

**Tuần 35: Thực hiện từ ngày 18 đến ngày 22 tháng 5 năm 2026**  
**ÔN TẬP**

**THỂ DỤC SÁNG**

**Hô hấp :** Hít vào, thở ra

**Tay 2:** Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

**Bụng 3:** Đứng quay người sang bên

**Chân 3:** Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang

**Trò chơi:** Nụ hoa, hoa nở

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- 3 tuổi: Trẻ thực hiện đủ các động tác của bài thể dục sáng theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục.

**2. Kỹ năng**

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kỹ năng tập kết hợp tay, bụng, chân cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ có ý thức kỷ luật, có thói quen tập thể dục buổi sáng, cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn, 1 cái sắc xô.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

**III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.HĐ1. Khởi động</b> Cho trẻ xếp 3 hàng dọc làm đoàn tàu đi thành vòng tròn, cô đi ngược chiều với trẻ cho trẻ đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển về 2 hàng ngang.</p> <p><b>2.HĐ2. Trọng động</b> * <b>BTPTC:</b> Cô cùng trẻ tập các động tác + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao + Bụng 3: Đứng quay người sang bên + Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi chạy các kiểu, theo hiệu lệnh của cô.</li><li>- Chuyển thành đội hình 2 hàng ngang</li><li>- Trẻ hít thở 2 - 3 lần</li><li>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</li><li>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</li><li>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ</li> <li><b>* Trò chơi: Nụ hoa, hoa nở</b></li> <li>- Cô phổ biến cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li><b>3.HĐ3. Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi lại thả lỏng người 1 - 2 vòng</li> </ul>	<p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**Góc XD: Xây Lăng Bác**

**Góc PV: Gia đình**

**Góc TH: Trang trí ảnh Bác**

**Góc ST: Xem tranh ảnh, truyện, làm album về chủ đề quê hương đất nước - Bác Hồ**

**Góc AN: Hát, vận động các bài hát về chủ đề quê hương đất nước - Bác Hồ**

**Góc Toán-KH-TN: Chăm sóc cây cảnh, cao hơn - thấp hơn**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- 3 tuổi: Trẻ biết thể hiện những hành động đơn giản của vai chơi. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.

- 2 tuổi: Trẻ biết chơi với đồ vật và chơi thân thiện cạnh trẻ khác

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng giao tiếp, hợp tác, hoạt động nhóm khi chơi. Rèn sự khéo léo của đôi tay qua hoạt động vẽ, tô màu, cắt dán, rèn kỹ năng hát, vận động, xem sách.

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục ý thức tự quản của trẻ: Tự lấy đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn và cất đồ chơi sau khi chơi vào đúng nơi quy định.

- Trẻ đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ bạn, tinh thần trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ.

### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng đồ chơi:

+ Góc xây dựng: Gạch, nút ghép, mũ, áo công nhân, cổng. Lăng Bác.

+ Góc phân vai: 1 số đồ chơi nấu ăn

+ Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, bút chì, keo, kéo.

+ Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện, lô tô về chủ đề quê hương

+ Góc âm nhạc: Phách tre, trống cơm, xác xô, song loan, micarô

+ Góc toán - KH- TN: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây, cây cao, cây thấp.

### **III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Thoả thuận chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Nhớ ơn bác</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, các con muốn những góc chơi nào?</li> </ul> <p><b>*Góc xây dựng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng chúng mình xây công trình gì ?</li> <li>- Để xây được Lăng Bác cần những ai ?</li> <li>- Bác kĩ sư trưởng làm công việc gì?</li> <li>- Cô chú công nhân làm công việc gì?</li> <li>- Xây Lăng Bác như thế nào?</li> <li>- Cần những nguyên vật liệu gì để xây?</li> </ul> <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai chơi gì?</li> <li>- Chơi gia đình có những ai?</li> <li>- Bố mẹ làm công việc gì?</li> <li>- Các con phải ntn ?</li> </ul> <p><b>* Góc âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn thích múa, hát thì chơi ở góc nào ?</li> <li>- Góc âm nhạc là góc mà chúng mình có thể dùng các dụng cụ âm nhạc để hát, múa các bài hát.</li> </ul> <p><b>* Góc toán - khoa học - thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc có nhiều cây xanh là góc chơi nào?</li> <li>- Góc toán - khoa học - thiên nhiên các bạn chơi gì?</li> </ul> <p><b>* Góc tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn khéo tay thì chơi ở góc nào?</li> <li>- Góc tạo hình các bạn chơi gì?</li> </ul> <p><b>* Góc sách truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc chơi nào có nhiều tranh ảnh, sách truyện?</li> <li>- Góc sách truyện xem gì?</li> <li>- Góc sách truyện là góc mà các con sẽ được xem tranh, truyện về chủ đề Bác Hồ</li> <li>- Cô chốt lại các góc chơi: Hôm nay các con chơi ở các góc: Phân vai, xây dựng, ... ; Góc xây dựng các con sẽ xây Lăng Bác; Góc phân vai chơi gia đình.</li> <li>+ Khi về góc chơi chúng mình làm gì?</li> <li>+ Trong khi chơi phải như thế nào?</li> <li>+ Sau khi chơi các bạn phải làm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 2- 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 2- 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 2- 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 2- 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 2- 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 2- 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 2- 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ 2- 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 2- 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 2- 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 2- 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ 2- 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ 2- 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> </ul>

<p>- Bạn nào muốn chơi ở góc chơi nào mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình.</p> <p><b>2.HĐ2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô đến từng góc chơi trò chuyện về nhiệm vụ, vai chơi và tham gia chơi cùng với trẻ.</p> <p>+ Các bác đang xây gì? Xây hàng rào bằng gì ?</p> <p>- Cô xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các bác xây dựng, xây xong rồi các bác làm gì nữa?</p> <p>+ Góc phân vai: Mẹ đang làm gì ?</p> <p><b>3.HĐ3: Nhận xét</b></p> <p>- Cô đến từng góc chơi, gợi ý để trẻ tự nhận xét góc chơi của mình.</p> <p>- Cô lắng xác xô cho trẻ tập trung quanh cô giáo và cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, động viên trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ chơi.</p>	<p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ 2 ngày 18 tháng 5 năm 2026**

**LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Ôn : Làm quen với từ: Lãng Bác**

**(Đây là lãng Bác Hồ; Bé vào thăm Lãng Bác; Lãng Bác ở Hà Nội)**

## **I. Mục đích yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ tiếng trong từ “Lãng Bác” và câu “Đây là lãng Bác Hồ; Bé vào thăm lãng bác; Lãng Bác ở Hà Nội ”

- 2 tuổi:Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Lãng Bác” và câu “Đây là lãng Bác Hồ; Bé vào thăm lãng bác; Lãng Bác ở Hà Nội ” theo khả năng của trẻ

### **2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

### **3. Giáo dục**

- Trẻ hứng thú học từ mới.

