

CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG TIỂU HỌC
CHỦ ĐỀ NHỎ: BÉ CHUẨN BỊ ĐỂ ĐI HỌC LỚP 1
Tuần 35: Từ ngày 18/5/2026 đến 22/05/2026
THẺ DỤC SÁNG

Tập các động tác:

Hô hấp: Hít vào thở ra

+ **Tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang**

+ **Bụng 3: Nghiêng người sang bên**

+ **Chân 3: Bật đưa chân sang ngang**

+ **Trò chơi: Đồng hồ quả lắc**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: **MT 1:** Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp: Hô hấp: Hít vào thở ra, tay 2, bụng 3, chân 3. Chơi tốt trò chơi: Đồng hồ quả lắc

- 4 tuổi: **MT 1:** Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh: Hô hấp: Hít vào thở ra, tay 2, bụng 3, chân 3. Chơi tốt trò chơi: Đồng hồ quả lắc

2. Kỹ năng

- 4, 5: Rèn khả năng cho trẻ đi các kiểu đi và tập các động tác thể dục sáng đúng nhịp, phát triển thể lực cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ chăm tập thể dục, ăn uống đầy đủ chất cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, trang phục gọn gàng

- Nhạc bài hát “ Tạm biệt búp bê”

III. Tiến hành

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn hát bài “Tạm biệt búp bê” kết hợp cho trẻ đi chạy theo các kiểu theo hiệu lệnh sắc xô, về 3 hàng dọc chuyển đội hình thành hàng ngang.	Trẻ đi vòng tròn Trẻ đi chạy các kiểu
Hoạt động 2: Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Thầy cho trẻ tập các động tác: - Hô hấp: Thở ra, hít vào	Trẻ tập theo hiệu lệnh Trẻ tập 3- 4 lần

<ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang Đứng thẳng, hai chân bằng vai, 2 tay dang ngang + Hai tay đưa ra phía trước + Hai tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống 	<p>Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bụng 3: Nghiêng người sang bên Đứng thẳng, 2 tay gập giơ cao, bàn tay chạm vai + Nghiêng người sang bên phải + Nghiêng người sang bên trái 	<p>Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Chân 3: Bật đưa chân sang ngang Đứng thẳng 2 tay chống hông + Bật lên đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay thả xuôi 	<p>Trẻ tập 2 lần 8 nhịp</p>
<p>b. Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thầy giới thiệu tên trò chơi: Gieo hạt - Thầy tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. 	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân 	<p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân</p>

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc xây dựng: Xây trường tiểu học

Góc phân vai: Cô giáo, cửa hàng bán sách và đồ dùng học tập

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu tranh về trường tiểu học

Góc ÂN: Đọc thơ, hát, vận động các bài hát về chủ đề

Góc sách truyện: Xem sách truyện, tranh ảnh về chủ đề

Góc KPKH- Toán- TN: Chọn đúng chữ cái trong truyện; Xếp chữ

số đã học

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi:

+ **MT1:** Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn

+ **MT3:** Thích ứng với các hoạt động trong môi trường xã hội gần gũi (**CS25**)

+ **MT2:** Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối

- 4 Tuổi:

+ **MT 1:** Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)

+ **MT2 :** Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau

2. Kỹ năng

- 5 tuổi: Trẻ thỏa thuận được vai chơi, chơi được vai chơi, giới thiệu được sản phẩm ở góc chơi của trẻ.

- 4 tuổi: Trẻ thể hiện được vai chơi ở các góc chơi được vai chơi của mình.

3. Giáo dục:

- Giáo dục ý thức tự quản của trẻ: tự lấy đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn và cất đồ chơi sau khi chơi vào đúng nơi quy định.

- Trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học

II. Chuẩn bị:

- Góc XD: Khối gỗ, gạch, ghép nút, mô hình trường tiểu học

- Góc PV: Một số thực phẩm, đồ dùng gia đình

- Góc TH: Giấy a4, bút chì, màu sáp

- Góc SC: Một số tranh ảnh về trường tiểu học

- Góc ÂN: xắc xô, mõ, phách tre,...

- Góc khoa học- toán-TN: Bể chơi với cát, sỏi, đá, thẻ số, chậu cây

III. Tiến hành

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trẻ
HD1: Thỏa thuận chơi - Thầy trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, dẫn dắt vào bài. + Ngày hôm nay các con sẽ bầu ai làm trưởng trò? + Vì sao các con lại bầu bạn làm trưởng trò? - Thầy và trưởng trò thỏa thuận về các góc chơi: + Ngày hôm nay chúng mình sẽ chơi ở những góc chơi nào? * Góc: Xây dựng. + Góc xây dựng hôm nay chúng mình chơi gì? + Các con sẽ xây công viên như thế nào? + Để xây được bể bơi cần có những ai? + Bác kỹ sư trưởng làm công việc gì? + Những bạn nào sẽ làm công nhân xây dựng?	- Trẻ trò chuyện cùng thầy - 2-3 ý kiến - Trẻ bầu trưởng trò - Trẻ kể tên các góc chơi - 4T: Xây trường tiểu học - 5 T: 2-3 ý kiến - 5T: Bác kỹ sư trưởng và cô chú công nhân - 4T: Thiết kế, chỉ đạo, đôn đốc công nhân xây dựng. - Trẻ nhận vai chơi

<p>+ Dùng những nguyên vật liệu gì để xây? + Để có vật liệu xây dựng sẽ mua ở đâu? + Vậy cửa hàng là góc chơi nào? * Góc: Phân vai + Muốn bán hàng cần có ai? + Công việc của cô bán hàng là gì?</p> <p>+ Thái độ của cô bán hàng như thế nào? + Ai sẽ làm người bán hàng? + Ở góc phân vai ngoài chơi bán hàng các bạn còn chơi gì nữa? + Cô giáo làm công việc gì? + Ai sẽ làm cô giáo? Ai sẽ làm học sinh? + Những bạn nào sẽ chơi cô giáo? * Góc : Tạo hình + Những bạn khéo tay chơi ở góc nào? + Ở góc tạo hình hôm nay chúng mình sẽ làm gì? (Vẽ, tô màu tranh về trường tiểu học) + Bạn nào sẽ chơi ở góc tạo hình?</p> <p>* Góc âm nhạc: + Những bạn hát hay, múa dẻo sẽ chơi ở góc nào? + Các bạn sẽ hát những bài hát nào? + Những bạn nào sẽ chơi ở góc âm nhạc? * Góc: Sách chuyện. + Xem sách tranh chuyện là ở góc chơi nào? + Góc sách truyện hôm nay sẽ làm gì? (Xem sách truyện, tranh ảnh về chủ đề) + Những ai sẽ chơi ở góc sách chuyện? * Góc KPKH- Toán- TN + Góc khoa học toán thiên nhiên hôm nay chúng mình sẽ chơi gì?(Chọn đúng chữ cái trong truyện; Xếp chữ số đã học) + Bạn nào sẽ chơi ở góc khoa học toán?</p>	<p>- 4,5 tuổi: Trả lời - Mua ở cửa hàng - Góc phân vai.</p> <p>- Cô bán hàng - Lấy hàng, thu tiền, trả tiền thừa cho khách - Niềm nở vui vẻ với khách - Trẻ nhận vai chơi - Cô giáo</p> <p>- 5T: Dạy học - Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- 4,5 tuổi: Trả lời - 4T: Vẽ, tô màu tranh về trường tiểu học - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ trưởng trò chốt lại: Đúng rồi các bạn ạ ở góc tạo hình hôm nay chúng mình sẽ chơi vẽ, tô màu tranh về trường tiểu học)</p> <p>- Góc: Âm nhạc - Hát múa về chủ đề - Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Góc sách truyện - 4,5 tuổi: Trả lời - Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- 2-3 ý kiến - Trẻ nhận vai chơi</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Thầy cho trẻ trưởng trò chốt lại các góc chơi <p>HD2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. - Thầy cùng trưởng trò bao quát trẻ chơi để nắm được ý tưởng cho thầy đưa ra tác động kích thích trẻ chơi, phát hiện tình huống và xử lý các tình huống kịp thời - Thầy gợi ý cho trẻ thiết lập mối quan hệ của vai chơi giữa các góc chơi. - Thầy tác động phù hợp để duy trì hứng thú của trẻ <p>HD3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thầy cùng trưởng trò đến từng góc chơi nhận xét, nhóm chơi tốt thầy khích lệ động viên. - Cho trẻ đi thăm quan công trình xây dựng của các chú công nhân và nhận xét. <p>+ Các con thấy các bác công nhân xây dựng công trình gì? + Các bác đã xây được đẹp chưa? + Bạn nào có đóng góp ý kiến gì cho các bác công nhân?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thầy gợi ý để trẻ nhận xét góc chơi của bạn. - Thầy nhận xét chung cả buổi chơi - Thầy cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưởng trò chốt góc chơi - Trẻ về góc chơi - Trẻ chơi liên kết giữa các góc chơi - Trẻ thăm quan công trình xây dựng. - 2-3 ý kiến - Trẻ nhận xét - Trẻ góp ý - Trẻ nghe thầy nhận xét -Trẻ lắng nghe -Trẻ cất đồ chơi
--	---

