả lời</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời và nhắc lại</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe và tham gia chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhẹ nhàng ra sân</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

### Đề tài: Ôn số lượng trong phạm vi 5

#### I. Mục Đích - Yêu Cầu

##### 1. Kiến Thức

- Trẻ biết được số từ 1-5, biết đếm theo thứ tự từ 1 - 5, các nhóm đối tượng trong phạm vi 5

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ ngồi đúng tư thế biết phối hợp trong nhóm bạn bè
- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, rèn kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định,

### 3. Giáo dục

- Có thái độ kiên trì thực hiện theo đúng yêu cầu.
- Biết bảo vệ vở của mình không làm quăn mép vở

### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 2 bức tranh.
- + 5 bông hoa, 5 con bướm, 5 chú thỏ, 5 cây nấm
- Đồ dùng của trẻ: Tương tự của cô

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm”</li><li>+ Đến trường chúng mình thấy thế nào?</li><li>+ Các con được tham gia vào các hoạt động gì?</li><li>- Hôm nay cô có rất nhiều điều thú vị đến lớp để biết cô mang những gì chúng ta cùng xem nhé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- 1,2 ý kiến trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>HD 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Ôn số lượng trong phạm vi 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đưa cho mỗi trẻ 1 lô tô có từ 1-5 chấm tròn và cho trẻ chơi trò chơi "Tìm về đúng nhóm".</li><li>- Cô lắc xác xô, đập chân cho trẻ đếm nhẩm và nêu nhận xét sau mỗi lần thực hiện khi nghe cô nói tìm về đúng nhóm trẻ có thể chấm tròn nào chạy nhanh về nhóm có cùng thẻ chấm tròn với nhau</li><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai tinh hơn: tìm nhanh các bộ phận trên cơ thể có số lượng là: 1,2,3,4,5 theo yêu cầu của cô,</li><li>- Cô gắn các bông hoa lên bảng cài và cho trẻ đếm theo thứ tự.</li><li>+ Cô hỏi trẻ có tất cả là mấy bông hoa?</li><li>+ Vậy tương ứng với số hoa trên bảng là thẻ số mấy?</li><li>- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số gắn vào.</li><li>+ Bây giờ cô muốn mỗi bông hoa có một con bướm đậu vào thì chúng ta sẽ chọn ra mấy chú?</li><li>- Cho trẻ lên thực hành chọn số bướm gắn tương.</li><li>- Tương tự cô sẽ gắn các chú thỏ và cho trẻ đếm sau đó cho trẻ tìm cho mỗi chú thỏ một củ cà rốt để gắn vào.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý</li><li>- Trẻ chú ý</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ quan sát và đếm</li><li>- 1,2 ý kiến trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 1,2 ý kiến trả lời</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ thực hiện</li></ul>
<p><b>b. Ôn các số từ 1 đến 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng từ 1- 5.</li><li>+ Cô hỏi trẻ số tương ứng với số lượng đồ dùng, đồ chơi trong các nhóm vừa tìm là số mấy?</li><li>- Cô cho trẻ quan sát và đọc các số từ 1-5</li><li>- Trẻ tìm số từ 1-5 trong rô giơ lên và đọc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tìm</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát và đọc</li><li>- Trẻ tìm và đọc</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận xét về số từ 1-5.</li> <li>- Cho trẻ đọc các số từ 1 đến 5 theo nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân.</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi củng cố.</b></p> <p>* TC1: Tạo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài tìm bạn thân và khi có hiệu lệnh của cô “ Tạo nhóm” thì các bạn sẽ tạo theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ tạo nhóm có 3, 4, 5 bạn.</li> </ul> <p>* TC2: Đi siêu thị</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua một số đồ dùng để học như bút sách, đất nặn</li> <li>- Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua nhau mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>- Kết thúc cô nhận xét chung cho trẻ ra sân chơi</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân chơi đếm số đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ đọc số</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ tạo nhóm</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li>   <li>- Trẻ ra sân đếm đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCĐ: Vẽ tự do trên sân trường**

**TCVĐ: Mẹ và con**

**CTD: Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm phấn bằng tay phải và vẽ những gì trẻ thích về các chủ đề trên sân trường theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi mẹ và con theo hướng dẫn của cô.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ tính tự giác, rèn kỹ năng vẽ
- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ
- Rèn khả năng tư duy, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi mẹ và con.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, sản phẩm của bạn.

### II. Chuẩn bị

- Lô tô vẽ các con vật mẹ (gà, vịt, trâu, bò, ngựa) và các con của nó, 1 cái xúc xô

- Đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, thang leo, bập bênh, xích đu

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

**HD1: HDCĐ: Vẽ tự do trên sân trường**

- Cô trò chuyện về các chủ đề
- + Các con đã được học chủ đề gì ?
- + Với các chủ đề các con muốn vẽ gì?
- + Con vẽ như thế nào?
- + Khi cầm phấn vẽ phải cầm tay nào?
- Các con thích vẽ gì các con hãy lấy phấn trong rổ và vẽ trên sân nhé (Cô gợi ý cho trẻ vẽ con vật, cây, hoa, nhà,...)
- Cô nhắc nhở trẻ cầm phấn bằng tay phải và cho trẻ thực hiện ( Cô chú ý quan sát giúp đỡ trẻ)
- Cô giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình, sản phẩm của bạn.

**HD2: TCVD: Mẹ và con**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một lô tô mẹ hoặc con. Khi cô nói “ Trời sáng” thì tất cả đi kiếm ăn. Khi cô nói “ Trời tối” thì mẹ đứng một chỗ gọi các con về “ Bò, bò”, “ Cục, cục, cục, cục”, “ Nghé ọ”, còn các con thì tìm về với mẹ và miệng kêu: “ Chiếp, chiếp”, “ ó, ò”, “ vít, vít”...
- Luật chơi: Ai không tìm thấy mẹ thì lần chơi sau phải đóng làm mẹ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần cô bao quát trẻ

**HD3: CTD : Chơi theo ý thích**

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời. Cô chú ý bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ

- Trẻ hát và trò chuyện
- 1,2 ý kiến trẻ
- 2,3 ý kiến trẻ
- 2,3 ý kiến trẻ
- 2,3 ý kiến trẻ
- Trẻ thực hiện vẽ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe, tham gia chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU****1. Ôn kiến thức cũ: Toán****\* Trò chơi: Về đúng nhà**

Mục đích:

- Giúp rèn kỹ năng nghi nhớ cho trẻ.

Chuẩn bị:

- Thẻ số từ 1-5

Tiến hành:

- Cách chơi: Cô dán 1 dãy số từ 1-5 lên bảng từ, cho trẻ ngồi hình chữ U, cô cho trẻ đọc lại dãy số từ 1-5 còn lại trên tay cô, sau đó cô đưa ra 1 số yêu cầu trẻ nhớ số đó và lên bảng chỉ lại số vừa nhớ được (Cô thay đổi độ khó tăng dần lên thành 2 số, 3 số theo khả năng của trẻ chơi).