## **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh : Lãng Bác

## **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1,HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p>

<p>Minh hơn thiếu niên nhi đồng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát nói đến gì?</li> <li>- Đố các bạn biết Lăng Bác Hồ ở đâu?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ chăm ngoan học giỏi kính yêu Bác Hồ</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình cùng quan sát gì nhé</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Làm mẫu và thực hành</b></p> <p>* Cô chỉ hình Lăng bác và hỏi trẻ: Đây là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói từ: Lăng Bác (3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>- Đây là gì ?</li> <li>- Cô nói câu: Đây là Lăng Bác Hồ ( 3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>- Bé đang đi đâu ?</li> <li>- Cô nói câu: Bé vào thăm Lăng Bác ( 3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>- Lăng bác hồ ở đâu?</li> <li>- Cô nói câu: Lăng Bác ở Hà Nội ( 3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại từ và câu</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi ôn luyện: Thi nói nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chỉ tranh đặt câu hỏi, trẻ nói câu tương ứng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên, khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ quan sát, trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>-Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG HỌC: MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH

### Ôn: Trò chuyện về Cờ Tổ quốc Việt Nam

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của lá cờ Tổ quốc. Trẻ biết lá Cờ Tổ quốc là biểu tượng tượng trưng của đất nước Việt Nam.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của lá cờ Tổ quốc. Trẻ biết lá Cờ Tổ quốc là biểu tượng tượng trưng của đất nước Việt Nam theo khả năng của trẻ

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, nhận xét.
- Phát triển ngôn ngữ.

##### 3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn, tự hào, trân trọng về lá cờ Tổ quốc.

#### II. Chuẩn bị

- Lá cờ Tổ quốc.
- Slide hình ảnh lá cờ treo trong những dịp gì, treo ở đâu.
- Nhạc bài hát “Hòa bình cho bé”.

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Hòa bình cho bé”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát nhắc đến gì?</li> <li>- Để biết về đặc điểm của lá cờ, hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu nhé.</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Trò chuyện về Cờ Tổ quốc Việt Nam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát lá cờ Tổ quốc</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>- Cô giới thiệu đây là: Lá cờ Tổ quốc Việt Nam</li> <li>- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nói “Cờ Tổ quốc Việt Nam”</li> <li>- Các con hãy quan sát và nhận xét về lá cờ này?</li> <li>+ Lá cờ có hình gì? Màu gì?</li> <li>- Cô khái quát và cho trẻ nhắc lại “Hình chữ nhật màu đỏ” theo tổ, lớp, cá nhân.</li> <li>+ Ở giữa lá cờ có gì?</li> <li>- Cô khái quát và cho trẻ nhắc lại “ở giữa lá cờ có ngôi sao” theo tổ, cá nhân.</li> <li>+ Ngôi sao đó có màu gì?</li> <li>-Cô khái quát và cho trẻ nhắc lại “Ngôi sao màu vàng ” theo lớp, cá nhân.</li> <li>+ Ngôi sao vàng có mấy cánh?</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại “ Ngôi sao có 5 cánh ” theo lớp, cá nhân.</li> <li>- Cô khái quát: Lá cờ có hình chữ nhật màu đỏ, ở giữa lá cờ có 1 ngôi sao vàng. Ngôi sao vàng có 5 cánh.</li> <li>- Các con hãy nhìn lên màn hình và chọn đâu là lá Cờ Tổ quốc Việt Nam? (Cô cho trẻ chọn đáp án hình tròn màu xanh, đỏ, vàng)</li> <li>- Cô mở rộng: Khi nhìn vào đặc điểm của lá cờ có hình chữ nhật màu đỏ, có 1 ngôi sao vàng 5 cánh ở giữa chúng ta biết đó là cờ của đất nước Việt Nam. Mỗi một đất nước có một lá cờ khác nhau, sau này lớn lên chúng mình sẽ được học thêm nhiều lá cờ của các nước khác nữa nhé!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát cùng cô</li> <li>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>-Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>-Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ chọn</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thường nhìn thấy lá cờ ở đâu? (Ở trước cửa nhà, ở trường học, ở lăng Bác...)</li> <li>- Cô cho trẻ xem video.</li> <li>- Chúng mình thường nhìn thấy lá cờ ở đường phố, ở nhà, ở sân trường. Mọi người thường treo cờ vào những ngày lễ lớn của đất nước như ngày tết nguyên đán.</li> <li>- Lá cờ là biểu tượng của đất nước, khi nhìn thấy lá cờ chúng mình luôn cảm thấy tự hào về đất nước, vậy các con sẽ làm gì để giữ gìn lá cờ nhỉ? (giữ sạch sẽ, không làm nhàu nát lá cờ...)</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Luôn yêu quý và tự hào về lá Cờ Tổ quốc, biết giữ gìn lá cờ luôn sạch, không làm nhàu lá cờ.</li> </ul> <p><b>b. Củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp đến ngày lễ lớn, ngày giải phóng đất nước chúng mình sẽ cùng cô chuẩn bị thật nhiều lá cờ để đi diễu hành chào mừng ngày lễ này nhé.</li> <li>+ Hỏi trẻ cô đã chuẩn bị những gì? ( nhiều lá cờ của các nước khác nhau)</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: Nhiệm vụ mỗi đội trong thời gian bản nhạc, mỗi thành viên trong đội sẽ chạy thật nhanh lên rổ lựa chọn đúng lá cờ Tổ quốc Việt Nam và cắm lá cờ vào lọ như thế này nhé!</li> <li>- Luật chơi: Mỗi một lượt bạn đó chỉ được chọn 1 lá và cắm vào lọ. Đội nào chọn đúng và làm được nhiều lá cờ nhất đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi và kiểm tra kết quả.</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên, khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ xem</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ vỗ tay</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**HĐCD: Quan sát ảnh Bác Hồ**

**TCVD: Chạy tiếp cờ**

**Chơi theo ý thích**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 2- 3 tuổi : Trẻ biết tên, nhận ra được đặc điểm riêng của hình ảnh Bác Hồ

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn sự mạnh dạn tự tin khi giao tiếp
- Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng quan sát

#### **3. Giáo dục:**

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ

## II. Chuẩn bị:

- Ảnh Bác Hồ
- 1 cái sắc xô, 2 ghế thể dục, 2 lá cờ

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.HĐ1: HĐCD: Quan sát ảnh Bác Hồ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát :“Em mơ gặp Bác Hồ”</li><li>- Cô trò chuyện đưa ra ảnh Bác cho trẻ quan sát và nhận xét</li><li>- Đây là ai ?</li><li>- Con có nhận xét gì về ảnh Bác? Trán, râu, tóc của Bác Hồ như thế nào ?</li><li>- Giáo dục : Trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn Bác Hồ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li><li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li><li>-Trẻ chú ý nghe</li></ul>
<b>2.HĐ2: TCVD: Chạy tiếp cờ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội có số trẻ bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm cờ khi cô hô hiệu lệnh thì sẽ chạy nhanh về phía ghế, chạy vòng qua ghế rồi chạy thật nhanh về chuyển cờ cho bạn tiếp theo và đứng về cuối hàng. Cứ như vậy bạn thứ 3 lại tiếp tục cho đến hết</li><li>- Luật chơi: Đội nào chuyển cờ nhanh hết lượt trước và đứng đội đó sẽ thắng</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý nghe</li><li>- Trẻ chơi</li></ul>
<b>3.HĐ3: Chơi theo ý thích</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</li><li>- Cô chú ý bao quát trẻ chơi</li><li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ chơi theo ý thích</li><li>- Trẻ vỗ tay</li></ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. ÔKTC: MTXQ

#### \* Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)

#### \* Mục đích yêu cầu

#### - Kiến thức:

+ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên gọi, đặc điểm của lá cờ Tổ quốc qua trò chơi.

+ 2 tuổi: Trẻ nhớ tên gọi, đặc điểm của lá cờ Tổ quốc theo khả năng.

