

Tuần 35: Thực hiện từ ngày 18/05/2026 đến ngày 22/05/2026
ÔN TẬP

THẺ DỤC SÁNG

Tập các động tác: Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau

Bụng 3: Đứng quay người sang bên

Chân 5: Bật lên trước, lùi lại, sang bên

Trò chơi: Bé làm phi công

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ thực hiện đủ các động tác: Hô hấp, tay 4, bụng 3, chân 5 trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. Biết chơi trò chơi bé làm phi công theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân. Biết chơi trò chơi bé làm phi công theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kỹ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn, 1 cái sắc xô.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1. Khởi động</p> <p>- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc làm đoàn tàu đi thành vòng tròn khép kín, cô đi ngược chiều với trẻ cho trẻ đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.</p> <p>- Chuyển về đội hình hàng ngang.</p>	<p>- Trẻ đi chạy các kiểu, theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Chuyển thành đội hình hàng ngang</p>
<p>HD2. Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Cô cùng trẻ tập các động tác</p> <p>* Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>* Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau</p> <p>+ Đứng thẳng</p> <p>+ Đưa tay phải về trước, tay trái phía sau và ngược lại, tay phải đánh ra phía sau, tay trái hất lên trước</p> <p>+ Đưa hai tay lên cao ngang vai</p> <p>+ Hạ xuống xuôi theo người</p> <p>* Bụng 3: Đứng quay người sang bên</p>	<p>- Trẻ hít thở 3,4 lần</p> <p>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông quay người sang phải + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng + Hai tay chống hông, quay người sang trái + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng, thu chân về * Chân 5: Bật lên trước, lùi lại, sang bên + Đứng thẳng, hai tay chống hông, bật lên phía trước + Bật lùi về chỗ cũ + Bật sang bên phải + Bật về chỗ cũ + Bật sang bên trái <p>Cô chú ý quan sát, bao quát và sửa sai cho trẻ</p> <p>b. Trò chơi : Bé làm phi công</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé làm phi công - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ <p>HĐ3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại thả lỏng người 1 - 2 vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
--	--

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc XD: Xây bến xe

Góc PV: Gia đình; Cửa hàng bán vé

Góc TH: Vẽ, tô màu, xếp hình các PTGT đường thủy, gấp thuyền

Góc ÂN: Hát, vận động các bài hát về chủ đề PTGT đường thủy

Góc ST: Xem tranh ảnh, sách truyện về các PTGT đường thủy

Góc Toán-KH-TN: Chăm sóc cây cảnh; Chơi lô tô các phương tiện giao thông đường thủy; Xếp hình PTGT từ các hình hình học

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: + Trẻ biết thể hiện những hành động đơn giản của vai chơi (Bô, mẹ, con, cô bán hàng,...); Xây bến xe; Vẽ, tô màu, xếp hình các PTGT đường thủy, gấp thuyền; Xem tranh ảnh, sách truyện về các PTGT đường bộ thủy; Hát, vận động các bài hát có trong chủ đề; Chăm sóc cây cảnh; Chơi lô tô các phương tiện giao thông đường thủy; Xếp hình PTGT từ các hình hình học. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.

- 2 tuổi: Trẻ biết chơi thân thiện cùng với anh chị và bạn ở các góc.

2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, hoạt động nhóm khi chơi. Rèn sự khéo léo của đôi tay qua hoạt động ở góc tạo hình, kỹ năng vẽ, tô màu, xếp hình, gấp; kỹ năng hát; xem tranh, sách truyện, chăm sóc cây và chơi với lô tô, xếp hình cho trẻ qua các góc chơi.

- 2 tuổi: Rèn khả năng giao tiếp, sự khéo léo của đôi tay qua hoạt động góc tạo hình, kỹ năng tô màu, kỹ năng hát, xem sách.

3. Giáo dục

- Tự lấy đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ bán hàng, bán vé thuyền,...

+ Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, cây hoa, phương tiện giao thông, công ra vào, đồ chơi, nút ghép, mũ công nhân,...

+ Góc tạo hình: Tranh PTGT đường thủy để trẻ tô màu, giấy A4, bút chì, bút màu,

+ Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện về các PTGT đường thủy,...

+ Góc âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, song loan, trống...

+ Góc thiên nhiên: Dụng cụ chăm sóc cây, lô tô về phương tiện giao thông đường thủy, hình học,...

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1. Thỏa thuận trước khi chơi - Cô cho trẻ vận động cùng cô bài hát “ Em đi chơi thuyền” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài gì? + Em bé trong bài hát được đi chơi ở đâu? + Thuyền là PTGT đường gì? => Giáo dục trẻ khi ngồi trên các PTGT phải ngồi ngay ngắn không đùa nghịch. Chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông. - Đã đến giờ chơi rồi, cô và các con cùng thỏa thuận chơi nhé. * Góc xây dựng + Góc xây dựng các bạn xây gì? + Để có công trình đẹp cần có ai? + Các chú công nhân làm công việc gì? + Để xây dựng được cần có nguyên vật liệu gì? + Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng? * Góc phân vai + Góc phân vai hôm nay chơi gì? + Chơi gia đình cần có những ai? + Bố, mẹ làm công việc gì? + Các con làm gì? + Ngoài ra các con còn chơi vai gì nữa? + Ai là người bán hàng? Người bán hàng hôm nay bán gì? + Bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai? * Góc tạo hình + Góc tạo hình các con chơi gì? + Vẽ, tô màu, xếp hình các PTGT đường thủy, gấp thuyền thì cần có những đồ gì?	 - Trẻ hát và vận động - 2,3 trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thỏa thuận - 2,3 tuổi trả lời - 2,3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời - Trẻ nhận vai chơi - 2,3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời - 2, 3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai chơi - 2,3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời

<p>+ Bạn nào sẽ chơi ở góc tạo hình?</p> <p>* Góc sách chuyện</p> <p>+ Để xem tranh ảnh, sách truyện về các PTGT đường thủy các con chơi ở góc nào?</p> <p>+ Góc sách chuyện các con xem gì?</p> <p>+ Khi xem các con phải thế nào?</p> <p>+ Bạn nào thích chơi ở góc sách chuyện?</p> <p>* Góc âm nhạc</p> <p>+ Để cho bài hát thêm sinh động con dùng dụng cụ nào?</p> <p>+ Bạn nào thích chơi ở góc âm nhạc?</p> <p>* Góc toán, khoa học, thiên nhiên</p> <p>+ Góc toán, KH, TN các bạn chơi gì?</p> <p>+ Bạn nào chơi ở góc này?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Góc xây dựng hôm nay các con sẽ xây bến xe. Góc phân vai chơi gia đình, cửa hàng bán vé. Góc sách truyện sẽ xem tranh ảnh, sách truyện về các PTGT đường thủy. Góc tạo hình vẽ, tô màu, xếp hình các PTGT đường thủy, gấp thuyền,...</p> <p>+ Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi thì các con như thế nào?</p> <p>+ Sau khi chơi chúng mình phải làm sao?</p> <p>- Bây giờ các con nhẹ nhàng lên lấy biểu tượng của mình về góc chơi nào.</p> <p>HĐ2: Quá trình chơi</p> <p>- Khi trẻ về góc chơi, cô đến từng góc để giúp trẻ phân vai tại góc.</p> <p>- Cô nhập vai vào các góc để chơi cùng với trẻ, giúp trẻ nhận được vai chơi, động viên trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình.</p> <p>- Cô xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình chơi, tạo tình huống để trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau một cách hài hòa</p> <p>HĐ3. Nhận xét buổi chơi</p> <p>- Cô cho trẻ ở các góc chơi tự nhận xét nhau</p> <p>- Cô nhận xét chung cả buổi chơi</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ chơi</p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời</p> <p>- 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Lấy biểu tượng về góc</p> <p>- Chơi đoàn kết, giữ gìn đồ</p> <p>- 3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ nhận xét ở góc chơi</p> <p>- Trẻ nghe cô nhận xét</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--