- Luật chơi: Nếu trẻ trả chỉ đúng thì được tặng 1 món quà, nếu chỉ sai thì nhường quyền cho bạn khác

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai, khích lệ trẻ chơi

## **2. Làm quen kiến thức mới: Tạo hình**

### **\* Trò chơi: Điều gì sẽ xảy ra nếu...(EL 15)**

Mục đích:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi, biết dùng sức mạnh kỳ diệu của bản thân để tưởng tượng và vẽ những bức tranh trẻ yêu thích. Kỹ năng tưởng tượng, khéo léo cầm bút vẽ cho trẻ.

Chuẩn bị: Bút chì, bút màu, giấy vẽ

Tiến hành:

- Cô trò chuyện với trẻ về các chủ đề

+ Chúng mình đã được học những chủ đề gì?

+ Ở các chủ đề các con thích vẽ gì?

=> Cô khái quát lại: Với hoạt động chiều nay cô cho các con chơi một trò chơi “ Điều gì sẽ xảy ra nếu...”. Trong mỗi bạn đều có 1 sức mạnh kỳ diệu hôm nay với các chủ đề các con đã được học cô mong muốn lớp mình sẽ dùng sức mạnh kỳ diệu đó để tưởng tượng vẽ bức tranh mà con yêu thích nhé.

- Cô phát bút, giấy, bút màu cho trẻ thực hiện, cô chú ý bao quát trẻ ( Cô gợi ý trẻ cách cầm bút và vẽ mây, mưa)

- Sau khi hoàn thành cô cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét sản phẩm của bạn

## **3. Nêu gương cuối ngày**

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ
- Cho trẻ cắm cờ
- Vệ sinh, trả trẻ

---

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**Thứ 3 ngày 19 tháng 05 năm 2026**

## **LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen từ: Bưu thiếp**

**Câu: Đây là bưu thiếp**

**Bé trang trí bưu thiếp**

**Bé tặng bưu thiếp cho cô**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nghe, nói được từ “Bưu thiếp”; Câu “Đây là bưu thiếp; Bé trang trí bưu thiếp; Bé tặng bưu thiếp cho cô”. Trẻ biết chơi trò chơi bắt lấy và nói.

## 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, hiểu, phát triển vốn từ, ngôn ngữ
- Khả năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi ” Bắt lấy và nói”

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ghi nhớ các ngày lễ lớn, biết ơn thầy cô giáo, chăm ngoan, học giỏi.

## II. Chuẩn bị

- Hình ảnh bé đang làm bưu thiếp chúc mừng ngày nhà giáo Việt Nam

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li><li>+ Các con đang thực hiện chủ đề gì?</li><li>+ Tháng 11 có ngày lễ gì?</li></ul> <p>=&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ biết ơn thầy cô giáo</p> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Làm mẫu và thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trồn cô, trồn cô.</li><li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bé đang làm bưu thiếp chúc mừng ngày nhà giáo Việt Nam</li><li>+ Hình ảnh của cô nói về hoạt động gì ?</li><li>- Cô nói mẫu từ: Bưu thiếp ( 3 lần )</li><li>- Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li><li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li><li>- Với từ “Bưu thiếp” thì con có thể đặt được câu như nào?</li><li>+ Đây là cái gì?</li><li>- Cô nói mẫu câu: Đây là bưu thiếp ( 3 lần )</li><li>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li><li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li><li>+ Bé đang làm gì?</li><li>- Cô nói mẫu câu: Bé trang trí bưu thiếp ( 3 lần )</li><li>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ , nhóm, cá nhân</li><li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li><li>+ Bé trang trí bưu thiếp để làm gì?</li><li>- Cô nói mẫu câu: Bé tặng bưu thiếp cho cô ( 3 lần )</li><li>- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li><li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li><li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và chuỗi câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và chuỗi câu: Bưu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và trò chuyện</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ nói từ dưới nhiều hình thức</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2,3 ý kiến trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Nói câu dưới nhiều hình thức</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời và nhắc lại</li></ul>

<p>thiếp (Đây là bưu thiếp; Bé trang trí bưu thiếp; Bé tặng bưu thiếp cho cô)</p> <p><b>b. Củng cố: Trò chơi “ Bắt lấy và nói ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành hình chữ U. Cô cầm bóng ném xuống phía dưới trẻ bạn bắt được bóng sẽ nói từ hoặc câu hôm nay đã được học.</li> <li>- Luật chơi: Bạn bắt được bóng không nói được từ hoặc câu vừa học thì sẽ phải nhảy lò cò hoặc hát một bài hát</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý lắng nghe và tham gia chơi</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chuyển hoạt động</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ theo ý thích

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng vẽ đã học và trí tưởng tượng của mình để vẽ được bức tranh theo ý thích của trẻ
- Biết sử dụng màu để tô tạo thành bức tranh đẹp có bố cục hợp lí, sáng tạo.

#### 2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng.
- Luyện kỹ năng cầm bút, tô màu và ngồi đúng tư thế.
- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ; Phát triển khả năng diễn đạt mạch lạc.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn

### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu vẽ tranh theo từng chủ đề ( Quả, hoa, nhà, con thỏ, cảnh đẹp quê hương..., nhạc nền các bài hát về chủ đề quê hương tươi đẹp.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, bút màu, bàn ghế
- Địa điểm: Trong lớp

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp</li> <li>- Trò chuyện với trẻ</li> <li>+ Con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát: Bài hát nói về bức tranh vẽ cảnh quê</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

hương tươi đẹp của chúng ta, ở đây có núi rừng, cây, dòng suối

## **HĐ2: Phát triển bài**

### **a. Quan sát, đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát và thảo luận về tranh theo từng chủ đề ( Quả, hoa, nhà, con thỏ, cảnh đẹp quê hương)

- Cô giới thiệu từng bức tranh.

+ Các con nhìn xem những bức tranh cô vẽ gì ?

+ Cô vẽ bức tranh bằng những nét gì ?

+ Bố cục bức tranh được sắp xếp như thế nào?

+ Cô tô màu như thế nào?

- Cô khái quát nội dung các bức tranh: Với đề tài vẽ theo ý thích

- Tương tự với các bức tranh khác.

- Cô hỏi ý tưởng của một vài trẻ về cách vẽ, cách tô màu.....

### **b. Hỏi ý tưởng trẻ**

- Các con vừa được xem các bức tranh vẽ gì, ai có thể nói ý tưởng của mình định vẽ bức tranh như thế nào?

(Cô mời 2 – 3 trẻ trả lời)

+ Con thích vẽ gì? Vì sao?

+ Con dùng nét gì để vẽ ? Vẽ như thế nào và chọn màu gì để tô?

+ Ai có ý tưởng giống bạn ?

- Cô gợi ý thêm: Để bức tranh thêm sinh động và có nhiều sáng tạo, các con có thể vẽ thêm cây, hoa,...

### **c. Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách tô màu.

- Cho trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhỏ cho trẻ nghe trong khi thực hiện).

- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn đồng thời gợi ý cho trẻ thực hiện để hoàn thành sản phẩm.

### **d. Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày trên giá.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.

+ Các con có nhận xét gì về tranh của bạn?

+ Con thích bức tranh của bạn nào ? Vì sao ?

- Cô chọn một bức tranh đẹp để nhận xét.