#### - Kỹ năng:

+Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.

#### - Giáo dục:

+Trẻ biết yêu quý, giữ gìn, tự hào, trân trọng về lá cờ Tổ quốc

\* Chuẩn bị:

- Bóng

\* Cách thực hiện:

- Cô lăn bóng đến bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói tên, một đặc điểm của lá cờ Tổ quốc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét trẻ chơi

## **2. LQKTM: Toán**

\* **Trò chơi : Tìm bạn cao hơn**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3T: Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: Cao hơn / thấp hơn.

- 2T: Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: Cao hơn / thấp hơn, theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích

3. Giáo dục

- Trẻ yêu thích môn học

II. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi: Cô gọi 2 trẻ lên đứng cạnh nhau, rồi cho trẻ ở dưới lớp nhận xét.

- Cô tổ cho trẻ chơi.

## **3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ**

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.

- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan.Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.

- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....  
**Thứ 3 ngày 19 tháng 5 năm 2026**

**LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Ôn : Làm quen với từ: Bác Hồ**  
**(Đây là Bác Hồ; Bác Hồ tóc bạc; Bác Hồ có chòm râu )**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ “ Bác Hồ” và câu “Đây là Bác Hồ; Bác Hồ tóc bạc; Bác Hồ có chòm râu ”
- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “ Bác Hồ” và câu “Đây là Bác Hồ; Bác Hồ tóc bạc; Bác Hồ có chòm râu ” theo khả năng của trẻ.

**2. Kỹ năng**

- 3 tuổi: Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.
- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ biết ơn và kính yêu Bác Hồ

**II. Chuẩn bị**

Hình ảnh Bác Hồ

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đêm qua e mơ gặp Bác Hồ”</li> <li>+ Các con vừa hát bài gì?</li> <li>+ Bài hát nhắc đến ai?</li> </ul> <p>=&gt; Khái quát lại giáo dục trẻ, hướng trẻ vào nội dung bài học</p> <p><b>2.HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Làm mẫu và thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô chỉ vào hình ảnh và hỏi trẻ: Đây là ai ?</li> <li>- Cô nói từ: Bác Hồ (3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>- Đây là ai ?</li> <li>- Cô nói câu: Đây là Bác Hồ (3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>- Bác Hồ tóc NTN?</li> <li>- Cô nói câu: Bác Hồ tóc bạc (3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>- Bác hồ có gì đây ?</li> <li>- Cô nói câu: Bác Hồ có chòm râu ( 3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại từ và câu</li> <li><b>b. Trò chơi ôn luyện: Bắt lấy và nói (EL33)</b></li> <li>- Cô lăn bóng đến bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói từ, câu đã học.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô động viên, khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN VỚI TOÁN

### Ôn: Cao hơn - thấp hơn

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- 3T: Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: Cao hơn / thấp hơn.
- 2T: Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: Cao hơn / thấp hơn, theo khả năng.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích

##### 3. Giáo dục

- Trẻ yêu thích môn học

#### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Bóng bay, 1 cây hoa màu đỏ, 1 cây hoa màu vàng. Tranh cây có chiều cao khác nhau, 1 số đd, đc có chiều cao khác nhau
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 cây hoa màu vàng, 1 cây hoa màu đỏ, rổ

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đã chuẩn bị rất nhiều quả bóng bay thật đẹp</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ lên đứng cạnh cô, cho trẻ đập bóng và cô hỏi trẻ: Con có đập được bóng không?</li> <li>- Các con xem cô có đập được bóng không nhé</li> <li>- Cô đập bóng vào quả bóng và hỏi trẻ: + Cô có đập được quả bóng không?</li> <li>- Vì sao cô đập được bóng, bạn không đập được bóng?</li> <li>- À để biết được vì sao cô đập được bóng mà các bạn không đập được bóng hôm nay cô cùng các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul>

bạn so sánh 2 đối tượng về kích thước: Cao hơn – thấp hơn nhé

## **2.HĐ 2: Phát triển bài**

**\* So sánh 2 đối tượng về kích thước: Cao hơn – thấp hơn.**

- Bây giờ chúng mình quan sát xem cô có gì nhé
- Có cây gì đây các bạn?
- Vậy các con quan sát xem cây hoa màu đỏ và cây hoa màu vàng như thế nào với nhau?
- Vậy cây hoa màu vàng cao hơn hay thấp hơn?
- Còn cây hoa màu đỏ thấp hơn hay cao hơn?
- Để biết chính xác hơn các bạn chú ý lên đây cô sẽ đặt thước từ ngọn cây màu đỏ sang cây màu vàng các con thấy như thế nào?
- Cây hoa màu vàng như thế nào?
- Cây hoa màu vàng cao hơn
- Cô cho trẻ nhắc lại theo tổ, cá nhân
- Còn cây hoa màu đỏ như thế nào?
- Cây hoa màu đỏ thấp hơn
- Cho trẻ nhắc lại theo tổ cá nhân trẻ
- Đứng rồi cây hoa màu vàng cao hơn cây hoa màu đỏ vì cây hoa màu vàng có phần thừa ở phía trên.
- Các con thấy 2 cây hoa vàng và hoa màu đỏ như thế nào với nhau?
- Cây hoa nào cao hơn?
- Cây hoa nào thấp hơn?
- Đứng rồi cây hoa màu đỏ có phần thừa ở phía trên nên cao hơn, cây hoa màu vàng thấp hơn vì cây hoa màu vàng ngắn hơn
- Cô cho trẻ nhắc lại theo tổ cá nhân trẻ
- \* Liên hệ thực tế:**
- Các con nhìn quanh lớp xem có những đồ vật, con vật gì cao hơn, thấp hơn
- \* Luyện tập củng cố**
- + Trò chơi 1: Tìm bạn cao hơn**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi: Cô gọi 2 trẻ lên đứng cạnh nhau, rồi cho trẻ ở dưới lớp nhận xét.
- Cô tổ cho trẻ chơi.

- Trẻ quan sát
- Trẻ 2- 3 tuổi trả lời
- Trẻ 2-3 tuổi trả lời
- Trẻ 3 tuổi trả lời
- Trẻ 2-3 tuổi trả lời
- Trẻ 2-3 tuổi trả lời
- Trẻ nói
- Trẻ 2-3 tuổi trả lời
- Trẻ nói
- Trẻ 2-3 tuổi trả lời
- Trẻ nói
- Trẻ chú ý nghe
- Trẻ 2-3 tuổi trả lời
- Trẻ 3 tuổi trả lời
- Trẻ nói
- Trẻ tìm
- Trẻ chú ý nghe
- Trẻ chơi.