Thứ 2 ngày 18 tháng 05 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Tàu thủy

**Câu: Đây là tàu thủy
Tàu thủy chở người
Tàu thủy chạy trên biển**

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ: Tàu thủy và câu “ Đây là tàu thủy; Tàu thủy chở người; Tàu thủy chạy trên biển”. Trẻ biết chơi trò chơi “Búp bê nói” theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: Tàu thủy và câu “ Đây là tàu thủy; Tàu thủy chở người; Tàu thủy chạy trên biển” theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “Búp bê nói” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng, khả năng lắng nghe phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ tuân thủ luật khi tham gia giao thông không đùa nghịch khi ngồi trên tàu thủy

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh tàu thủy, tàu thủy chở người, tàu thủy chạy trên biển

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ vận động cùng cô bài hát “ Em đi chơi thuyền”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài gì?</p> <p>+ Em bé trong bài hát được đi chơi ở đâu?</p> <p>+ Thuyền là PTGT đường gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ khi ngồi trên các PTGT phải ngồi ngay ngắn không đùa nghịch. Chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông.</p> <p>HĐ2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <p>- Cô cho trẻ trốn cô, cô cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc tàu thủy và trò chuyện</p> <p>+ Cô có bức tranh về phương tiện gì đây ?</p> <p>- Cô nói mẫu từ: Tàu thủy (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cô chỉ vào hình ảnh tàu thủy và hỏi trẻ</p> <p>+ Đây là PTGT gì?</p> <p>- Cô nói mẫu câu: Đây là tàu thủy (3 lần)</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói từ</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2,3 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ xem hình ảnh tàu thủy chở người và hỏi + Tàu thủy chở gì? - Cô nói mẫu câu: Tàu thủy chở người (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh tàu thủy chạy trên biển và hỏi trẻ + Tàu thủy chạy ở đâu? - Cô nói mẫu câu: Tàu thủy chạy trên biển (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và chuỗi câu: Tàu thủy (Đây là tàu thủy; Tàu thủy chở người; Tàu thủy chạy trên biển) b. Củng cố : Trò chơi “Búp bê nói” - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Khi cô nói “ Búp bê nói” cả lớp sẽ cùng cô nói lại các từ và câu đã được học ngày hôm nay - Luật chơi: Bạn nào nói sai thì sẽ phải nói lại từ và câu - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần Cô nhận xét động viên trẻ HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói câu - Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - Trẻ quan sát - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu theo cô - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi - Trẻ lắng nghe
---	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH

Đề tài: Làm quen một số phương tiện giao thông đường thủy

I . Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường thủy.

- 2 tuổi: Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông đường thủy.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, phân biệt sự giống nhau và khác nhau phương tiện giao thông đường thủy.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có ý thức và giữ an toàn khi tham gia giao thông

II.Chuẩn bị

- Tranh/hình ảnh: Thuyền buồm, thuyền tôn, bè mảng, ca nô, thuyền thúng, tàu thủy. Lô tô: Thuyền buồm, thuyền tôn, bè mảng

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động cùng cô bài hát “ Em đi chơi thuyền” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài gì? + Em bé trong bài hát được đi chơi ở đâu? + Thuyền là PTGT đường gì? <p>=> Giáo dục trẻ khi ngồi trên các PTGT phải ngồi ngay ngắn không đùa nghịch. Chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông.</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Quan sát và đàm thoại</p> <p>* Thuyền buồm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có tranh vẽ về gì đây? + Ai có nhận xét gì về thuyền buồm? + Thuyền buồm có những phần nào? + Thuyền buồm đi ở đâu? + Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì? <p>=> Đây là tranh “Thuyền buồm” có cánh buồm, dùng để chở người và hàng, thuyền đi trên biển là phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>* Ca nô</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có tranh gì đây ? + Ca nô đặc điểm gì ? + Ca nô đi ở đâu ? + Ca nô là phương tiện giao thông đường gì ? <p>=> Đây là tranh vẽ “Ca nô”. Ca nô là chiếc thuyền nhỏ, chạy bằng máy, chạy trên sông, trên nước. Ca nô chở được vài người và là phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>* Bè mảng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có tranh gì đây? - Cho trẻ nói từ: Bè mảng + Bè mảng có đặc điểm gì? + Bè mảng đi ở đâu? Bè mảng dùng để làm gì? + Bè mảng là phương tiện giao thông đường gì? <p>=> Đây là tranh vẽ “Bè mảng” Bè mảng được làm bằng tre, Bè mảng đi trên sông, là phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>b. Đàm thoại sau quan sát</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và trả lời - 2,3 tuổi trả lời - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và trả lời - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ nói từ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình vừa được quan sát những gì? - Thuyền buồm, ca nô, bè mảng là phương tiện giao thông đường gì? + Ngoài những phương tiện đó các con còn biết PTGT đường thủy nào nữa? =>Giáo dục trẻ: Chấp hành đúng luật lệ khi tham gia giao thông c. Trò chơi: Về đúng bến - Cô giới thiệu trò chơi: Về đúng bến - Cách chơi: Cô cho trẻ lô tô một số PTGT đường thủy. Khi có hiệu lệnh "Về bến" trẻ tìm và chạy về bến có bức tranh giống lô tô đang cầm. - Luật chơi: Trẻ nào về nhầm bến phải nhảy lò cò về đúng bến. - Cô tiến hành cho trẻ chơi 3-4 lần HD3: Kết thúc - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi - Trẻ nhẹ nhàng ra sân
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCCĐ: Vẽ thuyền bằng phấn trên sân

TCVD: Chim sẻ và ô tô

Chơi theo ý thích

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ dùng phấn vẽ được thuyền trên sân theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi “Chim sẻ và ô tô” theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Trẻ dùng phấn vẽ thuyền trên sân và biết chơi trò chơi “Chim sẻ và ô tô” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ, ngôn ngữ, tư duy, vận động cho trẻ.
- Rèn luyện sự phối hợp tay, mắt khi chơi trò chơi “ Đèn đỏ, đèn xanh”

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Phấn, vòng thể dục, ghế, phấn vẽ mũi tên chỉ đường
- Sân bãi rộng rãi, bằng phẳng.
- Đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, thang leo, đồ chơi vận động...

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: HDCCĐ: Vẽ thuyền bằng phấn trên sân <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cái thuyền + Cô có gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát, trả lời - 2,3 tuổi trả lời

<p>+ Ai giỏi cho cả lớp biết cách vẽ cái thuyền ?</p> <p>- Cô vẽ mẫu và phân tích: Để vẽ được cái thuyền trước tiên, cô vẽ 2 nét ngang và hai nét xiên tạo thành thân thuyền, sau đó con vẽ thêm 1 nét thẳng đứng và một nét cong tạo thành cánh buồm và vẽ tiếp cánh buồm thứ hai.</p> <p>- Cho trẻ dùng phấn vẽ thuyền trên sân</p> <p>- Cô chú ý quan sát, bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ</p> <p>HD2. TCVĐ: Chim sẻ và ô tô</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi:</p> <p>- Cách chơi: Trẻ ngồi ghé là các chú chim sẻ, cô đóng vai ô tô, khi cô nói: Chim sẻ bay đi” trẻ chạy và làm động tác chim bay, sau vài phút cô nói, chú ý ô tô đang chạy đến, chim sẻ bay về tổ, ô tô chạy về phía chim sẻ, chim sẻ bay về tổ của mình(ngồi ghé) sau đó ô tô về gara</p> <p>- Cô cho trẻ chơi vài lần (trẻ có thể làm ô tô)</p> <p>- Cô quan sát, giúp đỡ động viên trẻ</p> <p>HD3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ, cô quan sát, nhắc nhở.</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe.</p> <p>- Trẻ vẽ</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC: MTXQ

* Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)

Mục đích

- Trẻ kể được tên 1 số PTGT đường thủy (tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, bè mảng)
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ
- Thực hiện đúng luật lệ khi tham gia giao thông

Chuẩn bị: 1 quả bóng

Tiến hành

- Cách chơi: Trẻ ngồi thành vòng tròn, trẻ lăn bóng cho bạn. Bóng lăn đến trẻ nào trẻ đó sẽ đón lấy bóng và nêu được tên 1 loại PTGT đường thủy.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét và động viên khen ngợi trẻ kịp thời

2. LQBM: Toán

* Trò chơi: Kết bạn

Mục đích

- Trẻ chơi trò chơi kết nhóm trong phạm vi 5 theo yêu cầu của cô
- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn của trí nhớ để chơi tốt trò chơi.
- Hứng thú tham gia chơi.