## **HĐ3. Kết thúc**

- Cô cho trẻ cất đồ dùng về góc.

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trưng bày

- Trẻ quan sát, nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ cất đồ dùng

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ: Chăm sóc vườn hoa của bé**

**TCVD: Chạy tiếp cờ**

**CTD: Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết nhổ cỏ trong vườn hoa cùng cô và bỏ vào thùng rác. Trẻ biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ cho trẻ khi chăm sóc vườn hoa  
- Rèn khả năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi chạy tiếp cờ

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ vườn hoa

### II. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng  
- 2 lá cờ, 2 cái ghế  
- Vật dụng chăm sóc hoa  
- Sân trường sạch sẽ

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ 1: HĐCCĐ: Chăm sóc vườn hoa của bé</b></p> <p>- Các con ơi hôm nay cô sẽ cho lớp chúng mình đi thăm quan các con có thích không?</p> <p>- Cô cho trẻ đi ra sân và đọc bài thơ: Bạn mới</p> <p>+ Con vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>- Cô cho trẻ thăm quan vườn hoa và trò chuyện</p> <p>+ Cô và lớp mình đi thăm quan gì đây?</p> <p>+ Trong vườn hoa có những loại hoa gì?</p> <p>+ Con thích nhất là hoa gì?</p> <p>+ Để vườn hoa luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì ?</p> <p>- Vậy để vườn hoa của chúng mình luôn sạch đẹp thì cô và các con cùng nhau đi nhổ cỏ chăm sóc vườn hoa nhé</p> <p>+ Khi nhổ cỏ thì các con bỏ cỏ vào đâu ?</p> <p>- Cô cho trẻ nhổ cỏ, chăm sóc vườn hoa. Cô chú ý bao quát trẻ</p> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ vườn hoa, biết giữ vệ sinh sân trường</p> <p><b>HĐ2: TCVD: Chạy tiếp cờ</b></p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm cờ khi cô hô hiệu lệnh thì sẽ chạy nhanh về phía ghế, chạy vòng qua ghế rồi chạy thật nhanh về chuyển cờ cho</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ ra sân và đọc thơ</p> <p>- 1,2 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p>

bạn tiếp theo và đứng về cuối hàng. Cứ như vậy bạn thứ 3 lại tiếp tục cho đến hết

- Luật chơi: Đội nào chuyển cờ nhanh hết lượt trước và đúng đội đó sẽ thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

### **HĐ 3: CTD: Chơi theo ý thích**

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích các trò chơi trên sân

- Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ chơi ( Xử lý tình huống nếu có)

- Cô gợi ý cho trẻ chơi trò chơi với cát, sỏi,...

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chơi theo ý thích

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Ôn kiến thức cũ: Tạo hình**

#### **\* Hoàn thiện sản phẩm**

Mục đích

- Trẻ biết hoàn thiện bài vẽ theo ý thích

- Củng cố kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

Chuẩn bị

- Sản phẩm chưa hoàn thiện của trẻ

- Bàn, ghế, giấy vẽ, tranh, bút màu, bút chì cho trẻ

Tiến hành

- Sáng nay cô đã hướng dẫn các con vẽ gì ? Các con đã vẽ xong bức tranh của mình chưa?

- Cô cho trẻ lên lấy sản phẩm mà trẻ chưa hoàn thiện để hoàn thiện

- Những trẻ đã hoàn thiện xong sản phẩm cô hướng cho trẻ giúp đỡ những bạn kỹ năng vẽ, tô màu chưa tốt

- Cô cho trẻ mang sản phẩm về góc tạo hình để trưng bày

- Cô quan sát, khích lệ, tuyên dương trẻ.

### **2. Làm quen kiến thức mới: Văn học**

#### **\* Trò chơi: Đọc to, đọc nhỏ**

Mục đích

- Trẻ đọc bài thơ “ Em vẽ Bác Hồ, ông mặt trời, mẹ và con” rõ ràng theo hiệu lệnh của tay cô cùng cô. Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi đọc thơ.

Chuẩn bị: Tranh minh họa nội dung bài thơ: Em vẽ Bác Hồ, ông mặt trời, mẹ và con

Tiến hành

- Cô đọc bài thơ cùng trẻ các bài thơ: Em vẽ Bác Hồ, ông mặt trời, mẹ và con 4,5 lần cho trẻ thuộc bài thơ

- Cô chia lớp thành 3 đội, từng đội sẽ đọc từng bài thơ “ Em vẽ Bác Hồ, ông mặt trời, mẹ và con”. Khi cô đưa tay lên thì đội đó sẽ đọc to, khi cô đưa tay thấp thì

đọc bé, khi đưa tay ngang mặt thì đọc vừa, đội nào thực hiện đúng thì đội đó là đội chiến thắng. Đội nào không đọc hay không thực hiện được yêu cầu cô đưa ra thì đội đó sẽ phải đọc lại bài thơ 1 lần nữa

- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ
- Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ

### 3. Nêu gương cuối ngày

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ
- Vệ sinh, cắm cờ

---

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

Thứ 4 ngày 20 tháng 05 năm 2026

### LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: **Chú hải quân**

**Câu: Chú bộ đội hải quân**

**Chú hải quân mặc áo trắng**

**Chú hải quân đang canh gác**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nghe, hiểu, nói đúng từ: “ Chú hải quân” ; Câu “ Chú bộ đội hải quân; Chú hải quân mặc áo trắng; Chú hải quân đang canh gác”; biết chơi trò chơi truyền tin theo hướng dẫn của cô

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, hiểu, phát triển vốn từ, ngôn ngữ
- Phát triển tai nghe, ngôn ngữ cho trẻ qua trò chơi truyền tin

##### 3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý chú bộ đội hải quân

#### II. Chuẩn bị

- Hình ảnh chú bộ đội hải quân; Chú hải quân mặc áo trắng; Chú hải quân đang canh gác, nhạc bài hát chú bộ đội.

#### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào bài: + Các con học chủ đề gì ? + Ngày quân đội nhân dân Việt Nam là ngày gì ?	- Trẻ trò chuyện cùng cô  - 2,3 trẻ trả lời - 2,3 trẻ trả lời

<p>=&gt; Cô chốt lại và giáo dục trẻ chăm ngoan, yêu quý chú bộ đội</p> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Làm mẫu và thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trốn cô, cô cho xuất hiện hình ảnh chú bộ đội hải quân và trò chuyện</li> <li>+ Cô có hình ảnh gì?</li> <li>- Cô nói mẫu từ: Chú hải quân ( 3 lần )</li> <li>- Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Với từ “Chú hải quân” con có thể đặt được câu như thế nào ?</li> <li>+ Đây là ai ?</li> <li>- Cô nói mẫu câu: Chú bộ đội hải quân ( 3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô cho xuất hiện hình ảnh chú hải quân mặc áo trắng và hỏi trẻ:</li> <li>+ Chú hải quân mặc áo màu gì ?</li> <li>- Cô nói mẫu câu: Chú hải quân mặc áo trắng ( 3 lần )</li> <li>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ , nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô đưa ra hình ảnh chú hải quân đang canh gác và cho trẻ đặt câu</li> <li>+ Chú đang làm nhiệm vụ gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu: Chú hải quân đang canh gác (3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và chuỗi câu: Chú hải quân (Chú bộ đội hải quân; Chú hải quân mặc áo trắng; Chú hải quân đang canh gác)</li> </ul> <p><b>b. củng cố: Trò chơi “Truyền tin”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội xếp thành 3 hàng dọc để thi đua xem nhóm nào truyền tin nhanh và đúng. Cô gọi mỗi nhóm một trẻ lên và nói thầm với mỗi trẻ một từ hoặc một câu. Các trẻ đi về nhóm mình và nói thầm với bạn đứng bên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2,3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói từ dưới nhiều hình thức</li> <li>- 2,3 trẻ trả lời</li> <li>- 2,3 trẻ trả lời</li> <li>- Chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2,3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ quan sát, đặt câu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Cả lớp trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