<p><b>+ Trò chơi 2: Khoanh tròn theo yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trên bảng cô chuẩn bị tranh cây cao hơn, thấp hơn. Cô yêu cầu đội nào khoanh tròn cây cao hơn thì đội đó khoanh cây cao hơn, cô yêu cầu đội nào khoanh tròn cây thấp hơn thì đội đó khoanh tròn cây thấp hơn</li> <li>- Luật chơi: Đội nào khoanh đúng và nhiều hơn thì đội đó chiến thắng</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HDCĐ: Quan sát tranh Lăng Bác**  
**TCVĐ : Kéo co**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ được quan sát Lăng Bác qua hình ảnh và nói được một số đặc điểm nổi bật của Lăng Bác. biết chơi trò chơi Kéo co
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ được quan sát Lăng Bác qua hình ảnh và nói được một số đặc điểm nổi bật của Lăng Bác, chơi trò chơi “Kéo co” theo khả năng.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ quan sát và nói được đặc điểm của lăng Bác. Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng

**3. Giáo dục**

- Trẻ kính yêu Bác Hồ

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh Lăng Bác

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: HDCĐ: Quan sát tranh Lăng Bác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” và đi ra sân.</li> <li>+ Cô và các con vừa hát bài gì?</li> <li>+ Bài hát nói đến điều gì?</li> <li>- Cô khái quát, hướng trẻ vào bài.</li> <li>- Bây giờ các con hãy xem tranh về quang cảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ 2-3tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>

<p>lăng Bác Hồ nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào đã được đến thăm Lăng Bác Hồ rồi</li> <li>- Các con thấy Lăng Bác như thế nào?</li> <li>- Trước khi vào thăm Lăng các con phải làm gì?</li> <li>- Các con quan sát thấy xung quanh Lăng Bác có những gì?</li> <li>- Phía trước lăng các con thấy gì?</li> <li>- Các con có biết ai yên nghỉ ở trong Lăng không?</li> <li>- Khi còn sống Bác Hồ đã căn dặn các bạn thiếu nhi những gì nào?</li> <li>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: TCVD: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng đội nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</li> <li>- Luật chơi: Bên nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi của mình</li> <li>- Cô cho trẻ chơi ttheo ý thích</li> <li>- cô bao quát trẻ</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. LQBM: Làm quen chữ cái

#### \*Hoàn thiện vở chữ cái

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết phát âm chữ cái v, r. Tô theo nét chấm mờ và tô màu tranh.
- 2 tuổi: Trẻ biết di màu tranh theo khả năng

##### Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm chữ cái v, r kỹ năng tô theo nét chấm mờ và tô màu tranh

##### Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

#### II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, bút màu

- Đồ dùng của trẻ: Vở tập tô, bút màu, bút chì

### III. Cách thực hiện:

#### a. Hướng dẫn trẻ tập tô

##### \* Chữ v

- Cô treo tranh chứa chữ cái v và cho trẻ phát âm chữ cái r
- Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ và tô màu bức tranh

##### \*Chữ r

- Cô treo tranh chứa chữ cái r và cho trẻ phát âm chữ r
- Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ và tô màu bức tranh

#### b. Trẻ thực hiện

- Cô phát vở cho trẻ
- Cô yêu cầu trẻ giờ theo hình ảnh
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi trẻ thực hiện

#### c. Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm trên bàn
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ.

## 2. LQKTM: KNXH

### -Trò chơi: Bé trở tài

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ nhận ra hình ảnh bác hồ

##### 2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát nhận biết

##### 3. Giáo dục trẻ kính yêu và biết ơn Bác

#### II: Chuẩn bị

- Vi deo về Bác và các bạn thiếu nhi

#### III: Tiến hành

- Cô cho trẻ quan sát Vi deo Bác Hồ chia bánh cho bé, Bác Hồ bế bé.....
- Đây là ai?
- Bác hồ đang làm gì?
- Bác chia bánh kẹo cho ai?
- Các bạn có vui không
- Giáo dục trẻ kính yêu và biết ơn Bác

## 3.Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan.Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....  
**Thứ 4 ngày 20 tháng 5 năm 2026**

## **LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Ôn: Làm quen với từ: Ao cá**

**(Đây là Ao cá; Ao cá Bác Hồ; Ao cá có nhiều cá)**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ “ Ao cá” và câu “Đây là ao cá; Ao cá Bác Hồ; Ao cá có nhiều cá ”
- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “ Ao cá” và câu “Đây là ao cá; Ao cá Bác Hồ; Ao cá có nhiều cá” theo khả năng của trẻ.

#### **2. Kỹ năng**

- 3 tuổi: Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, không nói ngọng, phát triển ngôn ngữ.
- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ ràng, không nói ngọng, phát triển ngôn ngữ, theo khả năng.

#### **3. Giáo dục**

- Trẻ biết ơn và kính yêu Bác Hồ

### **II. Chuẩn bị**

Hình ảnh Ao cá

### **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Em mơ gặp bác hồ.</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về ai?</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Làm mẫu và thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô chỉ vào hình ảnh và hỏi trẻ: Đây là gì ?</li> <li>- Đúng rồi đây là ao cá đấy</li> <li>- Cô nói từ: Ao cá</li> <li>- Cô cho trẻ đọc nhiều hình thức, lớp, tổ, nhóm, cá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2- 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> </ul>

<p>nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là gì ?</li> <li>- Cô chỉ hình ảnh và nói câu: Đây là ao cá</li> <li>- Cô cho trẻ đọc nhiều hình thức, lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Các con có biết ao cá của ai không ?</li> <li>- Cô nói câu: Ao cá Bác Hồ</li> <li>- Cô cho trẻ đọc nhiều hình thức, lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Các con thấy ao cá có nhiều cá không ?</li> <li>- Cô đọc câu: Ao cá có nhiều cá</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại từ và câu</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi ôn luyện: Bắt lấy và nói (EL33)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lăn bóng đến bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói từ, câu đã học.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên, khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG HỌC: KĨ NĂNG XÃ HỘI

### Ôn: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- 3 tuổi:

+ Nhận biết được một số hoạt động của Bác với thiếu nhi qua tranh: Bác chia kẹo, Bác vui chơi cùng các cháu, Bác bế em bé

- 2 tuổi: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ theo khả năng

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kĩ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, diễn đạt được ý muốn nói

##### 3. Giáo dục

- Trẻ chăm ngoan học giỏi, yêu quý và kính trọng Bác Hồ

#### II. Chuẩn bị

- Tranh Bác đang vui đùa với các cháu thiếu nhi, tranh Bác Hồ

- Một vài tranh treo xung quanh lớp cho trẻ quan sát

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho lớp nghe hát vận động theo bài “ Em mơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> </ul>

gặp Bác Hồ”

+ Con vừa hát bài gì?

+ Em bé mơ gặp Bác Hồ như thế nào?

- Khi còn sống Bác luôn quan tâm đến các cháu thiếu nhi, và đến tất cả mọi người. Chính vì thế hình ảnh của Bác luôn được khắc sâu trong lòng mọi người

- Vậy để hiểu rõ hơn về Bác cô cháu ta cùng nhau tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu của chúng ta nhé.

## **2.HĐ2: Phát triển bài**

### **a. Quan sát, đàm thoại**

#### **\* Tranh 1: Bác Hồ chia kẹo**

- Cô đưa tranh Bác Hồ chia kẹo cho trẻ quan sát

+ Các con nhìn xem, trong tranh có ai?

+ Bác Hồ đang làm gì?

+ Các bạn nhỏ có vui không?

=> Cô khái quát: À đúng rồi, Bác đang chia kẹo cho các bạn nhỏ đấy. Bác Hồ rất yêu các cháu nên Bác chia kẹo cho các bạn

=> Cô giáo dục: Khi có đồ ngon, các con phải biết chia sẻ với bạn nhé!

#### **\* Tranh 2: Bác Hồ nô đùa với thiếu nhi**

- Cô đưa tranh “Bác Hồ nô đùa với thiếu nhi” cho trẻ quan sát và trò chuyện

+ Cô có bức tranh gì?

+ Trong bức tranh có ai?

+ Bác Hồ đang làm gì?