Chuẩn bị: Trẻ

Tiến hành

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn (5 bạn 1 nhóm) Khi cô nói” Kết bạn, kết bạn” thì các bạn nói. “Kết mấy, kết mấy” cô nói kết 4-1; 2-3 thì 4 bạn sẽ đứng sang 1 bên, 1 bạn đứng sang 1 bên (hoặc 3 bạn 1 bên, 2 bạn 1 bên), Sau đó đi vòng tròn lớn khi cô nói kết bạn, kết bạn và nói kết 5 thì 5 bạn sẽ đứng thành vòng tròn.

+ Luật chơi: Đội nào kết bạn không đúng yêu cầu sẽ phải nhày lò cò

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả của các đội

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn

- Cô nhận xét cá nhân trẻ

- Cho trẻ cầm cờ

- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 3 ngày 19 tháng 05 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Đề tài: Làm quen từ: Lì xì

Câu: Đây là bao lì xì

Mẹ tặng bé lì xì

Bé cầm bao lì xì

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ: Lì xì và câu “ Đây là bao lì xì; Mẹ tặng bé lì xì; Bé cầm bao lì xì”. Trẻ biết chơi trò chơi “Búp bê nói” theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: Lì xì và câu “ Đây là bao lì xì; Mẹ tặng bé lì xì; Bé cầm bao lì xì” theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “Búp bê nói” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng, khả năng lắng nghe phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ ghi nhớ về ngày tết cổ truyền

II. Chuẩn bị

- Máy tính, hình ảnh bao lì xì, mẹ tặng bé lì xì, bé nhận bao lì xì

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

HD1: Giới thiệu bài

- Cô cho trẻ hát bài hát: “ Sắp đến tết rồi” và trò chuyện với trẻ:

+ Con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Tết thường có bánh, kẹo gì?

=> Cô khái quát: Bài hát nói về tâm trạng của một bạn nhỏ khi ngày tết sắp đến rồi đấy

=> Cô giáo dục trẻ: Ghi nhớ về ngày tết cổ truyền

HD2: Phát triển bài**a. Làm mẫu và thực hành**

- Cô cho trẻ trốn cô đưa ra hình ảnh bao lì xì cho trẻ quan sát, nhận xét:

+ Cô có gì đây?

- Cô nói mẫu từ: lì xì (3 lần)

- Cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô chỉ vào bao “ lì xì ” cô hỏi trẻ

+ Đây là gì?

- Cô nói câu: Đây là bao lì xì (3 lần)

- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Sửa sai cho trẻ)

- Cô đưa ra hình ảnh mẹ tặng bé lì xì và hỏi trẻ:

+ Với hình ảnh này con sẽ đặt câu gì ?

- Cô nói câu : Mẹ tặng bé lì xì (3 lần)

- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bé nhận lì xì và hỏi trẻ:

+ Bé làm gì đây ?

- Cô nói câu : Bé cầm bao lì xì (3 lần)

- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Lì xì (Đây là bao lì xì; Mẹ tặng bé lì xì; Bé cầm bao lì xì)

b. Cùng cô : Trò chơi “Búp bê nói”

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Khi cô nói “ Búp bê nói” cả lớp sẽ cùng cô nói lại các từ và câu đã được học ngày hôm nay

- Luật chơi: Bạn nào nói sai thì sẽ phải nói lại từ và câu

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần Cô nhận xét động viên trẻ

HD3: Kết thúc

- Cô nhận xét hoạt động

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa đào” cùng cô và nhẹ nhàng kết thúc hoạt động

- Trẻ hát và trò chuyện

- 2,3 tuổi trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát

- 2,3 tuổi trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nói từ

- Trẻ quan sát

- 2,3 tuổi trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nói câu

- Trẻ quan sát

- 2,3 tuổi trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nói câu

- Trẻ quan sát

- 2,3 ý kiến trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nói câu theo cô

- Trẻ lắng nghe và trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tham gia chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc thơ và chuyển hoạt động

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Đề tài: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.
- 2 tuổi: Trẻ biết so sánh số lượng trong phạm vi 5 theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt trong phạm vi 5, củng cố kỹ năng xếp tương ứng 1:1.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích toán

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + 5 con hươu, 5 con voi, 5 con thỏ
 - + Rổ con có 5 con thỏ, 5 củ cà rốt, bảng gài.
 - + 1 số lô tô con vật có số lượng 5: con khỉ, con hổ, con nai; 3 cái bàn, 3 bảng gài
 - + Nhạc bài: Quê hương tươi đẹp
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ con có 5 con thỏ, 5 củ cà rốt

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát bài: “ Quê hương tươi đẹp”.- Cô dẫn vào bài: Đến thăm vườn bách thú ở Hà Nội.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ thăm vườn bách thú
HĐ2: Phát triển bài a. Ôn đếm đến 5 <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ tham quan vườn bách thú+ Vườn thú có những con gì?- Cô cho trẻ đếm các con vật: 5 con hổ , 5 con voi, 5 con thỏ+ Các con vật trong vườn bách thú có số lượng là mấy?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ đếm- 2,3 ý kiến trả lời
b. So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 <ul style="list-style-type: none">+ Trong rổ chúng mình có những gì?- Bây giờ chúng mình hãy xếp tất cả những chú thỏ ra thành hàng ngang.+ Trong rổ các con còn có gì?- Các con hãy lấy 4 củ cà rốt xếp tương ứng dưới mỗi con thỏ, xếp từ trái sang phải nào- Cho trẻ đếm số thỏ- Cho trẻ đếm số cà rốt- Cô cho trẻ nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ xếp- 2,3 trẻ trả lời- Trẻ xếp- Trẻ đếm- Trẻ đếm- Trẻ nhận xét và cho trẻ nói: Nhiều hơn, ít hơn

+ Số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau?
+ Số lượng nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy?
+ Số thỏ và cà rốt số lượng nào ít hơn? ít hơn là mấy?

+ Muốn số cà rốt bằng số thỏ ta phải làm thế nào?
- Cô cho trẻ thêm 1 củ cà rốt, đếm số cà rốt và đọc: 4 thêm 1 bằng 5

+ Số thỏ và cà rốt như thế nào với nhau?
* Chơi trò chơi: Bớt cà rốt
Khi cô nói: “Bớt cà rốt, bớt cà rốt” trẻ sẽ nói: “Bớt mấy, bớt mấy” cô nói số lượng và trẻ thực hiện bớt.
* Bớt 2

- Cô nói: Bớt cà rốt, bớt cà rốt
+ 5 củ cà rốt bớt 2 còn mấy củ cà rốt?
+ Chúng mình hãy kiểm tra số cà rốt?
- Cho trẻ nói: 5 bớt 2 còn 3

+ Con có nhận xét gì về số thỏ và số cà rốt?
+ Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy củ cà rốt?
+ Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy củ cà rốt?
+ Để số cà rốt bằng số thỏ con phải làm thế nào?