<p>chạy mình và tiếp theo như thế cho đến bạn cuối cùng. Trẻ cuối cùng sẽ nói to lên để cho cô và các bạn cùng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Đội nào truyền tin đúng và nhanh nhất là thắng cuộc.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát “ Chú bộ đội” và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

### Đề tài: Ôn các bài thơ đã học

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ “ Mẹ và con, em vẽ Bác Hồ, ông mặt trời”

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc đúng câu thơ, phát triển ngôn ngữ kỹ năng khi đọc thơ cho trẻ

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng và biết ơn Bác Hồ

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp thiên nhiên, biết yêu thiên nhiên, yêu những người thân trong gia đình.

- Trẻ biết kính yêu, nghe lời mẹ

#### II. Chuẩn bị

- PP hình ảnh minh họa bài thơ: Em vẽ Bác Hồ, ông mặt trời, mẹ và con

#### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các chủ đề:</li> <li>+ Các con đã được học những chủ đề gì?</li> <li>+ Trong chủ đề con đã học những bài thơ gì?</li> <li>- Với mỗi chủ đề lại có những bài thơ khác nhau.</li> </ul> <p>Hôm nay cô và các con cùng nhau ôn lại những bài thơ đã học ở chủ đề nước và HTTN ( Ông mặt trời), chủ đề gia đình ( Mẹ và con), chủ đề QH-ĐN-BH ( em vẽ Bác Hồ)</p> <p><b>HD 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Cô đọc thơ cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lần 1: Cô đọc diễn cảm các bài thơ cho trẻ nghe kết hợp với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.</li> <li>+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe những bài thơ gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

+ Các bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ cô vừa đọc sẽ còn hay hơn khi cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa nữa đấy. Cô mời chúng mình cùng chú ý lên màn hình.

\* Lần 2: Kết hợp sử dụng hình ảnh minh họa, giảng lại nội dung

Bài thơ: Mẹ và con

- Nội dung: Bài thơ dùng hình ảnh quen thuộc của cây ngô để nói về tình mẹ – sự hy sinh âm thầm, lặng lẽ và đầy yêu thương của người mẹ dành cho con mình.

Bài thơ: Ông mặt trời

Nội dung: Bài thơ nói về ông mặt trời buổi sáng thường tỏa những tia nắng ấm áp xuống trái đất sưởi ấm cho muôn loài, em bé và mẹ rất yêu mến ông mặt trời như một người ông trong gia đình.

Bài thơ: Em vẽ Bác Hồ

Nội dung: Bài thơ nói về em bé vẽ chân dung Bác, với đôi mắt sáng ngời, vầng trán cao Bác dành tình yêu thương cho các cháu được thể hiện qua tranh vẽ của bạn nhỏ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

=> Giáo dục trẻ: Với vài thơ mẹ và con giáo dục chúng ta biết kính yêu, nghe lời mẹ. Bài thơ ông mặt trời giáo dục các con cảm nhận được vẻ đẹp thiên nhiên, biết yêu thiên nhiên, yêu những người thân trong gia đình. Và với bài thơ em vẽ bác Hồ Bác luôn nhắc nhở các con biết yêu thương, kính trọng và biết ơn Bác Hồ. Vì vậy các con phải ngoan, vâng lời mọi người, để trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

- Bây giờ các con đọc lại các bài thơ này nhé !

### **c. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô. ( 1-2 lần).

- Cô cho 2 tổ đọc thơ. ( 1 – 2 lần)

- Nhóm bạn trai đọc thơ ( 1- 2 lần)

- Nhóm bạn gái đọc thơ ( 1 -2 lần)

- Cá nhân trẻ đọc thơ ( 1- 2 lần)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.

- Cả lớp đọc 1 lần.

### **HĐ 3. Kết thúc**

- Cô nhận xét tiết học, cho trẻ vận động nhẹ nhàng ra sân chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc thơ cùng cô

- Trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức

- Trẻ lắng nghe

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau của bé**

**TCVD: Chạy tiếp cờ**

**CTD: Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết nhổ cỏ, xới đất, tưới nước chăm sóc vườn rau cùng cô và bỏ rác vào thùng rác. Trẻ biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ cho trẻ khi chăm sóc vườn rau  
- Rèn khả năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi chạy tiếp cờ

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ vườn rau

### II. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng  
- 2 lá cờ, 2 cái ghế, dụng cụ chăm sóc rau.  
- Sân trường sạch sẽ

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HĐ 1: HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau của bé</b> - Các con ơi hôm nay cô sẽ cho lớp chúng mình đi thăm quan các con có thích không? - Cô cho trẻ đi ra sân và đọc bài thơ: Bạn mới + Con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? - Cô cho trẻ thăm quan vườn rau và trò chuyện + Cô và lớp mình đi thăm quan gì đây? + Trong vườn rau có những loại rau gì? + Con thích nhất ăn rau gì? + Để vườn rau luôn tươi tốt thì các con phải làm gì ? - Vậy để vườn rau của chúng mình luôn tươi tốt thì cô và các con cùng nhau đi nhổ cỏ, xới đất, tưới nước chăm sóc vườn rau nhé + Khi nhổ cỏ thì các con bỏ cỏ vào đâu ? - Cô cho trẻ nhổ cỏ, chăm sóc vườn rau. Cô chú ý bao quát trẻ => Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ vườn rau, biết giữ vệ sinh sân trường	- Trẻ trả lời  - Trẻ ra sân và đọc thơ - 1,2 ý kiến trả lời - Trẻ lời  - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trả lời  - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe
<b>HĐ2: TCVD: Chạy tiếp cờ</b> - Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm cờ khi cô hô hiệu lệnh thì sẽ chạy nhanh về phía ghế, chạy vòng qua ghế rồi chạy thật nhanh về chuyển cờ cho	- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi

bạn tiếp theo và đứng về cuối hàng. Cứ như vậy bạn thứ 3 lại tiếp tục cho đến hết

- Luật chơi: Đội nào chuyển cờ nhanh hết lượt trước và đứng đội đó sẽ thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

### **HĐ 3: CTD: Chơi theo ý thích**

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích các trò chơi trên sân

- Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ chơi ( Xử lý tình huống nếu có)

- Cô gợi ý cho trẻ chơi trò chơi với cát, sỏi,...