=> Cô khái quát: Các con thấy không, Bác Hồ không chỉ cho quà mà còn chơi cùng các bạn nữa

+ Các bạn nhỏ có vui không?

+ Bác Hồ có yêu quý các bạn nhỏ không?

=> Cô khái quát: Bác Hồ rất gần gũi, yêu thương thiếu nhi như ông với cháu

=> Cô giáo dục trẻ: Khi chơi, các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành nhé!

#### **\* Tranh 3: Bác Hồ bế em bé**

- Cô đưa tranh “Bác Hồ bế em bé” cho trẻ quan sát và trò chuyện

+ Trong tranh, Bác Hồ đang làm gì?

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ quan sát tranh

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ quan sát tranh

- Trẻ 2 -3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ quan sát tranh

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

<p>+ Bác bé em bé như thế nào?  + Em bé cảm thấy như thế nào?  =&gt; Cô khái quát: Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ, chăm sóc các em rất nhẹ nhàng  =&gt; Cô giáo dục trẻ : Các con cũng phải biết yêu thương em nhỏ, giúp đỡ bạn nhé!</p>	<p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời  - Trẻ 3 tuổi trả lời  - Trẻ chú ý nghe  - Trẻ chú ý nghe</p>
<p><b>b. Đàm thoại sau quan sát</b>  + Các con vừa được quan sát tranh, trò chuyện về ai?  + Con thấy Bác Hồ như thế nào?  + Bác Hồ có yêu các cháu thiếu nhi không?  + Các con có yêu quý Bác Hồ không?  =&gt; Cô giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn Bác Hồ</p>	<p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời  - Trẻ 2-3 tuổi trả lời  - Trẻ 3 tuổi trả lời  - Trẻ 2-3 tuổi trả lời  - Trẻ chú ý nghe</p>
<p><b>c. Đọc thơ, hát các bài hát về Bác</b>  - Đề tỏ lòng yêu mến và kính trọng Bác, hôm nay lớp mình sẽ có một chương trình văn nghệ đặc biệt để dâng lên Bác Hồ kính yêu mừng ngày sinh nhật Bác, cả lớp đồng ý không nào!  - Cô là người giới thiệu chương trình, cho các cháu lần lượt múa và hát kết hợp với nhạc đệm theo cô  + Bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ", nhạc và lời: Xuân Giao.  + Bài hát "Nhớ ơn Bác", nhạc và lời: Phan Huỳnh Điểu.  + Đọc bài thơ: Ảnh Bác.</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe  - Trẻ thực hiện  - Trẻ hát  - Trẻ đọc thơ</p>
<p><b>3.HĐ3: Kết thúc</b>  - Cô nhẹ nhàng cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ ra sân chơi</p>

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCD: Quan sát lá cờ**

**TCVD: Chạy tiếp cờ**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết đặc điểm lá cờ, biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam. Trẻ biết chơi trò chơi Chạy tiếp cờ.

- 2 tuổi: Trẻ biết đặc điểm lá cờ lá cờ đỏ sao vàng theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi Chạy tiếp cờ.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ

### 3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý, tự hào về lá cờ Việt Nam.

- Trẻ có ý thức chơi, đoàn kết.

## II. Chuẩn bị

- Ghế, cờ, vạch xuất phát

- Cô và trẻ mặc quần áo gọn gàng hợp thời tiết.

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: HĐCD “Quan sát lá cờ”</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng. + Cô có gì đây? + Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ Việt Nam? + Lá cờ có hình gì? + Lá cờ có màu gì? + Ở giữa lá cờ có gì? =&gt; Cô khái quát: Lá cờ đỏ sao vàng, có hình chữ nhật, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam. =&gt; Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ đỏ sao vàng, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam.</p> <p><b>2.HĐ2: TCVD: Chạy tiếp cờ</b></p> <p>- Giới thiệu trò chơi: “Chạy tiếp cờ” - Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội, số người chơi bằng nhau, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng cầm cờ chạy nhanh vòng qua ghế về đưa cho bạn tiếp theo và đứng ở cuối hàng, bạn nhận được cờ chạy tiếp vòng qua ghế, cứ như vậy cho hết số người chơi - Luật chơi: Đội nào hết lượt trước là đội thắng cuộc - Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>3.HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô quan sát trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ quan sát - Trẻ 2 - 3 tuổi trả lời - Trẻ 2 - 3 tuổi trả lời - Trẻ 2 - 3 tuổi trả lời - Trẻ 2 - 3 tuổi trả lời - Trẻ 2 - 3 tuổi trả lời  - Trẻ chú ý nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ chơi theo ý thích  - Trẻ vỗ tay</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. ÔKTC: KNXH

\* Trò chơi : Ai giỏi hơn

#### I. Mục đích yêu cầu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ nhận ra hình ảnh bác hồ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát nhận biết

3. Giáo dục trẻ kính yêu và biết ơn Bác

II: Chuẩn bị

- Vi deo về Bác và các bạn thiếu nhi

III: Tiến hành

- Cô cho trẻ quan sát Vi deo Bác Hồ chia bánh cho bé, Bác Hồ bế bé.....

- Đây là ai?

- Bác hồ đang làm gì?

- Bác chia bánh kẹo cho ai?

- Các bạn có vui không

- Giáo dục trẻ kính yêu và biết ơn Bác

### 2. LQKTM: Văn học

\* Trò chơi : “Ai thông minh”

#### I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, biết nhân vật trong truyện, biết lắng nghe cô kể truyện và hiểu nội dung truyện.

- 2 tuổi: Nói được tên truyện, tác giả, lắng nghe kể truyện theo khả năng

2. Kỹ năng :

- Phát triển tai nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng ghi nhớ.

3. Giáo dục :

- Trẻ hứng thú tham gia chơi

II. Chuẩn bị :

- Tranh truyện

III. Tiến hành :

- Cách chơi: Cô kể chuyện cho trẻ nghe 2 lần. Cô hỏi trẻ:

- Cô vừa kể truyện gì? (2t)

- Câu chuyện của tác giả nào? (3t)

- Trong Truyện có những ai? (2t)

- Bác Hồ đã đến thăm ai?(3t)

- Các bạn nhỏ nhìn thấy Bác thì như thế nào?(3t)
- Bác chia gì cho các bạn nhỏ? (2t)
- Bạn Tộ có nhận kẹo không? Vì sao?(3t)
- Bác Hồ có chia kẹo cho Tộ không?(3t)
- Bác đã nói gì với Tộ nhỉ?(3t)
- Được Bác khen Tộ như thế nào?(3t)
- Giáo dục trẻ biết thật thà nhận lỗi, biết xin lỗi khi mắc lỗi. Kính trọng, biết ơn và kính yêu Bác Hồ.

### 3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ.
- Cho trẻ cấm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.
- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....  
**Thứ 5 ngày 21 tháng 5 năm 2026**

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Ôn: Làm quen với từ: Thiếu nhi**

**(Các cháu thiếu nhi; Thiếu nhi là các bạn nhỏ; Thiếu nhi múa hát)**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ tiếng trong từ “Thiếu nhi” và câu “Các cháu thiếu nhi; Thiếu nhi là các bạn nhỏ; Thiếu nhi múa hát”.
- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Thiếu nhi” và câu “Các cháu thiếu nhi; Thiếu nhi là các bạn nhỏ; Thiếu nhi múa hát” theo khả năng của trẻ

#### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú học từ mới.