- Cô cho trẻ thêm cà rốt
- Đếm số cà rốt nói: 3 thêm 2 bằng 5
+ Số thỏ và cà rốt như thế nào với nhau? Đều bằng mấy

* Bớt 3
- Cô nói: Bớt cà rốt, bớt cà rốt
+ 5 củ cà rốt bớt 3 còn mấy củ?
+ Chúng mình hãy kiểm tra số cà rốt?

- Cho trẻ đọc: 5 bớt 3 còn 2, đặt thẻ số 2
+ Con có nhận xét gì về số thỏ và số cà rốt?
+ Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
+ Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?)
+ Để số cà rốt bằng số thỏ con phải làm thế nào?

- Cô cho trẻ thêm cà rốt
- Đếm số cà rốt nói: 2 thêm 3 bằng 5
+ Số thỏ và cà rốt như thế nào với nhau? Đều bằng mấy

+ 5 củ cà rốt bớt 2 còn mấy củ?
+ 3 củ cà rốt bớt 3 còn mấy củ ?
- Cô cho trẻ đếm thỏ và cất dần vào rổ

c. Trò chơi củng cố “ Thêm cho đủ 5”
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Mỗi đội cô đã chuẩn bị một bảng gài, một cái rổ đựng lô tô con vật. Nhiệm vụ của các đội là hãy thêm số lượng con vật cho đủ 5 trên bảng gài .

- 2,3 ý kiến trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời
- Trẻ thực hiện

- Trẻ nhận xét và cho trẻ nói: Bằng nhau

- Trẻ nghe
- Bớt mấy, bớt mấy
- Trẻ thực hiện và trả lời
- Trẻ kiểm tra

- Trẻ nói
- Trẻ nhận xét và cho trẻ nói: Nhiều hơn, ít hơn
- Trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trả lời
- Trẻ thêm cà rốt
- Trẻ đếm và nói
- Trẻ nhận xét và cho trẻ nói: Bằng nhau

- Bớt mấy, bớt mấy
- Trẻ thực hiện và trả lời
- Trẻ kiểm tra
- Trẻ nói

- Trẻ nhận xét và cho trẻ nói: Nhiều hơn, ít hơn
- Trẻ trả lời
- 2,3 ý kiến trả lời

- Trẻ thêm cà rốt
- Trẻ đếm và nói
- Trẻ nhận xét và cho trẻ nói: Bằng nhau

- Trẻ trả lời
- 2,3 ý kiến trả lời
- Trẻ đếm

- Trẻ nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trong thời gian 2 phút đội nào xếp đúng và nhiều thì sẽ giành chiến thắng. - Cô tổ chức chơi, kiểm tra kết quả <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ nghe
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát bao lì xì

TCVD: Chuyển bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ quan sát, gọi tên, nêu được 1 số đặc điểm nổi bật của bao lì xì theo gợi ý của cô, biết chơi trò chơi vận động chuyển bóng
- 2 tuổi: Trẻ quan sát, gọi tên bao lì xì, biết bao lì xì có vào ngày tết theo gợi ý của cô, biết chơi trò chơi vận động chuyển bóng cùng anh chị

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vốn từ, ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- 1 bao lì xì cho trẻ quan sát
- Đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng, 3 rổ đựng, 1 cái xúc xô
- Bóng, rổ. Cô và trẻ mặc quần áo gọn gàng hợp thời tiết.

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HĐCD “Quan sát bao lì xì”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát phong bao lì xì + Ai có nhận xét gì về bao lì xì này ? + Bao lì xì có đặc điểm gì? + Bao lì xì có màu gì? Trên bao lì xì có những gì ? + Bao lì xì để làm gì? + Con có biết mừng tuổi bằng bao lì xì có ý nghĩa gì? <p>=> Cô khái quát lại: Bao lì xì thường có dạng hình chữ nhật, màu đỏ. Trên bao lì xì có trang trí bằng những hình thù ngộ nghĩnh hoặc những chữ chúc may mắn, bình an. Bao lì xì được dùng để mừng tuổi với mong muốn chúc sức khỏe, bình an, may mắn, hạnh phúc, tài lộc.</p> <p>HĐ2: TCVD “Chuyển bóng”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trả lời - 3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi: Chuyển bóng - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội ngang sức ngang tài, khi có hiệu lệnh: Bắt đầu, lần lượt từ bạn đầu hàng sẽ chuyển bóng bằng rổ cho thành viên tiếp theo cho đến hết, thành viên cuối cùng trong đội sẽ đổ bóng vào rổ của đội mình. - Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc, các thành viên trong đội lần lượt chuyển bóng. Kết thúc sẽ kiểm tra lượng bóng, đội nào nhiều bóng hơn sẽ giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát kiểm tra kết quả <p>HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo ý thích
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC: Toán

* Trò chơi: Bé thêm bớt giỏi

Mục đích

- 3 tuổi: Trẻ biết đếm, thêm bớt số lượng trong phạm vi 5
- 2 tuổi: Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 theo khả năng
- Rèn kỹ năng đếm đến 5, thêm bớt số lượng trong phạm vi 5
- Trẻ hứng thú học bài, giữ gìn đồ dùng.

Chuẩn bị

- Trẻ có 5 con thỏ, 5 củ cà rốt
- Đồ dùng đồ chơi có số lượng là 3, 4, 5.

* Tiến hành

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Gắn thêm hoa cho đủ 5 bông: Gắn thêm hoa giúp bạn búp bê cho đủ 5 bông.
- Cô nói cách chơi, luật chơi. Nhà bạn búp bê có 3 tranh hoa rất đẹp - hôm qua có 1 cơn gió đi qua đã làm rụng đi mất mấy bông hoa, bạn búp bê nhờ lớp mình hãy giúp bạn ấy gắn thêm hoa cho các bức tranh cho đủ 5 bông. Lớp mình có đồng ý không - chúng ta sẽ chia ra làm 3 đội thi gắn hoa giúp bạn búp bê nhé - cô cùng trẻ đếm những bông hoa còn lại trên bức tranh 1,2,3 và cho các đội thi đua lên gắn hoa cho đủ 5
- Cô kiểm tra kết quả - khen trẻ.

2. LQKTM: Âm nhạc

* Trò chơi: Ai hát giỏi

Mục đích

- Trẻ làm quen với bài hát: Con chim non
- Phát triển khả năng ca hát, khả năng ghi nhớ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Chuẩn bị: nhạc bài hát ” Con chim non”
- Tiến hành
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát: Con chim non, cho trẻ đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào?
- Cô giới thiệu đó là giai điệu của bài hát: Con chim non
- Cô mở nhạc cho trẻ nghe 2 lần
- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần
- Cô hát cùng cả lớp 2 lần
- Cô tổ chức cho trẻ hát theo các hình thức: Lớp, tổ nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ hát.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 4 ngày 13 tháng 05 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Con voi

Chuỗi câu: Đây là con voi

Con voi có vòi dài

Con voi có bốn chân

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ: Con voi và câu “ Đây là con voi; Con voi có vòi dài; Con voi có bốn chân”. Trẻ biết chơi trò chơi “ Búp bê nói” theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: Con voi và câu “ Đây là con voi; Con voi có vòi dài; Con voi có bốn chân” theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “ Búp bê nói” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng, khả năng lắng nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ không lại gần các con vật hung dữ

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh con voi, con voi vó voi dài, con voi có bốn chân

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

HD1: Giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ hát bài: Đố bạn và trò chuyện
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nhắc đến những con vật nào?
- => Giáo dục trẻ bảo vệ các con vật sống trong rừng