Thứ 2 ngày 1 tháng 5 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Đề tài:LQT: Quyền sách

Chuỗi câu: Quyền sách giáo khoa lớp 1

Bé cầm quyền sách lên

Bé đặt quyền sách xuống bàn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ nghe, hiểu nói đúng rõ ràng từ “ Quyền sách”, chuỗi câu “ Quyền sách giáo khoa lớp 1; Bé cầm quyền sách lên; Bé đặt quyền sách xuống bàn”
Chơi tốt trò chơi “ Thi nói nhanh”

- 4 tuổi: Trẻ biết nghe, nói đúng, đủ từ “ Quyền sách”, chuỗi câu “ Quyền sách giáo khoa lớp 1; Bé cầm quyền sách lên; Bé đặt quyền sách xuống bàn” Chơi được trò chơi “ Thi nói nhanh”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, hiểu nói rõ ràng từ mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ giữ gìn sách

II. Chuẩn bị:

- Quyền sách, bàn

III. Tiến hành:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <p>- Thầy trò chuyện với trẻ về chủ đề: + Tuần này chúng mình thực hiện chủ đề gì? + Các con biết những đồ dùng gì ở trường tiểu học? => Các con ạ! Đúng rồi đấy ở trường tiểu học có rất nhiều đồ dùng học tập như, sách, vở, bút và nhiều đồ dùng khác vì vậy khi sử dụng chúng mình phải biết yêu quý và bảo vệ giữ gìn sách</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <p>* Từ: Quyền sách</p> <p>- Thầy cho trẻ quan sát quyền sách giáo khoa lớp 1 và hỏi trẻ: + Đây là gì? - Thầy nói mẫu: Quyền sách (3 lần). - Thầy cho lớp, tổ, cá nhân nói từ: Quyền sách (3 lần).</p> <p>* Chuỗi câu:</p> <p>- Bạn nào có thể đặt câu với từ Quyền sách cho thầy nào? - Thầy nói mẫu: Quyền sách giáo khoa lớp 1(3 lần) - Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu</p> <p>- Thầy mời một trẻ lên thực hiện hành động cầm quyền sách lên trẻ đứng trên đó và nói câu</p>	<p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- 5 Tuổi: Bé chuẩn bị vào lớp 1 - 4,5 tuổi: 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- 5 tuổi: Quyền sách - Trẻ chú ý lắng nghe - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói từ</p> <p>- Trẻ đặt câu</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu.</p> <p>- 1 Trẻ 5 tuổi lên hành động và nói câu cho lớp nói theo</p>

<p>cùng lớp, cá nhân nói câu: Bé cầm quyển sách lên(3 lần)</p> <p>- Lớp tổ, nhóm, cá nhân nói câu</p> <p>- Sau đó thực hiện hành động tiếp đặt quyển sách xuống bàn và nói câu: Bé đặt quyển sách xuống bàn(3 lần)</p> <p>- Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu</p> <p>- Hôm nay chúng mình được làm quen từ và các câu nào?</p> <p>b. Ôn luyện.</p> <p>* Trò chơi: Thi nói nhanh</p> <p>- Thầy chỉ vào tranh trẻ nói từ, thầy nói từ các con sẽ nói câu vừa được làm quen</p> <p>- Thầy tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>HĐ3: Kết thúc.</p> <p>- Thầy cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi.</p>	<p>- Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu</p> <p>- Trẻ 5 tuổi hành động và nói câu</p> <p>- Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu</p> <p>- Trẻ nhắc lại từ, câu</p> <p>- Trẻ nói từ, câu tương ứng</p> <p>- Trẻ ra sân chơi.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH

Đề tài: Trò chuyện về một số đồ dùng của học sinh lớp 1

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi:

+ **MT1:** Nhận biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng (giữ gìn) đồ dùng

+ **MT2:** Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận

- Trẻ biết tên gọi và biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đồ dùng của học sinh lớp 1 như: Cặp sách, Quyển vở, quyển sách, bút mực, bút chì, bảng con, phấn.

- 4 tuổi:

+ **MT1:** Nhận biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng (giữ gìn) đồ dùng

+ **MT2:** Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm, nhận xét, so sánh, ghi nhớ, tư duy cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

-Trẻ hứng thú tích cực trong giờ học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng của học sinh lớp 1 : Cặp sách, bảng con, phấn, vở, bút mực, lô tô các đồ dùng học tập, 1 hộp quà

III. Tiến hành

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe tin lớp mình học rất ngoan và giỏi các thầy giáo có một món quà tặng lớp - Cho trẻ mở và khám phá món quà <p>* EL 3: Cái gì trong hộp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thầy cho trẻ khám phá món quà ở trong hộp và miêu tả, cho trẻ lấy quà trong hộp ra. (Thầy cho trẻ nhắc lại tên từng loại đồ dùng học tập quyển vở, quyển sách, bút mực, bút chì, phấn) + Đây là những đồ dùng gì ? => Thầy chốt lại: Quyển vở, quyển sách, bút mực, bút chì, phấn là những đồ dùng học tập của học sinh lớp 1. Khi sử dụng các đồ dùng học tập các con phải biết giữ gìn cẩn thận và cất gọn gàng vào cặp sách nhé. <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Quan sát, đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Với những đồ dùng học tập này hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau trò chuyện về một số đồ dùng của học sinh lớp 1 nhé - Thầy cho trẻ ngồi thành 4 nhóm và cho đại diện trẻ lấy đồ dùng về các nhóm quan sát thảo luận. Nhóm 1: Cặp sách; Nhóm 2: Quyển vở, quyển sách; Nhóm 3: Bút mực, bút chì; Nhóm 4: Bảng con, phấn - Trong quá trình trẻ thảo luận thầy bao quát, đến từng nhóm gợi ý cho trẻ nhận xét về đồ dùng học tập của nhóm trẻ - Sau 5 phút thảo luận, thầy mời từng nhóm cử đại diện lên nhận xét, thầy cho các nhóm khác bổ sung. <p>* Nhóm 1: Cặp sách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thầy cho trẻ đưa ra cái cặp sách cho cả lớp quan sát, trẻ giới thiệu về cái cặp sách - Thầy mời trẻ nhóm khác bổ sung + Nếu cặp không có khóa sẽ xảy ra điều gì ? + Nếu cặp không có quai đeo thì sao ? + Ngăn của cặp để làm gì ? -> Thầy chốt lại: Đây là cái cặp sách, cái cặp sách có màu đen và đỏ được trang trí hình siêu 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chú ý khám phá món quà - Trẻ lắng nghe - 2- 3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chia nhóm quan sát, thảo luận - Trẻ nhận xét - 1- 2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - 2- 3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>nhân đỏ và xanh, cặp sách có nhiều ngăn, các ngăn có khóa kéo, cặp sách còn có quai đeo. Cặp dùng để đựng đồ dùng học tập</p> <p>*Nhóm 2: Quyền sách, quyền vở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện trẻ nhóm 2 lên nhận xét về quyền sách, quyền vở + Quyền sách sách dùng để làm gì ? + Khi cầm sách để đọc thì các con phải cầm như thế nào ? + Để giữ gìn, bảo vệ sách các con phải làm gì ? - Thầy cho các nhóm khác quan sát quyền vở. + Quyền vở có cấu tạo như thế nào ? + Quyền vở dùng để làm gì ? + Khi viết chữ lên trang giấy các con viết như thế nào ? <p>-> Thầy chốt lại: Đây là quyền sách tiếng việt lớp 1, bên ngoài là trang bìa phía trên có tên nhà xuất bản sách và tên quyền sách, bên trong là các trang sách có đánh số thứ tự từ 1 đến 40, Sách dùng để đọc, khi đọc sách các con phải đỡ từng trang cẩn thận không làm nhăn, làm rách sách...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 3, nhóm 4 lần lượt lên nhận xét về bảng con, phấn, bút mực, bút chì, thầy chốt lại - Thầy cho trẻ so sánh điểm giống nhau, khác nhau giữa : quyền sách và quyền vở; bút mực và bút chì <p>=> Thầy khái quát lại, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập</p> <p>b. Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình vừa được trò chuyện về những đồ dùng gì ? + Những đồ dùng học tập đó có đặc điểm gì ? + Quyền sách và quyền vở, bút mực và bút chì có đặc điểm gì giống và khác nhau ? - Thầy mở rộng cho trẻ quan sát một số đồ dùng học tập khác: Hộp bút, thước kẻ, cục tẩy <p>c. Trò chơi củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi 1: “Thi ai chọn nhanh” + Cách chơi : Trẻ chọn tranh lô tô theo tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của các đồ dùng học tập theo yêu cầu của thầy - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - 4,5 tuổi trẻ trả lời - 5 tuổi trẻ trả lời - 2-3 ý kiến - 5 tuổi: 2-3 ý kiến - 4,5 tuổi trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận xét - Trẻ so sánh - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận xét - 2- 3 trẻ trả lời - 2- 3 trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
--	---