### II. Chuẩn bị

- Hình ảnh các cháu Thiếu nhi.

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b> Cho trẻ nghe hát “Em mơ gặp Bác Hồ”	- Trẻ hát cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bạn nhỏ mơ gặp ai?</li> <li>- Chúng mình phải thế nào với Bác Hồ</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng và yêu quý Bác Hồ</p> <p><b>2.HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Làm mẫu và thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các cháu thiếu nhi</li> <li>- Cô có tranh vẽ hình ảnh về ai?</li> <li>- Cô nói từ: Thiếu nhi</li> <li>- Cô cho trẻ đọc từ nhiều hình thức, lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Đây là ai?</li> <li>- Cô nói câu: Các cháu thiếu nhi</li> <li>- Cô cho trẻ đọc nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Thiếu nhi là các bạn như thế nào?</li> <li>- Cô đọc câu: Thiếu nhi là các bạn nhỏ</li> <li>- Cô cho trẻ đọc nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Chúng mình biết các cháu thiếu nhi đang làm gì ?</li> <li>- Cô đọc câu: Thiếu nhi múa hát ( 3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ đọc theo nhiều hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại từ và câu</li> </ul> <p><b>b. Ôn luyện</b></p> <p>* Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lăn bóng đến bạn nào, bạn đó bắt bóng và nói từ, câu đã học.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên, khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ quan sát, trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nói</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ nói</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ vỗ tay</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

**Ôn: Kể truyện cho trẻ nghe “Ai ngoan sẽ được thưởng”**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, biết nhân vật trong truyện, biết lắng nghe cô kể truyện và hiểu nội dung truyện.

- 2 tuổi: Nói được tên truyện, tác giả, lắng nghe kể truyện theo khả năng

## 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, khả năng ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ.

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết thật thà nhận lỗi, biết xin lỗi khi mắc lỗi. Kính trọng, biết ơn và kính yêu Bác Hồ.

## II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa: Ai ngoan sẽ được thưởng

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho nghe hát “em mơ gặp Bác Hồ”</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Em bé mơ gặp ai?</li><li>- Có một câu truyện rất hay nói về các bạn thiếu nhi cũng được gặp Bác Hồ đấy, hôm nay cô sẽ kể cho các con cùng nghe nhé.</li></ul> <p><b>2.HĐ 2: Phát triển bài.</b></p> <p><i>*Cô kể cho trẻ nghe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”, tên tác giả cô Tụy Phương và Thanh Tú kể.</li><li>- Lần 1: Cô kể cho trẻ nghe: kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</li><li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li><li>- Của tác giả nào?</li><li>- Lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa.</li><li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li><li>- Của tác giả nào?</li></ul> <p>Giảng nội dung: Truyện kể về các bạn nhỏ ở trại trẻ mồ côi được Bác Hồ đến thăm, gặp Bác bạn nào cũng rất vui. Khi Bác chia kẹo cho thì có bạn Tộ đã biết nhận lỗi và được Bác khen đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 3: Kể trích dẫn giảng giải từ khó.</li></ul> <p>Câu chuyện chia làm 2 đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô kể đoạn đầu: “Một buổi sáng...Bác khen...”</li></ul> <p>Đoạn đầu câu chuyện nói về các bạn nhỏ ở trại trẻ mồ côi được Bác Hồ đến thăm các bạn ấy rất</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li><li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li><li>- Trẻ chú ý nghe</li><li>- Trẻ chú ý nghe</li><li>- Trẻ chú ý nghe</li><li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li><li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li><li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li><li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li><li>- Trẻ chú ý nghe</li><li>- Trẻ chú ý nghe</li></ul>

vui mừng, ngoan và được Bác khen đấy.

- Cô giảng từ “ùa ra”: Nghĩa là chạy ra một lúc rất là đông

Cho trẻ đọc từ khó.

- Cô kể đoạn hai: “Thế thì tốt lắm...Bạn Tô Mừng rỡ cầm lấy kẹo của Bác.”

Các bạn được Bác chia kẹo và Bạn Tô đã Biết nhận lỗi nên được Bác Hồ khen và bạn ấy rất là vui đấy.

- Cô giảng từ “mừng rỡ”: Nghĩa là rất là

Cho trẻ đọc từ khó

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa kể truyện gì?

- Câu chuyện của tác giả nào?

- Trong Truyện có những ai?

- Bác Hồ đã đến thăm ai?

- Các bạn nhỏ nhìn thấy Bác thì như thế nào?

- Bác chia gì cho các bạn nhỏ?

- Bạn Tô có nhận kẹo không? Vì sao?

- Bác Hồ có chia kẹo cho Tô không?

- Bác đã nói gì với Tô nhỉ?

- Được Bác khen Tô như thế nào?

Giáo dục trẻ biết thật thà nhận lỗi, biết xin lỗi khi mắc lỗi. Kính trọng, biết ơn và kính yêu Bác Hồ.

- Cô kể cho cả lớp nghe 1 lần.

- Cô khuyến khích trẻ kể theo cô.

**3.HĐ 3: Kết thúc.**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ ra sân chơi

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ 3 tuổi trả lời

- Trẻ 2-3 tuổi trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ kể cùng cô

- Trẻ vỗ tay

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCD:** Vẽ ao cá Bác Hồ bằng phấn trên sân

**TCVĐ:** Mèo đuổi chuột

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết về đặc điểm ao cá của Bác có rất nhiều con cá có màu sắc khác nhau. Trẻ biết cầm phấn vẽ khoanh tròn hoặc hình theo ý thích xuống nền sân ao

cá của Bác (chọn phần vẽ màu nước, màu các con cá. Biết chơi trò chơi : Mèo đuổi chuột

- 2 tuổi: Nhận biết và dùng phần vẽ xuống nền sân ao cá và chơi trò chơi : Mèo đuổi chuột theo khả năng.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ khéo léo của đôi bàn tay và sáng tạo của trẻ.

## 3. Giáo dục

- GD trẻ hứng thú trong giờ học, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, đoàn kết tuân thủ luật chơi.

## II. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát sạch sẽ

- Phần. Đồ chơi ngoài trời, đất nặn, vòng, hạt hạt

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1, HĐ1: HĐCD: Vẽ ao cá Bác Hồ bằng phần trên sân</b></p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ: Ao cá Bác Hồ, tác giả: Tạ Hữu Yên + Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì? + Bài thơ nói về gì? =&gt; Khái quát lại bài thơ, hướng trẻ vào nội dung bài học.</p> <p>- Cô dùng phần màu xanh vẽ ao cá - Ao cá có dạng hình gì? - Cô vẽ bằng các nét gì? - Trong ao có gì? -&gt; Cô khái quát lại - Trẻ vẽ: Trẻ dùng phần màu xanh vẽ trên nền sân: vẽ Ao cá Bác Hồ và vẽ thân cá - Cô bao quát giúp đỡ trẻ</p> <p><b>2. HĐ2: TCVD : Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Giới thiệu trò chơi: : “Mèo đuổi chuột” - Cô giới thiệu luật chơi: Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc. Chuột chui lỗ hồng nào mèo phải chui theo lỗ hồng đó. - Cách chơi: Trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luôn lách qua các</p>	<p>- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ quan sát - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 2-3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ vẽ - Trẻ chú ý nghe</p>

ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. - Cho trẻ chơi 2-3 lần	- Trẻ chơi
<b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</b> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích nhào đất nặn; vẽ tổ chim; khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ, đồ chơi ngoài trời. - Cô quan sát trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ	- Trẻ chơi  - Trẻ nghe

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. ÔKTC: Văn học

#### \*Trò chơi: Bé kể chuyện

##### \* Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết kể truyện với sự giúp đỡ của cô.
- Phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

##### \* Tiến hành:

- Cô cho trẻ nhắc lại tên truyện, nội dung truyện
- Cô mời cá nhân trẻ lên kể chuyện

### 2. LQKTM : Âm nhạc

#### \* Trò chơi : Bé hát hay

##### \* Mục đích yêu cầu

##### - Kiến thức:

- +3 tuổi: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Hòa bình cho bé.
- +2 tuổi: Trẻ biết hát theo bài hát: Hòa bình cho bé.

