

**CHỦ ĐỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC
LỚP GHEP 4-5 TUỔI THÔN 6 VÀI SIÊU**

Thời gian thực hiện: 2 tuần (Từ ngày 11/5/2026-22/5/2026)

Nhánh 1: Trường tiểu học (Tuần 1 từ ngày 11/5/2026 đến 15/5/2026)

Nhánh 2: Bé chuẩn bị để đi học lớp 1 (Tuần 2 từ ngày 18/5/2026 đến 22/05/2026)

| Lĩnh vực | Mục tiêu | Mạng nội dung | Mạng hoạt động |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Phát triển thể | <p>5T * Phát triển vận động - MT1: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p> <p>- MT2: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: <i>Trườn kết hợp trèo qua ghế dài</i></p> <p>- MT3: Thực hiện các vận động: Bật liên tục vào vòng</p> <p>- MT4: Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới(CS4)</p> | <p>* Phát triển vận động + Bài tập phát triển chung - Thực hiện động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: Hô hấp, Tay, lưng - bụng - lườn, chân.</p> <p>Vận động cơ bản - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm</p> <p>- Bật liên tục vào vòng</p> <p>- Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới</p> | <p>* Phát triển vận động <i>Thể dục sáng:</i> Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp hoặc tập kết hợp lời ca bài hát “Tạm biệt búp bê”</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: 1, 2 - Bụng: 2, 3 - Chân: 3</p> <p>Vận động cơ bản: - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài</p> <p>- Bật</p> <p>Trò chơi vận động: Kéo co, chuyền bóng, chạy tiếp cờ</p> <p>* GD dinh dưỡng, sức khỏe</p> |

| | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| chất | <p>* Giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT5: <i>Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật, ỉa chảy, sâu răng...</i> - MT6: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt | <p>* Giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...) - Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát một số hình ảnh giúp trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật ỉa chảy, sâu răng |
| | <p>4T</p> <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. - MT2: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: <i>Trườn theo hướng thẳng</i> - MT3: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: <i>Trèo qua ghế dài</i> - MT4: Thực hiện các vận động : Bật liên tục về phía trước <p>* Giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT5: <i>Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật, ỉa chảy, sâu răng...</i> - MT6: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... | | |

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Phát triển nhận thức | <p>5T</p> <p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT1: Nhận biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng (giữ gìn) đồ dùng - MT2: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT3: Sử dụng được một số dụng cụ để đo, so sánh, nói kết quả (Trùng CS44) - MT4: Xác định giờ đúng trên đồng hồ(CS49) | <p>MTXQ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng (giữ gìn) đồ dùng - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo - Nói được giờ trên đồng hồ | <p>MTXQ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số đồ dùng của học sinh lớp 1 Toán - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau (Hoạt động chiều) - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo - Nói giờ trên đồng hồ (Hoạt động chiều) |
| | <p>4T</p> <p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT1: Nhận biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng (giữ gìn) đồ dùng - MT2: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện - MT3: Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng nói kết quả và so sánh | | |
| | <p>5T</p> <p>* Nghe nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT1: Hiểu nghĩa từ khái quát : Trường tiểu học | <p>* Nghe nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ khái quát về trường tiểu học | <p>LQTV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen từ và phát triển thành câu về chủ đề trường tiểu |

| | | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Phát triển ngôn ngữ | <ul style="list-style-type: none"> - MT2: Miêu tả sự vật với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật - MT3: Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự - MT4: Kể chuyện theo cách riêng (CS35) * Làm quen với đọc viết - MT5: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt(v, r) (Trùng CS 38) - MT6: Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “ viết” (CS40) - MT7: Bắt chước hành vi “ viết” (CS41) - MT 8: Tô, đồ các nét chữ v, r - MT9: Tô, đồ các nét chữ, sao chéo một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình <i>từ trái sang phải, từ trên xuống dưới</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Miêu tả sự vật với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật - Kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự - Kể chuyện theo cách riêng * Làm quen với đọc viết - Nhận dạng chữ cái v, r - Trò chơi chữ cái v, r - Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “ viết” - Bắt chước hành vi “ viết” - Tập tô chữ cái v,r - Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình | <p>học, bé chuẩn bị vào lớp 1</p> <p>* Văn học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kể chuyện “Cây viết và thước kẻ ” <p>* Chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen chữ cái: v, r - Trò chơi chữ cái: v, r (HD chiều) <p>- Tập tô chữ cái v, r</p> |
| | <p>4T</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT1: Hiểu nghĩa từ khái quát: Trường tiểu học - MT2: Kể lại sự việc theo trình tự - MT3: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc - MT4: Nhận dạng một số chữ cái v, r - MT5: Tập tô, tập đồ các nét chữ v,r | | |
| | <p>5T</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT1: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, | <p>* Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn đồ dùng của học sinh lớp 1 (ĐT) |

| | | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Phát triển thẩm mỹ | <ul style="list-style-type: none"> - MT2: Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - MT 3: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ - MT4: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm | <p>bố cục cân đối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc | <ul style="list-style-type: none"> - Xếp hình lớp học * Âm nhạc - DH: Em yêu trường em - Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Tạm biệt búp bê - Nghe hát: Thương lắm thầy cô ơi, đi học - TCÂN: Tai ai tinh, Ai nhanh nhất |
| | <p>4T</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT1 : Làm lồm, dễ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong, đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết - MT2 : Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau - MT3: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ... - MT4: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát với hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm | | |
| Phát triển TC- XH | <p>5T</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT1: Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn - MT2: Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn | <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn - Tìm cách để giải quyết mâu thuẫn | <p>HOẠT ĐỘNG CHƠI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cô giáo, cửa hàng bán sách và đồ dùng học tập; gia đình, cửa hàng tạp hóa; |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)</p> <p>- MT3: Thích ứng với các hoạt động trong môi trường xã hội gần gũi (CS25)</p> | <p>(dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)</p> <p>- Thích ứng với các hoạt động trong môi trường xã hội gần gũi</p> | <p>- Góc xây dựng: Xây trường tiểu học</p> <p>- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu tranh về trường tiểu học, đồ dùng học tập, xếp hình lớp học</p> |
| | <p>4T</p> <p>- MT1: Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung</p> | | <p>- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm sách về chủ đề, kể chuyện theo tranh, xếp chữ cái đã học</p> <p>- Góc âm nhạc: Hát vận động các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc KH -T: Chọn đúng chữ cái trong truyện; Xếp chữ số đã học</p> |

TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT

Hoàng Thị Trung

GIÁO VIÊN

Phùng Thị Tuyết Mai