<p style="text-align: center;">Là cái gì ?</p> <p>Vừa mềm, vừa bé bóng thoi Mà làm sạch vết mực rơi mới tài</p> <p style="text-align: center;">Là cái gì ?</p> <p>Cái gì lòng đỏ Cái có ruột đen Các trò dùng quen Tay em viết, vẽ</p> <p style="text-align: center;">Là cái gì ?</p> <p>- Thầy hỏi nhiều cá nhân trẻ => Thầy giáo dạy trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập</p> <p>HD2: TCVĐ: Kéo co</p> <p>- Thầy cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Chia lớp ra thành 2 đội số lượng trẻ bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn 1 bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn cầm vào sợi dây thừng và các bạn cũng cầm vào sợi dây. Khi có hiệu lệnh của thầy thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Thầy tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần thầy bao quát trẻ</p> <p>HD3: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Thầy cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời (Thầy chú ý bao quát đảm bảo an toàn trẻ) - Thầy nhận xét chung, động viên trẻ</p>	<p>-4, 5 tuổi trẻ lắng nghe giải đố</p> <p>- 4,5 tuổi trẻ lắng nghe giải đố</p> <p>- 4,5 tuổi trẻ lắng nghe giải đố</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- trẻ trả chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: MTXQ

* Trò chơi : Về đúng nhà

Mục đích

- Khi có hiệu lệnh về đúng nhà trẻ phải chạy thật nhanh về ngôi nhà giống lô tô trẻ cầm trên tay.

Chuẩn bị

- 3 ngôi nhà; lô tô cặp sách, cái bút, quyển vở

Tiến hành

- Cách chơi: Thầy cho trẻ chọn mỗi trẻ một lô tô, cho trẻ đi thành vòng tròn và hát bài: “Tạm biệt búp bê” Khi có hiệu lệnh về đúng nhà thì trẻ phải chạy thật nhanh về ngôi nhà có hình ảnh giống lô tô trẻ cầm trên tay.

- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Thầy tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

2. Làm quen kiến thức mới: Chữ cái

- Cho trẻ thực hiện vở tập tô

- Mục đích: Trẻ biết đọc bài đồng dao, ca dao biết gạch chân chữ cái v, r

- Chuẩn bị: Vở tập tô, bút chì, màu sáp

- Các hoạt động.

+ Tổ chức cho trẻ thực hiện.

+ Nhận xét động viên khuyến khích trẻ tô màu đẹp.

3. Vệ sinh nêu gương trẻ.

- 5 tuổi: **MT6:** Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:

Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt

- 4 tuổi: **MT6:** Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...

+ Để giữ vệ sinh thân thể chúng mình cần làm gì?

+ Khi bị đau hoặc bị chảy máu thì các con sẽ làm gì?

- Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn.

- Tuyên dương trẻ ngoan.

- Cho trẻ lên cắm cờ.

Thứ 3 ngày 19 tháng 5 năm 2026

Làm quen tiếng việt

Đề tài: LQT : Cặp sách

Câu: Đây là cặp sách

Cặp sách để đựng sách vở

Bé đeo cặp sách đi học lớp 1

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nghe hiểu nói đúng, đủ từ cặp sách và câu “Đây là cặp sách; Cặp sách để đựng sách vở; Bé đeo cặp sách đi học lớp 1 ” Chơi tốt trò chơi “Truyền tin”

- Trẻ 4 tuổi : Trẻ nghe hiểu nói được các từ cặp sách và câu “Đây là cặp sách; Cặp sách để đựng sách vở; Bé đeo cặp sách đi học lớp 1” Chơi tốt trò chơi “Truyền tin”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói rõ ràng từ và câu. Phát triển ngôn ngữ, tư duy, kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

3. Giáo dục

Trẻ biết yêu quý và bảo vệ giữ gìn đồ dùng học tập của trẻ

II. Chuẩn bị

- Tranh hoặc vật thật : Cặp sách

III. Tiến hành:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Thầy trò chuyện với trẻ về chủ đề:+ Tuần này chúng mình thực hiện chủ đề gì?+ Các con biết những đồ dùng gì ở trường tiểu học? <p>=> Các con ạ! Đúng rồi đấy ở trường tiểu học có rất nhiều đồ dùng học tập như, sách, vở, bút và nhiều đồ dùng khác vì vậy khi sử dụng chúng mình phải biết yêu quý và bảo vệ cặp sách</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <p>* Từ: Cặp sách</p> <ul style="list-style-type: none">- Thầy cho trẻ quan sát cặp sách và hỏi trẻ:+ Đây là gì?- Thầy nói mẫu: Cặp sách (3 lần).- Thầy cho lớp, tổ, cá nhân nói từ: Cặp sách (3 lần). <p>* Chuỗi câu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Thầy chỉ vào tranh cặp sách và hỏi trẻ: Với từ Cặp sách thì con nói được câu như thế nào?+ Thầy nói mẫu câu: Đây là cặp sách(3 lần)- Thầy cho trẻ nói theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân.+ Cặp dùng để làm gì?- Thầy nói mẫu câu: Cặp sách dùng để đựng sách vở(3 lần)- Thầy cho trẻ nói theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Thầy có câu tiếp theo chúng mình cùng lắng nghe nhé- Thầy nói mẫu câu : Bé đeo cặp sách đi học lớp1- Thầy cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân- Hôm nay các con được làm quen với từ và các	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện- 5 Tuổi: Bé chuẩn bị vào lớp 1- 4,5 tuổi: 2-3 ý kiến- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ chú ý quan sát tranh.- 5 tuổi: Cặp sách- Trẻ nghe- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói câu- 5 tuổi: Đặt câu- Trẻ chú ý nghe- Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu.- để viết- Trẻ chú ý lắng nghe- Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu.- Trẻ chú ý lắng nghe- Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu- Trẻ nhắc lại từ câu

câu như thế nào? b. Ôn luyện. - Trò chơi “Truyện tin”. - Thầy cho trẻ nêu cách chơi và luật chơi. - Thầy khái quát lại cách chơi cho trẻ. - Thầy tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. HD3: Kết thúc. - Thầy cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi.	- Trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra sân chơi.
--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Đề tài : Tập tô chữ cái v, r

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi
- + **MT7:** Bắt chước hành vi “ viết” (CS41)
- + **MT 8:** Tô, đồ các nét chữ v, r
- + **MT9:** Tô, đồ các nét chữ, sao chéo một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình từ trái sang phải, từ trên xuống dưới
- 4 tuổi: **MT 5:** Tập tô, tập đồ các nét chữ v,r

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng chính xác chữ cái v, r tô màu chữ v, rin rông, biết cầm bút tô chữ v, r theo nét chấm mờ theo khả năng của trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ thích học chữ trong những quyển sách, quyển chuyện

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu, vở tập tô.
- Giá trưng bày sản phẩm
- Bút màu, bút chì

III. Tiến hành

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trẻ
HD1 : Giới thiệu bài. - Thầy cho trẻ hát bài : Tạm biệt búp bê - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về gì? => GD: Trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời thầy cô HD2 : Phát triển bài.	- Trẻ hát - 4 tuổi: BH Tạm biệt búp bê - 5 tuổi: 2-3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe

a, Hướng dẫn tập tô chữ cái v, r

* 5 tuổi :

- Chữ cái v

- Để tô được chữ v chúng mình cầm bút bằng tay phải với 3 đầu ngón tay, dùng 3 đầu ngón tay đưa bút di chuyển theo hướng từ trên xuống dưới, từ trái qua phải

+ Cho trẻ tô màu chữ v in rộng

+ Cho trẻ tô theo nét chấm mờ chữ cái v

- Chữ r.

+ Cho trẻ tô màu chữ r in rộng và tô theo nét chấm mờ

* 4 tuổi

- Chúng mình cầm bút sáp màu tương tự và tô màu chữ cái v, r in rộng và tô màu bức tranh.

- Các con chú ý khi tô chúng mình tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải và tô không trùm ra ngoài

c. Trẻ thực hiện

- Thầy phát vở tập tô, bút chì, bút màu cho trẻ tô,

- Khi trẻ thực hiện thầy chú ý quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ yếu chưa tô được.

d. Nhận xét sản phẩm

- Sau khi trẻ thực hiện xong bài của mình cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét.

- Thầy nhận xét, tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ lần sau cần cố gắng.

HD3 : Kết thúc.

- Cho trẻ ra sân chơi.

- Trẻ nghe

- Trẻ tô

- Trẻ tô theo nét chấm mờ

- Trẻ tô

- Trẻ tô

-Trẻ thực hiện

- Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ ra sân chơi.