HD2: Phát triển bài**a. Làm mẫu và thực hành**

- Cô đưa ra hình ảnh con voi cho trẻ quan sát, nhận xét:
- + Cô có hình ảnh gì đây?
- Cô nói mẫu từ: Con voi (3 lần)
- Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô chỉ vào hình ảnh con voi và hỏi trẻ
- + Đây là con gì?
- Cô nói câu: Đây là con voi (3 lần)
- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô chỉ cho trẻ quan sát vòi con voi và hỏi trẻ:
- + Con voi có gì ?
- Cô nói câu: Con voi có vòi dài (3 lần)
- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đếm số chân của con voi và hỏi trẻ
- + Con voi có mấy chân?
- Cô nói câu: Con voi có bốn chân (3 lần)
- Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Con voi (Đây là con voi; Con voi có vòi dài; Con voi có bốn chân)

b. củng cố: Trò chơi “Búp bê nói”

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn, khi có hiệu lệnh: búp bê nói từ: Con voi và câu (Đây là con voi; Con voi có vòi dài; Con voi có bốn chân)
- Luật chơi: Khi búp bê yêu cầu nói thì trẻ sẽ nói từ và câu. Khi búp bê không bắt đầu bằng từ búp bê nói trẻ không được nói theo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

HD3: Kết thúc

- Cô nhẹ nhàng kết thúc hoạt động
- Cô chuyển hoạt động khác

- Trẻ hát
- 2,3 tuổi trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ quan sát
- 2,3 tuổi trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ nói từ
- Trẻ quan sát
- 2,3 ý kiến trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ nói câu
- Trẻ quan sát
- 2,3 tuổi trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ nói câu
- Trẻ đếm
- 2,3 tuổi trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ nói câu
- Trẻ lắng nghe và trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ tham gia chơi
- Trẻ ra sân chơi

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Đề tài: Dạy hát: Con chim non

Nghe hát: Đố bạn
Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát “Con chim non”. Hưởng ứng khi nghe bài hát “ Đố bạn” và biết chơi trò chơi “ Tai ai tinh” theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Trẻ biết hát theo bài hát “Con chim non”. Hưởng ứng khi nghe bài hát “ Đố bạn” cùng cô giáo và biết chơi trò chơi “ Tai ai tinh” theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng hát tự nhiên, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật sống trong rừng

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Con chim non, đố bạn
- Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc
- Không gian sạch sẽ, thoáng mát, trang phục của cô và trẻ gọn gàng

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào bài: + Các con đang học chủ đề gì ? + Con hãy kể tên một số con vật sống trong rừng mà con biết ? <p>=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật sống trong rừng</p> <p>HĐ2: Phát triển bài:</p> <p>a. Dạy hát “Con chim non”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Nhạc sĩ Lý Trọng đã viết một bài hát về một con vật biết bay sống ở trong rừng để tặng chúng mình đấy. Đó là bài hát “Con chim non” các con hãy chú ý lắng nghe cô hát nhé. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần * Lần 1: Cô hát không nhạc + Bài hát có tên là gì ? + Bài hát của tác giả nào ? * Lần 2: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp nhạc + Bài hát nói về điều gì ? + Trong bài hát có nhắc con vật nào ? - Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát nói về chim non hót véo von trên cành hoa, bạn nhỏ trong bài hát rất yêu mến và thích nghe chú chim non hót đấy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe và giải đố - 3 tuổi trả lời - 2,3 tuổi trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Chú ý lắng nghe - 2,3 tuổi trả lời - Cả lớp nhắc lại - Chú ý lắng nghe - 2, 3 tuổi trả lời - 2, 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>* Cô dạy trẻ hát</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho cả lớp hát (2-3 lần) + Cô mời tổ hát(3 tổ) + Nhóm bạn lên hát(2 nhóm) + Cá nhân trẻ hát (2- 3 trẻ) <p>(Chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Những chú chim bay trên bầu trời, mang lại cho ta một cảm giác rất bình yên, vậy nên chúng ta phải biết bảo vệ, không săn bắt, không chặt phá rừng làm mất môi trường sống của những chú chim và các con vật sống trong rừng khác nhé.</p> <p>b. Nghe hát: Đố bạn – Hồng Ngọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát về một con chim rất đáng yêu đúng không nào. Cô cũng có một bài hát nói về các con vật trong rừng rất đáng yêu muốn gửi tặng cho các con đó là bài hát: Đố bạn do cô Hồng Ngọc sáng tác đây. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì ? - Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát nói về các con vật sống trong rừng: Con khỉ, hươu sao, chú voi to, Bác gấu đen, những con vật rất đáng yêu đây - Cô hát và vận động theo lời bài hát , khuyến khích trẻ hứng ứng cùng cô và theo giai điệu bài hát. <p>c. Trò chơi: Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: Xắc xô, trống, mõ. Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp lên, sau đó cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì. - Luật chơi: Nếu đoán đúng thì bạn đó sẽ lên chơi thay cho bạn đội mũ chóp. Nếu sai thì bạn chơi sẽ hát một bài - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô - Hát theo tổ - Hát theo nhóm - Cá nhân trẻ hát - Chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ chú ý và tham gia chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Vẽ con thỏ bằng phấn trên sân trường

TCVD: Quạ và gà con

Chơi theo ý thích

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ dùng phấn vẽ được con thỏ bằng phấn trên sân theo hướng dẫn. Trẻ biết chơi trò chơi “ Qua và thỏ” theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Trẻ dùng phấn vẽ được con thỏ bằng phấn trên sân theo khả năng của trẻ. Trẻ biết chơi trò chơi “ Qua và thỏ” theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ, ngôn ngữ, tư duy, vận động cho trẻ.
- Rèn luyện phản xạ nhanh khi chơi trò chơi qua và thỏ

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học. Yêu quý sản phẩm của mình, của bạn

II. Chuẩn bị

- Phấn vẽ, sân trường bằng phẳng, sạch sẽ.
- Đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, thang leo, đồ chơi vận động...

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HDCĐ “Vẽ con thỏ bằng phấn trên sân trường”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ con thỏ + Cô có gì ? + Bức tranh của cô vẽ gì? + Con Thỏ có các bộ phận gì? + Con vẽ con thỏ như thế nào? + Ai giỏi cho cả lớp biết cách vẽ con thỏ ? - Cô vẽ mẫu và phân tích: Để vẽ được con thỏ trước tiên, cô vẽ 2 hình tròn. 1 hình tròn to làm thân, 1 hình tròn nhỏ phía trên làm đầu cho con thỏ. Và 4 hình tròn nhỏ 4 bên làm chân của thỏ. Tiếp đến cô vẽ cho Thỏ đôi tai dài, vẽ thêm mũi, mắt và râu cho con thỏ thêm đẹp. - Cho trẻ dùng phấn vẽ con thỏ trên sân - Cô chú ý quan sát, bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát, trả lời - 2,3 tuổi trả lời - 1,2 ý kiến trả lời - Trẻ trả lời - 3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe. - Trẻ vẽ
<p>HD2: TCVD “Quạ và gà con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi: Con quạ và gà con - Cô nói cách chơi: Cô vẽ một vòng tròn làm chuồng gà, một bạn đóng vai con quạ nấp ở một góc sân, trẻ còn lại đóng vai đàn gà con đi ăn, khi nghe tiếng “quạ, quạ, quạ” trẻ chạy nhanh về chuồng. Trẻ nào chạy chậm bị quạ bắt phải đóng vai quạ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi 2 - 3 lần
<p>HD3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích (Cô gợi ý một số trò chơi theo ý thích như chơi với bóng, vòng, chơi với đồ chơi ngoài trời). Chú ý bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ - Cô nhận xét, động viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC: Âm nhạc

* Trò chơi: Bé tài năng

Mục đích

- 3 tuổi: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát “Con chim non”
- 2 tuổi: Trẻ biết hát theo bài hát “Con chim non”
- Rèn kỹ năng hát theo giai điệu bài hát và khả năng nghe nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia

Chuẩn bị: Loa, nhạc bài hát, máy tính

* Tiến hành

- Cô cho trẻ nhắc tên bài hát: Con chim non
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần
- Cô cho trẻ hát thi, bạn nào thuộc và biểu diễn hay sẽ đạt danh hiệu bé tài năng