##### - Kỹ năng:

- + Rèn kỹ năng hát theo giai điệu bài hát và khả năng nghe nhạc.

##### - Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia

##### \* Chuẩn bị:

- Loa, nhạc bài hát, máy tính

##### \* Cách thực hiện:

- Cô giới thiệu bài hát: Hòa bình cho bé
- Cô cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần theo nhiều hình thức

### 3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan.Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô vệ sinh rửa mặt mũi chân tay cho trẻ trước khi ra về.

- Trong khi trả trẻ cô trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.
- Cô nhắc trẻ chào cô giáo và các bạn và cho trẻ ra về

.....  
**Thứ 6 ngày 22 tháng 5 năm 2025**

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Ôn: Làm quen với từ: Làng Sen**

**(Đây là làng Sen; Làng Sen quê Bác; Bé về thăm Làng Sen)**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ “Làng Sen” và câu “Đây là làng Sen; Làng Sen quê Bác; Bé về thăm Làng Sen”
- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ “Làng Sen” và câu “Đây là làng Sen; Làng Sen quê Bác; Bé về thăm Làng Sen” theo khả năng của trẻ

#### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú học từ mới.

### II. Chuẩn bị

- Hình ảnh Làng Sen

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Ảnh Bác”</li> <li>+ Các con vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Bài thơ nói đến ai nhỉ?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại, giáo dục trẻ hướng trẻ vào nội dung bài học.</p> <p><b>2.HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Làm mẫu và thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô chỉ hình ảnh làng Sen và hỏi trẻ: Đây là tranh gì?</li> <li>- Cô nói từ: Làng Sen (3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>- Đây là gì ?</li> <li>- Cô nói câu: Đây là làng Sen ( 3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>- Cô nói câu: Làng Sen quê Bác ( 3 lần)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ cùng cô</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ quan sát, trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>- Bé đi thăm gì đâu?</li> <li>- Cô nói câu: Bé về thăm Làng Sen ( 3 lần)</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói đan xen</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại từ và câu</li> </ul> <p><b>b. Ôn luyện : Truyền tin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi, cô sẽ truyền tin từ hoặc câu đến bạn đầu hàng, bạn đầu hàng sẽ truyền tin đến bạn tiếp theo cứ như vậy đến bạn cuối hàng sẽ nói to từ hoặc câu đó, đội nào truyền tin đúng sẽ chiến thắng, truyền tin sai sẽ thua cuộc.</li> <li>- Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên, khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>-Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>-Trẻ nói</li>   <li>-Trẻ chú ý nghe</li>   <li>-Trẻ chơi</li>   <li>-Trẻ vỗ tay</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

**Ôn: Dạy hát: Hòa bình cho bé**

**Nghe hát: Việt Nam quê hương tôi**

**TCAN: Tai ai tinh**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- 3 tuổi: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: Hòa bình cho bé. Biết chơi trò chơi : Tai ai tinh

thích được nghe, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát: Việt Nam quê hương tôi

- 2 tuổi: Biết hát theo bài hát quen thuộc: Hòa bình cho bé. Thích nghe hát: Việt Nam quê hương tôi. Biết chơi trò chơi : Tai ai tinh theo khả năng

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát theo giai điệu bài hát và khả năng nghe nhạc.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú với âm nhạc.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Hòa bình cho bé, Việt Nam quê hương tôi, loa, máy tính, 1 số nhạc cụ, đồ vật phát ra âm thanh

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Quê hương tươi đẹp</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát do ai sáng tác?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt vào bài</li> <li><b>2.HĐ2: Phát triển bài</b></li> <li><b>a. Dạy hát</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Hòa bình cho bé”, tác giả (Huy Trân)</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1</li> <li>- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì, của tác giả nào?</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>* Giảng nội dung: Bài hát nhằm ca ngợi cuộc sống hòa bình của đất nước Việt Nam.</li> <li>* Dạy trẻ hát:</li> <li>- Cô cho cả lớp hát theo cô 3-4 lần</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li><b>b. Nghe hát</b></li> <li>- Có một bài hát rất hay giới thiệu về đất nước Việt Nam, để biết đất nước Việt Nam chúng ta có những đặc điểm gì thì các con hãy lắng nghe cô hát bài “Việt Nam quê hương tôi” (tác giả Đỗ Nhuận)</li> <li>- Cô hát lần 1: Kết hợp nhạc, cử chỉ điệu bộ</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài hát ? tác giả?</li> <li>+ Nội dung bài hát “Bài hát nói về đất nước Việt Nam với biển xanh, hàng phi lao, buồm vờn cánh ra ngoài khơi, có rừng dừa xanh, mía ngọt đồi chè, đồng lúa xanh, dòng sông, lũy tre...tất cả những điều đó tạo lên một Việt Nam sáng ngời tươi đẹp.</li> <li>- Lần 2: Cô mở video ca sĩ hát và cô mời trẻ hưởng ứng nhịp nhàng cùng cô.</li> <li><b>c. Trò chơi: Tai ai tinh</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi: Cô sẽ gây một tiếng động và trẻ đoán xem đó là tiếng gì. Cô cho trẻ bịt mắt lại, cô đứng sau bảng và gây tiếng động: Tiếng đập bàn, tiếng huýt sáo, xé giấy, ...hỏi trẻ đó là tiếng gì? Sau đó cô gây hai tiếng động liền nhau: Tiếng rót nước, xé giấy và hỏi trẻ: Đầu tiên chúng ta nghe thấy tiếng gì? Sau đó chúng ta nghe thấy tiếng gì? Cho trẻ đoán.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân hát</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3.HĐ3: Kết thúc**

- Cô khen trẻ

-Trẻ vỗ tay

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****HĐCD: Trò chuyện về Bác Hồ****TCVD: Chạy tiếp cờ****Chơi theo ý thích****I. Mục đích yêu cầu****1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được một số công việc của Bác khi còn sống và tình cảm Bác dành cho các cháu thiếu nhi và tất cả mọi người qua tranh ảnh với sự gợi mở cô giáo. Biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết được tình cảm Bác dành cho các cháu thiếu nhi và tất cả mọi người qua tranh ảnh với sự gợi mở cô giáo. Biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ theo khả năng

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết được tình cảm Bác dành cho các cháu thiếu nhi và tất cả mọi người qua tranh ảnh với sự gợi mở cô giáo. Biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ theo khả năng

**2. Kỹ năng**

- Trẻ quan sát, ghi nhớ bài dạy.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết ngoan ngoãn lễ phép với mọi người.

**II. Chuẩn bị:**

- Bác Hồ bế em bé, Bác Hồ chia kẹo cho các cháu.