Hoạt động ngoài trời

HĐCD: Xếp chữ cái v, r bằng sỏi

TCVĐ: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ nhớ và phát âm đúng chữ v, r biết xếp hạt tạo thành chữ v, r trên sân

2, Kĩ năng

- Trẻ 4-5 tuổi: Rèn trẻ quan sát, ghi nhớ, phát âm, kỹ năng xếp cho trẻ,

3, Giáo dục

- Trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn vệ sinh cá nhân

II, Chuẩn bị

- Địa điểm sạch sẽ, thoáng mát
- sỏi cho trẻ xếp chữ, bảng con, cờ, điếm đích, 1 cái xác xô

III, Tiến hành

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HĐCD: Xếp chữ cái v, r bằng sỏi</p> <ul style="list-style-type: none">- Thầy cho trẻ ra sân xếp chữ cái v, r bằng hột hạt- Trên bảng thầy có gì ?- Cho trẻ phát âm lại chữ v, r dưới nhiều hình thức ?- Quan sát thầy xếp chữ v, r thầy vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ.- Trẻ xếp chữ cái v, r- Thầy đến từng trẻ quan sát hướng dẫn và hỏi trẻ.- Thầy nhận xét chung <p>HD2: TCVD : Chạy tiếp cờ.</p> <ul style="list-style-type: none">- TC: Chạy tiếp cờ- Cách chơi: Trẻ chia thành hai nhóm bằng nhau- Trẻ xếp thành hàng dọc, hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ, đặt ghế cách các cháu đứng 2m. Khi thầy hô “ 1, 2, 3” trẻ cầm cờ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế, rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ hai cũng phải chạy ngay lên và vòng qua ghế về chỗ đưa cờ cho bạn tiếp theo cứ như vậy, đội nào thắng cuộc trước là đội thắng cuộc- Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.- Thầy cho trẻ chơi.- Thầy bao quát sửa sai cho trẻ chơi đúng luật.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ 4-5 tuổi trả lời- Trẻ phát âm- Trẻ quan sát và lắng nghe.-Trẻ xếp chữ- Trẻ nghe- Trẻ 5 tuổi trả lời- Trẻ nghe- Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Thầy nhận xét chung cả lớp. - Tuyên dương đội khuyến khích động viên 1 số trẻ để lần sau chơi tốt hơn. <p>HD3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thầy cho trẻ chơi theo ý thích - Thầy quan sát trẻ chơi, nhận xét trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔN KTC: Chữ cái

* Hoàn thiện vở tập tô

- Kiến thức: Trẻ nhận dạng được chữ cái v, r phát âm đúng chữ cái v, r. biết cầm bút tô màu chữ v, r in rỗng và chữ v, r theo nét chấm mờ
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng phát âm đúng chính xác chữ cái v, r tô màu chữ v, r in rỗng, biết cầm bút tô chữ v, r theo nét chấm mờ theo khả năng của trẻ.
- Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực trong giờ học.
- Chuẩn bị: Vở tập tô, bút chì, màu sáp
- Tiến hành:
 - + Thầy phát vở tập tô cho trẻ tập tô chữ cái v, r
 - + Thầy quan sát và hướng dẫn, giúp đỡ trẻ yếu
 - Thực hiện xong cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét bài của mình bài của bạn.
 - Nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

2. LQBM: Thể dục kỹ năng

* Trò chơi: Thi xem ai giỏi

- Mục đích: Rèn kỹ năng bật liên tục vào vòng
- Chuẩn bị: sân, 5-7 cái vòng
- Các hoạt động
 - + Cách chơi: Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc theo độ tuổi đứng tự nhiên trước vạch kẻ. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì 2 tay thầy chống hông và bật liên tục vào vòng không để chân dẫm lên vòng, khi bật hết vòng cuối cùng thầy nhẹ nhàng bước chân ra khỏi vòng và nhanh chân chạy về cuối hàng đứng bạn tiếp theo sẽ lên thực hiện
 - + Luật chơi: Đội nào bật về hết số thành viên trước đội đó dành chiến thắng.
 - + Tổ chức cho trẻ thực hiện
 - + Nhận xét động viên khuyến khích trẻ

3. Nêu gương cuối ngày

Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật ỉa chảy, sâu răng...

- Thầy cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn.
- Thầy nhận xét cá nhân trẻ.
- Cho trẻ cắm hoa bé ngoan.

- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 4 ngày 20 tháng 5 năm 2026

Làm quen tiếng việt

Đề tài: LQT : Lớp 1

Câu: Đây là lớp 1 của bé

Lớp 1 ở trường tiểu học

Bé đến lớp để học

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nghe hiểu nói đúng, đủ từ “Lớp 1” và câu “Đây là lớp 1 của bé; lớp 1 ở trường Tiểu học ; Bé đến lớp để học” Chơi tốt trò chơi “ Truyền tin”
- Trẻ 4 tuổi : Trẻ nghe hiểu nói được các từ “ Lớp 1” và câu “Đây là lớp 1 của bé; lớp 1 ở trường tiểu học; Bé đến lớp để học” Chơi tốt trò chơi “ Truyền tin”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói rõ ràng từ và câu. Phát triển ngôn ngữ, tư duy, kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

3. Giáo dục

Trẻ biết yêu quý lớp học và hứng thú khi được vào học ở trường tiểu học

II. Chuẩn bị

- Tranh ; lớp học

III. Các hoạt động:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Thầy trò chuyện với trẻ về chủ đề:+ Tuần này chúng mình thực hiện chủ đề gì?+ Các con biết những đồ dùng gì ở trường tiểu học? <p>=> Các con ạ! Đúng rồi đây ở trường tiểu học có rất nhiều đồ dùng học tập như, sách, vở, bút và nhiều đồ dùng khác vì vậy khi sử dụng chúng mình phải biết yêu quý và bảo vệ giữ gìn sách</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <p>* Từ: Lớp 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Thầy cho trẻ quan sát tranh lớp học và hỏi trẻ:+ Đây là gì?+ Vây bạn nào cho thầy biết khi chúng mình học	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện- 5 Tuổi: Bé chuẩn bị vào lớp 1- 4,5 tuổi: 2-3 ý kiến- Trẻ chú ý lắng nghe. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý quan sát tranh.- 5 tuổi: Lớp học- Lớp 1

<p>hết lớp 5 tuổi chúng mình sẽ được học lớp gì đầu tiên ở trường tiểu học?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thầy nói mẫu: Lớp 1(3 lần). - Thầy cho lớp, tổ, cá nhân nói từ: Lớp 1 (3 lần). <p>* Câu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có thể đặt câu với từ lớp 1 cho thầy nào? - Thầy nói câu: Đây là lớp 1 của bé(3 lần) - Thầy cho trẻ nói theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân. <p>+ Chúng mình biết học lớp 1 ở trường nào? Bạn nào đặt câu tiếp theo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thầy nói mẫu câu: lớp 1 ở trường tiểu học (3 lần) - Thầy cho trẻ nói theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Vậy các con đến trường tiểu học để làm gì? Ai đặt câu tiếp theo? - Thầy nói mẫu câu : Bé đến lớp để học (3 lần) - Thầy cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân - Hôm nay các con được làm quen với từ và các câu như thế nào? <p>b. Ôn luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Truyền tin”. - Thầy cho trẻ nêu cách chơi và luật chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Thầy khái quát lại cách chơi cho trẻ. - Thầy tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thầy cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói câu - Trẻ đặt câu <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu. - Trẻ đặt câu <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu. - Trẻ hành động và nói câu <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu - Trẻ nhắc lại từ câu <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Trẻ nghe - Trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân chơi.
---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC KỸ NĂNG

Đề tài: **Bật liên tục vào vòng**

I, Mục đích - Yêu cầu

1, Kiến thức

- 5 tuổi: **MT3:** Thực hiện các vận động: Bật liên tục vào vòng
- 4 tuổi: **MT4:** Thực hiện các vận động : Bật liên tục về phía trước

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bật liên tục vào vòng đúng tư thế động tác, phát triển các nhóm cơ tay, chân cho trẻ.

3, Giáo dục

- Trẻ thường xuyên tập thể dục để có một cơ thể khỏe mạnh và cân đối.