2. LQKTM: TĐKN

* Trò chơi: Bước lên xuống bục cao

Mục đích

- Trẻ biết bước lên xuống bục cao theo hướng dẫn của cô
- Phát triển khả năng ghi nhớ, bước khéo léo khi lên bục và xuống bục cao
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

Chuẩn bị: 2 bục cao cho trẻ

Tiến hành

- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng, cô hướng dẫn trẻ bước lên xuống bục cao, cô cho lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện, cô sửa sai cho trẻ.
- Cô tổ chức cho 2 đội thực hiện
- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ
- Cho trẻ cắm cờ. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 5 ngày 21 tháng 05 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Cầu vồng

Câu: Đây là cầu vồng

Cầu vồng nhiều màu

Cầu vồng rất đẹp

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ: Cầu vồng và câu “ Đây là cầu vồng ; Cầu vồng nhiều màu; Cầu vồng rất đẹp”. Trẻ biết chơi trò chơi “ Búp bê nói” theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: Cầu vồng và câu “ Đây là cầu vồng ; Cầu vồng nhiều màu; Cầu vồng rất đẹp” theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “ Búp bê nói” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng, khả năng lắng nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý thiên nhiên

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh, video: Cầu vồng; Cầu vồng nhiều màu

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Trời nắng trời mưa - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát hướng trẻ vào bài học + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Khi trời vừa có nắng vừa có mưa thì thường xuất hiện gì trên bầu trời? <p>=> Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Làm mẫu và thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh cầu vồng cho trẻ quan sát, nhận xét: + Cô có hình ảnh gì ? - Cô nói mẫu từ: Cầu vồng (3 lần) - Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô chỉ vào tranh cầu vồng cho trẻ quan sát và hỏi + Đây là nước gì? - Cô nói câu: Đây là cầu vồng (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ quan sát màu cầu vồng và hỏi trẻ: + Cầu vồng có nhiều màu háy ít màu? - Cô nói câu : Cầu vồng có nhiều màu (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Cầu vồng có đẹp không? - Cô nói câu : Cầu vồng rất đẹp (3 lần) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ - Trẻ quan sát - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Cầu vòng (Đây là cầu vòng; Cầu vòng nhiều màu; Cầu vòng rất đẹp) b. củng cố: Trò chơi “Búp bê nói” - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn, khi có hiệu lệnh: búp bê nói từ: Cầu vòng và câu (Đây là cầu vòng ; Cầu vòng nhiều màu; Cầu vòng rất đẹp) - Luật chơi: Khi búp bê yêu cầu nói thì trẻ sẽ nói từ và câu. Khi búp bê không bắt đầu bằng từ búp bê nói trẻ không được nói theo. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần HD3: Kết thúc - Cô cho trẻ vận động đi lại nhẹ nhàng và kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói câu - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi - Trẻ ra sân chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC KĨ NĂNG

Đề tài: Bước lên xuống bục cao

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm).Trẻ biết chơi trò chơi vận động chuyên bóng theo hướng dẫn của cô
- 2 tuổi: Trẻ biết thực hiện vận động bước lên xuống bục (cao 30 cm) theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi vận động chuyên bóng theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo nhảy và giữ thăng bằng
- Rèn khả năng phản xạ, vận động nhanh trong trò chơi về đúng nhà

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

II. Chuẩn bị

- Bục gỗ cao 30 cm, bề mặt bục có kích thước 30cm x 40cm
- Cô vẽ ngôi nhà hình vuông và ngôi nhà hình tròn
- 15 hình tròn cho trẻ chơi, 15 hình vuông

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng tất cả các con đến với hội thi “ Bé khỏe măng non”. - Hội thi hôm nay gồm có 3 phần chơi: + Đồng diễn 	-Trẻ vỗ tay

- + Khéo léo
- + Chung sức
- Trước khi bước vào trò chơi chúng ta hãy cùng đến với màn khởi động của các bạn nhỏ nào.
- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc làm đoàn tàu đi thành vòng tròn khép kín, cô đi ngược chiều với trẻ cho trẻ đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.
- Chuyển về đội hình hàng ngang.

HĐ 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- Các con vừa trải qua phần khởi động và bây giờ chúng ta sẽ đến với phần đồng diễn. Tất cả các con sẽ cùng tập bài tập phát triển chung.

* Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau
+ Đứng thẳng

+ Đưa tay về phía trước, tay trái phía sau và ngược lại tay phải đánh ra phía sau, tay trái hất lên phía trước

+ Đưa hai tay lên cao ngang vai

+ Hạ xuống xuôi theo người

* Bụng 4: Đứng cúi về trước, ngả người ra sau

+ Đứng thẳng, hai bàn tay để sau lưng

+ Cúi người về phía trước

+ Đứng lên, hai tay để sau lưng

+ Ngẩng đầu ngả người về phía sau

+ Đứng lên, hai tay để sau lưng

* Chân 5: Bật lên trước, lùi lại, sang bên

+ Đứng thẳng, hai tay chống hông, bật lên phía trước

+ Bật lùi về chỗ cũ

+ Bật sang bên phải

+ Bật về chỗ cũ

+ Bật sang bên trái

- Cô chú ý quan sát, bao quát và sửa sai cho trẻ

b. Vận động cơ bản “Bước lên xuống bục cao”

- Xin chúc mừng các bạn nhỏ đã có màn đồng diễn thật dễ thương. Tiếp theo là phần thi khéo léo với vận động “ Bước lên, xuống bục cao”

- Để làm thực hiện được vận động, xin mời các con theo dõi phần hướng dẫn của Ban tổ chức nhé!

*** Cô tập mẫu**

- Cô tập lần 1: Không giải thích

- Cô tập lần 2: Phân tích động tác “ Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi

-Trẻ đi các kiểu

- Trẻ chuyển đội hình

- Trẻ lắng nghe

- Tập 3 lần x 4 nhịp

- Tập 3 lần x 4 nhịp

- Tập 4 lần x 4 nhịp

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát và lắng nghe

có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng”

- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập thử: Nếu trẻ tập được cô cho trẻ tập , nếu trẻ chưa tập được cô hướng dẫn trẻ tập.

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ tập lần lượt theo tổ.

- Lần lượt trẻ thực hiện

- Cô đứng cạnh động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ chưa tập được.

- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho 1 trẻ lên tập lại vận động.

- Các con vừa trải qua phần thi khéo léo rất xuất sắc. bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau tham gia trò chơi vui nhộn nhé.

c. TCVD: Chuyển bóng

- Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành 3 hàng (Nếu lớp đông thì cô có thể chia làm nhiều hàng). Cứ 4 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyển vừa hát theo nhịp)

“Không có cánh
Mà bóng biết bay
Không có chân
Mà bóng biết chạy
Nhanh nhanh bạn ơi
Nhanh nhanh bạn ơi
Xem ai tài, ai khéo
Cùng thi đua nào”

- Khi trẻ chơi thành thạo cô giáo có thể chia làm 2 hoặc 3 nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: Trẻ nào làm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô tập chung lại, nhận xét buổi tập, khen ngợi trẻ tập tích cực, động viên trẻ chưa tích cực để hôm sau trẻ tập tốt hơn

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng sân, cho trẻ rửa tay, chân chuyển hoạt động

- Trẻ làm mẫu

- Tổ thực hiện vận động

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Cá nhân trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Trẻ tham gia chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thả lỏng cơ thể

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCĐ: Vẽ ông mặt trời trên sân

TCVD: Nắng và mưa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết dùng những nét cong, nét xiên vẽ được ông mặt trời trên sân. Trẻ biết chơi trò chơi “ Nắng và mưa ” theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: Trẻ biết dùng những nét cong, nét xiên vẽ được ông mặt trời trên sân theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “ Nắng và mưa ” cùng anh chị