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chơi theo ý thích

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Ôn kiến thức cũ: Văn học ( Hoạt động ở phòng tin học)**

#### **\*Trò chơi: Bé đọc thơ giỏi**

Mục đích

- Trẻ thuộc các bài thơ: Mẹ và con, em vẽ Bác Hồ, ông mặt trời

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng cho trẻ

Chuẩn bị

- PP bài thơ: Mẹ và con, em vẽ Bác Hồ, ông mặt trời

Tiến hành

- Cô cho trẻ lên phòng tin học

- Cách chơi: Cô cho 3- 4 trẻ vào 1 nhóm và chung 1 máy tính. Cô cop PP bài thơ “ Mẹ và con, em vẽ Bác Hồ, ông mặt trời” vào máy tính cho trẻ cùng quan sát, dùng chuột click và đọc thơ theo nội dung tranh.

- Cho từng trẻ trong nhóm thao tác và đọc thơ.

- Cô giáo dục trẻ hứng thú vào tiết học

### **2. Làm quen kiến thức mới: Thể dục kỹ năng**

#### **\*Trò chơi: “ Thi xem đội nào nhanh”**

Mục đích

- Củng cố kỹ năng bật tách chân, khếp chân qua 5 ô không bị chạm vào vạch. Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo. Trẻ hứng thú tham gia chơi.

Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi, phần kẻ ô bật

Tiến hành

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, đứng thành 2 hàng dọc, mỗi bạn đứng cách nhau một cánh tay. Bạn đầu hàng đi ra đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì bật tách – khếp chân qua các ô đã kẻ dưới sàn, khi bật thì bật nhẹ nhàng bằng đầu bàn chân, không dẫm vào vạch. Khi đã thực hiện xong thì về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên

- Luật chơi: Đội nào bật nhanh, đúng, không chạm vạch và hết thành viên trong đội trước thì sẽ là đội chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

### 3. Nêu gương cuối ngày

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ
- Cho trẻ cắm cờ. Vệ sinh, trả trẻ

---

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

Thứ 5 ngày 21 tháng 05 năm 2026

### LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Hoa thược dược

Câu: Đây là hoa thược dược

Hoa thược dược màu đỏ

Hoa thược dược có nhiều cánh

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nghe, hiểu, nói đúng từ: “ Hoa thược dược” ; Câu “ Đây là hoa thược dược; Hoa thược dược màu đỏ; Hoa thược dược có nhiều cánh ”, biết chơi trò chơi truyền tin theo hướng dẫn của cô

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, hiểu, phát triển vốn từ, ngôn ngữ
- Phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi truyền tin

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loài hoa ghi nhớ về ngày tết cổ truyền

#### II. Chuẩn bị

- Máy tính, hình ảnh hoa thược dược, hoa thược dược màu đỏ

#### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ hát bài hát “ Màu hoa” trò chuyện với trẻ hướng vào bài: + Các con vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nhắc đến những màu hoa gì ? => Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loài hoa	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - 2, 3 trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
<b>HD2: Phát triển bài</b> <b>a. Làm mẫu và thực hành</b> - Cô cho trẻ chơi trò trời tối trời sáng, cô đưa ra hình ảnh hoa thược dược cho trẻ quan sát, nhận xét:	- Trẻ chơi trò trời tối, trời sáng, quan sát, nhận xét

<p>+ Cô có hoa gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói mẫu từ: Hoa thược dược ( 3 lần )</li> <li>- Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cô hỏi trẻ với từ “ Hoa thược dược ” trẻ có thể đặt câu như thế nào ?</li> <li>- Cô nói câu: Đây là hoa thược dược (3 lần )</li> <li>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cô đưa ra hình ảnh hoa thược dược màu đỏ cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</li> <li>+ Với hình ảnh này con sẽ đặt câu gì ?</li> <li>- Cô nói câu : Hoa thược dược màu đỏ (3 lần )</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cho trẻ quan sát hình ảnh hoa thược dược và hỏi trẻ :</li> <li>+ Con có nhận xét gì về cánh hoa thược dược ? Con đặt câu như thế nào ?</li> <li>- Cô nói câu : Hoa thược dược có nhiều cánh (3 lần )</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu</li> </ul> <p><b>b. Cũng cố: Trò chơi “ Truyền tin”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm một bạn làm đại diện cho nhóm. Cô nói thầm vào tai của mỗi trẻ đại diện từ hoặc một câu. Trẻ phải ghi nhớ truyền tin cho bạn tiếp theo, bạn nhận được tin sẽ truyền vào tai của trẻ tiếp theo cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng sẽ nói to câu mà nhóm mình cần truyền tin</li> <li>- Luật chơi: Đội thắng là đội nhận được tin chính xác là thắng cuộc</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhẹ nhàng chuyển hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>- 2-3 trả lời</li> <li>- Chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>-2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi</li> <li>- Trẻ chuyển hoạt động</li> </ul>
---	--



<p>+ Trở về tư thế ban đầu</p> <p><b>b. Vận động cơ bản: Bật tách chân, khếp chân qua 5 ô.</b></p> <p>* Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không giải thích</li> <li>- Cô thực hiện mẫu lần 2: Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, 2 tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô bật tách – khếp chân qua các ô cô đã kẻ dưới sàn, cô bật nhẹ nhàng bằng đầu bàn chân, không dẫm vào vạch. Khi đã thực hiện xong cô trở về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên vận động</li> </ul> <p>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>+ Cô thực hiện như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi 2 trẻ khá lên thực hiện, cô cho trẻ quan sát nhận xét, cô sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho lần lượt trẻ thực hiện</li> <li>- Nhóm trẻ thực hiện</li> <li>- Tổ thực hiện: Lần lượt các tổ thực hiện</li> <li>- Cá nhân: Cô cho cá nhân trẻ thực hiện</li> </ul> <p>- Cô chú ý quan sát, bao quát, sửa sai cho trẻ</p> <p><b>c. Trò chơi vận động : Truyền bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội có số người trong đội bằng nhau. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng sẽ lên lấy bóng trong rổ và đưa bóng theo tay lên cao truyền qua đầu cho bạn tiếp theo và bạn tiếp theo lại thực hiện tương tự như vậy. Các bạn trong đội cứ thực hiện như vậy cho đến hết sau đó bạn cuối cùng sẽ mang bóng và cho vào rổ của đội mình cô đã chuẩn bị sẵn phía cuối hàng.</li> </ul> <p>+ Luật chơi: Đội truyền bóng đúng theo yêu cầu, nhanh, được nhiều bóng thì đội đó dành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HĐ3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 trẻ lên thực hiện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng trẻ lên thực hiện</li> <li>- Nhóm thực hiện</li> <li>- Tổ thực hiện</li> <li>- Cá nhân trẻ lên thực hiện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động nhẹ nhàng</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCD: Quan sát bầu trời dự đoán thời tiết**

**TCVĐ : Nhảy qua suối nhỏ**

**CTD : Chơi theo ý thích**

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết quan sát bầu trời dự đoán thời tiết: biết thời tiết hôm nay mưa hay nắng, hay trời âm u, biết phải che ô đội mũ khi ra ngoài trời nắng, mưa theo gợi ý của cô. Trẻ biết chơi trò chơi “ Nhảy qua suối nhỏ”