II, Chuẩn bị

- Bài hát “ Tạm biệt búp bê”

- Ghế băng, chiếu, bóng, xác xô, 2 rô cho 2 đội

III, Tiến hành:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Khởi động</p> <p>- Thầy tổ chức cho trẻ đi thành vòng tròn, đi chạy các kiểu Đi thường - Đi góc chân- Đi thường- Đi múi bàn chân- Đi thường- Đi má bàn chân- Chạy chậm- Chạy nhanh- Chạy chậm- Đi thường cho trẻ về 2 hàng dọc, chuyển đội hình thành hàng ngang.</p> <p>HD2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <p>- Tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang</p> <p>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</p> <p>- Chân 3: Đưa chân ra các phía</p> <p>b. Vận động cơ bản: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài</p> <p>+ Thầy làm mẫu lần 1 không giải thích.</p> <p>+ Thầy làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:</p> <p>- TTCB: Thầy nằm sấp xuống sàn khi có hiệu lệnh bắt đầu thì thầy sẽ trườn kết hợp tay nọ chân kia khi hết chiếu thầy đứng dậy đi thường tới sát ghế hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vát một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo trèo hết ghế rồi đứng dậy chạy về chỗ.</p> <p>- Thầy mời 1 trẻ 5 tuổi, 1 trẻ 4 tuổi lên thực hiện, thầy nhận xét.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Thầy cho trẻ lần lượt thực hiện</p> <p>- Cho những trẻ thực hiện chưa tốt lên thực hiện lại.(chú ý sửa sai).</p> <p>- Cho trẻ tập thi đua giữa các tổ</p>	<p>- Trẻ đi và thực hiện theo hiệu lệnh của thầy.</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát, chú ý lắng nghe</p> <p>- 2 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ tập</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình vừa được thực hiện bài vận động gì? - Để thực hiện được bài vận động chúng mình phải làm thế nào? - Cho trẻ thực hiện lại bài vận động 1 lần. <p>c. Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thầy giới thiệu tên trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm lên cầm bóng bằng 2 tay và ném vào rổ sau đó đi về cuối hàng đứng 2 bạn tiếp theo sẽ lên ném bóng cứ như vậy cho hết số thành viên của đôi mình. - Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được ném 1 quả bóng, Đội nào ném được nhiều bóng trong rổ đội đó sẽ thắng - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Thầy chú ý quan sát, bao quát trẻ chơi) <p>HĐ3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng, nhẹ nhàng vào lớp ngồi. 	<ul style="list-style-type: none"> - 5 tuổi: Bật liên tục vào vòng - 5 tuổi trả lời - Trẻ thực hiện lại - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Nhặt lá rác làm sạch sân trường

TCVĐ: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4, 5 tuổi: Trẻ nhặt lá rác vệ sinh môi trường, chơi tốt trò chơi vận động chạy tiếp cờ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động, ý thức tham gia lao động cho trẻ.

- Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹ khéo léo qua trò chơi vận động” chạy tiếp cờ”

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh.

II. Chuẩn bị:

- Thùng rác, hót rác, chổi, 2 lá cờ, 2 ghế học sinh

- Địa điểm ngoài sân trường

- Đồ dùng ngoài trời: Bóng, vòng

III. Tiến hành:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HĐCD: Nhặt lá rác làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi hôm nay tới lớp chúng mình thấy ở ngoài sân có gì?- Để làm sạch sân trường chúng mình cần làm gì?- Đúng rồi! ở ngoài sân rất là nhiều rác, muốn không có rác thì cần những bàn tay của chúng mình để dọn dẹp chúng và ngày hôm nay thầy sẽ cùng với các con tham gia lao động để rèn luyện thân thể chúng mình có muốn tham gia không nào?- Vậy bây giờ thầy mời các con hãy ra sân nhặt lá rác cùng thầy nào? <p>=> GD: Sau khi nhặt lá rác xong thì bàn tay chúng mình bị bẩn chúng mình phải nhớ rửa tay sạch sẽ trước khi vào lớp nhé.</p> <p>HĐ2:TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none">- Thầy cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi- Thầy khái quát lại cách chơi luật chơi <p>+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm cờ khi thầy hô hiệu lệnh thì sẽ chạy nhanh về phía ghế, chạy vòng qua ghế rồi chạy thật nhanh về chuyển cờ cho bạn tiếp theo và đứng về cuối hàng. Cứ như vậy bạn thứ 3 lại tiếp tục cho đến hết</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào chuyển cờ nhanh hết lượt trước và đứng đội đó sẽ thắng</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Thầy chú ý quan sát, bao quát trẻ chơi) <p>HĐ3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi theo ý mà trẻ thích(Thầy gợi ý cho trẻ chơi một số trò chơi với bóng, vòng, trò chơi dân gian).	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- 2-3 ý kiến- Trẻ nghe- Có ạ- Trẻ tham gia nhặt lá, rác ngoài sân trường- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ tự chơi theo ý của mình- Trẻ chú ý lắng nghe

- Thầy nhận xét chung, động viên trẻ	
--------------------------------------	--

Hoạt động chiều

1. Ôn kiến thức cũ: TĐKN

***Trò chơi : “ Đội nào nhanh ”**

Mục đích

- Củng cố vận động bật liên tục vào vòng
- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng khi đi trên ván kê dốc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia chơi
- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng khi bật vào vòng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia chơi

Chuẩn bị

- Trang phục thầy và trẻ gọn gàng
- 1 cái xác xô, phấn vẽ

Tiến hành

- Cách chơi: Thầy chia lớp thành 2 đội số lượng người bằng nhau, đứng thành 2 hàng dọc, khi có hiệu lệnh trẻ ở 2 đứng ở đầu hàng sẽ lần lượt bật liên tục vào vòng khi bật hết vòng thì nhẹ nhàng bước chân ra khỏi vòng và về cuối hàng đứng bạn tiếp theo lên thực hiện, tiếp tục lên thực hiện cho đến hết hàng.
- Luật chơi: Đội nào thực hiện đúng, nhanh hơn đội đó sẽ chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

2. Làm quen kiến thức mới: ÂM NHẠC

*** Trò chơi: Bạn nào giỏi**

Mục đích: Củng cố cho trẻ về tai nghe, khả năng ghi nhớ tên bài hát cho trẻ

Chuẩn bị: Nhạc bài hát tạm biệt búp bê, đi học,...

Tiến hành:

- Thầy cho trẻ lắng nghe giai điệu các bài hát trong chủ đề đã được học
- Trẻ phải đoán tên bài hát đó và nhún nhảy theo nhạc bài hát đó.
- Thầy mời 1 trẻ lên cùng thầy điều khiển trò chơi
- Thầy tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, thầy chú ý đến trẻ khuyết tật

3. Vệ sinh nêu gương trả trẻ.

- Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn.
- Tuyên dương trẻ ngoan.
- Cho trẻ lên cắm cờ.

Thứ 5 ngày 21 tháng 5 năm 2026

Làm quen tiếng việt

Đề tài: LQT : Viên phấn

Chuỗi câu: Đây là viên phấn

Bé cầm viên phấn lên

Bé để viên phấn vào hộp

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ nghe hiểu nói đúng, đủ từ “viên phấn” và câu “ Đây là viên phấn; Bé cầm viên phấn lên; Bé để viên phấn vào hộp” Chơi tốt trò chơi “ Truyền tin”
- Trẻ 4 tuổi : Trẻ nghe hiểu nói được các từ viên phấn và câu “Đây là viên phấn; Bé cầm phấn vẽ lên bảng con; Bé để viên phấn vào hộp” Chơi tốt trò chơi “ Truyền tin”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói rõ ràng từ và câu. Phát triển ngôn ngữ, tư duy, kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ giữ gìn đồ dùng học tập của trẻ

II. Chuẩn bị

- Tranh hoặc vật thật : Viên phấn

III. Tiến hành:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Thầy trò chuyện với trẻ về chủ đề:+ Tuần này chúng mình thực hiện chủ đề gì?+ Các con biết những đồ dùng gì ở trường tiểu học? <p>=> Các con ạ! Đúng rồi đấy ở trường tiểu học có rất nhiều đồ dùng học tập như, sách, vở, bút và nhiều đồ dùng khác vì vậy khi sử dụng chúng mình phải biết yêu quý và giữ gìn.</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <p>* Từ: Viên phấn</p> <ul style="list-style-type: none">- Thầy cho trẻ quan sát viên phấn và hỏi trẻ:+ Đây là gì?- Thầy nói mẫu: Viên phấn (3 lần).- Thầy cho lớp, tổ, cá nhân nói từ: Viên phấn (3 lần). <p>* Chuỗi câu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Thầy chỉ vào tranh viên phấn và hỏi trẻ: Với từ Viên phấn thì con nói được câu như thế nào?+ Thầy nói mẫu câu: Đây là viên phấn (3 lần)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện- 5 Tuổi: Bé chuẩn bị vào lớp 1- 4,5 tuổi: 2-3 ý kiến- Trẻ chú ý lắng nghe. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý quan sát tranh.- 5 tuổi: Viên phấn- Trẻ nghe- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói câu <ul style="list-style-type: none">- 5 tuổi: Đặt câu- Trẻ chú ý nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Thầy cho trẻ nói theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Thầy mời 1 trẻ 5 tuổi lên hành động và nói câu - Thầy nói mẫu câu: Bé cầm viên phấn lên (3 lần) - Thầy cho trẻ nói theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Thầy cho trẻ hành Bé để viên phấn vào hộp - Thầy cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân - Hôm nay các con được làm quen với từ và các câu như thế nào? <p>b. Ôn luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Truyền tin”. - Thầy cho trẻ nêu cách chơi và luật chơi. - Thầy khái quát lại cách chơi cho trẻ. - Thầy tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thầy cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu. - để viết - Trẻ chú ý lắng nghe - Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu. - Trẻ chú ý lắng nghe - Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu - Trẻ nhắc lại từ câu - Trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra sân chơi.
---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Đề tài: Dạy vận động minh họa “Tạm biệt búp bê”