- Hình ảnh lăng Bác.

- Nhạc bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ

**III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.HĐ 1: HĐCD: Trò chuyện về Bác Hồ</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về ai?</p> <p>=&gt; Khái quát lại giáo dục trẻ, hướng trẻ vào nội dung bài học.</p> <p>* Cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ - đàm thoại với trẻ.</p> <p>- Thảo luận 3 nhóm về hình ảnh cô chuẩn bị.</p> <p>+ Các con hãy nhìn xem đây là hình ảnh về ai?</p> <p>+ Các con nhìn thấy Bác Hồ ở đâu?</p> <p>+ Bác Hồ còn sống nữa không?</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 3 tuổi trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát hình ảnh chia quà</li> <li>+ Khi còn sống bác thường gửi thư và quà cho các con vào ngày gì?</li> <li>- Bác Hồ còn lo cho các cháu từng bữa cơm từng giấc ngủ nữa đấy. Bác luôn mong cho các con ăn khoẻ chóng lớn, sau này làm việc có ích cho xã hội, cho đất nước.</li> <li>- Khi còn sống Bác đã lãnh đạo nhân dân ta kháng chiến giành lại độc lập tự do dân tộc và Bác là người khai sinh ra nước Việt Nam.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ và các cháu thiếu nhi và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bác Hồ đang làm gì?</li> <li>+ Bác Hồ đang bế ai?</li> <li>+ Các bạn đang làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ lên chỉ lăng Bác Hồ</li> <li>+ Các con đã được đến thăm lăng Bác Hồ chưa?</li> <li>+ Lăng Bác Hồ ở đâu?</li> <li>+ Các con có yêu quý Bác Hồ không?</li> <li>+ Yêu quý Bác Hồ các con phải làm gì?</li> <li>- Bác Hồ khi còn sống Bác là vị lãnh tụ của nước ta, Bác dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác rất yêu thương và quan tâm đến các cháu. Bác thường gửi quà, bánh kẹo, thư cho các cháu và luôn thăm hỏi toàn thể mọi người dân. Vì vậy, ai ai cũng yêu quý và kính trọng Bác Hồ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 2-3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul>
<p><b>2, HĐ2: TCVD: Chạy tiếp cờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi:</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Nhận xét trẻ sau khi chơi.</li> </ul> <p><b>3, HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. ÔKTC: Âm nhạc

\* Trò chơi : Bé tài năng

\* Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp điệu bài hát: Hòa bình cho bé

- Rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- \* Chuẩn bị
- Nhạc bài hát: Hòa bình cho bé
- \* Tiến hành:
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tác giả vừa học
- Cô cho lớp, từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát vỗ tay theo nhịp.
- Cô nghe và sửa sai cho trẻ

## **2. Lao động tự phục vụ**

- Cô cho trẻ lau bàn ghế, đồ chơi, sắp xếp các góc

## **3. Nêu gương cuối tuần**

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề “Quê hương - đất nước - bác hồ ”
- Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan
- + Con thấy bạn nào ngoan? Vì sao con biết?
- + Bạn nào chưa ngoan? Vì sao?
- + Vậy bạn nào xứng đáng được bé ngoan? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, nêu gương, tặng bé ngoan cho bạn ngoan, trả trẻ.

**GIÁO VIÊN**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**Phạm Thị Sen**

**Lý Thị Hồng Phấn**

**Tuần 35: Thực hiện từ ngày 18 đến ngày 22 tháng năm 2026**

**ÔN TẬP**

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8h00 - 8h20	<b>Thể dục sáng</b>	- Hô hấp : Hít vào, thở ra - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Bụng 3: Đứng quay người sang bên - Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang - Trò chơi: Nụ hoa, hoa nở				
8h20 - 8h50	<b>Làm quen tiếng việt</b>	<u>Làm quen từ</u> ÔN: Lãng Bác ( Đây là Lãng Bác Hồ; Bé vào thăm Lãng Bác; Lãng Bác ở Hà Nội )	<u>Làm quen từ</u> ÔN: Bác Hồ ( Đây là Bác Hồ; Bác Hồ tóc bạc;Bác Hồ có chòm râu ) <b>(EL33)</b>	<u>Làm quen từ:</u> ÔN: Ao cá ( Đây là ao cá; Ao cá Bác Hồ; Ao cá có nhiều cá ) <b>(EL33)</b>	<u>Làm quen từ</u> ÔN: Thiếu nhi (Các cháu thiếu nhi; Thiếu nhi là các bạn nhỏ; Thiếu nhi múa hát) <b>(EL33)</b>	<u>Làm quen từ</u> ÔN: Làng Sen (Đây là Làng Sen; Làng sen Quê Bác; Bé về thăm Làng Sen)
8h50- 9h20	<b>Hoạt động chung</b>	<u><b>MTXQ</b></u> ÔN: Trò chuyện về Cờ Tổ quốc Việt Nam	<u><b>TOÁN</b></u> ÔN: Cao hơn/ thấp hơn	<u><b>KNXH</b></u> ÔN: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi	<u><b>VĂN HỌC</b></u> ÔN: Kể truyện cho trẻ nghe: Ai ngoan sẽ được thưởng	<u><b>ÂM NHẠC</b></u> ÔN: - DH: Hòa bình cho bé - NH: Việt nam quê hương tôi - TCÂN: Tai ai tinh
9h20 - 10h00	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	- HĐCĐ: Quan Sát ảnh Bác Hồ - TCVD: Chạy tiếp cờ - Chơi theo ý thích	- HĐCĐ: Quan sát tranh Lãng Bác - TCVD: Kéo co - Chơi theo ý thích	- HĐCĐ: Quan sát lá cờ - TCVD: Chạy tiếp cờ - Chơi theo ý thích	- HĐCĐ: Vẽ ao cá Bác Hồ bằng phấn trên sân - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- HĐCĐ: Trò chuyện về Bác Hồ - TCVD: Chạy tiếp cờ - Chơi theo ý thích
10h00 -	<b>Hoạt động chơi</b>	- XD: Xây Lãng Bác - PV: Gia đình - TH: Trang trí ảnh Bác				

<b>10h45</b>		- AN: Hát, vận động các bài hát về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ - ST: Xem tranh ảnh, truyện, làm an bum về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ - Toán - KH - TN: Chăm sóc cây cảnh, cao hơn, thấp hơn				
<b>14h30</b> - <b>15h40</b>          <b>15h40</b> - <b>16h50</b>	<b>Hoạt động chiều</b>	- ÔKTC: MTXQ * Trò chơi: Bắt lấy và nói <b>EL 33</b> - LQKTM: TOÁN * Trò chơi: Tìm bạn cao hơn	- LQBM: LQCC: Hoàn thiện vở chữ cái v, r - LQKTM: KNXH -Trò chơi: Bé trở tài	- ÔKTC: KNXH * Trò chơi: Ai giỏi hơn - LQKTM VĂN HỌC * Trò chơi : “Ai thông minh”	- ÔKTC VĂN HỌC * Trò chơi: Bé kể chuyện - LQKTM: ÂM NHẠC * Trò chơi: Bé hát hay	- ÔKTC ÂM NHẠC * Trò chơi: Bé tài năng - Lao động tự phục vụ - Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, trả trẻ
		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ, nhận xét cuối ngày				

**GIÁO VIÊN**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**Phạm Thị Sen**

**Lý Thị Hồng Phấn**