### 2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát
- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ
- Rèn khả năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi “ Nhảy qua suối nhỏ”

### 3. Giáo dục

- Trẻ biết che ô đội mũ khi ra ngoài trời nắng, mưa

## II. Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng phù hợp thời tiết
- Vẽ một con suối có chiều rộng từ 35- 40 cm, 1 cái xác xô, một số cây hoa
- Đồ chơi ngoài trời : Cầu trượt, xích đu, thang leo, vòng, bóng

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: HBCD: Quan sát bầu trời dự đoán thời tiết</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát :“Trời nắng trời mưa” và trò chuyện về bài hát?</p> <p>+ Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào ?</p> <p>+ Con dự đoán xem hôm nay thời tiết như thế nào?</p> <p>+ Trời nắng bầu trời như thế nào ? Có gì xuất hiện ?</p> <p>+ Con thấy thời tiết nóng hay lạnh ?</p> <p>+ Trời có mây đen thì sao ? Điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>+ Trời mưa con thấy thời tiết như thế nào ?</p> <p>+ Khi trời mưa( trời nắng ) thì các con phải làm gì ?</p> <p>+ Nếu đi ra ngoài trời mưa, trời nắng các con phải làm gì ?</p> <p>=&gt; Cô chốt lại và giáo dục trẻ che ô đội mũ khi đi ra ngoài trời nắng, mưa</p> <p><b>HD2: TCVD: Nhảy qua suối nhỏ</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô vẽ một con suối có chiều rộng từ 35-40 cm. Một bên suối để các bông hoa rải rác: cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua mỗi hái hoa trong rừng. Khi nghe hiệu lệnh: " nước lũ trào về" , trẻ nhanh chóng nhảy qua mỗi về nhà.</p> <p>- Luật chơi: Ai hái được nhiều hoa là người thắng cuộc. Ai thua phải đọc thơ, hoặc hát theo yêu cầu của các bạn trong nhóm</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>HD3: CTD : Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ( Cô gợi ý một số trò</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- 1,2 trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do theo ý</p>

chơi theo ý thích như chơi với bóng, vòng, chơi với đồ chơi ngoài trời). Cô chú ý bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi - Cô nhận xét chung, động viên trẻ	thích  - Trẻ lắng nghe
---	------------------------------

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn kiến thức cũ: Thể dục kỹ năng

#### \* Trò chơi: Đội nào nhanh nhất

Mục đích: Trẻ biết thực hiện vận động bật tách chân, khép chân qua 5 ô. Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ

Chuẩn bị: Các ô bật

Tiến hành:

- Cách chơi: Với các ô cô đã kẻ sẵn thì các con sẽ chơi trò chơi “ Đội nào nhanh nhất”. Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là sử dụng các kỹ năng khéo léo của mình để vận chuyển những chiếc phao từ đầu vạch xuất phát sau đó bật tách chân, khép chân qua 7 ô mà cô đã kẻ trên sàn và để phao vào rổ phía trước.
- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào bật nhanh, không chạm vạch, và chuyển được nhiều phao hơn thì đội đó dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi ( Cô giúp đỡ, hướng dẫn trẻ khuyết tật)
- Cô bao quát trẻ

### 2. Làm quen kiến thức mới: Âm nhạc

#### \* Trò chơi: Tai ai tinh

Mục đích

- Trẻ biết chơi trò chơi tai ai tinh, đoán được tên dụng cụ gõ
- Phát triển tai nghe cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi

Chuẩn bị

- 1 mũ âm nhạc, sắc xô, phách tre, sỏi trắng

Tiến hành

- Cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có : sắc xô, phách tre, sỏi trắng. Cô mời 1 trẻ lên chơi, cho trẻ đội mũ chóp kín mặt, sau đó cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Cho trẻ đội mũ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì.
- Luật chơi: Đoán đúng tên dụng cụ mà bạn gõ sẽ thắng, bạn thua sẽ tiếp tục lên đội mũ và đoán
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Với các dụng cụ âm nhạc này buổi mai cô và các con cùng sử dụng trong hoạt động học của buổi sáng mai nhé.

### 3. Nêu gương cuối ngày

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ
- Vệ sinh, cắm cờ

# HOẠT ĐỘNG SÁNG

Thứ 6 ngày 22 tháng 05 năm 2026

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Làm quen từ: Con hươu**

**Câu: Con hươu cao cổ**

**Con hươu ăn lá**

**Con hươu đang chạy**

### I. Mục đích- yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nghe, hiểu, nói đúng từ: “Con hươu”; Câu “ Con hươu cao cổ; Con hươu ăn lá; Con hươu đang chạy”. Biết chơi trò chơi truyền tin theo hướng dẫn của cô

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, phát triển vốn từ, ngôn ngữ  
- Rèn khả năng nghe, ghi nhớ cho trẻ khi tham gia chơi trò chơi truyền tin

#### 3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý các con vật sống trong rừng

### II. Chuẩn bị

- Hình ảnh con hươu cao cổ, con hươu ăn lá, con hươu đang chạy

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô đưa ra câu đố cho trẻ giải đố</p> <p style="padding-left: 40px;">Con gì cổ dài An lá trên cao Da lốm đốm sao Sống trên đồng cỏ</p> <p style="padding-left: 80px;">Là con gì ?</p> <p>=&gt; Cô chốt lại và giáo dục trẻ yêu quý con vật sống trong rừng</p> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Làm mẫu và thực hành</b></p> <p>- Cô đưa ra hình ảnh con hươu cho trẻ quan sát, nhận xét:</p> <p>+ Cô có hình ảnh gì ?</p> <p>- Cô nói mẫu từ: Con hươu ( 3 lần )</p> <p>- Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Chú ý sửa sai cho trẻ )</p> <p>- Với từ “Con hươu” cô hỏi trẻ có thể đặt được câu như thế nào ?</p> <p>- Cô nói câu : Con hươu cao cổ ( 3 lần )</p> <p>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm,</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Quan sát hình ảnh nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Nói từ dưới nhiều hình thức</p> <p>- 2,3 ý kiến trả lời</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói câu dưới</p>

<p>cá nhân ( Sửa sai cho trẻ )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh và hỏi trẻ:</li> <li>+ Con hươu đang ăn gì?</li> <li>- Cô nói câu : Con hươu ăn lá ( 3 lần )</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh và hỏi trẻ:</li> <li>+ Hươu cao cổ đang làm gì ?</li> <li>- Cô nói câu: Con hươu đang chạy (3 lần )</li> <li>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Con hươu (Con hươu cao cổ; Con hươu ăn lá; Con hươu đang chạy)</li> </ul> <p><b>b. Củng cố: Trò chơi “Truyền tin”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc để thi đua xem đội nào truyền tin nhanh và đúng. Cô gọi mỗi đội một trẻ lên và nói thầm với mỗi trẻ một từ hoặc một câu. Các trẻ đi về đội mình và nói thầm với bạn đứng bên cạnh mình và tiếp theo như thế cho đến bạn cuối cùng. Trẻ cuối cùng sẽ nói to lên để cho cô và các bạn cùng nghe.</li> <li>- Luật chơi: Đội nào truyền tin đúng và nhanh nhất là thắng cuộc.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, cho trẻ hát bài hát “ Đố bạn” và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động.</li> </ul>	<p>nhiều hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ nhắc lại</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG HỌC : ÂM NHẠC

Đề tài: Ôn bài hát đã học

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc các bài hát: Rửa mặt như mèo, cháu yêu bà, một con vịt, em yêu Thủ đô. Tích cực hưởng ứng bài hát “ Ba ngọn nến lung linh”. Biết chơi trò chơi lắng nghe âm thanh.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, hát các bài hát, hưởng ứng và lắng nghe khi nghe cô hát.  
- Khả năng nhanh nhẹn, tư duy khi chơi trò chơi “ Lắng nghe âm thanh”

#### 3. Giáo dục

- Trẻ yêu âm nhạc, tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc

### II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: Rửa mặt như mèo, Ngôi nhà mới, một con vịt, em yêu Thủ đô, ba ngọn nến lung linh.