Nghe hát: Đi học

TCÂN: Tai ai tinh

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 Tuổi: **MT4:** Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Tạm biệt búp bê”. Biết thể hiện sự vui tươi, nhí nhảnh khi múa bài hát “Tạm biệt búp bê”. Lắng nghe thầy hát, cảm nhận giai điệu vui tươi của bài hát đi học. Biết chơi trò chơi Tai ai tinh

- 4 tuổi: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát với hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Tạm biệt búp bê”. Biết thể hiện sự vui tươi, nhí nhảnh khi múa bài hát “Tạm biệt búp bê” theo hướng dẫn của thầy. Lắng nghe thầy hát, cảm nhận giai điệu vui tươi của bài hát đi học. Biết chơi trò chơi Tai ai tinh

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng múa đúng nhịp, nhạc; phát triển kỹ năng nghe, cảm thụ âm nhạc. - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

3. Giáo dục

- Trẻ có nề nếp, hứng thú tham gia vào giờ học qua bài học giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ gìn đồ dùng học tập.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động giáo dục âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc beat: Tạm biệt búp bê, đi học
- Máy tính, loa, ti vi.
- Trang phục của thầy và trẻ, mũ âm nhạc, hoa đeo tay của trẻ

III. Tiến hành

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé yêu âm nhạc”. Ngày hôm nay thầy Đông xin được đồng hành cùng các bé với vai trò là người dẫn chương trình - Đến dự với chương trình “ Bé yêu âm nhạc” thầy xin trân trọng giới thiệu sự góp mặt của 3 đội: + Đội cặp sách + Đội bút mực xanh + Đội phấn trắng - Trong chương trình ngày hôm nay, 3 đội sẽ trải qua 3 phần: <ul style="list-style-type: none"> + Phần thứ nhất: Tài năng toả sáng + Phần thứ 2: Quà tặng âm nhạc + Phần thứ 3: Âm thanh diệu kì - Các đội chơi đã sẵn sàng tham gia chương trình chưa. <p>HĐ 2: Phát triển bài</p> <p>a. Phần thứ nhất: Tài năng toả sáng (Dạy vận động minh họa theo lời ca bài hát “Tạm biệt búp bê - Tác giả Hoàng Thông)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong phần tài năng toả sáng các đội sẽ lắng nghe một đoạn nhạc và đoán xem đó là bài hát nào + Bài hát của chương trình có tên là gì? + Bài hát “Tạm biệt búp bê” của tác giả nào? + Bài hát có giai điệu như thế nào? - Thầy mời các con cùng hát với thầy bài hát “Tạm biệt búp bê” nhé. (hát 1 lần cùng nhạc beat) - Bài hát “Tạm biệt búp bê” có giai điệu vui tươi, nhí nhảnh để cho bài hát thêm sinh động thì có rất nhiều cách như hát, vỗ tay, múa,... hôm nay thầy sẽ hướng dẫn chúng mình thực 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vỗ tay - Trẻ lắng nghe và vỗ tay - Các đội thể hiện sự thích thú - Trẻ thể hiện quyết tâm sẵn sàng - Trẻ lắng nghe và đoán tên bài hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng thầy - Trẻ lắng nghe

hiện ý tưởng vừa hát vừa vận động múa minh họa theo lời ca bài hát “Tạm biệt búp bê” nhé.

+ Thầy hát và múa kết hợp nhạc (1 lần)

+ Thầy múa minh họa lần 2, phân tích động tác: Để chúng mình thực hiện vận động dễ dàng hơn sau đây thầy sẽ vừa vận động vừa phân tích các động tác, các đội chú ý quan sát thật tinh được không nào?

+ Câu hát: “Tạm biệt búp bê thân yêu” tay trái chống hông, tay phải đưa trước, đưa sang bên phải kết hợp nghiêng người.

+ Câu hát: “ Tạm biệt gấu mi sa nhé” đổi tay phải chống hông, tay trái đưa trước, đưa tay sang bên kết hợp nghiêng người

+ Câu hát: “Tạm biệt thỏ trắng xinh xinh” hai tay đan chéo trước ngực kết hợp nhún

+ Câu hát: “Mai em vào lớp 1 rồi” Hai tay mở, đưa lần lượt ra phía trước kết hợp nghiêng người sang hai bên.

+ Câu hát: “Nhớ lắm quên sao được trường mầm non thân yêu” Hai tay thầy vỗ vào nhau, nghiêng người kết hợp kí chân.

- Thầy vừa thực hiện xong rồi giờ các đội sẽ thực hiện vận động minh họa cùng thầy nhé.

- Cả lớp thực hiện theo các hình thức:

+ Cả lớp thực thực hiện theo nhiều hình thức khác nhau.

- Đội múa

+ Đội cặp sách

+ Đội bút mực xanh

+ Đội phấn trắng

- Nhóm các bạn trai múa cùng thầy giáo.

- Nhóm các bạn gái múa cùng thầy giáo

- Cá nhân (1-2 trẻ)

- Thầy bao quát, sửa sai, khen ngợi động viên trẻ.

=> Giáo dục: Trẻ có nề nếp, hứng thú tham gia vào giờ học qua bài học giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ gìn đồ dùng học tập.

b. Quà tặng âm nhạc.(Nghe hát “Đi học - Lời: Minh Chính - Bùi Đình Thảo)

- Các đội vừa trải qua phần thứ nhất của chương trình. Đến với phần thứ hai chương trình có gửi tặng các đội món quà âm nhạc xin mời một bạn đội trưởng lên khám phá (Quan sát video các

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời và quan sát thầy hướng dẫn thực hiện

- Trẻ lắng nghe và quan sát

- Trẻ lắng nghe và quan sát

- Trẻ lắng nghe và quan sát

- Trẻ lắng nghe và quan sát

- Trẻ lắng nghe và quan sát

- Trẻ vận động múa cùng thầy

- Trẻ thực hiện theo các hình thức.

- Đội cặp sách múa

- Đội bút mực xanh múa

- Đội phấn trắng múa

- Các bạn trai múa

- Các bạn gái múa

- Cá nhân

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát video

<p>bạn đi học) + Các bạn nhỏ đang đi đâu? - Các con yêu quý! Có một bạn nhỏ người miền núi cũng rất ngoan ngoãn và thích được đi học như các con đó là bạn nhỏ trong bài hát: “Đi học” mà nhạc sĩ Bùi Đình Thảo đã sáng tác tặng tuổi thơ chúng mình và bây giờ thầy sẽ hát tặng các con nhé - Thầy hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát một bạn nhỏ người miền núi cũng rất ngoan ngoãn và thích được đi học + Chúng mình vừa được nghe bài hát gì? + Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? - Thầy hát lần 2: Cả lớp đứng lên hưởng ứng cùng thầy</p> <p>c. Âm thanh diệu kỳ. (Trò chơi: Tai ai tinh) - Chúng ta sẽ cùng bước vào phần thứ 3 của chương trình mang tên “Âm thanh diệu kỳ”. Với phần này chương trình mang đến cho ba đội một trò chơi mang tên “Tai ai tinh” + Có đội nào còn nhớ trò chơi này được chơi như thế nào không? - Thầy chốt lại cách chơi, luật chơi: - Cách chơi: Thầy mời một bạn lên đội mũ chóp kín và mời một bạn trong lớp hát một câu hoặc một đoạn trong bài hát tạm biệt búp bê. Khi trẻ hát xong bạn đội mũ chóp bỏ mũ ra và đoán tên bạn vừa hát, đoán tên bài hát bạn vừa hát - Luật chơi: Đoán đúng tên sẽ thắng, bạn thua sẽ tiếp tục lên đội mũ và đoán - Cho trẻ chơi theo hứng thú của trẻ - Thầy nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ</p> <p>HD 3: Kết thúc - Vậy là chương trình “Bé yêu âm nhạc” đến đây là kết thúc rồi, hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ lắng nghe - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và tạm biệt
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCCĐ: Hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Tạm biệt búp bê

TCVD : Kéo co

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Tạm biệt búp bê”. Trẻ biết chơi trò chơi “Chạy tiếp cờ”
- 4 tuổi: Trẻ biết hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Tạm biệt búp bê” theo hướng dẫn và chơi được trò chơi “Chạy tiếp cờ”

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm,
- Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo qua trò chơi vận động” Kéo co”

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ .

II. Chuẩn bị:

- Nhạc: Tạm biệt búp bê

III. Tiến hành

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trẻ
<p>HD1. HĐCCĐ: Hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Tạm biệt búp bê</p> <ul style="list-style-type: none">- Thầy cho trẻ ra sân và đứng vào bóng râm- Hôm nay chúng mình được vỗ tay tho tiết tấu chậm bài hát gì?- Vậy bây giờ chúng mình có muốn thể hiện tài năng của mình với bài hát “ Tạm biệt búp bê” một lần nữa không?- À đúng rồi đấy! Chúng mình vừa hát và vỗ tay tiết tấu chậm bài “ Tạm biệt búp bê” và bây giờ chúng mình hãy cùng thể hiện tài năng của mình với từng cá nhân chúng mình có đồng ý không?- Thầy mời lần lượt từng cá nhân trẻ thể hiện- Thầy bao quát và hướng dẫn trẻ còn chậm- Thầy nhận xét trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhẹ nhàng ra sân- BH: Tạm biệt búp bê- Có ạ- Trẻ nghe- Lần lượt từng cá nhân thể hiện
<p>HD3: TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội với số lượng bằng nhau, khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu hàng cầm cờ chạy lên vòng qua điểm đích rồi về đưa cho bạn phía sau lưng mình và về cuối hàng đứng, bạn nhận được cờ sẽ chạy lên vòng qua điểm đích và về đưa cho bạn tiếp theo cứ như	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>vậy cho hết số thành viên của đội mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào về hết số thành viên trước và không phạm luật sẽ là đội chiến thắng. - Thầy tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>HD3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thầy cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, thầy quan sát trẻ, bao quát trẻ chơi. - Kết thúc thầy nhận xét trẻ chơi, khích lệ trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý mà trẻ thích.
---	---

1. Ôn KT cũ: Âm nhạc

* Trò chơi: Tài năng âm nhạc của bé

- Mục đích: Củng cố kỹ năng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Tạm biệt búp bê”

- Chuẩn bị: Nhạc

- Các hoạt động

+ Cách chơi: Cho lần lượt, lớp, tổ, nhóm, cá nhân thực hiện hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm

+ Nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

2. LQBM: TẠO HÌNH

* Trò chơi: Bé khéo tay

- Mục đích: Trẻ biết cái bút, thước kẻ, viên phấn, cục tẩy có dạng hình tròn, hình chữ nhật bằng các kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt.

- Rèn kỹ năng nặn, phát triển cơ tay cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia

- Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, đĩa đựng sản phẩm

* Cách chơi:

- Thầy cho trẻ quan sát mẫu nặn: Cái bút, thước kẻ, viên phấn, cục tẩy

- Cái bút

+ Đây là gì?

+ Cái bút có dạng hình gì?

- Thước kẻ:

+ Còn đây là gì?

+ Thầy dùng màu gì để nặn cái bút?

- Viên phấn

+ Ai có nhận xét gì về viên phấn?

+ Viên phấn có dạng hình gì?

- Cục tẩy

+ Còn đây là cái gì?

- + Cục tẩy có dạng hình gì?
- Thầy phát đất nặn cho trẻ nặn.
- Thầy quan sát trẻ nặn.
- Thầy cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét
- Thầy nhận xét trẻ

3. Vệ sinh nêu gương trẻ trẻ.

- Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn.
- Tuyên dương trẻ ngoan.
- Cho trẻ lên cắm cờ.

Thứ 6 ngày 22 tháng 5 năm 2026

Làm quen tiếng việt

Đề tài: LQT : Cái bàn

Chuỗi câu: Cái bàn màu xanh

Bé đi đến cái bàn

Bé đặt tay lên bàn

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nghe hiểu nói đúng, đủ từ cái bàn và câu “ Cái bàn màu xanh; Bé đi đến cái bàn; Bé đặt tay lên bàn” Chơi tốt trò chơi “ Truyền tin”
- Trẻ 4 tuổi : Trẻ nghe hiểu nói được các từ cái bàn và câu “ Cái bàn màu xanh; Bé đi đến cái bàn; Bé đặt tay lên bàn” Chơi tốt trò chơi “ Truyền tin”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói rõ ràng từ và câu. Phát triển ngôn ngữ, tư duy, kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

3. Giáo dục

Trẻ biết yêu quý và bảo vệ giữ gìn đồ dùng học tập của trẻ

II. Chuẩn bị

- Vật thật: 1 cái bàn

III. Tiến hành:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thầy trò chuyện với trẻ về chủ đề: + Tuần này chúng mình thực hiện chủ đề gì? + Các con biết những đồ dùng gì ở trường tiểu học? <p>=> Các con ạ! Đúng rồi đây ở trường tiểu học có</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - 5 Tuổi: Bé chuẩn bị vào lớp 1 - 4,5 tuổi: 2-3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe.

rất nhiều đồ dùng học tập như, sách, vở, bút và nhiều đồ dùng khác vì vậy khi sử dụng chúng mình phải biết yêu quý và bảo vệ cặp sách

HD2: Phát triển bài

a. Làm mẫu và thực hành

* Từ: Cái bàn

- Thầy cho trẻ chỉ vào cái bàn và hỏi trẻ:

+ Đây là gì?

- Thầy nói mẫu: Cái bàn (3 lần).

- Thầy cho lớp, tổ, cá nhân nói từ: Cái bàn (3 lần).

* Chuỗi câu:

- Thầy chỉ vào cái bàn và hỏi trẻ: Với từ cái bàn thì con nói được câu như thế nào?

+ Thầy nói mẫu câu: Cái bàn màu xanh (3 lần)

- Thầy cho trẻ nói theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Thầy mời 1 bạn lên đến cái bàn nói câu

- Thầy nói mẫu câu: Bé đi đến cái bàn(3 lần)

- Thầy cho trẻ nói theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Thầy cho trẻ hành động đặt tay lên bàn

- Thầy nói mẫu câu: Bé đặt tay lên bàn(3 lần)

- Thầy cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, tổ, cá nhân

- Hôm nay các con được làm quen với từ và các câu như thế nào?

b. Ôn luyện.

- Trò chơi “Truyện tin”.

- Thầy cho trẻ nêu cách chơi và luật chơi.

- Thầy khái quát lại cách chơi cho trẻ.

- Thầy tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

HD3: Kết thúc.

- Thầy cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi.

- Trẻ chú ý quan sát

- 5 tuổi: Cái bàn

- Trẻ nghe

- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói câu

- 5 tuổi: Đặt câu

- Trẻ chú ý nghe

- Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu.

- để viết

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu.

- Trẻ hành động

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Lớp, tổ, nhóm cá nhân nói câu

- Trẻ nhắc lại từ câu

- Trẻ nêu cách chơi, luật chơi

- Trẻ nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ ra sân chơi.

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài: Nặn đồ dùng của học sinh lớp 1 (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: **MT1:** Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối

- 4 tuổi: **MT1 :** Làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong, đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết

2. Kĩ năng

- Rèn kĩ năng chọn màu đất, cách nặn, phát triển trí tưởng tượng, tư duy ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, kiên trì, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của thầy: Cái bút, Thước kẻ, viên phấn, cục tẩy

- Đồ dùng cho trẻ: Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, đĩa đựng sản phẩm.

III. Tiến hành

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Thầy mở nhạc “ Tạm biệt búp bê” - Thầy trò chuyện dẫn dắt vào bài	- Trẻ hát, vận động - Trẻ trò chuyện cùng thầy
HD2: Phát triển bài a Quan sát mẫu và đàm thoại vật mẫu * Cái bút - Đây là gì? - Ai có nhận xét gì về đồ dùng này? - Thầy gọi vài trẻ nhận xét về đặc điểm hình dáng màu sắc.... - Cái bút này màu gì? - Hình dáng ntn? * Thước kẻ - Các con nhìn xem đây là gì? - Cái thước này màu gì? - Cái thước hình gì? - Để nặn được cái thước ntn thì chúng mình phải nặn ntn nhỉ? - Thầy gọi ý vài trẻ trả lời * Tương tự với đồ dùng khác viên phấn, cục tẩy - Thầy cho trẻ quan sát và nhận xét vật mẫu..	- Trẻ quan sát - 4,5 tuổi: Cái bút ạ - Trẻ nhận xét - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 4,5 tuổi: Thước kẻ ạ - Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ nghe
* Hỏi ý tưởng của trẻ - Các con ơi nếu được tự lựa chọn đất nặn để nặn đồ dùng mà con thích thì các con sẽ nặn đồ chơi gì? Con sẽ nặn như thế nào?	- Trẻ nhận xét - Trẻ nêu ý tưởng
b. Trẻ thực hiện	