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ, phát triển tư duy cho trẻ

- Giúp trẻ mạnh dạn và tự tin hơn

- Rèn khả năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi “ Nắng và mưa”

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết che ô, đội mũ khi đi ngoài trời nắng

II. Chuẩn bị:

- 1 cái sắc xô, phấn vẽ

- Đồ chơi ngoài trời : Cầu trượt, xích đu, thang leo, vòng, bóng

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: HDCĐ: Vẽ ông mặt trời trên sân - Cô dùng sắc xô cho trẻ ra sân trường, cô cho trẻ hát “Cháu vẽ ông mặt trời” và trò chuyện : + Các con vừa hát bài hát gì ? + Ông mặt trời xuất hiện khi nào ? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng vẽ những ông mặt trời với những tia nắng thật đẹp trên sân nhé + Muốn vẽ được ông mặt trời trước tiên phải làm gì ? + Khi vẽ cầm phấn vẽ bằng tay nào ? vẽ gì trước ? + Ông mặt trời vẽ dạng hình gì ? + Sau đó vẽ những gì xung quanh ? - Cô vẽ mẫu trên sân cho trẻ quan sát và giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, rửa tay sạch sau khi vẽ bằng phấn - Cô phát phấn cho trẻ vẽ ông mặt trời trên sân, cô chú ý bao quát giúp đỡ trẻ	- Trẻ hát - 2,3 ý kiến trả lời - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - 2,3 ý kiến trả lời - 3 tuổi trả lời - 2,3 ý kiến trả lời - 3 tuổi trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
HD2: TCVD: Nắng và mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cho trẻ ngồi xõm sau ghế và nhìn qua khe của lưng ghế, khi nghe hiệu lệnh: Trời nắng ấm áp, trẻ chạy ra chơi trên sân. Khi nghe hiệu	- Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe

lệnh: Mưa to, trẻ chạy nhanh về ngôi xuống sau ghế. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát động viên trẻ HD3: Chơi theo ý thích - Cô gợi ý trẻ đến các khu vui chơi khác nhau, cho trẻ chơi tự do, theo ý thích với đồ chơi ngoài trời. (cô chú ý bao quát trẻ chơi) - Cô nhận xét giờ hoạt động ngoài trời	- Trẻ tham gia chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ nghe
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: TDKN

* Trò chơi: Thi xem ai khéo

Mục đích

- Trẻ ôn lại vận động bước lên xuống bục cao
- Phát triển khả năng khéo léo, nhanh nhẹn khi thực hiện vận động qua hình thức thi đua qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

Chuẩn bị: 2 bục cao 30 cm

Tiến hành

- Cô cho trẻ xếp hai hàng đối diện nhau, cô hỏi trẻ tên bài tập sáng nay đã học.
- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện
- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ bước lên xuống bục cao và chuyển đồ chơi xem đội nào khéo chuyển được nhiều đồ chơi hơn, sẽ dành chiến thắng.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

2. LQKTM: Văn học

* Trò chơi: Bé yêu thơ

Mục đích

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” - tác giả Phạm Thị Thanh Nhân, trẻ đọc thơ cùng cô.
- 2 tuổi: Trẻ đọc thơ “Bác Hồ của em” cùng cô.
- Phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia

Chuẩn bị: Hình ảnh minh họa thơ “ Bác Hồ của em”

Tiến hành

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Bác Hồ của em – Tác giả Phạm Thị Thanh Nhân
- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô theo nhiều hình thức (Lớp, nhóm, tổ, cá nhân)
- Cô sửa sai cho trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn
- Cô nhận xét cá nhân trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 6 ngày 22 tháng 05 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Ao cá

Chuỗi câu: Đây là ao cá

Ao cá Bác Hồ

Ao cá ở Hà Nội

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nói rõ các tiếng trong từ: Ao cá và câu “ Đây là ao cá; Ao cá Bác Hồ; Ao cá ở Hà Nội”. Trẻ biết chơi trò chơi “ Búp bê nói” theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: Ao cá và câu “ Đây là ao cá; Ao cá Bác Hồ; Ao cá ở Hà Nội” theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “ Búp bê nói” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng, khả năng lắng nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ biết ơn và kính yêu Bác Hồ

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh: Ao cá Bác Hồ

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1: Giới thiệu bài - Cho trẻ đọc thơ: Ảnh Bác + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói đến ai? - Trò chuyện về chủ đề - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và nhớ ơn công lao to lớn của Bác Hồ.	- Trẻ đọc thơ - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe
HĐ2: Phát triển bài a. Làm mẫu và thực hành - Cô đưa ra hình ảnh ao cá cho trẻ quan sát và hỏi + Cô có hình ảnh gì? - Cô nói mẫu từ: Ao cá (3 lần) - Cô cho trẻ nói từ dưới nhiều hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô chỉ cho trẻ quan sát hình ảnh ao cá Bác Hồ và hỏi + Đây là gì ? - Cô nói câu: Đây là ao cá (3 lần) - Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Ao cá nào ?	- Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ - Trẻ quan sát - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - 2,3 tuổi trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói câu: Ao cá Bác Hồ (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Ao cá ở đâu? - Cô nói câu: Ao cá ở Hà Nội (3 lần) - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với từ và câu gì, cho cả lớp nói và nhắc lại từ và câu: Ao cá (Đây là ao cá; Ao cá Bác Hồ; Ao cá ở Hà Nội) <p>b. Củng cố: Trò chơi “Búp bê nói”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn, khi có hiệu lệnh: búp bê nói từ: Ao cá và câu (Đây là ao cá; Ao cá Bác Hồ; Ao cá ở Hà Nội) - Luật chơi: Khi búp bê yêu cầu nói thì trẻ sẽ nói từ và câu. Khi búp bê không bắt đầu bằng từ búp bê nói trẻ không được nói theo. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng kết thúc hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi - Trẻ ra sân chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bác Hồ của em”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ đọc thuộc bài thơ “ Bác Hồ của em”
- 2 tuổi: Đọc được bài thơ “ Bác Hồ của em” với sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc.

3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý và biết ơn Bác Hồ

II. Chuẩn bị

- Video minh họa thơ: Bác Hồ của em

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho lớp nghe hát vận động theo bài “ Em mơ gặp Bác Hồ” + Con vừa hát bài gì? + Em bé mơ gặp Bác Hồ như thế nào? - Khi còn sống Bác luôn quan tâm đến các cháu thiếu nhi, và đến tất cả mọi người. Chính vì thế hình ảnh của Bác luôn được khắc sâu trong lòng mọi người 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe

<p>- Có một bài thơ cũng nói về Bác Hồ kính yêu mà hôm nay cô dạy chúng mình. Bài thơ có tên là “Bác Hồ của em” Tác giả Phạm Thị Thanh Nhân.</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a. Cô đọc thơ</p> <p>- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Bác Hồ của em” của nhà thơ Phạm Thị Thanh Nhân đây, để bài thơ được hay hơn các con cùng chú ý lắng nghe cô đọc thơ kết hợp với video nhé. - Cô đọc lần 2 kết hợp video minh họa</p> <p>b. Trích dẫn, giảng nội dung, đàm thoại</p> <p>+ Bài thơ viết về gì ? - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ ca ngợi tình cảm gắn bó giữa Bác Hồ và thiếu nhi, thể hiện lòng kính yêu của các em nhỏ đối với Bác. Và những lời dạy của Bác với các em nhỏ vẫn còn ngân vang. + Khi em ra đời thì Bác như nào? - Trích dẫn:</p> <p style="text-align: center;">Khi em ra đời Bác không còn nữa</p> <p>+ Chỉ còn điều gì? - Trích dẫn:</p> <p style="text-align: center;">Chỉ còn tiếng hát Chỉ còn lời ca Chỉ còn câu chuyện Chỉ còn bài thơ</p> <p>+ Mà em vẫn thấy điều gì? - Trích dẫn:</p> <p style="text-align: center;">Mà em vẫn thấy Sao Bác gần thế Năm điều Bác dạy Mãi còn ngân vang</p> <p>=> Giáo dục trẻ luôn yêu quý và biết ơn Bác Hồ</p> <p>c. Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô dạy trẻ đọc thuộc thơ theo nhiều hình thức - Cả lớp đọc theo cô 1 đến 2 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc đan xen. - Cô cho trẻ đọc theo hình thức: - Đọc nối tiếp: Khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó đọc, cô đưa tay sang phía tổ khác thì tổ đó</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe - 2,3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 3 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ - Lớp đọc thơ - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ</p> <p>- Trẻ đọc nối tiếp</p>
--	--

đọc tiếp câu thơ của cô trước. Cô đưa tay sang 2 bên thì cả lớp cùng đọc.