- Dụng cụ âm nhạc: 1 mũ chóp kín, sắc xô, phách tre, túi bóng

### III. Tiên hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các gia đình đến với chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề “Các bài hát yêu thương” ngày hôm nay.</li> <li>- Cô Thẩm sẽ là người cùng đồng hành với các bạn chương trình hôm nay. Đặc biệt là sự có mặt của 3 đội chơi: Đội số 1, đội số 2 và đội số 3</li> </ul> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Biểu diễn văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình biểu diễn cuối chủ đề “Các bài hát yêu thương” xin phép được bắt đầu.</li> <li>* Bài hát “Cháu yêu bà”</li> <li>- Mở đầu chương trình hôm nay là dàn đồng ca với bài hát: “Cháu yêu bà” của tác giả Xuân Giao do các đội thể hiện</li> <li>- Để bài hát “ Cháu yêu bà” thêm vui và sinh động hơn, khi các đội vừa hát vừa kết hợp vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát.</li> <li>- Xin mời các đội vỗ tay theo nhịp bài hát.</li> <li>- Xin cảm ơn các đội</li> <li>- Sau đây đội số 1 xin gửi tới chương trình bài: “Cháu yêu bà” hát kết hợp vỗ tay theo nhịp của bài hát</li> <li>- Xin cảm ơn đội số 1.</li> <li>- Tiếp theo chương trình cô xin mời đội số 2 thể hiện</li> <li>- Xin cảm ơn đội số 2.</li> <li>- Tiếp theo chương trình xin mời đội số 3 biểu diễn</li> <li>- Nối tiếp chương trình xin mời các thành viên các đội biểu diễn.</li> <li>- Gửi tới chương trình là nhóm tam ca của ba đội trình bày.</li> <li>- Với nhiều tài năng nhí xin mời tiết mục song ca và đơn ca: của các thành viên ba đội thể hiện</li> <li>- Xin trân trọng cảm ơn sự tham gia nhiệt tình của các đội.</li> <li>* Bài hát: “ Rửa mặt như mèo”</li> <li>- Các bé ạ có bài hát nói về một bạn mèo rửa mặt bằng cách liếm mép đấy, đó là bài hát “ Rửa mặt như mèo”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Cả lớp đứng lên vỗ tay theo nhịp</li> <li>- Đội số 1 vỗ tay theo nhịp kết hợp sắc xô</li> <li>- Đội số 2 thể hiện kết hợp phách tre</li> <li>- Đội số 3 thể hiện kết hợp sỏi trắng</li> <li>- Nhóm lên biểu diễn</li> <li>- Ba trẻ thể hiện kết hợp sắc xô</li> <li>- Hai trẻ biểu diễn vỗ tay theo nhịp kết hợp phách tre</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>của tác giả: Hàn Ngọc Bích do các đội thể hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói tiếp chương trình xin mời các thành viên của ba đội lên biểu diễn</li> <li>- Chương trình xin mời một tiết mục song ca biểu diễn</li> </ul> <p>* Bài hát: “ Một con vịt”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói tiếp chương trình, chúng ta cùng đến với phần thể hiện vận động minh họa bài hát “Một con vịt ”, biểu diễn: Tốp ca nam cùng tốp múa nữ.</li> </ul> <p>* Bài hát: Em yêu thủ đô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một bài hát rất hay nói lên tình yêu của bạn nhỏ với thủ đô Hà Nội, quê hương, cha mẹ, bạn bè và cô giáo đấy. Bài hát có tên là “ Em yêu Thủ đô” do các bé đến từ 3 đội thể hiện.</li> <li>- Để tiếp nối chương trình BTC cũng có một bài hát rất hay muốn góp vui cùng với ba đội chơi.</li> </ul> <p><b>b. Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Ba là cây nến vàng, mẹ là cây nến xanh, con là cây nến hồng. Ba ngọn nến lung linh, thấp sáng một gia đình”. Đó chính là bài hát“ Ba ngọn nến lung linh ” của nhạc sỹ: Ngọc Lễ nói lên tình yêu thương của các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Sau đây xin mời các bé lắng nghe giọng hát của cô Thẩm nhé</li> <li>- Tiếp theo chương trình có một ca sỹ cũng muốn gửi tặng chương trình với bài hát. “Ba ngọn nến lung linh” cô xin mời các bé cùng đứng lên hưởng ứng với ca sỹ.</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi : Lắng nghe âm thanh ( EL12)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bé yêu quý! chương trình biểu diễn cuối chủ đề “ Gia đình yêu thương” ngày hôm nay còn có trò chơi hết sức thú vị trò chơi mang tên“ Lắng nghe âm thanh”</li> </ul> <p style="text-align: right;">- Cách chơi:</p> <p>Cô mời một bạn lên đây đội mũ chóp kín, cô sẽ gây một đến hai tiếng động bất kỳ và bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem đó là tiếng động gì và nhớ là không được bỏ mũ chóp kín ra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Nếu đoán đúng sẽ được khen, đoán sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bé ơi, chương trình biểu diễn cuối chủ đề “ Gia đình yêu thương” đến đây là hết rồi. Chúc các bé chăm ngoan, học giỏi. Hẹn gặp lại các bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp thể hiện</li> <li>- 2 trẻ biểu diễn</li> <li>- Nhóm trẻ lên thể hiện bạn nam hát, bạn nữ múa minh họa</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe và 3 đội thể hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đứng lên hưởng ứng theo nhạc</li> <li>- Cả lớp lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Cả lớp lắng nghe</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCD: Giải một số câu đố**

**TCVĐ: Chạy tiếp cờ**

**CTD: Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết giải một số câu đố theo gợi ý của cô. Trẻ biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ theo hướng dẫn.