<ul style="list-style-type: none"> - Thầy phát đất nặn cho trẻ thực hiện - Thầy quan sát trẻ nặn hướng dẫn trẻ yếu. - Khuyến khích những trẻ thực hiện tốt để tạo ra được sản phẩm. <p>c. Trưng bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thầy cho trẻ bày sản phẩm lên bàn thầy đã chuẩn bị rồi cho trẻ cùng nhận xét. + Trong các sản phẩm này chúng mình hãy quan sát và cho thầy biết con thích bài nào hơn, vì sao con thích? + Bài đó bạn đã nặn con lật đật như thế nào? - Cho trẻ giới thiệu bài của trẻ. - Thầy nhận xét chung, động viên, khen trẻ <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất sản phẩm góc tạo hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nặn - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét - Trẻ nhận xét - Trẻ nhận xét - Trẻ nghe - Trẻ cất sản phẩm
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: QS đồ dùng của học sinh tiểu học

TCVĐ: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng học sinh tiểu học
- 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng học sinh tiểu học

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của học sinh tiểu học

II. Chuẩn bị

- Vật thật: Thước kẻ, bút chì, vở, bảng con, phấn

III. Tiến hành

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trẻ
<p>HD 1: HĐCCĐ “QS tranh đồ dùng của học sinh tiểu học”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thầy dùng thủ thuật lần lượt ra từng đồ dùng của học sinh tiểu học: Thước kẻ, bút chì, bảng con, phấn cho trẻ quan sát và nhận xét về tên gọi, đặc điểm, công dụng của từng đồ dùng + Đây là cái gì? + Thước kẻ có đặc điểm gì? + Thước kẻ dùng để làm gì? - Thầy cho trẻ quan sát bút chì, bảng con, phấn, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - 4 tuổi: trả lời - 5 tuổi: 2-3 ý kiến - Dùng để kẻ - Trẻ quan sát

<p>bút mực và trò chuyện tương tự => Giáo dục: Trẻ giữ gìn đồ dùng của học sinh tiểu học</p> <p>HD2: TCVĐ “Kéo co”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thầy giới thiệu tên trò chơi: Kéo co - Thầy mời 2 trẻ nhắc lại cc,lc - Cách chơi: Thầy chia lớp làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Thầy kẻ 3 vạch dưới nền sân. Trùng với vạch giữa thầy sẽ buộc một sợi dây màu đỏ, 2 vạch hai bên cách đều vạch ở giữa. Khi nào có hiệu lệnh của thầy thì cả hai đội sẽ cùng ra sức kéo sao cho dây thừng về phía mình. - Luật chơi: Sợi dây đỏ đi qua vạch của đội nào thì đội đó dành chiến thắng, nếu đội nào dẫm vào vạch thì đồng nghĩa với đội đó sẽ thua cuộc. - Thầy tổ chức cho trẻ chơi 3 lần - Thầy chú ý quan sát, bao quát, xử lý tình huống <p>HD3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích - Thầy nhận xét trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại - Chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC: TẠO HÌNH

* Cho trẻ hoàn hiện vở tạo hình

2. Ô hoạt động chơi

+ Góc xây dựng: Xây trường tiểu học

+ Góc phân vai: Cô giáo, cửa hàng bán sách và đồ dùng học tập

+ Góc tạo hình: Vẽ, tô màu tranh về trường tiểu học

+ Góc AN: Đọc thơ, hát, vận động các bài hát về chủ đề

+ Góc sách truyện: Xem sách truyện, tranh ảnh về chủ đề

+ Góc KPKH- Toán- TN: Chọn đúng chữ cái trong truyện; Xếp chữ số đã học

- Mục đích: Trẻ nhớ tên góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi, hiểu nội dung chơi và yêu cầu của từng góc chơi. Biết nhập vai chơi biết chơi liên kết các nhóm cho và thể hiện được vai chơi đã chọn.

- Chuẩn bị:

Góc XD: Khối gỗ, gạch.

Góc PV: Bộ đồ chơi sách, bút, phấn, thước kẻ, cặp

Góc TH: Giấy a4, bút chì, màu sáp, đất nặn.

Góc TN: Chăm sóc cây.

Góc SC: Một số tranh ảnh về ngày tết trung thu

- Các hoạt động

+Cách chơi:

Thầy cho trẻ thỏa thuận về các góc chơi.

Cho trẻ về góc chơi đã chọn.

Khi trẻ chơi thầy đến từng góc chơi hỏi trẻ về nội dung chơi của trẻ.

Cho trẻ nhận xét bạn trong khi chơi.

Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.

3. Chơi tự do, vệ sinh, nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ

- Cho trẻ nhận xét cuối tuần.

+ Hôm nay chúng mình biết là ngày thứ mấy?

+ Vậy hôm nay sẽ được tặng gì?

+ Vậy để biết được bạn nào ngoan và chưa ngoan chúng mình cùng quan sát lên bảng bé ngoan nhé

+ Bạn nào có ý kiến nhận xét gì?

+ Con được bao nhiêu cờ?

+ Bạn nào được ít cờ? Vì sao?

- Thầy đưa ra nhận xét

- Tuyên dương trẻ ngoan, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

Giáo viên

CM DUYỆT

Ma A Đông

Phạm Thị Thùy Dương

Tuần 35: Từ ngày 18/5/2026 đến 22/05/2026

CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG TIỂU HỌC

CHỦ ĐỀ NHỎ: BÉ CHUẨN BỊ VÀO LỚP 1

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8h00 - 8h20	Thể dục sáng	Hồ hấp: Hít vào, thở ra + Tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang + Bụng 3: Nghiêng người sang bên + Chân 3: Bật đưa chân sang ngang Trò chơi: Đồng hồ quả lắc (MT 1) Thực hiện cả tuần				
8 h20 - 8h50	Làm quen tiếng việt	LQ từ và câu Quyền sách(Quyền sách giáo khoa lớp 1; Bé cầm quyền sách lên; Bé đặt quyền sách xuống bàn)	LQ từ và câu Cặp sách(Đây là cặp sách; Cặp sách để đựng sách vở; Bé đeo cặp sách đi học lớp 1)	LQ từ và câu Lớp 1 (Đây là lớp 1 của bé; lớp 1 ở trường Tiểu học ; Bé đến lớp để học)	LQ từ và câu Viên phấn (Đây là viên phấn; Bé cầm viên phấn lên; Bé để viên phấn vào hộp)	LQ từ và câu Cái bàn (Cái bàn màu xanh; Bé đi đến cái bàn; Bé đặt tay lên bàn)
8h50 - 9h20	Hoạt động chung	MTXQ Trò chuyện về một số đồ dùng của học sinh lớp 1(MT1 ,MT2)	CHỮ CÁI Tập tô chữ cái: v, r (MT7, MT8, MT 9)	TDKN Bật liên tục vào vòng (MT 3)	ÂM NHẠC Dạy vận động minh họa “Tạm biệt búp bê” Nghe hát: Đi học TCÂN: Tai ai tinh (MT4)	TAO HÌNH Nặn đồ dùng của học sinh lớp 1 (ĐT) (MT 1)
9h20 - 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ : Giải câu đố về đồ dùng học tập TCVD: Kéo co Chơi với đồ chơi ngoài trời	HĐCCĐ : Xếp chữ cái v, r bằng hạt TCVD: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích	HĐCCĐ : Nhặt lá rác làm sạch sân trường TCVD: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích	HĐCCĐ : Hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Tạm biệt búp bê TCVD: Kéo co Chơi theo ý thích	HĐCCĐ : QS đồ dùng của học sinh tiểu học TCVD: Kéo co Chơi theo ý thích
10h00 - 10h50	Hoạt động chơi	Góc xây dựng: Xây trường tiểu học Góc phân vai: Cô giáo, cửa hàng bán sách và đồ dùng học tập Góc tạo hình: Vẽ, tô màu tranh về trường tiểu học Góc AN: Đọc thơ, hát, vận động các bài hát về chủ đề Góc sách truyện: Xem sách truyện, tranh ảnh về chủ đề Góc KPKH- Toán- TN: Chọn đúng chữ cái trong truyện; Xếp chữ số đã học (MT1; MT3(CS25) ;MT2)				
14h30 - 15h40	Hoạt động chiều	1.ÔKTC: MTXQ * TC: Về đúng nhà 2.LQBM: Chữ cái * Thực hiện vở tập tô	1.ÔKTC: Chữ cái * Hoàn thiện vở tập tô 2. LQBM: TDKN * Trò chơi: Thi xem ai nhanh	1. ÔKTC: TDKN * Trò chơi: Đội nào nhanh 2.LQBM: Âm nhạc * TC : bạn nào giỏi	1.ÔKTC: Âm nhạc * TC: * Trò chơi: Tài năng âm nhạc của bé 2. LQBM: Tạo hình * TC: Bé khéo tay	1.ÔKTC: Tạo hình * Thực hiện vở tạo hình 2. Ôn hoạt động chơi

15h40 -
16h50

Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ (MT6)

Vệ sinh, nêu
gương, phát bé
ngoan

GIÁO VIÊN

CM DUYỆT

Ma A Đông

Phạm Thị Thùy Dương

