

**CHỦ ĐỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC  
LỚP 5 TUỔI THÔN 9 VÀI SIÊU**

**Thời gian thực hiện: 2 tuần (Từ ngày 11/5/2026-22/5/2026)**

**Nhánh 1: Trường tiểu học (Tuần 1 từ ngày 11/5/2026 đến 15/5/2026)**

**Nhánh 2: Bé chuẩn bị để đi học lớp 1 (Tuần 2 từ ngày 18/5/2026 đến 22/05/2026)**

<b>Lĩnh vực</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>Mạng nội dung</b>	<b>Mạng hoạt động</b>
<b>Phát triển thể chất</b>	<p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p>- <b>MT1:</b> Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p> <p>- <b>MT2:</b> Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: <i>Trườn kết hợp trèo qua ghế dài</i></p> <p>- <b>MT3:</b> Thực hiện các vận động: Bật liên tục vào vòng</p> <p>- <b>MT4:</b> Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới( <b>CS4</b>)</p>	<p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p>+ Bài tập phát triển chung</p> <p>- Thực hiện động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: Hô hấp, Tay, lưng - bụng - lườn, chân.</p> <p>Vận động cơ bản</p> <p>- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm</p> <p>- Bật liên tục vào vòng</p> <p>- Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới</p>	<p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p>Thể dục sáng</p> <p>Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp hoặc tập kết hợp lời ca bài hát “Tạm biệt búp bê”</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: 1, 3</p> <p>- Bụng: 2, 3</p> <p>- Chân: 3</p> <p>Vận động cơ bản:</p> <p>- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài</p> <p>- Bật liên tục vào vòng</p> <p>Trò chơi vận động</p> <p>Kéo co, chuyền bóng, chạy tiếp cờ</p>

	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT5:</b> Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật, ỉa chảy, sâu răng...</li> <li>- <b>MT6:</b> Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt</li> </ul>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)</li> </ul>	<p><b>* GD dinh dưỡng, sức khỏe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật ỉa chảy, sâu răng...</li> </ul>
<b>Phát triển nhận thức</b>	<p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT1:</b> Nhận biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng (giữ gìn) đồ dùng</li> <li>- <b>MT2:</b> Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận</li> </ul> <p><b>* Làm quen với toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT3:</b> Sử dụng được một số dụng cụ để đo, so sánh, nói kết quả ( Trùng CS44)</li> <li>- <b>MT4:</b> Xác định giờ đúng trên đồng hồ( CS49)</li> </ul>	<p><b>MTXQ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng (giữ gìn) đồ dùng</li> <li>- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận</li> <li>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</li> <li>- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo</li> <li>- Nói được giờ trên đồng hồ</li> </ul>	<p><b>MTXQ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số đồ dùng của học sinh lớp 1</li> </ul> <p><b>Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</li> <li>- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo</li> <li>- Nói giờ trên đồng hồ</li> </ul>

<b>Phát triển ngôn ngữ</b>	<p><b>* Nghe nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT1:</b> Hiểu nghĩa từ khái quát : Trường tiểu học</li> <li>- <b>MT2:</b> Miêu tả sự vật với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật</li> <li>- <b>MT3:</b> Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự</li> <li>- <b>MT4:</b> Kể chuyện theo cách riêng ( <b>CS35</b>)</li> </ul> <p><b>* Làm quen với đọc viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT5:</b> Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt( v, r) ( <b>Trùng CS 38</b>)</li> <li>- <b>MT6:</b> Tô, đồ các nét chữ v, r</li> <li>- <b>MT7:</b> Tô, đồ các nét chữ, sao chéo một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình <i>từ trái sang phải, từ trên xuống dưới</i></li> <li>- <b>MT8:</b> Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “ viết” ( <b>CS40</b>)</li> <li>- <b>MT9:</b> Bắt chước hành vi“ viết” ( <b>CS41</b>)</li> </ul>	<p><b>* Nghe nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ khái quát về trường tiểu học</li> <li>- Miêu tả sự vật với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật</li> <li>- Kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự</li> <li>- Kể chuyện theo cách riêng</li> </ul> <p><b>* Làm quen với đọc viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “ viết”</li> <li>- Bắt chước hành vi“ viết”</li> <li>- Nhận dạng chữ cái v, r</li> <li>- Trò chơi chữ cái v, r</li> <li>- Tập tô chữ cái v,r</li> <li>- Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình</li> </ul>	<p><b>LQTV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen từ và phát triển thành câu về chủ đề trường tiểu học, bé chuẩn bị vào lớp 1</li> <li>- Miêu tả sự vật với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật (<b>Lồng ghép HD chiều của hoạt động kể chuyện</b>)</li> <li><b>* Văn học</b></li> <li>- Dạy trẻ kể chuyện “Cây viết và thước kẻ”</li> <li>- Kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác có thay đổi một vài tình tiết (<b>HD chơi</b>)</li> <li><b>* Chữ cái</b></li> <li>- Làm quen chữ cái: v, r</li> <li>- Trò chơi chữ cái: v, r ( <b>HD chiều</b>)</li> <li>- Tập tô chữ cái v, r</li> </ul>

<p><b>Phát triển thẩm mỹ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT1:</b> Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối</li> <li>- <b>MT2:</b> Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</li> <li>- <b>MT 3:</b> Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ</li> <li>- <b>MT4:</b> Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</li> <li>- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</li> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</li> <li>- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát.</li> </ul>	<p><b>* Tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn đồ dùng của học sinh lớp 1 (ĐT)</li> <li>- Xếp hình lớp học (ĐT)</li> </ul> <p><b>* Âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DH: Em yêu trường em</li> <li>- Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Tạm biệt búp bê</li> <li>- Nghe hát: Thương lắm thầy cô ơi, đi học</li> <li>- TCÂN: Tai ai tinh, đoán tên bạn hát</li> </ul>
----------------------------------	--	---	--

<p><b>Phát triển TC XH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT1:</b> Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn</li> <li>- <b>MT2:</b> Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn ( dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)</li> <li>- <b>MT3:</b> Thích ứng với các hoạt động trong môi trường xã hội gần gũi ( <b>CS25</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn</li> <li>- Tìm cách để giải quyết mâu thuẫn ( dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)</li> <li>- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác</li> </ul>	<p><b>HOẠT ĐỘNG CHƠI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng tạp hóa; Cô giáo, cửa hàng bán sách và đồ dùng học tập</li> <li>- Góc xây dựng: Xây trường tiểu học</li> <li>- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu tranh về trường tiểu học, đồ dùng học tập</li> <li>- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm sách về chủ đề, kể chuyện theo tranh, xếp chữ cái đã học</li> <li>- Góc âm nhạc: Hát vận động các bài hát về chủ đề.</li> <li>- Góc KH -T: Chọn đúng chữ cái trong truyện; Xếp chữ số đã học</li> </ul>
--------------------------------	---	---	--

**TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT**

**Hoàng Thị Trung**

**GIÁO VIÊN**

**Lò Thị Lân**