HĐ3: Kết thúc

- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ

- Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát lá cờ

TCVD: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết đặc điểm lá cờ, biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam. Trẻ biết chơi trò chơi Chạy tiếp cờ.

- 2 tuổi: Trẻ biết đặc điểm lá cờ lá cờ đỏ sao vàng theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi Chạy tiếp cờ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý, tự hào về lá cờ Việt Nam.

- Trẻ có ý thức chơi, đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Ghế, cờ, vạch xuất phát

- Cô và trẻ mặc quần áo gọn gàng hợp thời tiết.

III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HĐCD “Quan sát lá cờ”</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng. + Cô có gì đây? + Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ Việt Nam? + Lá cờ có hình gì? (Hình chữ nhật) + Lá cờ có màu gì?(Màu đỏ) + Ở giữa lá cờ có gì? (Hình ngôi sao màu vàng) => Cô khái quát: Lá cờ đỏ sao vàng, có hình chữ nhật, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam. => Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ đỏ sao vàng, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam.</p> <p>HĐ2: TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <p>- Giới thiệu trò chơi: “Chạy tiếp cờ”</p>	<p>- Trẻ quan sát - 2,3 tuổi trả lời - 3 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội, số người chơi bằng nhau, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng cầm cờ chạy nhanh vòng qua ghế về đưa cho bạn tiếp theo và đứng ở cuối hàng, bạn nhận được cờ chạy tiếp vòng qua ghế, cứ như vậy cho hết số người chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào hết lượt trước là đội thắng cuộc - Cho trẻ chơi 2-3 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
<p>HĐ3: Chơi theo ý thích</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ đến các khu vui chơi khác nhau, cho trẻ chơi tự do, theo ý thích với đồ chơi ngoài trời. (cô chú ý bao quát trẻ chơi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ hoạt động ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn KTC: Văn học

* Trò chơi: Thi đọc thơ

Mục đích

- Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em”, tên tác giả “Phạm Thị Thanh Nhân”, đọc thơ cùng cô.
- Trẻ đọc to, rõ ràng cùng cô bài thơ “Bác Hồ của em”, nói được tên tác giả “Phạm Thị Thanh Nhân.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

Chuẩn bị

- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng.
- Hình ảnh minh họa bài thơ: Bác Hồ của em

Tiến hành

- Cách chơi: Cô giới thiệu tên bài thơ “Bác Hồ của em”, tác giả Phạm Thị Thanh Nhân. Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần
- + Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- + Cô cho trẻ đọc theo nhiều hình thức
- + Cô cho trẻ thi đua giữa 3 tổ, thi tổ nào đọc to, đọc thuộc nhất.

2. Chơi theo ý thích với đồ chơi

Mục đích

- Trẻ biết chơi với đồ chơi trẻ yêu thích, chơi với bóng. Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng bạn. Giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi

Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi ở lớp

Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng đồ chơi.
 - Cô cho trẻ chọn đồ chơi trẻ thích
 - Cô cho trẻ chơi cùng bạn
 - Sau khi chơi xong cô cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
- => Cô giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi và cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định sau khi chơi xong

3. Nêu gương cuối tuần, nhận xét, phát phiếu bé ngoan

- Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan
- Cho trẻ quan sát bảng bé ngoan và nhận xét xem trong tuần vừa qua có những bạn nào ngoan và được nhiều cờ? Hỏi cá nhân trẻ đạt bao nhiêu cờ?
- Cô đưa ra nhận xét. Phát phiếu bé ngoan cho trẻ. Vệ sinh, trả trẻ

Giáo viên

CM trường duyệt

Trần Thị Thắm

Lý Thị Hồng Phấn

Tuần 35: Thực hiện từ ngày 18/05/2026 đến ngày 22/05/2026
ÔN TẬP

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8 h00 - 8h20	Thể dục sáng	Hồ hấp: Hít vào thở ra Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau Bụng 3: Đứng quay người sang bên Chân 5: Bật lên trước, lùi lại, sang bên Trò chơi: Bé làm phi công				
8h20 - 8h50	Làm quen tiếng việt	LQ từ và câu Tàu thủy (Đây là tàu thủy; Tàu thủy chở người; Tàu thủy chạy trên biển)	LQ từ và câu Lì xì (Đây là bao lì xì; Mẹ tặng bé lì xì; Bé cầm bao lì xì)	LQ từ và câu Con voi (Đây là con voi; Con voi có vòi dài; Con voi có bốn chân)	LQ từ và câu Cầu vồng (Đây là cầu vồng ; Cầu vồng nhiều màu; Cầu vồng rất đẹp)	LQ từ và câu Ao cá (Đây là ao cá; Ao cá Bác Hồ; Ao cá ở Hà Nội)
8h50 - 9h20	Hoạt động học	MTXQ Làm quen một số phương tiện giao thông đường thủy	TOÁN So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5	ÂM NHẠC Đạy hát: Con chim non Nghe hát: Đồ bạn TCÂN: Tai ai tinh	TDKN Bước lên xuống bục cao	VĂN HỌC Đạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bác Hồ của em”
9h20 - 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCĐ: Vẽ thuyền bằng phấn trên sân TCVĐ: Chim sẻ và ô tô Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Quan sát bao lì xì TCVĐ: Chuyển bóng Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Vẽ con thỏ bằng phấn trên sân trường TCVĐ: Qua và gà con Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Vẽ ông mặt trời trên sân TCVĐ: Nắng và mưa Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Quan sát lá cờ TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích
10h00 - 10h50	Hoạt động chơi	Góc XD: Xây bên xe Góc PV: Gia đình; Cửa hàng bán vé Góc TH: Vẽ, tô màu, xếp hình các PTGT đường thủy, gấp thuyền Góc ÂN: Hát, vận động các bài hát về chủ đề PTGT đường thủy Góc ST: Xem tranh ảnh, sách truyện về các PTGT đường thủy Góc Toán-KH-TN: Chăm sóc cây cảnh; Chơi lô tô các phương tiện giao thông đường thủy; Xếp hình PTGT từ các hình hình học				

14h30 - 16h50	Hoạt động chiều	1. ÔKTC: MTXQ * Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33) 2. LQKTM: Toán * Trò chơi: Kết bạn	1. ÔKTC: Toán * Trò chơi: Bé thêm bớt giỏi 2. LQKTM: Âm nhạc * Trò chơi: Ai hát giỏi	1. ÔKTC: Âm nhạc * Trò chơi: Bé tài năng 2.LQKTM: TDKN * Trò chơi: Bước lên xuống bục cao	1. ÔKTC: TDKN * Trò chơi: Thi xem ai khéo 2. LQKTM: Văn học * Trò chơi: Bé yêu thơ	1. ÔKTC: Văn học * Trò chơi: Thi đọc thơ 2. Chơi theo ý thích với đồ chơi
		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ, phát bé ngoan				

Giáo viên

CM trường duyệt

Trần Thị Thắm

Lý Thị Hồng Phấn