#### 2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, tư duy cho trẻ

\* Trẻ khuyết tật: Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, tư duy cho trẻ

#### 3. Giáo dục

- Trẻ chăm ngoan, tích cực tham gia vào hoạt động học

### II. Chuẩn bị

- Một số câu đố về các chủ đề

- 2 lá cờ, 2 ghế học sinh, 1 cái xác xô

- Đồ chơi ngoài trời : Cầu trượt, xích đu, bập bênh, vòng, bóng

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HĐ1: HĐCD: Giải một số câu đố về chủ đề quê hương, đất nước</b> - Hôm nay các con muốn cùng cô xem thử bạn nào thông minh hơn thông qua giải câu đố về các chủ đề mà chúng mình đã được học nhé ! 1. Vừa bằng quả bí Lí nhí hạt com Là cái gì? ( Nồi com) 2. Có chân mà chẳng biết đi Có mặt phẳng lì cho bé ngồi lên Là cái gì ? ( Cái ghế) 3. Hoa vàng mà quả lại xanh Mẹ đem xào thịt, nấu canh hằng ngày Là quả gì? ( Quả mướp) 4. Quả gì nhiều mắt Khi chín nứt ra Ruột trắng nõn nà Hạt đen nhanh nhánh Là quả gì? ( Quả na) 5. Hồ gì ở giữa thủ đô Nước xanh biêng biếc Tháp Rùa soi nghiêng	 - Trẻ đứng thành vòng tròn , quan sát, nhận xét  - 3-4 trẻ trả lời  - 3- 4 trẻ trả lời  - 3- 4 trẻ trả lời  - 3- 4 trẻ trả lời

<p>6.</p> <p style="text-align: center;">Cái gì nền đỏ Giữa có sao vàng Khắp nước Việt nam Đâu đâu cũng có</p> <p style="text-align: right;">Đố bé là gì ?</p> <p>=&gt; Giáo dục: Trẻ chăm ngoan, tích cực tham gia vào hoạt động học</p> <p><b>HD2 : TCVĐ : Chạy tiếp cờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm cờ khi cô hô hiệu lệnh thì sẽ chạy nhanh về phía ghế, chạy vòng qua ghế rồi chạy thật nhanh về chuyển cờ cho bạn tiếp theo và đứng về cuối hàng. Cứ như vậy bạn thứ 3 lại tiếp tục cho đến hết</li> <li>- Luật chơi: Đội nào chuyển cờ nhanh hết lượt trước và đứng đội đó sẽ thắng</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>HD3: CTD : Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ( Cô gợi ý một số trò chơi theo ý thích như chơi với bóng, vòng, chơi với đồ chơi ngoài trời). Cô chú ý bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ</li> </ul>	<p>Là hồ gì ? - 3- 4 trẻ trả lời</p> <p>- 3- 4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Nêu gương cuối tuần

**Đề tài: Nhận xét cuối tuần, nêu gương phát phiếu bé ngoan**

- Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan
- Cô cho trẻ quan sát bảng bé ngoan và nhận xét xem trong tuần vừa qua có những bạn nào ngoan và được nhiều cờ? Cô hỏi cá nhân trẻ đạt bao nhiêu cờ?
- Cô đưa ra nhận xét
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Vệ sinh, trả trẻ

**Giáo viên**

**TCM trường duyệt**

**Đặng Thị Hạnh**

**Hoàng Thị Trung**

## ÔN TẬP

*Tuần 35: Từ ngày 18/05/2026 đến ngày 22/05/2026*

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8 h00 - 8h20	<b>Thể dục sáng</b>	Hô hấp: Hít vào, thở ra Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay Bụng 2: Quay người sang bên Chân 3: Đứng, nhún chân, khuyu gối Trò chơi: Cô muốn, cô muốn (EL19- Thực hiện cả tuần)				
8h20 - 8h50	<b>Làm quen tiếng việt</b>	<b>LQ từ và câu</b>  Trường mầm non ( Đây là trường mầm non; Trường mầm non của bé; Trường mầm non số 1 Thượng Hà)	<b>LQ từ và câu</b>  Bru thiếp ( Đây là bru thiếp; Bé trang trí bru thiếp; Bé tặng bru thiếp cho cô)	<b>LQ từ và câu</b>  Chú hải quân ( Chú bộ đội hải quân; Chú hải quân mặc áo trắng; Chú hải quân đang canh gác)	<b>LQ từ và câu</b>  Hoa thực dục ( Đây là hoa thực dục; Hoa thực dục màu đỏ; Hoa thực dục có nhiều cánh)	<b>LQ từ và câu</b>  Con hươu ( Con hươu cao cổ; Con hươu ăn lá; Con hươu đang chạy)
8h50 -9h20	<b>Hoạt động học</b>	<b>TOÁN</b> Ôn số lượng trong phạm vi 5	<b>TẠO HÌNH</b> Vẽ theo ý thích	<b>VĂN HỌC</b> Ôn các bài thơ đã học	<b>TDKN</b> Bật tách khéo chân qua 5 ô	<b>ÂM NHẠC</b> Ôn bài hát đã học ( EL 12)
9h20 - 10h00	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>HĐCĐ:</b> Vẽ tự do trên sân trường <b>TCVĐ:</b> Mẹ và con <b>CTD:</b> Chơi theo ý thích	<b>HĐCCĐ:</b> Chăm sóc vườn hoa của bé <b>TCVĐ:</b> Chạy tiếp cờ <b>CTD:</b> Chơi theo ý thích	<b>HĐCCĐ:</b> Chăm sóc vườn rau của bé <b>TCVĐ:</b> Chạy tiếp cờ <b>CTD:</b> Chơi theo ý thích	<b>HĐCĐ:</b> Quan sát bầu trời dự đoán thời tiết <b>TCVĐ :</b> Nhảy qua suối nhỏ <b>CTD :</b> Chơi theo ý thích	<b>HĐCĐ:</b> Giải một số câu đố <b>TCVĐ:</b> Chạy tiếp cờ <b>CTD:</b> Chơi theo ý thích

10h00 - 10h45	Hoạt động chơi	<b>Góc xây dựng:</b> Xây công viên <b>Góc phân vai:</b> Gia đình – cửa hàng ăn <b>Góc tạo hình:</b> Vẽ, tô màu, cắt, xé dán cờ, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh <b>Góc âm nhạc:</b> Hát, vận động về các bài hát trong chủ đề <b>Góc sách truyện:</b> Xem sách, tranh, ảnh về chủ đề <b>Góc Toán – KH -TN:</b> Chăm sóc cây, xếp chữ cái v, r bằng hạt hạt. Đếm số lượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.				
14h30 -16h30	Hoạt động chiều	<b>1. ÔKTC:</b> Toán * Trò chơi: Về đúng nhà <b>2.LQKTM</b> Tạo hình * Trò chơi: Điều gì sẽ xây ra nếu...(EL 15)	<b>1. ÔKTC:</b> Tạo hình * Hoàn thiện sản phẩm <b>2.LQKTM</b> : Văn học * Trò chơi: Đọc to, đọc nhỏ	<b>1. ÔKTC :</b> Văn học ( Hoạt động ở phòng tin học) *Trò chơi: Bé đọc thơ giỏi <b>2. LQBM :</b> TDKN *Trò chơi: “ Thi xem đội nào nhanh”	<b>1. ÔKTC :</b> TDKN * Trò chơi: Đội nào nhanh nhất <b>2. LQBM :</b> Âm nhạc * Trò chơi: Tai ai tinh	<b>1. Nêu  gương cuối  tuần</b>
		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ				Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan

**Giáo viên**

**TCM trường duyệt**

**Đặng Thị Hạnh**

**Hoàng Thị Trung**